МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.11 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2020

Б1.Б.01.11 «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	С.В Виденеева (ФИО)
Заведующий кафедрой	И.В. Косякова, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 15
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать • базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З1 (ОК-3)-I;
	Знать • знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг З 4(ОК-3)-I
	Знать • значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления З7 (ОК-3)-I;
	Знать • основы российской налоговой системы З8 (ОК-3)-I;
	Знать • состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) З6 (ОК-3)-I;
	Знать • сущность и составные части издержек производства, ис-точники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм З3 (ОК-3)-I;
	Знать • условия функционирования национальной экономики, по-нятие и факторы экономического роста З5 (ОК-3)-I;
	Уметь • анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У3 (ОК-3)-I;
	Уметь • искать и собирать финансовую и экономическую информа-цию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зар-плат при поиске работы) У2 (ОК-3)-I;
	Уметь • использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1 (ОК-3)-I;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-3			Внешнеэкономическая деятельность предприятия; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Инновационные практики технологического предпринимательства; Институциональная экономика; Маркетинг; Организация производства; Основы экономического мышления; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Учебная практика: проектная практика; Эконометрика; Экономика и социология труда; Экономика предприятия (организации); Энергетический менеджмент предприятия

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	22	22
Лекции	8	8
Практические занятия	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	179	179
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	30	30
подготовка докладов	14	14
подготовка к практическим занятиям	40	40
подготовка к экзамену	45	45

составление конспектов	50	50
Контроль	9	9
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Микроэкономика	4	0	10	92	106
2	Макроэкономика	4	0	4	87	95
	КСР	0	0	0	0	6
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	8	0	14	179	216

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Микроэкономика	Введение в экономическую теорию	1. Исторический процесс становления и развития экономической теории. 2. Функции и методы экономической теории 3. Потребности, блага, ресурсы. Кривая производственных возможностей.	2
2	Микроэкономика	Экономические системы и формы хозяйствования. Собственность.	1. Критерии и типы классификации экономических систем. 2. Натуральное хозяйство, товарное хозяйство, планомерное хозяйство. 3. Смешанная экономика и ее модели. 4. Правовое и экономическое содержание собственности. 5. Западная теория прав собственности. 6. Виды собственности. 7. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX и в первые годы XX1 в.	2

3	Макроэкономика	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 2. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. 3. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. 4. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 5. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	2
4	Макроэкономика	Роль государства в рыночной экономике. Основные модели экономического равновесия.	1. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. 2. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. 3. Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие макроэкономического равновесия. 4. Модели макроэкономического равновесия. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	Микроэкономика	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены.	Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.	2

2	Микроэкономика	Теории поведения потребителя и товаропроизводителя.	Предпочтения потребителя и полезность. Теория общей предельной полезно-сти. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение	2
3	Микроэкономика	Виды предприятий и фирм в рыночной экономике. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены.	Соотношение понятий «предприятие» и «фирма». Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Коммерческие и некоммерческие организации. Общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чи-стой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации.	2

4	Микроэкономика	Факторы производства: их соединение и использование.	Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая кате-гория и фактор производства в различных экономических теориях. Виды ка-питала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капи-тала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Земля как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации.	2
5	Микроэкономика	Виды издержек, связанных с использованием факторов производства. Доходы и механизм их получения.	Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.	2

6	Макроэкономика	Национальная экономика, ее результаты и их измерение.	Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чи-стый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство Рос-сии. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляю-щих. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для нацио-нальной экономики.	2
7	Макроэкономика	Роль государства в рыночной экономике. Основные модели экономического равновесия.	Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критики. Объективные причины необходимо-сти государственного регулирования экономики. Границы вмешательства гос-ударства в рыночную экономику и его функции. Основные инструменты госу-дарственного регулирования экономики. Роль экономической политики рос-сийского государства в переходной рыночной экономике. Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Крат-кая характеристика равновесной экономической системы. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели AD-AS. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	Объект и предмет микроэкономики. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. Первые научные школы в лице меркантилистов. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории. Понятие методов анализа. Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика XУ11-XX вв. Планомерное хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира. Основные модели смешанной экономики. Собственность и в различных экономических системах. Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности. Достоинства и недостатки частной собственности. Достоинства и недостатки государственной собственности. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в., в первые годы XX1 в. Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Происхождение и сущность денег, их основные функции. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Предпочтения потребителя и полезность. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма». Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. Экономическая природа фирмы. Трансакционные затраты и их минимизация фирмами. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации. Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Земля как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. Рынок ресурсов и рынок труда. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента I и II. Абсолютная и монопольная рента в современных условиях. Рента, цена земли и арендная плата.	20

Микроэкономика	Подготовка докладов	Примерные темы докладов: 1.Меркантилизм и его основные выводы 2.Ф.Кенэ и его экономическая таблица 3.А.Смит -великий ученый и экономист 4.К.Маркс- основатель теории пролетариата 5.Дж.Кейнс и кейнсианство 6.Институционализм как особое направление в экономической теории 7.Модели смешанной экономики. 8.Современные направления и школы экономической мысли. 9.Отличительные черты современного рынка. 10.Модель человека в экономической теории и потребительское поведение. 11.Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения. 12.Издержки российских фирм: структура и специфика формирования. 13.Антимонопольные органы и законодательные акты в России. 14.Реформирование естественных монополий. 15.Будущее российских естественных монополий 16.Акционерное предприятие: достоинства и недостатки функционирования в России. 17.Права собственности и «внешние эффекты». 18.Предоставление общественных благ частным сектором. 19.Приватизация в России и за рубежом.	7
Микроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение задач и упражнений по всем темам раздела "Микроэкономика".	15
Микроэкономика	Составление конспектов	Составление конспектов лекций по разделу "Микроэкономика"	25
Микроэкономика	Подготовка к экзамену.	Вопросы к экзамену.	25
Макроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критики. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. Основные инструменты государственного регулирования экономики. Роль экономической политики российского государства в переходной рыночной экономике. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равнвесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Классическая теория макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сея. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена. Причины безработицы, ее виды. Проблемы безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и показатели ее измерения Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции. Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост. Неоклассиче-ская модель экономического роста Р. Солоу. Необходимость введения двухуровневой банковской системы в рыночной экономике. Роль и функции Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политик ЦБ РФ. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике. Виды коммерческих банков. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель "IS-LM". Понятие реального, фиктивного и финансового капитала. Виды ценных бумаг. Виды акций, облигаций. Рынок ценных бумаг и его структура. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы. Развитие фондовых бирж в России. Сущность финансов и структура финансовой системы. Понятие федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и консолидированного бюджета . Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера. Понятие недискреционной фискальной политики. Понятие дискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Рыночный механизм формирования доходов и социальная политика государства. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Коэффициенты измерения степени неравенства. Бедность в РФ. Система социальной защиты населения в России. Основные направления реформирования социальной защиты населения в РФ.	20

