МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.01 «Проектирование и исследование в архитектуре»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (АЖО3)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	396 / 11
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.О.01.01 «Проектирование и исследование в архитектуре»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.04.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 520 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Профессор, кандидат архитектуры, доцент	Е.М Генералова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
4.1 Содержание лекционных занятий 9
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	Владеть навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
			Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
		ОПК-3.2 Осуществляет натурные обследования района застройки	Владеть способами проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.
			Знать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.
			Уметь проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.

		ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	Владеть методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
			Владеть навыками осмысления и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
			Уметь осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
			Уметь синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
			Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта
			Уметь участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
		ОПК-4.2 Создаёт концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа	Владеть методами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта

			Владеть навыками внесения изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
			Знать социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
			Уметь вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
			Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи	Владеть методиками разработки и управления проектом
			Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации
			Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.2 Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
			Знать методы разработки и управления проектами

			Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
			Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
			Знать методики формирования команд
			Уметь разрабатывать командную стратегию
			Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
		УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Владеть методами организации и управления коллективом
			Знать методы эффективного руководства коллективами
			Знать основные теории лидерства и стили руководства
			Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
			Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	**Предшествующие дисциплины**	**Параллельно осваиваемые дисциплины**	**Последующие дисциплины**

ОПК-3		Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Аналитические методы исследования и моделирования структуры в проектировании; Проектирование (по профилю направления); Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития; Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Философия и методология научной и проектной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование (по профилю направления); Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
ОПК-4		Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Аналитические методы исследования и моделирования структуры в проектировании; Проектирование (по профилю направления); Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование (по профилю направления)
УК-2		Проектирование (по профилю направления)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование (по профилю направления); Профессиональная архитектурная практика
УК-3			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Менеджмент и администрирование в архитектурно-строительной сфере

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	32	32
Практические занятия	64	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	11	6	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	249	142	107
выполнение курсовых проектов	100	100	0

написание рефератов	80	0	80
подготовка к экзамену	69	42	27
Контроль	72	36	36
Итого: час	396	216	180
Итого: з.е.	11	6	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	0	0	32	142	174
2	Методика предпроектных исследований	0	0	32	107	139
	КСР	0	0	0	0	11
	Контроль	0	0	0	0	72
	Итого	0	0	64	249	396

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Комплексный анализ отечественного опыта по теме исследования.	2

2	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Комплексный анализ отечественного опыта по теме исследования.	2
3	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Комплексный анализ отечественного опыта по теме исследования.	2
4	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Комплексный анализ отечественного опыта по теме исследования.	2
5	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Определение наиболее перспективных направлений и передовых подходов к проектированию объектов выбранной тематики.	2
6	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Определение наиболее перспективных направлений и передовых подходов к проектированию объектов выбранной тематики.	2
7	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Определение наиболее перспективных направлений и передовых подходов к проектированию объектов выбранной тематики.	2
8	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Определение наиболее перспективных направлений и передовых подходов к проектированию объектов выбранной тематики.	2

9	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Проведение анализа градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, природно-климатических факторов.	2
10	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Проведение анализа градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, природно-климатических факторов.	2
11	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Проведение анализа градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, природно-климатических факторов.	2
12	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Проведение анализа градостроительных, функционально-планировочных, конструктивных, природно-климатических факторов.	2
13	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Выполнение графоаналитических таблиц, схем, графики и т.п.	2
14	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Выполнение графоаналитических таблиц, схем, графики и т.п.	2
15	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Выполнение графоаналитических таблиц, схем, графики и т.п.	2

16	Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	Пофакторный анализ зарубежного и отечественного опыта проектирования по теме исследования	Выполнение графоаналитических таблиц, схем, графики и т.п.	2
			Итого за семестр:	**32**
2 семестр				
17	Методика предпроектных исследований	Изучение аналитических подходов к решению предпроектных задач	На основе выбранных научных и практических тем решаются вопросы сбора и научного анализа информации	2
18	Методика предпроектных исследований	Изучение аналитических подходов к решению предпроектных задач	На основе выбранных научных и практических тем решаются вопросы сбора и научного анализа информации	2
19	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Определение актуальности выбранной темы исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2
20	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Определение актуальности выбранной темы исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2
21	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Формулирование цели и задач исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2
22	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Формулирование цели и задач исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2
23	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Определение предмета, объекта и границ исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2
24	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Определение предмета, объекта и границ исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2
25	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Анализ социальных, исторических и экономических факторов. Выбор методики исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2

