

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.ДВ.01.01 «Основы демографии и теории народонаселения»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б1.В.02.ДВ.01.01 «Основы демографии и теории народонаселения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 954 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

О.Ю Еремичева

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.А. Горбунова, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

П.Г Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

О.А. Горбунова, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	9
4.3 Содержание практических занятий	9
4.4. Содержание самостоятельной работы	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	14
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	15
9. Методические материалы	16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	17

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рыночной конъюнктуры	ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	Знать основные демографические показатели, определяющие направления для демографической политики на разных исторических этапах развития
			Знать основные показатели, характеризующие уровень развития рыночной конъюнктуры
			Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в том числе демографической ситуации
			Уметь проводить анализ изменений, определяющих тенденции развития российской и мировой экономики
	ПК-5 Способен анализировать, обосновывать и выбирать оптимальные решения	ПК-5.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации решений	Владеть методами исследования социально-экономических процессов на основе статистической информации
			Знать конъюнктуру и механизмы функционирования рынков ресурсов, в том числе рынка трудовых ресурсов
			Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях
			Уметь мыслить системно, структурировать информацию для выработки конкретных предложений или мероприятий в демографической сфере

		ПК-5.2 Оценивает эффективность вариантов решения как соотношения между затратами ресурсов и результатами (ожидаемой ценностью)	Владеть навыками расчета и составления на основе статистических данных перечней факторов для определения эффективности
			Знать технологии социологических и демографических исследований для формирования ресурсной базы
			Уметь анализировать основные социально значимые явления и процессы, том числе политического, экономического характера и мировоззренческие проблемы для определения эффективности демографических мероприятий
			Уметь проводить информационно-аналитическую работу в области демографических преобразований

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1		<p>Государственное регулирование экономики; История экономических учений; Корпоративные финансы; Основы социального государства</p>	<p>Валютное регулирование и контроль; Деловой иностранный язык; Инвестиции и инновации; Консалтинг инновационной деятельности; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Международные финансы и организации; Мировая экономика и международные экономические отношения; Национальная экономика; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Рынок ценных бумаг и биржевое дело; Финансовые рынки и финансовые институты; Финансовый консалтинг; Эконометрика; Экономика труда; Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики; Экономический анализ</p>
ПК-5	Системы искусственного интеллекта	<p>Корпоративные финансы; Малый бизнес в России; Основы социального государства</p>	<p>Внешнеэкономическая деятельность предприятия; Логистика; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Основы организации страхового бизнеса; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Стратегическое планирование; Эконометрика; Экономика бизнеса; Экономика природопользования; Экономика труда; Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики</p>

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73	73
выполнение расчетно-графических работ	10	10
подготовка докладов	10	10
подготовка к зачету	10	10
подготовка к практическим занятиям	33	33
подготовка к участию в круглом столе (дискуссиях, полемике, диспутах, дебатах)	10	10
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы демографии как отрасли знаний о населении	4	0	2	30	36
2	Воспроизводство и качество населения	12	0	14	43	69
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	16	0	16	73	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
-----------	----------------------	-------------	---	--

4 семестр				
1	Основы демографии как отрасли знаний о населении	Предмет, метод и основные понятия демографии и теории народонаселения. Переписи населения.	1. Демография как наука. Объект, предмет демографии и теории народонаселения, ее цели и задачи, методы исследования. 2. Система демографических наук. 3. Источники данных о населении 4. Принципы проведения переписи. 5. Категории населения, учитываемые при переписях. 6. Основные итоги Всероссийских переписей населения последних десятилетий.	2
2	Основы демографии как отрасли знаний о населении	Численность и структура населения, тенденции его изменения	1. Численность, категории населения и структура населения 2. Половозрастные пирамиды населения 3. Физическая и экономическая плотность населения. 4. Понятие прогрессивного, стационарного и регрессивного воспроизводства 5. Характеристика экономического состава населения 6. Образовательный состав населения. Образование как один из главных факторов качества населения. 7. Тенденции изменения трудовых ресурсов в России и мире. 8. Социальный состав населения	2
3	Воспроизводство и качество населения	Семья как демографическая ячейка общества. Брачность и разводимость населения	1. Семейный состав, факторы, влияющие на изменение семейного состава. 2. Брачный и семейный состав, брачный круг и брачный возраст, типы брака 3. Развод и характеристика разводимости в некоторых странах.	2
4	Воспроизводство и качество населения	Воспроизводство и качество населения	1. Рождаемость и репродуктивное население 2. Фертильность (плодовитость), ее показатели и значение. 3. Понятие естественного и механического прироста населения. 4. Факторы рождаемости и методы их изучения 5. Смертность и ее связь с условиями жизни 6. Смертность по основным классам причин смерти 7. Продолжительность жизни и факторы, влияющие на нее.	2
5	Воспроизводство и качество населения	Общие и специализированные коэффициенты численности и воспроизводства населения	1. Общий и специализированные коэффициенты брачности. 2. Общий и специализированные коэффициенты разводимости. 3. Исчисление общего и специализированных показателей рождаемости. 4. Общий и специализированные показатели смертности. Коэффициенты младенческой смертности, формула Ратса. 5. Основные показатели таблиц смертности, брачности, рождаемости	2

6	Воспроизводство и качество населения	Естественный рост и воспроизводство населения	1.Понятие режима воспроизводства. 2.Закрытое и открытое население. 3.Поперечный и продольный анализ смертности и других демографических процессов у гипотетического и реального поколения. 4.Нетто- и брутто коэффициенты, характеризующие режим воспроизводства населения. 5.Различные подходы к типологии воспроизводства населения и концепция демографического перехода. 6.Современный демографический взрыв и проблема его преодоления.	2
7	Воспроизводство и качество населения	Некоторые гипотезы и методы прогнозирования численности и структуры населения	1.Понятие и назначение прогнозов населения 2. История, теория и практика прогнозирования численности населения. 3. Типы демографических прогнозов. 4.Современные методы прогнозирования	2
8	Воспроизводство и качество населения	Гипотезы и сценарии демографического прогноза	1. Прогнозы населения на основе метода передвижки возрастов. 2.Понятие демографической нагрузки и проблема экономического роста. 3.Прогнозы ООН и других международных институтов по преодолению демографического взрыва и переходу населения мира к стационарному состоянию.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				

