Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ
«25» 03 2022 г. протокол № 8
Председатель Ученого совета,
ректор университета

_____ Д.Е. Быков
«25» 03 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть 3
1.1. Общие сведения о филиале 3
1.2. Образовательная деятельность филиала 5
1.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся 6
1.2.2. Организация учебного процесса 12
1.2.3. Востребованность выпускников 13
1.2.4. Качество кадрового обеспечения 14
1.2.5. Качество учебно-методического обеспечения 14
1.2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения 15
1.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 16
1.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность 16
1.4. Внеучебная работа 16
1.5. Материально-техническая база 17
2. Результаты анализа показателей деятельности филиала 19

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о филиале

1.1.1. Наименование, контактная информация, учредитель, устав, лицензия

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет).

Филиал создан 11 марта 2014 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 173.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 сентября 2015 г. № 1006 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске.

Полное наименование Филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске.

Сокращенное наименование Филиала на русском языке: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

Место нахождения Филиала: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 5.

Факс: (846) 379-19-30, e-mail: director@nf.samgtu.ru

Внебюджетные реквизиты:

ИНН 6315800040 / КПП 633043001 УФК по Самарской области (филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, л/счет 20426Щ48130)

Банк: Отделение Самара Банка России//УФК по Самарской области г. Самара

Р/сч 03214643000000014200 БИК 013601205

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Устав Университета утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1216.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0009513 (рег. номер 2447) от 01 ноября 2016 г. предоставлена Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Филиал имеет право от имени Университета оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях №№ 3.1, 3.2, 3.3 и 4.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 ноября 2016 г. № 2447.

Свидетельство о государственной аккредитации 90А01 №0009515 (рег. номер 2720) от 29 ноября 2017 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением от 29.05.2014 г. № ПП-182 «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске», утверждённым решением Учёного совета Университета от 28.05.2014 г., протокол №7 (с учётом изменений от 19.02.2016 г. № ПП-217, изменений от 15.04.2016 г. № ПП-221, и изменений от 26.01.2018 № ПП-355).

1.1.2. Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и другими нормативными документами.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, который в пределах своей компетенции или по поручению ректора издает приказы, распоряжения по филиалу, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

Филиал имеет три выпускающие кафедры, которые возглавляют заведующие, избранные Ученым советом путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, ученую степень и учёное звание.

Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структура филиала может изменяться и модернизироваться.

Решением Учёного совета университета утверждена следующая структура Филиала.

1 Кафедры НФ СамГТУ

1.1 Кафедра «Химия и химическая технология» (НФ-ХТ)

1.2 Кафедра «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)

1.3 Кафедра «Электроэнергетика, электротехника, и автоматизация технологических процессов» (НФ-ЭЭАТП)

2 Директорат

3 Учебный отдел

4 Управление науки и инноваций

4.1 Центр обеспечения безопасности жизнедеятельности

4.2 Электротехническая лаборатория

4.3 Инжиниринговый центр

5 Управление координации развития

5.1 Центр довузовской подготовки и молодежной политики

5.2 Центр дополнительного образования и профессиональной переподготовки

6 Общий отдел

7 Бухгалтерия

8 Отдел эксплуатации зданий и сооружений

9 Отдел эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи

10 Общежитие

11 Медицинский пункт

12 Производственно-демонстрационный цех

1.2. Образовательная деятельность филиала

В соответствии с действующей лицензий на право образовательной деятельности Университет реализует в Филиале основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) – программы бакалавриата, и дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Перечень реализуемых программ на 31.12.2021 г. – программ бакалавриата, программ магистратуры приведён в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Форма обучения
1	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	Очная, заочная
2	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение и теплотехнологии	Заочная
3	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях	Очная, заочная

№ п/п	Направление подготовки	Направленность (профиль) программы	Форма обучения
	производств	топливно-энергетического комплекса	
4	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств	Заочная
5	18.03.01 Химическая технология	Химическая технология органических веществ	Очная, Заочная
6	18.03.01 Химическая технология	Технология химических производств	Очная, заочная
7	18.03.01 Химическая технология	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	Заочная
8	38.03.01 Экономика	Экономика промышленных предприятий	Очная, заочная, очно-заочная
9	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	Очная, заочная, очно-заочная
11	38.04.03 Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами	Очная, заочная
12	18.04.01 Химическая технология	Технология химических производств	Заочная, очно-заочная

