МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2020

Б1.Б.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель (должность, степень, ученое звание)	Е.Г Хоровинникова (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; - способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.
	Знать - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.
	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.
Профессиональные компетенции	
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Владеть методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I
	Знать функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I
	Уметь определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-7	Информатика и информационные технологии; Экономика предприятия (организации)	Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
ПК-6	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Инновационные практики технологического предпринимательства; Машины и оборудование нефтегазодобычи; Машины и оборудование нефтегазопереработки; Учебная практика: проектная практика	Организация и управление инфраструктурой предприятий топливно-энергетического комплекса; Основы разработки месторождений нефти и газа; Технология нефтегазодобывающего предприятия	Инновационный менеджмент; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Управление изменениями; Управление проектами

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	152	152
подготовка к лекциям	40	40
подготовка к практическим занятиям	60	60
подготовка к экзамену	12	12
подготовка мультимедийной презентации	20	20
составление конспектов	20	20
Контроль	9	9
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Информационные процессы в организационно-экономической сфере	2	0	0	28	30
2	Информационные технологии и информационные системы.	2	0	2	28	32
3	Основные виды инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности	2	0	2	28	32
4	ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием и решения исследовательских задач.	0	0	2	28	30
5	Методические основы создания ИСиТ в управлении предприятием.	0	0	2	28	30
6	Основы информационной безопасности информационных технологий	0	0	0	12	12
	КСР	0	0	0	0	5
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	6	0	8	152	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Информационные процессы в организационно-экономической сфере	Введение. Предмет и содержание курса. Тема 1. Информационные процессы в организационно-экономической сфере.	1.1.Основные термины дисциплины: информация, Информационный ресурс. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. 1.2.Информационные технологии. Истоки и этапы развития информационных технологий (ИТ). 1.3. Информатизация общества и информационные технологии	2
2	Информационные технологии и информационные системы.	Тема 2. Информационные технологии и информационные системы.	2.1. Информационные системы (ИС). Роль и место автоматизированных информационных систем (АИС) в экономике. 2.2. Виды ИС и принципы их создания. 2.3.Корпоративные (интегрированные) информационные системы; 2.4.Структура информационных систем 2.5.Соотношение ИС и ИТ. 2.6 Справочно-правовые системы (СПС)	2

3	Основные виды инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности	Тема 3. Основные виды инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности	3.1 Понятие и классификация основных видов инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности 3.2 Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Планирование потребности в материалах (MRP) Планирование производственных ресурсов (MRP II) Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP) Планирование потребности в производственных мощностях (CRP) 3.3. Производство на мировом уровне (WCM); 3.4. Планирование ресурсов предприятия (ERP); 3.5. Оптимизации управления ресурсами предприятий (ERPII); 3.6. Менеджмент как сотрудничество (MBC); 3.7.CSRP – планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем.	2
			Итого за семестр:	**6**
			Итого:	**6**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
7 семестр				
1	Информационные технологии и информационные системы.	Работа в Google Формах	Знакомство с программным продуктом по созданию опросов и приобретение навыков работы по проведению исследований в Google Формах	2
2	Основные виды инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности	Работа со справочно-правовыми системами	правовыми системами Знакомство со СПС Гарант и Консультант Плюс, изучение методов поиска нормативных правовых документов, освоение основных правил работы с найденными документами, а также поиска по тексту документа	2
3	ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием и решения исследовательских задач.	Программный продукт Project Expert	Знакомство с основными разделами программного продукта Project Expert и приобретение навыков работы по созданию и формированию исходной информации проекта	2
4	Методические основы создания ИСиТ в управлении предприятием.	Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»	Знакомство с Компьютерной деловой игрой «БИЗНЕС-КУРС: Максимум» и приобретение навыков управления виртуальным предприятием по производству продукции	2
			Итого за семестр:	**8**

Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Информационные процессы в организационно-экономической сфере	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к лабораторным работам.	Конспектирование учебной литературы и интернет- источников на тему. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы. Самостоятельная подготовка работы "Профессиональное создание презентаций" (Знакомство с программными продуктами по созданию презентаций и приобретение навыков работы по созданию презентаций в PowerPoint и Google Slides)	28
Информационные технологии и информационные системы.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к лабораторным работам.	Конспектирование учебной литературы и интернет- источников на тему. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы. Самостоятельная подготовка работы "Работа в Google Формах" (Знакомство с программным продуктом по созданию опросов и приобретение навыков работы по проведению исследований в Google Формах)	28
Основные виды инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к лабораторным работам.	Конспектирование учебной литературы и интернет- источников на тему. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы. Самостоятельное выполнение работы "Основы проектной работы в Trello" (Знакомство с основными разделами программы Trello и приобретение навыков проектной работы по созданию и формированию исходной информации проекта)	28

ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием и решения исследовательских задач.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к лабораторным работам.	Конспектирование учебной литературы и интернет- источников на тему. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы. Самостоятельная изучение Темы 4. ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием и решения исследовательских задач. 4.1.Стратегическая роль информационных систем 4.2.Классификация информационных систем управления по уровням управления предприятия. Аналитические информационные системы управления. 4.3.Интегрированные аналитические системы: возможности и направления использования систем поддержки принятия решений на основе экспертных систем. 4.4.Тиражируемые аналитические системы по областям применения: для финансового анализа, прогнозирования. 4.5.Современные технические средства и ИТ, используемые при решении исследовательских задач.	28
Методические основы создания ИСиТ в управлении предприятием.	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к лабораторным работам.	Конспектирование учебной литературы и интернет- источников на тему. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы. Самостоятельная изучение Темы 5. Методические основы создания ИСиТ в управлении предприятием. 5.1 Основные понятия и подходы в создании ИСиТ в управлении предприятием. 5.2 Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе ИТ. 5.3 Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием. Самостотельное выполнение работы "Работа в социальных сетях" (Знакомство с программами, трендами в социальных сетях, оформление профилей (аккаунтов) согласно успешным кейсам в программе Canva) и лабораторной работы "Анализ работы в CRMсистемах" (Знакомство с основными CRM-системами – программами для управления бизнес-процессами, автоматизирующими взаимоотношения с клиентами)	28

Основы информационной безопасности информационных технологий	Подготовка к лекционным занятиям. Подготовка к экзамену.	Конспектирование учебной литературы и интернет- источников на тему. Самостоятельное изучение учебно-методической литературы. Самостоятельная изучение Темы 6. Основы информационной безопасности информационных технологий. 6.1. Правовая основа и определение понятия информационной безопасности; 6.2. Система и объекты защиты информационной безопасности; 6.3. Средства защиты информационной безопасности. Подготовка к экзамену.	12
		Итого за семестр:	**152**
		Итого:	**152**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Информатика: информационные ресурсы и технологии в экономике, управлении и бизнесе; Профобразование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||84677	Электронный ресурс
2	Информационные системы и технологии в экономике; Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||57134	Электронный ресурс
3	Информационные системы и технологии в экономике; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||71196	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Информационные системы и технологии в логистике и управлении цепями поставок; Университет ИТМО, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||66478	Электронный ресурс
5	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Проектирование информационных систем; **Вузовское образование**, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||47671	Электронный ресурс
6	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Техническое и программное обеспечение; Вузовское образование, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||47673	Электронный ресурс
7	Информационные системы и технологии в экономике и управлении. Экономические информационные системы; Вузовское образование, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||47675	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		

8	Панафенова, Л.И. Информационные технологии в экономике и управлении : учеб. пособие / Л. И. Панофенова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 176 с.	Электронный ресурс
9	Экономическая информатика : учеб.и практикум для бакалавриата и магистратуры / Рос.экон. ун-т им. Г.В.Плеханова; под ред.. Ю. Д. Романовой.- М., Юрайт, 2016.- 495 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Canva	Canva (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Google Презентации	Google (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Google Формы	Google (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	Project Expert	Expert Systems (Отечественный)	Лицензионное
6	Trello	Atlassian (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум	ООО «Высшие компьютерные курсы бизнеса» (Отечественный)	Лицензионное
8	Справочно-правовая система "Гарант"	ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет» (Отечественный)	Свободно распространяемое
9	Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"	КонсультантПлюс (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	MS Project 2010 – Система управления проектами № 1 [Электронный ресурс]. - Видеозапись курса по MS Project 2010	www.microsoftproject.ru/articles.phtml	Ресурсы открытого доступа

2	ИПС Консультант +.Электронная версия.	http://sps-consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Поисковые системы: http://yandex.ru, http://www.google.com	http://yandex.ru, http://www.google.com	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), комплект учебной мебели.

Практические занятия

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых необходимым компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением на 18 посадочных мест каждая.

Лабораторные занятия

Не реализуется.

Самостоятельная работа

Аудитории, оснащенные учебной мебелью, персональным компьютером с доступом в Интернет**:**

- ресурсы НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ;
- ресурсы кафедры «Экономика промышленности и производственный менеджмент».

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и

выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических

задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.Б.02.03 «Информационные технологии в экономике и управлении»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; - способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.
	Знать - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.
	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.
Профессиональные компетенции	
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Владеть методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I
	Знать функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I
	Уметь определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Информационные процессы в организационно-экономической сфере				
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Владеть** техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; -способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Знать - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Знать** функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Уметь определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Владеть методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
Информационные технологии и информационные системы.				

ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Знать** - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Владеть техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; - способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Владеть** методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Уметь определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Знать функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
Основные виды инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности				
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Уметь** использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да

	Знать - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Владеть техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; - способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Владеть** методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Знать функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Уметь определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием и решения исследовательских задач.				
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Владеть** техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; - способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Знать - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да

	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Уметь** определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Знать функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Владеть методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
Методические основы создания ИСиТ в управлении предприятием.				
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Владеть** техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; - способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Знать - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Уметь использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да

ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Уметь** определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Знать функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
	Владеть методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, отчет по практическим работам	Да	Да
Основы информационной безопасности информационных технологий				
ОПК-7 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**Уметь** использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации У 1 (ОПК-7) – I; -понимать роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний, постоянно совершенствуя знания в сфере ИТ У 2 (ОПК-7) – I; - критически анализировать, отбирать и алгоритмизировать информацию У 3 (ОПК-7) – I; - использовать современные базы данных с учетом основных требований информационной безопасности У 4 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, экзамен	Да	Да
	Знать - методы сбора, обработки и анализа информации с применением аппаратно-технических средств и компьютерных технологий З 1(ОПК-7) – I; - основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности З 3 (ОПК-7) – I; - основные источники информационных угроз, методы и способы защиты информации З 4 (ОПК-7) – I; -принципы и методические основы создания информационных систем, их классификацию по уровням управления на предприятии З 5 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, экзамен	Да	Да
	Владеть техниками решения стандартных задач профессиональной деятельности, учитывая требования информационной безопасностиВ 1 (ОПК-7) – I; -навыками применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач В 2 (ОПК-7) – I; - способностью эффективно работать с информацией в глобальных компьютерных сетях корпоративных информационных системах В 3 (ОПК-7) – I.	конспект лекций, экзамен	Да	Да
ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	**Владеть** методами стратегического управления деятельностью предприятий на основе проектно- и программно-ориентированного планирования, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов В 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, экзамен	Да	Да
	Уметь определять возможности использования готовых проектов, алгоритмов и пакетов прикладных программ,позволяющих создавать экономически обоснованныесистемы обработки плановой информации У 3 (ПК-6) – I	конспект лекций, экзамен	Да	Да
	Знать функциональность современных отраслевых информационных систем управления жизненным циклом Наукоемкой продукции, управления производством и управления организацией З 4 (ПК-6) – I	конспект лекций, экзамен	Да	Да

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Информационные технологии в экономике и управлении»

1. Основные термины дисциплины: информация, информационный ресурс. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества.
2. Информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информатизация общества и информационные технологии. Экономические законы развития информационных технологий.
3. Истоки и этапы развития информационных технологий.
4. Технология и методы обработки экономической информации. Основные классы технологий.
5. Базовые методы обработки экономической информации.
6. Структура базовой информационной технологии. Концептуальный уровень описания (содержательный аспект).Логический уровень (формализованное/модельное описание). Физический уровень (программно-аппаратная реализация).
7. Информационные системы. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике
8. Виды информационных систем и принципы их создания. Классификация информационных систем
9. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.
10. Состав информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем.
11. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств).
12. Жизненный цикл информационных систем.
13. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности.
14. Предприятие как объект управления. Роль и место информационных технологий в управлении предприятием.
15. Классификация информационных систем управления по уровням управления предприятия. Аналитические информационные системы управления.
16. Тиражируемые аналитические системы по областям применения: для финансового анализа, бизнес - планирования, планирования и анализа маркетинга, прогнозирования.
17. Современное состояние тиражируемых аналитических систем для финансового анализа.
18. Современное состояние тиражируемых аналитических системдля бизнес-планирования и разработки инвестиционных проектов.
19. Современное состояние тиражируемых аналитических систем для планирования и анализа маркетинга.
20. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Планирование потребности в материалах (MRPI).
21. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Планирование потребности в производственных мощностях (CRP).
22. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов (CL MRP).
23. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Планирование ресурсов производства (MRPII).
24. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями:

Производство на мировом уровне (WCM).
25. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Планирование ресурсов предприятия (ERP).
26. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Оптимизации управления ресурсами предприятий(ERPII).
27. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: Менеджмент как сотрудничество (MBC)
28. Стандарты управления, применяемые в системах управления предприятиями: CSRP - планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем.
29. Модель организационного развития предприятия.
30. Система сбалансированных показателей (BSC) эффективности.
31. Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием. Основные понятия.
32. Системный подход. Информационный подход. Стратегический подход. Объектно-ориентированный подход.
33. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе информационных технологий.
34. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием.
35. Основные понятия документационного обеспечения управленческой деятельности.
36. Виды информационных систем управления документационным обеспечением предприятия.
37. Организация электронной системы управления документооборотом
38. Основные понятия и подходы в создании информационных систем и технологий в управлении предприятием.
39. Методические принципы совершенствования управления предприятием на основе Информационных технологий.
40. Разработка информационного обеспечения систем управления предприятием.
41. Справочно-правовые информационные системы. Структура правовой информации.
42. Экономическая оценка совокупной стоимости владения.
43. Определение защищенной информационной системы.
44. Требования к архитектуре информационных систем для обеспечения безопасности ее функционирования.
45. Основы информационной безопасности информационных технологий.
46. Правовая основа и определение понятия информационной безопасности.
47. Система и объекты защиты информационной безопасности.
48. Средства защиты информационной безопасности.
49. Корпоративная информационная система SAP.
50. Корпоративные информационные системы компании «Microsoft»
51. Корпоративные информационные системы компании «Google»
52. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.
53. Информационные базы корпоративных информационных систем
54. Базы данных. Хранилища данных.
55. Аналитическая обработка данных
56. Интеллектуальные информационные технологии
57. Информационные системы и технологии в маркетинге.
58. Управление взаимоотношениями с потребителем (CRM)
59. Планирование ресурсов в зависимости от потребности клиента (CSRP)
60. Электронная коммерция. Понятия и определения электронной коммерции. Структура рынка электронной коммерции
61. Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета.
62. Информационные системы и технологии в банковской деятельности.

