**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Самарский государственный технический университет»**
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Б1.О.02.03 «Организация и управление производственной деятельностью»

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 08.04.01 Строительство |
| **Направленность (профиль)** | Теория и проектирование железобетонных конструкций |
| **Квалификация** | Магистр |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС) |
| **Выпускающая кафедра** | Кафедра "Железобетонные конструкции" |
| **Кафедра-разработчик** | Кафедра "Технология и организация строительного производства" |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 108 / 3 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Зачет |

Самара 2022

**Б1.О.02.03 «Организация и управление производственной деятельностью»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

| | |
|---|---|
| Доцент, кандидат экономических наук, доцент<br>(должность, степень, ученое звание) | О.Г Сайманова<br>(ФИО) |
| Заведующий кафедрой | В.Ю. Алпатов, кандидат технических наук, доцент<br>(ФИО, степень, ученое звание) |

СОГЛАСОВАНО:

| | |
|---|---|
| Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии) | Д.И Тараканов, кандидат технических наук<br>(ФИО, степень, ученое звание) |
| Руководитель образовательной программы | Д.А. Панфилов, кандидат технических наук, доцент<br>(ФИО, степень, ученое звание) |
| Заведующий выпускающей кафедрой | Д.А. Панфилов, кандидат технических наук, доцент<br>(ФИО, степень, ученое звание) |

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы ..... 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... 6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ..... 6
4.1 Содержание лекционных занятий ..... 7
4.2 Содержание лабораторных занятий ..... 7
4.3 Содержание практических занятий ..... 8
4.4. Содержание самостоятельной работы ..... 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) ..... 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения ..... 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем ..... 10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) ..... 11
9. Методические материалы ..... 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) ..... 13

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Организаторская деятельность | ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности | Знать нормативно-техническую документацию. |
| | | | Знать основные проблемы отрасли и опыт их решения. |
| | | | Знать средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности | Уметь составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. |
| | | | Уметь формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. |
| | ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | Знать методы стратегического анализа управления строительной организацией. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. |
| | | | Знать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. |
| | | ОПК-7.2 Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли | Уметь выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией. |
| | | | Уметь контролировать процесс выполнения подразделе-ниями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. |
| | | | Уметь пользоваться нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. |
| | | ОПК-7.3 Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли | Владеть навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию кор-рупции. |
| | | | Владеть навыками составления планов деятельности строительной организации. |
| | | | Владеть приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. |
| | | | Владеть способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеть способами оценки эффективности деятельности строительной организации. |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|---|---|---|---|
| ОПК-3 | Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ОПК-7 | | Управление строительной организацией | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 3 семестр часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|
| **Аудиторная контактная работа (всего),** в том числе: | 24 | 24 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| **Внеаудиторная контактная работа, КСР** | 3 | 3 |
| **Самостоятельная работа (всего),** в том числе: | 81 | 81 |
| подготовка к зачету | 41 | 41 |
| подготовка к лекциям | 20 | 20 |
| подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |
| **Итого: час** | 108 | 108 |
| **Итого: з.е.** | 3 | 3 |

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Организация и управление техническим развитием предприятия в строительстве | 2 | 0 | 4 | 20 | 26 |
| 2 | Организация планирования ввода в действие основных фондов и производственных мощностей | 2 | 0 | 4 | 20 | 26 |
| 3 | Управление материально-техническими ресурсами | 2 | 0 | 4 | 21 | 27 |
| 4 | Эффективность производственной деятельности строительной организации | 2 | 0 | 4 | 20 | 26 |
| | **КСР** | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | **Итого** | 8 | 0 | 16 | 81 | 108 |

## 4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | |
| 1 | Организация и управление техническим развитием предприятия в строительстве | Организация и управление техническим развитием предприятий в строительстве | 1Управление и анализ уровня сборности зданий и сооружений 2.Организация механизации и автоматизации на предприятиях строительной отрасли | 2 |
| 2 | Организация планирования ввода в действие основных фондов и производственных мощностей | Организация выполнения производственной программы | 1.Выполнения плана ввода в действие производственных мощностей и объектов 2.Соблюдения норм продолжительности строительства 3. Выполнения плана по объему подрядных работ | 2 |
| 3 | Управление материально-техническими ресурсами | Управление материальными ресурсами и состоянием их запасов | 1Обеспечение строительной организации материальными ресурсами 2.Комплектность поставок 3.Управление производственными запасами | 2 |
| 4 | Эффективность производственной деятельности строительной организации | Динамика эффективности деятельности строительной организации. | 1.Рентабельности строительной организации 2.Резервы роста рентабельности строительной продукции. | 2 |
| **Итого за семестр:** | | | | **8** |
| **Итого:** | | | | **8** |

