



САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ


Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета,  
протокол №10 от 29.05.2026 г.  
Заместитель председателя  
ученого совета, первый проректор  
проректор по учебной работе



  
Д.Е. Овчинников  
«29» мая 2026 г.

**Положение**

**об организации воспитательной работы в Самарском  
государственном техническом университете**

*П-1246, 29.05.2026*

номер, дата введения

Самара, 2026

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

**Лист согласования**

<b>Наименование</b>	Положение через НТК № 12020 от 22.04.2026		
<b>Описание</b>	Согласование КНД при УС СамГТУ. Положение об организации воспитательной работы в Самарском государственном техническом университете		
<b>Инициатор</b>	Родина Т. Ю., Начальник сектора, Сектор аудита и контроля качества		
<b>Дата начала процесса</b>	22.04.2026 14:09	<b>Дата завершения</b>	22.05.2026 14:15

<b>Должность</b>	<b>Результат</b>	<b>Дата</b>	<b>Пользователь</b>
Начальник управления	Согласовано	18.05.2026	Иванова А. Н.
Начальник службы	Согласовано	22.05.2026	Смирнова Н. В.
Ученый секретарь	Согласовано	18.05.2026	Малиновская Ю. А.
Начальник управления	Согласовано	22.04.2026	Алонцева Е. А.
Начальник управления	Согласовано	12.05.2026	Давыдов А. Н.
Декан факультета	Согласовано	22.04.2026	Пищулев А. А.
Проректор по цифровому развитию	Согласовано	23.04.2026	Савельев К. В.
Начальник управления	Согласовано	13.05.2026	Васькова Е. Н.
Председатель Студенческого совета	Согласовано	23.04.2026	Незванкина Н. В.
Заведующий кафедрой	Согласовано	22.04.2026	Трофимов В. Н.
Декан факультета	Согласовано	22.04.2026	Потиенко Н. Д.
Начальник управления	Согласовано	23.04.2026	Анисимов С. А.
Начальник управления	Согласовано	22.04.2026	Костылева И. Б.
Начальник управления	Согласовано	23.04.2026	Лисин С. Л.
Главный бухгалтер	Согласовано	24.04.2026	Захарова В. В.
Председатель	Согласовано	12.05.2026	Сатонин А. В.

Одобрено комиссией по нормотворческой деятельности при ученом совете СамГТУ протокол № 6 от 27.05.2026

Председатель комиссии А.Н. Иванова

**Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ».**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный технический университет"**

**Лист согласования**

**Наименование** Положение №12495 от 28.05.2026

**Описание** Положение об организации воспитательной работы в Самарском государственном техническом университете

**Инициатор** Васькова Е.Н., Начальник управления, Управление по воспитательной и социальной работе (УВСП)

**Дата начала процесса** 28.05.2026 12:04      **Дата завершения** 28.05.2026 16.32

Должность	Результат	Дата	Пользователь
Председатель Студенческого совета	Согласовано	28.05.2026	Незванкина Н.В.
Начальник управления	Согласовано	28.05.2026	Иванова А.Н.
Первый проректор – проректор по воспитательной работе и развитию кадрового потенциала	Согласовано	28.05.2026	Самойлова О.А. от имени Франк Е.В.
Начальник службы	Согласовано	28.05.2026	Смирнова Н.В.
Руководитель службы	Согласовано	28.05.2026	Золина И.В.
Председатель	Согласовано	28.05.2026	Сатонин А.В.

Настоящее положение является собственностью ФГБОУ ВО «СамГТУ» и не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ФГБОУ ВО «СамГТУ»

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения воспитательной работы в Самарском государственном техническом университете (далее – СамГТУ, Университет). Университет проводит воспитательную работу как самостоятельно, так и на основе сотрудничества с государственными и коммерческими структурами, образовательными, научными, культурными организациями. Направления воспитательной работы Университета должны учитывать специфику образовательных программ Университета, его традиции.

1.2. Воспитательная работа осуществляется на уровне университета, филиалов, институтов, факультетов, школы, кафедр, колледжа и иных структурных подразделений.

1.3. Положение включает в себя требования:

- к организации воспитательной работы филиалов, институтов, факультетов, школы, колледжа и Университета в целом;
- к разработке и реализации рабочей программы воспитания (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности) и календарного плана воспитательной работы, конкретизирующего перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие;
- к ресурсному обеспечению воспитательной работы филиалов, институтов, факультетов, школы, колледжа и Университета в целом;
- к оценке воспитательной деятельности филиалов, институтов, факультетов, школы и Университета в целом.