63. Информационные системы и технологии в логистике.
64. Информационные системы и технологии документооборота предприятия.
65. Электронные платежные системы в Интернете
66. Международные структуры в области стандартизации информационных технологий
67. Программы для разработки бизнес-планов проектов. Программа «Project Expert».
68. Системы управления проектами. Программа «Trello»
69. Компьютерные деловые игры. Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Максимум»
70. Роль и место социальных сетей в деятельности предприятия.
71. Системы искусственного интеллекта: понятие, характеристики, направления.
72. Нейронные системы и сети.

База тестовых заданий дисциплины
«Информационные технологии в экономике и управлении»

№ п/п	Код раздела	Наименование раздела	Количество тестовых заданий (вопросов) в разделе
1	#1#	Информационные процессы в организационно-экономической сфере	20
2	#2#	Информационные технологии и информационные системы	25
3	#3#	Основные виды инструментальных средств ИТ для обеспечения управленческой деятельности	10
4	#4#	ИТ организационного развития и стратегического управления предприятием и решения исследовательских задач	10
5	#5#	Методические основы создания информационных систем и технологий в управлении предприятием	20
6	#6#	Основы информационной безопасности информационных технологий	15
		Всего заданий:	100

Время тестирования – не более 40 (мин.)

choice	**0**	**#1#**
Информация - это		
Сведения		0
Знания		0
Сообщения		0
Совокупность сведений, сообщений, необходимых для принятия решений и их реализации		1
Информационный ресурс - это		
Данные		0
Данные, необходимые для управления предприятием		1
Документы и массивы документов в информационных системах		1
Информатизация - это		
Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан		0
Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан, органов государственной власти, организаций на основе формирования и использования информационных ресурсов		1
Технология - это		
Искусство		0
Мастерство		0

Умение	0
Искусство, мастерство, умение	1
Процесс - это	
Определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели	1
Метод изготовления деталей	0
Этап производства изделий	0
Информационная система - это	
Поддержка некоторых направлений деятельности предприятия	0
Поддержка финансовой деятельности предприятия	0
Поддержка всех направлений деятельности предприятия	1
Обработка информации	0
Гипертекстовая технология - это	
Система информационных объектов, объединенных между собой направленными связями, образующими сеть	1
Система информационных текстовых объектов, объединенных между собой направленными связями	0
Система информационных графических объектов, объединенных между собой направленными связями	0
Технология мультимедиа - это	
Интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией, текстом и звуковым рядом	1
Интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением	0
Интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, видеоизображением, анимацией	0
Интерактивная технология, обеспечивающая работу с неподвижными изображениями, анимацией, текстом	0
Информатизация общества - это	
Общество, в котором некоторая часть работающих занята производством	0
Общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, переработкой и реализацией информации	1
Общество, в котором большинство работающих не заняты производством, хранением, переработкой и реализацией информации	0
Информационные технологии - это	
Процесс, состоящий из четко регламентированных правил выполнения операций над информацией	1
Процесс, использующий совокупность методов и средств реализации операций сбора и передачи информации	0
Процесс, в результате которого получают информацию для выработки оптимальных управленческих решений	1
Процесс, не связанный с информационными системами	0
Процесс, составляющий основную часть информационной системы	1
Системы поддержки принятия решений - это	
Интерактивные информационные системы, в которых используются различные модели принятия решений	0
Интерактивные информационные системы, в которых используются различные модели принятия решений и специализированные базы данных для получения вариантов действий ответственных сотрудников	1
Информационные системы, принимающие автоматически самостоятельные решения	0
Принцип системности создания ИС - это	
Установление связей между компонентами системы, обеспечивающие целостность системы и ее взаимодействие с другими системами	1
Возможность разработки системы автономно от других систем	0
Возможность разработки системы автономно от других систем и реализовывать только отдельные ее аспекты.	0
Корпоративные(интегрированные) информационные системы - это	
Орган управления предприятием	0
Системы поддержки принятия решений	1
Система управления персоналом	0
Закрытая архитектура построения	0
Неразвитая коммуникационная подсеть	0
Структура информационных систем - это	
Техническое обеспечение	0

