МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.03 «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Организация и безопасность движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.01.03 «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **23.03.01 Технология транспортных процессов**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 911 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой, доктор технических наук, доцент	Д.И Панюков
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Д.И. Панюков, доктор технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	В.А Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	В.А. Папшев, кандидат биологических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 7
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-3.1 Знать: теоретические, правовые и организационные основы транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок	Владеть навыками организации транспортного процесса с учетом требований безопасности движения и базовых показателей эффективности грузовых и пассажирских перевозок
			Знать основы транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок
			Уметь проводить анализ транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовых показателей эффективности грузовых и пассажирских перевозок
		ПК-3.2 Уметь: применять действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков	Владеть навыками оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разработки мероприятий по ликвидации недостатков

			Знать действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; основы проведения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; основы разработки мероприятий по ликвидации недостатков
			Уметь выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков
		ПК-3.3 Владеть: навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Владеть навыками исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Знать основы безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; методы оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Уметь проводить исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; давать оценку действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Учебная практика: проектная практика	Учебная практика: проектная практика	Безопасность дорожных условий; Безопасность транспортных средств; Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; История ГИБДД; Методология подготовки водителей; Организация дорожного движения; Основы компьютерного проектирования в транспортной отрасли; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая (производственно-технологическая) практика; Пути сообщений и технологические сооружения; Системы искусственного интеллекта; Служба ГИБДД; Технические средства организации дорожного движения; Транспортная инфраструктура; Учебная практика: проектная практика; Экспертиза дорожно-транспортных происшествий; Эксплуатация технических средств организации дорожного движения

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	73	73
написание рефератов	73	73
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Сертификация на автомобильном транспорте	12	0	12	39	63
2	Лицензирование на автомобильном транспорте	4	0	4	20	28
3	Подготовка рефератов	0	0	0	14	14
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	16	0	16	73	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Сертификация на автомобильном транспорте	1. 1. Основные понятия о сертификации продукции и услуг Сертификация, ее сущность и содержание	Основные термины и определения. Цели, объекты и участники сертификации	2
2	Сертификация на автомобильном транспорте	1.2. Правовые основы сертификации. Законодательная база сертификации	Схемы сертификации. Правила проведения работ по сертификации	2
3	Сертификация на автомобильном транспорте	1.3. Система сертификации на автомобильном транспорте	Структура и особенности сертификации в сфере автомобильного транспорта. Порядок проведения сертификации. Инспекционный контроль	2
4	Сертификация на автомобильном транспорте	1.4. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств	Структура и особенности сертификации	2
5	Сертификация на автомобильном транспорте	1.5. Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом	Сертификация нефтепродуктов, гаражного оборудования и запасных частей	2

6	Сертификация на автомобильном транспорте	1.6 Сертификационные испытания транспортных средств	Сертификационные испытания на активную, пассивную и послеаварийную безопасность. Испытания на динамичную и топливную экономичность. Испытания на шумность и экологическую безопасность. Испытания на динамичную и топливную экономичность, шумность и экологическую безопасность	2
7	Лицензирование на автомобильном транспорте	2.1. Лицензирование транспортной деятельности	Цели, содержание и виды лицензирования	2
8	Лицензирование на автомобильном транспорте	2.2. Лицензионные органы 2.3. Государственное регулирование транспортной деятельности	Методы и порядок лицензирования	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Сертификация на автомобильном транспорте	Тема 1. Участники сертификации и их основные функции	Участники обязательной сертификации. Участники добровольной сертификации	2
2	Сертификация на автомобильном транспорте	Тема 2. Правовые основы сертификации	Законодательная база сертификации; Схемы сертификации однородной продукции	2
3	Сертификация на автомобильном транспорте	Тема 3. Система сертификации на автомобильном транспорте	Порядок проведения сертификации; Инспекционный контроль	2
4	Сертификация на автомобильном транспорте	Тема 4. Правила ЕЭК ООН	Процедура применения Правил ЕЭК ООН; Соответствие Правил ЕЭК ООН и ГОСТов РФ	2

5	Сертификация на автомобильном транспорте	Тема 5. Сертификация услуг	Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту; Сертификация услуг по перевозке пассажиров	2
6	Сертификация на автомобильном транспорте	Тема 6. Одобрение типа транспортного средства	Процедура одобрения; Сертификационные испытания. Испытания на активную безопасность; Испытания на пассивную и послеаварийную безопасность	2
7	Лицензирование на автомобильном транспорте	Тема 7. Законодательная база государственного регулирования на автомобильном транспорте	Законодательная база государственного регулирования на автомобильном транспорте» Нормативные документы; Государственное регулирование транспортной деятельности	2
8	Лицензирование на автомобильном транспорте	Тема 8. Процесс лицензирования деятельности, связанной с осуществлением транспортных услуг	Особенности лицензирования перевозочной деятельности	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
Сертификация на автомобильном транспорте	Самостоятельное изучение тем	екларирование соответствия Меры, предпринимаемые при несоответствии продукции требованиям сертификации Международные органы по сертификации Декларирование соответствия по техническим регламентам Таможенного Союза Системы добровольной сертификации на автомобильном транспорте Экологические требования при эксплуатации автотранспорта	39
Лицензирование на автомобильном транспорте	Самостоятельное изучение тем	Предпосылки введения лицензирования автотранспортной деятельности в РФ Структура и функции Госавтодорнадзора РФ Требования к состоянию пассажирских автобусов Требования к руководителям автотранспортных предприятий	20
Подготовка рефератов	Изучение материала	Работа с источниками	14
		Итого за семестр:	**73**

