МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.05 «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.В.01.05 «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент	А.Ю Бочаров
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	О.В. Дидковская, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.В. Дидковская, доктор экономических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 8
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
4.1 Содержание лекционных занятий 9
4.2 Содержание лабораторных занятий 13
4.3 Содержание практических занятий 13
4.4. Содержание самостоятельной работы 14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 15
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16
9. Методические материалы 16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционностроительного проекта	ПК-1.1 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Владеть методикой обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
			Владеть методикой оценки эффективности вариантов концептуальных решений
		ПК-1.2 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте	Знать виды коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
			Знать структуру инвестиционно-финансовой документации
			Уметь выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
			Уметь собирать данные, формировать отчет и обосновывать потребность в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
			Уметь составлять план проведения предпроектных работ
		ПК-1.3 Оценка стоимости, целевых параметров и характеристик вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	Владеть методикой выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости
			Владеть методикой оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Знать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта
			Уметь разрабатывать бизнес-план инвестиционно-строительного проекта

			Уметь разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов: Краткое инвестиционное предложение, Детальная вариативная финансовая модель по проекту, Развернутый инвестиционный меморандум
			Уметь формировать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта
	ПК-2 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-2.1 Формирование проектной, конкурсной, исполнительной документации в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать правила оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию
			Знать состав конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
			Знать структуру и состав исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию
			Знать структуру технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
		ПК-2.2 Разработка схем и планов реализации инвестиционно-строительного проекта с определением процессов взаимодействия участников проекта	Владеть методикой контроля использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
			Знать коррупционные риски при разработке проектной документации
			Знать модели управления инвестиционно-строительным проектом
			Уметь выбирать формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь готовить информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта

			Уметь определять потребность использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь разрабатывать организационную схему взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
		ПК-2.3 Контроль процессов разработки документации и соответствия ее техническим заданиям, соблюдения планов и графиков в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Владеть методикой контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию
			Владеть методикой контроля процессов разработки и согласования проектной документации
			Владеть методикой контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
			Владеть методикой контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой оценки соответствия проектной документации техническому заданию, требованиям и нормам законодательства
			Знать виды форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь определять зоны ответственности участников проекта
			Уметь разрабатывать графики движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта

			Уметь разрабатывать перспективные и текущие планы реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь составлять план процессов разработки и согласования проектной документации
	ПК-3 Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционностроительной деятельности	ПК-3.2 Разработка, контроль исполнения и корректировка планов производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Уметь выбирать методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами
			Уметь составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства
		ПК-3.3 Проведение аудита процесса реализации инвестиционно-строительного проекта в течение его жизненного цикла	Владеть методикой проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технического осмотра результатов их проведения
			Владеть методикой проверки комплектности документов в проекте в проекте производства работ при выполнении строительного контроля
			Уметь подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ
			Уметь составлять отчётную документацию по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи	Владеть методиками разработки и управления проектом
			Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации
			Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.2 Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

			Знать методы разработки и управления проектами
			Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
			Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Администрирование производственных процессов и документооборота; Информационные технологии в инвестиционно-строительной деятельности; Управление стоимостью строительства; Экспертиза проектных решений	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-2	Администрирование производственных процессов и документооборота; Управление контрактными отношениями; Управление стоимостью строительства; Учебная практика: ознакомительная практика; Экспертные методы в инвестиционно-строительной деятельности	Организация инвестиционно-строительной деятельности	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3	Контроль технического состояния объектов недвижимости; Экспертные методы в инвестиционно-строительной деятельности	Производственная практика: исполнительская практика ; Строительный аудит	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика
УК-2		Организация проектно-изыскательской деятельности; Производственная практика: исполнительская практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме

Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лекции	32	32
Практические занятия	32	32
Внеаудиторная контактная работа, КСР	5	5
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	75	75
подготовка к лекциям	10	10
подготовка к практическим занятиям	11	11
составление конспектов	54	54
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Инвестиционная идея	2	0	2	10	14
2	Предпроект (концепция)	6	0	6	10	22
3	Проект	6	0	6	12	24
4	Этап организации и возведения объекта	4	0	8	10	22
5	Ввод объекта в эксплуатацию	6	0	4	12	22
6	Управление, содержание и эксплуатация построенного объекта	6	0	4	11	21
7	Возврат инвестиций	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	5
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	32	0	32	75	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Инвестиционная идея	Формирование инвестиционного замысла	Формирование инвестиционного замысла, определяется, так сказать, стратегическая цель проекта, его оригинальность и востребованность.	2
2	Предпроект (концепция)	Бизнес-планирование модели проекта	Проработка бизнес-плана, составление предварительной бюджетной оценке затрат и доходов, финансовая модель проекта	2
3	Предпроект (концепция)	Мероприятия по оценке рисков проекта	Оценка рисков: градостроительных и архитектурных, правовых, инженерно-технических, экологических, иных рисков (проводится Градостроительный и технический аудит)	2
4	Предпроект (концепция)	Решение о приобретении актива	Подготавливается Эскизный проект (концепция, общие концептуальные решения с технико-экономическим обоснованием проекта).	2
5	Проект	Определение состава работ (содержания) проекта	Планирование коммуникаций-обмен информацией и документацией в проекте. Планирование бюджета проекта. Планирование закупок для проекта. Планирование качества проекта.	2
6	Проект	Планирование кадровых ресурсов проекта	Планирование кадровых ресурсов проекта. Определение рисков проекта и вероятных путей снижения их воздействия. Планирование и управление сроками (графиком) реализации проекта.	2
7	Проект	Определение ключевых показателей эффективности	Определение ключевых показателей эффективности и результатов проекта в строительстве. В качестве показателей эффективности допускается применять: проект закончен в срок, в рамках бюджета; требуемое (проектное) качество объекта достигнуто; ресурсы проекта распределены максимально эффективно; проект соответствует бизнес-плану.	2
8	Этап организации и возведения объекта	Мониторинг и контроль за реализацией проекта в строительстве	Целью мониторинга и контроля за реализацией проекта в строительстве является проверка соответствия промежуточных результатов проекта и хода его работ установленным требованиям и критериям качества, сроков, стоимости.	2

9	Этап организации и возведения объекта	Мониторинг и контроль за реализацией проекта в строительстве	Существенным требованием контроля инвестиционно-строительных проектов является ведение строительного контроля за проведением строительно-монтажных работ на этапе реализации проекта, на соответствие объема и качества выполняемых работ проектной документации. Деятельность строительного контроля регламентирована действующим законодательством Российской Федерации, может осуществляться только при наличии допуска саморегулируемой организации.	2
10	Ввод объекта в эксплуатацию	Режим эксплуатации в период до сдачи в эксплуатацию	Управляющий проектом: определяет режим эксплуатации объекта в период индивидуальных и комплексных испытаний инженерных систем, оборудования их приемки, обеспечивает контроль за пуско-наладочными работами и организацию подготовки объекта к сдаче в эксплуатацию; проверяет исполнительную документацию, передает документацию по приемке объекта в эксплуатацию на хранению пользователю объекта, если иное не предусмотрено нормативными документами местных органов власти и/или договором с застройщиком (инвестором); представляет приемо-сдаточной комиссии необходимые документы по законченному строительством объекту.	2
11	Ввод объекта в эксплуатацию	Организация сдачи объекта в эксплуатацию	Управляющий проектом: о т имени и по поручению застройщика (инвестора) приемо-сдаточную комиссию и проводит приемку от исполнителя работ, законченного строительством объекта; взаимодействует с авторским надзором для получения заключения по объекту в случае необходимости; согласует сроки устранения дефектов и недоделок в рамках договора с подрядной организацией; готовит документы для обращения в соответствующие органы исполнительной власти за получением разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.	2

12	Ввод объекта в эксплуатацию	Организация сдачи объекта в эксплуатацию	Управляющий проектом: готовит документы для осуществления ввода объекта в эксплуатацию и его последующей регистрации в местных органах власти, в установленном ими порядке; передает завершенный строительством объект застройщику (инвестору) или организациям-пользователям, уполномоченным инвестором или выносит его на реализацию (продажу, отчуждение, аренду); готовит и передает застройщику (инвестору) отчет о выполнении договорных обязательств и о достижении проектом необходимых параметров по результатам строительства.	2
13	Управление, содержание и эксплуатация построенного объекта	Эксплуатация объекта	Выбор системы эксплуатации объектом.	2
14	Управление, содержание и эксплуатация построенного объекта	Стадии которые должны быть завершены	Эксплуатация объекта допускается после получения застройщиком разрешения на ввод объекта в эксплуатацию. Эксплуатацию зданий, сооружений следует осуществлять в соответствии с их назначением, разрешенным использованием, без нарушения требований технических регламентов, проектной документации, нормативно-правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов. В целях обеспечения безопасности зданий и сооружений в процессе их эксплуатации следует обеспечивать их техническое обслуживание, эксплуатационный контроль, текущие и планово-профилактические ремонты, в соответствии с требованиями нормативных документов РФ.	2
15	Управление, содержание и эксплуатация построенного объекта	Организация обучения персонала и гарантии по объекту	Управляющий проектом, совместно с подрядной организацией организует обучение персонала застройщика (инвестора)-службы эксплуатации по заранее разработанной и согласованной программе. В период гарантийной эксплуатации объекта управляющий проектом, по требованию застройщика (инвестора), контролирует исполнение обязательств участниками строительства в гарантийный период, участвует в организации и устранении дефектов, выявленных после ввода объекта в эксплуатацию, силами виновной стороны. Срок гарантийной эксплуатации определяется договором подряда или в соответствии с положениями Гражданского кодекса.	2