Информационное обеспечение	0
Математическое обеспечение	0
Программное обеспечение	0
Правовое обеспечение	0
Все выше перечисленное	1
Соотношение ИС иИТ - это	
Программные средства	0
ИС, состоящая из ИТ и персонала, обслуживающего ИС	1
ИС часть ИТ	0
Технология успешного публичного выступления с презентацией - это	
Использование всех возможностей мультмедиа систем	1
Высокое ораторское искусство	0
Демонстрация с помощью компьютера	0
Работа с информационными ресурсами Интернет - это	
Поиск информации	0
Извлечение информации	0
Поиск и извлечение информации	1
Информационные системы оперативного уровня - это	
Системы помощи специалистам, обрабатывая данные о сделках – бухгалтерские, банковские и пр.	1
Системы для менеджеров среднего звена	0
Стратегические информационные системы	0
Информационные системы специалистов для обработки бумажных документов	0
Информационные системы среднего уровня - это	
Системы помощи специалистам, обрабатывая данные о сделках – бухгалтерские, банковские и пр.	0
Системы для менеджеров среднего звена	1
Стратегические информационные системы	0
Информационные системы специалистов для обработки бумажных документов	0
Стратегические информационные системы - это	
Системы помощи специалистам, обрабатывая данные о сделках – бухгалтерские, банковские и пр.	0
Системы для менеджеров среднего звена	0
Системы, обеспечивающие поддержку принятия решений высшему звену управленцев	1
Информационные системы специалистов для обработки бумажных документов	0

choice	**0**	**#2#**
Основные возможности информационных систем для преобразования организаций - это		
Создание новых организаций и производств		0
Дополнительные возможности для получения инвестиций		0
Координация работы географически распределенных подразделений организаций		1
Невозможность организации электронной торговли		0
Виртуальные организации - это		
Организации с сетевой структурой		1
Невозможность создавать и распределять новые изделия без ограничений		0
Невозможность создавать и распределять новые услуги без ограничений		0
Организация отвечает за конструкцию изделий, за производство, сборку и администрирование и продажи.		0
Использование интегрированных информационных технологий - это		
Повышенная конкурентоспособность на мировом рынке		1
Гарантия получения госзаказа		0
Однообразие выпускаемой продукции		0
Ограниченная автоматизация всех функций управления		0
Интегрированные ИС - это		
Повышенная степень обоснованности и своевременности принимаемых решений		1
Отсутствие необходимости согласования решений, принимаемых на различных уровнях управления		0
Частичная автоматизация функций управления компанией		0
Системы оперативного управления и учета - это		
Поддержка стратегического уровня управления		0
Обеспечение подготовки информации для поддержки принятия решений		0
Поддержка оперативного уровня управления и учета.		1
Решение задач управления предприятием как по вертикали, так и по горизонтали		0

Аналитические информационные системы - это	
Поддержка стратегического уровня управления предприятием	1
Выполняют обработку и анализ небольших объемов информации	0
Выполняют обработку и анализ небольших объемов информации, содержащихся в базах данных корпоративной ИС	0
Интегрированные аналитические системы – это	
Использование специальных математических методов для прогноза динамики различных показателей	1
Невозможность формирования подробных бюджетов по разным схемам	0
Отсутствие специальных математических методов для прогноза динамики показателей	0
Аналитические информационные системы для финансового анализа - это	
Расчет финансовых показателей на основании данных финансовой отчетности предприятия	1
Подготовка бизнес-планов	0
Инвестиционный анализ	0
Анализ и прогноз временных рядов	0
Разработка планов развития предприятия	0
Аналитические информационные системы для бизнес – планирования - это	
Расчет финансовых показателей на основании данных финансовой отчетности предприятия	0
Разработка планов развития предприятия, инвестиционный анализ, подготовка бизнес-планов	1
Анализ и прогноз временных рядов	0
Аналитические информационные системы для планирования и анализа маркетинга - это	
Разработка планов маркетинга	0
Разработка планов анализа рынка	0
Обработка данных и анализ маркетинговой информации, разработка планов маркетинга	1
Обработка данных и анализ маркетинговой информации	0
Аналитические информационные системы для прогнозирования - это	
Расчет финансовых показателей на основании данных финансовой отчетности предприятия	0
Анализ и прогноз временных рядов	1
Анализ и прогноз финансовых показателей на основании данных финансовой отчетности предприятия	0
Анализ и прогноз планов развития предприятия	0
Аналитические информационные системы для прогнозирования - это	
Расчет финансовых показателей на основании данных финансовой отчетности предприятия	0
Анализ и прогноз временных рядов	1
Анализ и прогноз финансовых показателей на основании данных финансовой отчетности предприятия	0
Анализ и прогноз планов развития предприятия	0
Экспертные системы - это	
Базы данных	0
Базы знаний как модели поведения экспертов	0
Базы знаний как модели поведения экспертов в определенной области знаний с использованием процедур логического вывода и принятия решений	1
Использование ИС для бизнес-образования - это	
Применение динамичных методов расчета на основе встроенных в компьютеры имитационных моделей	1
Проигрыш вариантов для выбора наивыгодного	1
Отсутствие необходимости проводить регулярный анализ финансово-хозяйственной деятельности организации	0
Отсутствие применения динамичных методов расчета на основе встроенных в компьютеры имитационных моделей	0
Анализ маркетинга - это	
Моделирование стратегии маркетинга	0
Анализ положения компании на рынке	0
Разработка плана маркетинга	0
Разработка плана вывода новой продукции на рынок	0
Все выше перечисленное	1
Анализ продаж - это	
Информационная поддержка продаж	0
Анализ процесса продаж	0
Моделирование каналов сбыта	0
Информационная поддержка продаж, анализ процесса продаж, моделирование каналов сбыта	1

