

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

О.В. Юсупова

30 августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.05(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
(проектная)**

Направление подготовки	07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Архитектурный факультет
Выпускающая кафедра	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Кафедра-разработчик	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
3	6	108 / 3 ЗЕ / 2	зачёт
Итого	6	108 / 3 ЗЕ / 2	зачёт

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 463, и соответствующего учебного плана.

Разработчик программы практики:

Профессор, канд. арх., доцент

Вавилонская Т.В.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
«29» августа 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой, к.арх., профессор

Вавилонская Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

по направлению 07.03.01 «Архитектура»,

профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

д.арх., профессор

Ахмедова Е.А.

Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	5
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	6
5	Содержание практики.....	6
6	Формы отчетности по практике.....	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП...	7
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	10
7.3.1	Формы текущего контроля успеваемости.....	10
7.3.2	Формы промежуточной аттестации.....	10
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	11
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	12
8.1	Перечень учебной литературы.....	12
8.2	Перечень ресурсов сети «Интернет».....	13
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	14
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	15
11	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	16
	Дополнения и изменения к рабочей программе.....	17

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная) относится к производственному типу практик, согласно ФГОС ВО.

Способы проведения практики – **стационарная** (в г. Самаре) или **выездная** (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Практика может осуществляться в форме практической деятельности - бакалавр в течение установленного срока выполняет определённую работу, соответствующую профилю его подготовки на базе: выпускающей кафедры или принимающих проектных организаций (архитектурных мастерских или проектных бюро), НИИ города Самары, выбранных в качестве баз практики.

В качестве мест практики желательно привлекать на договорной основе крупные научно-проектные институты (в Самаре - ТеррНИИГражданпроект, СамараГорПроект, Горжилпроект, ГИПРОводхоз, Гипровостокнефть и др.) и крупные архитектурные фирмы (в Самаре - АСТ, Архиград и др.), имеющие большой опыт проектно-исследовательских работ в области градостроительства, архитектурного проектирования, в том числе и в условиях реконструкции городской среды. Конкретные виды работ определяются потребностями баз практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

Практика с выездом в столичные организации приветствуется, как и практика в крупнейших городах других регионов России.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике/НИР
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП	
1	2	3
ОК-6	способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Знать: законы работы в команде с учетом социальных и культурных традиций
		Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
		Владеть: навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ПК-11	способность использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности	Знать: общие социальные, эстетические, экономические, экологические требования и принципы разработки проектного задания; этапы архитектурного проектирования; способы грамотно представлять архитектурный замысел; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды
		Уметь: разрабатывать концепцию художественного замысла и последовательно его развертывать в художественно-образные и объемно-пространственные модели архитектурного объекта; осваивать и применять различные методы, приемы и средства формообразования при помощи макетирования, ручной и компьютерной графики; создать эксплицитный образ проектируемого объекта; работать с компьютером, как средством управления информацией
		Владеть: методологическими средствами архитектурного проектирования; методами творческого подхода в принятии проектных решений; методикой разработки проектного задания
ПК-12	способность участвовать в организации проектного	Знать: структуру проектной организации, должностные инструкции

	процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	Уметь: использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов Владеть: методикой поэтапного архитектурного проектирования
ПК-13	способность оказывать профессиональные услуги	Знать: права и обязанности автора проектного предложения в зависимости от организационных форм Уметь: представлять к обсуждению результаты собственной работы Владеть: навыками совместной работы в коллективе
ПК-14	способность координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учётом профессионального разделения труда	Знать: основы взаимодействия со специалистами смежных дисциплин Уметь: обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте систем конструкций Владеть: методами и средствами поиска, сбора, хранения информации о достижениях в строительной отрасли
ПК-15	способность квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством запроектированных объектов	Знать: обязанности представителя проектной организации, осуществляющей авторский надзор за строительством объекта Уметь: объяснять решения, заложенные в проекте; координировать свою работу с представителями других государственных органов по контролю за ведением строительно-монтажных работ на строительной площадке Владеть: навыками составления отчета по авторскому надзору за строительством объекта

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях
1	2	3
ОК-6	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Безопасность жизнедеятельности	Социология города и архитектуры
ПК-11	Архитектурная экология Архитектурная физика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (геодезическая)	-
ПК-12	-	Экономика архитектурных решений и строительства Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
ПК-13	Архитектурная экология Архитектурная физика	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектно-исследовательская)
ПК-14	-	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть

		2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование)
ПК-15	-	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц – 2 недели (108 часов).

