**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Самарский государственный технический университет»**
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.В.01.05 «Финансирование и кредитование в строительстве»

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 38.04.01 Экономика |
| **Направленность (профиль)** | Экономика и управление бизнес процессами в строительстве |
| **Квалификация** | Магистр |
| **Форма обучения** | Заочная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| **Выпускающая кафедра** | кафедра "Национальная и мировая экономика" |
| **Кафедра-разработчик** | кафедра "Национальная и мировая экономика" |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 180 / 5 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Экзамен |

Самара 2022

**Б1.В.01.05 «Финансирование и кредитование в строительстве»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 939 от 11.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

| | |
|---|---|
| Доцент, кандидат экономических наук, доцент | Н.А Крутова |
| (должность, степень, ученое звание) | (ФИО) |
| Заведующий кафедрой | О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |

СОГЛАСОВАНО:

| | |
|---|---|
| Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии) | П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |
| Руководитель образовательной программы | О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент |
| | (ФИО, степень, ученое звание) |

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ..... 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... 5
4.1 Содержание лекционных занятий ..... 5
4.2 Содержание лабораторных занятий ..... 7
4.3 Содержание практических занятий ..... 7
4.4. Содержание самостоятельной работы ..... 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) ..... 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения ..... 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем ..... 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..... 16
9. Методические материалы ..... 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) ..... 18

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен осуществлять организацию финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | ПК-2.3 Оценивает источники привлечения средств для осуществления финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | Владеть методикой финансирования и кредитования строительства в современных условиях |
| | | | Знать основные источники финансирования строительных проектов |
| | | | Уметь оценивать эффективность источников привлечения средств для осуществления финансово-хозяйственной деятельности строительной организации |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|---|---|
| ПК-2 | Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительной организации; Инвестиционный анализ строительных проектов; Тендерная деятельность | Нормирование и ценообразование в строительстве; Сметное дело в строительстве | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика: преддипломная практика |

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 4 семестр часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **Аудиторная контактная работа (всего),** в том числе: | 10 | 10 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 6 | 6 |
| **Внеаудиторная контактная работа, КСР** | 5 | 5 |
| **Самостоятельная работа (всего),** в том числе: | 156 | 156 |
| выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) | 24 | 24 |
| подготовка докладов | 62 | 62 |
| подготовка к практическим занятиям | 70 | 70 |
| **Контроль** | 9 | 9 |
| **Итого: час** | 180 | 180 |
| **Итого: з.е.** | 5 | 5 |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Финансирование в строительстве | 2 | 0 | 2 | 78 | 82 |
| 2 | Кредитование в строительстве | 2 | 0 | 4 | 78 | 84 |
| | **КСР** | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| | **Контроль** | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| | **Итого** | 4 | 0 | 6 | 156 | 180 |

### 4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | **Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Финансирование в строительстве | Тема 1. Инвестиции в капитальном строительстве | Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве. Экономическая оценка инвестиций в строительстве. Основы финансирования в капитальном строительстве. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства финансирования капитальных вложений в строительстве. Бюджетные ассигновании и сфера их применения. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений. Организация и финансирование капитальных вложений при подрядном способе строительства. Структура договора подряда: права и обязанности сторон. Характеристика трех основных типов подрядных договоров. Подрядные рынка и торги-тендоры подрядных работ. Особенности финансирования при хозяйственном способе строительства. Характеристика методов финансирования в зависимости от сметной стоимости работ и особенности их организации. Понятие системы финансирования инвестиционной деятельности и условия организации финансирования. Необходимость и возможность использования средств бюджета в инвестиционной сфере. Инструменты и формы бюджетного финансирования инвестиций. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Кредитование в строительстве | Тема 2. Специфика проектного кредитования в строительстве | Организация проектного финансирования с участием банка, формы кредитования, кредитная линия, возобновляемая кредитная линия, не возобновляемая кредитная линия, условия погашения, обеспечение, риски, типы проектного финансирования, без регресса, с регрессом. Понятие ипотеки, залогодержатель, залогодатель, ипотека в силу закона, ипотека в силу договора, способы оформления, государственная регистрация ипотеки, порядок определения необходимой суммы обеспечения, страхование ипотеки, обращение взыскания и порядок реализации заложенного имущества, кредитование на покупку коммерческой недвижимости, кредитование под залог коммерческой недвижимости, кредитование на приобретение жилья, кредитование под залог жилой недвижимости, кредитование на строительство недвижимости, кредитование на приобретение земельных участков. | 2 |
| | | | **Итого за семестр:** | **4** |
| | | | **Итого:** | **4** |

