МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.16 «Экономика дорожного движения»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Организация и безопасность движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.В.01.16 «Экономика дорожного движения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.03.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 911 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат технических наук, доцент	А.И Ганичев
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Д.И. Панюков, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.А. Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Способен разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств	ПК-4.1 Знать: методы обеспечения экологической и дорожной безопасности; основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети	Владеть навыками обеспечения экологической и дорожной безопасности; основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети
			Знать методы обеспечения экологической и дорожной безопасности и основные принципы формирования и развития транспортной системы
			Уметь применять методы обеспечения экологической и дорожной безопасности; основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети
		ПК-4.2 Уметь: разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования	Владеть навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; работы с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования
			Знать основы разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; работы с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования

			Уметь осуществлять мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования
		ПК-4.3 Владеть: навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения	Владеть навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения
			Знать основные критерии оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения
			Уметь анализировать экономическую и экологическую эффективность реализации рекомендуемой схемы организации движения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4	Безопасность дорожных условий; Моделирование развития транспортных систем; Моделирование транспортных ситуаций; Нормативы по защите окружающей среды в транспортных системах; Организация дорожного движения; Практико-ориентированный проект; Пути сообщений и технологические сооружения; Технические средства организации дорожного движения; Транспортная инфраструктура; Учебная практика: ознакомительная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Геоинформационные технологии на транспорте; Моделирование развития транспортных систем; Моделирование транспортных ситуаций; Производственная практика: преддипломная практика; Транспортная планировка городов	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	30	30
Лекции	10	10
Практические занятия	20	20
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	48	48
написание рефератов	48	48
Контроль	27	27
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	4	0	10	24	38
2	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	6	0	10	24	40
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	10	0	20	48	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме

8 семестр				
1	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Тема 1.1. Состав текущих затрат и определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения	Расчет затрат, связанных с эксплуатацией оборудования; Расчет затраты, связанных с эксплуатацией дороги инженерных сооружений; Расчет затрат, связанных с транспортными заторами и перепробегом; Определение потерь, связанных с нахождением в пути пассажиров	2
2	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Тема 1.2. Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и сроки окупаемости затрат	Расчет годовой экономии от внедрения мероприятий по совершенствованию дорожного движения; Расчет показателей экономической эффективности мероприятий по организации дорожного движения	2
4	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 2.1. Пути повышения эффективности управления экономической системой дорожного комплекса	Расчет эффективности использования средств экономической системе дорожного комплекса; Пути повышения эффективности управления экономической системой дорожного комплекса	2
5	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 2.2. Планирование и мониторинг дорожного комплекса на основе оценки производственного потенциала предприятия	Совершенствование экономического механизма стимулирования повышения качества подрядных работ	2
6	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 2.3. Теоретические основы повышения эффективности управления потенциалом дорожного комплекса	Определение критериев оптимального потенциала дорожных предприятий; Определение влияние уровня производственного потенциала на эффективность работы дорожного комплекса; Планирование оптимальной структуры производственного потенциала дорожного комплекса; Расчет результатов финансово-хозяйственной деятельности в зависимости от уровня производственного потенциала;	2
Итого за семестр:				**10**
Итого:				**10**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Тема 1. Состав текущих затрат и определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения	изучение состава текущих затрат и овладение методикой расчета затрат для совершенствования организации дорожного движения; изучение состава текущих затрат и овладение методикой расчета затрат для совершенствования организации дорожного движения	2
2	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Тема 2. Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и сроки окупаемости затрат	изучение и овладение методикой расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и сроки окупаемости затрат; изучение и овладение методикой расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и сроки окупаемости затрат; изучение и овладение методикой расчета экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и сроки окупаемости затрат.	2
4	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Тема 3. Определение социально-экономического ущерба в результате ДТП	изучение и овладение методикой расчета социально-экономического ущерба в результате ДТП; изучение и овладение методикой расчета социально-экономического ущерба в результате ДТП	2
9	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Тема 4. Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния	изучение и овладение методикой расчета стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния; изучение и овладение методикой расчета стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния	2
10	Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Тема 5. Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния	изучение и овладение методикой определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния; изучение и овладение методикой определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния	2