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|---|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | | |
| 1 | Организация и управление техническим развитием предприятия в строительстве | Производственно-хозяйственная деятельность предприятия. | По данным производственно-хозяйственная деятельность предприятия,с помощью балансового метода и МЦП определите влияние каждого фактора на объем реализации продукции данного предприятия Провести анализ по выполнению плана | 2 |
| 2 | Организация и управление техническим развитием предприятия в строительстве | Производственно-хозяйственная деятельность предприятия. | По данным производственно-хозяйственная деятельность предприятия,с помощью балансового метода и МЦП определите влияние каждого фактора на объем реализации продукции данного предприятия Провести анализ по выполнению плана | 2 |
| 3 | Организация планирования ввода в действие основных фондов и производственных мощностей | Основные фонды предприятия | Провести анализ использования основных фонов, незавершенных капиталовложений, использования оборудования. | 2 |
| 4 | Организация планирования ввода в действие основных фондов и производственных мощностей | Основные фонды предприятия | Провести анализ использования основных фонов, незавершенных капиталовложений, использования оборудования. | 2 |
| 5 | Управление материально-техническими ресурсами | Снижение себестоимости строительной продукции и услуг | Определение нормативной себестоимость СМР, величины плановой прибыли от планового снижения себестоимости СМР; плановой себестоимости СМР с учетом планового снижения себестоимости СМР; общей плановой прибыли для организации, с учетом компенсации | 2 |
| 6 | Управление материально-техническими ресурсами | Снижение себестоимости строительной продукции и услуг | Определение нормативной себестоимость СМР, величины плановой прибыли от планового снижения себестоимости СМР; плановой себестоимости СМР с учетом планового снижения себестоимости СМР; общей плановой прибыли для организации, с учетом компенсации | 2 |
| 7 | Эффективность производственной деятельности строительной организации | Рентабельность строительной организации | Расчет показателей эффективно-го использования оборотных средств. Расчет денежных потоков по проекту. Расчет расходов второй части прогнозного периода. Расчет чистых денежных потоков от сдачи в аренду помещения. Расчет суммы инвестиций Расчет совокупного дисконтированного дохода, или текущую стоимость объекта: | 2 |
| 8 | Эффективность производственной деятельности строительной организации | Рентабельность строительной организации | Расчет показателей эффективно-го использования оборотных средств. Расчет денежных потоков по проекту. Расчет расходов второй части прогнозного периода. Расчет чистых денежных потоков от сдачи в аренду помещения. Расчет суммы инвестиций Расчет совокупного дисконтированного дохода, или текущую стоимость объекта: | 2 |
| | | | **Итого за семестр:** | **16** |
| | | | **Итого:** | **16** |

## 4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|---|---|---|---|
| **3 семестр** | | | |
| Организация и управление техническим развитием предприятия в строительстве | Подготовка к зачету, подготовка к лекциям, практическим занятиям | Планирование производственной деятельности Строительных организаций Система показателей экономической эффективности Строительного производства. Производственный потенциал | 20 |
| Организация планирования ввода в действие основных фондов и производственных мощностей | Подготовка к зачету, подготовка к лекциям, практическим занятиям. | Организация материально-технического обеспечения строительства, эксплуатация парка СММ и транспорта. Материально-техническая база строительства. Организация работ строительных машин и транспорта в строительстве | 20 |
| Управление материально-техническими ресурсами | Подготовка к зачету, подготовка к лекциям, практическим занятиям. | Анализ себестоимости Анализ объемов производства и реализации продукции Арендные отношения и лизинговая деятельность в строительстве Направления совершенствования ценообразования в строительстве | 21 |
| Эффективность производственной деятельности строительной организации | Подготовка к зачету, подготовка к лекциям, практическим занятиям. | Анализ прибыли предприятия Анализ рентабельности Оценка платежеспособности предприятия Анализ финансовой устойчивости и вероятности банкротства пред-приятия Анализ деловой активности предприятия. | 20 |
| | | **Итого за семестр:** | **81** |
| | | **Итого:** | **81** |

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Основы планирования, организации и управления в строительстве; Инфра-Инженерия, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|86619 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 2 | Управление персоналом организации. Теория управления человеческим развитием; Ай Пи Ар Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|iprbooks\|\|86681 | Электронный ресурс |
| Учебно-методическое обеспечение | | |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Организация и управление производственной деятельностью : методические указания к практическим занятиям / Самарский государственный технический университет, Технология и организация строительного производства; сост.: В. Ю. Алпатов, Ж. В. Селезнева, Е. П. Акри.- Самара, 2021.- 43 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu\|\|elib\|\|5189 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|---|---|---|---|
| 1 | Adobe Reader | Adobe Systems Incorporated (Зарубежный) | Свободно распространяемое |
| 2 | Microsoft Office | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 3 | Графический редактор Paint | Microsoft (Зарубежный) | Свободно распространяемое |
| 4 | Opera (интернет-браузер) | Opera Software ASA (Зарубежный) | Свободно распространяемое |
| 5 | Антиплагиат. ВУЗ | АО «Антиплагиат» (Отечественный) | Лицензионное |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|---|---|---|---|
| 1 | eLIBRARY.ru | http://www.eLIBRARY.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 2 | ЭБС "Лань" | http://e.lanbook.com/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 4 | Поисковая система SciVerse | http://www.scopus.com | Ресурсы открытого доступа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5 | ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки. | http://www.sciencedirect.com/ | Зарубежные базы данных ограниченного доступа |
| 6 | КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42) | http://www.consultant.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 7 | Электронная библиотека изданий СамГТУ | http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 8 | Science online | http://www.sciencemag.org | Зарубежные базы данных ограниченного доступа |

