

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.03 «Иностранный язык»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.Б.01.03 «Иностранный язык»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

Т.А Федорова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

В.В. Доброва, кандидат
психологических наук,
доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

О.Ю Еремичева, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Л.А. Ильина, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Л.А. Ильина, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера.
	Знать основные лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.
	Уметь использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Владеть: методами осуществления эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)
	Знать основные этические нормы деловой переписки и принципы электронных коммуникаций
	Уметь работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОК-4		Русский язык и культура коммуникаций	Документирование управленческой деятельности; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Психология социальных коммуникаций; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-4			Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Социология; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	8
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	9	9
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	298	298
выполнение контрольных работ	24	24
подготовка к практическим занятиям	176	176
подготовка к экзамену	28	28
подготовка мультимедийной презентации	70	70
Контроль	9	9
Итого: час	324	324
Итого: з.е.	9	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Вводно-коррективный курс	0	0	2	50	52
2	Основной курс	0	0	6	248	254
	КСР	0	0	0	0	9
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	0	0	8	298	324

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Вводно-коррективный курс	Основы фонетики О себе. Повседневная жизнь Решение проблем Исполнение должностных обязанностей. История компании. Открытия и изобретения. Инновации будущего	Основные сведения о языке. Правила чтения Фонетическое окружение. Интонация. Лексика по тематике занятия. Грамматика: структура предложения, основные глаголы, существительные, местоимения, числительные, : наречие, прилагательное, глагол (настоящее, прошедшее, будущее время)	2
2	Основной курс	Влияние семьи на выбор профессии. Династии в профессии. Хобби и профессия. Личность и выбор профессии. Личностные качества инженера	Лексика по тематике занятия. Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Времена глагола (пассивный залог). Презентация 1.	2

3	Основной курс	Образование в США, Великобритании. Способы получения образования и профессиональных навыков. Техническое образование. Требования к инженерному образованию. Лауреаты Нобелевской премии по физике и химии	Лексика по тематике занятия. Грамматика: повторение времен глагола (активный и пассивный залог). Косвенная речь, согласование времен. Придаточные условные предложения Контрольная работа	2
4	Основной курс	Направления инженерной деятельности. Виды инженерных профессий. Трудоустройство в инженерной сфере. Профессиональная мобильность. Моя карьера.	Лексика по тематике занятия. Грамматика: неличные формы глаголов. Фразовые глаголы. Презентация 2	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Вводно-коррективный курс	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий	50
Основной курс	Выполнение заданий при подготовке к практическим занятиям	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий	126
Основной курс	Подготовка к презентациям	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий	70
Основной курс	Подготовка к контрольным работам, экзамену	Темы для самостоятельного изучения соответствуют темам аудиторных учебных занятий	52
Итого за семестр:			298
Итого:			298