16	Возврат инвестиций	Возврат инвестиций инвестиционного проекта	Обеспечение возврата вложенных финансовых средств в расчетный срок. Точка самоокупаемости. Обеспечение возврата средств в более короткие сроки. Все этапы ИСП должны выполняться своевременно с обеспечением наибольшей привлекательности объекта в эксплуатации.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Инвестиционная идея	Процесс формирования инвестиционного замысла	Порядок оформления инвестиционного замысла. Определение стратегической цели проекта, его оригинальность и востребованность.	2
2	Предпроект (концепция)	Составление бизнес-плана	Порядок составления бизнес-плана. Расчет бюджетной оценки затрат и доходов.	2
3	Предпроект (концепция)	Определение рисков проекта	Расчет финансовой модели проекта. Оценка рисков.	2
4	Предпроект (концепция)	Составление эскизного проекта	Подготовка Эскизного проекта по схеме: концепция, общие концептуальные решения с технико-экономическим обоснованием проекта.	2
5	Проект	Выбор варианта проекта для реализации	Рассмотрение и согласование Инвестором концепции и варианта из предложенных. Система экспертных оценок при выборе варанта.	2
6	Проект	Подготовка проектирования	Подготовка технического задания на проектирование. Проведение тендера на выбор Генерального подрядчика. Сбор исходно-разрешительной документации.	2
7	Проект	Проектирование объекта	Проведение изысканий. Разработка проектной документации. Прохождение экспертизы проекта. Получение разрешения на строительство.	2

8	Этап организации и возведения объекта	Выполнение рабочей документации по объекту	Подготовка проектной документации «стадии РД» для выполнения строительно-монтажных работ.	2
9	Этап организации и возведения объекта	Подготовка строительной площадки	Подготовка строительной площадки. Подключение к сетям инженерного обеспечения. Строительно-монтажные работы;	2
10	Этап организации и возведения объекта	Инспектирование объекта	Проведение Технического надзора (Строительного контроля). Авторский надзор. Монтаж технологического оборудования.	2
11	Этап организации и возведения объекта	Исполнительная документация	Подготовка исполнительной документации.	2
12	Ввод объекта в эксплуатацию	Организация приемки объекта	Организация приемки выполненных работ (построенного объекта) Заказчиком/Инвестором от Генподрядчика, а также государственными органами.	2
13	Ввод объекта в эксплуатацию	Начало эксплуатации	Устранение замечаний комиссии. Ввод объекта в эксплуатацию. Начало коммерческого использования объекта.	2
14	Управление, содержание и эксплуатация построенного объекта	Эксплуатация объекта	Формирование команды эксплуатации на объекте.	2
15	Управление, содержание и эксплуатация построенного объекта	Организация обучения персонала и гарантии по объекту	Организация обучения персонала и гарантии по объекту. Защита интересов УК.	2
16	Возврат инвестиций	Возврат инвестиций инвестиционного проекта	Расчет точки самоокупаемости. Минимизация возврата средств. Расчет показателей проекта.	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			
Инвестиционная идея	самостоятельная практическая работа	Причины появления (источники идей) проектов	10

Предпроект (концепция)	подготовка к лекциям, выполнение соответствующих заданий	Предпроектные проработки, предварительный выбор земельного участка (объекта строительства/реконструкции).	10
Проект	самостоятельное изучение тем	Определение ключевых показателей эффективности и результатов проекта в строительстве.	12
Этап организации и возведения объекта	самостоятельная практическая работа	Реализация проекта строительства. Мониторинг и контроль за реализацией проекта в строительстве.	10
Ввод объекта в эксплуатацию	самостоятельное изучение тем	Завершение проекта, приемка объекта в эксплуатацию	12
Управление, содержание и эксплуатация построенного объекта	подготовка к лабораторным работам, выполнение соответствующих заданий	Эксплуатация объекта, гарантийный период, его капитальный ремонт, реконструкция и ликвидация.	11
Возврат инвестиций	самостоятельное изучение тем	Порядок возврата, условия, модели	10
		Итого за семестр:	**75**
		Итого:	**75**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Особенности жизненного цикла объекта недвижимости; Ай Пи Эр Медиа, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||76539	Электронный ресурс
2	Управление недвижимостью; Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78735	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	**Наименование**	**Производитель**	**Способ распространения**