1	Основы демографии как отрасли знаний о населении	Предмет, метод и основные понятия демографии и теории народонаселения. Переписи населения	Предмет, метод и основные понятия демографии и теории народонаселения. Переписи населения. Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная. 2. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.	2
2	Воспроизводство и качество населения	Численность и структура населения, тенденции его изменения.	1. Численность, категории населения и структура населения. 2. Состав населения по полу. 3. Показатели состава населения и возрастная динамика. 4. Соотношение полов. 5. Возраст в демографии. 6. Возраст как универсальная независимая переменная. 7. Проблема его измерения. 8. Типы воспроизводства и половозрастные пирамиды. 9. Экономический состав населения. 10. Образовательный состав населения. 11. Социальный состав населения	2
3	Воспроизводство и качество населения	Семья как демографическая ячейка общества. Брачность и разводимость населения. Основные показатели.	1. Семейный состав, факторы, влияющие на изменение семейного состава. 2. Брачный и семейный состав, брачный круг и брачный возраст, типы брака. 3. Моногамия и полигамия. 4. Юридический (гражданский), церковный брак. 5. Развод и характеристика разводимости в некоторых странах.	2
4	Воспроизводство и качество населения	Воспроизводство и качество населения	1. Рождаемость и репродуктивное население. 2. Фертильность (плодовитость), ее показатели и значение. 3. Понятие естественного и механического прироста населения. 4. Факторы рождаемости и методы их изучения 5. Аборт как фактор снижения рождаемости. 6. Смартность и ее связь с условиями жизни 7. Смартность по основным классам причин смерти. 8. Продолжительность жизни и факторы, влияющие на нее. 9. Статистические показатели смертности населения 10. Общие и частные показатели 11. Построение и классификация таблиц смертности, показатели таблиц смертности 12. Анализ факторов смертности и причин смерти	2

5	Воспроизводство и качество населения	Общие и специализированные коэффициенты численности и воспроизводства населения	1. Абсолютная численность населения, методика ее определения. 2. Уравнение демографического баланса. 3. Изменения численности населения во времени. 4. Абсолютный прирост (убыль) населения. 5. Относительные показатели изменения численности населения. 1. Коэффициенты и темпы роста и прироста численности населения за период. 2. Среднегодовые темпы роста и прироста численности. 3. Построение краткой таблицы смертности. 4. Таблицы брачности и их основные показатели. 5. Краткая общая таблица рождаемости и таблица брачной фертильности женщин.	2
6	Воспроизводство и качество населения	Естественный рост и воспроизводство населения	1. Режим воспроизводства населения. 2. Закрытое и открытое население. 3. Поперечный и продольный анализ смертности и других демографических процессов у гипотетического и реального поколения. 4. Нетто- и брутто коэффициенты, характеризующие режим воспроизводства населения	2
7	Воспроизводство и качество населения	Современный демографический взрыв	1. Современный демографический взрыв. 2. Понятие и назначение прогнозов населения. 3. Типы демографических прогнозов. 4. Современные методы прогнозирования	2
8	Воспроизводство и качество населения	Демографические концепции и политика	1. Демографические концепции. 2. Демографическая политика: понятие, сущность, цели. 3. Западноевропейская модель демографического поведения. 4. Особенности проведения демографических преобразований в США. 5. Демографические преобразования в Индии и Китае. 6. Особенности демографических изменений в Латинской Америке. 7. Демографические изменения в странах Африки	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			

<p>Основы демографии как отрасли знаний о населении</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Предмет, метод и основные понятия демографии и теории народонаселения. Переписи населения. Цели и задачи курса. Содержание дисциплины. Актуальность демографической проблематики. Теоретическая и практическая значимость исследования населения и его изменений, взаимосвязей с другими общественными явлениями и процессами. Основные взаимосвязи демографических и других общественных процессов. Демография и другие общественные и естественные науки. Демография как система наук. Демографическая информация: первичная (исходная) и вторичная. Основные виды источников первичной информации о населении и демографических процессах: переписи населения, текущий учет демографических событий, списки и регистры населения, специальные и выборочные обследования.</p>	<p>15</p>
<p>Основы демографии как отрасли знаний о населении</p>	<p>Подготовка к докладам по темам.</p>	<p>Подготовка к докладам по темам. Темы представлены в ФОС.</p>	<p>5</p>
<p>Основы демографии как отрасли знаний о населении</p>	<p>Выполнение расчетно-графической работы.</p>	<p>Выполнение расчетно-графической работы. Темы и требования в ФОС</p>	<p>10</p>

Воспроизводство и качество населения	Подготовка к практическим занятиям	<p>Численность и структура населения, тенденции его изменения. Состав населения по полу. Возраст в демографии. Экономический состав населения. Образовательный состав населения. Социальный состав населения. Брачный и семейный состав, брачный круг и брачный возраст, типы брака. Моногамия и полигамия. Развод и характеристика разводимости в некоторых странах. Фертильность (плодовитость), ее показатели и значение. Факторы рождаемости и методы их изучения. Смертность и ее связь с условиями жизни. Продолжительность жизни и факторы, влияющие на нее. Естественный рост и воспроизводство населения. Режим воспроизводства населения. Закрытое и открытое население. Поперечный и продольный анализ смертности и других демографических процессов у гипотетического и реального поколения. Нетто- и брутто коэффициенты, характеризующие режим воспроизводства населения. Современный демографический взрыв. Современные методы прогнозирования. Демографические концепции и политика. Демографические концепции. Демографическая политика: понятие, сущность, цели. Особенности проведения демографических преобразований в США. Демографические преобразования в Индии и Китае. Особенности демографических изменений в Латинской Америке. Демографические изменения в странах Африки. Основные проблемы и цели демографической политики в России. Направления демографических преобразований в рамках ведущего российского национального проекта. Успехи реализации демографической политики Самарской области</p>	28
Воспроизводство и качество населения	Подготовка к докладам по темам.	Подготовка к докладам по темам. Темы представлены в ФОС.	5
Воспроизводство и качество населения	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету. Задания в ФОС.	10
Итого за семестр:			73
Итого:			73