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Dialog Beruf 1.Deutsch als fremdsprache fur die grundstufe : учебник / Die Aut.-Zusammenstellen:Becker,Braunert,Elsfeld .- [2-e auflage].- Dusseldorf, Max Hueber Verl., 2000.- 160 с.	Электронный ресурс
2	English Grammar. Reference and Practice; Антология, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86215	Электронный ресурс
3	Агабекян, И.П. Английский для технических вузов : учеб. пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко .- 12-е изд., стер..- Ростов н/Д, Феникс, 2012.- 347 с.	Электронный ресурс
4	Деловой иностранный язык; Вузовское образование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 85803	Электронный ресурс
5	Деловой немецкий язык; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61842	Электронный ресурс
6	Кюрегян, А.Л. Английский язык : практикум для студентов заочного факультета / А. Л. Кюрегян, О. А. Рыбальчик; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 108 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2398	Электронный ресурс
7	Французский язык для бакалавров первого курса заочной формы обучения; Издательство Южного федерального университета, 2019. - Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 95827	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
8	Dialog Beruf 1.Deutsch als fremdsprache fur die grundstufe : Arbeitsbuch / Die Aut.-Zusammerstellen:Becker,Braunert,Elsfeld .- [2-e auflage].- Dusseldorf, Max Hueber Verl., 2000.- 144 с.	Электронный ресурс
9	Деловая корреспонденция. Немецкий язык; Евразийский открытый институт, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10659	Электронный ресурс
10	Ивлиева, Ирина Владимировна Грамматика французского языка : учеб. пособие для вузов [Текст] .- Ростов-на-Дону, Феникс, 2001.- 379 с.	Электронный ресурс
11	Иностранный язык (английский язык); Кемеровский государственный институт культуры, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66344	Электронный ресурс
12	Немецкий язык. Деловая корреспонденция; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87140	Электронный ресурс
13	Португалов, В.Д. Учебник по английскому языку. Economics : учеб. / В. Д. Португалов.- М., АСТ, 2002.- 303 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	HYSYS	HYSYS (Зарубежный)	Лицензионное
4	KAPPA ECRIN	KAPPA Engineering (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	РОСПАТЕНТ	www1.fips.ru (Отечественный)	Свободно распространяемое
6	Консультант плюс	www.consultant.ru/ (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	RSC	http://pubs.rsc.org/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	ScienceDirect - 4 коллекции: Chemistry, Engineering, Materials Science, Physics and Astronomy	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноутбук, интерактивная доска);
- компьютерный класс на 10 посадочных мест, оснащенный программным обеспечением, пакетами ПО общего назначения;
- наличие справочников и литературы по темам практических занятий.

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах ресурсы информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.01.03 «Иностранный язык»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.Б.01.03 «Иностранный язык»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Иностранные языки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владеть навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера.
	Знать основные лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке.
	Уметь использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4 способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	Владеть Владеть: методами осуществления эффективного делового общения (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации)
	Знать основные этические нормы деловой переписки и принципы электронных коммуникаций
	Уметь работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения
Таблица 2

Код и индикатор достижения компетенции	Раздел 1 (1 семестр)		
	презентация 1	презентация 2	к.р. 1
З 3 (ОК-4) - 1	+	+	+
У 3 (ОК-4) - 1	+	+	+
В 3 (ОК-4) - 1	+	+	+
З 2 (ОПК-4) - 1	+	+	+
У 1 (ОПК-4) - 1	+	+	+
В 1 (ОПК-4) - 1	+	+	+

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	№ (указать вид) занятия	Наименование оценочного средства (решение задач, контрольная работа, отчет по лабораторным работам, тестирование, курсовая работа (проект), реферат и др.)	Код контролируемой компетенции
2	П/З № 3 (1 сем)	Контрольная работа	ОК-4
1-2	ПЗ № 2, 4 (1 сем)	Презентация 1-2	ОК-4
2	П/З № 3 (1 сем)	Контрольная работа	ОПК-4
1-2	ПЗ № 2, 4 (1 сем)	Презентация 1-2	ОПК-4

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Презентация

Задание: Подготовьте презентацию на предложенную тему.

Вопросы к презентации:

1. Вступление о себе – характер, увлечение, их связь с будущей профессией
2. Представление профессиональной сферы своей семьи
3. Образование и его значение для будущей профессиональной деятельности
4. Моя будущая профессия
5. Возможности продвижения по карьерной лестнице

Темы презентаций

I семестр

- Мой образ жизни
- Компания моей мечты/ Открытие, которое изменило мир
- Профессии в моей семье
- Моё хобби и будущая профессия
- Моя личность и выбор будущей профессии
- Основные черты образования за рубежом
- Важность технического образования
- Лауреаты Нобелевской премии из других стран
- Моя будущая профессиональная сфера
- Рынок вакансий в инженерной сфере
- Как построить карьеру в инженерной сфере

2.2. Формы промежуточной аттестации

Для экзамена студентам необходимо выполнить контрольную работу.

Типовая контрольная работа

Movementstudies

¹ The College of Movement and the Human World is a groundbreaking research and teaching department within the context of the wider university - itself renowned for innovative research in many fields. Movement and the Human World is an exciting field of study. Its existence as an independent field of study is relatively new in the realm of higher education, and its definition continues to evolve. This evolution makes this area of academic study so exciting – it is a truly 21st-century subject.

