

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

О.В. Юсупова

30 августа 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.07(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки	07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Архитектурный факультет
Выпускающая кафедра	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
Кафедра-разработчик	Реконструкция и реставрация архитектурного наследия (РиРАН)

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
5	10	756 / 21 ЗЕ / 14	зачёт
Итого	10	756 / 21 ЗЕ / 14	зачёт

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 463, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Канд. арх., профессор

Вавилонская Т.В.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Реконструкция и реставрация архитектурного наследия
«29» августа 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой

Вавилонская Т.В.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
по направлению 07.03.01 «Архитектура»,
профилю подготовки «Архитектурное проектирование»

д.арх., профессор

Ахмедова Е.А.

Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	5
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	6
5	Содержание практики.....	6
6	Формы отчетности по практике.....	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.....	8
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	9
7.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	11
7.3.1	Формы текущего контроля успеваемости.....	11
7.3.2	Формы промежуточной аттестации.....	12
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	14
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	16
8.1	Перечень учебной литературы.....	16
8.2	Перечень ресурсов сети «Интернет».....	17
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	18
11	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	19
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	21

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения

Преддипломная практика является обязательным видом практики согласно ФГОС ВО.

Способы проведения практики – **стационарная** (в г. Самаре) или **выездная** (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Преддипломная практика может осуществляться в форме практической деятельности - бакалавр в течение установленного срока выполняет определённую работу, соответствующую профилю его подготовки на базе: выпускающей кафедры или принимающих проектных организаций (архитектурных мастерских или проектных бюро), НИИ города Самары, выбранных в качестве баз практики. В качестве мест практики желательно привлекать на договорной основе крупные научно-проектные институты (в Самаре - ТеррНИИГражданпроект, СамараГорПроект, Горжилпроект, ГИПРОводхоз, Гипровостокнефть и др.) и крупные архитектурные фирмы (в Самаре - АСТ, Архиград и др.), имеющие большой опыт проектно-исследовательских работ в области градостроительства, архитектурного проектирования, в том числе и в условиях реконструкции городской среды. Конкретные виды работ определяются потребностями баз практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

Практика с выездом в столичные организации приветствуется, как и практика в крупнейших городах других регионов России.

Время проведения – десятый семестр пятого курса. Сроки проведения практики определяется учебным планом

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП	
1	2	3
ПК – 3	Способность взаимно согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели.	Знать: разнообразные формы знания
		Уметь: применять все формы знания в разработке и осуществлении проектов
		Владеть: способами разработки, исполнения проектных предложений, способностью координировать междисциплинарные цели
ПК-5	Способность применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	Знать: алгоритмы инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов
		Уметь: использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов
		Владеть: навыками выбора прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов
ПК-6	Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Знать: Методы научных формулировок
		Уметь: Сформулировать цели и задачи прикладного научного исследования
		Владеть: Методами поиска новой информации для целей предпроектного исследования
ПК-7	Способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искус-	Знать: Основы всех аспектов композиции. Основные понятия этнологии
		Уметь: Убеждать представителей различных этнических и конфессиональных групп населения в правомерности своих выводов
		Владеть: Умением убеждать с помощью весомых ар-

	ственной среде обитания	гументов собеседника
ПК-8	Способность проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	Знать: Алгоритмы научного поиска для целей архитектурного проектирования
		Уметь: Аргументировано вести дискуссию, отстаивать проектные идеи и предложения
		Владеть: Нормативными документами соответствующих процедур и процессов
ПК-18	Способность обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные решения отечественной и зарубежной проектно-строительной практики	Знать: Правила согласования и защиты проектных предложений
		Уметь: Логично и комплексно анализировать результаты исследований
		Владеть: Способностью рассматривать методологию комплексно