Информационная система ProjectExpert - это	
Информационная система для создания финансовой модели предприятия	1
Информационная система для создания бухгалтерских процедур	0
Информационная система для финансового анализа	0
Информационная система для бизнес - планирования	1
Информационная система MSProject - это	
Программа управления проектами	1
Поддержка методов сетевого планирования и управления	0
Обработка информации об одном проекте	0
Поддержка основных форм анализа ресурсов	0
Стандарт управления предприятиями(MRPI) - это	
Планирование потребности в материалах	1
Управление складским хозяйством	0
Формирование календарного плана снабжения сырьем, материалами и комплектующими	0
Учет оборотных средств	0
Программное обеспечение, реализующее алгоритм и формирующее результаты материального аспекта производства	1
Отсутствие сводных отчетов для реализации функций контроля и анализа поставок материалов	0
CRP – система – это	
Информационная система планирования потребности в производственных мощностях	1
Информационная система выполняет планирование без учета ресурсных ограничений выпуска продукции	0
Информационная система выполняет планирование без учета планов выпуска продукции	0
CLMRP – система - это	
Автоматизация функций управления	1
Отсутствие обратной связи при планировании потребностей	0
Отсутствие учета внешних экономических факторов	0
Замкнутый цикл планирования потребностей материальных ресурсов	1
MRPII - система– это	
Планирование ресурсов производства	1
Обеспечение среднего звена управления необходимой информацией для принятия управленческих решений	0
Обеспечение поддержки только функций бизнес-планирования и планирования производства	0
Производство на мировом уровне (WCM - система) - это	
Обеспечение планирования поставок «Точно в срок»	0
Обеспечение только тотальный контроля качества	0
Развитие человеческих ресурсов	0
Организация производства под конкретный заказ	0
Обеспечение планирования поставок «Точно в срок», тотальный контроль качества, развитие человеческих ресурсов, производство под конкретный заказ	1
ERP – система - это	
Планирование ресурсов предприятия	1
Применение для управления только малыми предприятиями	0
Отсутствие возможности осуществлять подготовку инвестиционных проектов	0
Отсутствие возможности планировать потребности трудовых ресурсов	0
ERPII – система - это	
Оптимизации управления ресурсами предприятий	1
Отсутствие автоматизации функций системы управления в режиме реального времени	0
Ограничение на масштабы и географическое положение объекта управления (подразделений компании)	0

choice	**0**	**#3#**
Автоматизированная система управления предприятием- это		
Часть АСУ объединением		1
Управление предприятием без участия человека		0
Средство моделирования предприятия		0
Математическая модель любой сложной системы - это		

