МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код и направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Иностранный язык и экономика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1004 от 13.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	С.В Виденеева (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.А. Горбунова, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	Ю.В. Лопухова, доктор педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 14
9. Методические материалы 15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять обучение на основе использования конкретных знаний в профессиональной сфере	ПК-2.1 Демонстрирует знания и концептуальные положения в конкретной профессиональной сфере	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в т.ч. человеческого капитала, демографической ситуации и международных экономических отношений
			Знать содержание экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость
		ПК-2.2 Демонстрирует навыки проектирования результатов обучения в в специальной профессиональной области	Владеть навыками анализа и систематизации информации
			Владеть навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей
			Уметь осуществлять оценку полученной информации
			Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие объект исследования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-2	Бухгалтерский учет; Латинский язык; Лексикология английского языка; Литература англоязычных стран; Налоги и налогообложение; Практика устной и письменной речи английского языка; Практическая грамматика английского языка; Практическая фонетика; Производственная практика: педагогическая практика; Речевая практика; Риторика в профессиональной деятельности учителя; Стилистика английского языка	Деловая переписка на английском языке; Производственная практика: педагогическая практика; Теория и практика межкультурной коммуникации	Английский язык и культура речи; Бизнес-планирование и управление рисками; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Деловая переписка на английском языке; Кадровая политика образовательной деятельности; Кадровые риски; Региональная экономика; Страноведение и лингвострановедение; Теоретическая грамматика; Теория и практика межкультурной коммуникации

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73	73
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	12	12
подготовка докладов	12	12
подготовка к зачету	20	20
подготовка к практическим занятиям	29	29
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов

1	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	0	0	10	18	28
2	Участие отдельных стран в мировой экономике	0	0	8	16	24
3	Международные экономические отношения	0	0	14	39	53
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	32	73	108

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
7 семестр				
1	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики. Основные типы государств в мировой экономике.	2
2	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития	Сущность открытой экономики. Показатели открытости. Характер, тенденции и показатели развития современной мировой экономики. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.	2
3	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Международное разделение труда как основа мировой экономики.	Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. ТНК как основа международного производства. Виды ТНК и их отличительные черты. Роль ТНК в мировой экономике.	2

4	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Потенциал мировой экономики	Понятие и направления использования потенциала мировой экономики. Природные ресурсы мировой экономики. Минерально-сырьевая безопасность РФ. Трудовые ресурсы мировой экономики. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования. Проблемы финансовой безопасности России. Научные ресурсы мировой экономики. Проблемы инновационной безопасности России. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.	2
5	Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Глобальные проблемы мирового экономического развития	Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах. Угрозы в демографической сфере России. Экологическая проблема и возможности ее решения. Продовольственная проблема. Продовольственная безопасность России.	2
6	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развитые страны в мировой экономике	Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран. Общая характеристика экономики США. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе. Особенности экономического развития Германии.	2
7	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развивающиеся страны в мировой экономике	Основные социально-экономические особенности развивающихся стран. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике. Особенности развития экономики Индии.	2
8	Участие отдельных стран в мировой экономике	Развивающиеся страны в мировой экономике	Общая характеристика «новых индустриальных стран» Латинской Америки. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира. Наименее развитые страны и причины их отсталости.	2
9	Участие отдельных стран в мировой экономике	Россия в современной мировой экономике	Особенности экономического развития РФ. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики. Место и роль России в системе международного разделения труда. Угрозы экономической безопасности в процессе интеграции России в мировое хозяйство.	2

10	Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами	Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами и ее структура. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Экономическая безопасность вследствие при-соединения РФ к ВТО.	2
11	Международные экономические отношения	Международная торговля товарами и услугами	Динамика и структура международной торговли услугами. Международный туризм и перспективы его развития. Международное регулирование мировой торговли услугами. Влияние экспорта и импорта услуг на экономическую безопасность страны.	2
12	Международные экономические отношения	Международное движение капитала	Понятие и причины международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций. Международное движение ссудного капитала (международный кредит). Участие России в международной миграции капитала и проблемы экономической безопасности	2
13	Международные экономические отношения	Свободные экономические зоны в мировой экономике	Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России.	2
14	Международные экономические отношения	Международная миграция рабочей силы	Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы	2
15	Международные экономические отношения	Международные валютные отношения	Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития. Валютный курс и влияющие на него факторы. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России. Использование платежного баланса для оценки экономической безопасности страны.	2