26	Методика предпроектных исследований	Решение предпроектных задач	Анализ социальных, исторических и экономических факторов. Выбор методики исследования. Дискуссия по итогам выполненной работы. Защита разработанной концепции.	2
27	Методика предпроектных исследований	Предпроектные исследования для обоснования темы исследования	Социально-демографическое обоснование темы исследования.	2
28	Методика предпроектных исследований	Предпроектные исследования для обоснования темы исследования	Социально-демографическое обоснование темы исследования.	2
29	Методика предпроектных исследований	Предпроектные исследования для обоснования темы исследования	Социально-демографическое обоснование темы исследования.	2
30	Методика предпроектных исследований	Предпроектные исследования для обоснования темы исследования	Социально-экономическое обоснование темы исследования.	2
31	Методика предпроектных исследований	Предпроектные исследования для обоснования темы исследования	Социально-экономическое обоснование темы исследования.	2
32	Методика предпроектных исследований	Предпроектные исследования для обоснования темы исследования	Социально-экономическое обоснование темы исследования.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**64**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			

Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	выполнение курсового проекта	Тема КП «Обоснование актуальности магистерского исследования и анализ опыта проектирования и строительства исследуемых архитектурных объектов». Поиск и анализ архитектурных объектов, соответствующих теме научного исследования. Изучение действующей нормативной базы, статистических данных, научных трудов и публикаций по теме научного исследования.	100
Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала, подготовка к ответам на экзаменационные вопросы	42
		Итого за семестр:	**142**
2 семестр			
Методика предпроектных исследований	написание реферата	Сбор и систематизация информации по теме научного исследования	80
Методика предпроектных исследований	подготовка к экзамену	Повторение пройденного материала, подготовка к ответам на экзаменационные вопросы	27
		Итого за семестр:	**107**
		Итого:	**249**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий : учеб. пособие / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2009.- 295 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2817	Электронный ресурс
2	Основы науковедения архитектуры; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||19021	Электронный ресурс
3	Сбор, обработка и анализ научно-технической информации; Вузовское образование, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||20412	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Генералов, В.П. Высотные жилые здания и комплексы. Сингапур. Опыт проектирования и строительства высотного жилья : моногр. / В. П. Генералов, Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 398 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2813	Электронный ресурс

5	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий : моногр. / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2011.- 192 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2812	Электронный ресурс
6	Генералова, Е.М. Высотные жилые комплексы как форма массового доступного жилья : монография / Е. М. Генералова; Самар.гос.техн.ун-т, Архитектура жилых и общественных зданий.- Самара, 2019.- 272 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3787	Электронный ресурс
7	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования); **Современная гуманитарная академия**, **2007**.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||16935	Электронный ресурс
8	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения); Современная гуманитарная академия, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||16934	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Photoshop - многофункциональный графический редактор	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
3	Corel Draw Graphic Suite - графический пакет	Corel corporations (Зарубежный)	Лицензионное
4	ArchiCAD - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (BIM)	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	AutoCAD Architecture - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
6	Revit Architecture - специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением техноло¬гии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
7	3ds Max® Design - интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации	Autodesk (Зарубежный)	Лицензионное
8	Renga Architecture — Bim-система для архитектурно-строительного проектирования.	Renga Software (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
3	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
8	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8; ауд.0202, 0203, 0204 корпус №13).
- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. чтение рекомендованной литературы;
3. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
4. выполнение творческих заданий и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.01 «Проектирование и исследование в архитектуре»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.01 «Проектирование и исследование в архитектуре»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (АЖОЗ)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура жилых и общественных зданий"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	396 / 11
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	Владеть навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
			Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
		ОПК-3.2 Осуществляет натурные обследования района застройки	Владеть способами проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.
			Знать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.
			Уметь проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.

		ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	Владеть методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
			Владеть навыками осмысления и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
			Уметь осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
			Уметь синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Владеть навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
			Знать историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта
			Уметь участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
		ОПК-4.2 Создаёт концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа	Владеть методами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта

			Владеть навыками внесения изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
			Знать социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту
			Уметь вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства
			Уметь участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи	Владеть методиками разработки и управления проектом
			Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации
			Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.2 Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
			Знать методы разработки и управления проектами

			Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
			Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
			Знать методики формирования команд
			Уметь разрабатывать командную стратегию
			Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта
		УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Владеть методами организации и управления коллективом
			Знать методы эффективного руководства коллективами
			Знать основные теории лидерства и стили руководства
			Уметь применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
			Уметь сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
		Текущий контроль успеваемости		**Промежуточная аттестация**	
		Раздел 1. Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	**Раздел 2.** Методика предпроектных исследований	**Разделы 1-2**	
		курсовой проект	реферат	курсовой проект	Вопросы к Экзамену
ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	**Знать:** средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	+	+	+	
	Знать: виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.	+	+	+	+
	Уметь: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.	+	+	+	
	Владеть: навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.	+	+	+	
ОПК-3.2 Осуществляет натурные обследования района застройки	**Знать:** средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.	+		+	
	Уметь: проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.	+		+	
	Владеть: способами проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.	+		+	
ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	**Уметь:** осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.	+		+	
	Уметь: синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.	+		+	
	Владеть: навыками осмысления и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.	+		+	
	Владеть: методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования	+		+	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства			
		Текущий контроль успеваемости		Промежуточная аттестация	
		Раздел 1. Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	**Раздел 2.** Методика предпроектных исследований	**Разделы 1-2**	
		курсовой проект	реферат	курсовой проект	Вопросы к Экзамену
	безбарьерной среды.				
ОПК-4.1 Осуществляет вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	**Знать:** историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	+		+	
	Владеть: навыками разработки вариантных концептуальных решений на основе научных исследований	+		+	
ОПК-4.2 Создаёт концептуальные новаторские решения на основе предпроектного анализа	**Знать:** социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту	+	+	+	+
	Уметь: участвовать в планировании и контроле выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	+		+	
	Уметь: вносить изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	+		+	
	Владеть: методами планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки архитектурного концептуального проекта	+		+	
	Владеть: навыками внесения изменения в архитектурный концептуальный проект и проектную документацию в случае невозможности подготовки проектной документации на основании первоначального архитектурного проекта или в случае достройки, перестройки, перепланировки объекта капитального строительства	+		+	
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначен-	**Знать:** этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации	+		+	
	Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	+		+	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	**Результаты обучения**	Оценочные средства			
		Текущий контроль успеваемости		**Промежуточная аттестация**	
		Раздел 1. Анализ объектов отечественной и зарубежной архитектуры	**Раздел 2.** Методика предпроектных исследований	**Разделы 1-2**	
		курсовой проект	реферат	курсовой проект	Вопросы к Экзамену
ной проблемы: формулирует цель, задачи	**Владеть:** методиками разработки и управления проектом	+		+	
УК-2.2 Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать:** методы разработки и управления проектами	+		+	+
	Уметь: объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта	+		+	
	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	+		+	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта	+		+	
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	**Знать:** методики формирования команд	+		+	
	Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта	+		+	
	Уметь: разрабатывать командную стратегию	+		+	
	Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели	+		+	
УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	**Знать:** методы эффективного руководства коллективами	+		+	
	Знать: основные теории лидерства и стили руководства	+		+	
	Уметь: сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели	+		+	
	Уметь: применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели	+		+	
	Владеть: методами организации и управления коллективом	+		+	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Формы текущего контроля успеваемости