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики, базисные на приобретенных компетенциях
1	2	3
ПК-3	Архитектурная экология Архитектурная физика Архитектурные конструкции Теория конструирования Инженерные системы и оборудование в архитектуре Архитектурное проектирование (2-й уровень) Инженерное благоустройство территорий и транспорт Современные конструктивные системы в архитектуре Подземная урбанистика Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование) Проектирование акустической среды зрительных залов Ландшафтное проектирование / Реконструкция городского ландшафта Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Конструкции высотных зданий / Пространственные конструкции в архитектуре Ценообразование в строительстве / Оценка стоимости строительства	-
ПК-5	Архитектурная экология Архитектурная физика Архитектурное материаловедение Архитектурные конструкции Архитектурно-строительные технологии Теория конструирования Безопасность жизнедеятельности Инженерные системы и оборудование в архитектуре Основы профессиональных коммуникаций (цифровые и вербальные средства) Инженерное благоустройство территорий и транспорт Современные материалы и технологии в архитектуре Современные конструктивные системы в архитектуре Подземная урбанистика Современные технологии графического моделирования	-

	Проектирование акустической среды зрительных Ландшафтное проектирование / Реконструкция городского ландшафта Конструкции высотных зданий / Пространственные конструкции в архитектуре Ценообразование в строительстве / Оценка стоимости строительства	
ПК-6	Социология города и архитектуры Современные типологические особенности зданий Инженерное благоустройство территорий и транспорт Основы теории градостроительства и районной планировки Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Проектно-исследовательская практика	-
ПК-7	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Социология города и архитектуры Архитектурное проектирование (2-й уровень) Основы теории градостроительства и районной планировки Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Проектно-исследовательская практика	-
ПК-8	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Типология зданий и сооружений Архитектурное проектирование (2-й уровень) Современные типологические особенности зданий Основы теории градостроительства и районной планировки Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта	-
ПК-18	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Типология зданий и сооружений Архитектурное проектирование (2-й уровень) Современные типологические особенности зданий Подземная урбанистика История пространственных искусств (архитектура XX века) Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Проектирование уникальных объектов	-

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 21 зачетных единиц – 14 недель (756 часов).

5. Содержание практики

Таблица 3

№ раздела	Наименование раздела практики	Содержание практики	Количество часов	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4	5
1.	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	ПК-3, ПК-5, ПК-6
		Вводная лекция. Выбор темы дипломного проектирования	52	

	(1 неделя)	Составление и утверждение рабочего плана практики.		
2.	Промежуточный этап (3 недели)	Сбор исходных данных для дипломного проектирования, в том числе: - топографической съёмки, материалов натурального анализа места проектирования (сведения характеризующие объект: район расположения, назначение здания и ориентация его по сторонам света, гидрогеологические данные и профиль местности); - сбор исходных данных по теме дипломного проекта и необходимой технической литературы. Особое внимание следует уделять информации о новейших разработках и перспективным проектным решениям, где используются достижения отечественной и зарубежной техники, инженерной мысли; - освоение научного поиска, сбора, систематизации и анализа исходных материалов для подготовки и выполнения дипломного проекта на избранную (заданную) тему; - комплексный анализ ситуации - выявление факторов и условий, оказывающих влияние на формирование объекта. - Изучение примеров из отечественной и зарубежной практики проектирования и строительства объектов по близкой теме к дипломному проектированию.	162	ПК-7, ПК-8, ПК-18
3.	Основной этап (8 недель)	- Классификация, структурирование информации. Представление ее в табличной форме и в графическом виде. - Формирование выводов, основанных на выявленных при анализе закономерностей. - Подготовка реферата; - Подготовка графической части комплексного анализа ситуации; Студенты применяют методы системно-структурного анализа, историографический, графоаналитический и проектно-аналитический методы изложения материала.	432	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18
4.	Заключительный этап (2 недели)	- Поиск вариантов проектных идей для подготовки дипломного проекта; - Уяснение состава и объёма дипломного проекта; - Ознакомление с объёмом и содержанием отдельных разделов пояснительной записки; - Повторение последовательности и методики проектирования зданий и сооружений или их основных элементов (в соответствии с темой проекта). - Авторская концепция решения конкретного объекта: общее архитектурно-планировочное решение объекта - поиск образа.	108	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18

6. Формы отчетности по практике

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме контроля руководителями практики от вуза.

Для контроля представляются проверенные и подписанные руководителями практики от вуза отчёты (в виде рефератов, пояснительных записок и графических эскизов). Отчёт должен быть полный, исчерпывающий, отражающий всю его деятельность при прохождении практики.