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

| **№ занятия** | **Наименование раздела** | **Тема практического занятия** | **Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | **Количество часов / часов в электронной форме** |
|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Финансирование в строительстве | Тема 1. Инвестиции в капитальном строительстве | Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве. Экономическая оценка инвестиций в строительстве. Основы финансирования в капитальном строительстве. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства финансирования капитальных вложений в строительстве. Бюджетные ассигновании и сфера их применения. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений. Организация и финансирование капитальных вложений при подрядном способе строительства. Структура договора подряда: права и обязанности сторон. Характеристика трех основных типов подрядных договоров. Подрядные рынка и торги-тендоры подрядных работ. Особенности финансирования при хозяйственном способе строительства. Характеристика методов финансирования в зависимости от сметной стоимости работ и особенности их организации. Понятие системы финансирования инвестиционной деятельности и условия организации финансирования. Необходимость и возможность использования средств бюджета в инвестиционной сфере. Инструменты и формы бюджетного финансирования инвестиций. | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Кредитование в строительстве | Тема 2. Специфика проектного кредитования в строительстве | Организация проектного финансирования с участием банка, формы кредитования, кредитная линия, возобновляемая кредитная линия, не возобновляемая кредитная линия, условия погашения, обеспечение, риски, типы проектного финансирования, без регресса, с регрессом. Понятие ипотеки, залогодержатель, залогодатель, ипотека в силу закона, ипотека в силу договора, способы оформления, государственная регистрация ипотеки, порядок определения необходимой суммы обеспечения, страхование ипотеки, обращение взыскания и порядок реализации заложенного имущества, кредитование на покупку коммерческой недвижимости, кредитование под залог коммерческой недвижимости, кредитование на приобретение жилья, кредитование под залог жилой недвижимости, кредитование на строительство недвижимости, кредитование на приобретение земельных участков. | 2 |
| 3 | Кредитование в строительстве | Тема 3. Типовые подходы при принятии решения о целесообразности кредитной сделки в строительстве | Кредитоспособность, долговая нагрузка, балльный способ оценки, источники информации подтверждения доходов заемщика, финансовое состояние заемщика, качество обслуживания долга, процедура принятия решения о целесообразности выдачи кредита, лимит принятия решения, ипотечно-инвестиционный анализ, оценка эффективности привлечения заемных средств, показатель долговой нагрузки. | 2 |
| | | | **Итого за семестр:** | **6** |
| | | | **Итого:** | **6** |