² Movement and the Human World, as an area of study, includes topics such as sports physiology and psychology, health and nutrition, movement technology, and medical kinesthetic technology. It is these last two technology-related fields which are the most rapidly developing, providing ample opportunities for innovative research projects, and testing. It is anticipated that in the future the range of studies within this discipline will continue to expand.

³ This academic area also provides students, researchers, and professionals in the field with key opportunities to bring about positive change to our living environment. Movement and the Human World seeks to find solutions for several modern-day social and health problems, such as the rise of diabetes and obesity. It also focuses on the research and development of aids for people with movement disabilities.

⁴ The department, though new, is well resourced, and we currently have over 30 faculty members and researchers. The experience and reputation of these academics provide the department with excellent access to local and national projects in the field. We are also currently in the process of developing international research exchange programs. All in all, it is an exciting time to be embarking on studies in this area.

⁵ Careers opportunities are expanding all the time for graduates with degrees in Movement and the

Human World. Among the extensive range of careers available for students are the following: working in clinical rehabilitation, that is, working with people with injuries or disabilities; working in health promotion, for example, personal training in fitness centers or companies, advising people on preventative action. Careers are also common in health and safety, advising on rules and regulations for safe environments for human movement, and in ergonomic design, planning safe and healthy buildings and equipment.

⁶ The above information is designed to give you a brief overview of this exciting area of research and development. Please contact the department directly by email with further questions, and the administration will be happy to put you in touch with the appropriate person.

1. Decide which is the main idea of paragraphs 1-5.

- 1 _____
 - a The subject is new and exciting.
 - b The subject is studied in universities.
- 2 _____
 - a The subject includes sports physiology.
 - b The wide area of study is continuing to grow.
- 3 _____
 - a Students research diseases such as diabetes and obesity.
 - b The subject also helps with non-academic problems in the world.
- 4 _____
 - a The department opened many years ago.
 - b The department is well supported and is growing.
- 5 _____
 - a There are many different areas you can work in once you are qualified.
 - b There is a small choice of careers now, but this will expand in the future.

Макс. 5баллов

2. Choose the correct answer for each sentence.

- 1 The text is written for _____.
 - a people going into higher education
 - b people looking for a job
- 2 The writer thinks that people are interested in a department which is _____.
 - a small and with a long history
 - b getting bigger and is exciting
- 3 The writer thinks that people like to feel that what they study or do is _____.
 - a positive for society
 - b does not cost very much
- 4 The writer thinks that people want to know _____.
 - a how their degree will help them to get a job
 - b how much their job will pay them in the future
- 5 The writer thinks this text _____.
 - a answers all the questions someone may have
 - b will make the reader have more questions

Макс. 5 баллов

3. Complete the verbs in the sentences with the words in the box.

for	on	on	in	out
-----	----	----	----	-----

- 1 The practitioner was very skilled ____ helping people move again after serious injuries.
- 2 You need to concentrate ____ learning the foundations of the subject first.
- 3 She did very well at college because she figured ____ exactly what she needed to do.
- 4 You can't rely ____ only one source when you write an essay – you need to check your information.
- 5 Researchers have been searching ____ a cure for the disease for many years now.

Макс. 5 баллов

4. Put the words in the correct order.

- 1 that / a fact / this area / is / is growing / It / of study / rapidly.
- 2 in the future. / widely / that / It / this / is / very important / believed / will be
- 3 shown / more research / It / that / needs / in this area. / has been / to be done
- 4 problems soon. / possible / It / that / find / to these / is / we will / the answer
- 5 technology / continue / It / clear / to develop. / will / is / that **Макс. 5 баллов**

5. Combine the two sentences into one. Use one word from the box. (You may need to add or take away other words.)

if ifbut and and

- 1 The department has many students. The department employs over thirty faculty members.
- 2 You don't need to apply for the course until June. You should talk to your tutor before then.
- 3 You are interested in working in this area. You should at least have a undergraduate degree in the subject.
- 4 There are five core courses in the first year. There are then four courses everyone must do in the second year.
- 5 He needs to do well now. He wants to do a Master's degree in the same subject.