Система, записанная с помощью слов, цифр, математических обозначений, графических изображений и т. д.	0
Физическое воплощение предприятия, описанное математически	0
Совокупность уравнений, неравенств, функционалов, логических условий, отражающих взаимосвязи и зависимости характеристик моделируемой системы	1
Модель системы – это	
Описание системы, отображающее определенную группу ее свойств	1
Описание системы, отображающее одно из нескольких ее свойств	
Описание системы с помощью системы интегральных уравнений, отображающее одно из ее свойств	0
Формализованное описание системы	1
Система - это	
Отдельные элементы	0
Отдельные элементы, находящиеся в связи друг с другом	0
Множество элементов	0
Множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом	1
Метод компьютерных игр - это	
Управление экономическим объектом	0
Управление экономическим объектом, деятельность которого имитирует компьютер	1
Управление экономическим объектом при активной роли преподавателя и пассивной роли обучающихся	0
Бизнес – курс Максимум - это	
Приобретение конкретных навыков и знаний по производственному менеджменту	0
Приобретение конкретных навыков и знаний по производственному и финансовому менеджменту	
Приобретение конкретных навыков и знаний по производственному менеджменту, маркетингу	
Приобретение конкретных навыков и знаний по производственному и финансовому менеджменту, учету и отчетности, анализу финансово-хозяйственной деятельности, маркетингу	
Моделирование экономической деятельности предприятия в компьютерных деловых играх – это	
Упрощенное воспроизводство в игровой форме какой-либо реальной хозяйственной ситуации	1
Разработка экономической модели объекта	0
Метод активного обучения, который используется без наличия математической модели экономического объекта	0
КДИ серии Бизнес-курс: Максимум - это	
Программный продукт для развития навыков управления предприятием в условиях рыночной экономики, изучения основ учета и финансового менеджмента	1
Программный продукт для управления предприятием в условиях рыночной экономики	0
Программный продукт для управления финансовой деятельностью предприятия	0
Компьютерная деловая игра — это	
Учебно-тренинговая компьютерная система, построенная на основе математической модели, описывающей хозяйственный процесс и иные приближенные к реальности ситуации по определенным правилам	1
Компьютерная система, описывающая хозяйственный процесс и иные приближенные к реальности ситуации по определенным правилам	0
Пассивный метод обучения	0
Принципы моделирования экономической деятельности предприятия в компьютерных деловых играх - это	
Математические модели рынка и предприятия	1
Пассивные методы обучения	0
Сочетание пассивных и активных методов обучения	0
Интегрированные информационные технологии - это	
Однородность выпускаемой продукции	0
Увеличение накладных расходов	0
Обеспечение повышенной конкурентоспособности	1

choice	**0**	**#4#**
Моделирование экономических процессов предприятия-это		
Часть области применения математических методов и моделей в анализе, планировании, организации и управлении предприятием		1
Применение математических методов и моделей в управлении предприятием		0
Универсальность, строгость, точность математического языка		1
Подходы к определению экономической эффективности информационных технологий – это		

Критерий достаточности размера затрат на ИТ	1
Показатель ИТ – затрат как доля от общих затрат компании	0
Показатель доли ИТ – затрат на обслуживающий ИТ персонал	0
Экономическая оценкасовокупной стоимости владенияТСО - это	
Полностью учтенные ежегодные расходы предприятия, связанные с приобретением и использованием ИТ	1
Учтенные ежеквартальные расходы предприятия, связанные с приобретением и использованием ИТ	0
Расходы предприятия, связанные с приобретением и использованием ИТ в течение всего срока эксплуатации	0
Пути снижения совокупной стоимости владения ИТ - это	
Аутсорсинг – передача организацией определенных бизнес – процессов или функций на обслуживание другой компании, специализирующейся в соответствующей области	1
Увеличение числа компьютеров с прикладным ПО	0
Обслуживание техники специалистами своей компании	0
Отсутствие максимальной централизация обработки и хранения информации	0
Определение количественного значения возврата инвестиций в информационную безопасность - это	
Оценка рисков и стоимости владения технологией, ее окупаемость и получаемая прибыль от ее использования	1
Отсутствие необходимости проведения расчета дисконтированного денежного потока	0
Отсутствие необходимости проведения расчета чистого денежного потока, который получается после внедрения технологий	0
Основные принципы обеспечения безопасности ИС - это	
Непрерывность защиты в пространстве и времени, невозможность преодолеть защитные средства	1
Использование не апробированных решений	0
Использование одного защитного рубежа, например, программно-технического средства управления доступом	0
Использование только одного средства физической защиты, например, какого-либо технического средства	0
Экономическая эффективность внедрения ИТ - это	
Оптимизация сбора и накопления информации и сокращенные сроки принятия решений	1
Прибыль, полученная за счет внедрения ИТ	0
Прибыль за счет прибыли, полученной с учетом расходов по ведению ИТ	1
Журнал хозяйственных операций - это	
Подготовка комплекта форм внешней отчетности (баланс, приложения к балансу, статистические отчеты)	1
Подготовка комплекта форм внешней отчетности (баланс, приложения к балансу)	0
Подготовка комплекта форм внешней отчетности (баланс, статистические отчеты)	0
Инструментальные компьютерные системы бухгалтерского учета - это	
Класс бухгалтерских программ для создания ИС бухучета предприятий любого масштаба	1
Бухгалтерские программы для создания ИС бухучета малых предприятий	0
Бухгалтерские программы для создания ИС бухучета крупных предприятий	0
Класс бухгалтерских программ для создания ИС бухучета средних предприятий	0
Комплексный бухучет для средних и крупных предприятий - это	
Набор функциональных АРМ, работающих на хранимой в локальной вычислительной сети БД	1
АРМ, работающее на хранимой в локальной вычислительной сети БД	0
АРМ, работающее с собственной БД	0

choice	**0**	**#5#**
Объект управления - это		
Персонал предприятия		0
Предприятие		1
Оборудование		0
Технологический процесс		0
Субъект управления - это		
Персонал предприятия		0
Система управления предприятием		1
Технологический процесс		0
Оборудование		0
Инструмент управления - это		