## 4.4. Содержание самостоятельной работы

| **Наименование раздела** | **Вид самостоятельной работы** | **Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | **Количество часов** |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Финансирование в строительстве | Подготовка к практическим занятиям | Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве. Экономическая оценка инвестиций в строительстве. Основы финансирования в капитальном строительстве. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства финансирования капитальных вложений в строительстве. Бюджетные ассигновании и сфера их применения. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений. Организация и финансирование капитальных вложений при подрядном способе строительства. Структура договора подряда: права и обязанности сторон. Характеристика трех основных типов подрядных договоров. Подрядные рынка и торги-тендоры подрядных работ. Особенности финансирования при хозяйственном способе строительства. Характеристика методов финансирования в зависимости от сметной стоимости работ и особенности их организации. Понятие системы финансирования инвестиционной деятельности и условия организации финансирования. Необходимость и возможность использования средств бюджета в инвестиционной сфере. Инструменты и формы бюджетного финансирования инвестиций. | 40 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Финансирование в строительстве | Подготовка докладов | 1. Организация финансов капитального строительства. 2. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве как способ формирования источника финансирования инвестиционной деятельности. 3. Особенности строительной продукции как товара и этапы осуществления капитальных вложений. 4. Особенности ценообразования на строительном рынке. Методы определения стоимости СМР. 5. Организацию и финансирование капитальных вложений при подрядном способе строительства. 6. Особенности организации финансирования капитальных вложений при хозяйственном способе строительства. 7. Роль государства в стимулировании финансирования инвестиций в строительстве. 8. Источники финансирования строительства и их характеристика. 9. Эффективность финансирования инвестиционных строительных проектов в рамках реформы долевого строительства. 10. Методы оценки эффективности финансирования инвестиционно-строительных проектов. | 38 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Кредитование в строительстве | Подготовка к практическим занятиям | Организация проектного финансирования с участием банка, формы кредитования, кредитная линия, возобновляемая кредитная линия, не возобновляемая кредитная линия, условия погашения, обеспечение, риски, типы проектного финансирования, без регресса, с регрессом. Понятие ипотеки, залогодержатель, залогодатель, ипотека в силу закона, ипотека в силу договора, способы оформления, государственная регистрация ипотеки, порядок определения необходимой суммы обеспечения, страхование ипотеки, обращение взыскания и порядок реализации заложенного имущества, кредитование на покупку коммерческой недвижимости, кредитование под залог коммерческой недвижимости, кредитование на приобретение жилья, кредитование под залог жилой недвижимости, кредитование на строительство недвижимости, кредитование на приобретение земельных участков. Кредитоспособность, долговая нагрузка, балльный способ оценки, источники информации подтверждения доходов заемщика, финансовое состояние заемщика, качество обслуживания долга, процедура принятия решения о целесообразности выдачи кредита, лимит принятия решения, ипотечно-инвестиционный анализ, оценка эффективности привлечения заемных средств, показатель долговой нагрузки. | 30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Кредитование в строительстве | Подготовка докладов | 1. Кредитоспособность строительных организаций как основа организации кредитных отношений. 2. Роль банков в повышении эффективности строительной сферы. 3. Роль ипотеки в развитии жилищного строительства. 4. Анализ схемы долевого строительства и продажи жилья в рассрочку. 5. Особенности деятельности подрядной строительно-монтажной организации, обусловливающие потребность в кредите. 6. Лизинг как одна из новых форм долгосрочных кредитов. 7. Краткосрочные кредиты на покрытие затрат по незавершенному производству строительно-монтажных работ. 8. Проблемы кредитования строительства и пути их решения. 9. Зарубежный опыт ипотечного кредитования в строительстве. 10. Значение кредита в капитальном строительстве. | 24 |
| Кредитование в строительстве | Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) | Основы финансирования в капитальном строительстве. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений. Собственные средства финансирования капитальных вложений в строительстве. Организация проектного финансирования с участием банка, формы кредитования, кредитная линия, возобновляемая кредитная линия, не возобновляемая кредитная линия, условия погашения, обеспечение, риски, типы проектного финансирования, без регресса, с регрессом. кредитование на покупку коммерческой недвижимости, кредитование под залог коммерческой недвижимости, кредитование на приобретение жилья, кредитование под залог жилой недвижимости, кредитование на строительство недвижимости, кредитоспособность, долговая нагрузка, процедура принятия решения о целесообразности выдачи кредита, лимит принятия решения, ипотечно-инвестиционный анализ, оценка эффективности привлечения заемных средств. | 24 |
| | | **Итого за семестр:** | **156** |
| | | **Итого:** | **156** |