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Демография; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100527	Электронный ресурс
2	Демография; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 63070	Электронный ресурс
3	Демография; Северо-Кавказский федеральный университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99417	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Демография и статистика населения; Логос, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66405	Электронный ресурс
5	Демография крупных стран Европы в 1961–2011 гг. (модели и анализ); Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 117577	Электронный ресурс
6	Демография; Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 24883	Электронный ресурс
7	Медков, В.М. Демография : учеб. / В. М. Медков .- 2-е изд..- М., Инфра-М, 2008.- 682 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
8	Еремичева, О.Ю. Основы демографии и теории народонаселения : учеб. пособие / О. Ю. Еремичева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2009.- 129 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 361	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антиплагиат.Вуз	АО "Антиплагиат" (Отечественный)	Лицензионное
4	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	demoscope.ru	www.demoscope.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Сайт федеральной статистической государственной службы РФ	http://www.gks.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ; презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы); пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word) материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.ДВ.01.01 «Основы демографии и теории
народонаселения»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.ДВ.01.01 «Основы демографии и теории народонаселения»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансовый консалтинг и экономика бизнеса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять мониторинг рыночной конъюнктуры	ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	Знать основные демографические показатели, определяющие направления для демографической политики на разных исторических этапах развития
			Знать основные показатели, характеризующие уровень развития рыночной конъюнктуры
			Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в том числе демографической ситуации
			Уметь проводить анализ изменений, определяющих тенденции развития российской и мировой экономики
	ПК-5 Способен анализировать, обосновывать и выбирать оптимальные решения	ПК-5.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации решений	Владеть методами исследования социально-экономических процессов на основе статистической информации
			Знать конъюнктуру и механизмы функционирования рынков ресурсов, в том числе рынка трудовых ресурсов
			Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях
			Уметь мыслить системно, структурировать информацию для выработки конкретных предложений или мероприятий в демографической сфере

		ПК-5.2 Оценивает эффективность вариантов решения как соотношения между затратами ресурсов и результатами (ожидаемой ценностью)	Владеть навыками расчета и составления на основе статистических данных перечней факторов для определения эффективности
			Знать технологии социологических и демографических исследований для формирования ресурсной базы
			Уметь анализировать основные социально значимые явления и процессы, том числе политического, экономического характера и мировоззренческие проблемы для определения эффективности демографических мероприятий
			Уметь проводить информационно-аналитическую работу в области демографических преобразований

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы демографии как отрасли знаний о населении				
ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	Знать основные показатели, характеризующие уровень развития рыночной конъюнктуры	Опрос	Да	Да
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в том числе демографической ситуации	Доклад	Да	Нет
	Знать основные демографические показатели, определяющие направления для демографической политики на разных исторических этапах развития	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
	Уметь проводить анализ изменений, определяющих тенденции развития российской и мировой экономики	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
ПК-5.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации решений	Владеть методами исследования социально-экономических процессов на основе статистической информации	Опрос	Да	Нет

	Уметь мыслить системно, структурировать информацию для выработки конкретных предложений или мероприятий в демографической сфере	Доклад	Да	Нет
	Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях	Опрос	Да	Да
	Знать конъюнктуру и механизмы функционирования рынков ресурсов, в том числе рынка трудовых ресурсов	Опрос	Да	Нет
ПК-5.2 Оценивает эффективность вариантов решения как соотношения между затратами ресурсов и результатами (ожидаемой ценностью)	Знать технологии социологических и демографических исследований для формирования ресурсной базы	Опрос	Да	Да
	Уметь анализировать основные социально значимые явления и процессы, том числе политического, экономического характера и мировоззренческие проблемы для определения эффективности демографических мероприятий	Доклад	Да	Нет
	Уметь проводить информационно-аналитическую работу в области демографических преобразований	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
	Владеть навыками расчета и составления на основе статистических данных перечней факторов для определения эффективности	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
Воспроизводство и качество населения				
ПК-1.1 Анализирует тенденции развития российской и мировой экономики, их современное состояние на основе знания истории	Знать основные показатели, характеризующие уровень развития рыночной конъюнктуры	Опрос	Да	Да
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики, в том числе демографической ситуации	Опрос	Да	Нет
	Знать основные демографические показатели, определяющие направления для демографической политики на разных исторических этапах развития	Опрос	Да	Нет
	Уметь проводить анализ изменений, определяющих тенденции развития российской и мировой экономики	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
ПК-5.1 Определяет ресурсы, необходимые для реализации решений	Уметь мыслить системно, структурировать информацию для выработки конкретных предложений или мероприятий в демографической сфере	Доклад	Да	Нет
	Владеть методами исследования социально-экономических процессов на основе статистической информации	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
	Знать конъюнктуру и механизмы функционирования рынков ресурсов, в том числе рынка трудовых ресурсов	Опрос	Да	Да

	Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях	Опрос	Да	Нет
ПК-5.2 Оценивает эффективность вариантов решения как соотношения между затратами ресурсов и результатами (ожидаемой ценностью)	Знать технологии социологических и демографических исследований для формирования ресурсной базы	Опрос	Да	Нет
	Уметь анализировать основные социально значимые явления и процессы, том числе политического, экономического характера и мировоззренческие проблемы для определения эффективности демографических мероприятий	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
	Уметь проводить информационно-аналитическую работу в области демографических преобразований	Расчетно-графическая работа	Да	Нет
	Владеть навыками расчета и составления на основе статистических данных перечней факторов для определения эффективности	Расчетно-графическая работа	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и объект изучения демографии.
2. История возникновения демографии.
3. Система демографических наук.
4. Источники данных о населении.
5. Перепись населения, методика ее проведения
6. Результаты переписи населения России 2002г. и 2010г.
7. Численность, структура населения
8. Половозрастные пирамиды, система построения и анализа
9. Понятие прогрессивного, стационарного и регрессивного воспроизводства
10. Экономический, социальный и образовательный состав населения
11. Брачность, брачный круг, брачный возраст и общий коэффициент брачности.
12. Разводимость, ее причины, частота, пути снижения.
13. Разводимость. Общий коэффициент разводимости
14. Рождаемость. Исчисление общего показателя рождаемости.
15. Фертильность (плодовитость), ее показатели и значение
16. Смертность. Общий показатель смертности
17. Смертность по основным классам причин смерти
18. Продолжительность жизни и факторы, влияющие на нее.
19. Коэффициенты младенческой смертности.
20. Специализированные коэффициенты рождаемости
21. Суммарные или накопительные коэффициенты рождаемости
22. Частные показатели брачной и внебрачной рождаемости.
23. Аборты как факторы снижения рождаемости
24. Специализированные коэффициенты смертности.
25. Специализированные коэффициенты брачности населения.
26. Специализированные коэффициенты разводимости населения
27. Основные понятия и коэффициенты таблиц смертности.
28. Парадокс детской смертности.
29. Таблицы брачности и их основные показатели.
30. Таблицы рождаемости и их основные показатели
31. Демографическая сетка Лексиса и ее модифицированный вариант, разработанный Р.Пресса.
32. Нетто- и брутто коэффициенты воспроизводства населения
33. Типология воспроизводства населения и концепция демографического перехода.
34. Демографический взрыв
35. История, теория и практика прогнозирования численности населения.
36. Типы демографических прогнозов.
37. Понятие демографической нагрузки и проблема экономического роста.
38. Прогнозы ООН и других международных институтов по преодолению демографического взрыва и перехода мира к стационарному состоянию.
39. Прогноз населения на основе методов передвижки возрастов.
40. Количественные и качественные демографические концепции

