МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.15 «Дорожные условия и безопасность движения»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2020

Б1.В.02.15 «Дорожные условия и безопасность движения»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент	Л.Н Павлова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Т.Е Гордеева, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 6
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8	Экология		Безопасность жизнедеятельности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	90	90
подготовка мультимедийной презентации	50	50
составление конспектов	40	40
Контроль	9	9
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Понятие безопасности движения на автомобильном транспорте	2	0	0	0	2
2	Влияние конструктивных решений дорог и применения строительных материалов на безопасность движения	0	0	2	18	20
3	Влияние погодных условий, времени суток и дней недели на безопасность движения	0	0	0	18	18
4	Обеспечение безопасности движения службой эксплуатации	0	0	2	18	20
5	Техническое обеспечение безопасности движения	0	0	0	18	18
6	Обеспечение безопасности движения при ремонтных работах на дорогах	0	0	0	18	18
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	4	90	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				

1	Понятие безопасности движения на автомобильном транспорте	Дорожно-транспортное происшествие и его анализ	Определение опасной дорожной обстановки, аварийной обстановки и ДТП; классификация ДТП в зависимости от тяжести последствия, характера или вида, места происшествия и других признаков; среднегодовое распределение ДТП по видам	2
			Итого за семестр:	**2**
			Итого:	**2**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
7 семестр				
1	Влияние конструктивных решений дорог и применения строительных материалов на безопасность движения	Оценка безопасности по коэффициенту происшествий.	Факторы, которые учитывают для определения коэффициента происшествий на длинных и коротких участках дороги или в местах пересечения и примыкания, формулы, для определения места концентрации ДТП по опасности для движения	2
2	Обеспечение безопасности движения службой эксплуатации	Методы по обеспечению безопасности на дорогах.	Установка дорожных знаков, светофоров, разметка дороги, ограждения и направляющие устройств. П одземные переходы, система велосипедных дорожек, наличие островков безопасности и т.д.	2
			Итого за семестр:	**4**
			Итого:	**4**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			

Влияние конструктивных решений дорог и применения строительных материалов на безопасность движения	Подготовка мультимедийной презентации	Влияние характеристик дороги безопасность дорожного движения (категория дороги, продольные и поперечные уклоны, радиусы поворотов, перекрестки, шероховатость покрытия, ровность, расстояние видимости, пересечения в одном и разных уровнях).	5
Влияние конструктивных решений дорог и применения строительных материалов на безопасность движения	самостоятельная работа	Основные требования к эксплуатационному состоянию автодорог по обеспечениКатегория дороги, Состав покрытия, морозное пучение, шероховатость покрытия водоотвод, размыв бьефов, размыв откосов капиллярный подсос и друклоны, радиусы поворотов и расстояние видимости. Ширина проезжей части, обочины, развязки, подземные переходы. безопасности дорожного движения.	13
Влияние погодных условий, времени суток и дней недели на безопасность движения	самостоятельная работа	Обеспечение безопасности дорожного движения в темное время суток . особенности освещенности бульваров, скверов и прилегающих к ним улиц и перекрёстков; конструкции и формы опор, варианты использования принципа светоотражения. Зимние условия, оледенение, заносы; ветер, ливни, освещенность дорог в зависимости от времени суток, загруженность дорог в зависимости от времени суток и дней недели	13
Влияние погодных условий, времени суток и дней недели на безопасность движения	Подготовка мультимедийной презентации	Обеспечения безопасности движения в сложных погодных условиях (ветер, ливни, оледенение, заносы, туман, листопад; характерное состояние дорог по периодам года, эффективная ширина проезжей части автодорог в осеннее-весенний и зимний периоды, распределение ДТП по месяцам года).	5
Обеспечение безопасности движения службой эксплуатации	Подготовка мультимедийной презентации	Роль организации дорожного движения в обеспечении его безопасности (необходимые мероприятия по организации движения для обеспечения его безопасности, задачи служб организации движения, требования к техническим средствам организации дорожного движения).	5

