МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.08 «Экология»

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль)	Программная инженерия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт автоматики и информационных технологий
Выпускающая кафедра	кафедра "Вычислительная техника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Химическая технология и промышленная экология"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.01.08 «Экология»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.04 Программная инженерия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 920 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат биологических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	О.В Козловская (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.В. Тупицына, доктор технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Я.Г Стельмах, кандидат педагогических наук (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.В. Иващенко, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.В. Иващенко, доктор технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Владеть методами обеспечения экологической безопасности В1 УК-8.1-1
			Знать основы концепции устойчивого развития, основы анализа природных и техногенных опасностей и обеспечения экологической безопасности З1 УК-8.1-1
			Уметь систематизировать и классифицировать природные и техногенные опасности У1 УК-8.1-1
		УК-8.2 Уметь: оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Владеть навыками прогнозирования последствий воздействия основных опасных факторов на окружающую среду В1 УК-8.2-1
			Знать основные опасные факторы воздействия на окружающую среду З1 УК-8.2-1

			Уметь оценивать риск возникновения основных опасных факторов воздействия на окружающую среду У1 УК-8.2-1
		УК-8.3 Владеть: навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды В1 УК-8.3-1
			Знать основные последствия воздействия основных опасных факторов на окружающую среду В1 УК-8.2-1
			Уметь применять основные методы и средства обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды У1 УК-8.3-1

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8			Безопасность жизнедеятельности; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Гражданская оборона

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
подготовка к зачету	5	5
подготовка к практическим занятиям	19	19
составление конспектов	14	14
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.	2	0	0	2	4
2	Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	6	0	6	9	21
3	Экология человека.	2	0	2	7	11
4	Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	4	0	6	13	23
5	Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии.	2	0	2	7	11
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				

1	Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.	Тема 1.1. Введение. История развития, предмет и методы современной экологии. Тема 1.2 Приоритетные задачи современной экологии.	Тема 1.1. Введение. История развития, предмет и методы современной экологии. Предмет, структура и методы современной экологии. История экологии. Современная экология, основные направления, разделы современной экологии. Тема 1.2 Приоритетные задачи современной экологии. Цивилизация и экология. Философия экологии: холизм, антропоцентризм, экоцентризм. Сценарии развития человечества. Парадигма мышления. Ноосфера. Разумное человечество.	2
2	Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Тема 2.1. Системная экология.	Понятие система. Свойства живых систем. Уровни организации живых систем. Системные постулаты экологии. Причинные связи и системное поведение. Закономерности существования живых систем. Экосфера – глобальная эколого-экономическая система. Модель взаимодействия в экосфере. Биосфера, техносфера, экосфера.	2
3	Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Тема 2.2. Основы биологической экологии. Общая экология.	Аутэкология. Организм и среда обитания. Экологические факторы и их классификация. Адаптации организмов к условиям среды. Закономерности действия экологических факторов. Характеристика основных экологических факторов. Биологические ритмы. Жизненные формы организмов.	2
4	Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Тема 2.3 Общая экология: демэкология, синэкология	Понятие о популяции, виде. Экологические стратегии выживания популяций. Понятие о сообществах. Структура и функционирование экосистем. Круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика экосистем. Природные и антропогенные экосистемы. Учение о биосфере. Строение и свойства биосферы. Ноосфера.	2
5	Экология человека.	Тема 3.1. Экология человека. Демография. Тема 3.2. Урбоэкология и здоровье человека.	Тема 3.1 Экология человека. Демография. Антропогенез. Биосоциальная природа человека. История взаимоотношений общества и природы. Социально-экономические особенности демографии. Социально-географические особенности демографии. Рост численности населения и емкость среды. Тема 3.2 Урбоэкология и здоровье человека. Урбанизация. Экология и здоровье человека: факторы риска. Экологически обусловленные заболевания.	2