По результатам оценки отчёта по практике ставится **зачёт**.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции <i>1</i>	Этапы формирования компетенций <i>2</i>
ПК-3	1. Подготовительный этап, 3. Основной этап 4. Заключительный этап
ПК-5	1. Подготовительный этап, 3. Основной этап 4. Заключительный этап
ПК-6	1. Подготовительный этап, 3. Основной этап 4. Заключительный этап
ПК-7	2. Промежуточный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап
ПК-8	2. Промежуточный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап
ПК-18	2. Промежуточный этап, 3. Основной этап, 4. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раздела (-ов)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено - не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4	5
ПК-3	1,3,4	Знать: разнообразные формы знания	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о разнообразных формах знаний	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о разнообразных формах знаний
		Уметь: применять все формы знания в разработке и осуществлении проектов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения применять все формы знания в разработке и осуществлении проектов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение применять все формы знания в разработке и осуществлении проектов
		Владеть: способами разработки, исполнения проектных предложений, способностью координировать междисциплинарные цели	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения способами разработки, исполнения проектных предложений, способностью координировать междисциплинарные цели.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения способами разработки, исполнения проектных предложений, способностью координировать междисциплинарные цели
ПК-5	1,3,4	Знать: алгоритмы инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об алгоритмах инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об алгоритмах инновационного и технически грамотного подхода при использовании строительных технологий и материалов
		Уметь: использовать инновационный подход при использовании строительных технологий и материалов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использования инновационного подхода при использовании строительных технологий и материалов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использования инновационного подхода при использовании строительных технологий и материалов
		Владеть: навыками выбора прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки выбора прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков выбора прогрессивного и технически грамотного варианта использования строительных технологий и материалов
ПК-6	1,3,4	Знать: Методы научных формулировок	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методах научных формулировок	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методах научных формулировок
		Уметь: Сформулировать цели и задачи прикладного научного исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения сформулировать цели и задачи прикладного научного исследования	Обучающийся демонстрирует сформированное умение сформулировать цели и задачи прикладного научного исследования
		Владеть: Методами поиска новой информации для целей предпроектного исследования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами поиска новой информации для целей предпроектного исследования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами поиска новой информации для целей предпроектного исследования

ПК-7	2,3,4	Знать: Основы всех аспектов композиции. Основные понятия этнологии	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основах всех аспектов композиции; -основных понятиях этнологии	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основах всех аспектов композиции; -основных понятиях этнологии
		Уметь: Убеждать представителей различных этнических и конфессиональных групп населения в правомерности своих выводов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения убеждать представителей различных этнических и конфессиональных групп населения в правомерности своих выводов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение убеждать представителей различных этнических и конфессиональных групп населения в правомерности своих выводов
		Владеть: Умением убеждать с помощью весомых аргументов собеседника	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки умения убеждать с помощью весомых аргументов собеседника	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков умения убеждать с помощью весомых аргументов собеседника
ПК-8	2,3,4	Знать: Алгоритмы научного поиска для целей архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об алгоритмах научного поиска для целей архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об алгоритмах научного поиска для целей архитектурного проектирования
		Уметь: Аргументировано вести дискуссию, отстаивать проектные идеи и предложения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения аргументировано вести дискуссию;- отстаивать проектные идеи и предложения	Обучающийся демонстрирует сформированное умение аргументировано вести дискуссию;- отстаивать проектные идеи и предложения
		Владеть: Нормативными документами соответствующих процедур и процессов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения нормативными документами соответствующих процедур и процессов	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения нормативными документами соответствующих процедур и процессов
ПК-18	2,3,4	Знать: Правила согласования и защиты проектных предложений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правилах согласования и защиты проектных предложений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правилах согласования и защиты проектных предложений
		Уметь: Логично и комплексно анализировать результаты исследований	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения логично и комплексно анализировать результаты исследований	Обучающийся демонстрирует сформированное умение логично и комплексно анализировать результаты исследований
		Владеть: Способностью рассматривать методологию комплексно	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения способностью рассматривать методологию комплексно	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения способностью рассматривать методологию комплексно

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
1	2
0-50%	Не зачтено
51-70%	Зачтено
71-84%	Зачтено
85-100%	Зачтено

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздела (-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1.	Текущий просмотр собранных материалов - Собеседование.	ПК-3, ПК-5, ПК-6
2.	Текущий просмотр собранных материалов - Собеседование.	ПК-7, ПК-8, ПК-18
3.	Собеседование	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18
4.	Реферат	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18

Собеседование - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.:

Реферат составляет исследовательскую часть пояснительной записки к дипломному проекту.