12. Соотношение социально-экономической, семейной и демографической политики.
13. Демографическая политика: понятие, сущность, цели.
14. Новая модель западноевропейского демографического поведения
15. Особенности проведения демографических преобразований в США
16. Демографические преобразования в Индии и Китае
17. Особенности демографических изменений в Латинской Америке
18. Демографические изменения в странах Африки
19. Основные проблемы и цели демографической политики в России.
20. Направления демографических преобразований в рамках ведущего российского национального проекта.

Перечень вопросов для устного опроса

Тема Предмет, метод и основные понятия демографии и теории народонаселения

Тема Источники данных о населении. Переписи и текущий учет населения

Основные вопросы:

1. Демография как наука.
2. Объект, предмет демографии и теории народонаселения, ее цели и задачи, методы исследования.
3. Система демографических наук.
4. Виды демографического поведения.
5. Источники данных о населении.
6. Принципы проведения переписи.
7. Категории населения, учитываемые при переписях.
8. Текущий учет движения населения.

Дополнительные вопросы:

1. Определение научной цели и практического значения демографической науки.
2. Определение основного содержания демографического исследования на современном этапе.
3. Основные этапы развития демографической науки и ее современные проблемы.

Тема Численность и структура населения, тенденции их изменения

Тема Экономический, образовательный и социальный состав населения

Основные вопросы:

1. Численность, категории населения и структура населения.
2. Половозрастные пирамиды населения.
3. Физическая и экономическая плотность населения.
4. Понятие прогрессивного, стационарного и регрессивного воспроизводства.
5. Характеристика экономического состава населения.
6. Образовательный состав населения. Образование как один из главных факторов качества населения.
7. Тенденции изменения трудовых ресурсов в России и мире.
8. Социальный состав населения.

Дополнительные вопросы:

1. Главные характеристики полового и возрастного состава населения.
2. Понятие «демографический баланс» и его компоненты.

Тема Семья как демографическая ячейка общества. Брачность и разводимость населения

Основные вопросы:

1. Семейный состав, факторы, влияющие на изменение семейного состава.

2. Брачный и семейный состав, брачный круг и брачный возраст, типы брака.
3. Развод и характеристика разводимости в некоторых странах.

Дополнительные вопросы:

1. Понятие «качество семьи».
2. Причины роста расторжения браков.
3. Влияние современного экономического кризиса на процессы брачности и разводимости.

Тема Воспроизводство и качество населения

Основные вопросы:

1. Рождаемость и репродуктивное население.
2. Фертильность (плодовитость), ее показатели и значение.
3. Понятие естественного и механического прироста населения.
4. Факторы рождаемости и методы их изучения.
5. Аборт как фактор снижения рождаемости.
6. Смертность и ее связь с условиями жизни.
7. Основные причины смертности.
8. Продолжительность жизни и факторы, влияющие на нее.

Дополнительные вопросы:

1. Причины изменения рождаемости в разных странах.
2. Факторы здоровья населения и их влияние на воспроизводство населения.
3. Влияние этнического фактора на воспроизводство населения.

Тема Общие и специализированные коэффициенты численности и воспроизводства населения

Тема Основные показатели таблиц смертности, брачности, рождаемости

Основные вопросы:

1. Общий и специализированные коэффициенты брачности.
2. Общий и специализированные коэффициенты разводимости.
3. Общий и специализированные показатели смертности.
4. Коэффициенты младенческой смертности, формула Ратса.
5. Основные понятия и коэффициенты таблиц смертности.
6. Построение краткой таблицы смертности.
7. Таблицы брачности и их основные показатели.
8. Таблицы рождаемости и их основные показатели.

Тема Естественный рост и воспроизводство населения

Тема Некоторые гипотезы и методы прогнозирования численности и структуры населения

Основные вопросы:

1. Понятие режима воспроизводства.
2. Закрытое и открытое население.
3. Поперечный и продольный анализ смертности и других демографических процессов у гипотетического и реального поколения.
4. Нетто- и брутто- коэффициенты, характеризующие режим воспроизводства населения.
5. Различные подходы к типологии воспроизводства населения и концепция демографического перехода.
6. Современный демографический взрыв и проблема его преодоления.
7. Понятие и назначение прогнозов численности и структуры населения.
8. История, теория и практика прогнозирования численности населения.

Дополнительные вопросы:

1. Возможности и точность демографических прогнозов при разных способах их расчета.
2. Типы демографических прогнозов.

3. Современные методы прогнозирования.
4. Характеристика ожидаемых сдвигов в численности населения мира в XXI веке.

Тема Демографические концепции и политика

Тема Зарубежный опыт проведения демографической политики

Основные вопросы:

1. Количественные и качественные демографические концепции.
2. Демографическая политика: понятие, сущность, цели.
3. Соотношение социально– экономической, семейной и демографической политики.
4. Новая модель западноевропейского демографического поведения.
5. Особенности проведения демографических преобразований в США.
6. Демографические преобразования в Индии и Китае.
7. Особенности демографических изменений в Латинской Америке.
8. Демографические изменения в странах Африки.