6	Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Тема 4.1. Рациональное природопользование и охрана природы. Экологическая безопасность.	Предмет и задачи, мотивы и правила рационального природопользования и охраны природы. Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Виды и степень воздействия человека на природу. Малоотходные и безотходные технологии. Понятие о чрезвычайной ситуации, природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Нормирование качества окружающей среды. Система стандартов, сертификатов и паспортов в области охраны природы.	2
7	Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Тема 4.2. Антропогенное воздействие на окружающую среду и её защита	Проблемы техногенного загрязнения. Химическое загрязнение. Источники и факторы загрязнения атмосферного воздуха. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы. Источники загрязнения гидросферы. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Защита гидросферы. Антропогенные воздействия на почву. Защита почв.	2
8	Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии.	Тема 5.1 Решение экологических проблем. Пути преодоления экологического кризиса.	Организационные, правовые и экономические методы решения экологических проблем. Экологическое законодательство РФ. Учет состояния природных ресурсов (природные кадастры). Экологический мониторинг и экспертиза. Состояние окружающей природной среды в промышленных городах Самарской области. Глобальный экологический кризис и пути его преодоления. На пути к мировой эколого-экономической стратегии. Черты постиндустриальной цивилизации. Сценарии будущего человечества. Пути сбалансированного развития общества и природы.	2
Итого за семестр:				**16**
Итого:				**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
5 семестр				

1	Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Тема 1. Природа и человек: системный подход.	Влияние деятельности человека на окружающую природную среду. Оценка негативного антропогенного воздействия на природные экосистемы. Источники и факторы антропогенного воздействия. Приоритетные факторы воздействия.	2
2	Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Тема 2. Экологические проблемы и их решение.	Основные современные экологические проблемы человечества. Глобальные экологические проблемы (парниковый эффект, на-рушение озонового слоя, кислотные дожди, химическое и физи-ческое загрязнение, опустынивание и др.) и пути их решения.	2
3	Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Тема 2. Анализ экологической проблемы. Алгоритм анализа.	Экологический кризис. Проблемы промышленных городов, ве-дения сельского хозяйства, лесовосстановления. Защита про-ектов и рефератов.	2
4	Экология человека.	Тема 3. Экология человека и экологическая безопасность.	Окружающая среда и здоровье человека. Экологическая безопасность. Урбоэкология. Факторы риска здоровью человека в промышленных городах. Расчет рисков здоровью человека. Акустическое загрязнение. Физические характеристики шума. Нормирование параметров шума. Методы измерения уровня шума.Измерение параметров шума в аудитории шумометром ОКТАВА.	2
5	Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Тема 4. Рациональное природопользование и охрана природы.	Экологическая безопасность. Решение экологических вопросов в производственно – технологической деятельности. Соответствие продукции, процессов производства, технических регламентов, стандартов нормативным требованиям экологических норм и правилам.	2
6	Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Тема 5. Загрязнение поверхностных водоемов сточными водами промышленными предприятиями и агропромышленными комплексами.	Расчеты сохранения требуемого качества воды в реке при сбросах в нее сточных вод промышленного предприятия и сельскохозяйственной фермы проводятся по программному комплексу «Река». При проведении расчетов необходимо учитывать интерактивные элементы в режиме работы агропромышленного комплекса. Проводится выбор режимов работы водоемов и методов их очистки.	2
7	Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Тема 6 Загрязнение атмосферы промышленными предприятиями.	Расчеты образования вредных веществ в технологических процессах промышленных предприятий. Закономерности рассеивания компонентов в атмосфере. Расчеты приземных концентраций. Разработка мероприятий по снижению уровня приземных загрязнений по компонентам расчета. Выбор методов очистки и подбор газоочистных устройств.	2

