МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 952 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	Т.А Ильина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.С. Чечина, доктор экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 6
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 7
5. Содержание практики 7
5.1 Содержание лекционных занятий 7
5.2 Содержание самостоятельной работы 7
6. Формы отчётности по практике 8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 9
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 11
11. Методические материалы 11
12. Фонд оценочных средств по практике 12

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: ознакомительная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории	Владеть - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической теории.
			Знать - на продвинутом уровне основные экономические категории и законы. - приемы и методы решения экономических задач.
			Уметь - проводить анализ экономической информации для решения профессиональных задач.
		ОПК-1.2 Применяет знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	Знать - на продвинутом уровне основные категории организационной и управленческой теории.
			Уметь - применять знания организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 Использует инновационные подходы для решения профессиональных задач	Владеть - навыками использования инновационные подходы для решения профессиональных задач.
			Знать - инновационные подходы, используемые для решения профессиональных задач.
			Уметь - оценивать возможности использования инновационных подходов к решению профессиональных задач.
		ОПК-1.4 Проводит обобщение и критический анализ существующих практик управления	Владеть - навыками критического анализа существующих практик управления для решения профессиональных задач.

			Знать - инструменты критического анализа практик управления.
			Уметь - проводить обобщение существующих практик управления.
	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, на основе применения современных техник и методик	Знать - источники данных для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора и обработки данных для решения управленческих и исследовательских задач.
			Уметь - осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач на основе применения современных техник и методик.
		ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	Владеть - навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.
			Знать - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных и возможности его применения для решения управленческих и исследовательских задач.
			Уметь - выбирать и обосновывать применение современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.
		ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач	Владеть - навыками проведения анализа и интерпретации его результатов для решения управленческих и исследовательских задач.
Универсальные компетенции			

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - методы системного и критического анализа проблемы.
			Уметь - проводить анализ проблемной ситуации, выявлять её составляющие и оценивать взаимосвязи между ними.
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать - инструменты поиска необходимой информации для решения проблемы.
			Уметь - осуществлять поиск необходимой информации для решения проблемы; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать - приемы и методы критической оценки надежности информационных источников.
			Уметь - критически оценивать надежность источников информации;
			Уметь - работать с противоречивой информацией, поступающей из различных источников.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть - навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
			Знать - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Мастерская инноваций (проектная мастерская); Методология научных исследований в менеджменте; Эконометрика	Мастерская инноваций (проектная мастерская)	Мастерская инноваций (проектная мастерская); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	Эконометрика	Управленческий учет	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-1	Методология научных исследований в менеджменте		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105	105
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	105	105
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	24	24
2	Исследовательский этап	0	0	0	57	57
3	Заключительный этап	0	0	0	24	24
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	0	105	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			

Подготовительный этап	выполнение задания на практику	Ознакомление с научной деятельностью кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент», ее организационно-управленческой структурой, основными направлениями научной деятельности.	24
Исследовательский этап	выполнение задания на практику	Участие в проведении исследовательской и научной работы, осуществляемой сотрудниками кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент». Обоснование темы магистерской диссертации. Составление плана магистерской диссертации. Подбор литературы и информационных Интернет-ресурсов по теме диссертационного исследования. Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской диссертации. Проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез. Работа с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации. Подбор реальных предприятий в качестве объекта исследования. Изучение истории, направлений деятельности, организационной структуры выбранных предприятий. Сбор исходных данных для последующего расчета технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий.	57
Заключительный этап	выполнение задания на практику	Письменное оформление дневника и отчета по результатам учебной практики. Получение зачета с оценкой	24
		Итого за семестр:	**105**
		Итого:	**105**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||74945	Электронный ресурс
2	Стратегический менеджмент; Университет экономики и управления, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||73283	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Курс MBA по стратегическому менеджменту; Альпина Бизнес Букс, **2019**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||82702	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	«MD-Менеджмент»: все об управлении	http://www.md-management.ru	Ресурсы открытого доступа