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

**Лекционные занятия**

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

**Практические занятия**

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные занятия** null

**Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.03 «Организация и управление производственной деятельностью»

**Фонд оценочных средств**
**по дисциплине**
**Б1.О.02.03 «Организация и управление производственной деятельностью»**

| | |
|---|---|
| **Код и направление подготовки (специальность)** | 08.04.01 Строительство |
| **Направленность (профиль)** | Теория и проектирование железобетонных конструкций |
| **Квалификация** | Магистр |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Год начала подготовки** | 2022 |
| **Институт / факультет** | Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС) |
| **Выпускающая кафедра** | Кафедра "Железобетонные конструкции" |
| **Кафедра-разработчик** | Кафедра "Технология и организация строительного производства" |
| **Объем дисциплины, ч. / з.е.** | 108 / 3 |
| **Форма контроля (промежуточная аттестация)** | Зачет |

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| Организаторская деятельность | ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения | ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности | Знать нормативно-техническую документацию. |
| | | | Знать основные проблемы отрасли и опыт их решения. |
| | | | Знать средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. |
| | | ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности | Уметь составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. |
| | | | Уметь формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. |
| | ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность | ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | Знать методы стратегического анализа управления строительной организацией. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Знать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. |
| | | | Знать состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. |
| | | ОПК-7.2 Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли | Уметь выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией. |
| | | | Уметь контролировать процесс выполнения подразделе-ниями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. |
| | | | Уметь пользоваться нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. |
| | | ОПК-7.3 Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли | Владеть навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию кор-рупции. |
| | | | Владеть навыками составления планов деятельности строительной организации. |
| | | | Владеть приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. |
| | | | Владеть способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Владеть способами оценки эффективности деятельности строительной организации. |

## Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|
| **Организация и управление техническим развитием предприятия в строительстве** | | | | |
| ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности | **Знать** нормативно-техническую документацию. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** основные проблемы отрасли и опыт их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности | **Уметь** формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | **Знать** методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.2 Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли | **Уметь** контролировать процесс выполнения подразделе-ниями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. | выполнение практического задания | Да | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Уметь** пользоваться нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.3 Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли | **Владеть** навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию кор-рупции. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** навыками составления планов деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** способами оценки эффективности деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| **Организация планирования ввода в действие основных фондов и производственных мощностей** | | | | |
| ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности | **Знать** основные проблемы отрасли и опыт их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** нормативно-техническую документацию. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности | **Уметь** формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | **Знать** методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Знать** состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.2 Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли | **Уметь** выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** контролировать процесс выполнения подразделе-ниями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** пользоваться нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.3 Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли | **Владеть** навыками составления планов деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** способами оценки эффективности деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию кор-рупции. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| **Управление материально-техническими ресурсами** | | | | |
| ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности | **Знать** нормативно-техническую документацию. | выполнение практического задания | Да | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Знать** средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** основные проблемы отрасли и опыт их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности | **Уметь** составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | **Знать** состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.2 Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли | **Уметь** выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** контролировать процесс выполнения подразделе-ниями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** пользоваться нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.3 Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли | **Владеть** навыками составления планов деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. | выполнение практического задания | Да | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Владеть** способами оценки эффективности деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию кор-рупции. | выполнение практического задания | Да | Да |
| **Эффективность производственной деятельности строительной организации** | | | | |
| ОПК-3.1 Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности | **Знать** основные проблемы отрасли и опыт их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** нормативно-техническую документацию. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** средства и методы сбора и систематизации информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-3.2 Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности | **Уметь** составлять перечни работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.1 Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией | **Знать** нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Знать** методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.2 Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли | **Уметь** контролировать процесс выполнения подразделе-ниями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. | выполнение практического задания | Да | Да |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Уметь** выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Уметь** пользоваться нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства. | выполнение практического задания | Да | Да |
| ОПК-7.3 Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли | **Владеть** способами оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** навыками составления планов деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** приёмами контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** навыками выбора нормативных правовых документов и оценки возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработки мероприятий по противодействию кор-рупции. | выполнение практического задания | Да | Да |
| | **Владеть** способами оценки эффективности деятельности строительной организации. | выполнение практического задания | Да | Да |