Тема Основные направления и результаты проведения демографической политики в России

Основные вопросы:

1. Основные проблемы и цели демографической политики в России.
2. Направления демографических преобразований в рамках ведущего российского национального проекта.

Дополнительные вопросы:

1. Демографические изменения на территории Самарской области.
2. Программы стран, проводящих сдерживающую политику рождаемости.

Типовые задачи:

Задача 1

Рассчитайте показатели динамики численности населения (абсолютный прирост, темпы роста и прироста) с 2010 г. по 2016 г., если численность населения на начало 2010 г. составляла – 147665,1 тыс. чел., а на начало 2016 г. – 142914,1 тыс.чел. Сделайте выводы.

Задание 2

По данным переписей населения, численность населения России в современных границах изменялась следующим образом (в тыс. чел.):

1897 г.	1926 г.	1939 г.	1959 г.	1970 г.	1979 г.	1989 г.	2002 г.	2010 г.
67 473	92 681	10 8377	117 240	128 841	137 410	147 022	145 154	142 962

Используя относительные показатели динамики численности населения, проанализируйте изменения численности населения.

Задание 3

Используя уравнение демографического баланса, определите его неизвестные составляющие. Проанализируйте роль различных компонентов в изменении численности населения РФ (тыс. чел.).

Год	Население на начало года	Родилось	Умерло	Естественный прирост	Миграционный прирост	Население на конец года	Общий прирост за год, %
1990	147 665,1		1 656,0	332,8		148 273,7	
1991	148 273,7	1 794,6	1 690,7				0,2

1992		1 587,6	1 807,4		266,8		
1993			2 129,3	-750,4	544,6	148 355,9	-0,1
1994			2 301,4	-893,2		148 459,9	0,1
1995	148 459,9	1 363,8	2 203,8		671,7		

Задание «Глобальные демографические тренды» (пример)

Изучите представленный статистический материал, характеризующий основные демографические изменения населения планеты. Назовите факторы, влияющие на сокращение темпов роста населения (рис.1); изменение возрастной структуры населения (рис.2); старения населения (рис.4,5,6); продолжительность жизни (рис.8) и сформулируйте основные направления демографической политики различных стран мира.

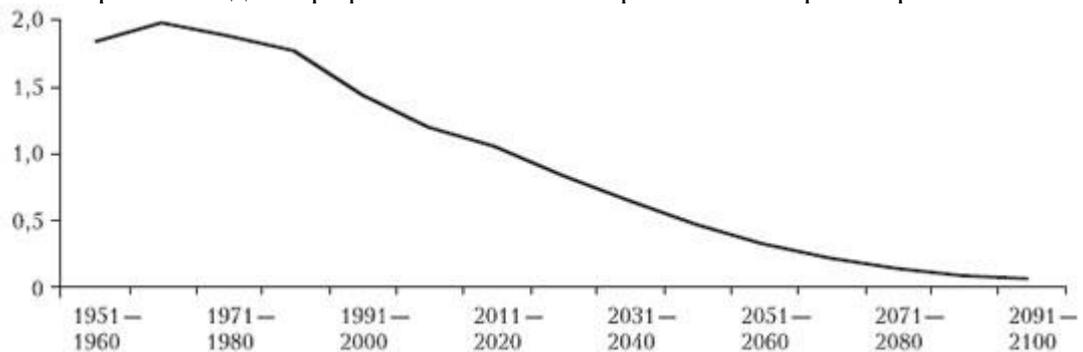


Рисунок 1. Темпы роста населения мира по прогнозу ООН (в %)

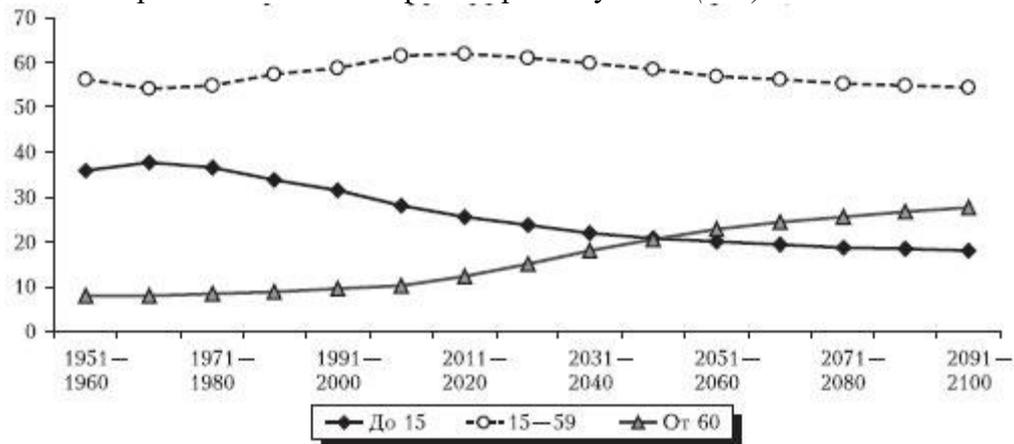


Рисунок 2. Возрастная структура населения мира (в %)

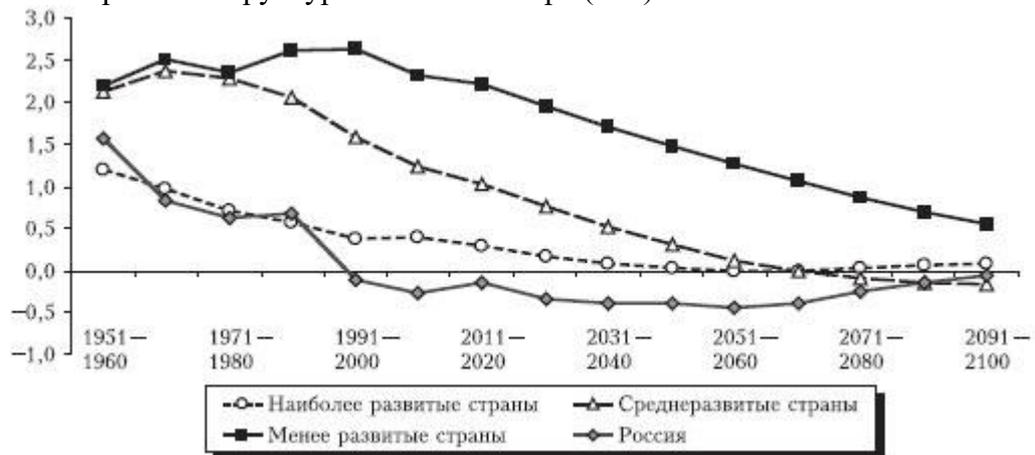


Рисунок 3. Темпы роста населения мира по прогнозу ООН (в %)