8	Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии.	Тема 7. Стратегия взаимодействия общества и природы.	Законы взаимоотношений «человек – природа». Пути решения проблем сохранения окружающей среды в России и странах Мира. Международное сотрудничество. Защита проектов и рефератов.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
5 семестр			
Введение. Современная экология как междисциплинарная наука.	Составление конспектов. (Темы 1.1.,1.2.)	Периодизация экологии. Календарь экологических событий. Система концепций современной экологи.	2
Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Составление конспектов. (Темы 2.1.,2.2)	Учение В.И. Вернадского о биосфере, энергетика и продуктивность биосферы. Биогеохимические принципы В.И. Вернадского. Структура и функционирование экосистем. Круговорот веществ и поток энергии в экосистемах. Биологическая продуктивность экосистем. Динамика экосистем. Природные и антропогенные экосистемы.	2
Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Составление конспектов. (Темы 2.3,2.4)	Основные закономерности воздействия экологических факторов. Правило биологического усиления. Популяционные модели: билокальные, нуль-гипотезы. Модели роста численности поуляции.	2
Предмет современной экологии. Системная экология. Основы биологической экологии.	Подготовка к практическим занятиям. (Темы 2.1 – 2.4)	Реферат.	5
Экология человека.	Составление конспектов. (Темы 3.1,3.2)	Прогнозы роста численности населения Земли: А. Левенгук, Т. Мальтус, К.Э. Циолковский, А.Д. Сахаров, В.М. Котляков, В.Е. Виноградов, С.П. Капица, статистический прогноз.	2
Экология человека.	Подготовка к практическим занятиям. (Темы 3.1 – 3.2)	Реферат	5

Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Составление конспектов. (Темы4.1 – 4.3)	Экологическая безопасность. Экологические проблемы и их решение.	2
Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Подготовка к практическим занятиям. (Темы 4.1 – 4.2)	Реферат	5
Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Составление конспектов. (Тема 4.3. – 4.4)	Роль промышленности и сельского хозяйства в антропогенном загрязнении биосферы. Человек и природа – ошибки и заблуждения человека в преобразовании окружающего мира. Оценка влияния деятельности человека на окружающую среду. Изучение истории преобразования природы в России и в зарубежных странах и последствия этих действий.	2
Прикладная экология. Экологическая безопасность. Проблемы экологии.	Подготовка к практическим занятиям. (Тема 4.3 - 4.4)	Реферат	4
Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии.	Составление конспектов. (Тема 5.1. – 5.2)	Объекты эколого-правового регулирования. Человек и его права. Международно-правовая охраны окружающей среды. Экологическое право. Макроэкологические стратегии.	2
Решение экологических проблем. Экологическое право. Макроэкологические стратегии.	Подготовка к практическим занятиям. (Тема 5.1 - 5.2)	Реферат	5
		Итого за семестр:	**38**
		Итого:	**38**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Коробкин, В.И. Экология : учеб. / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский .- 20-е изд..- Ростов н/Д, Феникс, 2015.- 602 с.	Электронный ресурс
2	Экология : учеб. пособие для бакалавров техн.вузов / ред. В. В. Денисов.- Ростов н/Д, Феникс, 2013.- 414 с.	Электронный ресурс
3	Экология. Основы геоэкологии : Учеб. для бакалавров / А. Г. Милютин [и др.]; Моск.гос.открытый ун-т.- М., Юрайт, 2013.- 542 с.	Электронный ресурс

Дополнительная литература		
4	Расчеты выбросов загрязняющих веществ от производственных процессов : учеб. пособие / Л. А. Гевлич [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Химическая технология и промышленная экология.- Самара, 2008.- 59 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||349	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Имитационная моделирующая программа «Малая река»	Казанский федеральный университет (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	Имитационная моделирую-щая программа «Озеро»	Казанский федеральный университет (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Всероссийский экологический портал	http://ecoportal.su/	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Международный портал по экологии и окружающей среде	WWW.GREENWAVES.COM/RUSSIAN/INDEXRUS	Ресурсы открытого доступа
4	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/index.php	Ресурсы открытого доступа
5	Научно-образовательный портал "Фундаментальная экология"	http://www.sevin.ru/fundecology/	Ресурсы открытого доступа

