

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 11 января 2018 г. № 25 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49884) и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана
зав.каф. Автомобильных дорог и геодезического
сопровождения строительства, к.т.н. Дормидонтовой Т.В.
(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства»

протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой «Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства»



к.т.н., проф., Т.В.Дормидонтова
(подпись зав. кафедрой, Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

протокол № 1 от «30» августа 2018 г.

Председатель методической комиссии по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
к.т.н., проф., заведующий кафедрой АДиГСС



к.т.н., проф., Т.В. Дормидонтова
(подпись, Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель АСБ ООО «Сервисная компания»



к.т.н. Павлов А.А.

«30» августа 2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ (ДОРОЖНЫЙ РАБОЧИЙ)»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (дорожный рабочий)** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 5.1.	Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.
ПК 5.2.	Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительно-заключительных операций при производстве вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
уметь	пользоваться ручным инструментом и средствами малой механизации при выполнении трудовой функции;
	использовать приемы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам. Маячным рейкам и шаблонам;
	использовать приемы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
	использовать приемы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, а также ремонта грунтовых дорог отдельными картами
	использовать приемы нанесения разметочного материала вручную и с помощью пистолета-распылителя
	применять средства индивидуальной защиты
	использовать приемы демаркировки старой разметки
	выполнять правила дорожного движения, требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ
	использовать приемы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах
	использовать приемы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
	использовать приемы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия
	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему.
знать	виды и основные свойства дорожно-строительных материалов
	правила и способы устройства и профилирования покрытий из песка, пескоцемента, щебня и гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам
	правила и способы профилирования грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
	правила и способы окончательной планировки поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами
	правила и способы устройства искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
	правила и способы выполнения работ по содержанию автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
	правила и способы производства ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия;

² Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автомобильных дорогах;
	правила и способы производства ямочного ремонта грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий
	порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами
	правила эксплуатации ручного инструмента и средств малой механизации для выполнения трудовой функции
	правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ;
	терминологию в области строительства применительно к выполнению вспомогательных работ при устройстве и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров
	терминологию в области строительства применительно к выполнению ремонта дорожных покрытий, искусственных сооружений на них и тротуаров
	терминологию в области строительства применительно к выполнению работ по горизонтальной разметке дорожного покрытия
	виды ограждений и правила их расстановки
	требования, предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий
	требования, предъявляемые к качеству и норме расхода материалов, применяемых при разметке
	правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки
	правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения
	правила и способы выполнения демаркировки старой разметки
	виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом
	виды и основные свойства лакокрасочных материалов
	правила оказания первой помощи пострадавшему
	требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ
	правила применения средств индивидуальной защиты

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **192** часа

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- учебной практики – 72 часа.
- производственная практика (по профилю специальности) - 72 часа;
- промежуточной аттестации – 12 часа.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа 3
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1,5.2 ОК 1-11	Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	48	48	36	-	-	-	*
	Учебная практика	72					72	
	Производственная практика (по профилю специальности)	72					72	
	Всего:	192	48				144	*

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 05.01. Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий				
Введение	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №1 Роль автомобильных дорог в транспортной системе народного хозяйства страны. Федеральный Закон «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации». Современное состояние дорожной сети России. Классификация автомобильных дорог согласно СП 34.13330.2012, ГОСТ Р 52398-2005		1
Тема1. Основы строительства дорожных одежд	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №2 Устройство и профилирование покрытий из песка, пескоцемента, щебня гравия вручную по маякам, маячным рейкам и шаблонам, грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, планировка дорожных покрытий после разравнивания машинами.	2	2
	2	Практическое занятие №3 Устройство тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Терминология в области строительства и содержания, автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.	2	
	Практическое занятие №4 Классификация асфальтобетонных смесей		2	
	Практическое занятие №5 Изучение основных свойств асфальтобетонов		2	
	Практическое занятие №6 Выбор рационального соотношения между компонентами асфальтобетонной смеси		2	

