

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.03 «Практико-ориентированный проект»

Код и направление подготовки (специальность)	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и дизайн одежды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Зачет с оценкой

Б1.О.04.03 «Практико-ориентированный проект»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 962 от 22.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
технических наук

(должность, степень, ученое звание)

Е.Н Ерохина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Т.В. Каракова, доктор
архитектуры, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.Д. Потиеенко, кандидат
архитектуры, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.Н. Ерохина, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1 Содержание лекционных занятий	9
4.2 Содержание лабораторных занятий	9
4.3 Содержание практических занятий	9
4.4. Содержание самостоятельной работы	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
9. Методические материалы	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Предпроектные исследования	ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.2 Определяет целевые группы, для которых предназначаются проектируемые изделия/коллекции.	Уметь анализировать мотивы, лежащие в основе потребительских пожеланий и предпочтений, предъявляемых к дизайну изделий легкой промышленности различного назначения.
			Уметь анализировать существующие способы продвижения товаров на потребительском рынке; компоненты систем маркетинговых коммуникаций компании.
			Уметь подбирать материалы маркетинговых исследований о рынке индустрии моды и проводить собственные маркетинговые исследования значимых для потребителей характеристик изделий легкой промышленности.
			Уметь формировать и отбирать идеи, разрабатывать замысел для новых моделей/коллекций с учетом стадии жизненного цикла продуктов, подходов к ценообразованию, способов продвижения товаров на потребительском рынке.
		ОПК-2.3 Выбирает или разрабатывает систему маркетинговых коммуникаций в процессе продвижения моделей/коллекций на рынке сбыта.	Владеть навыками обработки, систематизации и обобщения информации о потребительских пожеланиях и предпочтениях, предъявляемых к дизайну изделий легкой промышленности различного назначения.

			<p>Владеть навыками обработки, систематизации и обобщения информации о характеристиках различных целевых групп потребителей.</p> <p>Владеть навыками проведения сравнительной оценки изделий легкой промышленности.</p>
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Знать основные положения системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации.
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
			<p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>
		<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p>
		<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.</p>	<p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p> <p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p>
			<p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
			Знать основные приемы эффективного управления собственным временем.
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методами управления собственным временем.
			Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.			

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
-----------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------

ОПК-2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Конструирование швейных изделий; Проектирование	Основы маркетинга; Проектирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование
УК-1	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Информатика и информационные технологии; Математика; Правоведение; Проектирование; Учебная практика: проектная практика; Физика	Компьютерные технологии в проектировании одежды; Проектирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Проектирование
УК-2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Правоведение; Проектирование; Учебная практика: проектная практика; Экономика	Защита интеллектуальной собственности; Патентно-лицензионная работа; Проектирование	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация и планирование деятельности швейного производства; Основы деятельности предприятий в индустрии моды; Проектирование
УК-3	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Учебная практика: проектная практика	Коммуникации в профессиональной деятельности; Социология	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-6	Психология общения; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Организация и планирование деятельности швейного производства; Основы деятельности предприятий в индустрии моды; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	42	14	14	14
Практические занятия	42	14	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	2	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	168	56	56	56

выполнение проектов (групповых, индивидуальных)	168	56	56	56
Итого: час	216	72	72	72
Итого: з.е.	6	2	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап (планирование проекта)	0	0	10	44	54
2	Этап формирования команды проекта (при наличии)	0	0	10	44	54
3	Этап реализации проекта	0	0	12	44	56
4	Этап завершения проекта	0	0	10	36	46
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	42	168	216

4.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Подготовительный этап (планирование проекта)	Подготовительный этап (планирование проекта)	Обоснование значимости, целей и постановка задач проекта (план реализации проекта; планирование проекта)	2
2	Подготовительный этап (планирование проекта)	Подготовительный этап (планирование проекта)	Определение технологии планирования проекта; сроки реализации задач проекта; ресурсы для реализации каждой задачи проекта; соответствие плана целям и задачам проекта.	2

