МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.03(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Архитектурно-строительное материаловедение
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Производство строительных материалов, изделий и конструкций"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Производство строительных материалов, изделий и конструкций"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б2.В.03(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Заведующий кафедрой, доктор технических наук, профессор	Н.Г Чумаченко
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Н.Г. Чумаченко, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Н.Г. Чумаченко, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 7
5. Содержание практики 7
5.1 Содержание лекционных занятий 8
5.2 Содержание самостоятельной работы 8
6. Формы отчётности по практике 9
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 10
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 11
11. Методические материалы 12
12. Фонд оценочных средств по практике 13

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: технологическая практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)**
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
			Знать основы составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь составлять задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
		ПК-2.2 Проводит расчетное обоснование цикла работы технологических линий	Владеть навыками проведения расчетного обоснование цикла работы технологических линий
			Знать о проведении расчетного обоснования цикла работы технологических линий
			Уметь проводить расчетное обоснование цикла работы технологических линий

		ПК-2.3 Разрабатывает и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Владеть навыками разработки и выбора вариантов принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий
			Знать о вариантах принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий
			Уметь разрабатывать и выбирать варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий
	ПК-6 Способность проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	ПК-6.1 Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
			Знать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций

		ПК-6.2 Оценивает преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками оценивания преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций
			Знать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций
		ПК-6.3 Документирует результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками документирования результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций
			Знать о документировании результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь документировать результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Совершенствование технологии производства строительных материалов и изделий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Методы оптимизации технологических процессов производства строительных материалов; Методы решения научно-технических задач в строительстве; Производственная практика: исполнительская практика ; Учебная практика: ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	210	210
подготовка к зачету	30	30
составление конспектов	180	180
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	10	10
2	Основной этап	0	0	0	170	170
3	Заключительный этап	0	0	0	30	30
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	0	210	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Подготовительный этап	Прохождение инструктажа	Составление плана работы. Изучение инструкций по технике безопасности.	10
Основной этап	Изучение технологии производства строительных материалов, изделий	Изучение технологии производства строительных материалов, изделий. Изучение и технологической документации по выполняемым видам работ; технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации; методов испытаний физико-механических свойств строительных материалов; инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства; технической документации используемого оборудования; безопасных приемов выполнения технологических операций; порядка разработки технологической документации. Изучение технологической документации по выполняемым видам работ; технических характеристик оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации; методов испытаний физико-механических свойств строительных материалов; инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства; технической документации используемого оборудования; безопасных приемов выполнения технологических операций; порядка разработки технологической документации.	170
Заключительный этап	Оформление отчетной документации	Подготовка дневника и отчета по практике. Подготовка к сдаче зачета.	30
		Итого за семестр:	**210**
		Итого:	**210**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
1	Баженов, Виктор Андреевич Строительная механика. Компьютерные технологии и моделирование : учеб. для вузов [Текст] / под ред. В. А. Баженова.- Москва, СКАД СОФТ: АСВ, 2014.- 911 с.: ил.	Электронный ресурс
2	Волженский, Александр Васильевич Минеральные вяжущие вещества. Технология и свойства : учеб. для студентов вузов по специальности "Пр-ва строит. изделий и конструкций" [Текст] .- 3-е изд., перераб. и доп., репринт. воспр. изд. 1979 г..- Москва, Эколит, 2011.- 476 с.	Электронный ресурс
3	Попов, Кирилл Николаевич Оценка качества строительных материалов : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по строит. специальностям [Текст] / под ред. К. Н. Попова .- 3-е изд., стер..- Москва, Студент, 2012.- 287 с.	Электронный ресурс
Основная литература		
4	Баженов, Ю. М. Проектирование предприятий по производству строительных материалов и изделий : учеб. для вузов по специальности "Пр-во строит. материалов, изделий и конструкций" направления подгот. дипломир. специалистов "Стр-во" [Текст] .- Москва, АСВ, 2005.- 472 с.	Электронный ресурс
5	Строительные машины. . Т. 2. // Оборудование для производства строительных материалов и изделий : справ.: в 2 т. [Текст] / под общ. ред. М. Н. Горбовца .- 3-е изд., перераб..- Москва, Машиностроение, 1991.- 494 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

6	Попов, Кирилл Николаевич Строительные материалы : учеб. для студентов ВПО, обучающихся по прогр. бакалавриата по направлению 270800 "Стр-во" [Текст] / рец. Н. П. Умняков.- Москва, Студент, 2012.- 440 с.	Электронный ресурс
7	Ресурсо-и энергосбережение при использовании отходов в производстве строительных материалов и изделий : Учеб. пособие для вузов [Текст] / Б. С. Комиссаренко, В. А. Шабанов, А. Г. Чикноворьян и др.; Самар. гос. архитектур.-строит. акад. (СамГАСА).- Самара, 2001.- 447 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
8	Кивран, В. К. Автоматика и автоматизация технологических процессов : метод.указ.к лаб.практикуму [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. механизации, автоматизации и электроснабжения стр-ва.- Самара, 2007.- 54с.	Электронный ресурс
9	Основные свойства строительных материалов : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Производство строительных материалов, изделий и конструкций; сост.: А. И. Хлыстов, Л. Н. Безгина, В. А. Широков.- Самара, 2016.- 20 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4818	Электронный ресурс
10	Программа технологической практики : метод.указания / Самар.гос.техн.ун-т; сост. О. Н. Чечина.- Самара, 2010.- 12 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1774	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	MS Office	MS (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа

3	Журнал Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки».	http://vestnik-teh.samgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования. О практике студентов, реализуемой по ФГОС ВПО	http://samgtu.ru/university/normativnye-dokumenty	Ресурсы открытого доступа
5	Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Поисковые системы: http://yandex.ru, http://www.google.com	http://yandex.ru, http://www.google.com	Ресурсы открытого доступа
7	Положение о практике СамГТУ	http://uup.samgtu.ru/sites/uup.samgtu.ru/files/praktika.pdf	Ресурсы открытого доступа
8	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
9	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	http://www.webofknowledge.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
10	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
11	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
13	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Практические занятия null

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

11. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.В.03(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.03(П) «Производственная практика: технологическая практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Архитектурно-строительное материаловедение
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Производство строительных материалов, изделий и конструкций"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Производство строительных материалов, изделий и конструкций"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций	ПК-2.1 Составляет задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
			Знать основы составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь составлять задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
		ПК-2.2 Проводит расчетное обоснование цикла работы технологических линий	Владеть навыками проведения расчетного обоснование цикла работы технологических линий
			Знать о проведении расчетного обоснования цикла работы технологических линий
			Уметь проводить расчетное обоснование цикла работы технологических линий
		ПК-2.3 Разрабатывает и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Владеть навыками разработки и выбора вариантов принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий

			Знать о вариантах принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий
			Уметь разрабатывать и выбирать варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий
	ПК-6 Способность проводить оценку технологических решений производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	ПК-6.1 Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
			Знать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
		ПК-6.2 Оценивает преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками оценивания преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций

			Знать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций
		ПК-6.3 Документирует результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Владеть навыками документирования результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций
			Знать о документировании результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций
			Уметь документировать результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				

ПК-2.1 Составляет задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	**Уметь** составлять задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать основы составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-2.2 Проводит расчетное обоснование цикла работы технологических линий	**Знать** о проведении расчетного обоснования цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками проведения расчетного обоснование цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь проводить расчетное обоснование цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-2.3 Разрабатывает и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	**Уметь** разрабатывать и выбирать варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками разработки и выбора вариантов принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать о вариантах принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да

ПК-6.1 Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	**Знать** релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-6.2 Оценивает преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	**Уметь** оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками оценивания преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-6.3 Документирует результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	**Владеть** навыками документирования результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать о документировании результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь документировать результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да

Основной этап				
ПК-2.1 Составляет задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	**Знать** основы составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь составлять задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-2.2 Проводит расчетное обоснование цикла работы технологических линий	**Уметь** проводить расчетное обоснование цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками проведения расчетного обоснование цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать о проведении расчетного обоснования цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-2.3 Разрабатывает и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	**Знать** о вариантах принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками разработки и выбора вариантов принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь разрабатывать и выбирать варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да

ПК-6.1 Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	**Уметь** выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-6.2 Оценивает преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	**Знать** преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками оценивания преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-6.3 Документирует результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	**Уметь** документировать результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать о документировании результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками документирования результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да

Заключительный этап				
ПК-2.1 Составляет задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	**Владеть** навыками составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать основы составления заданий на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь составлять задания на проектирование технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-2.2 Проводит расчетное обоснование цикла работы технологических линий	**Уметь** проводить расчетное обоснование цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать о проведении расчетного обоснования цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками проведения расчетного обоснование цикла работы технологических линий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-2.3 Разрабатывает и выбирает варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	**Владеть** навыками разработки и выбора вариантов принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать о вариантах принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь разрабатывать и выбирать варианты принципиальной технологической схемы и компоновочного решения размещения технологического оборудования производства строительных материалов и изделий	Дневник, отчет, зачет	Да	Да

ПК-6.1 Выбирает релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	**Уметь** выбирать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками выбора релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-6.2 Оценивает преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	**Владеть** навыками оценивания преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Знать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
ПК-6.3 Документирует результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	**Знать** о документировании результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Владеть навыками документирования результатов оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да
	Уметь документировать результаты оценки заданного технологического решения производства и способов применения строительных материалов, изделий и конструкций	Дневник, отчет, зачет	Да	Да

Формы текущего контроля успеваемости

Дневник практики

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики;
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

Отчет по практике

Форма отчета предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчета,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

Скачать дневник и отчет по практике
https://samgtu.ru/business/business-practice

Собеседование (защита отчета)

Вопросы для проведения собеседования:

1) Сформулируйте цель практики
2) Сформулируйте задачи практики.
3) Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
4) Какие были изучены источники научно-технической информации по теме
5) исследования?
6) Какие нормативные документы вы рассматривали?
7) Какие навыки приобретены в процессе, прохождения практики?

Формы промежуточной аттестации

Оценочным средством для промежуточной аттестации является зачет.

Процедура проведения зачета

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

- ***дневник и отчет по практике:***

– оформление необходимой документации по практике (дневника и отчета) на высоком профессиональном уровне;

- ***в ходе собеседования по отчету по практике:***

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;

– точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение материала;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности в ходе собеседования по дневнику и отчету по практике.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий
(текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания оформления дневника руководителем практики

Оценка «***отлично***» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;

2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «***хорошо***» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно

2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «***удовлетворительно***» выставляется если:

1) дневник заполнен не аккуратно, не своевременно;

2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «***неудовлетворительно***» выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время промежуточной аттестации

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; –

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка «**зачтено**» выставляется при условии, что студент справился с поставленными вопросами в полном объеме без ошибок или с минимальным количеством ошибок. Понимает цель изучаемого материала, демонстрирует знания. Отвечает на дополнительные вопросы правильно.

Оценка «**не зачтено**» выставляется при условии отсутствия ответа на поставленные вопросы. Низкое качество ответа. Незнание большей части программного материала.