	Итого:	**73**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Метрология. Стандартизация. Сертификация : учеб. / ред. В. М. Мишин.- М., Юнити-Дана, 2013.- 495 с.	Электронный ресурс
2	Радкевич, Я.М. Метрология,стандартизация и сертификация : Учеб. / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов .- 2-е изд.,доп..- М., Высш.шк., 2006.- 800 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Димов, Ю.В. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. / Ю. В. Димов .- 4-е изд..- М., Питер, 2013.- 496 с.	Электронный ресурс
4	Схиртладзе, А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учеб. / А. Г. Схиртладзе, Я. М. Радкевич.- Старый Оскол, ТНТ, 2013.- 539 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Белов, А.Н. Основы сертификации и лицензирования в сфере транспорта : учеб. пособие / А. Н. Белов; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2015.- 127 с.	Электронный ресурс
6	Сергеев, А.Г. Метрология.Стандартизация.Сертификация : учеб. пособие / А. Г. Сергеев, М. В. Латышев, В. В. Терегеря.- М., Логос, 2005.- 559 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Официальный сайт ГУ МВД России по Самарской области - [электронный ресурс] – свободный доступ www.63.mvd.ru/gumvd/rukovodstvo/11163/	www.63.mvd.ru/gumvd/rukovodstvo/11163/	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет; рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде СамГТУ; материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук); программное обеспечение: MS Excel, MS Word); аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной среде СамГТУ; материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ; ресурсы ИВЦ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование

речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации

задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.03 «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.03 «Сертификация и лицензирование на автомобильном транспорте»

Код и направление подготовки (специальность)	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Организация и безопасность движения
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Кафедра-разработчик	кафедра "Транспортные процессы и технологические комплексы"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять правовые, нормативно-технические и организационные основы транспортного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях	ПК-3.1 Знать: теоретические, правовые и организационные основы транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок	Владеть навыками организации транспортного процесса с учетом требований безопасности движения и базовых показателей эффективности грузовых и пассажирских перевозок
			Знать основы транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовые показатели эффективности грузовых и пассажирских перевозок
			Уметь проводить анализ транспортного процесса с учетом требований безопасности движения, базовых показателей эффективности грузовых и пассажирских перевозок
		ПК-3.2 Уметь: применять действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков	Владеть навыками оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разработки мероприятий по ликвидации недостатков

			Знать действующие стандарты в области транспортировки грузов, пассажиров; основы проведения оценки затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; основы разработки мероприятий по ликвидации недостатков
			Уметь выполнять оценку затрат, связанных с проектированием систем доставки грузов, маршрутных сетей городских, пригородных и междугородных перевозок, действующих систем управления; разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков
		ПК-3.3 Владеть: навыками экспертного исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения	Владеть навыками исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; навыками экспертной оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Знать основы безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; методы оценки действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения
			Уметь проводить исследования безопасности транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры; давать оценку действий участников дорожного движения и иных лиц, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения

Матрица соответствия оценочных средств, запланированным результатам обучения

Компетенции	Оценочные средства		
	Темы рефератов	Задания практических занятий	Вопросы к зачету
	рефераты	Практические занятия	Промежуточная аттестация (зачет)
ПК-3	З3 (ПК-3) – I В2 (ПК-3) – I	У3 (ПК-3) – I В2 (ПК-3) – I	З3 (ПК-3) – I

Форма оценки знаний:

- оценка 5 «отлично»;
- оценка 4 «хорошо»;
- оценка 3 «удовлетворительно»;
- оценка 2 «неудовлетворительно».
- зачет/незачет.

Шкала оценивания

«Зачёт» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:

студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой.

«Незачёт» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»:

при ответе студента выявились существенные пробелы в *знаниях* основных положений фактического материала, *неумение* с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств представлены в табл. 2.

Примеры заданий практических занятий

Тема 2. « Правовые основы сертификации»
- Законодательная база сертификации;
- Схемы сертификации однородной продукции.

Тема 6. «Одобрение типа транспортного средства»
- Процедура одобрения;
- Сертификационные испытания
- Испытания на активную безопасность;
- Испытания на пассивную и послеаварийную безопасность.