	Практическое занятие №7 Подбор состава бетонной смеси		2	
	Практическое занятие №8 Расчет состава дорожного бетона		2	
Тема 2. Искусственные сооружения на автомобильных дорогах	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие №9 Правила и способы устройства и ремонта искусственных сооружений на автодорогах.	2	2
Тема 4. Основы ремонта дорожных одежд и покрытий	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №10 Правила и способы ремонта тротуаров и оснований под асфальтобетонные и цементобетонные покрытия. Терминология в области ремонта автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров.		2
	2	Практическое занятие №11 Правила и способы производства ямочного ремонта, грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий. Порядок ремонта грунтовых дорог отдельными картами.	2	2
Тема 5. Правила дорожного движения при производстве дорожно-строительных, ремонтных работах и содержании.	Содержание учебного материала		2	
	1	Практическое занятие №12 Требования предъявляемые к качеству выполнения работ по разметке дорожных покрытий и норме расхода материалов, применяемых при разметке. Виды и основные свойства лакокрасочных материалов.		2
	2	Практическое занятие №13 Правила и способы определения контрольных точек и предварительной разметки для последующего нанесения линий разметки. Виды дорожной разметки и правила их нанесения ручным способом	2	2
	3	Практическое занятие №14 Правила и способы выполнения разметочных работ в условиях с частичной остановкой и без остановки автомобильного движения	2	2
	4	Практическое занятие №15 Правила и способы выполнения демаркировки старой разметки	2	2
	5	Практическое занятие №16 Организация движения в местах производства дорожных работ	2	2
Тема 6. Требования	Содержание учебного материала			

охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Правила применения средств индивидуальной защиты.	1	Инструкция по охране труда для дорожного рабочего. Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила техники безопасности при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Правила применения средств индивидуальной защиты.		2
	Практическое занятие №17 Правила оказания первой помощи при капиллярном и венозном кровотечении		2	
	Практическое занятие №18 Правила оказания первой помощи при ранении и вывихи.		2	
Экзамен			72	
Учебная практика				
Виды работ:				
Выполнение работ по обстановки автомобильной дороги			72	
Производственная практика				
Виды работ:				
Выполнение работ по ремонту и содержанию дорожных одежд и тротуаров				
Дифференцированный зачет по производственной практике				
Квалификационный экзамен			12	
Всего			192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»,
оснащенный

оборудованием:

- автоматизированное рабочее место с доступом в глобальную сеть «Интернет»
 - по количеству студентов в группе ;
 - рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-наглядных пособий
 - комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
 - наглядные пособия – по количеству студентов в группе;
 - сборники нормативно-правовых документов – в размере $\frac{1}{2}$ численности студентов в группе;
 - программное обеспечение: «Консультант-плюс», «Гарант» и другие;
 - комплект нормативной и технической документации, регламентирующей деятельность производственного подразделения.
- техническими средствами:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийный проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁵

1. Карпов Б.Н. Основы строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ Б.Н. Карпов.- М.: «Академия», 2013.-208

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.knigafund.ru/tags/5212> Книги на тему « дорожное строительство »
2. <http://window.edu.ru/window> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс].
3. <http://www.gost.ru>- официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
4. <https://www.faufcc.ru>-официальный сайт ФАУ «Федеральный центр нормирования, стандартизации и технической оценки соответствия в строительстве»
5. [http:// www.nostroy.ru](http://www.nostroy.ru)-официальный сайт Ассоциации «Национальное объединение строителей» (НОСТРОЙ)
6. <http://www.cntd.ru>- сайт профессиональные справочные системы Техэксперт.
7. <http://www.files.stoyif.ru> – Нормативная база ГОСТ\СП\СНиП, Справочник дорожника, Техническая документация

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев А. П. Эксплуатация автомобильных дорог : в 2 т. — Т. 2 : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А. П. Васильев. — М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 320 с.
2. Васильев А.П. Справочная энциклопедия дорожника Т1. Строительство и реконструкция автомобильных дорог. – М.: «ВиАрт Плюс», 2005. – 646 с.