Перечень реализованных в 2021 году дополнительных профессиональных программ приведён в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Наименование программы, тип программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
1.	Пусконаладочные работы устройств релейной защиты и автоматики систем электроснабжения	80	Специалисты и руководители	6
2.	Техносферная безопасность	296	Специалисты и руководители	22
3.	Расчет токов короткого замыкания и выбор установок релейной защиты и автоматики в сетях 0.4.6- 35 кВ	72	Специалисты и руководители	4
	Итого:			32

1.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в Филиале, устанавливаются для соответствующих направлений подготовки:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 N 955;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 N 144;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 N 200;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 N 1005;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 N 7;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень бакалавриата), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1461;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом (уровень магистратуры), утверждённым Приказ Минобрнауки России от 08.04.2015 N 367;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология (уровень магистратуры), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 21.11.2014 г. N 1494.

В содержании реализуемых ОПОП ВО по каждому из направлений подготовки отражены следующие показатели соответствия содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Формы получения образования.
2. Объем образовательной программы.
3. Срок получения образования в очной форме.
4. Объем программы за один учебный год по очной форме обучения.
5. Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме. Объем программы за один учебный год.
6. Объем программы за один год, реализуемой по ИУП, (при наличии студентов, обучающихся по ИУП).

7. Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). Объем программы за учебный один год.
8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.
9. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.
10. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников
11. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта.
12. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности.
13. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта.
14. Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных или универсальных и общепрофессиональных, профессиональных, установленных программой (по видам профессиональной деятельности).
15. Сформированность у выпускников компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных или универсальных и общепрофессиональных, профессиональных, установленных программой (по видам профессиональной деятельности).
16. Структура образовательной программы: обязательная часть (базовая), вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений.
17. Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».
18. Соответствие объема и структуры образовательной программы (академического/прикладного) в зачётных единицах по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО.
19. Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.
20. Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.
21. Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).
22. Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.

23. Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: учебной, производственной, в том числе преддипломной.
24. Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
25. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.
26. Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
27. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.
28. Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе.
29. Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности (при наличии таких студентов).
30. Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта.
31. Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта.
32. Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких студентов).
33. Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.
34. Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.
35. Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
36. Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

37. Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации.
38. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
39. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.
40. Обеспеченность реализации программы бакалавриата руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.
41. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.
42. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.
43. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу.
44. Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.
45. Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории.
46. Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.
47. Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

48. Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.
49. Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
50. Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления).
51. Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.
52. Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
53. Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (при наличии таких обучающихся).
54. Финансовая обеспеченность реализации образовательных программ в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры реализуемым в Филиале, устанавливаются для соответствующих направлений подготовки.

При приёме на первый курс Университет устанавливает не менее трёх вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний.

Приёмной комиссией Университета рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, обществознанию и русскому языку.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим по 100- балльной системе ЕГЭ по трём конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после

завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов по результаты ЕГЭ или на вступительных испытаниях;
- при равном количестве набранных баллов - лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

Университет и его Филиал осуществляют прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ и по внутренним вступительным испытаниям. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется как по результатам ЕГЭ, так и по внутренним вступительным испытаниям.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно в Филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

Профориентационная и агитационная работа проводится с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организован приема документов абитуриентов в установленные сроки.

Разработан план профориентационной работы, в соответствии с которым проводятся дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии. ППС принимает участие в составе жюри различных конкурсов, научных конференций и т.д.

1.2.2. Организация учебного процесса

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования предусмотрено теоретическое обучение и проведение практик.

Практическая подготовка студентов является составной частью образовательной программы высшего образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Образовательный процесс в Филиале предусматривает следующие виды работ: аудиторную и внеаудиторную работу, практики (учебную, производственную, в том числе преддипломную), практическую подготовку. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Предусмотрена возможность проведения практик на ведущих предприятиях города Новокуйбышевска. Практики, предусмотренные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между филиалом и предприятиями,

учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов филиала.