Макроэкономика	Подготовка докладов	Примерные темы докладов: 1. Кризисные процессы в экономике современной России. 2.Российский рынок труда и особенности его функционирования 3.Особенности безработицы в России и способы её измерения. 4.Инфляционные ожидания и издержки инфляции. 5.Внешние эффекты дефицита государственного бюджета. 6.Проблемы государственного долга в России. 7.Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика. 8.Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ. 9.Кредитная система России: проблемы и пути решения. 10.Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики. 11.Экономический рост и окружающая среда. 12.Инфляция и способы ее подавления в России 13.Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран. 14.Социальная политика в России. 15.Проблема среднего класса и критерии его исчисления 16.Современная социальная политика в России и других странах мира. 17.Анализ проводимым национальным проектам в России. 18.Место России в международном разделении труда. 19.Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия.	7
Макроэкономика	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Выполнение задач и упражнений по всем темам раздела "Макроэкономика".	15
Макроэкономика	Составление конспектов	Составление конспектов лекций по разделу "Макроэкономика"	25
Макроэкономика	Подготовка к экзамену.	Вопросы к экзамену.	20
		Итого за семестр:	**179**
		Итого:	**179**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Нестеров, А.А. Микроэкономика : учеб.пособие / А. А. Нестеров; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2014.- 296 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||997	Электронный ресурс
2	Экономическая теория. Макроэкономика; Томский политехнический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84044	Электронный ресурс
3	Экономическая теория. Микроэкономика; Томский политехнический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84045	Электронный ресурс
4	Экономическая теория; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||109226	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Белоусов, В.Д. Денежные реформы: историко-экономический и теоретический аспекты / В. Д. Белоусов; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2009.- 273 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1396	Электронный ресурс
6	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика; Московский педагогический государственный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||72484	Электронный ресурс
7	Гродский, В.С. Взаимосвязь развития экономической теории и практики : учеб. пособие / В. С. Гродский; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 241 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2535	Электронный ресурс
8	Николаева, И.П. Экономическая теория : Учеб. / Под ред.И.П.Николаевой .- 2-е изд.,перераб.и доп..- М., Проспект, 2009.- 573 с.	Электронный ресурс

9	Основы экономической теории; Сибирский федеральный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84286	Электронный ресурс
10	Основы экономической теории; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83863	Электронный ресурс
11	Шумпетер, Й.А. Теория экономического развития.Капитализм,социализм и демократия : [Пер.с нем.] / Й. А. Шумпетер.- М., Эксмо, 2007.- 860 с.	Электронный ресурс
12	Экономическая теория (политическая экономия); Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, **2016**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||61428	Электронный ресурс
13	Экономическая теория. От теории к практике; Профобразование, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||92206	Электронный ресурс
14	Экономическая теория; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||87182	Электронный ресурс
15	Экономическая теория; Профобразование, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||92207	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
16	Виденеева, С.В. Основы экономической теории : сб. упражнений и задач / С. В. Виденеева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2015.- 44 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2298	Электронный ресурс
17	Гукасьян, Г.М. Экономическая теория : Практикум / Г.М.Гукасьян,Т.С.Бородина.- М., ИНФРА-М, 2000.- 150 с.	Электронный ресурс
18	Еремичева, О.Ю. Экономическая теория: микроэкономика : учеб. пособие / О. Ю. Еремичева, Н. И. Краскова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2011.- 198 с.	Электронный ресурс
19	Микро-,макроэкономика : практикум: задачи,тесты,ситуации / ред. Ю. А. Огибин .- 2-е изд., испр. и доп..- СПб., Литера плюс, 1997.- 509 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open Li-cense Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Российская периодика (МАРС-межрегиональная аналитическая роспись статей)	http://www.arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Официальный сайт органов гос. власти РФ	http://www.rosvlast.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-

наглядные пособия (презентационные материалы);

- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01.11 «Экономическая теория»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.Б.01.11 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать • базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З1 (ОК-3)-I;
	Знать • знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг З 4(ОК-3)-I
	Знать • значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления З7 (ОК-3)-I;
	Знать • основы российской налоговой системы З8 (ОК-3)-I;
	Знать • состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) З6 (ОК-3)-I;
	Знать • сущность и составные части издержек производства, ис-точники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм З3 (ОК-3)-I;
	Знать • условия функционирования национальной экономики, по-нятие и факторы экономического роста З5 (ОК-3)-I;
	Уметь • анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У3 (ОК-3)-I;
	Уметь • искать и собирать финансовую и экономическую информа-цию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зар-плат при поиске работы) У2 (ОК-3)-I;
	Уметь • использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1 (ОК-3)-I;

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Микроэкономика				
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать** • базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З1 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Знать • условия функционирования национальной экономики, по-нятие и факторы экономического роста З5 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Знать • основы российской налоговой системы З8 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Уметь • анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) У3 (ОК-3)-I;	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Знать • сущность и составные части издержек производства, ис-точники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм З3 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Знать • состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) З6 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Уметь • использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1 (ОК-3)-I;	Доклад	Да	Нет
	Знать • знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг З 4(ОК-3)-I	Опрос	Да	Да
	Знать • значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления З7 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да

	Уметь • искать и собирать финансовую и экономическую информа-цию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зар-плат при поиске работы) У2 (ОК-3)-I;	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
Макроэкономика				
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать** • сущность и составные части издержек производства, ис-точники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм З3 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Знать • состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) З6 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Уметь • использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов У1 (ОК-3)-I;	Доклад	Да	Нет
	Знать • знать основы ценообразования на рынках товаров и услуг З 4(ОК-3)-I	Опрос	Да	Да
	Знать • значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления З7 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Уметь • искать и собирать финансовую и экономическую информа-цию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зар-плат при поиске работы) У2 (ОК-3)-I;	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Знать • базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, собственность, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) З1 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Знать • условия функционирования национальной экономики, по-нятие и факторы экономического роста З5 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да
	Знать • основы российской налоговой системы З8 (ОК-3)-I;	Опрос	Да	Да