2	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека экономической и управленческой литературы	www zipsites. ru	Ресурсы открытого доступа
4	журнал «Менеджмент в России и за рубежом»	http://www.mevriz.ru	Ресурсы открытого доступа
5	ЗАО "Нефтегорский ГПЗ" и ЗАО "Отрадненский ГПЗ"	http://www.rosneft.ru/Downstream/gas_processing/	Ресурсы открытого доступа
6	Информационный ресурс энергетики	http://ukrelektrik.com/publ/	Ресурсы открытого доступа
7	Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru	Ресурсы открытого доступа
8	О практике студентов, реализуемой по ФГОС ВПО О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования	http://samgtu.ru/university/normativnye-dokumenty	Ресурсы открытого доступа
9	ОАО "Гипровостокнефть"	http://www.gipvn.ru/	Ресурсы открытого доступа
10	ОАО "Куйбышевский НПЗ"	www.rosneft.ru	Ресурсы открытого доступа
11	ОАО "Новокуйбышевский НПЗ"	http://www.rosneft.ru/Downstream/refining/Refineries/Novokuibyshev_Refinery/	Ресурсы открытого доступа
12	ОАО "Самаранефтегаз"	http://www.rosneft.ru/Upstream/ProductionAndDevelopment/central_russia/samaraneftegaz/	Ресурсы открытого доступа
13	ОАО "Сызранский НПЗ"	http://www.rosneft.ru/Downstream/refining/Refineries/Syzran_Refinery/	Ресурсы открытого доступа
14	ОАО «АК «Транстнефть»:	http://www.transneft.ru/	Ресурсы открытого доступа
15	ООО "Новокуйбышевский завод масел и присадок"	http://www.rosneft.ru/Downstream/production_of_lubricants/Plants/Additives_Novokuibyshev/	Ресурсы открытого доступа
16	ООО "Новокуйбышевский завод масел и присадок"	http://www.rosneft.ru/Downstream/production_of_lubricants/Plants/Additives_Novokuibyshev/	Ресурсы открытого доступа
17	Положение о подготовке в магистратуре СамГТУ.	http://samgtu.ru/sites/default/files/2015/polozhenie_p-133_ot_26.09.2014.pdf	Ресурсы открытого доступа
18	Положение о практике СамГТУ	http://uup.samgtu.ru/sites/uup.samgtu.ru/files/praktika.pdf	Ресурсы открытого доступа
19	сайт АО «Газпром»	http://www.gazprom.ru	Ресурсы открытого доступа
20	Сайт о газовой промышленности	http://www.turbinist.ru/	Ресурсы открытого доступа
21	Электронная нефтегазовая библиотека им. Губкина	http://elib.gubkin.ru	Ресурсы открытого доступа
22	электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/	Ресурсы открытого доступа
23	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
24	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
25	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
26	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

27	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
28	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null
Практические занятия null
Лабораторные занятия null
Самостоятельная работа

Учебная практика: ознакомительная практика, для обучающихся проходит на базе кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент» ФГБОУ ВО «СамГТУ» с использование учебных лабораторий №402.

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

непосредственно в процессе аудиторных занятий;

на лекциях, практических занятиях;

в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.О.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории	Владеть - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической теории.
			Знать - на продвинутом уровне основные экономические категории и законы. - приемы и методы решения экономических задач.
			Уметь - проводить анализ экономической информации для решения профессиональных задач.
		ОПК-1.2 Применяет знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	Знать - на продвинутом уровне основные категории организационной и управленческой теории.
			Уметь - применять знания организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.
		ОПК-1.3 Использует инновационные подходы для решения профессиональных задач	Владеть - навыками использования инновационные подходы для решения профессиональных задач.
			Знать - инновационные подходы, используемые для решения профессиональных задач.
			Уметь - оценивать возможности использования инновационных подходов к решению профессиональных задач.
		ОПК-1.4 Проводит обобщение и критический анализ существующих практик управления	Владеть - навыками критического анализа существующих практик управления для решения профессиональных задач.
			Знать - инструменты критического анализа практик управления.
			Уметь - проводить обобщение существующих практик управления.