Обеспечение безопасности движения службой эксплуатации	самостоятельная работа	Дорожные знаки ПДД, в том числе светящиеся светофоры, светящиеся борта, указатели, плакаты, маркировка разделительной полосы проезжей части система велосипедных дорожек,Устройство барьеров, гребенок, островков безопасности, освещение городских улиц и дорог на железнодорожных переездах, в туннелях, на мостах и т.д.	13
Техническое обеспечение безопасности движения	Подготовка мультимедийной презентации	Роль организации дорожного движения в обеспечении его безопасности (необходимые мероприятия по организации движения для обеспечения его безопасности, задачи служб организации движения, требования к техническим средствам организации дорожного движения).	5
Техническое обеспечение безопасности движения	самостоятельная работа	Методы по обеспечению безопасности на дорогах (установка дорожных знаков, светофоров, разметка дороги, ограждения и направляющие устройства, подземные переходы, система велосипедных дорожек, наличие островков безопасности) Роль организации дорожного движения в обеспечении его безопасности (необходимые мероприятия по организации движения для обеспечения его безопасности, задачи служб организации движения, требования к техническим средствам организации дорожного движения). Сооружения для обслуживания движения и обеспечения безопасности на дорогах.	13
Обеспечение безопасности движения при ремонтных работах на дорогах	Подготовка мультимедийной презентации	Организация безопасности движения в местах производства ремонтных работ (составление схем ремонтируемого участка с указанием всей необходимой информации; информация о ремонтных работах в виде дорожных знаков и плакатов; устройство ограждений и объездных путей; создание безопасного режима движения транспортных средств и пешеходов и т.д.)	4
Обеспечение безопасности движения при ремонтных работах на дорогах	самостоятельная работа	Информация о ремонтных работах в виде дорожных знаков и плакатов, мероприятия по организации безопасного движения на участках провидения ремонтных работ. Устройство ограждений и объездных путей; создание безопасного режима движения транспортных средств и пешеходов и т.д.	14
		Итого за семестр:	**90**

	Итого:	**90**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бабков, В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения : Учеб.пособие .- 2-е изд.,перераб. и доп..- М., Транспорт, 1970.- 258 с.	Электронный ресурс
2	Бабков, Валерий Федорович Дорожные условия и безопасность движения : учеб. для вузов по специальности "Стр-во автомобил. дорог и аэродромов" и "Организация дор. движения" [Текст] .- Москва, Транспорт, 1993.- 271 с.	Электронный ресурс
3	Бабков, Валерий Федорович Дорожные условия и безопасность движения : учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги" и "Организация дор. движения" [Текст] .- 3-е изд., перераб. и доп..- Москва, Интеграл, 2014.- 288 с.: ил.	Электронный ресурс
4	Дорожные условия и безопасность движения; Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||63083	Электронный ресурс
5	Новые методы обеспечения системной безопасности дорожного движения; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||88793	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях; Омская академия МВД России, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||36019	Электронный ресурс
7	Бершадский, В.Ф. Основы управления механическими транспортными средствами и безопасность движения : учеб. / В. Ф. Бершадский, Н. И. Дудко, В. И. Дудко .- 4-е изд..- Минск, Амалфея, 2010.- 457 с.	Электронный ресурс
8	Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП; Ай Пи Эр Медиа, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||1438	Электронный ресурс
9	Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России; Логос, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||70705	Электронный ресурс
10	Филимонов, С.В. Основы управления транспортными средствами и безопасность движения : учеб. пособие / С. В. Филимонов, С. Г. Талышев , Ю. В. Илясов; Пенз.гос.ун-т.- Пенза, Изд-во Пенз. гос.ун-та, 2009.- 117 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
11	Дорожные условия и безопасность движения. Практикум; Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||80413	Электронный ресурс

12	Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||63862	Электронный ресурс
13	Павлова, В. А. Дорожные условия и безопасность движения : метод.указ. [Текст] / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. автомобил. дорог и строит. конструкций.- Самара, 2007.- 52 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет офисных программ Microsoft Office в составе: Word PowerPoint	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Пакет офисных программ Microsoft Office в составе: Word PowerPoint	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	консультационный центр Matlab и Simulink	http://matlab.exponenta.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Образовательный математический сайт	http://www.exponenta.ru.	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10)
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8).
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции –

незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.15 «Дорожные условия и безопасность движения»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.15 «Дорожные условия и безопасность движения»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Понятие безопасности движения на автомобильном транспорте				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	**Знать** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
Влияние конструктивных решений дорог и применения строительных материалов на безопасность движения				

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	**Знать** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
Влияние погодных условий, времени суток и дней недели на безопасность движения				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	**Уметь** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
Обеспечение безопасности движения службой эксплуатации				

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	**Уметь** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
Техническое обеспечение безопасности движения				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	**Уметь** выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
Обеспечение безопасности движения при ремонтных работах на дорогах				

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуация и военных конфликтов	**Знать** классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Владеть правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
	Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

9 семестр

Критерии оценивания	**Шкала оценивания результатов изучения дисциплины** (Количество баллов)
Работа на практическом занятии	(12 занятий * 5баллов = 60 баллов)
Тестирование	(20вопросов х 2.0 балла = 40 баллов)
ИТОГО	**100**

