МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.12 «Дорожный сервис»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.02.12 «Дорожный сервис»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	Л.Г Говердовская
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 9
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способность организовать выполнение работ по строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию автомобильной дороги с целью обеспечения качества и надежности ее эксплуатации используя методы технического контроля с целью обеспечения безопасности движения транспорта	ПК-7.3 Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	Знать Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-7	Информационные технологии автомобильных дорог	Эксплуатация автомобильных дорог	Восстановление автомобильных дорог; Контроль качества в дорожном строительстве; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Эксплуатация автомобильных дорог

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	89	89
подготовка к лекциям	22	22
подготовка к практическим занятиям	23	23
подготовка мультимедийной презентации	22	22
составление конспектов	22	22
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие сведения и нормативно-правовая база объектов дорожного сервиса	2	0	2	22	26
2	Архитектурно-планировочные решения объектов дорожного сервиса	2	0	2	22	26
3	Автозаправочные комплексы и мойки	2	0	2	22	26
4	Придорожные комплексы. Сооружения по обслуживанию объектов сервиса.	2	0	2	23	27
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	8	0	8	89	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				

1	Общие сведения и нормативно-правовая база объектов дорожного сервиса	Общие сведения о дорожном сервисе.	Развитие дорожного сервиса. Система управления дорожным сервисом. Группы объектов дорожного сервиса. Создание многофункциональных зон дорожного сервиса.	2
2	Архитектурно-планировочные решения объектов дорожного сервиса	Архитектурные, планировочные и композиционные особенности размещения объектов дорожного сервиса.	Архитектурные, планировочные и композиционные особенности размещения объектов дорожного сервиса. Планировочные и композиционные особенности объектов сервиса у дорог. Размещение и расчет вместимости сооружений обслуживания. Организация движения в зоне влияния на территории объектов сервиса. Архитектурные формы дорожного сервиса. Автобусные остановки. Остановочные павильоны: проекты, конструкция. Элементы благоустройства и оборудования улиц, дорог, площадей, бульваров, дворов. Архитектура автобусных остановок	2
3	Автозаправочные комплексы и мойки	Проектирование автозаправочных комплексов и автомобильных моек.	Проектирование автозаправочных комплексов и автомобильных моек. Особые требования к размещению АЗС. Классификация и общая характеристика АЗС. Проектирование автомобильных моек.	2
4	Придорожные комплексы. Сооружения по обслуживанию объектов сервиса.	Мотели. Гостиницы. Гаражи и автостоянки.	Мотели. Гостиницы. Гаражи и автостоянки. Назначение мотелей, примеры проектов мотелей. Придорожные гостиницы, их планировочные и конструктивные решения. Развитие механизированных автостоянок. Проектирование, конструкции и оборудование гаражей.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
8 семестр				
1	Общие сведения и нормативно-правовая база объектов дорожного сервиса	Практическая работа № 1 Мониторинг объектов сервиса	Выполнить презентацию по мониторингу объектов дорожного сервиса в Самаре (Самарской области).	2

2	Архитектурно-планировочные решения объектов дорожного сервиса	Практическая работа № 2 Выполнить схему размещения объектов сервиса на автомобильной дороге.	Выполнить схему размещения объектов сервиса на автомобильной дороге.	2
3	Автозаправочные комплексы и мойки	Практическая работа № 3. Расчет необходимого количества АЗС	Расчет необходимого количества АЗС. По индивидуальным заданиям определить количество заправок для грузового транспорта, легковых автомашин и автобусов.	2
4	Придорожные комплексы. Сооружения по обслуживанию объектов сервиса.	Практическая работа № 4 Выполнить расчеты в сервисных услугах	Выполнить расчеты в сервисных услугах.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
8 семестр			
Общие сведения и нормативно-правовая база объектов дорожного сервиса	Составление конспектов	Развитие дорожного сервиса. Система управления дорожным сервисом. Группы объектов дорожного сервиса. Создание многофункциональных зон дорожного сервиса .Основные нормативы проектирования и размещение сооружений. Перечень документов для согласования и выдачи технических условий на объекты дорожного сервиса. Выбор площадок для строительства сооружений. Размещение объектов дорожного сервиса.	22
Архитектурно-планировочные решения объектов дорожного сервиса	Подготовка к лекциям	.Архитектурные формы дорожного сервиса. Автобусные остановки. Архитектура автобусных остановок. Остановочные павильоны: проекты, конструкция.	22
Автозаправочные комплексы и мойки	Подготовка мультимедийной презентации	Виды и назначения АЗС. Технологическое оборудование АЗС. Классификация моек. Конструктивные особенности АЗС и моек.	22