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Мужицких, Виктор Васильевич Финансирование и кредитование капитального строительства [Текст] .- Москва, Стройиздат, 1982.- 119 с. | Электронный ресурс |
| 2 | Финансирование и кредитование инвестиционной деятельности; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|64315 | Электронный ресурс |
| 3 | Финансирование строительства в условиях совершенствования хозяйственного механизма [Текст] / [В. В. Остапенко, Ю. Д. Карелин, Б. Н. Анненков и др.].- Москва, Финансы и статистика, 1983.- 151 с. | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 4 | Организация предпринимательской деятельности в строительстве; Донбасская национальная академия **строительства** и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|116897 | Электронный ресурс |
| 5 | Технологические процессы в строительстве; Донбасская национальная академия **строительства** и архитектуры, ЭБС АСВ, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|123253 | Электронный ресурс |
| Учебно-методическое обеспечение | | |
| 6 | Сметное дело и ценообразование в строительстве; Донбасская национальная академия **строительства** и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|120034 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Reader | Adobe Systems Incorporated (Зарубежный) | Свободно распространяемое |
| 2 | Microsoft Office 2007 Open License Academic | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 3 | Microsoft Windows XP Pro-fessional операционная сис-тема | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 4 | Антивирус Kaspersky Endpoint Security | Kaspersky Lab (Отечественный) | Лицензионное |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | Антиплагиат ВУЗ | АО «Антиплагиат» (Отечественный) | Лицензионное |
| 6 | Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writter | The Document Foundation (Зарубежный) | Лицензионное |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | «MD-Менеджмент»: все об управлении | http://www.md-management.ru | Ресурсы открытого доступа |
| 2 | AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга | http://www.aup.ru/ | Ресурсы открытого доступа |
| 3 | Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов) | http://cyberleninka.ru/search | Ресурсы открытого доступа |
| 4 | Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент | http://www.ecsocman.edu.ru | Ресурсы открытого доступа |
| 5 | ФИНАНСЫ.RU — тексты книг, пособий, лекций | http://www.finansy.ru/book/ | Ресурсы открытого доступа |
| 6 | Материалы по строительству и машиностроению. Нормативная документация, литература по САПР, AutoCAD и по соответствующим темам | http://dwg.ru/dnl/ | Ресурсы открытого доступа |
| 7 | Scopus - база данных рефератов и цитирования | http://www.scopus.com/ | Зарубежные базы данных ограниченного доступа |
| 8 | SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн. | http://link.springer.com/ | Зарубежные базы данных ограниченного доступа |
| 9 | Электронная библиотека изданий СамГТУ | http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe | Российские базы данных ограниченного доступа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 11 | Официальный сайт Центрального банка РФ | http://www.cbr.ru | Ресурсы открытого доступа |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**Лекционные занятия**

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word, MS PowerPoint)

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

**Практические занятия**

· аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word, MS PowerPoint)

· аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

**Самостоятельная работа**

· компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет, предназначенными для работы в электронно-информационной образовательной среде СамГТУ;

· презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

· пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)

· материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

· ресурсы ИВЦ СамГТУ.

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый

преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.05 «Финансирование и кредитование в строительстве»

**Фонд оценочных средств**
**по дисциплине**
**Б1.В.01.05 «Финансирование и кредитование в строительстве»**

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 38.04.01 Экономика |
| **Направленность (профиль)** | Экономика и управление бизнес процессами в строительстве |
| **Квалификация** | Магистр |
| **Форма обучения** | Заочная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования |
| **Выпускающая кафедра** | кафедра "Национальная и мировая экономика" |
| **Кафедра-разработчик** | кафедра "Национальная и мировая экономика" |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 180 / 5 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Экзамен |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-2 Способен осуществлять организацию финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | ПК-2.3 Оценивает источники привлечения средств для осуществления финансово-хозяйственной деятельности строительной организации | Владеть методикой финансирования и кредитования строительства в современных условиях |
| | | | Знать основные источники финансирования строительных проектов |
| | | | Уметь оценивать эффективность источников привлечения средств для осуществления финансово-хозяйственной деятельности строительной организации |

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

| Код и индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Раздел 1 | | Раздел 2 | | | Промежуточная аттестация |
| | Опрос | Доклад | Опрос | Доклад | Тест | Экзамен |
| ПК-2.3 | + | + | + | + | + | + |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств представлены в табл. 2.