3	Подготовительный этап (планирование проекта)	Подготовительный этап (планирование проекта)	Декомпозиция цели проекта (методология достижения цели проекта; ожидаемые результаты; последовательность и методы выполнения работ).	2
4	Подготовительный этап (планирование проекта)	Подготовительный этап (планирование проекта)	Разработка стратегии достижения цели проекта (возможности и ограничения внешней и внутренней среды проекта; описание проекта; необходимость проекта; условия реализации проекта).	2
5	Подготовительный этап (планирование проекта)	Подготовительный этап (планирование проекта)	Определение параметров проекта (определение объема работ; качество проекта; сроки реализации проекта; фазы и этапы выполнения проектных работ; дорожная карта проекта; стоимость проекта; проектные риски и угрозы).	2
6	Этап формирования команды проекта (при наличии)	Этап формирования команды проекта (при наличии).	Определение командных ролей в проекте (определение типа участников проекта; определение участников проекта).	2
7	Этап формирования команды проекта (при наличии)	Этап формирования команды проекта (при наличии).	Формирование команды проекта; определение функциональных ролей в команде	2
Итого за семестр:				14
6 семестр				
8	Этап формирования команды проекта (при наличии)	Этап формирования команды проекта (при наличии).	Формирование проектной команды (проектная организационная структура; матрица ответственности членов команды; выбор системы мотивации команды проекта).	2
9	Этап формирования команды проекта (при наличии)	Этап формирования команды проекта (при наличии).	Развитие команды проекта (конфликты и способы их разрешения; управление коммуникациями проекта).	2
10	Этап формирования команды проекта (при наличии)	Этап формирования команды проекта (при наличии).	Правила организаций коммуникаций в проекте; команда управления проектом.	2
11	Этап реализации проекта	Этап реализации проекта	Старт проекта (проверка описания проекта; обсуждение календарного плана проекта; уточнение объема используемых ресурсов и сроки проекта; права на использование ресурсами).	2
12	Этап реализации проекта	Этап реализации проекта	Оценка экономической эффективности проекта (расчет экономической эффективности реализации проекта с учетом выбранной стратегии его реализации, анализ конкурентной среды и определение конкурентных преимуществ).	2

13	Этап реализации проекта	Этап реализации проекта	Оценка экономической эффективности проекта (расчет экономической эффективности реализации проекта с учетом выбранной стратегии его реализации, анализ конкурентной среды и определение конкурентных преимуществ).	2
14	Этап реализации проекта	Этап реализации проекта	Запуск проекта (выработка конкретных действий обучающихся в соответствии с ролями, задачами и последовательностью их выполнения; информирование руководителя о ходе выполнения работ).	2
Итого за семестр:				14
7 семестр				
15	Этап реализации проекта	Этап реализации проекта	Ход работ (еженедельный контроль выполнения плана реализации проекта; план работ на последующую неделю).	2
16	Этап реализации проекта	Этап реализации проекта	Разработка системы реагирования, слежения, контроля и управления рисками проекта; при необходимости корректировка плана проекта.	2
17	Этап завершения проекта	Этап завершения проекта	Окончание проекта (оценка результатов). Представление результатов проекта в формате презентации.	2
18	Этап завершения проекта	Этап завершения проекта	Рефлексия (положительные стороны проекта возможные к использованию в следующем проекте).	2
19	Этап завершения проекта	Этап завершения проекта	Рефлексия (положительные стороны проекта возможные к использованию в следующем проекте).	2
20	Этап завершения проекта	Этап завершения проекта	Рефлексия (отрицательные результаты проекта; новые возможности проектной деятельности).	2
21	Этап завершения проекта	Этап завершения проекта	Рефлексия (отрицательные результаты проекта; новые возможности проектной деятельности).	2
Итого за семестр:				14
Итого:				42

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
5 семестр			
Подготовительный этап (планирование проекта)	выполнение проектов	Подготовительный этап (планирование проекта).	44

Этап формирования команды проекта (при наличии)	выполнение проектов	Этап формирования команды проекта (при наличии).	12
Итого за семестр:			56
6 семестр			
Этап формирования команды проекта (при наличии)	выполнение проектов	Этап формирования команды проекта (при наличии).	32
Этап реализации проекта	выполнение проектов	Этап реализации проекта	24
Итого за семестр:			56
7 семестр			
Этап реализации проекта	выполнение проектов	Этап реализации проекта	20
Этап завершения проекта	выполнение проектов	Этап завершения проекта	36
Итого за семестр:			56
Итого:			168