Макс. 5 баллов**Итого: 25 баллов**

Экзамен состоит из двух частей: презентация и ответы на вопросы по теме презентации.

Тема презентации к экзамену:

Мое профессиональное становление в инженерной сфере.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

При выставлении итоговой оценки во время промежуточной аттестации могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр.

Студент допускается к экзамену в случае, если он в течение семестра набрал **29 баллов и более**. В случае отсутствия необходимого минимального балла студент устраняет наличие учебной задолженности в форме предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе. Экзамен проводится в устной форме. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по теме презентации. Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общее количество баллов за работу обучающегося в течение семестра, максимум

Таблица 3

Вид работы	Максимальное количество баллов	Необходимый минимальный балл (проходной балл)
I семестр		
Презентация	20 баллов (по 10 баллов за каждую презентацию)	12 баллов (6 баллов за каждую презентацию)
Контрольная работа	25 баллов	17 баллов
ИТОГО	45 баллов	29 баллов

Презентация

Таблица 4

Критерии	Показатели	Баллы
Структура	*достаточное количество слайдов / недостаточное количество слайдов	1 / 0
	наличие / отсутствие титульного слайда, слайда с планом и слайда с выводами	1 / 0
Наглядность	имеются / отсутствуют иллюстрации хорошего качества, с четким изображением,	1 / 0
	используются/ не используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)	1 / 0
Дизайн	используется/ не используется один и тот же шаблон оформления для всех слайдов презентации	1 / 0
	используется не более трех цветов / используется более трех цветов	1 / 0
	текст легко читается, используется не более 3 шрифтов (в рамках 18-32) / текст плохо читается, используется более 3 шрифтов	1 / 0
Содержание	презентация отражает/ не отражает основные вопросы темы	1 / 0
	презентация содержит/ не содержит полную, понятную информацию	1 / 0
	презентация содержит / не содержит орфографические, пунктуационные и речевые ошибки	1 / 0
Итого		10 / 0

*Количество слайдов рассчитывайте исходя из принципа: одна мысль — один слайд. Это сделает вашу презентацию намного более понятной для аудитории и упростит ее подготовку.

Критерии оценки контрольной работы к зачёту

За каждый верный ответ -1 балл.

Задание №1= 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №2 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №3 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №4 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

Задание №5 = 5 баллов (5 предложений x 1 балл)

ИТОГО: 25 баллов.

Критерии шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время экзамена

Критерии оценивания презентации

Оценка «отлично» (10 баллов) – превосходное владение всеми навыками коммуникации: беглая, интонационно-правильная речь, отличное произношение, яркое артистическое безупречное изложение материала, быстрое реагирование на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически полные ответы, свободное владение специальной терминологией. Неукоснительное соблюдение правил презентации.

Оценка «отлично» (9 баллов) – прекрасное владение всеми навыками устной речи, отличное произношение, правильная интонация, беглое и безукоризненное изложение материала, полные, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, грамматически и лексически правильная речь, строгое соблюдение правил презентации.

Оценка «отлично» (8 баллов) – отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, глубокое знание презентуемого материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (7 баллов) - твёрдое владение всеми навыками коммуникации, хорошее произношение, полное изложение презентуемого материала, конкретные, грамматически правильно оформленные ответы на вопросы экзаменаторов, размеренный темп речи, достаточно полное соблюдение правил презентации.

Оценка «хорошо» (6 баллов) – достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы экзаменаторов, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил презентации.

Оценка «удовлетворительно» (5 баллов) - владение всеми навыками коммуникации, достаточно правильное произношение, невысокий темп речи, относительно полное знание материала, излагаемого с незначительными грамматическими и лексическими ошибками, неточные ответы на вопросы экзаменаторов, соблюдение правил презентации с незначительными нарушениями (например, отсутствие связующих элементов и т.д.).

Оценка «удовлетворительно» (4 балла) - владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи,

изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы экзаменаторов, неполное соблюдение правил презентации.

Оценка «неудовлетворительно»(3 балла) – отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов экзаменаторов, грубые грамматические и лексические ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.