5. Содержание практики

Таблица 3

№ раз-дела	Наименование раздела практики	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	<i>Инструктаж по технике безопасности</i>	2	ОК-6, ПК-11, ПК-14
		Знакомство с производственной деятельностью и организационной структурой подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро).	4	
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой подразделения вуза или проектной организации. Распределение по рабочим местам.	2	
2.	Промежуточный этап	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	20	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15
3.	Проектный этап	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами. Изучение методов выполнения архитектурных объектов. Разработка раздела «архитектурное решение» проектной документации на выполнение работ по архитектурному проектированию - в пределах заданной темы.	70	ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14
4.	Заключительный этап	Получение характеристики за период практики. Подготовка отчета по практике. Обработка и анализ полученной информации	10	ПК-14, ПК-15
		ИТОГО:	108	

6. Формы отчетности по практике

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме контроля руководителями практики от предприятия (фирмы) и ВУЗа.

Для промежуточного контроля представляются проверенные и подписанные руководителями практики от предприятия (фирмы) и вуза отчёт, отзывы-характеристики.

Отчёт должен быть полный, исчерпывающий, отражающий всю его деятельность при прохождении практики.

По результатам оценки отчёта по практике ставится **зачёт**.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (наименование раздела (–ов))
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК-6	1. Подготовительный этап 3. Проектный этап
ПК-11	1. Подготовительный этап, 3. Проектный этап
ПК-12	2. Промежуточный этап, 3. Проектный этап
ПК-13	2. Промежуточный этап, 3. Проектный этап
ПК-14	1. Подготовительный этап, 2. Промежуточный этап, 3. Проектный этап, 4. Заключительный этап
ПК-15	2. Промежуточный этап, 4. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раз-делов	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено - не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4	5
ОК-6	1,3	Знать: законы работы в команде с учетом социальных и культурных традиций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о законах работы в команде с учетом социальных и культурных традиций	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о законах работы в команде с учетом социальных и культурных традиций
		Уметь: работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует сформированное умение работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
		Владеть: навыками работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
ПК-11	1,3	Знать: общие социальные, эстетические, экономические, экологические требования и принципы разработки проектного задания; этапы архитектурного проектирования; способы грамотно представлять архитектурный замысел; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об общих социальных, эстетических, экономических, экологических требованиях и принципах разработки проектного задания; этапах архитектурного проектирования; способах грамотно представлять архитектурный замысел; основах архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об общих социальных, эстетических, экономических, экологических требованиях и принципах разработки проектного задания; этапах архитектурного проектирования; способах грамотно представлять архитектурный замысел; основах архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия, социально-культурные, демографические, психологические, функциональные основы формирования архитектурной среды
		Уметь: разрабатывать концепцию художественного замысла и последовательно его развертывать в художественно-образные и объемно-пространственные модели архитектурного объекта; осваивать и применять различные методы, приемы и средства формообразования при помощи макетирования, ручной и компьютерной графики; создать эксплицитный образ проектируемого объекта; работать с компьютером, как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать концепцию художественного замысла и последовательно его развертывать в художественно-образные и объемно-пространственные модели архитектурного объекта; осваивать и применять различные методы, приемы и средства формообразования при помощи макетирования, ручной и компьютерной графики; создать эксплицитный образ проектируемого объекта; работать с компьютером, как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать концепцию художественного замысла и последовательно его развертывать в художественно-образные и объемно-пространственные модели архитектурного объекта; осваивать и применять различные методы, приемы и средства формообразования при помощи макетирования, ручной и компьютерной графики; создать эксплицитный образ проектируемого объекта; работать с компьютером, как средством управления информацией
		Владеть: методологическими средствами архитектурного проектирования; методами творческого подхода в принятии проектных решений; методикой разработки проектного задания	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методологическими средствами архитектурного проектирования; методами творческого подхода в принятии проектных решений; методикой разработки проектного задания	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методологическими средствами архитектурного проектирования; методами творческого подхода в принятии проектных решений; методикой разработки проектного задания
ПК-12	2,3	Знать: структуру проектной организации, должностные инструкции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре проектной органи-	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структуре про-