	Уметь • анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по депозитам, кредитам, другим финансовым продуктам, адекватность валютных курсов, предложения по зарплате) УЗ (ОК-3)-I;	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет

1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Объект и предмет микроэкономики.
2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики.
3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения.
4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов
5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Кривая производственных возможностей.
6. Исторический процесс зарождения экономической теории.
7. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии.
8. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы.
9. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории.
10. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики.
11. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике.
12. Использование диалектического метода в экономической теории.
13. Критерии и типы классификации экономических систем
14. Основные характеристики форм хозяйствования (натуральное и товарное хозяйство).
15. Смешанная экономика и ее модели в развитых странах мира.
16. Правовое и экономическое содержание собственности.
17. Западная теория прав собственности.
18. Исторические виды и формы собственности.
19. Практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в.
20. Сущность рынка, его виды и структура.
21. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
22. Возникновение денег, их сущность и функции.
23. Количество денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера.
24. Денежная масса и ее агрегаты.
25. Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса.
26. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена.
27. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения.
28. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение.
29. Эластичность предложения товаров и услуг по цене.
30. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.
31. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена.
32. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена.
33. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений.
34. Излишки потребителей и продавцов и их графическое изображение.
35. Конкуренция, ее виды, формы и методы.
36. Основные признаки свободного конкурентного рынка.
37. Рынки несовершенной конкуренции.
38. Показатели монопольной власти и антимонопольное регулирование.
39. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки.
40. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек.
41. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек.
42. Классификация затрат по способу их включения в себестоимость продукции или в издержки предприятия (фирмы).
43. Сущность прибыли в экономической теории.
44. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли.

45. Сущность процента и предпринимательского дохода.
46. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.
47. Труд как фактор производства. Основные его характеристики.
48. Рынок труда и сущность заработной платы в экономических теориях.
49. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы.
50. Сущность и виды капитала в экономической теории.
51. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала.
52. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования.
53. Оборотный капитал и показатели его использования.
54. Земля как один из основных факторов производства. Особенности рынка земли.
55. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты.
56. Проблема ренты в марксистской политической экономии.
57. Рента, цена земли и арендная плата.
58. Предпринимательство как один из важных факторов производства.
59. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт и предельная производительность факторов производства и правило их оптимизации.
60. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты.
61. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.
62. Валовой национальный доход. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход.
63. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.
64. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике.
65. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции.
66. Основные инструменты государственного регулирования экономики.
67. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения.
68. Краткая характеристика равновесной экономической системы.
69. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели *AD-AS*.
70. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению.
71. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса.
72. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора.
73. Экономический цикл и его фазы.
74. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности.
75. Безработица, ее причины и виды. Закон А. Оукена.
76. Сущность, виды и причины инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции.
77. Сущность, цели и показатели экономического роста.
78. Основные типы и факторы экономического роста.
79. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост.
80. Технологические уклады и экономический рост.
81. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.
82. Роль и функции Центрального банка.
83. Роль и функции коммерческих банков в рыночной экономике
84. Операции и прибыль коммерческого банка, его активы и пассивы.
85. Банковские деньги и понятие банковского мультипликатора.
86. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Модель “IS-LM”.
87. Понятие реального, фиктивного и финансового капитала.
88. Рынок ценных бумаг и его структура. Виды ценных бумаг
89. Фондовые биржи, их функции и виды операций. Биржевые индексы.
90. Сущность финансов и структура финансовой системы.
91. Консолидированный и федеральный бюджет, его доходы и расходы.
92. Налоги как главный источник формирования доходной части бюджета. Типология налогов. Кривая Лаффера.

93. Понятие недискреционной и дискреционной фискальной политики. Мультипликатор сбалансированного федерального бюджета.
94. Неравенство доходов и кривая Лоренца. Коэффициенты измерения степени неравенства.
95. Социальная политика и система социальной защиты населения в России.

Примерная структура билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **Экономическая теория**
(наименование дисциплины)

Направление **38.03.01** (шифр) Институт **ИЭиГО** (наименование факультета) Семестр **1** (номер)

1. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение.
2. Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена.

Составитель:

_____ ст. преп. Виденеева

«____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

_____ И. В. Косякова

«____» _____ 20__ года

1.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

1. Предмет и функции экономической теории.
2. Экономические отношения и типы экономических систем.
3. Понятие рыночной, командной и смешанной экономики.
4. Современные экономические системы.
5. Потребности, блага, ресурсы.
6. Кривая производственных возможностей.
7. Основные этапы развития экономической теории.
8. Меркантилизм. Классическая школа политической экономии. Марксизм. Маржинализм. Неоклассицизм. Кейнсианство. Монетаризм. Либерализм. Институционализм.
9. Методы экономической теории. Всеобщие, общенаучные, специфические методы экономического анализа.
10. Рынок: функции и структура.
11. Субъекты и объекты рынка.
12. Основы теории спроса и предложения.
13. Эластичность спроса и предложения.
14. Потребительские предпочтения и предельная полезность.
15. Кривые безразличия. Бюджетные линии.
16. Предельная норма замещения.
17. Фирма как экономический агент. Виды предприятий и фирм в России.
18. Виды издержек.
19. Выручка и прибыль. Принципы максимизации прибыли.
20. Конкуренция и её виды.
21. Эффективность совершенно конкурентных рынков.
22. Рыночная власть на рынках несовершенной конкуренции.
23. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
24. Виды монополий и антимонопольная политика.
25. Труд как основной фактор производства.
26. Рынок труда.
27. Заработная плата и занятость.
28. Формы и системы оплаты труда.
29. Рынок капитала.
30. Деление капитала на основной и оборотный. Амортизация.
31. Процентная ставка и инвестиции. Сложный процент и дисконтирование.
32. Понятие человеческого капитала.
33. Земля как особый фактор производства.
34. Понятие ренты.
35. Определение ставки арендной платы и цены земли.
36. Предпринимательство как фактор производства. Формы предпринимательской деятельности.
37. Национальная экономика как целое.
38. Система национальных счетов и её основные показатели.
39. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и способы их измерения.
40. Индексы цен.
41. Макроэкономическое равновесие.
42. Совокупный спрос и совокупное предложение.
43. Потребление, сбережение и инвестиции, проблемы их оптимизации.
44. Экономические циклы и их причины.