Придорожные комплексы. Сооружения по обслуживанию объектов сервиса.	Подготовка к практическим занятиям и зачету	Инженерное обеспечение комплексов дорожного сервиса. Проектирование автономных источников и сетей тепло, водо, электроснабжения и канализации. Здания и сооружения служб дорожного надзора. Зоны въезда и выезда с объекта дорожного сервиса.	23
		Итого за семестр:	**89**
		Итого:	**89**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
1	Алиев, Али Муса оглы Строительство автомобильных дорог и аэродромов : моногр. в 4 т.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобил. дор. и аэродромы" : Т. 1. [Текст] .- Москва, [Интрансдорнаука], 2013.- 360 с.: ил.	Электронный ресурс
2	Оценка надежности технологических решений при проектировании автомобильных дорог : учеб. пособие для самост. работы студентов / Самар.гос.техн.ун-т, Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства; сост. Филатова А.В..- Самара, 2016.- 147 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2961	Электронный ресурс
Основная литература		
3	Алиев, Али Муса оглы Строительство автомобильных дорог и аэродромов : моногр. в 4 т.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобил. дор. и аэродромы" : Т. 3. [Текст] .- Москва, [Интрансдорнаука], 2013.- 342 с.: ил.	Электронный ресурс
4	Алиев, Али Муса оглы Строительство автомобильных дорог и аэродромов : моногр. в 4 т.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобил. дор. и аэродромы" : Т. 4. [Текст] .- Москва, [Интрансдорнаука], 2013.- 304 с.: ил.	Электронный ресурс
5	Говердовская, Л.Г. Дорожный сервис : учебное пособие / Л. Г. Говердовская, Л. В. Павлова, Т. В. Дормидонтова; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2011.- 74 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4186	Электронный ресурс
6	Подольский, Владислав Петрович Технология и организация строительства автомобильных дорог. Земляное полотно : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. стр-во" [Текст] .- Москва, Академия, 2011.- 430 с.	Электронный ресурс
7	Савельев, В.В. Особенности системы автосервиса в России : учеб. пособие / В. В. Савельев; Самар.гос.техн.ун-т, Техническая эксплуатация и ремонт транспортных средств.- Самара, 2015.- 127 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1498	Электронный ресурс

8	Строительство автомобильных дорог. Дорожные покрытия : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" [Текст] / под ред. В. П. Подольского .- 3-е изд., стер..- Москва, Академия, 2015.- 298 с.: ил.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
9	Пути улучшения качества автомобильных дорог : сборник статей / Самарский государственный технический университет, СГАСУ; ред.: М. И. Бальзанников, К. С. Галицков.- Самара, 2015.- 232 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4095	Электронный ресурс
10	Традиции и инновации в строительстве и архитектуре. Строительство : сборник / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет; ред.: М. И. Бальзанников, К. С. Галицков, В. П. Попов.- Самара, 2017.- 485 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4136	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет офисных программ Microsoft Office в составе: Word PowerPoint	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10)
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8).
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки

из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является

электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.12 «Дорожный сервис»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.12 «Дорожный сервис»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-7 Способность организовать выполнение работ по строительству, реконструкции, ремонту и текущему содержанию автомобильной дороги с целью обеспечения качества и надежности ее эксплуатации используя методы технического контроля с целью обеспечения безопасности движения транспорта	ПК-7.3 Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	Знать Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Общие сведения и нормативно-правовая база объектов дорожного сервиса				
ПК-7.3 Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	**Знать** Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да

Архитектурно-планировочные решения объектов дорожного сервиса				
ПК-7.3 Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	**Знать** Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	отчет по докладам	Да	Да
Автозаправочные комплексы и мойки				
ПК-7.3 Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	**Знать** Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	подготовка презентации	Да	Да
Придорожные комплексы. Сооружения по обслуживанию объектов сервиса.				
ПК-7.3 Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	**Знать** Анализ принятых решений по подбору дорожно-строительных машин и оборудования при ремонте и содержании автомобильных дорог; обеспечивать внедрение современных конструкций и технологий на автомобильных дорогах с целью обеспечения безопасности движения транспорта	подготовка презентации	Да	Да

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Образец контрольного теста
(контролируемые компетенции ПК-7, ПК-7.3)

Тесты по дисциплине «Дорожный сервис»

