МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 «Практико-ориентированный проект»

Код и направление подготовки (специальность)	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Графический дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Инновационное проектирование"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Инновационное проектирование"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Зачет с оценкой

Самара 2022

Б1.О.03.03 «Практико-ориентированный проект»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **54.03.01 Дизайн**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1015 от 13.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат архитектуры	А.П Раков
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	А.П. Раков, кандидат архитектуры
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Ю.В. Рогатина
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 11
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 13
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 13
4.1 Содержание лекционных занятий 14
4.2 Содержание лабораторных занятий 14
4.3 Содержание практических занятий 14
4.4. Содержание самостоятельной работы 15
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 16
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17
9. Методические материалы 17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональная ориентация	ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	ОПК-1.1 Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности.	Владеть навыками проведения анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне
			Знать методы анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне
			Уметь пользоваться современными технологиями сбора информации в области современного мирового искусства для дизайнерских исследований.
		ОПК-1.2 Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	Владеть навыками применения знаний в области истории искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
			Знать основные произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте
			Уметь анализировать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте

Научные исследования	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	ОПК-2.1 Находит научную литературу; собирает, критически анализирует, обобщает и оценивает результаты научных исследований в профессиональной области знаний.	Владеть навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в профессиональной области знаний.
			Знать основную научную литературу по теме своей научно-исследовательской работы
			Уметь собирать, критически анализировать, обобщать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной области знаний
		ОПК-2.2 Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрирует ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях.	Владеть навыками обобщения результатов научных исследований и оценивания полученной информации
			Знать основные методы исследовательской работы по теме исследовательской работ.
			Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрировать ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях

Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	ОПК-3.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	Владеть изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности
			Знать основные изобразительные средства и способы проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности
			Уметь выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики
		ОПК-3.2 Предлагает и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.	Владеть концептуальным, творческим подходом к решению дизайнерской задачи
			Знать основные творческие подходы к решению дизайнерской задачи
			Уметь разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
		ОПК-3.3 Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	Владеть основным набором возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности

			Знать основной набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов
			Уметь научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	ОПК-4.1 Определяет и анализирует исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности.	Владеть методикой определения исходных данных для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности
			Знать методику определения исходных данных для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности
			Уметь определять и анализировать исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи.	Владеть основными приёмами и методами проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи
			Знать оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи

			Уметь выбирать и применять оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи
		ОПК-4.3 Оценивает эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности.	Владеть основными оценочными средствами эффективности результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности
			Знать основные оценочные средства эффективности результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности
			Уметь оценивать эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеть навыками критического и системного анализа информации
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
			Уметь уметь пользоваться методами поиска и сбора информации, необходимыми для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Владеть навыками применения знаний в области решения задач
			Знать план действий для выполнения той или иной задачи
			Уметь вычленить общие задачи и разложить их на составляющие подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть методикой оценки вариантов решения задачи
			Знать варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков
			Уметь находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть навыками формулировки поставленной цели проекта, обеспечивающей ее достижение
			Знать принципы формулировки совокупности задач в рамках поставленной цели проекта
			Уметь достигать цель проекта на основе совокупности поставленных задач и определять ожидаемые результаты проектной деятельности
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыками решения конкретной задачи проекта,исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать правовые нормы и ограничения по тематике проектирования
			Уметь находить оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения проектных задач за установленное время
			Знать как решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Владеть стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели
			Знать принципы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Владеть основами понимания поведенческих особенностей различных групп людей и использовать их для своей деятельности
			Знать особенности поведения выделенных групп людей
			Уметь взаимодействовать с выделенными группами людей и учитывать их интересы в своей деятельности
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Владеть системой планирования результатов личных действий, приемами эффективной работы в команде
			Знать как предвидеть результаты личных действий для достижения заданного результата, как взаимодействовать с командой и участвовать в обмене информации
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеть коммуникативно приемлемым стилем делового общения способами на государственном и иностранном (-ых) языках , вербальные и невербальные средствами взаимодействия с партнерами
			Знать как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			Уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Знать как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-1	История дизайна, науки и техники; История искусств; Пластическая анатомия; Скульптура и пластическое моделирование; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: учебно-ознакомительная практика; Цветоведение и колористика	История дизайна, науки и техники; Эстетика в архитектуре и дизайне	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2	История дизайна, науки и техники; История искусств; Композиция; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	История дизайна, науки и техники; Эстетика в архитектуре и дизайне	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3	Живопись; Информационные технологии; Композиция; Пластическая анатомия; Проектирование; Рисунок; Скульптура и пластическое моделирование; Специальный рисунок и живопись; Технический рисунок; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: учебно-ознакомительная практика; Фотографика; Цветоведение и колористика	Программные средства WEB; Проектирование; Специальный рисунок и живопись	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование
ОПК-4	Проектирование; Специальный рисунок и живопись; Технический рисунок	Проектирование; Специальный рисунок и живопись	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование
УК-1	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Правоведение; Проектирование; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: проектная практика; Цвет и материал в дизайне	История графического дизайна и рекламы; Концептуальное проектирование; Проектирование	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование

УК-2	Дизайн, инновации, изделие; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Правоведение; Проектирование; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика: проектная практика; Цвет и материал в дизайне; Экономика	Компьютерные технологии в проектировании; Конструирование упаковки; Макетирование; Маркетинг, менеджмент и экономика в дизайне; Проектирование	Маркетинг, менеджмент и экономика в дизайне; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование
УК-3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: проектная практика	Социология; Теория рекламы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Психология общения; Учебная практика: проектная практика; Учебная практика: учебно-ознакомительная практика		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	42	14	14	14
Практические занятия	42	14	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	2	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	168	56	56	56
выполнение курсовых работ	168	56	56	56
Итого: час	216	72	72	72
Итого: з.е.	6	2	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Практико-ориентированный проект	0	0	42	168	210
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	42	168	216

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
2	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
3	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
4	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
5	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
6	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
7	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
Итого за семестр:				**14**
6 семестр				
8	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
9	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
10	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
11	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2

12	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
13	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
14	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
			Итого за семестр:	**14**
7 семестр				
15	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
16	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
17	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
18	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
19	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
20	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
21	Практико-ориентированный проект	Практические рекомендации	перечень дидактических дисциплин	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**42**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
5 семестр			
Практико-ориентированный проект	Изучение материалов	перечень дидактических дисциплин	56
		Итого за семестр:	**56**
6 семестр			
Практико-ориентированный проект	Изучение материалов	перечень дидактических дисциплин	56
		Итого за семестр:	**56**
7 семестр			
Практико-ориентированный проект	Изучение материалов	перечень дидактических дисциплин	56
		Итого за семестр:	**56**
		Итого:	**168**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по

дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Практико-ориентированный проект: основные положения реализации курса для преподавателей : метод. указания по реализации дисциплины для всех направлений подготовки бакалавриата / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост. Ю. В. Вейс [и др.].- Самара, 2019.- 35 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3694	Электронный ресурс
2	Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход; Инфра-Инженерия, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||86663	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	AutoCAD Architecture - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
3	Photoshop	Adobe (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Не предусмотрены

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Не предусмотрены

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8; ауд.0202, 0203, 0204 корпус №13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На

практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.03 «Практико-ориентированный проект»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.03 «Практико-ориентированный проект»

Код и направление подготовки (специальность)	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Графический дизайн
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Инновационное проектирование"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Инновационное проектирование"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Профессиональная ориентация	ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	ОПК-1.1 Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности.	Владеть навыками проведения анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне
			Знать методы анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне
			Уметь пользоваться современными технологиями сбора информации в области современного мирового искусства для дизайнерских исследований.
		ОПК-1.2 Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	Владеть навыками применения знаний в области истории искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
			Знать основные произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте
			Уметь анализировать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте

Научные исследования	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.	ОПК-2.1 Находит научную литературу; собирает, критически анализирует, обобщает и оценивает результаты научных исследований в профессиональной области знаний.	Владеть навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в профессиональной области знаний.
			Знать основную научную литературу по теме своей научно-исследовательской работы
			Уметь собирать, критически анализировать, обобщать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной области знаний
		ОПК-2.2 Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрирует ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях.	Владеть навыками обобщения результатов научных исследований и оценивания полученной информации
			Знать основные методы исследовательской работы по теме исследовательской работ.
			Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрировать ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях

Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3 Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления).	ОПК-3.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	Владеть изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности
			Знать основные изобразительные средства и способы проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности
			Уметь выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики
		ОПК-3.2 Предлагает и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.	Владеть концептуальным, творческим подходом к решению дизайнерской задачи
			Знать основные творческие подходы к решению дизайнерской задачи
			Уметь разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
		ОПК-3.3 Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	Владеть основным набором возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности

			Знать основной набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов
			Уметь научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности
Создание авторского дизайн-проекта	ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики.	ОПК-4.1 Определяет и анализирует исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности.	Владеть методикой определения исходных данных для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности
			Знать методику определения исходных данных для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности
			Уметь определять и анализировать исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности
		ОПК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи.	Владеть основными приёмами и методами проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи
			Знать оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи

			Уметь выбирать и применять оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи
		ОПК-4.3 Оценивает эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности.	Владеть основными оценочными средствами эффективности результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности
			Знать основные оценочные средства эффективности результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности
			Уметь оценивать эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Владеть навыками критического и системного анализа информации
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа
			Уметь уметь пользоваться методами поиска и сбора информации, необходимыми для решения поставленной задачи
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Владеть навыками применения знаний в области решения задач
			Знать план действий для выполнения той или иной задачи
			Уметь вычленить общие задачи и разложить их на составляющие подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть методикой оценки вариантов решения задачи
			Знать варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков
			Уметь находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть навыками формулировки поставленной цели проекта, обеспечивающей ее достижение
			Знать принципы формулировки совокупности задач в рамках поставленной цели проекта
			Уметь достигать цель проекта на основе совокупности поставленных задач и определять ожидаемые результаты проектной деятельности
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть навыками решения конкретной задачи проекта,исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
			Знать правовые нормы и ограничения по тематике проектирования
			Уметь находить оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения проектных задач за установленное время
			Знать как решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Владеть стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели
			Знать принципы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
			Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде

		УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Владеть основами понимания поведенческих особенностей различных групп людей и использовать их для своей деятельности
			Знать особенности поведения выделенных групп людей
			Уметь взаимодействовать с выделенными группами людей и учитывать их интересы в своей деятельности
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Владеть системой планирования результатов личных действий, приемами эффективной работы в команде
			Знать как предвидеть результаты личных действий для достижения заданного результата, как взаимодействовать с командой и участвовать в обмене информации
			Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Владеть коммуникативно приемлемым стилем делового общения способами на государственном и иностранном (-ых) языках , вербальные и невербальные средствами взаимодействия с партнерами
			Знать как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
			Уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Знать как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда
			Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Практико-ориентированный проект				

ОПК-1.1 Обладает знаниями в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна, необходимыми в профессиональной деятельности.	**Владеть** навыками проведения анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать методы анализа современного мирового искусства и дизайна, направления и теории в истории искусства и дизайне	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь пользоваться современными технологиями сбора информации в области современного мирового искусства для дизайнерских исследований.	Индивидуальные задания	Да	Да
ОПК-1.2 Анализирует произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода.	**Уметь** анализировать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать основные произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть навыками применения знаний в области истории искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	Индивидуальные задания	Да	Да
ОПК-2.1 Находит научную литературу; собирает, критически анализирует, обобщает и оценивает результаты научных исследований в профессиональной области знаний.	**Владеть** навыками обобщения и оценивания результатов научных исследований в профессиональной области знаний.	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать основную научную литературу по теме своей научно-исследовательской работы	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь собирать, критически анализировать, обобщать и оценивать результаты научных исследований в профессиональной области знаний	Индивидуальные задания	Да	Да
ОПК-2.2 Проводит самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрирует ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях.	**Знать** основные методы исследовательской работы по теме исследовательской работ.	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть навыками обобщения результатов научных исследований и оценивания полученной информации	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь проводить самостоятельную научно-исследовательскую работу и демонстрировать ее результаты, участвуя в научно-практических конференциях	Индивидуальные задания	Да	Да

ОПК-3.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	**Уметь** выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть изобразительными средствами и способами проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать основные изобразительные средства и способы проектной графики с учетом задач и специфики профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
ОПК-3.2 Предлагает и разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.	**Знать** основные творческие подходы к решению дизайнерской задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть концептуальным, творческим подходом к решению дизайнерской задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
ОПК-3.3 Синтезирует набор возможных решений и научно обосновывает свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности.	**Владеть** основным набором возможных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать основной набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека учетом задач и специфики профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
ОПК-4.1 Определяет и анализирует исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности.	**Знать** методику определения исходных данных для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь определять и анализировать исходные данные для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть методикой определения исходных данных для проектирования, моделирования и конструирования объектов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да