Примерный перечень тем рефератов

1. Действующая практика декларирования в РФ.
2. Порядок заполнения и регистрации декларации соответствия.
3. Законодательная база мероприятий, предпринимаемых в случае несоответствия продукции требованиям сертификации.
4. Международные соглашения в области сертификации.
5. Международная организация по сертификации (ИСО).
6. Международная электротехническая комиссия (МЭК).
7. Применение знаков соответствия.
8. Предпосылки введения лицензирования автотранспортной деятельности в РФ.
9. Европейская экономическая комиссия ООН (ЕЭК ООН).
10. Международные неправительственные организации.
11. Сертификация по Директивам ЕС. Термины и определения.
12. Сертификация по Директивам ЕС. Процедура одобрения типа объектов сертификации
13. Особенности сертификации транспортных средств в США.
14. Требования к состоянию пассажирских автобусов.
15. Экологические требования при эксплуатации автотранспорта.
16. Нормативные требования к тормозному и рулевому управлению транспортирных средств.
17. Требования к руководителям автотранспортных предприятий.
18. Структура и функции Госавтодорнадзора.
19. Декларирование по техническим регламентам Таможенного Союза
20. Процедура применения Правил ЕЭК ООН

Требования к оформлению рефератов

График самостоятельной работы

28 неделя	Выдача тем рефератов
30 неделя	Согласование структуры реферата (контрольная точка)
37 неделя	Проверка электронной версии
41 неделя	Отчет

Требования к текстовому документу

Объем реферата не менее 20 страниц. Рисунки должны быть хорошего качества. Все рисунки и таблицы должны иметь подписи. На все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки.

Поля страниц (левое, верхнее, правое, нижнее): 2–1–1–1
Основной текст:
- набирается шрифтом 14 Times New Roman;
- выравнивание по ширине;
- отступ («красная строка») в начале абзаца 1 (1,25) см;
- междустрочный интервал – одинарный;
- между абзацами не должно быть отступов

Список источников:
- рекомендованное расположение источников – по алфавиту;
- оформление источников: фамилия автора, инициалы, наименование издания, тип (учебное пособие, монография и т.д.), город, издательство, год, количество страниц (*см., например, перечень литературы*);
- оформление электронных ресурсов: фамилия автора, инициалы, наименование материала, наименование сайта, адрес, дата обращения к ресурсу

Ссылки на источник в тексте обязательны (после цитируемого материала). Указываются в квадратных скобках и содержат номер по списку источников.
Оформление титульного листа реферата – по требованиям

Презентация

Содержит не менее 15 слайдов. В презентацию необходимо включать иллюстрации и краткие комментарии к ним. При необходимости использования больших текстовых фрагментов их следует формировать в виде списков, блок-схем и т.п. Не допускается использование прямого копирования текста пояснительной записки в презентацию.

Вопросы к зачету

1. Основные термины и определения
2. Цели, объекты и участники сертификации
3. Законодательная база сертификации
4. Схемы сертификации
5. Правила проведения работ по сертификации
6. Структура и особенности сертификации в сфере автомобильного транспорта
7. Порядок проведения сертификации
8. Инспекционный контроль
9. Сертификация услуг по техническому обслуживанию и ремонту
10. Сертификация услуг по перевозке пассажиров автомобильным транспортом
11. Сертификация нефтепродуктов и запасных частей
12. Сертификационные испытания активной, пассивной и послеаварийной безопасности транспортных средств
13. Испытания на динамичную и топливную экономичность транспортных средств
14. Испытания на шумность и экологическую безопасность транспортных средств
15. Цели, содержание и виды лицензирования
16. Лицензионные органы
17. Государственное регулирование транспортной деятельности
18. Порядок лицензирования. Обязанности и ответственность лицензиата
19. Особенности лицензирования перевозочной деятельности
20. Требования по обеспечению безопасности перевозочной деятельности
21. Лицензирование услуг пассажирских перевозок
22. Применение знаков соответствия при сертификации
23. Меры, предпринимаемые при несоответствии продукции требованиям сертификации. Порядок наложения штрафа и выдача предписаний.
24. Предпосылки введения лицензирования автотранспортной деятельности в РФ
25. Основные термины и определения в сфере лицензирования перевозочной деятельности

26. Участники обязательной сертификации
27. Участники добровольной сертификации
28. Действующая практика декларирования соответствия в РФ
29. Порядок заполнения и регистрации декларации соответствия
30. Меры, предпринимаемые при несоответствии продукции требованиям сертификации. Законодательная база.
31. Структура Госавтодорнадзора
32. Функции Госавтодорнадзора
33. Международные организации в области сертификации
34. Сертификация по Директивам ЕС. Термины и определения
35. Сертификация по Директивам ЕС. Процедура одобрения типа объектов сертификации
36. Требования к состоянию пассажирских автобусов
37. Международные соглашения в области сертификации
38. Декларирование соответствия по техническим регламентам Таможенного Союза

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания реализуется поэтапно:
1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения (дескрипторов) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2).
2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры оценивания этапов формирования компетенций

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задания практических занятий	Систематически на практических занятиях; письменно	Экспертный	Зачет/ Незачет	Рабочая книжка преподавателя
3	Темы рефератов	3 раза в семестр; дистанционно. По окончании семестра защита	Экспертный	По пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя
4	Вопросы к зачету	По окончании изучения дисциплины; письменно Возможна аттестация без письменного опроса при условии интегрального балла за семестр не ниже 3 (по пятибалльной шкале)	Экспертный	Зачет/ Незачет	Ведомость; зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций и критерии оценивания представлены в разд.2 ФОС.
Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.