1. Ширина природной полосы устанавливается в зависимости от:

2. Что не входит в схему учета факторов для принятия решений по размещению пунктов дорожного сервиса:

3. В какой стране пункты дорожного сервиса располагаются на расстоянии 50км:

4.Основную проблему при проектировании пунктов дорожного сервиса представляет:

5.К малым гостиницам относятся гостиницы с количеством номеров:

6. Нормативное расстояние между АЗС для дорог 1 категории:

7. На каких участках допускается размещение АЗС:

8. Размер санитарной защитной зоны АЗС составляет:

9. На сколько типов АЗС делятся по конструктивному исполнению:

10. Где впервые появились автоматические АЗС:

11.Особенности АЗС премиум класса:

12. Портальные мойки бывают:

12. Какой тип моек самый дорогой:

13. Для пятиэтажного гаража норма земельного участка на одну машину составляет:

14.Какого типа остановок не существует:

15. Основной причиной медленного темпа развития объектов дорожного сервиса:

16. Нарушения правил приемки объектов дорожного сервиса в эксплуатацию может повлечь:

17. На организацию дорожного сервиса влияет наличие у автомобильной дороги:

18. Пункты питания и постоя лучше проектировать рядом:

19. Минимальное расстояние между мотелями принимают:

20. Гостиницы гиганты насчитывают свыше … номеров:

Образец самостоятельной работы
(контролируемые компетенции ПК-7, ПК-7.3)

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2

Выполнить схему размещения объектов сервиса на автомобильной дороге.

Цель работы:
разместить различные объекты дорожного сервис на автомобильной дороге с учетом полосы разгона и торможения.

Ход работы:

1. Выдача задания (задание выдается индивидуально, согласно порядкового номера в рабочей тетради, а именно - схема расположения объектов сервиса и категория дороги).

2. Выбор из СП 34.13330.2012 «Автомобильные дороги» актуализированная редакция СНиП 2.05.02-85. Табл.5.20 стр.19-20 и табл.6.5 стр.39 данных для выполнения работы.
   ПРИМЕР

   Автомобильная дорога 2 технической категории.
   Ширина полосы движения – 3,75.
   Число полос - 2.
   Ширина остановочной полосы - 2,5.
   Длина полос полной ширины - для разгона- 140 м (на спуске 40 $^{0}/_{00}$), для торможения -110м – на схеме обозначено $S_{Р.}$ и $S_{Т.}$
   Длина отгона полос разгона и торможения – 80 м на схеме обозначено l_1 и l_2.

3. Выполнение схемы с указанием размеров всех планировочных элементов. Схема выполняется в рабочей тетради (масштаб произвольный)