1	Антиплагиат. ВУЗ	ЗАО "Антиплагиат" (Отечественный)	Лицензионное
2	Интернет-браузер Opera	Opera Software ASA (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Пакет офисных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Программа Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог стандартов	http://standard.gost.ru/wps/portal/!ut/p/c5/04_SB8K8xLLM9MSSzPy8xBz9CP0os3gLHzeXUFNLYwMLD1dLA09vR39DD68g42B_A_1wkA7cKtyNCMgboMkbhHk7G3j6GhoGuAaFGFgEmELkDXAARwN9P4_83FT9guzsII9yR0UAR_xMyg!!/dl3/d3/L2dJQSEvUUt3QS9ZQnZ3LzZfOExGRFU1OTMwOEhFOTBJ50FPMUhKUjNTNDc1/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Электронно-библиотечная система Лань	www.e.lanbook.com/	Ресурсы открытого доступа
6	Кодекс	http://www.kodeks.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного

материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.05 «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.05 «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Управление инвестиционно-строительной деятельностью
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционностроительного проекта	ПК-1.1 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Владеть методикой обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
			Владеть методикой оценки эффективности вариантов концептуальных решений
		ПК-1.2 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте	Знать виды коррупционных рисков на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
			Знать структуру инвестиционно-финансовой документации
			Уметь выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов
			Уметь собирать данные, формировать отчет и обосновывать потребность в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости
			Уметь составлять план проведения предпроектных работ
		ПК-1.3 Оценка стоимости, целевых параметров и характеристик вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	Владеть методикой выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости
			Владеть методикой оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Знать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта
			Уметь разрабатывать бизнес-план инвестиционно-строительного проекта

			Уметь разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов: Краткое инвестиционное предложение, Детальная вариативная финансовая модель по проекту, Развернутый инвестиционный меморандум
			Уметь формировать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта
	ПК-2 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	ПК-2.1 Формирование проектной, конкурсной, исполнительной документации в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать правила оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию
			Знать состав конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
			Знать структуру и состав исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию
			Знать структуру технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
		ПК-2.2 Разработка схем и планов реализации инвестиционно-строительного проекта с определением процессов взаимодействия участников проекта	Владеть методикой контроля использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта
			Знать коррупционные риски при разработке проектной документации
			Знать модели управления инвестиционно-строительным проектом
			Уметь выбирать формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь готовить информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта

			Уметь определять потребность использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь разрабатывать организационную схему взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта
		ПК-2.3 Контроль процессов разработки документации и соответствия ее техническим заданиям, соблюдения планов и графиков в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Владеть методикой контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию
			Владеть методикой контроля процессов разработки и согласования проектной документации
			Владеть методикой контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта
			Владеть методикой контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта
			Владеть методикой оценки соответствия проектной документации техническому заданию, требованиям и нормам законодательства
			Знать виды форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь определять зоны ответственности участников проекта
			Уметь разрабатывать графики движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта

			Уметь разрабатывать перспективные и текущие планы реализации инвестиционно-строительного проекта
			Уметь составлять план процессов разработки и согласования проектной документации
	ПК-3 Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционностроительной деятельности	ПК-3.2 Разработка, контроль исполнения и корректировка планов производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Уметь выбирать методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами
			Уметь составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства
		ПК-3.3 Проведение аудита процесса реализации инвестиционно-строительного проекта в течение его жизненного цикла	Владеть методикой проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технического осмотра результатов их проведения
			Владеть методикой проверки комплектности документов в проекте в проекте производства работ при выполнении строительного контроля
			Уметь подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ
			Уметь составлять отчётную документацию по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи	Владеть методиками разработки и управления проектом
			Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации
			Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ
		УК-2.2 Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Владеть методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта

			Знать методы разработки и управления проектами
			Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта
			Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства																	
		Текущий контроль успеваемости																Промежуточная аттестация	
		Раздел 1		Раздел 2		Раздел 3		Раздел 4		Раздел 5		Раздел 6		Раздел 7		Раздел 1-7		Раздел 1-7	
		Вопросы к тестам	Выполнение задач, заданий и упражнений	Вопросы к тестам	Выполнение задач, заданий и упражнений	Вопросы к тестам	Выполнение задач, заданий и упражнений	Вопросы к тестам	Выполнение задач, заданий и упражнений	Вопросы к тестам	Выполнение задач, заданий и упражнений	Вопросы к тестам	Выполнение задач, заданий и упражнений	Вопросы к тестам	Выполнение задач, заданий и упражнений	Итоговое тестирование		Вопросы к экзамену	Выполнение КР
ПК-1.1 Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования	Владеть методикой обоснования потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости	+		+		+		+		+		+		+		+		+	+
	Владеть методикой оценки эффективности вариантов концептуальных решений		+		+		+		+		+		+		+			+	+
ПК-1.2 Сбор данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строител	Знать структуру инвестиционно-финансовой документации	+		+		+		+		+		+		+		+		+	+
	Знать виды коррупционных рисков на этапе прединвес	+	+	+		+		+		+		+		+		+		+	+

ьном проекте	тиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов																	
	Уметь составлять план проведения предпроектных работ		+		+		+		+		+		+		+		+	
	Уметь собирать данные, формировать отчет и обосновывать потребность в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости		+		+		+		+		+		+		+		+	
	Уметь выявлять коррупционные риски на этапе прединвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов		+		+		+		+		+		+		+		+	
ПК-1.3 Оценка стоимости, целевых параметров и характеристик вариантов реализации инвестиционно-строительного	Знать целевые параметры и характеристики инвестиционно-строительного проекта		+		+		+		+		+		+		+		+	
	Уметь формировать целевые параметры и характеристики		+		+		+		+		+		+		+		+	+

проекта	инвестиционно-строительного проекта																	
	Уметь разрабатывать бизнес-план инвестиционно-строительного проекта	+		+		+		+		+		+		+		+		
	Уметь разрабатывать инвестиционно-финансовую документацию в соответствии с требованиями потенциальных инвесторов: Краткое инвестиционное предложение, Детальная вариативная финансовая модель по проекту, Развернутый инвестиционный меморандум	+		+		+		+		+		+		+		+		+
	Владеть методикой оценки стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта	+		+		+		+		+		+		+		+		
	Владеть методикой выбора моделей финансирования инвестиционно-	+		+		+		+		+		+		+		+		+

	строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости																	
ПК-2.1 Формирование проектной, конкурсной, исполнительной документации в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать структуру технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+
	Знать состав конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	+		+		+		+		+		+		+		+	+	
	Знать структуру и состав исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
	Знать правила оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатаци		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
ПК-2.2 Разработка схем и планов реализации инвестиционно-	Знать модели управления инвестиционно-строительным		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+

строительного проекта с определением процессов взаимодействия участников проекта	проектом																	
	Знать коррупционные риски при разработке проектной документации	+			+		+		+		+		+	+		+	+	
	Уметь разрабатывать организационную схему взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
	Уметь разрабатывать технические задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Уметь определять потребность использования материально-технических и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Уметь готовить информацию для составлен	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	

	ия договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта																
	Уметь выбирать формы и инструменты информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Владеть методикой разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+
	Владеть методикой контроля использования материально-технически	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+

	х и трудовых ресурсах при реализации инвестиционно-строительного проекта																	
ПК-2.3 Контроль процессов разработки документации и соответствия ее техническим заданиям, соблюдения планов и графиков в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта	Знать виды форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Уметь определять зоны ответственности участников проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+
	Уметь составлять план процессов разработки и согласования проектной документации	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+
	Уметь разрабатывать перспективные и текущие планы реализации инвестиционно-строительного проекта		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
	Уметь разрабатывать графики движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительн	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	

	ого проекта																
	Владеть методикой контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Владеть методикой контроля процессов разработки и согласования проектной документации		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
	Владеть методикой оценки соответствия проектной документации техническому заданию, требованиям и нормам законодательства	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Владеть методикой контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Владеть методикой контроля соблюдения графиков движения денежных средств при	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	

	реализации инвестиционно-строительного проекта																	
	Владеть методикой контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Владеть методикой контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
ПК-3.2 Разработка, контроль исполнения и корректировка планов производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	Уметь составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Уметь выбирать методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответств		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+