6	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа
7	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Электронная библиотека "Наука и техника"	http://n-t.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	Электронно-библиотечная система Лань	www.e.lanbook.com/	Ресурсы открытого доступа
10	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
11	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
12	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

· комплект электронных презентаций/слайдов (при наличии);
· аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук, интерактивная доска);
- компьютерный класс на 12 посадочных мест (ауд. № 118, 114 1 корпус) оснащенный программным обеспечением «Малая река», «Озеро».
- наличие справочников и литературы по темам практических занятий.

Лабораторные занятия null
Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компью.терных классах ресурсы информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.08 «Экология»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.08 «Экология»

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.04 Программная инженерия
Направленность (профиль)	Программная инженерия
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт автоматики и информационных технологий
Выпускающая кафедра	кафедра "Вычислительная техника"
Кафедра-разработчик	кафедра "Химическая технология и промышленная экология"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Владеть методами обеспечения экологической безопасности В1 УК-8.1-1
			Знать основы концепции устойчивого развития, основы анализа природных и техногенных опасностей и обеспечения экологической безопасности З1 УК-8.1-1
			Уметь систематизировать и классифицировать природные и техногенные опасности У1 УК-8.1-1
		УК-8.2 Уметь: оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Владеть навыками прогнозирования последствий воздействия основных опасных факторов на окружающую среду В1 УК-8.2-1
			Знать основные опасные факторы воздействия на окружающую среду З1 УК-8.2-1

			Уметь оценивать риск возникновения основных опасных факторов воздействия на окружающую среду У1 УК-8.2-1
		УК-8.3 Владеть: навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды В1 УК-8.3-1
			Знать основные последствия воздействия основных опасных факторов на окружающую среду В1 УК-8.2-1
			Уметь применять основные методы и средства обеспечения экологической безопасности и охраны окружающей среды У1 УК-8.3-1

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенций	**Оценочные средства**					
	Устный опрос (собеседование) разделу 1, реферат	Устный опрос (собеседование) разделу 2, реферат	Устный опрос (собеседование) разделу 3, реферат	Устный опрос (собеседование) разделу 4, реферат	Устный опрос (собеседование) разделу 5, реферат	Вопросы к зачету
	Виды оценочных средств, предусмотренных рабочей программой дисциплины Текущая аттестация					Промежуточная аттестация-зачет
УК-8.1	З-(УК-8.1)-1 У-(УК-8.1)-1 В-(УК-8.1)-1	З-(УК-8.1)-1 У-(УК-8.1)-1 В-(УК-8.1)-1	З-(УК-8.1)-1 У-(УК-8.1)-1 В-(УК-8.1)-1	З-(УК-8.1)-1 У-(УК-8.1)-1 В-(УК-8.1)-1	З-(УК-8.1)-1 У-(УК-8.1)-1 В-(УК-8.1)-1	З-(УК-8.1)-1 У-(УК-8.1)-1 В-(УК-8.1)-1
УК-8.2	З-(УК-8.2)-1 У-(УК-8.2)-1 В-(УК-8.2)-1	З-(УК-8.2)-1 У-(УК-8.2)-1 В-(УК-8.2)-1	З-(УК-8.2)-1 У-(УК-8.2)-1 В-(УК-8.2)-1	З-(УК-8.2)-1 У-(УК-8.2)-1 В-(УК-8.2)-1	З-(УК-8.2)-1 У-(УК-8.2)-1 В-(УК-8.2)-1	З-(УК-8.2)-1 У-(УК-8.2)-1 В-(УК-8.2)-1
УК-8.3	З-(УК-8.3)-1 У-(УК-8.3)-1 В-(УК-8.3)-1	З-(УК-8.3)-1 У-(УК-8.3)-1 В-(УК-8.3)-1	З-(УК-8.3)-1 У-(УК-8.3)-1 В-(УК-8.3)-1	З-(УК-8.3)-1 У-(УК-8.3)-1 В-(УК-8.3)-1	З-(УК-8.3)-1 У-(УК-8.3)-1 В-(УК-8.3)-1	З-(УК-8.3)-1 У-(УК-8.3)-1 В-(УК-8.3)-1