16	Международные экономические отношения	Международная экономическая интеграция	Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе Участие РФ в интеграционных объединениях: проблемы и перспективы Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Проблемы международной экономической безопасности.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Подготовка к практическим занятиям	Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики. Основные типы государств в мировой экономике. Сущность открытой экономики. Показатели открытости. Характер, тенденции и показатели развития современной миро-вой экономики. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда. Международная специализация и кооперирование производства. ТНК как основа международного производства. Виды ТНК и их отличительные черты. Роль ТНК в мировой экономике. Понятие и направления использования потенциала мировой экономики. Природные ресурсы мировой экономики. Трудовые ресурсы мировой экономики. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования. Проблемы финансовой безопасности России. Научные ресурсы мировой экономики. Проблемы инновационной безопасности России. Предпринимательские ресурсы мировой экономики. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах. Экологическая проблема и возможности ее решения. Продовольственная проблема.	10

Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Мировая экономика: основные черты и закономерности развития. Международное разделение труда как основа мировой экономики. Потенциал мировой экономики. Глобальные проблемы мирового экономического развития	4
Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития	Подготовка докладов	Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия. Роль внешней торговли в экономическом развитии России. Протекционизм и либерализм – основные типы внешнеэкономической политики государства. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности. Проблемы «утечки умов» в мировой экономике.	4
Участие отдельных стран в мировой экономике	Подготовка к практическим занятиям	Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран. Общая характеристика экономики США. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе. Особенности экономического развития Германии. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике. Особенности развития экономики Индии. Общая характеристика «новых индустриальных стран» Латинской Америки. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира. Наименее развитые страны и причины их отсталости. Особенности экономического развития РФ. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики. Место и роль России в системе международного разделения труда. Угрозы экономической безопасности в процессе интеграции России в мировое хозяйство.	8
Участие отдельных стран в мировой экономике	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Россия в современной мировой экономике	4
Участие отдельных стран в мировой экономике	Подготовка докладов	Роль США мировой экономической системе. Место Японии в мировой экономике. Роль Германии в мировой экономической системе. Место и роль Франции в мировом хозяйстве. Роль Китая в мировой экономике. Основные направления внешнеэкономической политики Китая. Экономика Индии и ее роль в мировом хозяйстве. Место и роль Бразилии в мировом хозяйстве. Экономика Мексики и ее место в мировой экономике.	4

Международные экономические отношения	Подготовка к практическим занятиям	Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли. Факторы развития международной торговли товарами и ее структура. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Экономическая безопасность вследствие присоединения РФ к ВТО. Влияние экспорта и импорта товаров на экономическую безопасность страны. Динамика и структура международной торговли услугами. Международный туризм и перспективы его развития. Международное регулирование мировой торговли услугами. Влияние экспорта и импорта услуг на экономическую безопасность страны. Понятие и причины международной миграции капитала. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций. Международное движение ссудного капитала (международный кредит). Участие России в международной миграции капитала и проблемы экономической безопасности. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование международной миграции рабочей силы. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития. Валютный курс и влияющие на него факторы. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России. Использование платежного баланса для оценки экономической безопасности страны. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ). Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе. Участие РФ в интеграционных объединениях: проблемы и перспективы. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Проблемы международной экономической безопасности.	11

Международные экономические отношения	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Международная экономическая интеграция	4
Международные экономические отношения	Подготовка докладов	Международная торговля товарами и услугами. Международное движение капитала. Свободные экономические зоны в мировой экономике. Международная миграция рабочей силы. Международные валютные отношения. Международная экономическая интеграция.	4
Международные экономические отношения	Подготовка к зачету	Перечень вопросов по всем темам курса.	20
		Итого за семестр:	**73**
		Итого:	**73**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Мировая экономика и международные экономические отношения : Крат.курс: учеб. / Моск.гос. ин-т междунар отношений; ред. А. С. Булатов.- М., Кнорус, 2017.- 510 с.	Электронный ресурс
2	Мировая экономика и международные экономические отношения; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81606	Электронный ресурс
3	Мировая экономика; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81801	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Экономическая безопасность России. Общий курс : учеб. / Под ред. В. К. Сенчагова; Рос.акад.наук.Ин-т экономики .- 3-е изд., доп. и перераб..- М., БИНОМ.Лаб.знаний, 2015.- 815 с.	Электронный ресурс
5	Веснин, В.Р. Мировая экономика : Крат. курс: учеб. пособие / В. Р. Веснин, В. А. Поникаров.- М., Проспект, 2017.- 126 с.	Электронный ресурс
6	Международные экономические отношения; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81659	Электронный ресурс
7	Мировая экономика и международные экономические отношения; Ай Пи Ар Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||83162	Электронный ресурс
8	Шептухина, И.И. Международная торговля и торговая политика : учеб. пособие / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2369	Электронный ресурс

9	Шептухина, И.И. Международная торговля и торговая политика : учеб. пособие / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2369	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
10	Мировая экономика и международные экономические отношения : метод.указания / Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика; сост. И. И. Шептухина.- Самара, 2014.- 40 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1700	Электронный ресурс
11	Шептухина, И.И. Мировая экономика и международные экономические отношения : метод. указания по подготовке к практическим занятиям / И. И. Шептухина; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2016.- 50 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2380	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open Li-cense Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Adobe Reader	Adobe Systems In-corporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	официальный сайт Европейской экономической комиссии.	http://www.tsouz.ru/	Ресурсы открытого доступа