1.4. Основные направления воспитательной деятельности.

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся в СамГТУ в качестве основных, приняты следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданское направление;
- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- ценности научного познания
- профессионально-трудовое воспитание;
- эстетическое направление;
- физическое направление;
- экологическое направление.

1.5. Воспитательная работа в Университете осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы СамГТУ.

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

2.1. Настоящее Положение в Университете разработано в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
  - Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
  - Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи».
  - Федеральным законом от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
  - Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года утверждена Указом Президента РФ от 25 ноября 2025 года №858
  - Указом Президента Российской Федерации от 25.11.2025 г. № 858 О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года
  - Планом мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 г., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р
  - Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № 1620-р Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии реализации молодежной политики в РФ на период до 2030 г.
  - Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
  - Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
  - Федеральным законом от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
  - Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
  - Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
  - Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
  - Навигатором молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 г. № МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.)).
  - Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
  - Стратегией реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 17.08.2024 N 2233-р.
- Посланиями Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

### 3. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

3.1. **Воспитательное пространство** – это динамическая, многоуровневая социально-педагогическая система, организуемая с целью создания условий для личностного и профессионального самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе и, в частности, профессиональном и университетском сообществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям народов Российской Федерации и народов других стран, и, в частности, профессионального и университетского сообщества.

3.2. **Воспитательная работа** – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся

3.3. **Система воспитания** – это единство и совокупность целей и задач, содержания принципов, методов, средств, обеспечивающих целостное, организованное, постепенное, непрерывное, активное воздействие его учебно-воспитательного процесса на сознание, чувства и поведение обучающихся с целью всестороннего раскрытия их способностей.

3.4. **Воспитательный процесс** – это целенаправленный процесс взаимодействия преподавателей и обучающихся, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

3.5. **Воспитательная работа филиалов, институтов, факультетов, школы и СамГТУ в целом** – это планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (ректората, управлений, деканатов/дирекций, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодежной среде.

3.6. **Студенческое самоуправление** – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

3.7. **Совет по воспитательной работе СамГТУ** – это главный координационно-управленческий элемент системы воспитательной деятельности университета и создается для координации деятельности структурных подразделений СамГТУ и

общественных организаций в части организации воспитательной работы в Университете и формирования социокультурной воспитывающей среды.

#### **4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

4.1. Целью воспитательной работы в СамГТУ является создание условий для подготовки конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста-выпускника, способного к активной социальной адаптации в обществе, самостоятельному жизненному выбору, профессионально решать поставленные технические проблемы, обладающего способностью к аналитическому мышлению, готовому к эффективной самореализации. СамГТУ создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

4.2. Задачи воспитательной работы в Университете:

- развитие у обучающихся общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности; развитие интереса к изучению русского языка; повышение уровня культуры безопасного поведения; противодействие экстремизму;
- развитие у обучающихся чувства ответственности за судьбу Родины и своего народа, сопричастности происходящим историческим процессам в прошлом, настоящем и будущем с целью мотивации обучающихся к защите интересов Родины; проведение мероприятий патриотической направленности, совершенствование процесса адаптации иностранных студентов, обеспечение межкультурного диалога;
- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня; развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности; формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства; приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям; создание благоприятных социальных условий для студентов и молодых семей через организацию социальной поддержки обучающихся и студенческих семей, пропаганду семейных ценностей, организацию процесса социализации обучающихся в студенческих общежитиях и развитие их инфраструктуры, обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоорганизации), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления);