Система управления предприятием	0
Персонал предприятия	0
Информационная система	1
Технологический процесс	0
Структура - это	
Элементы	0
Совокупность элементов	0
Связи между элементами	0
Совокупность элементов и связей между ними	1
Связь - это	
Строение системы (статика)	0
Функционирование (динамика) системы	0
Строение и функционирование системы	1
Состояние системы - это	
Существенное свойство, которым обладает система в разные моменты времени	0
Существенное свойство, которым обладает система в данный момент времени	0
Множество существенных свойств, которым обладает система в разные моменты времени	0
Множество существенных свойств, которым обладает система в данный момент времени	1
Внешняя среда системы - это	
Элемент, который не входит в систему, но изменение его состояния вызывает изменение поведения системы	0
Множество элементов, которые не входят в систему, но изменение их состояния вызывает изменение поведения системы	1
Множество элементов, которые не входят в систему, и изменение их состояния не вызывает изменение поведения системы	0
Равновесие системы- это	
Способность системы в отсутствие внешних возмущающих воздействий сохранять свое состояние сколь угодно долго	1
Способность системы при наличии внешних возмущающих воздействий сохранять свое состояние сколь угодно долго	0
Способность системы в отсутствие внешних возмущающих воздействий сохранять свое состояние в течение определенного момента времени	0
Устойчивость системы - это	
Способность системы возвращаться в состояние равновесия после того, как она была из этого состояния выведена под влиянием внешних возмущающих воздействий	1
Способность системы временно возвращаться в состояние равновесия после того, как она была из этого состояния выведена под влиянием внешних возмущающих воздействий	0
Способность системы возвращаться в состояние равновесия под влиянием внешнего воздействия	0
Цель компании - это	
Перечень экономических и неэкономических показателей, к достижению которых стремится компания	1
Перечень экономических и показателей, к достижению которых стремится компания – желаемые результаты	0
Перечень экономических показателей, к достижению которых стремится компания	0
Вид информационных технологий – глобальные сети - это	
Разделение труда внутри страны	0
Отсутствие разделения труда	0
Международное разделение труда	1
Сети предприятия - это	
Координация работы вне границ предприятия	0
Увеличение затрат на управление	0
Совместная, бригадная работа	1
Электронный документооборот - это	
Движение электронных документов	0
Движение электронных документов от аппарата управления к объекту управления и обратно, а также из внешней среды	1
Движение электронных документов от аппарата управления к объекту управления и обратно	0
Электронный документ - это	
Бумажный документ, введенный в память компьютера в соответствии с установленными правилами или полученный по каналам передачи данных из внешней среды	1

Бумажный документ, введенный в память компьютера в соответствии с установленными правилами	0
Бумажный документ, полученный по каналам передачи данных из внешней среды	0
Атрибутивный поиск - это	
Поиск документа с присвоенным набором идентифицирующих его атрибутов (код поставщика, код или фамилия служащего, время создания документа и т.д.)	1
Поиск документа с присвоенным ему кодом поставщика	0
Поиск документа с присвоенным ему временем создания документа	0
Поиск документа с присвоенным ему кодом поставщика и фамилии служащего	0
Полнотекстовый поиск - это	
Розыск документа по словам, входящим в сам документ	1
Розыск документа по фрагментам слов, входящим в сам документ	0
Розыск документа по отдельным предложениям, входящим в сам документ	0
Маршрутизация и передача документов (сообщений) в системе электронного документооборота - это	
Построение схемы , согласно которой они передаются с одного рабочего места в другое	1
Построение схемы , согласно которой они передаются с одного рабочего места к нескольким пользователям	1
Получение схемы , согласно которой они передаются с одного рабочего места к нескольким пользователям	0
Документ - это	
Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать и имеющая некоторые сведения	1
Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать с помощью специальных программ	0
Зафиксированная на материальном носителе информация без реквизитов	0
Сущность ведения бухгалтерского учета - это	
Система сбора, измерения, регистрации и получения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах, хозяйственных операциях субъекта и их движении с документальным учетом	1
Система сбора, измерения, регистрации и получения информации в денежном выражении об имуществе	0
Упорядоченная система сбора, измерения, регистрации и получения информации в денежном выражении об имуществе с документальным учетом	0
Информационная система бухучета - это	
Учет всех хозяйственных процессов и операций	0
Достоверность, полнота , точность учетных данных, оперативность выполнения учетных операций, эффективность организации бухучета	1
Точность учетных данных	0

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с перечнем планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 1

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Конспект лекций	Систематически на Лекционных занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
2	Отчет по лабораторным занятиям	Систематически на Лабораторных занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
3	Экзамен	По результатам по окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

«Отлично» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности,

свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«4», допускается уровень «2»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «2»-«3»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Обучающиеся обязаны сдавать все отчеты по лабораторным работам в сроки, установленные преподавателем.