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

Практическое занятие 1,2
Производственно-хозяйственная деятельность предприятия.
Задача 1. Производственно-хозяйственная деятельность предприятия приведена в таблице. С помощью балансового метода и МЦП определите влияние каждого фактора на объем реализации продукции данного предприятия

| Показатели | Обоз-е | Значения,т.р. | | Изменение +,- | Отклонение,(∆) |
|---|---|---|---|---|---|
| | | План | Факт | | |
| Остатки готовой продукции:<br>на начало периода<br>на конец периода | ОГПнп<br>ОГПкп | 200<br>195 | 200<br>187 | <br>*0*<br>*8* | <br>*0*<br>*-8* |
| Выпуск ГП | ГП | 9000 | 12000 | *3000* | *3000* |
| Остатки отгруженной продукции на нач.п. | ОПнп | 156 | 260 | *104* | *+104* |
| Остатки отгруженной продукции на кон.п. | ОПкп | 200 | 300 | *100* | *-100* |
| *Реализованная продукция* | *РП* | *8951* | *11947* | *2996* | *2996* |

Решение: РП = ГП +(ОПнп – ОПкп )+(ОГПнп-ОГПкп)

1. МЦП

РПпл = 9000+(156-200)+(200-195) = 8951

ПРгп = 12000+(156-200)+ (200-195) = 11951

РПопнп = 12000+(260-200)+(200-195) = 12055

РПопкп = 12000+(260-300)+(200-195) = 11955

РПогпнп = 12000+(260-300)+(200-195) = 11955

РПф = 12000+(260-300)-(200-187) = 11947

∆РПгп = 11951 – 8951 = 3000

∆РПопнп = 12055-11951 = 104

∆РПопкп = 11955 – 12055 = - 100

∆РПгпннп = 11955-11955 = 0

∆РПгпнкп = 11947-11955 = -8

∆РПобщ = 11947 – 8951 = 2996

Объем реализованной продукции возрос по сравнению с запланированным на 2296 т.рублей, в основном за счет увеличения выпуска готовой продукции и увеличения отгруженной продукции на начало периода(+3104 т. рублей). Отрицательное влияния на объем реализации оказало снижение отгрузки продукции на конец периода, что в свою очередь вызвало прирост готовой продукции на складе(- 108т. рублей).

2.Балансовый метод может использоваться при проверке правильности определения влияния разных факторов на прирост величины результативного показателя. Алгебраическая сумма величины влияния отдельных факторов должна соответствовать величине общего прироста результативного показателя. ∑∆i = ∆общ . 2296 = 3000+104-100-8

**Задача 1а.** Производственно-хозяйственная деятельность предприятия приведена в таблице. С помощью балансового метода и МЦП определите влияние каждого фактора на объем реализации продукции данного предприятия, укажите резервы роста объема реализации.

| Показатели | Обоз-е | Значения,т.р. | | Изменение (∆) |
|---|---|---|---|---|
| | | План | Факт | |
| Прирост ГП на складе (кп-нп) | ∆ ГП | 15 | 10 | *5* |
| Выпуск ГП | ГП | 7000 | 10000 | *3000* |
| Отгружено продукции на нач.п. | ОПнп | 100 | 160 | *+60* |
| Отгружено продукции на кон.п | ОПкп | 200 | 100 | *-100* |
| *Реализованная продукция* | *РП* | *7285* | *10250* | *3165* |

**Решение:** РП = ГП +(ОПнп – ОПкп )± ∆ ГП (общая формулировка)

РП = ГП +(ОПнп – ОПкп) -∆ ГП

РППЛ = 7000 + 200 + (100 – 15) = 7285.

РПФ = 10000 + 100+( 160 -10) = 10250.

Изменение ОП, ГП = нп-кп

Прирост ΔОП, ГП = кп-нп

**Задача 2а.**Провести анализ по выполнению плана по РП (принята учетная политика по поступлению средств) по следующим данным:

| Показатели | Обоз-е | План | Факт | ∆ | *Влияние на показатель* |
|---|---|---|---|---|---|
| Выпуск продукции, т.р. | ВП | 19600 | 20100 | *500* | *2,55%* |
| Прирост запасов продукции на складе, т.р. | З∆ | 40 | 110 | *-70* | *- 0,358%* |
| Прирост продукции в отгрузке, т.р. | ∆ОП | 60 | 120 | *-60* | *- 0,307%* |
| Прирост нереализованной продукции на складе, т.р. | ΔНП | 70 | 40 | *-30* | *- 0,153%* |
| *Реализованная продукция, т.р* | *РП* | *19570* | *19910* | *340* | *1,7%* |

Для анализа реализации продукции используем следующую факторную модель:

**РП = ВП - З∆ + ∆ ОП - ΔНП**

**РППЛ = 19600 – 40 + 70 – 60 = 19570**

РПВП = 20100 – 40 + 70 – 60 = 20070

РПЗ∆ = 20100 – 110 + 70 – 60 = 20000

РП∆ОП = 20100 – 110 + 40 – 60 = 19970

**РПФ = 20100 – 110 + 40 – 120 = 19910.**

∆ РПВП = 20070 – 19570 = 500

∆ РП З∆ = 20000 – 20070 = -70

∆ РП ∆ОП = 19970-20000 = -30

∆ РП ∆ОП = 19910 – 19970 = -60

∆ РПОБЩ = 500 + -70 + -30 + -60 = 340.