- развитие культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья; формирование ценностей здорового образа жизни; воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения, бережного отношения к природе и окружающей среде;
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; создание условий для самореализации обучающихся в социально-экономической сфере путем формирования у обучающихся профессиональных навыков и вовлечения их в планирование карьерных траекторий;
- знакомство с материальными и не материальными объектами человеческой культуры; приобщение обучающихся к культуре и искусству, выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала;
- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности; развитие инфраструктуры студенческих конструкторских бюро и научных сообществ обучающихся; повышение конкурентоспособности студенческой науки;
- развитие индивидуального и группового добровольчества через деятельность и адресную помощь; поддержка добровольческих инициатив обучающихся; развитие через добровольческую деятельность личностных и профессиональных качеств, освоение новых навыков;
- формирование, сопровождение функционирования и развитие студенческих объединений; формирование правовой, информационной, методической, ресурсной, психолого-педагогической, иной поддержки органов студенческого самоуправления;
- формирование информационного поля, благоприятного для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного и качественного оповещения обучающихся о событиях и мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней с целью привлечения их к участию и организации, популяризации деятельности студенческих объединений;
- развитие молодежного туризма и технических видов спорта;
- знакомство с нравственными ценностями, принятыми в России, с историей Университета, города, страны; с культурным наследием России, с героями России, с их подвигами, отвагой и мужеством; особенностями национального самосознания, ценностным отношением к личности, обществу, государству с нормами поведения гражданина и патриота России; с трудовыми и профессиональными достижениями жителей страны, с выдающимися учёными и научными достижениями нашей страны, с передовым опытом спортсменов России, с опытом укрепления здоровья и ведения здорового образа жизни;
- сохранение и приумножение традиций СамГТУ, формирование у студенческой молодежи чувства университетской солидарности и корпоративности.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

5.1. Воспитательную работу в Университете курирует первый проректор - проректор по воспитательной работе и развитию кадрового потенциала.

5.2. Основные направления воспитательной работы на уровне университета осуществляют управление по воспитательной и социальной работе, управление по работе с иностранными обучающимися, культурно-молодежный центр, духовно-просветительский культурный центр СамГТУ, волонтерский центр университета, центр социально-психологической поддержки, военный учебный центр, кафедра физвоспитания и спорта, музеи, управление социальной сферы студенческий городок, приемная комиссия, библиотека СамГТУ, представительство российского общества «Знание», Центр проектного обучения.

5.3. Планирование и организация воспитательной работы филиалов, институтов, факультетов, школы, колледжа осуществляется директором филиала/института/школы/колледжа, деканом факультета или лицом, которому делегировали данные полномочия, и предполагает:

- обеспечение качества и эффективности воспитательной работы в филиалах, институтах, факультетах, школе, колледже;
- развитие общегражданские ценностные ориентации и правовую культуру через включение в общественно-гражданскую деятельность;
- развитие культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развивать способности к сохранению и укреплению здоровья;
- развитие экологическое сознание и устойчивое экологическое поведение, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- приобщение обучающихся к культуре и искусству, выявлять и поддерживать талантливую молодежь, формировать организаторские навыки, творческий потенциал;
- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- развитие индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь, участие в проекте «Обучение служением»;
- формирование, сопровождение, функционирование и развитие студенческих объединений; формирование правовой, информационной, методической, ресурсной, психологопедагогической и иной поддержке органов студенческого самоуправления;
- участие в разработке и формировании предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы;
- организация мероприятий, в том числе в рамках проектной и конкурсной деятельности, стимулирующих достижения обучающихся в различных сферах деятельности;
- обеспечение участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, проектах различного уровня;
- организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам;

- участие в разработке рекомендаций по ранней профилактике негативных явлений в образовательной организации;
- участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- обеспечение формирования рабочих программ воспитания основных профессиональных образовательной программы на период их реализации и календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- организация работы с обучающимися по подготовке проектов и их участию в грантовых конкурсах, форумах и иных мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- контроль соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка Университета;
- участие в пределах своей компетенции в организации социально-психологического сопровождения обучающихся, а также в проведении социально-психологического тестирования обучающихся структурного подразделения;
- поддержка прямой коммуникации между администрацией университета, структурными подразделениями университета и студенческим сообществом университета, в том числе действующими студенческими объединениями филиала/института/деканата/школы/колледжа.

5.4. Планирование, анализ и контроль воспитательной работы на кафедре осуществляется заведующим кафедрой или лицом, которому делегировали данные полномочия. Перечень поручений:

- координация основных направлений воспитательной работы кафедры (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, ценности научного познания, профессионально-трудовое, эстетическое, физическое, экологическое);
- составление и утверждение общего плана воспитательной работы на кафедре, постановка целей и задач воспитания студентов с учетом их специализации; определение перечня основных мероприятий; оказание помощи ответственным за выполнение планируемых воспитательных мероприятий;
- оказание консультативной помощи преподавателям кафедры, по их участию в воспитательной работе;
- изучение государственных стандартов, учебных планов, программ с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе, организуемой на кафедре;
- осуществление сопровождения воспитательного процесса на кафедре;
- участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы на кафедре;
- осуществление руководства вместе с другими ответственными должностными лицами ходом воспитательной работы среди обучающихся в соответствии с намеченным планом воспитательной работы и с опорой на студенческое самоуправление;
- укрепление координационных связей между преподавателями кафедры и представителями кафедр института/факультета/филиала/школы и университета с

целью повышения эффективности воспитательной работы среди студентов (совместное планирование воспитательных программ; привлечение преподавателей кафедр к участию в организации воспитательных мероприятий на кафедре);

- подготовка предложений о поощрении преподавателей, аспирантов и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- взаимодействие с ответственным по воспитательной работе института/факультета/школы.