ОПК-4.2 Выбирает и применяет оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи.	**Владеть** основными приёмами и методами проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь выбирать и применять оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать оптимальные методы проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности с учетом конкретных условий и специфики проектной задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
ОПК-4.3 Оценивает эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности.	**Знать** основные оценочные средства эффективности результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь оценивать эффективность результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть основными оценочными средствами эффективности результатов проектирования, моделирования, конструирования объектов профессиональной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	**Знать** методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь уметь пользоваться методами поиска и сбора информации, необходимыми для решения поставленной задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть навыками критического и системного анализа информации	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	**Владеть** навыками применения знаний в области решения задач	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь вычленить общие задачи и разложить их на составляющие подзадачи и операции, осуществлять декомпозицию задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать план действий для выполнения той или иной задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	**Знать** варианты решения задачи на основе анализа их достоинств и недостатков	Индивидуальные задания	Да	Да

	Уметь находить варианты решения задачи, основываясь на их достоинствах и недостатках	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть методикой оценки вариантов решения задачи	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** достигать цель проекта на основе совокупности поставленных задач и определять ожидаемые результаты проектной деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать принципы формулировки совокупности задач в рамках поставленной цели проекта	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть навыками формулировки поставленной цели проекта, обеспечивающей ее достижение	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Владеть** навыками решения конкретной задачи проекта,исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать правовые нормы и ограничения по тематике проектирования	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь находить оптимальный способ решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать как решать конкретные задачи проекта заявленного качества в установленное время	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть навыками решения проектных задач за установленное время	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	**Владеть** стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать принципы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Индивидуальные задания	Да	Да

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Знать** особенности поведения выделенных групп людей	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь взаимодействовать с выделенными группами людей и учитывать их интересы в своей деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть основами понимания поведенческих особенностей различных групп людей и использовать их для своей деятельности	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	**Владеть** системой планирования результатов личных действий, приемами эффективной работы в команде	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать как предвидеть результаты личных действий для достижения заданного результата, как взаимодействовать с командой и участвовать в обмене информации	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	**Знать** как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть коммуникативно приемлемым стилем делового общения способами на государственном и иностранном (-ых) языках , вербальные и невербальные средствами взаимодействия с партнерами	Индивидуальные задания	Да	Да

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Владеть** методами планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь понимать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальные задания	Да	Да
	Знать важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальные задания	Да	Да
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать** как реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальные задания	Да	Да
	Владеть методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальные задания	Да	Да
	Уметь реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Индивидуальные задания	Да	Да

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

6.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 14

№ раздела (этапа формирования компетенции)	**№ практического занятия**	**Наименование оценочного средства** (решение задач, контрольная работа, отчет по лабораторным работам, тестирование, курсовая работа (проект), реферат и др.)	**Код контролируемой компетенции**
1	*2*	*3*	*4*
1, 2, 3, 4	1-16	Выполнение контрольных заданий, которые являются составляющими курсовой работы	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7, ПК-4, ПК-6

Курсовая работа состоит из нескольких заданий, выполняемых на протяжении всего семестра:

1. *Тема работы:* Создание и редактирование заданных объектов в программе 3ds max.
2. *Тема работы:* Моделирование материалов, текстуры и освещения заданного объекта при помощи модификатора Unwrap UVW и растрового редактора Adobe Photoshop.
3. *Тема работы:* Анимация заданной трёхмерной модели человека.
4. *Тема работы:* Покадровая фотореалистичная визуализация заданного объекта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студент допускается к сдаче курсовой работы только при наличии всех без исключения законченных работ в соответствии с контрольными заданиями. Графическое изображение законченных моделей предоставляется в распечатанном виде на формате А3, а также в электронном виде в pdf-формате с промежуточными и рабочими вариантами. Формой сдачи курсовой работы является презентация. Оценка за курсовую работу определяется как среднее значение по оценкам, выставленным за контрольные задания. Если среднее значение по оценкам не является целым числом, то округление происходит в большую сторону.