			зации, должностных инструкциях	ектной организации, должностных инструкциях
		Уметь: использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов
		Владеть: методикой поэтапного архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой поэтапного архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой поэтапного архитектурного проектирования
ПК-13	2,3	Знать: права и обязанности автора проектного предложения в зависимости от организационных форм	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правах и обязанностях автора проектного предложения в зависимости от организационных форм	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правах и обязанностях автора проектного предложения в зависимости от организационных форм
		Уметь: представлять к обсуждению результаты собственной работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять к обсуждению результаты собственной работы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять к обсуждению результаты собственной работы
		Владеть: навыками совместной работы в коллективе	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки совместной работы в коллективе	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков совместной работы в коллективе
ПК-14	1,2,3,4	Знать: основы взаимодействия со специалистами смежных дисциплин	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основах взаимодействия со специалистами смежных дисциплин	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах взаимодействия со специалистами смежных дисциплин
		Уметь: обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте систем конструкций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте систем конструкций	Обучающийся демонстрирует сформированное умение обеспечивать в проекте решение актуальных социально-экологических задач создания здоровой, доступной и комфортной среды; оценивать, выбирать и интегрировать в проекте систем конструкций
		Владеть: методами и средствами поиска, сбора, хранения информации о достижениях в строительной отрасли	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами и средствами поиска, сбора, хранения информации о достижениях в строительной отрасли	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами и средствами поиска, сбора, хранения информации о достижениях в строительной отрасли
ПК-15	2,4	Знать: обязанности представителя проектной организации, осуществляющей авторский надзор за строительством объекта	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об обязанностях представителя проектной организации, осуществляющей авторский надзор за строительством объекта	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об обязанностях представителя проектной организации, осуществляющей авторский надзор за строительством объекта
		Уметь: объяснять решения, заложенные в проекте; координировать свою работу с представителями других государственных органов по контролю за ведением строительно-монтажных работ на строительной площадке	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения объяснять решения, заложенные в проекте; координировать свою работу с представителями других государственных органов по контролю за ведением строительно-монтажных работ на строительной площадке	Обучающийся демонстрирует сформированное умение объяснять решения, заложенные в проекте; координировать свою работу с представителями других государственных органов по контролю за ведением строительно-монтажных работ на строительной площадке
		Владеть: навыками составления отчета по авторскому надзору за строительством объекта	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки составления отчета по авторскому надзору за строительством объекта	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков составления отчета по авторскому надзору за строительством объекта

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
1	2
0-50%	Не зачтено
51-70%	Зачтено
71-84%	Зачтено
85-100%	Зачтено

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздела (-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1.	Сдача теста или зачета по технике безопасности	ОК-6, ПК-11, ПК-14
2.	Собеседование	ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15

7.3.2. Формы промежуточной аттестации

(ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15)

Пример задания на проектную практику:

«Выполнение проектной документации по индивидуальному жилому дому». Работа выполняется по следующим этапам:

1. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с производственной деятельностью и организационной структурой подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро) (ОК-6, ПК-11).
2. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой подразделения вуза или проектной организации. Распределение по рабочим местам (ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).
3. Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта (ПК-11, ПК-12, ПК-13).
4. Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами). Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами. Изучение методов выполнения архитектурных объектов (ПК-11, ПК-12, ПК-15).
5. Разработка раздела «архитектурное решение» проектной документации на выполнение работ по архитектурному проектированию - в пределах заданной темы (ПК-11, ПК-12, ПК-15).
6. Получение характеристики за период практики. Подготовка отчета по практике (ОК-6, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15).