	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, на основе применения современных техник и методик	Знать - источники данных для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора и обработки данных для решения управленческих и исследовательских задач.
			Уметь - осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач на основе применения современных техник и методик.
		ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	Владеть - навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.
			Знать - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных и возможности его применения для решения управленческих и исследовательских задач.
			Уметь - выбирать и обосновывать применение современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.
		ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач	Владеть - навыками проведения анализа и интерпретации его результатов для решения управленческих и исследовательских задач.
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать - методы системного и критического анализа проблемы.
			Уметь - проводить анализ проблемной ситуации, выявлять её составляющие и оценивать взаимосвязи между ними.

		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать - инструменты поиска необходимой информации для решения проблемы.
			Уметь - осуществлять поиск необходимой информации для решения проблемы; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать - приемы и методы критической оценки надежности информационных источников.
			Уметь - критически оценивать надежность источников информации;
			Уметь - работать с противоречивой информацией, поступающей из различных источников.
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть - навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
			Знать - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории	**Владеть** - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической теории.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - на продвинутом уровне основные экономические категории и законы. - приемы и методы решения экономических задач.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - проводить анализ экономической информации для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-1.2 Применяет знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	**Уметь** - применять знания организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - на продвинутом уровне основные категории организационной и управленческой теории.	Задание на практику	Да	Да

ОПК-1.3 Использует инновационные подходы для решения профессиональных задач	**Уметь** - оценивать возможности использования инновационных подходов к решению профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - инновационные подходы, используемые для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками использования инновационные подходы для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-1.4 Проводит обобщение и критический анализ существующих практик управления	**Владеть** - навыками критического анализа существующих практик управления для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - инструменты критического анализа практик управления.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - проводить обобщение существующих практик управления.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, на основе применения современных техник и методик	**Уметь** - осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач на основе применения современных техник и методик.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - источники данных для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора и обработки данных для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	**Уметь** - выбирать и обосновывать применение современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных и возможности его применения для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач	**Владеть** - навыками проведения анализа и интерпретации его результатов для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Уметь** - проводить анализ проблемной ситуации, выявлять её составляющие и оценивать взаимосвязи между ними.	Задание на практику	Да	Да

	Знать - методы системного и критического анализа проблемы.	Задание на практику	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** - осуществлять поиск необходимой информации для решения проблемы; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - инструменты поиска необходимой информации для решения проблемы.	Задание на практику	Да	Да
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Уметь** - критически оценивать надежность источников информации;	Задание на практику	Да	Да
	Знать - приемы и методы критической оценки надежности информационных источников.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - работать с противоречивой информацией, поступающей из различных источников.	Задание на практику	Да	Да
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать** - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Задание на практику	Да	Да
Исследовательский этап				
ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории	**Знать** - на продвинутом уровне основные экономические категории и законы. - приемы и методы решения экономических задач.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической теории.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - проводить анализ экономической информации для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-1.2 Применяет знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	**Уметь** - применять знания организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - на продвинутом уровне основные категории организационной и управленческой теории.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-1.3 Использует инновационные подходы для решения профессиональных задач	**Уметь** - оценивать возможности использования инновационных подходов к решению профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками использования инновационные подходы для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - инновационные подходы, используемые для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да

ОПК-1.4 Проводит обобщение и критический анализ существующих практик управления	**Знать** - инструменты критического анализа практик управления.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками критического анализа существующих практик управления для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - проводить обобщение существующих практик управления.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, на основе применения современных техник и методик	**Уметь** - осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач на основе применения современных техник и методик.	Задание на практику	Да	Да
	Знать - источники данных для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора и обработки данных для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	**Знать** - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных и возможности его применения для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - выбирать и обосновывать применение современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач	**Владеть** - навыками проведения анализа и интерпретации его результатов для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** - методы системного и критического анализа проблемы.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - проводить анализ проблемной ситуации, выявлять её составляющие и оценивать взаимосвязи между ними.	Задание на практику	Да	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** - осуществлять поиск необходимой информации для решения проблемы; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению.	Задание на практику	Да	Да