2	официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.	http://customs.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	. Всемирный банк - World Bank Group	www.worldbank.org	Ресурсы открытого доступа
4	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Всемирная торговая организация (ВТО)	www.wto.org	Ресурсы открытого доступа
6	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
7	Российская периодика (МАРС-межрегиональная аналитическая роспись статей)	http://www.arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
9	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

8.1 Лекционные занятия:

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

8.2 Практические занятия:

• аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, программное обеспечение MS Excel, MS Word);

• аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа

8.4 Самостоятельная работа:

• компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

• презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);

- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный

дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.05 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Код и направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Иностранный язык и экономика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Педагогика, межкультурная коммуникация и русский как иностранный"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять обучение на основе использования конкретных знаний в профессиональной сфере	ПК-2.1 Демонстрирует знания и концептуальные положения в конкретной профессиональной сфере	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в т.ч. человеческого капитала, демографической ситуации и международных экономических отношений
			Знать содержание экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость
		ПК-2.2 Демонстрирует навыки проектирования результатов обучения в в специальной профессиональной области	Владеть навыками анализа и систематизации информации
			Владеть навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей
			Уметь осуществлять оценку полученной информации
			Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие объект исследования

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития				

ПК-2.1 Демонстрирует знания и концептуальные положения в конкретной профессиональной сфере	**Знать** содержание экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость	Опрос	Да	Да
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в т.ч. человеческого капитала, демографической ситуации и международных экономических отношений	Опрос	Да	Да
		Доклад	Да	Нет
ПК-2.2 Демонстрирует навыки проектирования результатов обучения в в специальной профессиональной области	**Владеть** навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Владеть навыками анализа и систематизации информации	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие объект исследования	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь осуществлять оценку полученной информации	Доклад	Да	Нет
Участие отдельных стран в мировой экономике				
ПК-2.1 Демонстрирует знания и концептуальные положения в конкретной профессиональной сфере	**Знать** содержание экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость	Опрос	Да	Да
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в т.ч. человеческого капитала, демографической ситуации и международных экономических отношений	Опрос	Да	Да
		Доклад	Да	Нет
ПК-2.2 Демонстрирует навыки проектирования результатов обучения в в специальной профессиональной области	**Владеть** навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь осуществлять оценку полученной информации	Доклад	Да	Нет
	Владеть навыками анализа и систематизации информации	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие объект исследования	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
Международные экономические отношения				

ПК-2.1 Демонстрирует знания и концептуальные положения в конкретной профессиональной сфере	**Знать** содержание экономических явлений и процессов, их взаимосвязь и взаимозависимость	Опрос	Да	Да
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в т.ч. человеческого капитала, демографической ситуации и международных экономических отношений	Опрос	Да	Да
		Доклад	Да	Нет
ПК-2.2 Демонстрирует навыки проектирования результатов обучения в в специальной профессиональной области	**Владеть** навыками интерпретации результатов расчета экономических показателей	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Владеть навыками анализа и систематизации информации	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие объект исследования	выполнение задач, заданий, упражнений	Да	Нет
	Уметь осуществлять оценку полученной информации	Доклад	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Основные типы государств в мировой экономике.
3. Сущность открытой экономики. Показатели открытости экономики.
4. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда.
5. Международная специализация и кооперирование производства.
6. ТНК как основа международного производства. Роль ТНК в мировой экономике.
7. Природные ресурсы мировой экономики.
8. Трудовые ресурсы мировой экономики.
9. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования.
10. Научные ресурсы мировой экономики
11. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах.
12. Экологическая проблема и возможности ее решения.
13. Продовольственная проблема и пути ее решения.
14. Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран.
15. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран.
16. Особенности экономического развития РФ. Место и роль России в системе международного разделения труда.
17. Международная торговля в системе международных экономических отношений. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли.
18. Факторы развития международной торговли товарами. Товарная и географическая структура международной торговли.
19. Государственное регулирование внешней торговли товарами. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
20. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
21. Услуги в мировой экономике. Динамика и структура международной торговли услугами.
22. Международное регулирование мировой торговли услугами.
23. Понятие и причины международной миграции капитала.
24. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.
25. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций.
26. Международное движение ссудного капитала.
27. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике.
28. Классификация свободных экономических зон. Особенности СЭЗ в России.
29. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы.
30. Основные направления и центры притяжения рабочей силы. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
31. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития.
32. Валютный курс и влияющие на него факторы.
33. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж.
34. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России.
35. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы.
36. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ).

37. Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке (НАФТА, МЕРКОСУР, Андский пакт).
38. Интеграционные образования в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТЭС, АСЕАН).
39. Участие России в интеграционных процессах.
40. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике.

Примерная структура билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине **Мировая экономика и международные экономические отношения**
(наименование дисциплины)

Специальность **38.05.01** (шифр) Факультет **ИИЭиГО** (наименование факультета) Семестр _____ (номер)

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления. Субъекты и объекты мировой экономики.
2. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли.

Составитель:

_____

«____» _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

_____

«____» _____ 20__ года

2. Перечень вопросов и задач, выносимых на практические занятия (опрос и решение задач)

Тема 1. Мировая экономика: основные черты и закономерности развития ***(занятия 1-2)***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность мировой экономики и этапы ее становления.
2. Субъекты и объекты мировой экономики.
3. Основные типы государств в мировой экономике.
4. Сущность открытой экономики. Показатели открытости.
5. Характер, тенденции и показатели развития современной мировой экономики.
6. Пределы открытости национальной экономики и проблемы экономической безопасности.

Решение задач:

1. Рассчитать показатели открытости экономики

Показатели	*2013 год*	*2014 год*
ВВП, млрд. долл.	5462,6	5235,1
Экспорт, млрд. долл.	714,0	779,9
Импорт, млрд. долл.	618,0	695,5
ВВП принимающих стран, млрд. долл.	19242,7	20877,6

Тема 2. Международное разделение труда как основа мировой экономики ***(занятие 3)***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, факторы и основные показатели развития международного разделения труда.
2. Международная специализация и кооперирование производства.
3. ТНК как основа международного производства. Виды ТНК и их отличительные черты.
4. Роль ТНК в мировой экономике.

Тема 3. Потенциал мировой экономики ***(занятие 4)***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и направления использования потенциала мировой экономики.
2. Природные ресурсы мировой экономики. Минерально-сырьевая безопасность РФ.
3. Трудовые ресурсы мировой экономики.
4. Финансовые ресурсы мировой экономики. Центры международного финансирования. Проблемы финансовой безопасности России.
5. Научные ресурсы мировой экономики. Проблемы инновационной безопасности России.
6. Предпринимательские ресурсы мировой экономики.

Тема 4. Глобальные проблемы мирового экономического развития ***(занятие 5)***

Вопросы для обсуждения:

1. Демографическая проблема и особенности ее проявления в разных странах. Угрозы в демографической сфере России.
2. Экологическая проблема и возможности ее решения.
3. Продовольственная проблема. Продовольственная безопасность России.

Тема 5. Развитые страны в мировой экономике ***(занятие 6)***

Вопросы для обсуждения:

1. Основные признаки и отличительные особенности промышленно-развитых стран.
2. Общая характеристика экономики США.
3. Экономическая модель Японии и проблемы ее развития на современном этапе.
4. Особенности экономического развития Германии.

Тема 6. Развивающиеся страны в мировой экономике ***(занятия 7-8)***

Вопросы для обсуждения:

1. Основные социально-экономические особенности развивающихся стран.
2. Характерные черты социально-экономической структуры Китая и его роль в мировой экономике.

3. Особенности развития экономики Индии.
4. Общая характеристика «новых индустриальных стран» Латинской Америки.
5. Экономика нефтедобывающих стран развивающегося мира.
6. Наименее развитые страны и причины их отсталости.

Отчет по индивидуальному заданию «Роль страны в мировом хозяйстве» (на примере конкретного государства)

Тема 7. Россия в современной мировой экономике ***(занятие 9)***

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности экономического развития РФ.
2. Структурные сдвиги и современное состояние российской экономики.
3. Место и роль России в системе международного разделения труда.
4. Угрозы экономической безопасности в процессе интеграции России в мировое хозяйство.

Тема 8. Международная торговля товарами и услугами ***(занятия 10-11)***

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели, характеризующие состояние и развитие международной торговли.
2. Факторы развития международной торговли товарами и ее структура.
3. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.
4. Международное регулирование мировой торговли. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Экономическая безопасность вследствие присоединения РФ к ВТО.
5. Влияние экспорта и импорта товаров на экономическую безопасность страны.
6. Динамика и структура международной торговли услугами.
7. Международный туризм и перспективы его развития.
8. Международное регулирование мировой торговли услугами.
9. Влияние экспорта и импорта услуг на экономическую безопасность страны.

Решение задач

1. Определить эффективный уровень защиты для производства велосипедов, если тариф на их импорт - 10 %, тариф на импорт стали, резины и других исходных материалов для производства велосипедов - 5 %. Стоимость велосипеда - 300 долл.(в том числе 220 долл. - материалы, 80 долл. - добавленная стоимость).

2. Номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта 30 %, стоимость импортного сырья в цене конечного продукта - 70 %, номинальный тариф на импортное сырье - 10%. Определить эффективный уровень защиты отрасли.

3. Определить сумму пограничных налогов (руб.), входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 3000 л пива, если таможенная стоимость - 0,65 евро/л, таможенная пошлина - 0,4 руб/л, специальная пошлина - 2%, таможенный сбор за таможенное оформление - 0,1%, акциз - 4,5 руб/л, НДС - 18%, курс евро - 63,2 руб.

4. Страна импортирует товар X, мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара X определяется уравнением $Q_s = 100 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $Q_D = 300 - 3P$. Страна ввела таможенный тариф в размере 10 долл.за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на доходы производителей, на благосостояние потребителей, на доходную часть государственного бюджета.

Тема 9. Международное движение капитала ***(занятие 12)***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и причины международной миграции капитала.
2. Формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал.
3. Мировой рынок иностранных инвестиций и тенденции его развития. Регулирование иностранных инвестиций.
4. Международное движение ссудного капитала (международный кредит).
5. Участие России в международной миграции капитала и проблемы экономической безопасности

Тема 10. Свободные экономические зоны в мировой экономике ***(занятие 13)***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность СЭЗ, их место и роль в мировой экономике.
2. Классификация свободных экономических зон.
3. Особенности СЭЗ в России.

Тема 11. Международная миграция рабочей силы ***(занятие 14)***

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, причины и виды международной миграции рабочей силы.
2. Основные направления и центры притяжения рабочей силы.
3. Социально-экономические последствия международной миграции рабочей силы для стран-доноров и стран-реципиентов.
4. Регулирование международной миграции рабочей силы.

Тема 12. Международные валютные отношения ***(занятие 15)***

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность мировой валютной системы и этапы ее развития.
2. Валютный курс и влияющие на него факторы.
3. Международный валютный рынок. Роль ведущих валютных и фондовых бирж.
4. Понятие, принципы составления, структура платёжного баланса. Состояние платежного баланса России.
5. Использование платежного баланса для оценки экономической безопасности страны.

Тема 13. Международная экономическая интеграция ***(занятие 16)***

Вопросы для обсуждения:

1. Международная экономическая интеграция: понятие, основные формы.
2. Интеграционные группировки Западной Европы (ЕС, ЕАСТ).
3. Интеграционное сотрудничество в Северной и Южной Америке и Азиатско-Тихоокеанском регионе
4. Участие РФ в интеграционных объединениях: проблемы и перспективы
5. Международные экономические организации как регулирующие органы в мировой экономике. Проблемы международной экономической безопасности.

3. Примерные темы докладов

1. Открытая экономика и проблемы экономической безопасности России.
2. Энергетическая безопасность: зарубежный опыт и отечественная практика.
3. Минерально-сырьевая безопасность государства и проблемы ее обеспечения в России.
4. Демографическая проблема в РФ: состояние, угрозы и направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности страны.
5. Масштабы мировой продовольственной проблемы и продовольственная безопасность РФ.
6. Взаимоотношения РФ и развитых стран: экономические аспекты.
7. Взаимоотношения РФ с развивающимися странами: современное состояние и перспективы развития.
8. Конкурентоспособность российской экономики в системе национальной экономической безопасности.
9. Роль внешней торговли в экономическом развитии РФ.
10. Таможенно-тарифное регулирование как инструмент обеспечения экономической безопасности России.

11. Вступлении России в ВТО: проблемы обеспечения экономической безопасности.

12. Международный туризм в современной мировой экономике. Проблемы и перспективы развития международного туризма в России.

13. Экспансия российского капитала за рубеж: возможности и угрозы для национальной экономики.

14. Иностранные инвестиции в РФ.

15. Международные кредитные организации и их политика по отношению к РФ.

16. Свободные экономические зоны: зарубежный опыт и отечественная практика.

17. Оффшорные зоны в мировой экономике и борьба с финансовыми злоупотреблениями (ФАТФ).

18. Проблема «утечки умов» из России.

19. Нелегальная миграция: угрозы экономической безопасности и пути решения проблемы.

20. Участие России в интеграционных объединениях.

21. Внешнеэкономические угрозы российской экономики.

22. Роль международных экономических организаций в обеспечении международной экономической.

23. Проблемы проникновения ТНК в российскую экономику.

24. Внешнеторговая политика России: основные инструменты и приоритеты.

25. Глобализация мировой экономики: сущность, причины и последствия.