1 семестр

1. КУРСОВОЙ ПРОЕКТ (КП)
«Обоснование актуальности магистерского исследования и анализ опыта проектирования и строительства исследуемых архитектурных объектов».
Основные задачи: выбрать тему магистерского исследования и представить её обоснование в графическом виде; провести комплексный анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства архитектурных объектов по теме исследования.
Состав проекта:аналитические схемы, таблицы, графики и диаграммы, кратко характеризующие актуальность темы диссертации, цель и задачи исследования, научную новизну и практическую значимость диссертации; графический анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства архитектурных объектов (фотографии, чертежи основных проекций с анализом по функциональным, планировочным, конструктивным, инженерным уровням и другие необходимые формы анализа).
Объем проекта: 1 планшет размером 1000х1400 мм.
Типовые контрольные вопросы при защите КП:
1. Как социально-экономические аспекты влияют на формирование архитектурных объектов?
2. Как социально-демографические аспекты влияют на формирование архитектурных объектов?
3. Какие методы исследования задействованы в проекте и почему?
4. В чём заключается суть предпроектных исследований?
5. С помощью какого метода проводится анализ градостроительной ситуации?

2 семестр

2. РЕФЕРАТ ПО ТЕМЕ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
Примерное содержание - постановка цели и задач магистерского исследования, результаты обзора исследований по теме магистерской диссертации, поиск и анализ материалов периодической печати и Интернет-ресурсов по теме исследования, выявление актуальных проблем в области архитектуры, анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства исследуемых архитектурных объектов. Научные направления, в рамках которых ведётся научная (научно-исследовательская) деятельность – «Фундаментальные и прикладные исследования в области архитектуры».

Тематика реферата выбирается индивидуально, в соответствии с темой научного исследования.
Цель - корректное и обоснованное раскрытие актуальности темы исследования, степени её изученности, предмета исследования, обзор и обобщение существующих точек зрения и архитектурного опыта, изложение собственного отношения к рассматриваемой проблематике.
Основные задачи:
- овладение умением выбора и обоснования темы исследования;
- овладение умением постановки проблемы;
- формирование навыков реферирования, сбора, обзора, анализа научных источников и архитектурного опыта, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области архитектуры.

Требуется:
- доказать актуальность выбранной темы магистерского исследования;
- проанализировать и обобщить существующие исследования по выбранной тематике;
- определить цель исследования;
- сформулировать задачи исследования, объект и предмет исследования;
- выбрать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основы исследования;

- обосновать теоретическую и практическую значимость исследования;
- проанализировать и обобщить существующий архитектурный опыт.

Структура реферата: введение, основная часть, заключение, библиографический список.
Объём текста – 20-30 стр. формата А-4 (счет страниц начинается с титульного листа. В число страниц входят оглавление, основное содержание работы и список использованных источников и литературы. Иллюстрации не входят в состав основного текста).
Оформление текстовой части выполняется с помощью компьютера (MicrosoftWord)**:**
Поля – левое 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
Шрифт – TimesNewRoman, Кегль 14, интервал – полуторный
Библиографический список – 10-15 наименований.
Реферат представляется в распечатанном виде папке – скоросшивателе.
Реферат может быть выполнен в виде интерактивного альбома MicrosoftPowerPoint.

Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации – **ЭКЗАМЕН.**

Вопросы к экзамену 1 семестр:

1. Характеристика аналитических подходов к решению предпроектных задач.
2. Характеристика передового зарубежного опыта проектирования по выбранной теме.
3. Характеристика передового отечественного опыта проектирования по теме.
4. Методика сравнительного анализа и пофакторного исследования архитектурно-градостроительных условий размещения проектируемого объекта.
5. Роль транспортной и инженерной инфраструктуры в проектировании объекта.
6. Методика анализа функционально-планировочной организации застройки.
7. Методика определения капитальности существующей застройки.
8. Методика анализа историко-архитектурного наследия и определения режимов ограничительных мероприятий.
9. Вариантное проектирование. Сравнительный анализ вариантов и выбор основного варианта.
10. Цель и задачи разработки архитектурно-градостроительной концепции.
11. Методы архитектурного творчества. Метод предметного и пространственного моделирования (макетирования) в архитектурной деятельности.
12. Научное исследование: основные характеристики.