Воспитательная деятельность профессорско-преподавательского состава предполагает исполнение следующих функций:

- демонстрация образцов поведения и базовых ценностей с целью формирования обучающихся как личностей;
- проведение открытых лекций по направлениям воспитательной работы;
- проведение бесед, дискуссий, круглых столов по направлению воспитательной работы во время учебных занятий;
- получение обратной связи от обучающихся (сбор отзывов обучающихся);
- организация и проведение мероприятий для обучающихся СамГТУ;
- организация и проведение экскурсий для обучающихся университета;
- осуществление сбора гуманитарной помощи;
- сопровождение обучающихся на олимпиадах, конкурсах (подготовка к олимпиаде, участие в организации);
- проведение конференций (сопровождение обучающегося в процессе подготовки к конференции, оказание консультативной помощи, участие в организации);
- членство в жюри, в комиссиях, советах/совете по воспитательной работе;
- организация экологических акций, спортивных соревнований;
- руководство студенческим объединением в качестве наставника (помощь в организации мероприятий);
- ведение информационных страниц в социальных сетях по воспитательной работе;
- сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в адаптации студентов (присутствие на выезде обучающихся, проведение лекции, мастер-класса для адаптации);
- участие в различных мероприятиях вне университета;
- участие в волонтерских акциях СамГТУ (участие в качестве организатора волонтеров, участие в качестве волонтера);
- участие в мероприятиях университета (участие в качестве спикера, сопровождение обучающихся).

## **6. СОВЕТ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

6.1. Совет по воспитательной работе (далее – Совет) является консультационным и совещательным органом, координирующим воспитательную работу в учебное и внеучебное время, решения которого носят рекомендательный характер.

6.2. Совет в своей деятельности подчиняется ректору Университета.

6.3. Совет создается для координации деятельности структурных подразделений Университета и общественных организаций в части организации воспитательной работы в Университете и формирования социокультурной воспитывающей среды.

6.4. Все заседания Совета проходят открыто и гласно, его деятельность основывается на принципах демократии, коллегиальности, взаимного уважения, взаимной ответственности и свободного обсуждения проблем.

6.5. Формирование состава Совета производится один раз в год и утверждается приказом первого проректора-проректора по воспитательной работе и развитию кадрового потенциала.

## **7. ОЦЕНКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

7.1. Предметом оценки являются условия реализации воспитательной деятельности филиалов, институтов, факультетов, школы СамГТУ и Университета в целом в соответствии с настоящим Положением: нормативно-правовое и методическое, кадровое, информационное, финансовое, инфраструктура и материально-техническое оснащение.

7.2. Целевые показатели и методики оценки воспитательной деятельности в филиалах, институтах, факультетах, школе, колледже СамГТУ и Университета в целом определяются требованиями «Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования».

7.3. При оценке воспитательной деятельности в Университете используются критерии:

- наличие локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу;
- количество обучающихся, принимающих участие в научной, трудовой, предпринимательской деятельности, в том числе в работе студенческих трудовых отрядов;
- количество обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления;
- количество обучающихся, участвующих в научных исследованиях и мероприятиях, в конкурсах и олимпиадах;
- количество обучающихся участвующих в нравственно-патриотических мероприятиях (городских, областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях другого уровня);
- количество обучающихся, участвующих в добровольческой (волонтерской) деятельности;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческих объединений и творческих коллективов;
- количество спортивных секций, клубов и кружков;
- количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, клубах и кружках;
- количество проведенных мероприятий и презентаций проектов по профилактике по профилактике наркомании, табакокурения и ВИЧ-инфекции.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента его утверждения ученым советом СамГТУ.

8.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение принимаются и утверждаются ученым советом СамГТУ.

8.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица СамГТУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Минобрнауки России, Минпросвещения России, Уставом СамГТУ и другими локальными нормативными актами СамГТУ.

8.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.