45. Большие, средние и малые волны развития.
46. Безработица и её формы.
47. Теории и издержки безработицы.
48. Проблемы занятости и безработицы в России.
49. Инфляция и ее виды, связь с безработицей.
50. Кривая А. Филлипса.
51. Стабилизационная политика.
52. Бюджет государства: расходы и доходы.
53. Дефицит и профицит бюджета.
54. Бюджетно-налоговая политика: дискреционная и автоматическая.
55. Виды и роль налогов в экономике. Кривая А. Лаффера.
56. Деньги и их функции.
57. Равновесие на денежном рынке.
58. Банковская система, её структура и функции.
59. Роль и функции центрального банка.
60. Цели и средства денежно-кредитной политики.
61. Функции и операции коммерческих банков.
62. Кредитная эмиссия коммерческих банков.
63. Банковский мультипликатор.
64. Экономический рост, его сущность, цели, показатели, последствия.
65. Экологические и ресурсные ограничения экономического роста.
66. Типы и факторы экономического роста.
67. Международная торговля и торговая политика.
68. Внешняя торговля и торговая политика России, торговый баланс.
69. Международное движение капитала и рабочей силы.
70. Международные экономические организации.
71. Платежный баланс и его макроэкономическое значение.
72. Валютные курсы и валютное регулирование.
73. Современная валютная система.
74. Расчет валютных курсов.
75. Конвертируемость валют.
76. Курс рубля.
77. Формы международных расчетов.

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Наряду с семинарами, важное значение в подготовке студента к профессиональной деятельности имеют практические занятия. Они составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.

2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.

3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлекать ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрипредметные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.

4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

1.3. Темы (задания) групповых и/или индивидуальных заданий

Раздел 1. Микроэкономика

1. Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Постройте кривую производственных возможностей фирмы, если при полном использовании производственной мощности первое предприятие может производить 200 т консервированных ананасов или 100 т консервированных апельсинов, второе — 450 т консервированных ананасов или 600 т консервированных апельсинов, а третье — 800 т консервированных ананасов или 500 т консервированных апельсинов? Для каждого предприятия альтернативную ценность продукта считать постоянной.

2. Дополните таблицу недостающими данными:

Модели, критерии	1а-?	2а-?	3а-?
Целевая направленность государственных программ	Защита интересов граждан	Создание условий для развития предпринимательства	Защита интересов крупного бизнеса
Принципы регулирования экономики	Долгосрочное программирование	Использование преимущественно тактических методов	Определение основных приоритетов
Доля государственного сектора в экономике	Достигает 30%	Около 10%	Незначительная
Наиболее типичные государства	1б-?	2б-?	3б-?

Индивидуальные задания:

Продемонстрируйте на примере любых экономических категорий использование методов индукции и дедукции, анализа и синтеза.

Групповые задания:

1. Какой объем выпуска продукции выберет фирма, и какую прибыль она получит, если рыночная цена товара составит 8 рублей? Функция общих издержек конкурентной фирмы в краткосрочном периоде имеет вид, представленный в таблице:

Q, шт.	0	1	2	3	4	5
ТС, руб.	10	12	16	22	32	40

2. Укажите для каждого из производителей, перечисленных ниже, кем лучше их назвать: конкурентом, монополистом, монополистическим конкурентом или олигополистом.

а) фермеры, производящие пшеницу;

б) производители автомобилей;

в) продовольственные розничные магазины;
г) городская телефонная сеть;
д) аптеки;
е) производители первичного алюминия;
ж) производители табака;
з) местные коммунальные предприятия;
и) розничные магазины по продаже женской одежды.

3. В магазине «Амадей» спрос на мужские галстуки снизился с 20 до 10 штук в месяц. Спрос на кашемировые свитера вырос с 5 до 15 штук в месяц. Спрос на брюки не изменился и составил 10 штук. Цена на мужские сорочки выросла со 100 до 200 денежных единиц. Определите перекрестную эластичность и тип товаров.

4. В таблице приведены данные об объеме индивидуального спроса на мясо потребителей Иванова, Петрова и Сидорова. Постройте графики индивидуальных и рыночных спросов на мясо данных потребителей.

Таблица

Цена (руб/кг)	Количество потребляемого мяса Ивановым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Петровым (кг/месяц)	Количество потребляемого мяса Сидоровым (кг/месяц)
1	2	3	4
0	6	6	5
1	5	4	4
2	4	3	2
3	3	2	1
4	0	0	0

Индивидуальные задания:

В таблице отражено удовлетворение, полученное Алексеем, когда он потреблял деликатесы – омаров. Рассчитайте предельную полезность каждой добавочно потребленной порции деликатесов и определите:

а) уменьшается ли предельная полезность, когда потребляется больше деликатесов;

б) когда совокупная полезность максимизируется (минимизируется), что происходит с предельной полезностью?

Таблица

Объем	**Совокупная полезность**	**Предельная полезность**
1	2	3
0	0	
1	7	
2	13	
3	18	
4	22	
5	25	
6	27	
7	28	
8	28	
9	27	

Групповые задания:

1. В табл. представлена информация об издержках, доходах и спросе монополии.

1.	*TVC*	*TC*	*ATC*	*MC*	*P*	*TR*	*MR*
0	0	120			110	0	

1	40			40	100		
2		260				200	
3		380			70		
4	370				60		
5	500					200	
6		800			20		

Заполните таблицу недостающими данными. Ответьте на вопросы:

а) каковы постоянные издержки монополии?

б) при каком объеме выпуска монополия максимизирует прибыль?

в) определите размер прибыли (убытка). Если это убыток, следует ли продолжать производство?

2. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов предприятия увеличилась с 40 до 45 млн. рублей, а выпуск продукции за это время вырос с 42 до 50 млн. рублей. Как изменились показатели фондоотдачи и фондоемкости?

3. Фермер-арендатор получает 20% прибыли на 50 000 долл. Вложенного в землю капитала. Величина прибавочного продукта, полученного после реализации продукции составляет 30 000 долл. Определите величину ренты, полученной собственником земли.

4. В три равновеликих участка земли вложено по 300 ден. ед. в каждый. Средняя норма прибыли — 20%. Урожай на I участке составил 5 ц, на II — 6 ц, на III — 10 ц. Определите размер дифференциальной ренты.