Примерный план реферата по преддипломной практике.

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы отчета по практике;
- 1. Актуальность темы исследования.
- 2. Анализ существующей ситуации:
 - изучение состояния проблемы по литературным источникам;
 - анализ современных тенденций и методов решения проблемы в отечественной и зарубежной практике;
- 3. Авторская концепция решения конкретного объекта:
 - комплексный анализ ситуации - выявление факторов и условий, оказывающих влияние на формирование объекта;
 - общее архитектурно-планировочное решение проектируемого объекта - гипотетическая модель.
- 4. Список использованной литературы. Содержит научную, справочную литературу и профессиональные издания, которые были использованы при прохождении практики.
- 5. Приложения.

Все данные, приводимые в реферате, должны иметь ссылку на источник информации. Кальки, фотографии, топографические съемки могут быть собраны и оформлены как приложения. В начале реферата помещается содержание с указанием страниц и под-разделов, в конце приводится библиография использованной литературы и материалов.

7.3.2. Формы промежуточной аттестации (ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-18)

Форма аттестации по итогам преддипломной практики – составление и защита реферата и пояснительной записки по теме дипломного проекта.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса.

Пример задания на Преддипломную практику:

1. Выбрать тему дипломного проектирования.
2. Составить рабочий план практики.
3. Провести сбор исходных данных для дипломного проектирования, в том числе: топографической съёмки, материалов натурного анализа места проектирования (сведения, характеризующие объект: район расположения, назначение здания и ориентация его по сторонам света, гидрогеологические данные и профиль местности);
4. Провести сбор исходных данных по теме дипломного проекта и необходимой технической литературы. Особое внимание следует уделять информации о новейших разработках и перспективным проектным решениям, где используются достижения отечественной и зарубежной техники, инженерной мысли;
5. Провести систематизацию, на основе анализа, исходных материалов для подготовки и выполнения дипломного проекта на избранную (заданную) тему;
6. Изучить примеры из отечественной и зарубежной практики проектирования и строительства объектов по близкой теме к дипломному проектированию.
7. Представить проведенный анализ в табличной форме и в графическом виде.
8. Выполнить реферативный обзор аналогичных объектов.
9. Сформировать выводы, основанные на выявленных при анализе закономерностях.
10. Выполнить поиск вариантов проектных идей для подготовки дипломного проекта.
11. Определить состав и объём дипломного проекта.
12. Ознакомится с объёмом и содержанием раздела по охране окружающей среды и технике безопасности.
13. Повторить последовательность и методики проектирования зданий и сооружений или их основных элементов (в соответствии с темой проекта).

Примерные темы дипломного проектирования:

1. Проекты жилых зданий различной этажности и социальной направленности (социальные, улучшенной планировки, элитные, доходные для различных регионов) как с элементами обслуживания, так и без помещений иного функционального назначения;
2. Проекты общественных зданий различного функционального назначения
3. Проекты с расширенным градостроительным разделом как нового строительства, так и реконструкции зданий и территорий;
4. Проекты промышленных зданий и комплексов;
5. Проекты реконструкции и реставрации зданий различного функционального назначения;
6. Проекты в области ландшафтной архитектуры с разработкой одного из зданий в составе объекта дипломного проекта.

Примечания

1 Тематика ВКР является ориентировочной. В каждом конкретном случае тема и параметры объекта (объём задания, численность населения поселка, вместимость объекта, мощность предприятия и т. п.) уточняются студентом совместно с руководителем дипломного проекта.

2 В качестве темы ВКР может быть использовано реальное задание, если его размер соответствует ВКР.

3 В качестве темы ВКР может быть использована конкурсная программа.