11	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 6. Корректировка стоимости транспортного средства в случае его оснащения дополнительным оборудованием	овладение методикой определения стоимости транспортного средства в случае его оснащения дополнительным оборудованием; овладение методикой определения стоимости транспортного средства в случае его оснащения дополнительным оборудованием	2
12	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 7. Пути повышения эффективности управления экономической системой дорожного комплекса	изучение и овладение методикой расчета эффективности управления экономической системой дорожного комплекса	2
13	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 8. Теоретические основы повышения эффективности управления потенциалом дорожного комплекса	изучение теоретических основ повышения эффективности управления потенциалом дорожного комплекса	2
17	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 7. (продолжение)	изучение и овладение методикой расчета эффективности управления экономической системой дорожного комплекса	2
18	Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Тема 8. (продолжение)	изучение теоретических основ повышения эффективности управления потенциалом дорожного комплекса	2
			Итого за семестр:	**20**
			Итого:	**20**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
8 семестр			
Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Подготовка к практическим занятиям	поиск информации по теме изучение учебной литературы	12
Определение экономической эффективности мероприятий по совершенствованию организации дорожного движения и безопасность движения	Самостоятельное изучение тем	Тема 1.3. Определение социально-экономического ущерба в результате ДТП	12

Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Подготовка к практическим занятиям	поиск информации по теме изучение учебной литературы	12
Эффективность управления экономикой дорожного комплекса	Самостоятельное изучение тем	Тема 2.4. Определение стоимости автотранспортных средств с учетом естественного износа и технического состояния	12
		Итого за семестр:	**48**
		Итого:	**48**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Андрюхина, Т.Н. Экономика автотранспортного предприятия : учеб. пособие / Т. Н. Андрюхина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2010.- 73 с.	Электронный ресурс
2	Коноплянко, В.И. Организация и безопасность дорожного движения : Учеб. / В. И. Коноплянко.- М., Высш.шк., 2007.- 383 с.	Электронный ресурс
3	Пугачев, И.Н. Организация и безопасность дорожного движения : Учеб.пособие / И.Н.Пугачев,А.Э.Горев,Е.М.Олещенко.- М., Academia, 2009.- 270 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Зайцев, Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта : Учеб.пособие / Е. И. Зайцев.- М., Академия, 2008.- 174 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Актуальные проблемы автотранспортного комплекса : междунар. сб. науч. ст. (с междунар. участием) / Самар. гос .техн. ун-т; отв. ред. О. М. Батищева.- Самара, 2019.- 281 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	**Наименование**	**Производитель**	**Способ распространения**

1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук), комплект учебной мебели

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде СамГТУ

Практические занятия

комплект плакатов;

макеты узлов и агрегатов автомобиля

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

ресурсы ИВЦ СамГТУ

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающий доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MSWord); материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения

лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.16 «Экономика дорожного движения»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.16 «Экономика дорожного движения»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Организация и безопасность движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Способен разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств	ПК-4.1 Знать: методы обеспечения экологической и дорожной безопасности; основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети	Владеть навыками обеспечения экологической и дорожной безопасности; основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети
			Знать методы обеспечения экологической и дорожной безопасности и основные принципы формирования и развития транспортной системы
			Уметь применять методы обеспечения экологической и дорожной безопасности; основные принципы формирования и развития транспортной системы и транспортной сети
		ПК-4.2 Уметь: разрабатывать мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования	Владеть навыками разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; работы с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования
			Знать основы разработки мероприятий по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц; работы с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования

			Уметь осуществлять мероприятия по увеличению пропускной способности автомобильных дорог и городских улиц, создавая удобства для всех участников движения; работать с программно-аппаратными комплексами моделирования и транспортного планирования
		ПК-4.3 Владеть: навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения	Владеть навыками оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения
			Знать основные критерии оценки экономической и экологической эффективности реализации рекомендуемой схемы организации движения
			Уметь анализировать экономическую и экологическую эффективность реализации рекомендуемой схемы организации движения

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства		
	Задания практических занятий	Пояснительная записка Индивидуального задания	Вопросы к зачету
	Практические занятия	*Индивидуальное задание*	*Промежуточная аттестация (экзамен)*
ПК - 4	У2(ПК - 4)-I В2(ПК - 4)-I	З2(ПК - 4)-I У2(ПК - 4)-I В2(ПК - 4)-I	З2 (ПК - 4)-I

Форма оценки знаний:

- оценка 5«отлично»;
- оценка 4«хорошо»;
- оценка 3 «удовлетворительно»;
- оценка 2«неудовлетворительно».
- зачет/незачет.