### 3.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве.
2. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.
3. Основы финансирования в капитальном строительстве.
4. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений.
5. Собственные средства финансирования капитальных вложений в строительстве.
6. Бюджетные ассигновании и сфера их применения.
7. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений. Организация и финансирование капитальных вложений при подрядном способе строительства.
8. Особенности финансирования при хозяйственном способе строительства.
9. Характеристика методов финансирования в зависимости от сметной стоимости работ и особенности их организации.
10. Понятие системы финансирования инвестиционной деятельности и условия организации финансирования.
11. Необходимость и возможность использования средств бюджета в инвестиционной сфере.
12. Инструменты и формы бюджетного финансирования инвестиций.
13. Организация проектного финансирования с участием банка.
14. Понятие ипотеки, залогодержатель, залогодатель, ипотека в силу закона, ипотека в силу договора, способы оформления, государственная регистрация ипотеки.
15. Кредитование на покупку коммерческой недвижимости, кредитование под залог коммерческой недвижимости, кредитование на приобретение жилья, кредитование под залог жилой недвижимости, кредитование на строительство недвижимости, кредитование на приобретение земельных участков.
16. Кредитоспособность, долговая нагрузка, балльный способ оценки, источники информации подтверждения доходов заемщика, финансовое состояние заемщика, качество обслуживания долга.
17. Процедура принятия решения о целесообразности выдачи кредита.
18. Ипотечно-инвестиционный анализ и его специфика.
19. Оценка эффективности привлечения заемных средств, показатель долговой нагрузки.
20. Источники финансирования инвестиций в строительстве.
21. Кредитоспособность строительных организаций как основа организации кредитных отношений в сфере строительства.
22. Роль банков в повышении эффективности строительной сферы.
23. Операционный цикл строительной организации, его влияние на финансирование потребности в оборотном капитале.
24. Характеристика основных форм заемного финансирования.
25. Финансовая аренда (лизинг) как инструмент заемного финансирования.
26. Оценка эффективности привлечения заёмного финансирования.
27. Роль амортизации в формировании денежных средств строительной организации.
28. Проектное финансирование, его сущность, участники и механизм организации.

29. Финансирование строительства при подрядном способе выполнения работ.
30. Объекты и условия банковского инвестиционного кредитования в строительстве.

**Пример экзаменационного билета**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

**БИЛЕТ №**

по дисциплине **Финансирование и кредитование в строительстве**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **38.04.01** (шифр) Институт **ИЭиГО** (наименование института) Семестр **4** (номер)

1. Финансирование строительства при подрядном способе выполнения работ.
2. Объекты и условия банковского инвестиционного кредитования в строительстве.

Составитель:
_____
_____

Заведующий кафедрой
_____
«____» _____ 20__ года

### 3.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

***Раздел 1.*** **Финансирование в строительстве**

Вопросы для обсуждения

1. Инвестиции, их классификация, основы инвестиционной деятельности.
2. Инвестиционный процесс: жизненный и инвестиционный цикл в строительстве.
3. Экономическая оценка инвестиций в строительстве.
4. Основы финансирования в капитальном строительстве.
5. Общая характеристика, состав и структура источников финансирования капитальных вложений.
6. Собственные средства финансирования капитальных вложений в строительстве.
7. Бюджетные ассигновании и сфера их применения.
8. Оптимизация структуры источников финансирования капитальных вложений.
9. Организация и финансирование капитальных вложений при подрядном способе строительства.
10. Структура договора подряда: права и обязанности сторон. Характеристика трех основных типов подрядных договоров. Подрядные рынка и торги-тендоры подрядных работ.
11. Особенности финансирования при хозяйственном способе строительства.
12. Характеристика методов финансирования в зависимости от сметной стоимости работ и особенности их организации.

13. Понятие системы финансирования инвестиционной деятельности и условия организации финансирования.
14. Необходимость и возможность использования средств бюджета в инвестиционной сфере. Инструменты и формы бюджетного финансирования инвестиций.

Формы текущего контроля знаний: опрос, доклад.