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса по самостоятельно изученному материалу
- анализа и обсуждения подготовленных студентами рефератов;

Вопросы к устному опросу (собеседование):

Тема 1.1 - 2.3

1. Место экологии в системе биологии и естественных наук в целом.
2. Структура и задачи современной экологии.
3. Экология как наука, охватывающая связи на всех уровнях организации жизни: организменном, популяционном и биоценотическом.
4. Экосистемные подходы в экологии.

Тема 3

1. Экология человека и экологическая демография
2. История взаимоотношений человека и природы.
3. Современное состояние экологической ситуации в России.
4. Причины и следствия антиэкологического хозяйствования

Тема 4.1. – 5

1. Разнообразие антропогенных воздействий на природу.
2. Антропогенные воздействия на атмосферу.
3. Антропогенные воздействия на гидросферу.
4. Антропогенные воздействия на литосферу.
5. Особенности воздействия промышленности на окружающую среду.
6. Особенности воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.
7. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду.
8. Основы экологического права.

Текущий контроль производится путем оценки качества усвоения теоретического материала (ответы на вопросы, в том числе самостоятельной подготовки) и результатов практической деятельности (решение задач, выполнение индивидуальных заданий, написание реферата).

Форма представления исходного материала и темы для выполнения реферата представлены ниже

Оформление реферата полностью соответствовать всем государственным стандартам. За основу лучше всего взять ГОСТ 7.32-2001, так как в нём содержатся главные требования к научным работам.

Общие требования к тексту: Максимальный объем страниц – 20. Иногда можно превысить данное количество, но при такой необходимости лучше переспросить у преподавателя. Размеры полей: правое – 10 мм, левое – 30 мм, а нижнее и верхнее по 20 мм. Страницы нумеруются исключительно арабскими цифрами по центру. На титульном листе номер страницы не ставится, но учитывается. Шрифт текста – Times New Roman. Размер кегль –

12-14. Межстрочный интервал – 1,5, кроме титульной страницы. Пишется реферат на листе А4 исключительно на одной стороне листа. Таблицы, формулы и диаграммы вставляются только в том случае, если они действительно раскрывают тему и до максимума помогают сократить реферат. Приложения могут быть в том случае, если таблицы не поместились на лист А4.

Согласно ГОСТу 7.9-95, в обязательном порядке реферат включает в себя:

титульный лист;
содержание;
введение;
основную часть;
заключение;
список литературы

Согласно ГОСТу 7.80-2000 литература пишется в алфавитном порядке исходя из фамилии автора. Если есть в списке нормативные акты, их нужно писать перед литературой, а в конце дать ссылки на Интернет-ресурсы по ГОСТу 7.82-200

Темы рефератов:

1. История становления науки «Экология».
2. Современные экологические проблемы и пути их решения.
3. Перспективы перехода России на модель устойчивого развития.
4. Учение В.И. Вернадского о биосфере.
5. Экологические факторы и их действие.
6. Экосистемы: структура и динамика.
7. Круговорот веществ в биосфере.
8. Законы экологии.
9. Моделирование в экологии.
10. Демографические проблемы планеты Земля.
11. Проблемы урбанизации.
12. Проблема пищевых продуктов.
13. Виды природных ресурсов и основы их рационального использования.
14. Экологические последствия лесных пожаров.
15. Минеральные удобрения: польза и вред.
16. Вторичное засоление: причины и решение проблемы.
17. Загрязнение атмосферы.
18. Методы очистки промышленных выбросов от пыли и газов.
19. Мониторинг окружающей среды.
20. Озоновые дыры. Пути решения проблемы.
21. Кислотные дожди.
22. Киотский протокол.
23. Парниковый эффект.
24. Смог: причины и последствия.
25. Экология Космоса.
26. Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека.