4 В случае возникновения необходимости группового выполнения ВКР должен быть четко определен объём работ, выполняемых каждым дипломником, как в отношении планировки, так и в проектировании объекта.

Типовые вопросы:

1. Требования к участку для размещения зданий различного функционального назначения .
2. Проблемы территории.
3. Градостроительные регламенты территории.
4. Нормативные требования к проектированию зданий различного функционального назначения.
5. Требования для доступности среды МГН.
6. Какие факторы влияют на планировочные решения территории?
7. Какие благоприятные природные, климатические факторы присутствуют на участке проектирования?
8. Какое влияние на планировочную структуру проектируемого участка оказывает существующая транспортная инфраструктура?
9. Каков состав и взаимосвязь функциональных зон проектируемого участка?
10. Какие общественные здания и сооружения необходимо на территории разместить?
11. Какие планировочные мероприятия необходимо предусмотреть для максимально бережного сохранения экологического равновесия на проектируемом участке?
12. Каков должен быть масштаб сооружений и ширина пешеходных дорожек для формирования сомасштабной человеку среды?
13. Что относится к объектам капитального строительства?
14. Что влияет на принятие решений о сносе тех или иных объектов?
15. По каким планировочным схемам строится композиция общественного пространства?
16. В чем отличие планировочной схемы пешеходного движения для транзитного движения и для прогулок?
17. Какие расстояния следует выдерживать от площадок общего пользования до окон жилых и общественных зданий?
18. Почему важно обращать внимание на расположение существующих подземных коммуникаций при реконструкции общественного пространства?
19. Как лучше согласовывать между собой площадки разного функционального назначения?
20. Какие примеры из мировой и отечественной практики вы можете привести по выбранной теме дипломного проектирования?
21. Какие параметры улично-дорожной и пешеходной сети необходимо применять при проектировании высотных зданий для обеспечения доступности, пожарной безопасности, загрузки продуктов, хранения личного автотранспорта?
22. Какой набор помещений вы можете отнести к жилым, к общественным (в соответствии с тематикой дипломного проектирования)?
23. Какой набор помещений вы можете отнести вспомогательным помещениям (в соответствии с тематикой дипломного проектирования)?
24. Какие приемы может использовать архитектор для создания максимально выразительного образа здания, сооружения... ?
25. Какие технико-экономические показатели играют решающую роль при выборе планировочных решений в строительстве?

Состав, структура, вид результатов практики

1. Подготовленный материал (графическая часть) выполняется на 2-х планшетах размером 1000x1400 мм и имеет следующий состав: схема размещения проектируемого объекта в структуре города М 1:50000 (1:100000); Схема анализа рельефа, Функциональная схема, Схема существующего транспортного движения, Схема существующего пешеходного движения, Схема существующего озеленения, Композиционная схема, Схема капитальности застройки, Схема планировочных ограничений; Схема «опорный план территории» М 1:1000; Схема стилевых устойчивых морфотипов - выявление проблем; Схема комплексного анализа влияния средовых факторов - выявление проблем.
2. **Реферат** составляет исследовательскую часть пояснительной записки к дипломному проекту.

Примерный план реферата по преддипломной практике.

- титульный лист;
- содержание;
- основные разделы отчета по практике;
- 1. Актуальность темы исследования.
- 2. Анализ существующей ситуации:
 - изучение состояния проблемы по литературным источникам;
 - анализ современных тенденций и методов решения проблемы в отечественной и зарубежной практике;
- 3. Авторская концепция решения конкретного объекта:
 - комплексный анализ ситуации - выявление факторов и условий, оказывающих влияние на формирование объекта;
 - общее архитектурно-планировочное решение проектируемого объекта - гипотетическая модель.
- 4. Список использованной литературы. Содержит научную, справочную литературу и профессиональные издания, которые были использованы при прохождении практики.
- 5. Приложения.

Все данные, приводимые в реферате, должны иметь ссылку на источник информации. Кальки, фотографии, топографические съемки могут быть собраны и оформлены как приложения. В начале реферата помещается содержание с указанием страниц и подразделов, в конце приводится библиография использованной литературы и материалов.