Максимальное количество баллов за 9 семестр – 100. Студент допускается к экзамену при условии 71 и более набранных за семестр баллов.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Критерии оценивания	**Шкала оценивания результатов изучения дисциплины**			
	«неудовлетворительно»	**«удовлетворительно»**	**«хорошо»**	**«отлично»**
Теоретическая подготовка	Менее 50% правильных ответов на вопросы к экзаменам	51-70% правильных ответов на вопросы к экзаменам	71-84% правильных ответов на вопросы к экзаменам	85-100% правильных ответов на вопросы к экзаменам

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Образец контрольного теста

Задание	Баллы
1. Коэффициент аварийности представляет собой: a. Сумму частных коэффициентов. b. *Произведение частных коэффициентов*. c. Отношение частных коэффициентов. d. Разность частных коэффициентов	2
2. График итоговых коэффициентов аварийности строится на основе: a. Дорожно-климатического графика. b. *Продольного профиля плана трассы*. c. Рельефа местности. d. Розы ветров.	2
3. Основными мероприятиями, направленными на повышение безопасности движения являются: a. Разделение путей движения автомобилей и пешеходов. b. Организация перехода дороги пешеходами в специально оборудованных местах. c. Разделение транзита и местного движения. *d.Все вышеперечисленное.*	2
4. Безопасность движения это: a. *Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасности всех участников дорожного движения*. b. Движение которое считается безопасным. c. Строительство АЗС и кемпингов. d. Благоприятные погодные условия и наличие искусственного освещения.	2
5. Объективными причинами ДТП являются: *a. Недостатки в планировании улиц и любых других проезжих частей.* *b. Освещенность проезжей части в темное время суток.* *c. Погодные условия.* d. Износ шин.	2
6. По дням недели наибольшее число ДТП приходится на: a. Субботу и воскресенье. *b. Пятницу и субботу*. c. Воскресенье и понедельник. d. Понедельник и вторник	2
7. На каких категориях дорог запрещены пересечения в одном уровне исходя из условий безопасности движения? a. I-III.	2

b. II-IV. *c. I-II.* d. III-IV.	
8. Участки, проходящие по пониженной местности, где часто возникают туманы, являются: a. Безопасными. b. *Наиболее опасными*. c. Опасными. d. Не классифицируются	2
9. Какие работы по обеспечению надежности наиболее трудоемкие и дорогостоящие? a. Летние. b. *Зимние.* c. Осенние. d. Все работы.	2
10. В какой период года работа более всего направлена на защиту дорожных одежд от проникновения влаги в земляное полотно? a. Осенний. b. *Весенний*. c. Летний. d. Зимний	2
11. Через сколько времени должны быть сняты временно установленные знаки, после устранения причин ДТП? *a. В течении суток* b. Через 7 часов c. Через 5 часов d. В течение 2 суток	2
12.Препятствия, наезд на которые может вызвать повреждение автомобиля, травмы и гибель людей это: a. Дорожные знаки. *b. Ограждения.* c. Лежачий полицейский. d. Разметка.	2
13. Для принуждения водителей снизить скорость на поверхности дороги, при спусках и подъемах, устраивают так называемые: *a. «Трясущие полосы».* b. «Волнистые полосы». c. «Красные полосы». d. «Извилистые полосы».	2
14. Состояние, при котором НЕ обеспечивается безопасное расчетное движение со средней скоростью, близкой к оптимальной называется: a. Надежность автомобильной дороги. b. Качество автомобильной дороги. *c. Отказ автомобильной дороги.*	2

d. ДТП.	
15. Метод изготовления дорожных светодиодных знаков обеспечивает их: a. Лучшую освещенность. b. *Длительную эксплуатацию*. c. Малую аварийность. d. Четкое изображение.	2
16. Контроль параметров, не имеющих количественной оценки, осуществляется: a. С помощью рулетки и линейки. b. С помощью трёхметровой рейки. *c. Визуально*. d. Не осуществляется.	2
17. Блоки парапетного типа относят к: *a. Ограждающим устройствам*. b. Осветительным устройствам. c. Направляющим устройствам. d. Оповестительным устройствам.	2
18. Для ограждения зоны производства дорожных работ применяют: a. Дорожные знаки. *b. Блоки парапетного типа*. c. Светофоры. d. Конусы.	2
19. В необходимых случаях для организации движения прибегают к: *a. Услугам регулировщика*. b. Светофорному регулированию. c. Услугам дрессировщика. d. Системе сигнализации	2
20. Рост числа ДТП в весенние месяцы можно объяснить: a. Плохими погодными условиями. b. Изношенностью дорожного полотна. c. Эмоциональным состоянием водителя. *d. Всем вышеперечисленным*.	2
ИТОГО	40