Индивидуальные задания:

1. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. руб. в год; за аренду оборудования -64 тыс. руб. в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось израсходовать 50 тыс. руб. собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. руб. в год.

Годовая выручка предпринимателя — 150 тыс. руб. Если бы Иванов работал по найму, он получал бы 24 тыс. руб. в год.

Определите сумму бухгалтерской и экономической прибыли Иванова и стоит ли ему продолжать вести дело?

2. Число рабочих на предприятии сократилось на 20%, а выпуск продукции удвоился. Определите изменение производительности труда.

3. Выработка продукции в час составляет 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда?

4. На строительство завода израсходовано 800 тыс. рублей, из них на постройку зданий - 300 тыс. рублей, на оборудование - 200 тыс. рублей, на сырье и топливо в 3 раза меньше, чем на рабочую смену. Определите сумму основного, оборотного, постоянного и переменного капитала, норму прибавочной стоимости, если ее масса составляет 150 тыс. рублей, годовую норму и массу амортизации оборудования, если срок службы 10 лет.

5. Продажная цена основных фондов равна 100 тыс. денежных единиц. Первоначальная (цена) стоимость основных фондов - 10 тыс. денежных единиц. Процент износа основных фондов за год 10 %. Срок использования основных фондов - 4 года. Индекс инфляции - 10. Чему равна остаточная стоимость и прибыль от реализации основных фондов?

6. Предприниматель приобрел 100 станков общей стоимостью 400 тыс. условных единиц, средний срок службы 10 лет. Через 6 лет стоимость подобных станков снизилась на 25 %. Определить величину морального и материального износа одного станка, а так же его остаточную стоимость на начало седьмого года использования с учетом морального износа.

Раздел 2. Макроэкономика

Групповые задания:

1.Даны следующие макроэкономические показатели:

Индивидуальные налоги	35
Чистые частные внутренние инвестиции	83
Нераспределенная прибыль корпораций	9
Трансфертные платежи	12
Экспорт	28
Прибыль корпорации	41
Импорт	42
Доходы, полученные иностранцами	34
Заработная плата	490
Взносы на социальное страхование	21
Стоимость потребленного капитала	31
Государственные закупки товаров и услуг	95
Расходы на личное потребление	520
Арендная плата	18
Доходы от собственности	87
Проценты по государственным ценным бумагам	24
Косвенные налоги	13
Дивиденды	15
Процентные платежи	35
Доходы полученные за рубежом	27

Определить: ВНП (двумя способами), ВВП, ЧНП, НД, ЛД, РЛД, личные сбережения, чистый экспорт, валовые инвестиции.

2. В Баобабии производятся только три товара: бублики, бантики и барабульки. По данным, приведенным в таблице, рассчитайте номинальный и реальный ВНП 1996 и 1997 гг., индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера для 1997 г., приняв за базовый 1996 г.:

	1996 г.		2009 г.	
	P	*Q*	*P*	*Q*
Бублики	5	15	*7*	10
Бантики	3	25	4	30
Барабульки	20	9	15	20

Как изменился общий уровень цен (по индексу Фишера)?

3. На основе данных, приведенных в таблице определите реальный ВНП и темп его роста:

Год	Номинальный ВНП, млн. ед.	Индекс цен	Реальный ВНП, млн. ед.	Темп экономического роста
1	2600	10		
2	2800	5		
3	3800	40		
4	6000	100		
5	6600	20		
6	7100	15		

4. Среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве (млн чел.) в СССР в 1980 г. составила 83,4, в 1986 г. — 86,5. Произведенный национальный доход (в ценах 1980 г.) в 1980г. составлял 462,2 млрд руб., в 1986 г. — 587,4 млрд руб. Рассчитайте долю прироста национального дохода СССР за счет повышения производительности труда.

Индивидуальные задания:

1. Верны ли следующие утверждения:

—Потребление является наиболее значительной частью совокупного спроса;

—Инвестиции являются наиболее нестабильной частью совокупного спроса;
—Потребление является наиболее нестабильной частью совокупного спроса;
—Потребление и инвестирование подвержено действию психологических законов;
—Графики потребления и сбережений являются неизменными, если государство не предпринимает преднамеренных действий для их изменения;
—Инвестиционные проекты выгодны до тех пор, пока ожидаемая норма чистой прибыли ниже реальной ставки процента;
—Фактические инвестиции представляют собой плановые инвестиции, уменьшенные на величину незапланированных изменений в производственных запасах;
—Предельная склонность к сбережению растет по мере роста располагаемого дохода;
—Предельная склонность к потреблению и сбережению в сумме равна единице;
—С ростом располагаемого дохода уменьшается предельная склонность к потреблению;
—Средняя склонность к потреблению всегда больше средней склонности к сбережению;
—В сумме средняя склонность к потреблению и сбережению равна единице;
—Потребление и сбережение являются функцией располагаемого дохода;
—В точке нулевого сбережения весь доход тратится на потребление;
—Является ли верным утверждение, что графиком кривой сбережения является график кривой потребления зеркально повернутый относительно оси.

2. Расходы на потребление семьи равны 200 у.е. + 0,8 располагаемого дохода в месяц. По данным таблицы рассчитайте:

Располагаемый доход	Расходы на потребление	Сбережения	APC	MPC	APS	MPS
0						
100						
200						
300						
400						
500						

а) потребительские расходы и сбережения при каждом данном значении дохода;
б) среднюю склонность к потреблению и сбережению;
в) предельную склонность к потреблению и сбережению.

3. Верны ли следующие утверждения:

1. Цикличность присуща лишь рыночной экономике;
2. Продолжительность экономических циклов колеблется от нескольких месяцев до 100 лет;
3. Каждому следующему пику экономического цикла соответствует более высокий объем национального производства;
4. При падении производства повышается спрос на кредитные ресурсы;
5. По мнению кейнсианцев причиной циклических колебаний являются нарушения денежного обращения;
6. При полной занятости безработица отсутствует;
7. Скрытая безработица не учитывается официальной статистикой;
8. Фрикционная безработица в какой-то мере желательна для экономики;
9. Естественная безработица достигается при нулевом уровне циклической безработицы;
10. Большое пособие по безработице увеличивает фрикционную безработицу;
11. Высокие заработки сокращают текучесть рабочей силы;
12. Безработица стимулирует более эффективный труд;
13. Повышение цен на сахар означает инфляцию;
14. Графическая иллюстрация инфляции спроса отражает классическую модель макроэкономического равновесия;
15. «Шок» предложения - это резкое падение производства;

16. В соответствии с количественной теорией уровень цен пропорционален денежной массе;

17. Заданный темп роста номинального национального дохода может быть достигнут путем сочетания роста реального объема производства и темпа инфляции;

18. При ползучей инфляции темп роста цен составляет 50% в год;

19. Эффективной временной мерой по преодолению инфляции, связанной со спадом, является контроль над заработной платой и ценами;

20. Антиинфляционные меры должны быть направлены на устранение причин инфляции.