4. Тестовые материалы

Раздел 1. Мировая экономика, закономерности и тенденции ее развития

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это ...
а) мировое производство
б) мировое хозяйство
в) мировой рынок

2. Основные глобальные проблемы современности **(2):**
а) проблема либерализации современной международной торговли
б) экологическая проблема
в) проблема функционирования международных организаций системы ООН
г) демографическая проблема
д) проблема развития современного мирового рынка услуг

3. Группы стран в мировой экономике в соответствии с типологией ООН **(3):**
а) развитые страны с рыночной экономикой
б) промышленно развитые страны
в) страны с переходной экономикой
г) новые индустриальные страны
д) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой

4. Основными результатами международной кооперации считаются **(2)**
а) повышение производительности труда
б) укрепление дружбы между странами
в) увеличение выпуска производимых товаров
г) получение безвозмездно лицензий и патентов
д) углубление международного разделения труда

5. Пять стран, в недрах которых сосредоточено 100 млрд. т. нефти:

а) Кувейт
б) Китай
в) Венесуэла
г) Иран
д) Саудовская Аравия
е) США
ж) Ирак
з) ОАЭ
и) Норвегия

6. Показатели, характеризующие научно-технический потенциал мирового хозяйства **(2):**
а) численность ЭАН в промышленности
б) доля расходов на НИОКР в ВМП
в) доля наукоемкой продукции в ВМП
г) доля продукции обрабатывающих отраслей промышленности в ВМП
д) доля занятых в сфере услуг

7. Основные черты присущие современному мировому хозяйству **(3):**
а) переход к постиндустриальной модели развития
б) возникла социально ориентированная модель рыночной экономики
в)рыночная экономика приобрела универсальный характер
г) усиление взаимозависимости стран и регионов
д) увеличился разрыв между центром и периферией мирового хозяйства
е) развивающиеся страны догоняют развитые по уровню экономического развития

8. Показатель экспортной квоты свидетельствует о **(2):**
а) уровне кооперации производства
б) степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки
в) характере внешнеэкономических связей
г) уровне отраслевой международной специализации

9. Для обеспечения минерально-сырьевой безопасности страны соотношение прироста запасов полезных ископаемых к добыче ресурсов должно быть не менее:
а) 1
б) 1,5
в) 1,8
г) 2,5

10. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) определяет состояние мировой продовольственной безопасности по объему мировых запасов зерна. Безопасным считается запас не ниже:
а) 10 % среднегодового потребления
б) 15 % среднегодового потребления
в) 17 % среднегодового потребления
г) 20 % среднегодового потребления

11. Критерии отнесения страны к той или иной группе **(2):**
а) размер ВВП на душу населения
б) уровень образования
в) качество жизни населения
г) развитие военно-промышленного комплекса
д) обеспеченность природными ресурсами

12. Основными чертами проявления неравномерности развития мирового хозяйства считаются **(4):**
а) разрыв в уровнях развития промышленно развитых и развивающихся стран сократился
б) нарастает дифференциация развивающихся стран по уровню экономического развития

в) происходит смена стран-лидеров
г) в условиях глобализации мировой экономики новые индустриальные страны приблизились к группе ведущих экспортеров
д) разрыв в уровнях развития промышленно развитых и развивающихся стран увеличился

13. Наибольшее число филиалов иностранных компаний расположено в **(2):**
а) странах с развитой рыночной экономикой
б) развивающихся странах
в) "новых индустриальных" странах Азии и Латинской Америки
г) странах с переходной экономикой
д) развивающихся странах Азии
е) развивающихся с ранах Африки

14. Согласно пороговым значениям экономических показателей безопасности страны, доля импортного продовольствия в общем объеме продовольственных ресурсов России не должна превышать:
а) 15 %
б) 25 %
в) 35 %
г) 45 %

Блок 2. Решение задачи
Рассчитать показатели открытости экономики:

Показатель	2017 год	2018 год
ВВП, млрд. долл.	5462,6	5235,1
Экспорт, млрд. долл.	714,0	779,9
Импорт, млрд. долл.	618,0	695,5
ВВП принимающих стран, млрд. долл.	19242,7	20877,6

Раздел 2. Участие отдельных стран в мировой экономике

Блок 1. Выберите правильный ответ
1. Число наиболее экономически мощных развитых стран с рыночной экономикой:
а) 10
б) 7
в)15
г) 8

2. Наименее развитые страны преимущественно расположены в:
а) Латинской Америке
б) Южной Азии
в) Тропической Африке
г) Восточной Европе

3. Общими чертами большинства развивающихся стран являются **(3)...**
а) глубокая социально-экономическая отсталость
б) влияние традиционных институтов в обществе
в) высокие темпы роста населения
г) специализация в международном разделении труда преимущественно на производстве электроэнергии
д) довольно развитые рыночные отношения
е) сильная зависимость от притока ресурсов извне

4. Новые индустриальные страны "первой волны", вошедшие в группу развитых стран **(4):**
а) Тайвань г) Гонконг
б) Индонезия д) Сингапур
в) Республика Корея е) Вьетнам

5. Главными ресурсами в развитых странах считаются:
а) природные ресурсы
б) капитал
в) информация и знания
г) экономическая свобода
д) трудовые ресурсы