**Задача 2.**Провести анализ по выполнению плана по РП (принята учетная политика по поступлению средств) по следующим данным:

| Показатели | Обоз-е | План | Факт | ∆ | Влияние на показа-тель |
|---|---|---|---|---|---|
| Выпуск продукции,т.р. | ВП | 19400 | 20000 | *+600* | *3,11%* |
| Прирост запасов продукции на складе, т.р. | ∆З | | 170 | *-170* | *- 0,88%* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Прирост продукции в отгрузке, т.р. | ∆ОП | 60 | 130 | *-70* | *- 0,36%* |
| Прирост нереализованной продукции на складе, т.р. | ΔНП | 70 | 40 | *+30* | *+ 0,16%* |
| *Реализованная продукция, т.р.* | *РП* | *19390* | *19920* | *530* | *+2,73%* |

Укажите резервы роста объема реализации.

Для анализа реализации продукции используем следующую факторную модель:

*РП = ВП±∆З ±∆ОП ±ΔНП (общее)*

***РП = ВП -∆З+∆ОП-ΔНП***

Расчет влияния факторов на прирост реализованной продукции производим способом цепных подстановок

РПпл = 19390 т.р.

РПвп = 20000+60-70=19990

РПз = 20000-170+60-70=19820

РПоп = 20000-170+130-70=19890

РПф = 20000-170+130-40=19920

ΔРПвп =19990 – 19390 = 600,

ΔРПз =19820- 19990 = -170,

ΔРПоп = 19890 – 19820 = +70,

ΔРПнп = 19920 – 19890 = +30

∑∆i = 600 + -170 + 70 + 30 = 530.

Определяем влияние на объем реализации четырех факторов

- Перевыполнение плана

∆i/РПпл*100 (600 /19390*100 = 3,09% )

- Сверхплановое увеличение запасов на складе

-170 /19390*100 =-0,88%

- Сверхплановое увеличение продукции в отгрузке

70 /19390*100 =+0,36%

- Уменьшение нереализованной продукции на складе

30 /19270*100 =+0,16%

В целом объем реализации возрос на 2,03% в основном за счет перевыполнения плана по выпуску продукции. Отрицательное отклонение можно считать резервом предприятия по увеличению реализации. (Причины неритмичный выпуск, некомплектность, замедленный расчет за отгрузку, задержка платежных документов и т.д.)

**Задача 4.**В таблице представлены исходные данные для проведения факторного анализа объема валовой продукции, используя СЦП и индексный метод.

| Показатель | Обоз-е | План | Факт | Отклонение | % выпол плана |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. Валовая продукция, млн. руб | ВП | 160000 | 240000 | *+80000* | *150* |
| 2.Среднегод-я числ-сть раб-х,чел | ЧР | 1000 | 1200 | *+ 200* | *120* |
| 3. Среднегодовая выработка 1 рабочего, млн. руб. | ГВ | 160 | 200 | *+ 40* | *125* |

1.Объем валовой продукции (ВП) зависит от 2 основных факторов: численности рабочих и среднегодовой выработки. Алгоритм расчета способом цепной подстановки для этой модели: **ВП = ЧР *ГВ**

ВПпл = ЧРпл *ГВпл = 1000*160 = 160000 млн. руб.

ВП` = ЧРф *ГВпл = 1200*160 = 192000 млн. руб.

ВПф = ГВф * ЧРф =1200*200=240000 млн.руб.

Как видим, второй показатель ВП отличается тем, что при его расчете принята фактическая численность в место запланированной. Значит, за счет увеличения кол-ва рабочих выпуск продукции увеличился на 32 000 рублей. ∆ВПчр = 192000–160000 = 32 000 млн. руб.

Третий показатель отличается от второго тем, что при расчете его величины численность рабочих принята по фактическому уровню в место планового. Отсюда за счет повышения производительности труда объем валовой продукции увеличился на 48000 млн. руб.

∆ВПгв = 240000 – 192000 = 48000 млн. руб.

Таким образом, перевыполнение плана по объему валовой продукции явилось результатом влияния следующих факторов:

а) увеличения численности рабочих + 32000 млн. руб.

б) повышения уровня ПТ + 48000 млн. руб.

Итого: + 80000 млн. руб.

Алгебраическая сумма влияния факторов обязательно д.б. равна общему приросту результативного показателя: ∆ВПчр + ∆ВПгв = ∆ВПобщ.

2.Индексный метод.

Индексный метод основан на относительных показателях динамика, пространственных сравнений, выполнения плана, выражающих отношение фактического уровня анализируемого показателя в отчетном периоде к его уровню в базисном периоде (или к плановому или к др. объекту).