Объем реферата примерно 50-70 листов. Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Интервал межстрочный - полуторный. Цвет шрифта - черный. Гарнитура шрифта основного текста — «Times New Roman» или аналогичная. Кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей страницы (не менее): правое — 30 мм, верхнее, и нижнее, левое — 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»). Отступ красной строки одинаковый по всему тексту.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Критерии оценки дискуссии на собеседовании:

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы;
- использование базовых знаний;
- логичность и использование причинно-следственных связей;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей);
- защита предлагаемой концепции;
- соблюдение временных рамок.

оценка «зачтено» выставляется студенту, если большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам выполнена.

оценка «не зачтено» выставляются в случае, если большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

2. Критерии оценивания реферата:

- умение четко формулировать: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием;
- умение логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлять: состояние проблемы по литературным источникам, анализ современных тенденций и методов решения проблемы в отечественной и зарубежной практике, комплексный анализ ситуации - выявление

факторов и условий, оказывающих влияние на формирование объекта, общее архитектурно-планировочное решение проектируемого объекта - гипотетическая модель;

- умение демонстрировать глубокое и систематическое знание всего программного материала, исчерпывающее, последовательное, четкое и логически стройное изложение материала по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой, отсутствие затруднений с ответом при видоизменении вопросов, использование монографической литературы, правильное обоснование принятых решений, свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области;

- умение делать выводы, логично вытекающие из содержания основной части;

- умение оформлять библиографический список литературы;

- полнота и наглядность анализа отечественных и зарубежных объектов архитектуры по тематике, соответствующей проектируемому объекту;

- умение обобщать информацию в виде схем, рисунков и т.п.;

- качество графической подачи;

- использование компьютерных технологий;

- законченность работы;

- выполнение в срок.

оценка «зачтено» выставляется студенту, если большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам выполнена.

оценка «не зачтено» выставляются в случае, если большая часть требований, предъявляемых к подобного рода работам не выполнена.

Критерии и шкала оценивания результатов практик во время промежуточной аттестации

Критерии оценки практического отчета:

- наличие проекций и схем, необходимых для полной демонстрации проанализированного материала;

- законченность чертежей и схем;

- оригинальность архитектурной идеи и подачи проектируемого объекта;

- качество графической подачи при выполнении анализа ситуации;

- использование компьютерных технологий;

- соответствие аналитических схем действующим нормативным и законодательным документам;

- комплексность предпроектного анализа;

- соответствие разработанного задания на проектирование поставленным задачам;

- полнота и наглядность анализа объектов архитектуры по тематике, соответствующей проектируемому объекту;

- компоновка схем, диаграмм и др. аналитических визуализаторов на планшете;

- выполнение в срок;

- защита предпроектного анализа;

«Зачтено» ставится, если обучающийся в полном объеме (51-100%) предоставил практический отчет по практике (реферат и 2 планшета с аналитической графикой), освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %;

«Не зачтено» ставится, если обучающийся не предоставил в полном объеме (0-50%) практический (реферат и 2 планшета с аналитической графикой), следовательно, он не освоил основные методы анализа и способы изображения полученных результатов, освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %;

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Кол-во в библиотеке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурс)	
			Собственные	Сторонние
1	2	3	4	5
Основная литература				
1.	Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс]/ В.И. Аршинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция. 2012.— 312 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21499.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2.	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". Т.3.: Жилые здания / под общ. ред. К.К. Шевцова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2005.	69	-	-
3.	Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура» / Л.К. Илюхин - Электрон. текстовые данные. - Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010. - 28 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60803.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
4.	Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Корзун - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20412.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература				
1.	Бусыгина О.М. Архитектоника объемных форм [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.М. Бусыгина— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса. 2014.— 95 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32783.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2.	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. – 277 с.	38	-	-
3.	Кокорина Е.В. Проектирование музеев [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Кокорина, А.С. Танкеев, Т.И. Шашкова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ. 2015.— 114 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55024.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
4.	Кокорина Е.В. Теоретические концепции и научно-проектные предложения формирования современных музейных комплексов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.В. Кокорина, А.С. Танкеев— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет. ЭБС АСВ. 2015.— 115 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59134.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
5.	Павлова Л.В. Архитектура транспортных сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Павлова— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 212 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62890.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
6.	Плешивец А.А. Архитектура и конструирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Плешивец— Электрон. текстовые данные.— М.: Москов-	-	-	ЭБС «IPRbooks»