6. В современной модели мирового хозяйства развивающиеся страны специализируется на поставках на мировой рынок **(3):**
а) минерального сырья
б) энергоносителей
в) аграрной продукции
г) наукоемкой продукции
д) услуг

7. Высокий уровень технической оснащенности японского производства был достигнут за счет :
а) высокого уровня развития фундаментальных исследований
б) заимствования научно-технических достижений из-за рубежа
в) активной скупки иностранных лицензий
г) совместных разработок с партнерами по научно-техническому сотрудничеству

8. Экономическая модель развития национального хозяйства развивающихся стран Латинской Америки в 50 - 80 гг. 20 в. характеризовалась как ...
а) импортозамещающая индустриализация
б) экспортоориентированная модель
в) конвергенция
г) либерализация
д) фритредерство

9. Либеральная модель экономического развития характерна для:
а) Швейцарии
б) Великобритании
в) Швеции
г) Италии
д) Австрии

10. Среди основных факторов развития Германии можно выделить **(2):**
а) высокое качество “человеческого капитала”
б) выгодное экономико-географическое положение
в) активное участие в мирохозяйственных связях
г) богатая ресурсная база
д) массовая иммиграция, привлекающая энергичное, предприимчивое и способное к труду население

11. Основными компонентами в российском экспорте в развитые страны являются **(2)**
а) машины и оборудование
б) электроэнергия
в) промышленная продукция
г) полуфабрикаты
д) топливно-сырьевые ресурсы

12. Важной особенностью экономики Канады является:
а) территориальная социально-экономическая дифференциация
б) относительная слабость сектора национальной обрабатывающей промышленности
в) богатая ресурсная база
г) высокое качество “человеческого капитала”
д) высокий удельный вес сельского хозяйства в ВВП

13. Финансирование развития приоритетных производств в Китае производится за счет ...
а) средств государственного бюджета
б) внебюджетных фондов
в) иностранных инвестиций
г) частных инвесторов

14. Составными частями индикативного планирования в развитых странах является **(3):**
а) концепция социально-экономического развития
б) прогнозы социально-экономического развития
в) целевые программы развития отдельных секторов экономики
г) планы развития крупнейших объединений, корпораций
д) кредитно-денежная система

15. Либерально-реформистская модель экономического развития - это:
а) сочетание регулируемого рынка с интенсивными формами государственного участия через организованные социально-экономические группы
б) превосходство частной акционерной собственности и доминирование частных решений в сфере производства, инвестирования, сбыта и использования рабочей силы
в) рыночное хозяйство с достаточно развитой государственной системой социального обеспечения
г) преобладание семейного типа собственности, единоличного владения акциями, активное участие государства в производственной деятельности

16. В товарной структуре импорта США преобладает:
а) продукция химической промышленности
б) сельскохозяйственные товары
в) топливно-сырьевые товары
г) продовольствие
д) продукция машиностроения

Раздел 3. Международные экономические отношения

Блок 1. Выберите правильный ответ

1. В настоящее время в мировой торговле преобладают:
а) продовольственные товары
б) продукция обрабатывающей промышленности
в) сырье
г) патенты и лицензии
д) "опыт и знания", инжиниринговые услуги

2. Критерием для признания торговли международной, а продажи и покупки товаров - соответственно экспортом и импортом является:
а) отправка товара фирмой-экспортером со склада
б) получение товара фирмой-импортером
в) пересечение товаром таможенной границы государства и регистрация этого в таможенной отчетности
г) информация об экспорте или импорте продукции в средствах массовой информации

3. Импортная квота – это:

а) налог, устанавливаемый на импортируемый товар
б) количественный лимит на ввоз товара из других стран
в) предоставляемое государством право на импорт продукции
г) количество продукции, которое страна – импортер готова поставить

4. Пошлина, которая устанавливается в виде процента от декларируемой стоимости товара, называется
а) специфической
б) альтернативной
в) адвалорной
г) долевой

5. Укажите нетарифные методы международной торговой политики **(3):**
а) квотирование
б) импортные пошлины
в) добровольные ограничения экспорта
г) экспортные пошлины
д) санитарно-технические стандарты

6. Принцип национального режима в рамках ВТО означает, что:
а) льготы, предоставленные страной-участницей ВТО какому-либо товару из другой страны, немедленно распространяются на все страны-члены ВТО
б) страны-участницы должны предоставлять иностранным товарам те же условия, что и национальным товарам в области внутренних налогов и сборов
в) тарифы должны устанавливаться посредством многосторонних переговоров и не могут повышаться впоследствии в одностороннем порядке
г) страны-участницы должны оказывать помощь развивающимся странам и обеспечивать им более благоприятные условия доступа на мировые рынки

