

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / О.В. Юсупова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.04(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	15.03.02 Технологические машины и оборудование
<b>Направленность (профиль)</b>	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	540 / 15
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

## **Б2.В.04(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.02 Технологические машины и оборудование**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1170 от 20.10.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат  
технических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Н.Г Кац

(ФИО)

Заведующий кафедрой

И.Д. Ибатуллин, доктор  
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.Ю Чуркина, кандидат  
химических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

С.Б. Коныгин, доктор  
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность .....	6
5. Содержание практики .....	7
5.1 Содержание лекционных занятий .....	7
5.2 Содержание самостоятельной работы .....	7
6. Формы отчётности по практике .....	8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения .....	9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики .....	9
11. Методические материалы .....	9
12. Фонд оценочных средств по практике .....	10

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: преддипломная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Уметь Применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ
		ПК-1.3 Знает основные технологические процессы в нефтегазовой отрасли	Знать основные технологические процессы в нефтегазовой отрасли
		ПК-1.5 Знает основные законы и принципы расчета процессов и аппаратов нефтегазовой отрасли	Владеть основными законами и принципами расчета процессов и аппаратов нефтегазовой отрасли
	ПК-2 Способен обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	ПК-2.1 Способен проводить экспертизу промышленной безопасности	Владеть Способами проведения экспертизы промышленной безопасности
			ПК-2.2 Способен проводить оценку эксплуатационной надежности технологического оборудования

		ПК-2.3 Знает требования должностных инструкций	Знать требования должностных инструкций
	ПК-3 Умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования	ПК-3.1 Формирует планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования	Уметь Формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования
		ПК-3.3 Способен организовать работы и провести проверку технического состояния оборудования	Знать организацию работ и провести проверку технического состояния оборудования

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Компьютерное моделирование нефтегазового оборудования; Конструирование и расчет нефтегазовых сосудов и аппаратов, работающих под давлением; Менеджмент и маркетинг; Оборудование для воздействия на пласт; Опытно-конструкторские работы и патентование в области нефтегазового оборудования; Основы предпринимательской деятельности; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: технологическая практика; Техника и технология бурения нефтегазовых скважин; Техника и технология добычи нефти и газа; Техника и технология сбора и подготовки нефти и газа; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Конструирование и расчет машин и оборудования нефтегазовых промыслов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Техника и технология сбора и подготовки нефти и газа; Экономика и управление производством; Экономика предприятий нефтегазовой отрасли	

ПК-2	<p>Гидромашины и компрессоры нефтегазовых производств; Надежность нефтепромыслового оборудования; Оборудование для воздействия на пласт; Основы автоматизации технологических процессов нефтегазовых производств; Приводы нефтепромыслового оборудования; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: технологическая практика; Системы управления в нефтегазовой промышленности; Теория колебаний и защита нефтегазового оборудования от вибраций; Техника и технология бурения нефтегазовых скважин; Техника и технология добычи нефти и газа; Техника и технология сбора и подготовки нефти и газа; Техническая диагностика нефтегазового оборудования; Требования Ростехнадзора по проектированию и эксплуатации оборудования отрасли; Трубы нефтяного сортамента; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Химическое сопротивление и защита нефтегазового оборудования от коррозии</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Техника и технология сбора и подготовки нефти и газа</p>	
ПК-3	<p>Монтаж, эксплуатация и ремонт машин и оборудования нефтегазовых промыслов; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Производственная практика: технологическая практика; Технологические машины и оборудование общего назначения; Трубы нефтяного сортамента; Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>	

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	15	15
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	525	525
выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	375	375
подготовка докладов	125	125
подготовка к зачету	25	25
<b>Итого: час</b>	540	540
<b>Итого: з.е.</b>	15	15

## 5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	2. Изучение конструктивных особенностей устройства аппаратов их назначение. Механические расчеты аппаратов колонного типа. Пуск насоса в эксплуатацию. Выбор насоса на работы в сети.	0	0	0	525	525
	<b>КСР</b>	0	0	0	0	15
	<b>Итого</b>	0	0	0	525	540