### *Раздел 2.* Кредитование в строительстве

Вопросы для обсуждения

1. Организация проектного финансирования с участием банка, формы кредитования, кредитная линия, возобновляемая кредитная линия, не возобновляемая кредитная линия, условия погашения, обеспечение, риски, типы проектного финансирования, без регресса, с регрессом.
2. Понятие ипотеки, залогодержатель, залогодатель, ипотека в силу закона, ипотека в силу договора, способы оформления, государственная регистрация ипотеки.
3. Порядок определения необходимой суммы обеспечения, страхование ипотеки.
4. Обращение взыскания и порядок реализации заложенного имущества.
5. Кредитование на покупку коммерческой недвижимости, кредитование под залог коммерческой недвижимости, кредитование на приобретение жилья, кредитование под залог жилой недвижимости, кредитование на строительство недвижимости, кредитование на приобретение земельных участков.
6. Кредитоспособность, долговая нагрузка, балльный способ оценки, источники информации подтверждения доходов заемщика, финансовое состояние заемщика, качество обслуживания долга.
7. Процедура принятия решения о целесообразности выдачи кредита, лимит принятия решения.
8. Ипотечно-инвестиционный анализ.
9. Оценка эффективности привлечения заемных средств, показатель долговой нагрузки.

Формы текущего контроля знаний: опрос, тест, доклад.

## Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Финансирование и кредитование в строительстве»

**Семинар** — это форма организации обучения, доминирующим компонентом которой является самостоятельная исследовательско-аналитическая работа студентов с учебной литературой и последующим активным обсуждением проблемы под руководством педагога.

Семинары проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной дисциплины и имеют целью ее углубленное изучение, привитие обучающимся навыков самостоятельного поиска и анализа учебной информации, формирование и развитие у них научного мышления, умения активно участвовать в творческой дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. Подготовка студентов к семинару осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением первых занятий по теме семинара.

Коллективное обсуждение изучаемых вопросов, докладов и рефератов проводится на семинарских занятиях. Отличие семинаров от других форм обучения состоит в том, что они ориентируют обучаемых на большую самостоятельность в учебно-познавательной деятельности. В ходе семинарских занятий знания учащихся

углубляются, систематизируются и контролируются в результате самостоятельной внеаудиторной работы с первоисточниками, документами, дополнительной литературой; укрепляются их мировоззренческие позиции; формируются оценочные суждения.

Принципы проведения семинарского занятия:

1. Комментарий основных вопросов плана семинара.
2. Указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.
3. Развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.
4. В ходе семинара студент учится публично выступать, видеть реакцию слушателей, логично, ясно, четко, грамотным литературным языком излагать свои мысли, проводить доводы, формулировать аргументы в защиту своей позиции.

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры. Этому во многом помогают создающиеся спонтанно или создаваемые преподавателем и отдельными студентами в ходе семинара проблемные ситуации.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты обучающихся и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Для стимулирования самостоятельного мышления используются различные *активные методики обучения:* проблемные ситуации, тесты, интерактивный опрос. Ряд студентов может получить задание - подготовить рефераты и выступить с тезисами, а затем преподаватель определяет вопросы для постановки перед группой.

**Практическое занятие** — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Наряду с семинарами, важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия. Они составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.
2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.
3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний,

которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.

4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

### 3.3 Темы докладов

**Раздел 1. Финансирование в строительстве**

1. Организация финансов капитального строительства.
2. Мобилизация внутренних ресурсов в строительстве как способ формирования источника финансирования инвестиционной деятельности.
3. Особенности строительной продукции как товара и этапы осуществления капитальных вложений.
4. Особенности ценообразования на строительном рынке. Методы определения стоимости СМР.
5. Организацию и финансирование капитальных вложений при подрядном способе строительства.
6. Особенности организации финансирования капитальных вложений при хозяйственном способе строительства.
7. Роль государства в стимулировании финансирования инвестиций в строительстве.
8. Источники финансирования строительства и их характеристика.
9. Эффективность финансирования инвестиционных строительных проектов в рамках реформы долевого строительства.
10. Методы оценки эффективности финансирования инвестиционно-строительных проектов.