7. Политику внешнеэкономического либерализма проводят страны **(2):**
а) добившиеся наиболее крупных успехов в своем развитии
б) с низким уровнем индустриализации экономики
в) аграрно-индустриальные
г) получившие политическую независимость
д) не опасающиеся наводнения внутреннего рынка импортными товарами

8. Под платежным балансом понимается:
а) баланс фактических поступлений из-за границы и платежей за границу, имевших место в отчетном году
б) баланс операций, связанных с созданием, перемещением, уничтожением ценностей и имевших место в отчетном году
в) статистическое отражение всей суммы взаимосвязей страны с мировым хозяйством, оформленное в виде баланса
г) соотношение между экспортом и импортом страны

9. Кросс-курс валюты определяется на основе:
а) золотого содержания иностранной валюты
б) золотого паритета других двух валют
в) курса валют двух других стран
г) валютного паритета

10. Двумя основными целями вывоза частного капитала являются **(2)**
а) получение ссудного процента
б) получение предпринимательской прибыли
в) улучшение внешних условий для вывоза товаров из данной страны
г) закрепление на рынках других стран
д) достижение политических целей

11. Счет движения капитала включает:
а) товарный экспорт
б) чистый доход от инвестиций
в) изменения в активах страны за рубежом
г) транспортные услуги, оказываемые иностранным потребителям
д) односторонние трансфертные платежи

12. ФЗ РФ «Об особых экономических зонах в РФ» запрещает на территории ОЭЗ **(2):**
а) металлургическое производство и переработку лома черных и цветных металлов
б) производство легковых автомобилей и мотоциклов
в) производство химической продукции и товаров бытовой химии
г) производство алкогольной и табачной продукции
д) производство низкотехнологичной продукции

13. Миграционное сальдо РФ:
а) всегда было отрицательным
б) всегда было положительным
в) было отрицательным в 90-е годы, в 21 веке стало положительным
г) нулевое (эмиграция равна иммиграции)
д) было положительным в 90-е годы, в 21 веке стало отрицательным

14. К внешним угрозам экономической безопасности страны можно отнести:
а) снижение производственного потенциала вследствие высокого износа основных фондов;
б) снижение качества жизни значительной части населения страны
в) рост внешнего государственного и корпоративного долга
г) нестабильная инвестиционная активность
д) рост бюджетного дефицита и расходов на обслуживание государственного долга

15. Рабочие - фронтальеры - это:
а) официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
б) нелегальные иммигранты
в) ежедневно пересекающие границу рабочие
г) члены семей мигрантов

16. Быстрый рост инвестиций в странах с развитой экономикой во второй половине 90-х гг. являлся результатом главным образом
а) благоприятного инвестиционного климата
б) активно происходящего процесса слияний и поглощений компаний
в) наличия высококвалифицированной рабочей силы
г) усиления интеграционных процессов

17. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику **(2):**
а) присвоение прибыли
б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
в) получение процента на предоставленный кредит
г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия
д) создание собственного предприятия за рубежом

Блок 2. Решение задачи

1. Номинальный уровень таможенной пошлины на импорт конечного продукта 30 %, стоимость импортного сырья в цене конечного продукта - 70 %, номинальный тариф на импортное сырье - 10 %. Определить эффективный уровень защиты отрасли.

2. Определить сумму пограничных налогов (руб.), входящих в состав таможенных платежей при ввозе в РФ 6000 л пива, если таможенная стоимость - 0,75 евро/л, таможенная пошлина - 1,5 %, таможенный сбор за таможенное оформление - 0,1 %, акциз - 6,5 руб/л, НДС - 20 %, курс евро - 71,8 руб.

3. Страна импортирует товар X, мировая цена которого составляет 20 долл. Кривая внутреннего предложения товара X определяется уравнением $Q_s = 100 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид $Q_D = 300 - 3P$. Страна ввела таможенный тариф в размере 10 долл.за каждую единицу товара X. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на благосостояние потребителей, доходы производителей и доходы государственного бюджета.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленными в таблицах 4-7. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Выполнение задач, упражнений	систематически на практических занятиях (письменно и устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Зачет	На этапе промежуточной аттестации	Экспертный	Зачет/Незачет	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии Очевидно использование источников рекомендованной литературы Продемонстрирована культура речи	5 баллов

Таблица 5

Критерии оценки выполнения задач, упражнений

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Правильность и полнота решения задачи, упражнения Наличие пояснений к расчетам Обоснованность выводов Языковая грамотность Использование экономической терминологии Аккуратность в оформлении	5 баллов

Таблица 6

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1.Новизна реферированного текста	-актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;
• 71 – 85 баллов – «хорошо»;
• 51 – 70 баллов – «удовлетворительно;
• менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 7

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: зачет, незачет.

«Зачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице 8.

Таблица 8

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
Зачет	5, 4, 3	50 - 100
Незачет	2	0 - 49