В нашем примере объем валовой продукции можно представить в виде произведения численности рабочих и их среднегодовой выработки. Следовательно, индекс валовой продукции Івп будет равен произведению индекса численности рабочих Ічр и индекса среднегодовой выработки Івр

ІВП = ∑ ЧРФ * ГФФ / ∑ЧРПЛ * ГФПЛ = 1200 * 200 / 1000 * 160 = 1,5

ІЧР = ∑ ЧРФ * ГФПЛ / ∑ЧРПЛ * ГФПЛ = 1200 * 160/ 1000 * 160 = 1,2

ІЧР = ∑ ЧРФ * ГФФ / ∑ЧРФ * ГФПЛ = 1200 * 200/ 1000 * 160 = 1,25

Івп = Ікр* Ігв = 1,2*1,25 = 1,5

Если из числителя вышеприведенных формул вычесть знаменатель, то получим абсолютные приросты валовой продукции.

Практическое занятие 3,4
Тема: Основные фонды предприятия
Исходные данные:

| Элементы влияющие на показатели предприятия | в % (вариант 2) | Стоимость, тыс.р. |
|---|---|---|
| 1. Здания, сооружения S м2 · 10: | 595 | 20825,0 |
| 1.1. Офисное здание, конструкторские отделы, лаборатории, %; | 10 | 2082,5 |
| 1.2. Складские помещения отапливаемые %; | 15 | 3123,75 |
| 1.3. Складские помещения не отапливаемые %; | 5 | 1041,25 |
| 1.4. Производственные помещения %; | 50 | 10412,5 |
| 1.5. Транспортные помещения, ремонтные мастерские %; | 15 | 3123,75 |
| 1.6. Стоянка автотранспорта %; | 5 | 1041,25 |
| 2. Оборудование руб.· 10000: | 700 | 7000,0 |
| 2.1. Силовые машины и оборудование %; | 30 | 2100,0 |
| 2.1.1. Специальное %; | 10 | 700,0 |
| 2.1.2. Специализированное %; | 10 | 700,0 |
| 2.1.3. Универсальное %; | 10 | 700,0 |
| 2.2. Рабочие машины и оборудование %; | 30 | 2100,0 |

| | | |
|---|---|---|
| 2.3. Измерительные и регулировочные приборы %; | 5 | 350,0 |
| 2.4. Лабораторное оборудование %; | 5 | 350,0 |
| 2.5. Транспортные средства %:<br>легк./груз.(спец) | 7 | 490,0 |
| 2.6. Инструмент, инвентарь %; | 3 | 210,0 |
| 3. Незавершенные капиталовложения – руб.· 10000: | 250 | 2500,0 |
| 3.1. Не установленные станки и оборудование; | 10 | 250,0 |
| 3.2. Незавершенные здания и сооружения; | 40 | 1000,0 |
| 3.4. Неисправный автотранспорт; | 20 | 500,0 |
| 3.5.Недостроенные коммуникационные сооружения; | 15 | 375,0 |
| 4. Материальные запасы – руб.· 10000: | | 7800,0 |
| 4.1. Незавершенное производство; | 40 | 5200,0 |
| 4.2. Готовая к реализации продукция; | 15 | 1950,0 |
| 4.3. Излишки продукции на складах; | 5 | 650,0 |
| 5. Нематериальные активы – руб.· 10000: | 120 | 396,0 |
| 5.1. Акции, облигации, ЦБ; | 14 | 168,0 |
| 5.2. Патенты; | 5 | 60,0 |
| 5.3. Лицензии; | 4 | 48,0 |
| 5.4. Дебиторская задолженность; | 10 | 120,0 |
| 6. Инвестиции (вложения)– руб.· 10000: | | 15850,0 |
| 6.1. Долгосрочные; | 12 | 5400,0 |
| 6.2.Краткосрочные; | 17 | 7650,0 |
| 6.3. Дочерние фирмы; | 10 | 2800,0 |
| 6.4. Самостоятельные филиалы | - | - |
| 7. Дебиторы – руб.· 10000: | | 120,0 |
| 7.1. Потребители; | 32 | 38,4 |
| 7.2. Арендаторы | 12 | 14,4 |
| 8. Кредиторы – руб.· 10000: | | 15850,0 |
| 8.1. Поставщики, банки; | 25 | 13050,0 |
| 8.2. Федеральные структуры. | 24 | 2800,0 |

Пассивная часть – здания, сооружения.

Активная часть – передаточные устройства, силовые машины и оборудование, рабочие машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование, транспортные средства, инструмент, инвентарь и т.д.

Непроизводственные основные фонды. Эти фонды отягощают расходы предприятия, но могут послужить и источником возникновения новых видов деятельности, учитывая, что диверсификация деятельности в ряде случаев неизбежна и увеличивает стабильность предприятия.

Принятые в эксплуатацию, но не загруженные основные фонды предприятия следует классифицировать следующим образом.