Вопросы к экзамену 2 семестр:

1. Определение понятия «жизненной среды общества» («социального пространства», «среды обитания»).
2. Основные направления реализации концепции устойчивого (поддерживаемого) развития.
3. Взаимосвязь социальных, экономических, экологических предпосылок архитектурно-градостроительной деятельности. Их влияние на архитектурную науку и практику.
4. Структура научно-исследовательских работ в архитектуре.
5. Структура научно-проектных разработок в архитектуре.
6. Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
7. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
8. Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
9. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
10. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические иэмпирические статьи.
11. Этика научно-исследовательской работы.
12. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
13. Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Пример формирования билета:

Минобрнауки России
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Архитектура жилых и общественных зданий»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.

по дисциплине: **«ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ В АРХИТЕКТУРЕ»**

1. Методика сравнительного анализа и пофакторного исследования архитектурно-градостроительных условий размещения проектируемого объекта.
2. Цель и задачи разработки архитектурно-градостроительной концепции.

Для направления 07.04.01 "Архитектура", Архитектурное проектирование
Семестр 1

Составитель: _____ Генералова Е.М.

« ___» _____ 20___ года

Заведующий кафедрой _____ Генералов В.П.

«____» _____ 20___ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

1 семестр

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки курсового проекта:

1. Соответствие проекта исходным данным, наличие полного состава проекций – **до 20 баллов**;
2. Соответствие проекта действующим нормативно-техническим документам – до **20 баллов**;
3. Точность и правильность выполнения чертежей – до **20 баллов**;
4. Выполнение проекта в срок, законченность чертежей – до **20 баллов**;
5. Защита проекта – до **20 баллов**;

ИТОГО: до100 баллов (100 баллов = 100%).

Шкала оценивания результатов выполнения курсового проекта

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»
1	*2*	*3*
0-50	невыполнение большей части критериев, предъявляемых к работе, неполный объём проекта и его низкий уровень. Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51%.	**Неудовлетворительно**
51-70	выполнение меньшей части критериев, предъявляемых к работе, неполный объём проекта и его недостаточно высокий уровень. Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51-70 %	**Удовлетворительно**
71-84	выполнение большей части критериев, предъявляемых к работе, в полном объёме и на достаточно высоком уровне. Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 71-84 %	**Хорошо**
85-100	выполнение всех критериев, предъявляемых к работе, в полном объёме и на высоком уровне. Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 85-100 %	**Отлично**

2 семестр

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении экзамена могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка может быть выставлена студенту, если он набрал максимальное количество баллов по каждой контрольной точке.

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины на занятиях

Вид работы (контрольные точки)	Максимальное кол-во баллов
1. Проверка выполнения реферата №1	50 баллов
2. Проверка выполнения реферата №2	50 баллов
ИТОГО	**100 баллов**

Критерии для оценки реферата:

- соответствие содержания текста выбранной теме (до 10 баллов);
- наличие четкой и логичной структуры (до 10 баллов);
- качество аналитической работы, проделанной при написании реферата (до 10 баллов);
- уровень аналитическойинфографики (до 10 баллов);
- использование адекватных выбранной теме литературных источников (до 10 баллов);
- отсутствие плагиата в тексте (до 10 баллов);
- обоснованность сделанных автором реферата выводов, соответствие их поставленной цели (до 10 баллов);

- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок (до 10 баллов);
- соответствие оформления работы предъявляемым требованиям (до 10 баллов);
- сдача реферата в установленный срок (до 10 баллов).
  Итого: до 100 баллов (100 баллов = 100%).

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»

- 41-50 баллов приравнивается оценке «5»;
- 31-40 баллов приравнивается оценке «4»;
- 21-30 баллов приравнивается оценке «3»;
- 20 баллов и менее приравнивается оценке «2»;

1, 2 семестры

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации – экзамен.

Критерии оценивания экзамена:

- глубокое знание программного материала - **до 20 баллов;**
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса - **до 20 баллов;**
- знание рекомендуемой литературы по курсу - **до 20 баллов;**
- логика, четкая структура и аргументированность ответа - **до 20 баллов;**
- культура речи, манера общения; готовность к дискуссии - **до 20 баллов.**

Итого: до 100 баллов(100 баллов = 100%).

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на **85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на **71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на **51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%,** обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.