27. Транспорт и окружающая среда. Методы защиты атмосферного воздуха от отработанных газов автомобилей.
28. Загрязнение гидросферы.
29. Методы очистки сточных вод.
30. Уменьшение загрязнения литосферы твердыми отходами.
31. Малоотходные технологии.
32. Биотехнологические процессы: очистка сточных вод, утилизация твердых бытовых отходов, восстановление загрязненных почв.
33. Атомная энергетика и окружающая среда.
34. Гидроэнергетика и окружающая среда.
35. Теплоэнергетика и окружающая среда.
36. Энергия – поиск подходов, приемлемых для окружающей среды и развития.
37. Нетрадиционные методы производства энергии.
38. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
39. Экологические последствия аварий на химических производствах.
40. Ядерно-топливный цикл. Воздействие на окружающую среду.
41. Влияние деятельности Сибирского химического комбината на окружающую среду и здоровье населения.
42. Последствия испытаний ядерного оружия и ядерной войны для окружающей среды.
43. Захоронение радиоактивных отходов.
44. Законодательное управление природоохранной деятельностью.
45. Государственная экологическая экспертиза. Экологический контроль.
46. Международное сотрудничество в области защиты окружающей среды.
47. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.
48. Эффективность затрат на охрану природы.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проводится в форме устного зачета (включает в себя ответы на 2 теоретических вопроса)

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. История и структура экологии.
2. Ключевые персоны в истории экологии.
3. Экология как междисциплинарный научный комплекс.
4. История взаимоотношений человека и природы .
5. Современное состояние экологической ситуации в России.
6. Причины и следствия антиэкологического хозяйствования.
7. Сложение и динамика экосистемы.
8. Популяция.
9. Функциональные группы организмов в экосистеме.
10. Простые и сложные свойства экосистемы.
11. Трофические уровни и пищевые цепи в экосистеме.
12. Почва – биокосный блок экосистемы.
13. Энергия в экосистеме.
14. Биологическая продуктивность.

15. Экологическое равновесие.
16. Разнообразие и классификация экосистем.
17. Экологические сукцессии.
18. Уровни биологической организации.
19. Экология экосистем.
20. Учение о биосфере и ноосфере.
21. Общая характеристика биосферы.
22. Цикл воды в биосфере.
23. Цикл кислорода в биосфере.
24. Цикл углерода в биосфере.
25. Цикл азота в биосфере.
26. Цикл фосфора в биосфере.
27. Глобальные нарушения биосферы в результате хозяйственной деятельности человека и их последствия.
28. Особенности обитания живых организмов в наземно-воздушной среде .
29. Особенности обитания живых организмов в водной среде.
30. Почва как среда обитания живых организмов.
31. Живые организмы как среда обитания.
32. Отношения организмов в биоценозах.
33. Понятие об экологической нише.
34. Экологическое разнообразие.
35. Рациональное использование природных ресурсов.
36. Проблема охраны живой природы.
37. Создание особо охраняемых природных территорий как решение проблемы охраны живой природы.
38. Особенности естественных экосистем.
39. Особенности городских экосистем.
40. Особенности сельскохозяйственных экосистем.
41. Разнообразие антропогенных воздействий на природу.
42. Антропогенные воздействия на атмосферу.
43. Антропогенные воздействия на гидросферу.
44. Антропогенные воздействия на литосферу.
45. Особенности воздействия промышленности на окружающую среду.
46. Особенности воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.
47. Особенности воздействия транспорта на окружающую среду.
48. Основы экологического права.
49. Рост народонаселения . Стратегия устойчивого развития.
50. Закон РФ «Об охране окружающей среды».
51. Основные параметры качества воды.
52. Основные положения Закона РФ «Об охране атмосферного воздуха».
53. Экологические проблемы современного мира.
54. Закон РФ «Об экологической экспертизе».