**Раздел 2. Кредитование в строительстве**

1. Кредитоспособность строительных организаций как основа организации кредитных отношений.
2. Роль банков в повышении эффективности строительной сферы.
3. Роль ипотеки в развитии жилищного строительства.
4. Анализ схемы долевого строительства и продажи жилья в рассрочку.
5. Особенности деятельности подрядной строительно-монтажной организации, обусловливающие потребность в кредите.
6. Лизинг как одна из новых форм долгосрочных кредитов.
7. Краткосрочные кредиты на покрытие затрат по незавершенному производству строительно-монтажных работ.
8. Проблемы кредитования строительства и пути их решения.
9. Зарубежный опыт ипотечного кредитования в строительстве.
10. Значение кредита в капитальном строительстве.

### 3.4 Контрольные тестовые задания

1. Жилье используется в качестве …

**А) товара**

**Б) места проживания**

В) средства обмена

Г) средства расчета

2. В договоре ипотечного кредита предусмотрено (а) …

**А) принятие мер по сохранности заложенного имущества**

Б) право на судебное разбирательство
**В) обращение взыскания на имущество в порядке определенном законом**
Г) возможность неоднократного заклада жилья приобретенного по ипотечному кредиту

3. В зависимости от субъекта кредитования ипотечные кредиты выдаются … индивидуальному частному предпринимателю торговли на приобретение стройматериалов
А) подрядчику на строительство жилья
Б) застройщику на строительство жилья
В) юридическому лицу для строительства дополнительного цеха
**Г) верно А) и Б)**

4. Финансирование строительства жилья производится за счет …
А) кредитов банка
Б) бюджетных средств государственных и местных органов
В) собственных средств
**Г) всего перечисленного.**

5. При выдаче ипотечного кредита банк не принимает во внимание:
А) гарантию фирм или организаций в погашении кредита
Б) личный годовой доход заемщика
**В) состав семьи заемщика**
Г) доход годовой семьи

6. Ипотека – это кредит под залог …
А) уже построенного жилья
Б) приобретенного жилья
В) строящегося имущества
**Г) все ответы верны**

7. Индексируемые кредитные инструменты, используемые в жилищном строительстве, гарантируют банку …
А) значительно увеличить сумму кредита по сравнению с кредитами по фиксированным или изменяющимся кредитным ставкам
Б) определенный уровень дохода
В) страхование от риска потери финансовых средств
**Г) верно А) и Б)**

8. Финансовый леверидж – это …
**А) привлечение заемного капитала для завершения инвестиционной сделки**
Б) кредит под приобретение земельного участка
В) вложение нераспределенной прибыли в реконструируемый объект

Г) нет верного ответа.

9. Более высокий процент ссуды в величине залога …
А) увеличивает риск банка
Б) уменьшает риск банка
В) привлекает клиентов
**Г) верно А) и В)**

10. Обращение взыскания на заложенное имущество производится по решению …
**А) суда**
Б) заемщика кредита
В) кредитодателя
Г) все ответы верны

11. В зависимости от объекта кредитования ипотечные кредиты можно подразделять на …
А) ссуды для приобретения земельных участков
Б) ссуды на жилищное строительство
В) ссуды на освоение земельных участков под нежилые строения
**Г) верно все перечисленное**

12. Финансово-кредитные механизмы финансирования жилищного строительства не включают:
А) ипотечный кредит
**Б) лизинг**
В) вторичный рынок закладных
Г) расширение перечня имущества сдаваемого в залог

13. Ипотечный кредит выдается на …
А) приобретение товаров народного потребления
Б) строительство жилья
В) приобретение жилья
**Г) верно Б) и В)**

14. Индексирование закладных инструментов, используемых в инвестировании жилищного строительства обеспечивает …
А) своевременный возврат ссуды
Б) приведения платежей к реальной проектной ставке
В) баланс выданных ссуд в соответствии с инфляцией
**Г) верно Б) и В)**

15. В залог под ипотечный кредит принимается имущество стоимостью ….
**А) выше стоимости кредита и процентов по нему**
Б) равной величине кредита
В) равной величине кредита и процентов по нему
Г) верно Б) и В)