Анализ использования основных фонов.

| Элементы основных фондов (неиспользуемые) | Подлежат утилизации по причине полного физического износа | Могут быть быстро проданы или сданы в аренду | Требуют ремонта, модернизации |
|---|---|---|---|
| Неустановленные станки и оборудование | | 250,0<br>20,0 в месяц | |
| Неисправный автотранспорт | | 650,0 | 150,0 |
| ИТОГО: | | 900,0 | 150,0 |

Неиспользуемые основные фонды ,могут быть сданы в аренду и выручка составит 250 тыс. руб. в месяц. Неисправный автотранспорт требует ремонта на 150 тыс. руб. , в бедующем его можно продать за 650 тыс. руб., его остаточная стоимость плюс стоимость ремонта. Используемые основные фонды можно представить в таблице.

Анализ используемых основных фондов.

| Элементы основных фондов | Степень загрузки, % | Используются в рентабельном производстве, % | Используются в нерентабельном производстве, % |
|---|---|---|---|
| Офисные здания, конструкторские отделы, лаборатории | - | 10,0 | - |
| Складские помещения отапливаемые | - | 15,0 | - |
| Складски помещения неотапливаемые | - | 5,0 | - |
| Производственные помещения | - | 50,0 | - |
| Транспортные помещения | - | 15,0 | - |
| Стоянка автотранспорта | - | 5,0 | - |
| Силовые машины и оборудование | - | 30,0 | - |
| Рабочие машины и оборудование | 50,0 | 30,0 | - |
| Измерительное и регулировочные приборы | 10,0 | 5,0 | - |
| Лабораторное оборудование | 10,0 | 5,0 | - |
| Транспортные средства | 25,0 | 7,0 | - |
| Инструмент, инвентарь | 5,0 | 3,0 | - |
| Итого | 100,0 | - | - |

Абсолютно все элементы основных фондов используются в рентабельном производстве, степень загрузки оборудования 100%.На предприятии существуют резервы роста для увеличения степени загрузки оборудования и повышения рентабельности производства. Предварительное описание незавершенных капиталовложений и не установленного оборудования необходимо осуществить в следующей таблице.
Таблица-Анализ незавершенных капиталовложений.

| Незавершенные капитальные вложения | Степень готовности, % | Средства, необходимые для завершения | Возможные варианты использования (как самим предприятием, так и другими пользователями) |
|---|---|---|---|
| Неустановленные станки и оборудование | 100,0 | - | Сдача в аренду, продажа |
| Неисправный автотранспорт | 100,0 | - | Ремонт, аренда, продажа |
| Незавершенные здания и сооружения | 80,0 | 200,0 | Завершение строительства, продажа |
| Недостроенные коммуникационные сооружения | 75,0 | 93,75 | Завершение строительства, демонтаж и продажа запчастей |
| ИТОГО | - | 293,75 | 1981,25 |

Степень готовности незавершенного строительства зданий и сооружений составляет 80%, недостроенных коммуникаций -75%,на их завершение потребуется 200 тыс. руб. и 93,75 тыс. руб. соответственно. Чтобы повысить эффективность использования незавершенных капитальных вложений и окупить затраты на их строительство возможна сдача в аренду оборудования, транспорта, а также завершение строительства зданий и сооружений и последующая их продажа, доход при этом составит 1981,25 тыс. руб.
Анализ оборудования необходимо отразить в таблице
Таблица - Анализ использования оборудования.

| Оборудование | Специальное | Специализированное | Универсальное | Возможные варианты использования в различных производствах |
|---|---|---|---|---|
| Силовые машины и оборудование | 700,0 | 700,0 | 700,0 | Сдача в аренду, продажа, прием спец.заказов. |
| ИТОГО: | 700,0 | 700,0 | 700,0 | 1400,0 |

На предприятии стоимость специального, специализированного и универсального оборудования составляет 700 тыс. руб. для каждого соответственно. Безусловно универсальное оборудование предпочтительнее на предприятии, чтобы повысить конкурентоспособность на рынке, но и другое можно использовать ,при этом прибыль полученная будет составлять 1400 тыс. руб.

Практическое занятие 5,6

Тема: Себестоимость строительной продукции

Арендное строительно-монтажное управление №6 "Промстрой" должно в плановом 2019г. выполнить собственными силами СМР(строительно-монтажные работы),в объеме: 2600 тыс.руб.

В сметной документации плановые сбережения на СМР приняты в размере 8%. СМ управления на плановый год предусмотрело плановое снижение себестоимость СМР 1,2%.

В процессе производственной деятельности по строительству объекта возможны 4 случая фактической себестоимости СМР:

А) когда фактическая себестоимость Сф1=2370 тыс. руб. меньше плановой;

Б) когда фактическая себестоимость Сф2=2620 тыс. руб. больше плановой, но меньше сметной себестоимости;

В) когда фактическая себестоимость Сф3=2480 тыс. руб. больше сметной, но меньше плановой себестоимости;

Г) когда фактическая себестоимость Сф4=2560 тыс. руб. больше сметной себестоимости;

Определить:

1)плановое сбережение в денежном выражении;

2)сметную (нормативную) себестоимость СМР ;

3)величину плановой прибыли от планового снижения себестоимости СМР;

4)плановую себестоимость СМР с учетом планового снижения себестоимости СМР;

5)общую плановую прибыль для организации, с учетом компенсации Ском = 40 тыс.руб;

6)В 4-ех случаях установить фактическую прибыль и убытки (в денежном выражении и в % к сметной стоимости СМР).