Содержание и состав отчета по проектной практике:

Отчет по проектной практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется на основе материалов, собранных во время практики и записей в дневнике.

Состав отчета:

1. оглавление;
2. введение;
3. основные сведения о организации;
4. сведения об объектах практики;
5. техническая документация на производство работ;

6. производственная база организации;
7. организация работ по подготовке объекта к монтажу;
8. виды и объемы работ, выполненных в период практики и лично студентом;
9. испытания, пуск и наладка, сдача систем в эксплуатацию;
10. техника безопасности;
11. заключение с анализом и выводами по практике,
12. критический анализ объекта практики;
13. литература;
14. приложения.

Структура отчета, объем отчета:

Отчет о проектной практике должен иметь титульный лист. Все листы отчета и приложения нумеруются. Текстовая часть отчета выполняется на листах стандартной писчей бумаги формата А4, заполняемых с одной стороны с оставлением полей. Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. Текст пишется чернилами, а чертежи, схемы и прочие графические материалы могут быть выполнены карандашом. На чертежах, эскизах и схемах должны быть указаны основные размеры. Составленный отчет проверяется и подписывается руководителем практики от организации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Критерии оценки результатов исследования (проверка 1):

- наличие материалов для написания отчета – **10 баллов**;
- выполнение в срок – **5 баллов**.

ИТОГО: 15 баллов

2. Критерии для отчёта:

- соблюдение заданного объёма отчёта – **5 балл**;
- наличие плана, раскрывающего содержание темы отчёта – **5 балл**;
- самостоятельность, невторичность текста – **15 баллов**;
- логика, грамотность и стиль изложения – **5 баллов**;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы – **5 балл**;
- сформулированы развёрнутые, самостоятельные выводы по работе – **10 баллов**;
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок – **3 балла**;
- степень владения современными компьютерными информационными технологиями- **5 баллов**;
- работа оформлена в соответствии с разработанными на кафедре требованиями, написана с соблюдением норм научного языка – **3 балла**;
- комплексность работы - **3 балла**;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц – **3 балла**;
- сдача отчёта в установленный срок – **3 балла**.

ИТОГО: 65 баллов

3. Критерии оценки защиты отчета:

- использование базовых знаний - **4 балла**;
- логичность и использование причинно-следственных связей – **4 балла**;

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией – **4 балла**;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей) – **4 балла**;
- соблюдение временных рамок – **4 балла**.

ИТОГО: 20 баллов

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Таблица 8

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Промежуточная проверка №1. Наличие материалов для написания отчета.	15 баллов
Подготовка отчета	65 баллов
Защита отчета	20 баллов
ИТОГО:	100 баллов

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Шкала оценивания результатов практики

Таблица 9

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «не зачтено – зачтено»
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
0-49	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %; невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения.	Не зачтено
50-100	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %; выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, в полном объёме и на достаточно высоком уровне. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки.	Зачтено

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Таблица 10

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания	Кол-во в библиотеке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурс)	
			Собственные	Сторонние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Основная литература				
1.	Аникин Ю.В. Проектное дело в строительстве [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Аникин— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет. 2015.— 124 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65973.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". Т.3.: Жилые	70	-	-

	здания / под общ.ред. К.К. Шевцова. - изд.2-е, перераб.и доп. - М.: Высш. образование, 2005.			
3.	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец."Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. – 277 с.	45	-	
Дополнительная литература				
1.	Солдатенко Л.В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Солдатенко, Т.М. Шпильман, Д.А. Старков— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 114 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61416.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2.	Халиуллина О.Р. Проектные технологии современного дизайна с учётом гендерного фактора [Электронный ресурс]: монография/ О.Р. Халиуллина— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Всероссийский научно-исследовательский институт технической эстетики, 2015.— 153 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54146.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
3.	Соболева Е.А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Соболева, В.П. Луговая— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 160 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60824.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
4.	Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Волкова, С.В. Волков, В.Н. Шведов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 119 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30009.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
5.	Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ И.Б. Ефименко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 276 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20416.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»

К ЭБС «IPRbooks» (5 столбец) можно перейти по ссылке www.iprbookshop.ru после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Ресурсы свободного доступа:

www.minstroy.samregion.ru/city-building/Minregion_RF - Министерство строительства Самарской области. Раздел Градостроительство.