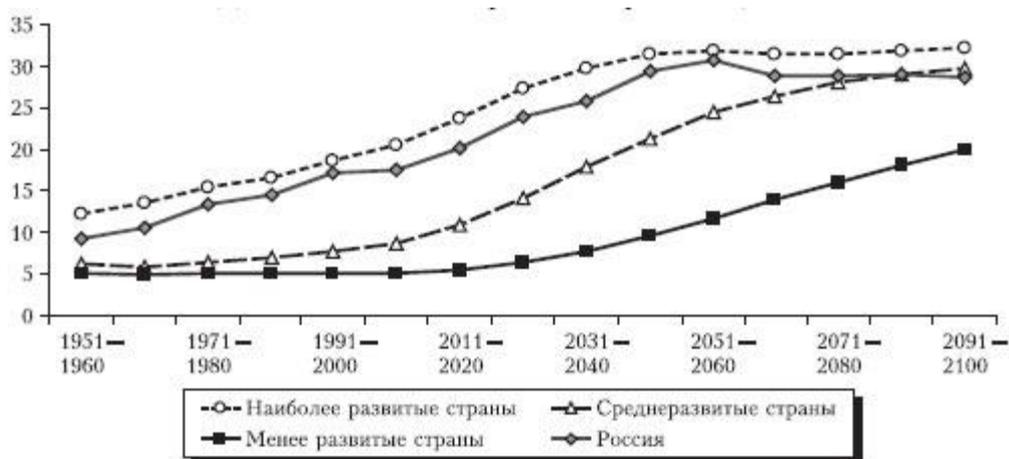


Рисунок 4. Доля населения старшего возраста (в %)

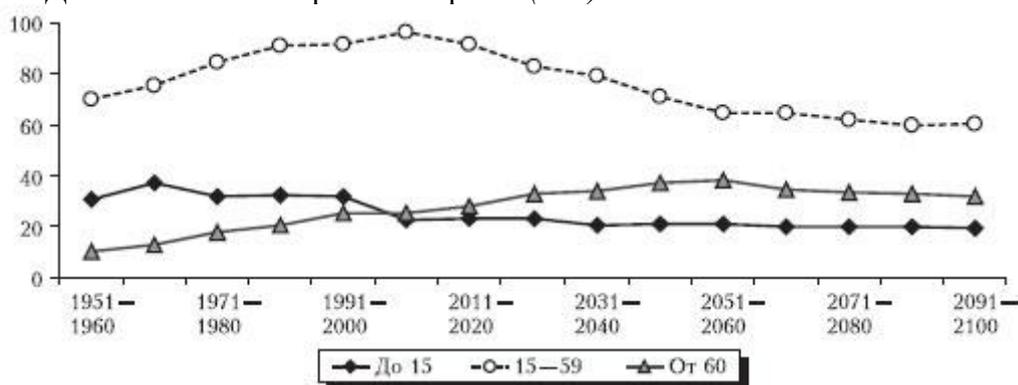


Рисунок 5. Численность населения России по возрастным группам (млн человек)

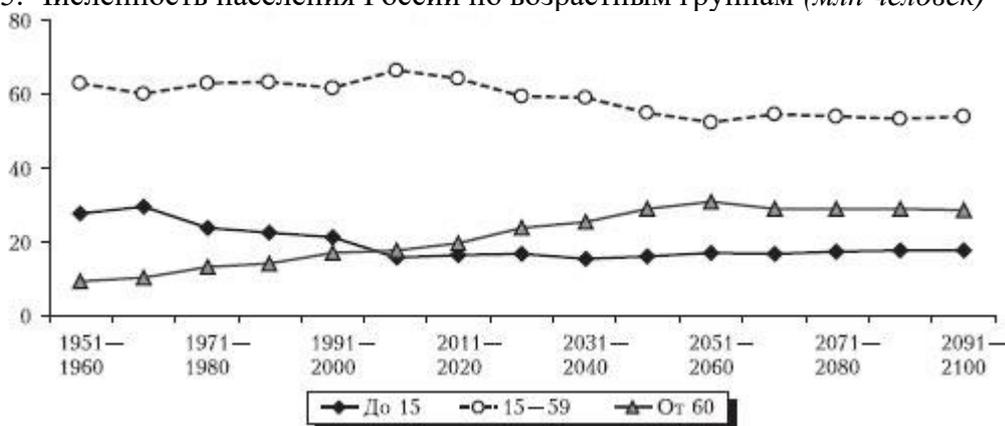


Рисунок 6. Возрастная структура населения России (в %)

Темы докладов

1. Взаимосвязь демографии и других наук.
2. Понятие демографии и история ее формирования.
3. Дж. Граунт: его жизнь и роль в становлении демографии.
4. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
5. История учета населения в России.
6. Ревизские сказки и их роль в анализе социально- демографического развития России.
7. Всероссийская перепись населения 2002 г. и 2010г.
8. Социально- демографическое обследование населения 1985 года: программа, основные итоги.