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы управления проектами; Издательский Дом МИСиС, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 98216	Электронный ресурс
2	Управление проектами в современной организации; Издательский Дом МИСиС, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 97902	Электронный ресурс
3	Управление проектами от А до Я; Альпина Бизнес Букс, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 82359	Электронный ресурс
4	Управление проектами. Кейс практического обучения; Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 69295	Электронный ресурс
5	Управление проектами; Ай Пи Ар Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86340	Электронный ресурс
6	Управление проектом в сфере графического дизайна; Альпина Паблишер , 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 96862	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

7	Автоматизация процессов бизнес-планирования с помощью системы управления проектами MS Project; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 74321	Электронный ресурс
8	Маркетинговые стратегии и маркетинговый анализ в управлении проектами; Московский гуманитарный университет, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 74706	Электронный ресурс
9	Методы и средства управления проектами; Профобразование, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86075	Электронный ресурс
10	Методы и средства управления проектами; Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81304	Электронный ресурс
11	Основы управления проектами; Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87842	Электронный ресурс
12	Основы управления проектами; Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65961	Электронный ресурс
13	Современные технологии инициирования, разработки и управления проектами в вузе; Университет ИТМО, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68133	Электронный ресурс
14	Управление проектами с использованием Microsoft Project; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 89480	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Trello	Fog Creek Software (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf	Adobe (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Miro сервис для командной удаленной работы	Participatory Culture Foundation (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416,; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. чтение рекомендованной литературы;
3. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;

4. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.03 «Практико-ориентированный проект»**

Код и направление подготовки (специальность)	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и дизайн одежды
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Предпроектные исследования	ОПК-2 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.2 Определяет целевые группы, для которых предназначаются проектируемые изделия/коллекции.	Уметь анализировать мотивы, лежащие в основе потребительских пожеланий и предпочтений, предъявляемых к дизайну изделий легкой промышленности различного назначения.
			Уметь анализировать существующие способы продвижения товаров на потребительском рынке; компоненты систем маркетинговых коммуникаций компании.
			Уметь подбирать материалы маркетинговых исследований о рынке индустрии моды и проводить собственные маркетинговые исследования значимых для потребителей характеристик изделий легкой промышленности.
			Уметь формировать и отбирать идеи, разрабатывать замысел для новых моделей/коллекций с учетом стадии жизненного цикла продуктов, подходов к ценообразованию, способов продвижения товаров на потребительском рынке.
		ОПК-2.3 Выбирает или разрабатывает систему маркетинговых коммуникаций в процессе продвижения моделей/коллекций на рынке сбыта.	Владеть навыками обработки, систематизации и обобщения информации о потребительских пожеланиях и предпочтениях, предъявляемых к дизайну изделий легкой промышленности различного назначения.

			<p>Владеть навыками обработки, систематизации и обобщения информации о характеристиках различных целевых групп потребителей.</p> <p>Владеть навыками проведения сравнительной оценки изделий легкой промышленности.</p>
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
			Знать основные положения системного подхода для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников.
			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации.
		УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.

		<p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.</p>
		<p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.</p>
			<p>Владеть методиками разработки цели и задач проекта.</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p>
		<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.</p>
		<p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>	<p>Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>
		<p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.</p>	<p>Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.</p>
			<p>Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
			Знать основные приемы эффективного управления собственным временем.
		УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
			Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.
		УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методами управления собственным временем.
			Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.			

моделей/коллекций на рынке сбыта.	потребителей.						
	Владеть навыками обработки, систематизации и обобщения информации о потребительских пожеланиях и предпочтениях, предъявляемых к дизайну изделий легкой промышленности различного назначения.	+	+	+	+	+	+
УК-1.1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.	+	+	+	+	+	+
	Знать основные положения системного подхода для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+
УК-1.2 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации.	+	+	+	+	+	+
	Уметь осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников.	+	+	+	+	+	+
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.	+	+	+	+	+	+
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	+	+	+	+	+	+
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	+	+	+	+	+	+
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	+	+	+	+	+	+
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	+	+	+	+	+	+
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия.	+	+	+	+	+	+
	Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и	+	+	+	+	+	+

поставленной цели, определяет свою роль в команде.	групповой коммуникации в деловом взаимодействии.						
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.	+	+	+	+	+	+
	Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.	+	+	+	+	+	+
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и в презентации результатов работы команды.	Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.	+	+	+	+	+	+
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем.	+	+	+	+	+	+
	Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	+	+	+	+	+	+
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время.	+	+	+	+	+	+
	Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.	+	+	+	+	+	+
УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Владеть методами управления собственным временем.	+	+	+	+	+	+
	Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.	+	+	+	+	+	+
	Владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляется исходя из особенностей проекта, соответствия общепроектного календарного графика работ и индивидуальных заданий по проекту участников команды, достижения критериев выхода на каждом этапе и общих критериев успешности проекта.