### 5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>8 семестр</b>			

2. Изучение конструктивных особенностей устройства аппаратов их назначение. Механические расчеты аппаратов колонного типа. Пуск насоса в эксплуатацию. Выбор насоса на работы в сети.	3. Обработка и анализ полученной информации. Оформление дневника практики и отчета. Подготовка к зачету с оценкой.	Наблюдения, ведение записей, классификация изучаемых объектов, выполнение практических поручений	525
<b>Итого за семестр:</b>			<b>525</b>
<b>Итого:</b>			<b>525</b>

## 6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Власов, В.Г. Подготовка и первичная переработка нефти. Проектирование установок ЭЛОУ-АВТ : учеб.-метод.пособие / В. Г. Власов, И. А. Агафонов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2015.- 326 с.	Электронный ресурс
2	Программа производственной практики : метод. рекомендации / Самар.гос.техн.ун-т, Машины и аппараты химических производств; сост.: А. А. Косарева, С. Б. Кобылин, С. В. Иваняков.- Самара, 2008.- 15 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2066">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2066</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

3	Подалов, Ю.А. Слесарь-ремонтник по ремонту бурового и нефтепромышленного оборудования : учеб.пособие / Ю. А. Подалов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 327 с.	Электронный ресурс
4	Программа учебной практики : метод. указания / Самар.гос.техн.ун-т, Машины и аппараты химических производств; сост. А. А. Косарева.- Самара, 2009.- 16 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1678">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1678</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	При проведении отчета по практике в форме презентации используется мультимедийная техника. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.	все (Отечественный)	Свободно распространяемое

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	EDI и стандарт передачи данных EDIFACT (ПЭПИ)	<a href="http://www.editrans.ru/">http://www.editrans.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Microsoft Developer Network (на русском)	<a href="https://msdn.microsoft.com/ru-ru/">https://msdn.microsoft.com/ru-ru/</a> -	Ресурсы открытого доступа
3	MS Project 2010 - Система управления проектами № 1 [Электронный ресурс]. - Видеозапись курса по MS Project 2010	<a href="http://www.microsoftproject.ru/articles.phtml">www.microsoftproject.ru/articles.phtml</a>	Ресурсы открытого доступа

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

**Лекционные занятия** null

**Самостоятельная работа**

аудитория должна быть оснащена мультимедийным проектором и компьютером

## 11. Методические материалы

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **12. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б2.В.04(Пд) «Производственная практика:  
преддипломная практика»

**Фонд оценочных средств  
по практике  
Б2.В.04(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	15.03.02 Технологические машины и оборудование
<b>Направленность (профиль)</b>	Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	540 / 15
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-1.1 Применяет актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ	Уметь Применять актуальную нормативную документацию при оформлении законченных проектных работ
		ПК-1.3 Знает основные технологические процессы в нефтегазовой отрасли	Знать основные технологические процессы в нефтегазовой отрасли
		ПК-1.5 Знает основные законы и принципы расчета процессов и аппаратов нефтегазовой отрасли	Владеть основными законами и принципами расчета процессов и аппаратов нефтегазовой отрасли
	ПК-2 Способен обеспечивать надежную, бесперебойную и безаварийную работу технологического оборудования	ПК-2.1 Способен проводить экспертизу промышленной безопасности	Владеть Способами проведения экспертизы промышленной безопасности
		ПК-2.2 Способен проводить оценку эксплуатационной надежности технологического оборудования	Уметь проводить оценку эксплуатационной надежности технологического оборудования
		ПК-2.3 Знает требования должностных инструкций	Знать требования должностных инструкций

<p>ПК-3 Умеет проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования</p>	<p>ПК-3.1 Формирует планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования</p>	<p>Уметь Формировать планы проведения планово-предупредительных ремонтов установок, технического обслуживания и ремонта оборудования</p>
	<p>ПК-3.3 Способен организовать работы и провести проверку технического состояния оборудования</p>	<p>Знать организацию работ и провести проверку технического состояния оборудования</p>

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования. Описание шкал оценивания**

Карты компетенций в составе ОПОП 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профиля "Оборудование нефтегазопереработки" (Приложение 1 к ОПОП) включают:

- описание этапов и уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого этапа и уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующей индексацией);
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Результаты обучения по дисциплине Б2.В.01(У) Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности направления подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профиля "Оборудование нефтегазопереработки" определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в табл. 2.