Приобретение необходимых знаний и умений связано не только с изучением теории, полученной на лекциях, но и в практическом опыте. В связи с этим самостоятельная деятельность студентов является одним из принципов реализации образовательных программ. В ходе самостоятельной работы обеспечивается главная функция обучения - закрепления знаний, получение новых, превращение их в устойчивые умения и навыки. Самостоятельная работа проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм учебной деятельности по каждой дисциплине образовательной программы. Планирование самостоятельной работы, организацию и контроль осуществляет преподаватель дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий задания для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов проводится по всем дисциплинам в объёмах, предусмотренных учебным планом. Проводятся плановые и внеплановые консультации при выполнении расчётно-графических заданий, курсовых проектов и выполнения ВКР.

Для успешного выполнения студентами самостоятельной работы кафедра устанавливает графики консультаций.

Индивидуальные занятия проводятся преподавателями, ведущими дисциплины на курсе. Темы и задания на индивидуальную работу обсуждаются со студентами. В процессе проведения индивидуальных занятий осуществляется контроль самостоятельной работы студентов.

Другими видами организации самостоятельной работы студентов, применяемой на практике, являются:

- выдача домашних заданий, служащих подготовкой для выполнения лабораторных работ, курсовых работ по дисциплинам;

- выполнение исследовательской работы как в форме индивидуальной работы с преподавателем, так и в ходе выполнения коллективных проектов;

- выполнение исследовательской программы в ходе выполнения производственной практики.

1.2.3. Востребованность выпускников

При разработке и реализации образовательных программ Филиал ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда.

Содержание образовательных программ согласовано с работодателями – Акционерное общество «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод»,

Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», Общество с ограниченной ответственностью «Сервис-Центр-Автоматика», Акционерное общество «Самарская сетевая компания».

1.2.4. Качество кадрового обеспечения

Требования к кадровому обеспечению реализации ОПОП ВО установлены соответствующими ФГОС ВО.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС.

1.2.5. Качество учебно-методического обеспечения

Информационно-телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества - это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования. Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно - телекоммуникационных технологий.

Информационно - телекоммуникационная среда университета - это информационно-телекоммуникационная инфраструктура, интернет-портал учебного заведения, медиа-библиотека, информационные системы управления и многое другое. В филиале осуществляется автоматизация образовательного процесса. Сайт филиала СамГТУ в г. Новокуйбышевске представляет собой портал с многоуровневой организацией.

Для проведения учебных занятий в филиале организованы универсальные компьютерные классы, оснащенные современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используются продукты компаний Microsoft, Autodesk, Adobe, АСКОН, MathWorks, PTC, 1С и др. Многие аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал.

Формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам - основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в филиале.

1.2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

1.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Требования к условиям функционирования внутренней системы оценки качества образования по программам бакалавриата, магистратуры установлены:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 07.05.2018 г. № П-368;
- Положением о порядке индивидуального учета и хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о поощрениях и результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования от 08.09.2017 г. № П-310.

1.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук – 21,35, что составляет 77,4 % общей численности научно-педагогических работников Филиала.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 2500,0 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 90,6 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Филиала – 4.3 %.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Филиала от НИОКР – 100 %.

1.4. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с концепцией и программой воспитательной работы.

Для осуществления воспитательной деятельности в Университете разработаны локальные акты.

Реализация концепции воспитательной деятельности основывается на принципах, главной целью которых является подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих глубокими профессиональными знаниями и высокими гражданскими качествами.

Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно - массовая работа, развитие студенческого самоуправления. Характерными чертами воспитательной работы в филиале являются возрастание роли социально-психологических и педагогических технологий, научные методы исследования общественного мнения студентов, личностно-деятельностная направленность, культивирование личной ответственности, пропаганда здорового образа жизни.

1.5. Материально-техническая база

Специальные помещения Филиала представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) при реализации конкретной дисциплины библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевск**
Регион, почтовый адрес	Самарская область 446200 Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, 5
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	660
1.1.1	по очной форме обучения	человек	203
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	12
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	445
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,60
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4/1,67
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	4,39
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,58
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	90,58
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,70
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21,35/77,36
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4/0,61
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2/0,99
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,45
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	233,3
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	57932,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2099,01
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1576,58
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	211,68
5	**Инфраструктура**		

5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,59
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	48/100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,40
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	61/84,72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/30