Шкала оценивания

«Зачёт» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:
студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«Незачёт» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:
при ответе студента выявились существенные пробелы в *знаниях* основных положений фактического материала, *неумение* с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«Отлично» – выставляется: если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «хорошо» и «отлично» (при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»):
студент показал прочные *знания* основных положений фактического материала, *умение* самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций.

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «хорошо» и «отлично» (при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»; допускается оценка «удовлетворительно»):
студент показал прочные *знания* основных положений фактического материала, *умение* самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций.

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:
студент показал *знание* основных положений фактического материала, *умение* получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.
«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:
при ответе студента выявились существенные пробелы в *знаниях* основных положений фактического материала, *неумение* с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям:

- распознавание проблем;
- определение значимой информации;
- анализ проблем;
- аргументированность;
- использование стратегий;
- творческий подход;
- выводы;
- общая грамотность.

1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерные варианты заданий практических занятий

ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ АТП

Задача 1

Определить коэффициенты обновления, износа, годности, прироста и выбытия основных фондов автотранспортного предприятия. Основные фонды на начало года ОФнг =15 тыс. руб.; основные фонды, вновь поступившие, ОФв =0,75 тыс. руб.; основные фонды, выбывшие за год, ОФвыб =0,62 тыс. руб.; износ основных фондов за год И =3,1 тыс. руб.

Методические указания

Показатели, характеризующие состав и структуру основныхпроизводственных фондов:

- коэффициент обновления (%) Коб = ОФв · 100/(ОФк − И) ,где

ОФк − стоимость основных производственных фондов на конец года, руб.;

- коэффициент износа (%) Ки , определяется отношением износа

основных фондов к стоимости основных фондов на конец года ОФк;

- коэффициент годности (%) Кг =100 − Ки;
- коэффициент выбытия (%) Кв = ОФвыб · 100 / ОФнг;
- коэффициент прироста (%) Кпр = (ОФв − ОФвыб) · 100 / ОФк.

Задача 2

Определить показатели, характеризующие состав и структуру основных производственных фондов. Основные фонды на начало года –1400 тыс. руб. Основные фонды, вновь поступившие, – 230 тыс. руб. Основные фонды, выбывшие за год, − 130 тыс. руб. Износ основных фондов за год – 360 тыс. руб.

Задача 3

Определить коэффициенты обновления, выбытия и прироста основных производственных фондов автотранспортного предприятия.

Стоимость основных производственных фондов на начало года – 15 млн руб. В течение года было введено 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия 2,7 млн руб.

Задача 4

Определить норму амортизации на восстановление по автомобилю ГАЗ-3307.

Первоначальная стоимость Сн =650 тыс. руб. Нормативный срок службы Т =7 лет.

Методические указания

В основе построения норм амортизации по подвижному составу заложена восстановительная стоимость в размере 90 % и остаточная стоимость Со =10 %.

Норма амортизации по подвижному составу на восстановление:

На = (Сн − Со) · 100 /(Сн · Т).

Задача5

Определить рентабельность использования основных производственных фондов. Общая сумма прибыли авторемонтного предприятия – 24 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 420 тыс.руб.

ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА АТП

Задача 1

Определить расход топлива на эксплуатацию автомобилей КамАЗ-5320. Общий пробег автомобилей КамАЗ-5320 – 15 тыс. км, транспортная работа – 29 тыс. ткм.

Методические указания

Норма расхода топлива на эксплуатацию для грузовых автомобилей складывается из расхода топлива на пробег и транспортную работу. Норма расхода топлива на пробег для КамАЗа-5320 – 25 л/100 км. Норма расхода топлива на транспортную работу – 1,3 л/100 ткм.

Задача 2

Определить расход топлива на эксплуатацию автомобилей КамАЗ-55111. Общий пробег – 10,3 тыс. км; количество ездок – 740.