16. Ипотечный кредит с шаровыми платежами – это кредит с …
А) замораживанием процентных выплат до истечения срока
Б) частичной амортизацией и итоговым шаровым платежом
В) выплатой только процентов

**Г) верно все перечисленное**

17. Гарантия обеспечения возврата ипотечного кредита обеспечивается …
**А) состоянием заложенного имущества**
**Б) соотношением величины и размера залога**
В) распиской заемщика, что кредит будет своевременно возвращен
Г) верно А) и Б)

18. Риск процентной ставки ипотечного кредита – это …
**А) потенциальные потери, вызванные финансированием периодичности пересмотра ставок процента по кредитам**
Б) потери при реинвестировании вызванные ранним погашением кредита
В) несвоевременная проплата заемщиком кредитных платежей
Г) вероятность остаться без работы

19. При ипотечном кредитовании объектом залога является …
А) приобретение земельного участка
Б) земельный участок, не зарегистрированный в едином государственном реестре
В) строительство жилья
**Г) коттедж**

**20.** Наибольшая норма прибыли возможна при капитальных вложениях с целью:
А) увеличения доходов
Б) сохранения позиций на рынке
**В) осуществления нового строительства**
Г) уменьшения доли незавершенного строительства

21. Источниками инвестирования в строительстве могут быть
А) собственные средства
Б) заемные
В) иностранные инвестиции
**Г) верно все перечисленное**

22. Лизинговые отношения складываются в связи с передачей имущества
А) хозяйственное ведение
**Б) во временное пользование**
В) в собственность
Г) по наследству

23. Источниками собственных оборотных средств строительного предприятия являются:
**А) уставный капитал, прибыль, добавочный капитал и резервный капитал**
Б) кредиты
В) только уставный капитал
Г) верно Б) и В)

24. Сметная прибыль (плановые накопления) определяется на стадии:
А) сдачи построенного объекта в эксплуатацию
**Б) предпроектной проработки документации**
В) реализации построенного объекта
Г) строительства объекта

25. Субъект, осуществляющий финансирование строительства:
А) проектировщик
Б) заказчик
В) подрядчик
Г) **инвестор**

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.**
**Описание шкал оценивания.**

Процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

**1-й этап процедуры оценивания:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных результатов обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции), для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

**2-й этап процедуры оценивания:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

**Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине**

| № | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучаю- |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Опрос | Систематически на практических занятиях (устно) | Экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 2 | Доклад | Систематически на практических занятиях (устно) | Экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя, тезисы докладов конференции |
| 3 | Тест | Систематически на практических занятиях (письменно) | Экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 4 | Экзамен | По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса | Экспертный | По пятибалльной шкале | ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план |

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|---|---|
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов.<br>Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии.<br>Очевидно использование источников рекомендованной литературы.<br>Продемонстрирована культура речи. | 5 баллов |

Таблица 5

Шкала и критерии оценки доклада

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---|---|---|
| 1.Новизна реферированного текста | -актуальность проблемы и темы;<br>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;<br>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | Макс. - 20 баллов |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата (доклада);<br>- соответствие содержания теме и плану;<br>- полнота и глубина раскрытия основных понятий;<br>- обоснованность способов и методов работы с материалом;<br>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;<br>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | Макс. - 30 баллов |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по теме;<br>- привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | Макс. - 20 баллов |
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;<br>- грамотность и культура изложения;<br>- владение терминологией и понятийным аппаратом;<br>- соблюдение требований к объему работы;<br>- культура оформления: выделение абзацев;<br>- использование информационных технологий. | Макс. - 15 баллов |
| 5. Изложение | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;<br>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;<br>- литературный стиль. | Макс. - 15 баллов |

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 6

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|---|---|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 51-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |

**Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций**

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

**Шкала оценивания**

**«Отлично»** - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно»** - *выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 7.

Таблица 7

Интегральная оценка

| Критерии | Традиционная оценка | Балльно-рейтинговая оценка |
|---|---|---|
| 5 | 5 | 86 - 100 |
| 4 | 4 | 70 - 85 |
| 3 | 3 | 50 - 69 |
| 2 | 2 | 0 - 49 |

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.