Оценивание результатов выполнения работы

1. Выполненные контрольные работы оцениваются по 100-балльной системе.
2. Работа засчитывается, если по контрольной работе выполнено 100% условий.
3. Если студент выполнил меньше, чем 100% условий преподаватель имеет право выдать студенту новую тему контрольной работы.
4. Условия выполнения работы формулируются преподавателем.
5. Способ выполнения заданных условий в каждой контрольной работе определяется студентом и преподавателем совместно.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

1. Студент допускается к сдаче курсовой работы только при наличии всех без исключения контрольных работ.
2. Знания студента оцениваются по качеству подготовки презентации по системе «Не удовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично».
3. Оценка ставится в соответствии со шкалой оценивания результатов (см. таблица 13).
4. Если студент допускает ошибки в презентации, то преподаватель задаёт студенту дополнительный вопрос. В случае, если студент правильно отвечает на дополнительный вопрос, допущенная студентом ошибка в презентации не засчитывается. В случае, если студент неправильно отвечает на дополнительный вопрос, допущенная студентом ошибка в презентации засчитывается.
5. **Оценка «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил в полном объеме (85-100%) работы в ходе практических по выбранной теме. В работах обучающегося должны быть представлены: 3d-модель заданного объекта с высокой степенью проработки материалов, текстур и освещения заданного объекта при помощи модификатора Unwrap UVW и растрового редактора Adobe Photoshop; законченная анимация заданной трёхмерной модели человека по определенному алгоритму; покадровая фотореалистичная (не менее 150 кадров) визуализация заданного объекта.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил в полном объеме (71-84%) работы в ходе практических по выбранной теме исследования. В работах обучающегося должны быть представлены: 3d-модель заданного объекта с средней степенью проработки материалов, текстур и освещения заданного объекта при помощи модификатора Unwrap UVW и растрового редактора Adobe Photoshop; законченная анимация заданной трёхмерной модели человека по определенному алгоритму; покадровая фотореалистичная (не менее 100 кадров) визуализация заданного объекта.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил в полном объеме (51-70%) работы в ходе практических по выбранной теме исследования. В

работах обучающегося представлены: 3d-модель заданного объекта с низкой или примитивной степенью проработки материалов, текстур и освещения заданного объекта при помощи модификатора Unwrap UVW и растрового редактора Adobe Photoshop; неполная анимация заданной трёхмерной модели человека по определенному алгоритму; покадровая фотореалистичная (менее 100 кадров) визуализация заданного объекта.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся не выполнил в объеме (0-50%) работы в ходе практических по выбранной теме исследования. В работах обучающегося не представлены или представлены частично: 3d-модель заданного объекта с материалами, текстурами и освещением заданного объекта при помощи модификатора Unwrap UVW и растрового редактора Adobe Photoshop; анимация заданной трёхмерной модели человека по определенному алгоритму; покадровая фотореалистичная (менее 100 кадров) визуализация заданного объекта.

Примеры контрольных вопросов:

1. Принципы работы в 3Dmax.
2. 3Dmax: интерфейс, видовые экраны, единицы измерения.
3. 3Dmax: основные панели и настройки.
4. 3Dmax: создание и редактирование объектов, типы объектов.
5. 3Dmax: кривые и поверхности.
6. 3Dmax: параметрические объекты.
7. 3Dmax: модификации объектов.
8. 3Dmax: типы модификаторов.
9. 3Dmax: точность черчения и моделирования, привязки.
10. Особенности работы с полигональными и сетчатыми объектами в 3Dmax.
11. Уровни редактирования в 3Dmax.
12. Основные настройки и параметры в 3Dmax.
13. Создание и редактирование материалов.
14. Растровые и векторные текстуры. Понятие карты.
15. Панель материалов. Простые и развёрнутые настройки.
16. Отображение материалов и карт в видовом экране. Типы материалов.
17. Управление свойствами материалов и текстур на поверхности. Модификаторы UVW.
18. Развёртка объекта и работа модификатора UnwrapUVW.
19. Карты собственного цвета, рассеянного освещения, высот и нормалей.
20. Создание собственных карт поверхности.
21. Бесшовные карты во внешнем растровом редакторе AdobePhotoshop.
22. Работа с костями в редакторе Bonetool. Кинематика.
23. Привязка сетчатой и полигональной геометрии к костям. Скининг трёхмерной модели в редакторе Bonetool.
24. Установка зависимотей Constants. Ограничение перемещений.
25. Имитация физических явлений. Взаимодействие с системой частиц.
26. Анимация спецэффектов.
27. Импорт и экспорт анимации.
28. Особенности визуализации видеоформатов.
29. Конвертирование анимации в игровые движки. Трэкинг камеры.
30. Настройки визуализации. Разрешение изображения.
31. Покадровая фотореалистичная визуализация и её разновидности.
32. Визуализация последовательности кадров. Пакетная визуализация.
33. Работа с камерой. Выбор точки обзора. Основные настройки.
34. Пропорция кадра. Предварительный просмотр.
35. Видеомонтаж и постобработка.

36. Совмещение реальной съёмки и визуализации компьютерной модели.
37. Наложение эффектов постобработки.