55. Закон РФ «Об отходах производства и потребления» (основные положения).

56. «Киотский протокол», его развитие, состояние на настоящий период.

57. Экологические катастрофы – техногенные и природные чрезвычайные ситуации.

58. Градостроительный кодекс РФ. Вопросы экологической экспертизы.

59. Требования к гигиенической и экологической безопасности производства, хранению и эксплуатации промышленных товаров.

60. Экологическая обстановка в Самарской области: воздух, вода, почва.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Максимальное количество баллов за семестр - 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

Вид работы (контрольные точки)		**Максимальное количество баллов**	**Вес, %**
1.	Устный опрос (собеседование) по разделам 1-5	25 баллов	25
2.	Практические работы	40 баллов	40
3.	Реферат	35 баллов	35
ИТОГО		**100**	

Критерии оценивания устного опроса (собеседования)

№ п/п	**Критерий**	**Баллы**
1.	Соответствует ли содержание ответа изучаемому разделу и заданному вопросу	Соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов
2.	Есть ли фактологические ошибки , связанные с пониманием раздела (имена, даты, термины)	Нет ошибок - 2 балла, не более 3 ошибок - 1 балл; больше 3 ошибок - 0 баллов,
3.	Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности.	Полностью соответствует - 2 балла; частично соответствует - 1 балл; не соответствует - 0 баллов
ИТОГО		**Максимум - 5 баллов, минимум - 2 балла за один раздел. Всего 5 разделов, соответствен максимум 25 баллов, минимум – 10 баллов**
При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5» - 23-25 баллов приравнивается оценке «5»; - 19-22 балла приравнивается оценке «4»; - 13-18 баллов приравнивается оценке «3»		

Практическая работа

За каждое верно выполненное задание 1 балл (всего 5 заданий, 8 практических работ максимум 40 баллов, минимум 24 балла). При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5»

- 35-40 баллов приравнивается оценке «5»;
- 31-35 баллов приравнивается оценке «4»;
- 24-30 баллов приравнивается оценке «3».

Критерии оценивания реферата

№ п/п	**Критерий**	**Баллы**
1.	Соответствует ли оформление реферата всем требованием по ГОСТ 7.32-2001	Соответствует - 5 баллов; частично соответствует – 3 балла; не соответствует - 0 баллов
2.	Отражает ли структура реферата логику работы	Работа выстроена логично - 5 баллов; незначительные отклонения – 3 балла; не соответствует - 0 баллов
3.	Полностью ли раскрыта тема реферата	Полностью раскрыта - 5 баллов; частично раскрыта – 3 балла, не раскрыта - 0 баллов
4.	Систематичность и полнота работы с литературными источниками	Максимально полный обзор - 5 баллов; частичный обзор – 3 балла; не полный обзор - 0 баллов
5.	Есть ли в реферате фактологические, терминологические, орфографические ошибки	Соответствует - 5 баллов; частично соответствует – 3 балла; не соответствует - 0 баллов
6.	Соответствие выводов цели и задачам работы	Соответствует - 5 баллов; частично соответствует – 3 балла; не соответствует - 0 баллов
7.	Корректность и верность оформления списка литературы	Грамотно оформленный список литературы с корректными ссылками - 5 баллов; несущественные ошибки – 3 балла; не соответствует - 0 баллов
ИТОГО		**Максимум - 35 баллов, минимум - 15 баллов.**

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», 5» - 30-35 баллов приравнивается оценке «5»; - 21-29 баллов приравнивается оценке «4»; - 15-20 баллов приравнивается оценке «3»

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;

Оценка «не зачтено» во время ответа на зачете выставляется студенту, который

- не справился с 50% вопросов билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;