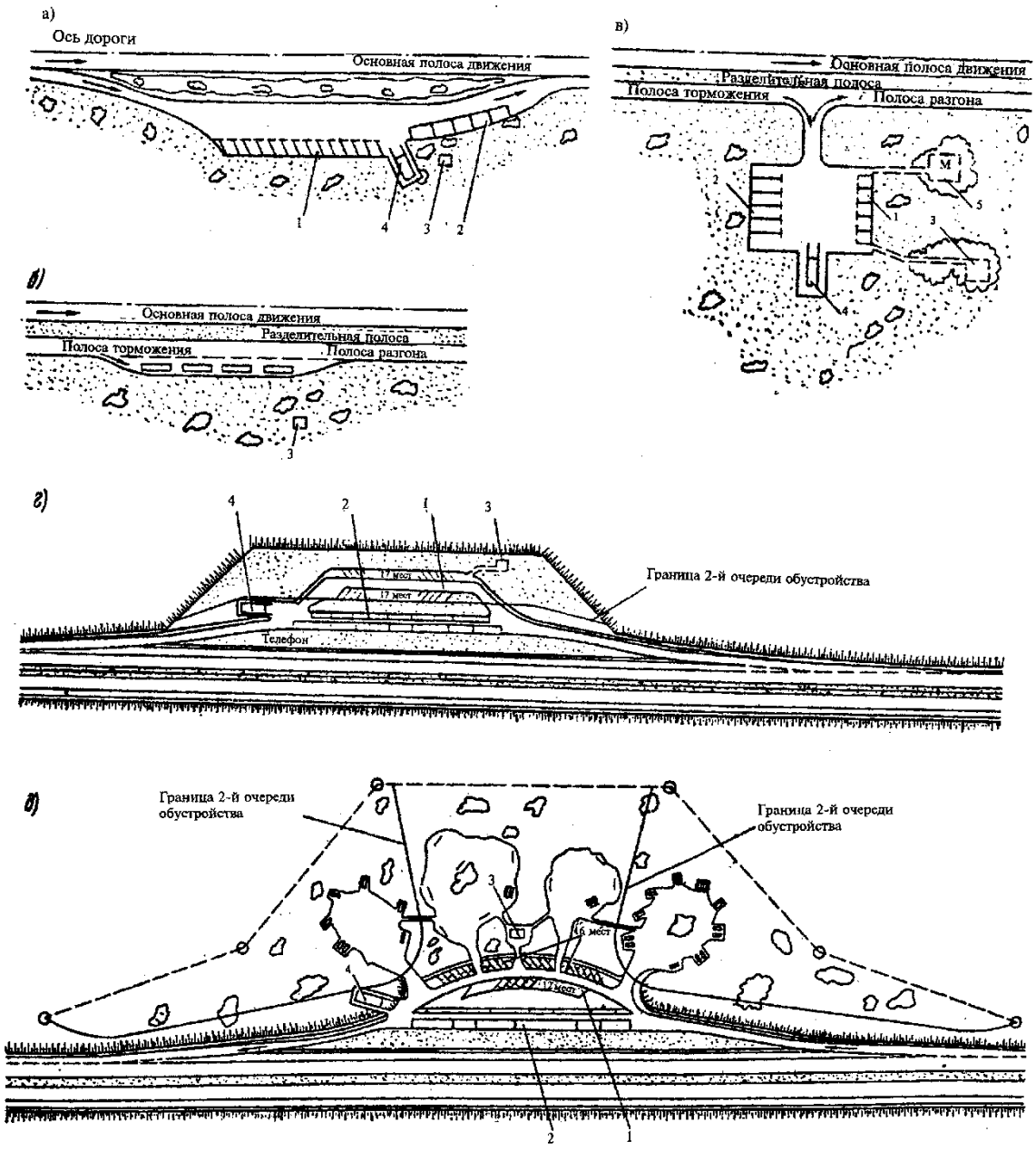


Рис. 3. Площадки отдыха:

а — площадка длительного отдыха на перегоне; *б* — площадка кратковременного отдыха на перегоне; *в* — стоянка-площадка у магазинов, столовых; *г* — стоянка длительного отдыха на перегоне (французский вариант); *д* — площадка длительного отдыха на перегоне (французский вариант); *1* — стоянка легковых автомобилей; *2* — стоянка грузовых автомобилей; *3* — туалет; *4* — смотровая эстакада; *5* —магазин. Размеры полос торможения и разгона определяются по СНиП II-Д.5-72

Образец отчета по индивидуальной работе
(контролируемые компетенции ПК-7, ПК-7.3)

Проектирование автостоянок

Строительство городских автостоянок для постоянного и временного хранения автомашин индивидуального пользования развивается с ростом автомобилизации городов, а дефицит стояночных мест для автомашин возрастает с каждым годом. Строительство плоскостных одно - двух этажных автостоянок не может снять эту проблему. Связано это с нерациональным использованием городских территорий. Эту проблему можно решить за счёт строительства либо подземных, либо многоэтажных автостоянок. Оптимальность автостоянок в крупных городах связана с учётом следующих требований: градостроительных, транспортных, санитарно - гигиенических, экологических, экономических и др. Основной задачей при проектировании автостоянок является также обеспечение сохранности и защита легковых автомобилей от вредных воздействий внешней среды.

В зависимости от местных условий может быть выбран один из способов:

- закрытый в отапливаемом помещении;
- подземный;
- открытый.

Стоянка для автомобилей (далее - автостоянка) — здание, сооружение (часть здания, сооружения) или специальная открытая площадка, предназначенные только для хранения (стоянки) автомобилей.

Надземная автостоянка закрытого типа — автостоянка с наружными стеновыми ограждениями.

Автостоянка открытого типа — автостоянка без наружных стеновых ограждений. Автостоянкой открытого типа считается также такое сооружение, которое открыто, по крайней мере, с двух противоположных сторон наибольшей протяженности. Сторона считается открытой, если общая площадь отверстий, распределенных по стороне, составляет не менее 50 % наружной поверхности этой стороны в каждом ярусе (этаже).

Автостоянки с пандусами (рампами) — автостоянки, которые используют ряд постоянно повышающихся (понижающихся) полов или ряд соединительных пандусов между полами, которые позволяют автомашине на своей тяге перемещаться от и на уровень земли.