⁵ Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием ручного инструмента, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.	Использование ручного инструмента при выполнении трудовой функции в соответствии с квалификационной характеристикой «Дорожный рабочий» 2-го разряда	- выполнение и защита практических занятий №1-5 по МДК 05.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного /письменного опроса - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - оценка выполнения практических занятий №1-18 по ПП 05; - дифференцированный зачет по ПП.05 - экзамен (квалификационный)
	Использование приемов демаркировки существующей разметки и нанесение новой разметки в соответствии с ГОСТ Р 51256 - 2011	- оценка выполнения практических занятий №12 - 18 по УП 05; - дифференцированный зачет по УП.05
	Выполнение требований охраны труда при проведении дорожных работ	- выполнение и защита практических занятий №17-18 по МДК 05.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного/письменного опроса - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - дифференцированный зачет по УП.05
	Соблюдение правил Дорожного движения в соответствии с ОДМ 218.6.014-2014	- выполнение и защита практических занятий №12-16 по МДК 05.01 - оценка выполнения практических занятий №12-16 по УП.05 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \письменного опроса - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - дифференцированный зачет по УП.05

		- экзамен (квалификационный)
	Определение свойств дорожно-строительных материалов в соответствии с ГОСТ 8269.0 – 97, ГОСТ 8735 – 88, ГОСТ 9128 – 2009	- оценка выполнения лабораторных работ №1-8 по МДК 05.01 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \ письменного опроса - дифференцированный зачет по МДК 05.01
ПК 5.2. Участвовать в безопасном и качественном выполнении работ с использованием средств малой механизации, при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог.	Использование средств малой механизации при выполнении трудовой функции в соответствии с квалификационной характеристикой «Дорожный рабочий 2-го разряда».	- оценка выполнения практических занятий №1 - 33 по УП.05 - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен (квалификационный)
	Использование средств малой механизации при ремонте дорожных покрытий в соответствии с СП 78.13330.2012, ВСН 123-77	- оценка выполнения практических занятий №1 - 15 по УП.05 - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен (квалификационный)
	Использование средств малой механизации при нанесении дорожной разметки в соответствии с ГОСТ Р 51256 - 2011	- оценка выполнения практических занятий №16 - 18 по УП.05 - оценка результатов выполнения заданий в рамках устного \ письменного опроса - дифференцированный зачет по МДК 05.01 - дифференцированный зачет по УП.05 - экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - определение целей учебной деятельности; - ответственность за результаты учебы, динамика учебных достижений; - участие в конкурсах, олимпиадах профессиональной направленности; - публичное заявление о своих профессиональных потребностях и интересах 	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение индивидуальных, дополнительных заданий по собственной инициативе
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> -рациональность планирования и организации деятельности в области дорожного строительства; - оснащение рабочего места необходимым инструментарием, нормативными источниками и учебной литературой; - обоснование выбора и методов решения ситуационных задач при строительстве, ремонте и содержании дорог; - самооценка результатов деятельности на основе эталонных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности обучающегося; - анализ результатов деятельности обучающегося
ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> -внесение аргументированных предложений по решению проблемной производственной задачи; - самостоятельное выявление и исправление допущенных ошибок 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов деятельности обучающегося
ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - результативное использование различных информационных источников, ГОСТов и СНиП необходимых для решения ситуационных задач; - корректный выбор Интернет-ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за организацией деятельности обучающегося

профессионального и личностного развития.		
ОК.5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование компьютерных программ для создания и оформления технической документации.	- анализ результатов деятельности обучающегося
ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- проявление выдержки и понимания к другим мнениям и позициям; - проявление готовности к сотрудничеству в процессе решения производственной задачи; - соблюдение этических норм в условиях коллективной работы	- наблюдение за организацией деятельности обучающегося
ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определение целей деятельности с учетом поставленной задачи; - планирование деятельности по выполнению поставленной задачи; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - проявление инициативы в условиях командной работы.	- мониторинг качеств личности необходимых для профессиональной деятельности техника
ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самостоятельное изучение нормативных документов в области строительства, ремонта и содержания дорог; - участие в работе предметного кружка, секции; - наличие индивидуального плана самообразования и самоконтроль его выполнения	- оценка результатов самостоятельной работы студентов при освоении программы профессионального модуля
ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- отслеживание тенденций развития в области дорожного строительства.	- наблюдение за организацией деятельности обучающегося в процессе подготовки и проведения в студенческих научно- практических конференциях
ОК.10. Осуществлять поиск и использование информации в нормативных документах	-результативное использование различных информационных источников, ГОСТов и СНиП, СП, ВСН т др., как на русском, так и иностранном языках	- наблюдение за организацией деятельности обучающегося

профессиональной сферы деятельности		
ОК.11. Организовывать собственную деятельность, используя знания по финансовой грамотности в профессиональной сфере	-рациональность планирования и организации деятельности в области дорожного строительства;	- анализ результатов деятельности обучающегося