Методические указания

Расход топлива на эксплуатацию для автомобилей-самосвалов складывается из расхода топлива на пробег и на каждую ездку с грузом.

Норма расхода топлива на ездку – 0,25 л. Норма расхода топлива на пробег –37 л/100 км.

Задача 3

Определить расход топлива на эксплуатацию автобуса ЛиАЗ-52567, работающего в черте города с частыми остановками. Время пребывания в наряде – 11,6 ч; средняя эксплуатационная скорость – 20 км/ч.

Методические указания

При работе автобусов, требующих частых технологических остановок, связанных с посад кой-высадкой пассажиров, расход топлива на пробег увеличивается на 10 %. Норма расхода топлива на пробег – 37,4л/100 км.

ПЕРСОНАЛ АТП И ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА

Задача 1

Определить численность персонала СТО при годовой производственной программе основных работ 168 тыс. чел. ч. Трудоемкость вспомогательных работ составляет 20 % от основных. Фонд рабочего времени рабочих – 1770 ч. Численность руководителей и специ алистов принять в размере 10 % от численности ремонтных и вспомогательных рабочих, служащих – 5 % от численности ремонтных и вспомогательных рабочих, младшего об служивающего персонала и пожарно-сторожевой службы – 2 % от численности ремонтных и вспомогательных рабочих.

Методические указания

Численность ремонтных и вспомогательных рабочих определяется делением производ ственной программы на фонд рабочего времени. Общая численность персонала определя ется суммированием всех категорий персонала.

ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ АТП

Задача 1

Определить процент дополнительной заработной платы ремонтного рабочего, работающего по 6-дневной рабочей неделе.

Методические указания

Процент дополнительной заработной платы (%):

$$B_{доп} = \frac{Д_{от}}{Д_к - Д_{вых} - Д_п - Д_{от}} \cdot 100 + 1{,}0 .$$

Задача 2

Определить общий фонд заработной платы ремонтных рабочих за год. Бригада ремонтных рабочих выполнила за год работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей в объеме 23620 ч. За это время автомобили проработали 3000 автомобиледней. Средняя часовая тарифная ставка – 12 руб. Сумма премий бригаде за обеспечение выполнения дневных заданий – 25 руб. за 1 автомобиледень работы. Размер дополнительной заработной платы – 11,7% от основной. Поясной районный коэффициент
– 1,15.

Задача 3

Определить среднемесячную заработную плату ремонтного рабочего, если годовой фонд заработной платы, начисленный бригаде из 10 рабочих, составляет 421606 руб.

Задача 4

Определить заработную плату ремонтного рабочего, оплачиваемого по повременно-премиальной системе. За месяц слесарь отработал 176 ч. Часовая тарифная ставка рабочего – 18 руб./ч. Месячный фонд заработной платы рабочих производственного участка по тарифу за отработанное время ΣФЗПуч составляет 59,6 тыс. руб. За месяц участку начис лена премия ΣПуч за обеспечение выпуска автомобилей на линию 24 тыс. руб.
Районный поясной коэффициент – 1,2.
Методические указания
Размер премии за обеспечение выпуска автомобилей на линию, приходящийся на 1 руб. тарифного заработка рабочих производственного участка: =Σ уч Σ уч п ЗПуч П / ФЗП .
Размер премии слесарю ЗПп = ЗПт · ЗПуч , где ЗПт − заработная плата за отработанное время.

СЕБЕСТОИМОСТЬ УСЛУГ АТП

Задача 1

Определить затраты на оплату труда водителей и величину единого социального налога. Численность водителей пассажирского АТП составляет 155 человек, в том числе водите лей 1-го класса –77 чел., 2-го класса –78 чел. Автомобилечасы в эксплуатации АЧэ составляют 323298 ч; часовая тарифная ставка водителя 3-го класса счас = 25 руб./ч; районный поясной коэффициент кп = 1,15. Премия ЗПп составляет 30 % от суммы заработной платы по тарифу и надбавок за классность. Процент дополнительной заработной платы составляет 11,6 %.
Методические указания
Заработная плата по тарифу водителей автобусов
ЗПтар = (АЧэ + АЧп−з) · счас · кп , где АЧп−з − подготовительно-заключительное время, установлено в размере 0,043 ч на 1 ч работы. Размер надбавок ЗПн принимается для водителей 1-го класса 25 %, 2- го класса – 10 % от часовой тарифной ставки водителя 3-го класса. Отчисления на социальные нужды в виде единого социального налога – 26 %. Отчисления на социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний – 0,7 %