4. Известно, что индекс потребительских цен в 1991 г. был равен 110%, а в 1992 — 125 %. Считая, что темп инфляции в следующем году не изменится, вы решили предоставить другу заем, предполагая получить со своих денег 5% годовых. Какова будет реальная доходность вашего капитала, если темп инфляции по итогам года составил 15%?

5. Верны ли следующие утверждения:

1. Рынок обладает только позитивными чертами;

2. Внешние эффекты могут стать причиной экономической неэффективности;

3. Отрицательный внешний эффект не отражается в ценах;

4. Положительный внешний эффект находит отражение в ценах;

5. Различия между производственной и социальной эффективностью часто объясняется наличием внешних эффектов;

6. Внешние эффекты воздействуют на лиц, участвующих в рыночных сделках;

7. Совокупные внешние издержки представляют собой ущерб, наносимый третьим лицам;

8. При отрицательном внешнем эффекте третьи лица несут издержки;

9. При положительном внешнем эффекте третьи лица получают полезность;

10. В случае отрицательного внешнего эффекта предельные общественные издержки выше предельных издержек производства;

11. При отрицательном внешнем эффекте государством вводятся корректирующие субсидии;

12. При положительном внешнем эффекте вводятся корректирующие налоги;

13. Введение корректирующего налога оказывает понижающее воздействие на цену;

14. Положительный внешний эффект не обязательно трансформировать во внутренний;

15. Общественные блага порождают положительный внешний эффект;

16. На любое общественное благо может быть установлено право собственности;

17. Продажа лицензий на право загрязнения окружающей среды определенным количеством выбросов способствует их сокращению;

18. Покупка чистого частного блага одним человеком снижает его доступность для других;

19. Потребление чистого общественного блага одним человеком снижает его доступность для других;

20. Потребители, не желающие платить за чистое общественное благо, не могут быть лишены возможности их потреблять.

6. В стране *A* спрос на сигареты описывается уравнением Q_d=80-2P а предложение сигарет Q_s=*10+10P* (цена *P* — в долларах, количество *Q*— в млн. пачек в год). В стране *B* спрос и предложение сигарет описываются соответственно уравнениями Q_d=20-8P и Q_s= 10 + 20P.

а) Предположим, что до недавнего времени политический конфликт между странами способствовал замыканию их рынков в национальных границах. Каковы были параметры равновесия на рынках сигарет двух стран?

б) После многих лет отчуждения главы правительств подписывают соглашение о свободной торговле. Это означает, что сигареты можно свободно ввозить и вывозить без

уплаты импортного (экспортного) тарифа. Существуют ли у производителей и потребителей этих стран стимулы к международной торговле? Каковы будут параметры равновесия в новой ситуации(считать издержки транспортировки сигарет для простоты равными нулю)?

7. В прошлом году компания заплатила 50%-ный налог с балансовой прибыли; оставшаяся у нее чистая прибыль составила 15% от авансированного капитала.

В текущем году балансовая прибыль сократилась на 1/3, в связи с чем уменьшилась и налоговая ставка на прибыль до 40%.

Если чистая прибыль в текущем году будет ниже 14%, то руководство фирмы намерено начать свертывание производства, прекратить новые капиталовложения, провести сокращение персонала.

Рассчитайте балансовую прибыль за прошлый и текущий год, чистую прибыль за текущий год и определите, на сколько министерство финансов должно понизить ставку налога с прибыли, чтобы эта компания не сворачивала хозяйственную деятельность.

8. В табл. приведен балансовый отчет коммерческого банка *А*.

Активы, тыс. р.		Пассивы, тыс. р.	
Резервы	200	Вклады до востребования	1000
Ценные бумаги	300		
Ссуды	500		

9. При продаже облигации на сумму 500 тыс. руб. со сроком погашения пять лет покупатель *А* предложил поквартальное дисконтирование, покупатель *В* - дисконтирование по полугодиям по номинальной сложной учетной ставке -20%. Какого покупателя предпочтет банк?

10. В России в 1995 г. розничный товарооборот (с учетом нереализованного «челночного импорта») составил 553 трлн. руб. и объем платных услуг населению — 115 трлн. руб. Денежная масса обернулась семь раз. Сколько потребовалось дополнительно эмитировать денег, если в начале указанного года их находилось в обращении 33,2 трлн. руб.?

1.4. Темы докладов

1.Меркантилизм и его основные выводы
2.Ф.Кенэ и его экономическая таблица
3.А.Смит -великий ученый и экономист
4.К.Маркс- основатель теории пролетариата
5.Дж.Кейнс и кейнсианство
6.Институционализм как особое направление в экономической теории
7.Модели смешанной экономики.
8.Современные направления и школы экономической мысли.
9.Отличительные черты современного рынка.
10.Модель человека в экономической теории и потребительское поведение.
11.Трансакционные издержки: сущность, причины существования, методы снижения.
12.Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
13.Антимонопольные органы и законодательные акты в России.
14.Реформирование естественных монополий.
15.Будущее российских естественных монополий
16.Акционерное предприятие: достоинства и недостатки функционирования в России.
17.Права собственности и «внешние эффекты».
18.Предоставление общественных благ частным сектором.
19.Приватизация в России и за рубежом.
20. Кризисные процессы в экономике современной России.
21.Российский рынок труда и особенности его функционирования

22.Особенности безработицы в России и способы её измерения.
23.Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
24.Внешние эффекты дефицита государственного бюджета.
25.Проблемы государственного долга в России.
26.Пределы наращивания государственного долга: теоретические основы и государственная практика.
27.Центральный банк и его роль в современной банковской системе РФ.
28.Кредитная система России: проблемы и пути решения.
29.Взаимосвязь экономического роста и внешнеторговой политики.
30.Экономический рост и окружающая среда.
31.Инфляция и способы ее подавления в России
32.Современная демографическая политика: сравнительный анализ России и западных стран.
33.Социальная политика в России.
34.Проблема среднего класса и критерии его исчисления
35.Современная социальная политика в России и других странах мира.
36.Анализ проводимым национальным проектам в России.
37.Место России в международном разделении труда.
38.Девальвация и ревальвация как инструменты восстановления внешнего равновесия**.**