9. Социологические исследования как источник данных о населении и демографических процессах.
10. Возраст в демографии. Возраст как универсальная независимая переменная.
11. Возрастная структура и воспроизводство населения.
12. Демографическое старение населения: сущность, причины. Измерение старения населения.
13. Старение населения и экономические, социальные и политические процессы (тема уточняется при ее выборе).
14. Старение населения и цели социальной политики.
15. Основные черты европейского типа брачности.
16. Брачность в России: основные тенденции.
17. Виды брака: их история и современность.
18. Формы брака и их развитие.
19. Родственные браки: история и следствия.
20. Церковные браки.
21. Однополые браки: есть ли у них будущее.
22. Сожительство: формы, тенденции, причины, последствия.
23. Социологические аспекты брачности.
24. Брачный рынок как демографическая категория.
25. Гомогамность и гетерогамность: понятие, методы измерения.
26. Разводимость в России: тенденции, причины, последствия.
27. Бракоразводные процессы на Руси и значимость церковных браков.
28. Брачный договор: необходимость или дань моде.
29. Социологический взгляд на рождаемость. Рождаемость и репродуктивное поведение.
30. Образ современной российской семьи: взгляд на рождаемость.
31. Модель непосредственных (промежуточных) детерминант рождаемости.
32. Планирование семьи: демографические аспекты.
33. Планирование семьи: социально– политические и идеологические аспекты.
34. Научные парадигмы и концепции, объясняющие снижение рождаемости.
35. Современные тенденции смертности (в мире, России и т.д.).
36. Типовые таблицы смертности.
37. Коэффициенты и вероятности: сходство и различия.
38. История разработки демографических таблиц в России.
39. Возможности использования метода демографических таблиц в социологических исследованиях.
40. Исторические типы воспроизводства населения.
41. Демографический переход: понятие, формы проявления.
42. Демографический переход в России.
43. Демографический взрыв: причины и последствия.
44. Основные методы демографического прогноза.
45. Оценка прогнозной демографической ситуации для крупных регионов мира.
46. Деятельность ООН в области прогнозирования мирового населения.
47. Римский клуб и пределы роста: обзор деятельности.
48. Прогнозы– предупреждения и их роль в решении актуальных проблем современной демографической политики.
49. Демографическая политика в развитых странах (на примере отдельных стран или регионов).
50. Мониторинг семейно– демографической политики в странах Европейского Союза.
51. Региональные особенности демографической политики в России.
52. Демографическая политика Самарского региона.

Тематика расчетно-графической работы

Тематика РГР

Уровень благосостояния домашних хозяйств: дифференциация и тенденции
Анализ бедности домохозяйств, социально-демографический профиль бедности
Структура и особенности питания домохозяйств разных типов
Уровень занятости и уровень безработицы в зависимости от брачного и семейного состояния
Гендерные различия в неформальной занятости
Состояние здоровья и самосохранительное поведение
Уровень образования: тенденции и дифференциация
Репродуктивные ориентации населения: факторы и тенденции
Факторы качества жизни населения
Формирование и развитие человеческого капитала
Оценка эффективности демографической политики
Сочетание семейной и профессиональной карьеры
Дифференциация показателей заболеваемости населения
Жилищные проблемы и жилищная политика
Бедность и неравенство в РФ
Потребление домохозяйств в РФ
Детерминанты здоровья российского населения
Детерминанты смертности российского населения
Оценка эффектов повышения акцизов на потребление табака и алкоголя на здоровье и смертность в РФ
Экономические последствия заболеваемости и смертности
Социально-экономическая дифференциация смертности трудоспособного и пожилого населения
Эпидемиологический переход и социально-экономическое развитие
Эпидемиологический переход и развитие систем здравоохранения
Дифференциация смертности в регионах России
Социально-экономические и демографические последствия старения населения
Старение населения и эволюция системы здравоохранения и социального обеспечения
Перспективы эволюции возрастной структуры населения России и ее регионов
Современный тип брачности в экономически развитых странах
Демографическая история населения Самары
Внешняя миграция в контексте интеграционных процессов
Интеллектуальная миграция: проблемы и современные особенности
Внутренняя миграция как фактор экономического развития
Формирование семьи и структура домохозяйств: история и современность
Факторы и тенденции рождаемости и планирования семьи: методы анализа
История источников информации о населении России

Требования по оформлению

Форма представления – электронный файл в формате.doc,

Имя файлу следует давать по фамилии первого автора
(пример: 1_Иванов.doc);

Текст должен быть набран в формате А4 (210x279 мм) шрифтом гарнитуры TimesNewRoman, размер шрифта – 14.

Размеры полей: по 2 см от края.

Межстрочный интервал: множитель 1,2.

Абзацный отступ – 10 мм (устанавливать через окно «Абзац», не пробелами и не табуляцией).

1. Левый верхний угол УДК, размер шрифта 12 пт. (<http://teacode.com/online/udc/>)

2. Далее по центру_ **НАЗВАНИЕ** — прописные, п/ж, размер шрифта 14 пт.
3. Далее по центру_ Фамилия, имя и отчество — п/ж, 12 пт.
4. Место обучения - 12 пт.
5. Адрес электронной почты - E-mail, 12 пт.
6. Аннотация работы — от 8 до 10 строк, размер шрифта — 12 пт,
7. *Ключевые слова* : помещается 7-10 ключевых слов нир, разделенных запятыми.

Размер шрифта — 12 пт.

9. Содержательная часть статьи - размер шрифта 14 пт.

Объем НИР от 0,4 до 0,5 печатных листов (10-15 тыс. знаков с учетом пробелов ~ 6-8 страниц). Ссылки внутри работы заключаются в квадратные скобки с указанием порядкового номера библиографической записи: [2, с. 19]. Точка ставится за скобками ссылки.

Содержание НИР должно быть четко структурировано и содержать общепринятые разделы:

- введение;
- актуальность, научную значимость вопроса с кратким обзором литературы;
- постановку задачи;
- теоретическую часть;
- практическую значимость, расчеты, аналитическая записка по расчетам, предложения и результаты внедрений, результаты экспериментальных исследований;
- выводы (заключения).

10. Список использованной литературы – заголовок выделяется пж: размер шрифта 12 пт. приводится в конце статьи и оформляется по ГОСТ 7.1 2003 с учётом изменений в правилах описания электронных ресурсов (между фамилией и инициалами автора ставится запятая, после заглавия за косой чертой повторяются инициалы и фамилия, указываются URL и дата обращения). Место издания пишется полностью (М. – Москва и т. д.). Слова и словосочетания в сведениях об ответственности (за «косой» чертой и в выходных данных) следует сокращать в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила». Описания архивных дел должны располагаться в начале списка, перед литературой.