	ии с нормативными документами																	
ПК-3.3 Проведение аудита процесса реализации инвестиционно-строительного проекта в течение его жизненного цикла	Уметь подготавливать предложения по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
	Уметь составлять отчётную документацию по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации		+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+
	Владеть методикой проверки комплектности документов в проекте в проекте производства работ при выполнении строительного контроля																	
	Владеть методикой проведения визуального контроля состояния возводимых объектов капитального	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	

	строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технического осмотра результатов их проведения																	
УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи	Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации																	
	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Владеть методиками разработки и управления проектом	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
УК-2.2 Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать методы разработки и управления проектами																	
	Уметь объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	

	реализаци ей проекта																
	Уметь упра влять проектом на всех этапах его жизненног о цикла	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	
	Владеть м етодами оценки потребнос ти в ресурсах и эффективн ости проекта	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить текущие результаты обучения, включают в себя:

- комплекты тестовых вопросов для самопроверки;
- комплекты задач, заданий и упражнений;
- комплекты упражнений по кейсам.

Критерии оценивания:

1. Посещение и работа на практических занятиях.
2. Выполнение домашних заданий по групповому проекту.
3. Презентация группового проекта в ходе финальной питч-сессии.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Какой договор заключается между заказчиком и проектной организацией?
2. Какой договор заключается между Заказчиком и Инвестором?
3. Какой договор заключается между Заказчиком и подрядной строительной организацией?
4. Что включает в себя процесс инвестирования в недвижимость?
5. В каком случае принимается решение о целесообразности вложения капитала?
6. Какие группы показателей используют для оценки экономической эффективности?
7. Какие показатели оценки экономической эффективности относятся к статическим?
8. Кем утверждается проектная документация?
9. Что представляет собой разрешение на строительство?
10. Какие документы, прилагаемые к заявлению о выдаче разрешения на строительство (кроме индивидуального жилищного строительства), не являются обязательными?
11. Какие документы, прилагаемые к заявлению о выдаче разрешения на строительство (в случае индивидуального жилищного строительства), не являются обязательными?
12. В каких случаях не требуется выдача разрешения на строительство?
13. На какой срок выдается разрешение на строительство (кроме индивидуального жилищного строительства)?
14. Что является предметом государственного строительного надзора?
15. Какие функции выполняет заказчик при осуществлении строительного контроля?
16. Кто осуществляет авторский надзор за соблюдением требований проектной документации?
17. Что является основанием для отказа в выдаче разрешения на ввод объекта в эксплуатацию? Каковы предпосылки реализации именно этого проекта?
18. Что подтверждает необходимость его реализации?
19. Каково внешнее окружение идеи?
20. В чем заключаются основные цели?
21. Какова степень технической реализуемости идеи?
22. Каковы укрупненные финансовые условия воплощения идеи?
23. Есть ли четкое понимание времени старта?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Приводятся методические рекомендации по оцениванию работы обучающегося в ходе изучения дисциплины.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Допуск к экзамену осуществляется при прохождении собеседования по практическим занятиям (устный опрос) и выполнении курсовой работы, указанного в п.2.2.1.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Шкала оценивания результатов выполнения курсовой работы

Балльная шкала	**Общая характеристика**	**Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично»**
1	*2*	*3*
0-50	студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них; материал работы представлен неграмотно, без логической последовательности; иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.) не раскрывает содержания исследования.	**Неудовлетворительно**
51-70	выполнение курсового проекта в основном правильно, но без достаточно глубокой проработки некоторых частей; есть нарушения логической последовательности; иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.) не в полной мере раскрывает содержание исследования; студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя (без инициативы и самостоятельности) применяет его практически; большая часть работы выполнена в срок; на вопросы студент отвечает неуверенно или допускает ошибки, неуверенно защищает свою точку зрения.	**Удовлетворительно**
71-84	выполнение курсового проекта в полном объеме; работа отличается глубиной проработки содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент твердо владеет теоретическим материалом, может применять его самостоятельно или по указанию преподавателя; студент достаточно хорошо владеет современными компьютерными информационными технологиями; представленный в работе материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов; изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), завершается конкретными выводами; имеются недостатки, не носящие принципиального характера; на большинство вопросов студентом даны правильные ответы, защищает свою точку зрения достаточно обосновано.	**Хорошо**
85-100	выполнение курсового проекта в полном объёме; работа отличается глубиной проработки содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; студент безупречно владеет современными компьютерными информационными технологиями; представленный в работе материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов; изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), завершается конкретными выводами; на все вопросы студент даёт правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.	**Отлично**

Критерии оценки экзамена:

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень усвоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Оценку «отлично» получает обучающийся, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.