2. ФОРМА ИНФОРМАЦИОННОЙ КАРТЫ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. **Дисциплина: «Экономическая теория»**

2. **Тематическая структура банка ТЗ**

№	Наименование темы/вопроса	Наименование раздела	Всего заданий	Количество форм тестовых заданий			
				Открытого типа	Закрытого типа	На соответствие	Упорядочение
1	1. Теории спроса, предложения и формирования равновесной цены 2. Типы рыночных структур. Конкуренция, монополия и цены 3. Виды издержек, связанных с использованием факторов производства 4. Доходы и механизм их получения	Микроэкономика	16	4	12	-	-
2	1. Национальная экономика, её результаты и их измерение 2. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция 3. Финансовая система и фискальная политика государства	Макроэкономика	19	-	19	-	-

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Раздел 1. Микроэкономика

Блок 1. Выберите правильный ответ

1.1. Перекрестная эластичность спроса отражает реакцию:
А — цены одного товара на изменение цены другого товара;
Б — объема спроса на один товар на изменение цены другого товара;

В — цены одного товара на изменение предложения другого товара;
Г — объема спроса на один товар на изменение спроса на другой товар.
1.2. К неценовым факторам (детерминантам) спроса относятся:
А — доходы покупателей, технология производства продукта, цены ресурсов;
Б — налоги и субсидии, цена самого товара;
В — доходы покупателей, цены товаров-заменителей и дополняющих товаров, ожидаемые изменения цены самого товара;
Г — технология производства продукта, налоги и субсидии, ставка заработной платы.
1.3. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;
В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.
1.4. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами**;**
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.
1.5. С именем какого меркантилиста связано появление у экономической науки названия политическая экономия:
а) А.Серра;
б) А.Монкретьена;
в) Т.Мэна;
г) Ж.Кольбера.
1.6. Какой сфере народного хозяйства уделяли свое внимание меркантилисты:
а) производству;
б) распределению;
в) обмену;
г) потреблению
1.7. Существующая зависимость между значениями среднего *(APL}* и предельного *(MPL)* продуктов труда указывает на то, что в точке пересечения кривых этих продуктов:
А — средний продукт достигает своего максимума;
Б — средний продукт достигает своего минимума;
В — предельный продукт достигает своего максимума;
Г—предельный продукт достигает своего минимума.
1.8. Рынок олигополии отличается от рынка монополистической конкуренции тем, что:
А — на этом рынке может действовать до 100 продавцов;
Б — барьеры входа на этот рынок очень высоки;
В — фирмы на этом рынке обладают монопольной властью;
Г — товары, производимые фирмами на рынке олигополии, служат несовершенными заменителями друг для друга.
1.9. Экономическая прибыль фирмы меньше бухгалтерской:
А — на сумму амортизации;
Б — на сумму альтернативной ценности собственных ресурсов фирмы;
В — на сумму постоянных затрат фирмы;
Г—на сумму переменных затрат фирмы.
1.10. Если монополист выбирает объем продаж и цену такие, что абсолютное значение эластичности спроса по цене меньше единицы, мы можем сделать вывод:
А — монополист может увеличить выручку, снизив цену;
Б — монополист получает прибыль, меньшую, чем максимально возможная прибыль;

В — предельная выручка монополиста положительна;
Г — предельная выручка монополиста выше цены.

1.11. Рыночная власть — способность целенаправленно влиять на цену продаваемого товара — может возникать благодаря:
А — приверженности марке, возникающей у группы покупателей;
Б — заключению картельного соглашения между фирмами;
В — праву исключительного доступа к ресурсам;
Г — верно все перечисленное.

1.12. Общественные товары относятся к провалам рынка потому, что:
А — на рынках этих товаров цена может отклоняться от равновесной;
Б — благодаря особенностям потребления общественных товаров существует стимул уклоняться от финансирования их производства;
В — производители общественных товаров получают дотации от государства;
Г — общественные товары являются экономическими благами.

Блок 2. Решите задачи:

2.1. Владелец концертного зала стремится получить максимальную выручку от продажи билетов на концерт популярной рок-группы. Спрос на концерт описывается уравнением $Q_d = 100\text{-}P$, где Q — количество билетов, в десятках штук; P — цена одного билета, руб. Какую цену установит владелец концертного зала и какую выручку он получит?

2.2. Фирма располагает тремя предприятиями, каждое из которых в состоянии производить консервированные ананасы и консервированные апельсины. Какова будет оптимальная для фирмы стратегия специализации предприятий, если при полном использовании производственной мощности первое предприятие может производить 200 т консервированных ананасов или 100 т консервированных апельсинов, второе — 450 т консервированных ананасов или 600 т консервированных апельсинов, а третье — 800 т консервированных ананасов или 500 т консервированных апельсинов? Для каждого предприятия альтернативную ценность продукта считать постоянной.

2.3.На рынке картофеля пять групп покупателей, численность каждой группы и зависимость объема их спроса на картофель указана в таблице:

Группы	1			2			3			4			5		
Цена картофеля, руб. за кг	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4	2	3	4
Объем спроса одного покупателя, кг в месяц	10	8	5	6	5	4	6	5	5	5	4	3	4	3	2
Численность группы, человек	50			100			30			20			10		

Постройте кривую рыночного спроса на картофель. Определите, как меняется эластичность спроса на картофель по мере роста цены. Является спрос на картофель эластичным или неэластичным?

2.4.Фирма посылает своего представителя приобретать лак для волос на оптовом рынке. Ему сказано: «Если цена лака 25 руб. за флакон, бери 10 тыс. штук, если 30 — 8 тыс. штук, если 35 — 5 тыс. штук». Определите показатели ценовой эластичности спроса на лак (считая для простоты, что единицами измерения цены служат рубли, а количества - тыс. штук).

	Блок 1.	**Блок 2.**	**Контролируемые компетенции**
Количество заданий	**12**	**4**	ОК-3
<u>Количество верных ответов:</u> • ***13-16 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно			

выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов);

- ***9-12 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания);
- ***7-8 – оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
- ***менее 7 – оценка «*****неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Раздел 2. Макроэкономика

Блок 1.