	Знать - инструменты поиска необходимой информации для решения проблемы.	Задание на практику	Да	Да
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Знать** - приемы и методы критической оценки надежности информационных источников.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - работать с противоречивой информацией, поступающей из различных источников.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - критически оценивать надежность источников информации;	Задание на практику	Да	Да
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Знать** - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Задание на практику	Да	Да
	Владеть - навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Задание на практику	Да	Да
Заключительный этап				
ОПК-1.1 Решает профессиональные задачи на основе знаний экономической теории	**Уметь** - проводить анализ экономической информации для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть - навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической теории.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать - на продвинутом уровне основные экономические категории и законы. - приемы и методы решения экономических задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ОПК-1.2 Применяет знание организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности	**Знать** - на продвинутом уровне основные категории организационной и управленческой теории.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь - применять знания организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да

ОПК-1.3 Использует инновационные подходы для решения профессиональных задач	**Владеть** - навыками использования инновационные подходы для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь - оценивать возможности использования инновационных подходов к решению профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать - инновационные подходы, используемые для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ОПК-1.4 Проводит обобщение и критический анализ существующих практик управления	**Знать** - инструменты критического анализа практик управления.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь - проводить обобщение существующих практик управления.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть - навыками критического анализа существующих практик управления для решения профессиональных задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных управленческих и исследовательских задач, на основе применения современных техник и методик	**Уметь** - осуществлять сбор и обработку данных для решения поставленных управленческих и исследовательских задач на основе применения современных техник и методик.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать - источники данных для решения управленческих и исследовательских задач; - современные техники и методики сбора и обработки данных для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да

ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач	**Уметь** - выбирать и обосновывать применение современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Владеть - навыками использования современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать - современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных и возможности его применения для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
ОПК-2.3 Анализирует и интерпретирует данные, необходимые для решения управленческих и исследовательских задач	**Владеть** - навыками проведения анализа и интерпретации его результатов для решения управленческих и исследовательских задач.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	**Знать** - методы системного и критического анализа проблемы.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Уметь - проводить анализ проблемной ситуации, выявлять её составляющие и оценивать взаимосвязи между ними.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	**Уметь** - осуществлять поиск необходимой информации для решения проблемы; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да

	Знать - инструменты поиска необходимой информации для решения проблемы.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	**Уметь** - работать с противоречивой информацией, поступающей из различных источников.	отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать - приемы и методы критической оценки надежности информационных источников.	Задание на практику	Да	Да
	Уметь - критически оценивать надежность источников информации;	дневник	Нет	Да
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	**Владеть** - навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да
	Знать - методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.	Задание на практику	Да	Да
		дневник	Нет	Да
		отчет	Нет	Да
		Зачет с оценкой	Нет	Да

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Текущий контроль прохождения практики студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме проверки выполнения заданий на учебную практику.

2. Типовые контрольные задания для промежуточного контроля

Структура дневника практики

Дневник практики оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги или распечатывается пустая форма дневника практики и заполняется рукописно студентом.

Титульный лист дневника практики заполняется студентом согласно личных данных и данных о месте прохождения практики. Задание на практику заполняется студентом согласно выданного руководителем задания.

Описание выполненных работ заполняется студентом согласно выполненных работ во время прохождения учебной практики. Задание по экономическим вопросам и организации производства, по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне заполняется студентом согласно выполненных работ во время прохождения соответствующей практики (при наличии в задании) на практику по согласованию с руководителем от кафедры. График прохождения практики заполняется студентом согласно выполненных работ во время прохождения учебной практики. Описание выполняемых работ заполняются студентом согласно видам деятельности, во время прохождения учебной практики.

Отзыв о практике студента с рекомендуемой оценкой составляется научным руководителем ВКР, который является руководителем практики от СамГТУ на период практики. Заключение руководителя практики от кафедры и общую оценку за учебную практику составляется руководителем практики от кафедры.