Задача 2

По данным таблицы определить затраты пассажирского АТП на горючесмазочные мате риалы. Цена топлива – 11 руб./л, моторного масла –100 руб./л, трансмиссионного – 90 руб./л, специального – 80 руб./л, пластичных смазок – 70 руб./кг. Продолжительность зимнего периода – 5,5 месяцев. Расход топлива на работу в зимних условиях увеличивается на 12 %. Внутригаражный расход топлива – 0,5 % от расхода топлива в эксплуатацию и в зимнее время.

ДОХОДЫ, ПРИБЫЛЬ И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ АТП

Задача 1

Определить доходы по грузовому АТП, если объем перевозок – 568 тыс. т; среднее рас стояние перевозки грузов − 12,5 км; автомобилечасы работы повременных автомобилей – 596 тыс. ч; цена 1 ткм транспортной работы – 7,2 руб.; 1 автомобилечаса – 158 руб.; доходы за экспедиционные операции – 86,8 тыс. руб.; за погрузочно-разгрузочные работы – 58,9 тыс.руб.

Задача 2

Определить прибыль автотранспортного предприятия, если сумма доходов составляет 1200 тыс. руб., а общая сумма расходов – 973,8 тыс.руб.

Задача 3

Определить рентабельность АТП, если прибыль – 489,2 тыс. руб.; основные фонды – 1339,5 тыс. руб.; оборотные средства – 83,6 тыс. руб.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИННОВАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА АТП

Задача 1

Определить прирост производительности труда, объема производства и экономический эффект в результате улучшения условий труда ремонтных рабочих на участке ремонта двигателей, если доля фазы повышенной работоспособности в общем фонде рабочего временисменыдовнедрениямероприятияРсоставляет0,56%,послевнедренияР′–0,69 %; производственная программа по ремонту двигателей N = 650 ед.; стоимость капитального ремонта одного двигателя Ц = 10 тыс. руб.; постоянные расходы З пост в себестоимости продукции−1710тыс.руб.;стоимостьтехнологического оборудования Со на участке
– 2380 тыс. руб.

Методические указания

Прирост производительности труда за счет увеличения продолжительности фазы устойчивой работоспособности W = (Р′ − Р) /(Р +1) · 100 . Прирост объема производства ΔQ = N · Ц · W /100. Экономия на постоянных расходах Эпост = Зпост · W /100 . Экономия за счет улучшения использования оборудования Эо = Со · W /100. Общая экономия Эобщ = Эпост + Эо .

Задача 2

Определить экономию трудовых затрат, прирост производительности труда, объема производства и экономию затрат по АТП в результате внедрения мероприятий по сокращению потерь рабочего времени ремонтными рабочими. Количество ремонтных рабочих на участке N1 = 15 чел., производственная программа Т = 33120 чел.ч; себестоимость продукции – 5400 тыс. руб.; постоянные расходы в составе себестоимости (%) пост З = 24 %; годовой фонд рабочего времени одного рабочего Д = 235 дн.; стоимость оборудования на участке Со = 980 тыс. руб.; сокращение потерь рабочего времени на одного рабочего в смену t =37 мин.

Методические указания

Сокращение потерь рабочего времени в процентах Б1 = t / 480 · 100,
где 480 – продолжительность смены в минутах. Относительная экономия численности в результате сокращения потерь рабочего времени ЭN = (Б1 − Б) /(100 − Б) · N1, где Б – потери рабочего времени после внедрения мероприятия. Прирост производительности труда

$$W = \frac{Э_N \cdot 100}{N_1 - Э_N}.$$

Экономия рабочего времени Эр.в = t · Д · N1 / 60. Прирост объема производства ΔQ =Эр.в /Т · 100 . Экономия на постоянных расходах Эпост = S · %Зпост · ΔQ/100 . Экономия за счет улучшения использования оборудования Эо = Со · ΔQ/100 . Общая экономия Эобщ = Эпост + Эо.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАПИТАЛЬНЫХ ВЛОЖЕНИЙ АТП

Задача 1

Определить срок окупаемости капитальных вложений при строительстве авторемонтных мастерских в автобусном парке. Годовая экономия на эксплуатационных расходах на один

автобус в результате увеличения коэффициента выпуска после ввода в действие ремонтных мастерских Э = 7500 руб.; капитальные вложения в строительство авторемонтных мастерских К = 6000 руб.; среднесписочное количество автобусов – 40.