Механизированная автостоянка — автостоянка, в которой транспортировка автомобилей в места (ячейки) хранения осуществляется специальными механизированными устройствами (без участия водителей).

В многоэтажных автостоянках заложен принцип и архитектурный потенциал, позволяющий разнообразить объемно-пространственную композицию городской застройки.

Многоэтажная автостоянка - это узкоспециализированное сооружение, предназначенное для размещения в минимальном объеме максимального количества автомобилей.

Однако внешний облик автостоянки должен представлять своеобразный архитектурный комплекс, связанный с застройкой близлежащей территории. Конечная цель проектирования таких сооружений - это найти оптимальное решение разумно сочетающееся с интересами как владельцев автомобилей, так и с города.

В большинстве городов численность автомобилей растет быстрее численности городов и его улиц. Поэтому с увеличением уровня насыщенности населения автомобилями растет напряженность уличного движения, и большая часть площади улиц занимают стоячие автомобили, следовательно, возрастает потребность в машино - местах для постоянного хранения автомобилей индивидуального пользования.

Организация полноценного постоянного и временного хранения автомобилей неотделима от транспортно-планировочной структуры города, условий движения пешеходов и транспорта. Вместимость автостоянок, размещаемых в центральной части.

Формы текущего контроля успеваемости

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	**№ (указать вид) занятия**	**Наименование оценочного средства** (решение задач, контрольная работа, отчет по лабораторным работам, тестирование, курсовая работа (проект), реферат и др.)	**Код контролируемой компетенции**
1	2	3	4
№№ 1 – 4	Лекции № 1-5. Самостоятельная работа. Индивидуальная работа с дополнительными источниками информации.	Контрольные тесты. Отчеты по самостоятельной работе. Отчеты по индивидуальной работе с дополнительными источниками информации.	ПК-7 ПК-7.3

Формы промежуточной аттестации (ПК-7, ПК-7.3)

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Группы объектов дорожного сервиса.
2. Базисная модель сервисного пункта.
3. Развитие дорожного сервиса.
4. Размещение объектов дорожного сервиса.
5. Система управления дорожным сервисом.
6. Разработка и согласование проектной документации объектов дорожного сервиса.

7. Классификация сооружений дорожного сервиса.
Основные нормы проектирования и размещения сооружений дорожного сервиса.
8. Размещение сооружений относительно дороги. Выбор площадок для строительства сооружения.
9. Модели различных сервисных пунктов. Ритм движения.
Определение коммуникационных связей.
10. Здания и сооружения служб дорожного надзора и безопасности движения.
11. Зоны въезда и выезда с объекта дорожного сервиса. Санитарно -гигиеническая зона.
12. Озеленение объектов дорожного сервиса.
13 Инженерное обеспечение комплексов дорожного сервиса.
14. Автобусные остановки. Архитектура автобусных остановок.
15. Остановочные павильоны: проекты, конструкция.
16. Элементы благоустройства и оборудования улиц, дорог, площадей, бульваров, дворов.
17. Классификация и общая характеристика АЗС.
1 8. Проектирование автомобильных моек
19. Особые требования к размещению АЗС.
20. Назначение мотелей, примеры проектов мотелей.
21. Придорожные гостиницы, их планировочные и конструктивные решения.
22. Современные многоуровневые стоянки. Развитие механизированных автостоянок.
23. Проектирование, конструкции и оборудование гаражей.
24. Мониторинг дорожного сервиса.
25. Инвестирование дорожного сервиса. Программы развития дорожного сервиса.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Студент допускается к зачету при условии 71 и более набранных за семестр баллов.

текущий контроль успеваемости

Критерии оценивания	**Шкала оценивания результатов изучения дисциплины** (Количество баллов)
Отчеты по самостоятельной работе	6 заданий * 5 баллов = 30 баллов
Отчеты по индивидуальной работе с дополнительными источниками информации.	6 работ*5 баллов= 30 баллов
Тестирование	20 вопросов х 2 балла = 40 баллов)
ИТОГО	**100**

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Процентная шкала (при ее использовании)	**Оценка в системе «зачтено – не зачтено»**
1	*2*
0-50% правильных ответов на вопросы	не зачтено
51-70% правильных ответов на вопросы	зачтено
71-84% правильных ответов на вопросы	зачтено
85-100% правильных ответов на вопросы	зачтено