	ский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа. ЭБС АСВ. 2015.— 403 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35438.html			
7.	Смирнова С.Н. Многоэтажный жилой дом социального назначения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.Н. Смирнова— Электрон. текстовые данные.— Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ. 2013.— 80 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22583.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
8.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.М. Шувалов— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов. 2012.— 236 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»

К ЭБС «IPRbooks» (5 столбец) можно перейти по ссылке www.iprbookshop.ru после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

www.etoday.ru/architecture/ - Ежедневный информационный электронный журнал. Раздел Архитектура (режим свободного доступа)
http://architime.ru - Архитектурный информационно-образовательный ресурс (режим свободного доступа)
http://www.archdaily.com - Архитектурный сайт (режим свободного доступа)
http://www.archi.ru - Сайт «Архитектура России» - Российский архитектурный портал (режим свободного доступа)
http://urbanismo.ru - Сайт по современной архитектуре
http://archplatforma.ru - Новости. События. Профили. Конкурс. Темы: Архитектура, технологии, интерьер, предметы, концепты (режим свободного доступа)
http://www.sced.ru - сайт издательского дома «НАУКА ОБРАЗОВАНИЯ». Скачивание журнала «Научное обозрение» после регистрации на сайте
http://www.ctbuh.org/ - сайт совета по высотному строительству, Чикаго (США) (режим свободного доступа)

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 9

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1	Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений.
2	Archicad 14, 20 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3	Adobe Illustrator CS4 – векторный графический редактор
4	AutoCAD 2011 - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
5	Autodesk Revit Architecture 2011 - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
6	Autodesk 3ds Max Design 2011 - комплексное, интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации, используемое специалистами в области архитектуры, конструирования и визуализации.

	Имеет дополнительный инструментарий для работы с архитектурными объектами.
7	Microsoft Office Standard 2007

Таблица 10

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ» (информационно-правовое обеспечение)

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- возможностью доступа к действующим нормативно-правовыми документам;
- программным обеспечением:
 1. AdobePhotoshopCS4 – многофункциональная программа для обработки изображений
 2. Archicad 14 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
 3. AutoCAD® - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
 4. Autodesk® Revit® Architecture - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
 5. Программный комплекс - система архитектурного проектирования "САПФИР" 2.0 без ограничения функциональности
 6. Autodesk® 3ds Max® Design.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 11

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	658	Индивидуальные столы и стулья	По количеству студентов в каждой аудитории
			Экран	1
			Металлическая доска	1
			Затеняющие роликовые шторы	2
			Видеопроектор (переносной)	1
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и ЭБС)	Компьютерный класс	0202	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0203	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0204	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	11
	Библиотека	0209	Компьютеры с доступом в интернет	19
			Принтер лазерный	2
			Сканер	3

Принимающая организация* (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

Объектами практики на месте её проведения (на выпускающих кафедрах или предприятиях (организациях) и учреждениях, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющих виды деятельности (проектные, научно-исследовательские, строительные), обеспечивающие условия, необходимые для самостоятельного выполнения студентами–практикантами всей сферы профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями направления 07.03.01 Архитектура) являются проекты современных зданий и сооружений различного назначения, реконструируемые здания и сооружения г.о. Самары, Самарской области и др. городов России.

Подбор объектов преддипломной практики осуществляется с учётом темы выпускной квалификационной работы студента.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда» по двухчасовой программе. Инструктаж проводит преподаватель, прошедший обучение по курсу «Инструктор по безопасности труда студентов, направляемых на практику».

Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе.

Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;
- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.

Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным). Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике.

Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

Проверить освещение рабочего места. Проверить состояние электрического шнура и вил-

ки. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксерксе, сканере и другой оргтехнике.

Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
архитектурного факультета

(подпись)

(ФИО)

«___» _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к программе практики

Б2.В.07(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,

по профилю «Архитектурное проектирование»

на 20__/20__ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **реконструкция и реставрация архитектурного наследия** «___» _____ 20__ г., протокол № ____.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)