Предусмотрены по 4 контрольные точки за семестр, задания к которым должны соответствовать **индивидуальным** заданиям в соответствии с темой и этапом проекта.

Формы текущего контроля успеваемости

Текущий контроль и фиксация результатов проектной деятельности осуществляется с помощью цифрового сервиса Trello.

Ссылка на шаблон доски для научно-исследовательского проекта:

<https://trello.com/b/PfFurtaN/%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82>

Ссылка на шаблон доски для инженерно-технологического проекта:

<https://trello.com/b/kC6YWv5i/%D0%B8%D0%BD%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82>

Ссылка на шаблон доски для предпринимательского проекта:

<https://trello.com/b/EsPjTsNQ/%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9>

Формы промежуточной аттестации

Промежуточный контроль по дисциплине Практико-ориентированный проект осуществляется в форме зачета в 5 и 6 семестрах, в форме зачета с оценкой в 7 семестре. Зачет выставляется по результатам выполнения заданий в зависимости от выбранного трека.

Промежуточная аттестация проводится на завершающем учебный семестр учебном занятии в группе путем представления результатов проекта каждой командой. Рекомендуемая форма проведения промежуточной аттестации – деловая игра (коллаборация). В ходе игры проектные команды в составе академической группы представляют результаты работы над проектом в виде презентации. В случае работы в малоконтингентных группах допускается объединение групп, но не более 6 команд.

Рекомендуется само- и взаимооценка команд, а также оценка преподавателем.

На итоговом занятии обязательно присутствие консультантов проекта и желательное присутствие стейкхолдеров проекта (работодателей, потенциальных инвесторов и партнеров, других заинтересованных лиц).

Рекомендации по оформлению презентации:

1. В презентации необходимо отразить результаты основных этапов реализации проекта в логике жизненного цикла проекта.

2. Презентация должна содержать не более 7 слайдов.

3. Презентация обязательно должна содержать следующие слайды:

Цель и задачи проекта

Результат проекта (по плану и фактически полученный)

Основные этапы работ в проекте (укрупненно)

Команда (с выделением ролей и функций участников). Возможно, с представлением схемы взаимодействия команды с внешним окружением проекта (если осуществлялось взаимодействие)

Положительные результаты и причины возникновения данных результатов (по этапам)*

Негативные результаты и причины возникновения данных результатов (по этапам)*

*Презентуя результаты проекта важно анализировать как позитивный, так и негативный опыт, сделать выводы как о положительных, так и об отрицательных результатах и причинах их возникнове-

ния. Негативный результат по проекту также важен, как и позитивный (с точки зрения развития обучающегося) и не является причиной снижения оценки за освоение данной дисциплины.

ОПРОСНИК (шкала развития балльная от 0 до 5)

Вопросы обучающимся.

1. Оцените степень самостоятельности в постановке целей и задач в работе над проектами (0 – все устанавливал руководитель, 5 – команда самостоятельно формировала цели и задачи).

2. Оцените степень самостоятельности в поиске решений поставленных задач (0 – все устанавливал руководитель, 5 – команда самостоятельно искала решение задачи).

3. Оцените степень вашего влияния в командной работе над проектом (0-слабое, 5 – максимально сильное).

4. Насколько вы развили навыки тайм-менеджмента?

5. Насколько вы развили навыки самоменеджмента?

6. Насколько вы развили навыки коммуникации при реализации работ над проектом?

7. С кем из стейкхолдеров проекта вы коммуницировали (открытый вопрос – перечислить)?

8. Насколько ваш проект успешно прошел траекторию жизненного цикла?

9. В какой стадии жизненного цикла находится проект в настоящее время?

10. Насколько вам интересно дальнейшее участие в реализации данного проекта?

11. Насколько вам интересно участие в других проектах СамГТУ?

12. С какими сложностями вы столкнулись в ходе реализации проекта (открытый вопрос – перечислить)?

13. Какие дополнительные знания вы получили в ходе самостоятельной работы над проектом (самообразование) (открытый вопрос – перечислить)?