Методические указания

Срок окупаемости: Т=К/Э, где Э – годовая сумма экономии.

Задача 2

Определить срок окупаемости и абсолютную экономическую эффективность внедрения конвейера в зоне второго технического

обслуживания при поточном методе вместо тупикового. Затраты на строительство Кзд = 1700 тыс. руб.; стоимость конвейера Коб = 833,2 тыс. руб.; амортизационные отчисления на восстановление составляют 6 % от стоимости конвейера, на капитальный ремонт – 102 тыс. руб.; затраты на содержание и текущий ремонт – 40 тыс. руб. в год; прибыль на 1 автомобилечас работы п = 70 руб.; простой одного автомобиля в ТО-2 при поточном методе

– 3,3 ч, при тупиковом – 8 ч; производственная программа по ТО-2 на год Т = 6 тыс. ед.

Методические указания

Капитальные вложения К = Кзд + Коб . Определяются текущие затраты Зтек суммированием расходов на амортизацию, капитальный ремонт и содержание конвейера. Рассчитываются экономия времени простоя одного автомобиля Δt и прибыль на весь объем работ П

= п · Δt · Т .

$$Э = \frac{П - З_{тек}}{К}.$$

Экономическая эффективность

Задача 3

Определить абсолютную экономическую эффективность применения стенда для проверки тормозов легковых автомобилей ГАЗ-3110 при ТО-2. Среднесписочное количество автомобилей А = 650 ед.; время проверки тормозов без стенда – 16,5 мин; время проверки на стенде – 2,5 мин; количество проверок одного автомобиля при ТО-2 п = 12; стоимость 1 автомобилечаса при проверке ЦАЧ = 100 руб.; расход бензина на одну проверку с использованием стенда р = 0,6 л, без использования стенда – 0,8 л; цена бензина за 1 л – 11 руб.; экономия от увеличения срока службы шин – 88,4 тыс. руб.; экономия от сокращения численности рабочих – 102,6 тыс. руб.; стоимость стенда К = 1000 тыс. руб.; расходы на со- держание, амортизацию и ремонт стенда – 200 тыс. руб.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Критерий эффективности использования средств в дорожном комплексе.
2. Методика оценки эффективности использования средств в дорожном комплексе.
3. Рекомендации по оценке экономической эффективности капитальных вложений в дорожное строительство.
4. Показатель текущих затрат и ежегодных экономических эффектов.
5. Схема оценки эффективности инвестиций в дорожном комплексе.
6. Особенности оценки эффективности инвестиций в дорожном комплексе на разных стадиях разработки и осуществления проекта.
7. Оценка коммерческой эффективности.
8. Оценка финансовой результативности.
9. Оценка эффективности использования средств на повышение безопасности дорожного движения.
10. Оценка эффективности использования средств на совершенствование организации дорожного движения.