## **Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП**

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств, представлены в табл. 2.

Типовые задания и другие материалы, указанные в табл.2, представлены в разделе 5 рабочей программы дисциплины.

### **Перечень вопросов для промежуточной аттестации**

- 1.1. состав подразделений организационной и производственной структуры
- 1.2. типы производственной структуры предприятия.
- 1.3. факторы формирования производственной структуры предприятия
- 1.4. производственная структура бурового предприятия
- 1.5. производственная структура нефтегазодобывающего предприятия
- 1.6. пути совершенствования производственной структуры предприятия
- 2.1. Штанговые скважинные насосные установки (ШСНУ);
- 2.2. Автоматизированные групповые замерные установки (АГЗУ) типа "Спутник";
- 2.3. Арматура фонтанная (АФК) с лубрикаторм;
- 2.4. Арматура нагнетательная (АНК);
- 2.5. Установки погружных электроцентробежных насосов (УЭЦН)
- 2.6. узел пуска-приема очистных устройств
- 2.7. центробежные насосные агрегаты
- 2.8. запорная арматура
- 2.9. резервуары вертикальные стальные (РВС);
- 2.10. сепаратор БУОН
- 2.11. установка для бурения скважины;
- 2.12. породоразрушающий инструмент для сплошного бурения;
- 2.13. оборудование фонтанной залежи;
- 2.14. оборудование газлифтной скважины;
- 2.15. резьбовые соединения насоснокомпрессорных труб и насосных штанг;
- 2.16. установка электродиафрагменного насоса;
- 2.17. процесс солянокислотной обработки ПЗП;
- 2.18. установка для подземного ремонта скважины;
- 2.19. инструмент и механизмы для спускоподъемных операций при подземном ремонте;
- 2.20. инструмент для ловильных работ при капитальном ремонте скважин;
- 2.21. оборудование нагнетательной скважины;
- 2.22. технические средства для измерения давления, температуры, расхода уровня нефти;
- 2.23. приборы для исследования нефтяных скважин;
- 2.24. станции и блоки управления электродвигателями нефтяных скважин;
- 2.25. нефтегазосепараторы.

Образец дневника по учебной практике:



УТВЕРЖДАЮ  
Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Индивидуальное задание на практику: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание получил обучающийся \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**График прохождения практики**

Дата	Этапы (разделы) работы	Рабочее место

**Выпол**

Дата	Описание выпол

Таблица 2

## Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Компетенция	Отчет по учебной практике	Дневник	Вопросы к зачету
	Текущая аттестация		Промежуточная аттестация-оценкой
<p>ОПК-1</p> <p>Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.</p>	<p>31-(ОПК-1)-I</p> <p>У1-(ОПК-1)-I</p> <p>В1-(ОПК-1)-I</p>	<p>31-(ОПК-1)-I</p> <p>У1-(ОПК-1)-I</p> <p>В1-(ОПК-1)-I</p>	<p>31-(ОПК-1)-I</p>
<p>ПК-11:</p> <p>Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умение осваивать вводимое оборудование.</p>	<p>31-(ПК-11)-I</p> <p>У1-(ПК-11)-I</p> <p>В1-(ПК-11)-I</p>	<p>31-(ОПК-1)-I</p> <p>У1-(ОПК-1)-I</p> <p>В1-(ОПК-1)-I</p>	<p>31-(ПК-11)-I</p>

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

**1-й этап процедуры оценивания:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложения 1-4 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

**2-й этап процедуры оценивания:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Таблица 3*

**Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Отчет по практике	По окончании практики	экспертный	зачет с оценкой	Рабочая книжка преподавателя, собеседование, дневник практики, вопросы к зачету с оценкой.
2	Вопросы к зачету с оценкой, промежуточная аттестация-зачет с оценкой	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	зачет с оценкой	ведомость, зачетная книжка, рабочая книжка преподавателя, электронная система учета успеваемости, учебная карта, портфолио, дневник практики