<http://gorduma.samara.ru/plan/> - Сайт думы городского округа Самары. Генеральный план города.

http://www.samregion.ru/documents/government_decree/17.04.2013/skip/361/18066/ - Распоряжение от 01.04.2004 № 33-р «Об утверждении Регламента деятельности Главного управления архитектуры и градостроительства Самарской области».

<http://city.samara.ru/administration/dept/1601> - Нормативные документы департамента строительства и архитектуры г. о. Самары

http://www.consultant.ru/document/cons_doc - Федеральный закон от 17.11.95 № 169-ФЗ (ред. От 19.07.2011) Об архитектурной деятельности в Российской Федерации.

http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.76.1 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Раздел: «Государственное и муниципальное управление».

<http://www.archi.ru> – российский архитектурный портал. Сайт «Архитектура России»

<http://architektonika.ru> - архитектурный портал

www.etoday.ru/architecture/ - современная архитектура со всего мира: небоскрёбы, башни,

необычные дома и другие интересные архитектурные проекты

www.membrana.ru – Люди. Идеи. Технологии.

www.novate.ru – сайт по инновациям в области архитектуре и дизайне

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1	<i>Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений.</i>
2	Archicad 14, 20 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3	<i>Adobe Illustrator CS4 – векторный графический редактор</i>
4	AutoCAD 2011 - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
5	Autodesk Revit Architecture 2011 - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
6	Autodesk 3ds Max Design 2011 - комплексное, интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации, используемое специалистами в области архитектуры, конструирования и визуализации. Имеет дополнительный инструментарий для работы с архитектурными объектами.
7	Microsoft Office Standard 2007

Таблица 12

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ»

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- возможностью доступа к действующим нормативно-правовыми документам;

- программным обеспечением:

1. AdobePhotoshopCS4 – многофункциональная программа для обработки изображений
2. Archicad 14 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3. AutoCAD® - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
4. Autodesk® Revit® Architecture - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
5. Программный комплекс - система архитектурного проектирования "САПФИР" 2.0 без ограничения функциональности
6. Autodesk® 3ds Max® Design.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 13

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	658	Индивидуальные столы и стулья	По количеству учащихся
			Экран	1
			Металлическая доска	1
			Затеняющие роликовые шторы	3
			Видеопроектор (переносной)	1
			Ноутбук (переносной)	1
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и ЭБС)	Компьютерный класс	0202	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0203	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0204	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	11
	Библиотека	0209	Компьютеры с доступом в интернет	19
			Принтер лазерный	2
			Сканер	3

Принимающая организация * (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

Объектами практики на месте её проведения (на выпускающих кафедрах или предприятиях (организациях) и учреждениях, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющих виды деятельности (проектные, научно-исследовательские, строительные), обеспечивающие условия, необходимые для самостоятельного выполнения студентами–практикантами всей сферы профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями направления 07.03.01 Архитектура) являются проекты современных зданий и сооружений различного назначения, реконструируемые здания и сооружения г.о. Самары, Самарской области и др. городов России.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда» по двухчасовой программе. Инструктаж проводит преподаватель, прошедший обучение по курсу «Инструктор по безопасности труда студентов, направляемых на практику».

Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе.

Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;
- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.

Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным). Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике.

Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

Проверить освещение рабочего места. Проверить состояние электрического шнура и вилки. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике.

Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
архитектурного факультета

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к программе практики

**Б2.В.05(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проектная)»**

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
по профилю «Архитектурное проектирование»
на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры
реконструкция и реставрация архитектурного наследия
«___» _____ 20__ г., протокол № ____.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)