11. Критерий эффективности использования средств в дорожном комплексе.
12. Методика оценки эффективности использования средств в дорожном комплексе.
13. Рекомендации по оценке экономической эффективности капитальных вложений в дорожное строительство.
14. Показатель текущих затрат и ежегодных экономических эффектов.
15. Схема оценки эффективности инвестиций в дорожномкомплексе.
16. Особенности оценки эффективности инвестиций в дорожном комплексе на разных стадиях разработки и осуществления проекта.
17. Оценка коммерческой эффективности.
18. Оценка финансовой результативности.
19. Оценка эффективности использования средств на повышение безопасности дорожного движения.
20. Оценка эффективности использования средств на совершенствование организации дорожного движения.
21. Учёт факторов неопределённости и риска при оценке эффективности в дорожном комплексе.
22. Показатель единовременных затрат.
23. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
24. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
25. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
26. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.
27. Расчёт платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
28. Расчёт платы за разложение отходов.
29. Оценка эффективности использования средств на снижение транспортного шума.
30. Особенности формирования и эффективности использования основных фондов дорожного комплекса.
31. Особенности формирования и использования оборотных фондов дорожного комплекса.
32. Исследовательско-аналитическая функция маркетинга в дорожном комплексе.
33. Комплекс маркетинга транспортного предприятия.
34. Классификация основных фондов.
35. Основные производственные фонды.
36. Сроки службы основных фондов.
37. Определение уровня эффективности использования основных фондов дорожного комплекса.
38. Себестоимость услуг в дорожном комплексе.
39. Особенности формирования доходов.
40. Ситуационный подход к оценке эффективности деятельности в дорожном комплексе.
41. Источники информации и их идентификация.
42. Организация массивов информации и ее аналитическая обработка.
43. Цели и методы развития.
44. Роль инвестиций.
45. Рынок услуг в качестве системы.
46. Исследование структуры рынка и его процессов, определяющих динамику дорожного комплекса.
47. Роль, место и назначение анализа, планирования, прогнозирования в управлении дорожным комплексом.
48. Модели рынка и государственного регулирования рыночных отношений на

рынке.

49. Принципы регулирования в дорожном комплексе.
50. Правовое регулирование транспортной деятельности.
51. Развитие транспорта.
52. Развитие транспорта во взаимодействии с другими отраслями экономики.
53. Экономические критерии размещения дорожного комплекса в регионе.
54. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
55. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
56. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
57. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.
58. Расчёт платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
59. Расчёт платы за разложение отходов.
60. Оценка эффективности использования средств на снижение транспортного шума.
61. Особенности формирования и эффективности использования основных фондов дорожного комплекса.

    Особенности формирования и использования оборотных фондов
62. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
63. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
64. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
65. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.
66. Расчёт платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
67. Расчёт платы за разложение отходов.
68. Оценка эффективности использования средств на снижение транспортного шума.
69. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
70. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
71. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
72. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.
73. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
74. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
75. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
76. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.
77. Расчёт платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
78. Расчёт платы за разложение отходов.
79. Оценка эффективности использования средств на снижение транспортного шума.
80. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
81. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
82. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
83. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.
84. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
85. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
86. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
87. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.

88. Особенности расчётов сравнительной экономической эффективности по основным направлениям.
89. Определение фактической эффективности капитальных вложений.
90. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий.
91. Определение социальной эффективности природоохранных мероприятий.
92. Расчёт платы за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.
93. Расчёт платы за разложение отходов.
94. Оценка эффективности использования средств на снижение транспортного шума.
95. Особенности формирования и эффективности использования основных фондов дорожного комплекса.
96. Особенности формирования и использования оборотных фондов дорожного комплекса.
97. Исследовательско-аналитическая функция маркетинга в дорожном комплексе.
98. Комплекс маркетинга транспортного предприятия.
99. Классификация основных фондов.
100. Основные производственные фонды.
101. Сроки службы основных фондов.
102. Определение уровня эффективности использования основных фондов дорожного комплекса.
103. Себестоимость услуг в дорожном комплексе.
104. Особенности формирования доходов.
105. Ситуационный подход к оценке эффективности деятельности в дорожном комплексе.
106. Источники информации и их идентификация.
107. Организация массивов информации и ее аналитическая обработка.
108. Цели и методы развития.
109. Роль инвестиций.
110. Рынок услуг в качестве системы.
111. Исследование структуры рынка и его процессов, определяющих динамику дорожного комплекса.
112. Роль, место и назначение анализа, планирования, прогнозирования в управлении дорожным комплексом.
113. Модели рынка и государственного регулирования рыночных отношений на рынке.
114. Принципы регулирования в дорожном комплексе.
115. Правовое регулирование транспортной деятельности.
116. Развитие транспорта.
117. Развитие транспорта во взаимодействии с другими отраслями экономики.
118. Экономические критерии размещения дорожного комплекса в регионе.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения (дескрипторов) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименованиеоценочногосредства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1	Задания к практическим занятиям	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
2	Отчеты по практическим занятиям	4 раза в семестр; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
3	Индивидуальное задание	3 раза в семестр; дистанционно; устно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
4	Вопросы к зачету	По окончании изучения дисциплины; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	ведомость; зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций и критерии оценивания представлены в разд.2 ФОС.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.