Тематика для участия в круглом столе (дискуссиях, полемиках, диспутах, дебатах)

Благосостояние домашних хозяйств: дифференциация и тенденции

Уровень занятости и уровень безработицы в зависимости от брачного и семейного состояния

Гендерные различия в неформальной занятости

Уровень образования: тенденции и дифференциация

Репродуктивные ориентации населения: факторы и тенденции

Факторы качества жизни населения

Формирование и развитие человеческого капитала

Жилищные проблемы и жилищная политика

Бедность и неравенство в РФ

Детерминанты здоровья российского населения

Детерминанты смертности российского населения

Экономические последствия заболеваемости и смертности

Социально-экономическая дифференциация смертности трудоспособного и пожилого населения

Эпидемиологический переход и социально-экономическое развитие

Дифференциация смертности в регионах России

Социально-экономические и демографические последствия старения населения
Внутренняя миграция как фактор экономического развития
Формирование семьи и структура домохозяйств: история и современность
Факторы и тенденции рождаемости и планирования семьи: методы анализа

Тестовые материалы (для работы на практических занятиях)

1. Проанализировал влияние устранения смертности от оспы на продолжительность жизни и рассчитал таблицы прекращения брака в зависимости от смертности супругов ...

а) М.В. Ломоносов

б) Д. Бернулли

в) Л. Эйлер

г) В.Н. Татищев

д) Л.Ю. Крафт

2. Страной, в которой впервые стал проводиться текущий учет демографических событий, была ...

а) Бельгия

б) Франция

в) Великобритания

г) США

д) Россия

3. Первая всеобщая перепись населения в СССР проведена в ... году

а) 1917

б) 1918

в) 1920

г) 1923

д) 1926

4. Сегодня текущий статистический учет ведется ...

а) органами записи актов гражданского состояния

б) органами внутренних дел

в) Государственным комитетом статистики

г) службами занятости субъектов Федерации

д) Всероссийским центром исследования общественного мнения

5. Первые источники данных текущего статистического учета в России

а) домовые книги

б) ревизские сказки

в) церковные регистрационные книги

г) подворные книги

д) метрические книги

6. Учет населения в древние времена проводился с ... целями

а) финансовыми

б) образовательными

в) военными

г) политическими

д) историко-описательными

7. Демографическая информация делится на ...

а) официальную и неофициальную

б) специальную и выборочную

в) регулярную и нерегулярную

г) первичную и вторичную

д) открытую и закрытую

8. Все процессы рассчитываются для всех существующих на данный период поколений ...
- а) продольным методом
 - б) поперечным методом**
 - в) методом передвижки возрастов
 - г) “методом реального поколения”
 - д) “методом гипотетического поколения”
9. Лица, фактически – постоянно или временно – проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением
- а) стабильным
 - б) наличным**
 - в) постоянным
 - г) юридическим
 - д) стационарным
10. Концепция, объясняющая смену традиционного типа воспроизводства современным – теория ...
- а) демографической революции
 - б) демографического взрыва
 - в) демографического перехода**
 - г) трехстадийности
 - д) демографического равновесия
11. Причина преждевременной смертности мужчин РФ, стоящей на первом месте
- а) внешние причины (ДТП, убийства)**
 - б) болезни органов дыхания
 - в) ишемическая болезнь сердца
 - г) болезни органов пищеварения
 - д) новообразования
12. Лица, фактически и постоянно проживающие на данной территории, независимо от их юридического оформления, являются ... населением
- а) стабильным
 - б) наличным
 - в) постоянным**
 - г) юридическим
 - д) стационарным
13. Частоту демографических событий в жизни одной когорты в разные периоды изучает
- а) продольный метод**
 - б) поперечный метод
 - в) метод передвижки возрастов
 - г) “метод реального поколения”
 - д) “метод гипотетического поколения”
14. Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют ...
- а) абсолютной продолжительностью жизни
 - б) средней продолжительностью жизни**
 - в) среднегодовой продолжительностью жизни
 - г) пределом дожития
 - д) уровнем дожития
15. Главным в демографической пирамиде является ...
- а) высота
 - б) ширина
 - в) объем

г)форма

д)наименование осей

16. Воспитательные и пропагандистские меры демографической политики призваны формировать...

а)общественное мнение

б)отношение общества к национальным проектам

в)регулировать общественные настроения относительно социальной законодательной базы

г)нормы и стандарты демографического поведения

д)демографический климат в обществе

17. Согласно прогнозам специалистов ООН, сделанным в расчете на 2050 год по минимальному варианту, население Земли составит к середине XXI века ... млн.человек

а)10 700

б)9 200

в)8 900

г)7 300

д)7 000

18. Число девочек, рожденных одной женщиной в течение е фертильного возраста и доживших до своего фертильного возраста, измеряется ...

а)общим коэффициентом рождаемости

б)суммарным коэффициентом рождаемости

в)брутто-коэффициентом

г)нетто-коэффициентом

д)коэффициентом фертильности

19. Объектами демографической политики могут быть ...

а)население страны в целом или отдельных регионов

б)профессиональные коллективы

в)социально-демографические группы

г)семьи определенных типов или стадий жизненного цикла

д)социальные институты

20. Оплачиваемые отпуска и различные пособия при рождении детей; пособия на детей в зависимости от их числа, возраста, типа семьи; ссуды, кредиты, налоговые и жилищные льготы и т.д. относятся к ... мерам демографической политики

а)экономическим

б)административно-правовым

в)социальным

г)социально-экономическим

д)финансовым

Количество заданий	20	Контролируемые компетенции
<p style="text-align: center;">Количество верных ответов:</p> <ul style="list-style-type: none">• 16-20 - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);• 11-15 – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной		

деятельности);

7-10 – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

- **менее 6 – оценка «неудовлетворительно»** (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложения 1-4 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	экспертный	по пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио
2.	Устный опрос и решение задач	систематически на занятиях	экспертный, групповая оценка	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости
3	Доклад	на практических занятиях	экспертный, групповая оценка	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости
4	Расчетно-графическая работа	на практических занятиях	экспертный, групповая оценка	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости
5	Выступление по тематике круглого стола	на практических занятиях	экспертный, групповая оценка	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«**Отлично**» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений

фактического материала, умение самостоятельно выполнить расчеты повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно выполнить расчеты, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя выполнить расчеты из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие систем оценок критериям оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлено в табл. 4.

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	95 - 100
5 и 4		86-94
4	4	69-85
4 и 3		61-68
3 и 2	3	51-60
2	2	31-50
		0-30