3. Перечень вопросов для зачета с оценкой по учебной практике: ознакомительная практика

1. Цель, место и продолжительность учебной практики.
2. Обзор используемых в процессе учебной практики материалов (учебных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«ИНТЕРНЕТ», документов предприятия, организации, учреждения).
3. Обоснование актуальности выполненных в процессе учебной практики заданий.
4. Описание практических задач, решаемых магистром в процессе учебной практики.
5. Описание организации индивидуальной работы магистра в период практики.
6. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе учебной практики.
7. Результаты исследований по сбору материала и проверке научных гипотез.
8. Выводы о практической значимости проведенной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

4. Перечень вопросов, излагаемых в отчете по учебной практике

1. Актуальность и обоснование темы магистерской диссертации.
2. Составление плана магистерской диссертации.
3. Подбор литературы и информационных Интернет-ресурсов по теме диссертационного исследования.
4. Подбор реальных предприятий в качестве объекта исследования.
5. Изучение истории, направлений деятельности, организационной структуры выбранных предприятий.
6. Сбор исходных данных для последующего расчета технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет/Институт _____
Кафедра _____

Д Н Е В Н И К

_____**практики**

ФИО обучающегося _____
Курс, факультет/институт, группа _____
Код и наименование направления подготовки/специальности _____

База практики _____
(наименование предприятия, цеха, отдела)

Сроки практики
начало _____
окончание _____

Руководитель практики от кафедры _____
(фамилия, инициалы, уч.звание, должность)
Ответственное лицо от профильной организации _____
(фамилия, инициалы, уч.звание, должность)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____
«____» _____20__г.

Тема ВКР/курсовой работы, проекта _____

Таблица 1

Индивидуальное задание

Вид и содержание работ	Результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы *(из программы практики)*

Задание получил обучающийся _____
«____»_____ 20__г. *(подпись)*

**Если программой практики предусмотрен сбор материала для ВКР/курсовой работы (проекта)*

Совместный рабочий график (план) проведения практики

Вид и содержание работ	Сроки выполнения

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись)

Ответственное лицо от профильной организации _____
(подпись)

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя от кафедры /Ответственного лица от профильной организации

ОТЗЫВ О ПРАКТИКЕ

Обучающегося_____

(фамилия, имя, отчество)

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рекомендуемая оценка _____

Актуальные задачи профильной организации:**

_____
_____
_____
_____

Ответственное лицо

от профильной организации _____

(подпись)

М.П.

Заключение руководителя практики от кафедры:

_____
_____
_____
_____

Руководитель практики

от кафедры_____

(подпись)

Общая оценка _____

В случае если вид практики – производственная практика и практика осуществляется не в СамГТУ

Типовое задание на практику

№, Наименование этапов практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Часов	Компетенции
1.Подготовительный этап	Ознакомление с научной деятельностью кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент», ее организационно-управленческой структурой, основными направлениями научной деятельности.	24	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
2.Исследовательский этап	Участие в проведении исследовательской и научной работы, осуществляемой сотрудниками кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент». Обоснование темы магистерской диссертации. Составление плана магистерской диссертации. Подбор литературы и информационных Интернет-ресурсов по теме диссертационного исследования. Составление библиографического списка литературы по выбранной теме магистерской диссертации. Проведение конкретных эмпирических исследований по сбору материала и проверке научных гипотез. Работа с библиотечным фондом и интернет ресурсами для поиска и систематизации научных источников, исследований и информации. Подбор реальных предприятий в качестве объекта исследования. Изучение истории, направлений деятельности, организационной структуры выбранных предприятий. Сбор исходных данных для последующего расчета технико-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий.	57	УК-1; ОПК-1; ОПК-2
3. Заключительный этап	Оформление и защита отчета и дневника по результатам прохождения учебной практики и получение зачета с оценкой	24	УК-1; ОПК-1; ОПК-2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная практика формирует компетенции, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения. Для оценивания предназначена оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.1).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по практике

Таблица 1

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задание на практику	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	дневник по практике, отчет
2	Дневник	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Дневник по практике, портфолио
3	Отчет	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Отчет по практике, портфолио
4	Вопросы к зачету с оценкой	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Учебная практика оценивается: «зачет с оценкой», «незачет».

Шкала оценивания:

«зачет» - Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«не зачтено» - При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины;

«отлично» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 70 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-*

*«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 50 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.