1. Определите реальный ВВП, если ВВП-дефлятор составляет 2,0, а номинальный ВВП – 26 трлн. руб.:

Закрытые ответы (альтернативы):□ (один ответ)

1) 52 трлн. руб.; 2) 26 трлн. руб.; 3) 13 трлн. руб.; 4) 10 трлн. руб.

2. Чем ЧВП отличается от ВВП?

Закрытые ответы (альтернативы):□

1) материальными затратами
2) потреблением основного капитала (амортизацией)
3) предметами потребления
4) средствами производства
5) трансфертными платежами

3. Национальное богатство страны – это**:**

Закрытые ответы (альтернативы):□

1) ВНП и ВВП вместе взятые
2) ВОП и СОП вместе взятые
3) все то, чем располагает страна на данный период времени, включая природные ресурсы
4) сумма товаров и услуг, созданных в стране за год
5) сумма созданных средств производства и предметов потребления в течение года.

4. Что собой представляет ВВП, и что он включает в себя?

Закрытые ответы (альтернативы): □

1) включает в себя все материальные блага, созданные в течение года сферой материального производства
2) включает в себя промежуточный продукт
3) включает в себя фонд возмещения основного капитала
4) включает в себя все блага, созданные сферой услуг
5) включает в себя все материальные блага и услуги в денежной форме, созданные в течение года.

5. Классический вариант кривой совокупного предложения имеет:

Закрытые ответы (альтернативы):□

1) положительный наклон
2) отрицательный наклон
3) фиксированное вертикальное положение
4) нисходящий характер
5) фиксированное горизонтальное положение

6. Вспомните и ответьте на вопрос: «Кто был автором закона, согласно которому производство любого товара автоматически обеспечивает доход, необходимый для закупки всех товаров на рынке»:

Закрытые ответы (альтернативы):□

1) Кейнс 2) Маркс 3) Маршалл 4) Смит 5) Сэй.

Блок 2.

1. Весь авансированный капитал равен 200 тыс. ден. ед., в том числе, здания – 40 тыс. ден. ед., оборудование – 100 тыс. ден. ед., инструмент 12 тыс. ден. ед., сырье – 30 тыс. ден. ед., топливо – 8 тыс. ден. ед., рабочая сила – 10 тыс. ден. ед. Оборотный капитал равен:

а) 48 тыс. ден. ед

б) 152 тыс. ден. ед.

в) 40 тыс. ден. ед

г) 60 тыс. ден. ед

2. Фирма производит 500 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 2 долл., средние постоянные – 0, 5 долл. Валовые издержки составят:

а) 2,5 долл.

б) 1250 долл.

в) 750 долл.

г) 1100 долл.

3. Естественный уровень безработицы - это:

а) безработица, вызванная несоответствием профессиональной подготовки рабочей силы структуре производства

б) добровольная безработица

в) безработица при отсутствии циклической формы

г) безработица, вызванная изменением в технологии производства

4. Дефляция – это:

а) рост цен, вызванный ростом издержек производства

б) одновременный рост цен и процентной ставки

в) снижение цен одновременно с ростом производства

г) снижение общего уровня цен.

5. Какой из показателей используется для характеристики экономического роста:

а) номинальный ВВП

б) номинальный ВВП на душу населения

в) среднедушевой доход семьи

г) реальный ВВП на душу населения

6. Избыточные резервы коммерческого банка состоят из:

а) разницы между величиной фактических резервов и величиной обязательных резервов

б) активов, которые при необходимости могут быть превращены в деньги

в) денежных и почти денежных активов, которые хранятся в банке

г) денег, которые должны храниться в банке исходя из требований закона.

7. Если норм обязательных резервов составляет 100%, то величина денежного мультипликатора равна:

а) 0

б) 10

в) 100

г)1

8. Норма обязательных резервов:

а) вводится как средство ограничения денежной массы

б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов

в) составляет среднюю величину массы денег, необходимой для удовлетворения

потребностей населения

г) сейчас не используется.

9. Предположим, что в экономике занято 50 рабочих, каждый их которых работает 3000 часов в год. Производительность труда составляет 8 долл. В час. Общий объем продукта составляет:

а) 150000 долл

б) 1200000 долл

в) 750 000 долл

г) 1 000 000 долл

10. Импортная квота – это:

а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар

б) количественный лимит на ввоз товаров из других стран

в) предоставляемое государством право на импорт продукции

г) количество продукции, которое страна импортер готова поставить

11. Если цена евро в долларах упала с 50 до 45 центов за марку, то цена телевизора (в долларах), продаваемого в Германии за 150 евро:

а) упадет на 10 долл

б) упадет на 7,50 долл

в) упадет на 5 долл

г) вырастет на 7,5 долл

12. Как может повлиять на объем импорта и экспорта России заметное снижение курса рубля в долларах:

а) экспорт и импорт возрастут

б) экспорт вырастет, а импорт снизится

в) экспорт и импорт снизятся

г) существенно не повлияет ни на экспорт, ни на импорт

13. Дефицит торгового баланса страны существует, если:

а) она продает товары за рубеж большей стоимости, чем приобретает оттуда

б) она покупает за рубежом товары большей стоимости, чем туда продает

в) она больше вкладывает капитала за рубеж, чем оттуда получает

г) государственные расходы превышают налоговые поступления

	Блок 1.	**Блок 2.**	**Контролируемые компетенции**
Количество заданий	**6**	**13**	ОК-3

Количество верных ответов:

- ***16-19 - оценка «отлично»*** (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно использовать углубленные знания; наибольшее количество верных ответов);
- ***12-15 – оценка «хорошо» (***частичное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания,);
- ***8-11– оценка «удовлетворительно» (***обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);
- ***менее 8 – оценка «*****неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Контрольная работа	2 раза по окончании изучения раздела 1, 2 (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Выполнение задач, упражнений	систематически на практических занятиях (письменно и устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
6	Экзамен	На этапе промежуточной аттестации	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов

компетенций *86 % и более* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: *студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;*

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *70 – 85 %* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: *обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;*

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *50 – 69 %* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: *обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;*

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *50 %* (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: *при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.*

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в таблице 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	**Традиционная оценка**	**Балльно-рейтинговая оценка**
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2, незачет	0 - 49
5, 4, 3	зачет	50 - 100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.