Рекомендации по содержанию резюме проекта:

1. Полное наименование проекта

2. Даты начала и завершения проекта

3. Идея проекта/решаемая проблема

4. Предпосылки проекта

5. Цели проекта

6. Результат/продукт проекта

7. Общие инвестиционные затраты

8. Критерии оценки успешной реализации проекта

9. Ожидаемые эффекты проекта

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Проведение текущего контроля осуществляется исходя из особенностей проекта, соответствия общепроектного календарного графика работ и индивидуальных заданий по проекту участников команды, достижения критериев выхода на каждом этапе и общих критериев успешности проекта.

Максимальное количество баллов за семестр – 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал максимальное количество баллов по каждой контрольной точке. Для допуска к зачету в системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Общее количество баллов за семестр, максимум

№ пп	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов	Вес, %
1.	Контрольная точка №1	25 баллов	25
2.	Контрольная точка №2	25 баллов	25
3.	Контрольная точка №3	25 баллов	25
4.	Контрольная точка №4	25 баллов	25
ИТОГО:		100 баллов	100

Особенности проведения текущего контроля.

Текущий контроль проводится на основании критериев:

1. Фактической деятельности обучающегося на практических занятиях.
2. Самостоятельной образовательной активности обучающихся в целях решения поставленных проектных задач.
3. Качества документирования (формирования отчетов) проектной деятельности.
4. Фактического проявления признаков универсальных компетенций в сфере разработки и реализации проектов и командной работы и собственной рефлексии.

За фактическую деятельность на практических занятиях и самостоятельную работу оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он регулярно проявляет активность в обсуждениях, вносит предложения по содержанию проекта, самостоятельно находит и посещает дополнительные мероприятия, соответствующие задачам проекта.

При документировании проекта в сервисе Trello, оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он зарегистрирован, как участник проектной команды и производит в полном объеме необходимые действия на доске, соответствующие его роли в проекте.

По совокупности выше описанных критериев выставляются результаты контрольных точек.

Оценка «отлично» за контрольную точку выставляется обучающемуся, если его деятельность соответствует всем четырем критериям перечисленным выше.

Оценка «хорошо» за контрольную точку выставляется обучающемуся, если его деятельность соответствует как минимум двум критериям перечисленным выше.

Оценка «удовлетворительно» за контрольную точку выставляется обучающемуся, если его деятельность соответствует хотя бы одному критерию из перечисленным выше.

Оценка «неудовлетворительно» за контрольную точку выставляется обучающемуся, если его деятельность не соответствует ни одному из критериев перечисленным выше.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Критерии оценивания в 5 семестре

Промежуточная аттестация проводится по совокупности оценок за контрольные точки проекта.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если по всем контрольным точкам выставлены положительные оценки (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Оценка «незачтено» за контрольную точку выставляется обучающемуся, если за две из четырех контрольных точек выставлены оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценивания в 6 семестре

Промежуточная аттестация проводится по совокупности оценок за контрольные точки проекта.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если по всем контрольным точкам выставлены положительные оценки (удовлетворительно, хорошо, отлично).

Оценка «незачтено» за контрольную точку выставляется обучающемуся, если за две из четырех контрольных точек выставлены оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценивания в 7 семестре

Оценка за практико-ориентированный проект в 7-м семестре определяется на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по проекту на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам проекта;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в отчетной документации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в дисциплине;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся выполнил план реализации проекта, успешно справился с задачами, поставленными руководителем проекта; правильно оформил презентацию по проекту, свободно отвечает на все вопросы по существу, имеет положительную характеристику от руководителя проекта или публикацию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся выполнил план реализации проекта, успешно справился с задачами, поставленными руководителем проекта; оформил презентацию по проекту с незначительными недостатками, отвечает на вопросы по существу, имеет положительную характеристику от руководителя проекта.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил план реализации проекта, но не справился со всеми задачами, поставленными руководителем проекта; оформил презентацию по проекту с недостатками, редко отвечает на вопросы по существу, имеет характеристику от руководителя проекта с указанием отдельных недостатков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не выполнил план реализации проекта, не справился с задачами, поставленными руководителем проектной деятельности; неправильно оформил презентацию по проекту, не отвечает на вопросы по существу, имеет отрицательную характеристику от руководителя проекта.