Решение

1) определяем величину планового сбережения:

2) определяем сметную (нормативную) себестоимость:

3) определяем величину плановой прибыли от планового снижения себестоимости СМР:

Сс = 2392*0,012=28,704 тыс. руб.

Пп = 208+28,704=236,704 тыс. руб.

4)определяем плановую себестоимость СМР с учетом планового снижения себестоимости СМР:

Пс = 2392-28,704=2363,296 тыс. руб.

5) определяем общую плановую прибыль для организации:

6)установить фактическую прибыль в 4- х случаях:

и другие.

Практическое занятие 7,8

Задача 1. Рассчитать показатели рентабельности, дать оценку их изменению.

Данные для расчета:

| **Показатели** | **Ед. изм.** | **По бизнес-плану** | **Фактически** |
|---|---|---|---|
| Товарооборот | тыс. руб. | 60 072 | 69 041 |
| Прибыль от продаж | тыс. руб. | 7 732 | 8 879 |
| Чистая прибыль | тыс. руб. | 5 046 | 5 162 |
| Стоимость основного капитала | тыс. руб. | 45 804 | 44939 |
| Стоимость оборотного капитала | тыс. руб. | 44 790 | 56 376 |

**Решение:**

1. Рентабельность продаж рассчитаем по формуле:

$$R_п = \frac{П_ч}{РП}$$ где

$П_ч$ – прибыль балансовая, прибыли чистая

РП – выручка от продажи

План

R = 5046 / 60 072 = 0,084

Факт

R = 5162 / 69041 = 0,075

За анализируемый период рентабельность продаж снизилась на 0,009 пункта. Это означает снижение прибыли с каждого рубля продаж на 0,9% по сравнению с плановыми показателями и означает снижение коммерческой активности.

2. Рентабельность капитала рассчитывается по формуле:

$R_к = \frac{П_{прод}}{K}$, где

$П_{прод}$– прибыль от продаж

К – стоимость совокупного капитала (основной + оборотный)

План

R = 7 732 / (45804 + 44790) = 0,085

Факт

R = 8 879 / (44 939 + 56376) = 0,088

За анализируемый период доходность совокупного капитала, вложенного в активы предприятия, увеличилась на 0,3%

3. Рентабельность основных средств, или фондорентабельность, - это отношение прибыли от продаж к стоимости основных фондов.

План

R = 7 732 / 45804 = 0,169

Факт

R = 8 879 / 44939 = 0,198

Этот показатель характеризует, сколько рублей прибыли (в данном случае от реализации) приходится на 100 рублей основных средств. В динамике наблюдаем рост этого показателя (на 0,029) – это говорит о более эффективном использовании основных средств.

4. Рентабельность оборотных активов = Прибыль от продаж / Стоимость оборотных активов.

План

R = 7 732 / 44790 = 0,173

Факт

R = 8 879 / 56376 = 0,157

В отчетном периоде по сравнению с плановым получено снижение уровня рентабельности оборотных активов на 0,016 –это говорит о снижении активности предприятия (либо фирма теряет платежеспособность).

Представим расчетные показатели в виде таблицы:

| **Показатели** | **План** | **Факт** | **Отклонение** |
|---|---|---|---|
| Рентабельность продаж | 0,084 | 0,075 | -0,009 |
| Рентабельность капитала | 0,085 | 0,088 | +0,003 |
| Рентабельность основных средств | 0,169 | 0,198 | +0,029 |
| Рентабельность оборотных активов | 0,173 | 0,157 | -0,016 |

**Задача 2.**

Проведите анализ показателей эффективного использования оборотных средств. Сделайте вывод.

| **Показатели** | **Прошлый год** | **Отчетный год** |
|---|---|---|
| Выручка, тыс. руб. | 60 000 | 65 000 |
| Средний остаток оборотных средств, тыс. руб. | 5 200 | 5 300 |
| Продолжительность одного оборота, дни | 31,2 | 29,4 |
| Коэффициент оборачиваемости, обороты | 11,53 | 12,2 |

**Решение:**

Показатели оборачиваемости показывают, сколько раз за год оборачиваются активы предприятия. Обратная величина, помноженная на количество дней в анализируемом периоде, указывает на продолжительность одного оборота этих активов.

Коэффициент общей оборачиваемости активов = Выручка / Активы

Прошлый год

Ко = 60000 / 5200 = 11,53

Отчетный год

Ко = 65000 / 5300 = 12,26

В отчетном году (по сравнению с прошлым) произошло увеличение эффективности использования имеющихся ресурсов – полный цикл производства и обращения, приносящий эффект в виде прибыли в отчетном году совершался 12 раз в году, в то время как в прошлом периоде такой цикл совершался 11,5 раз.

Рассчитаем продолжительность одного такого цикла:

Прошлый год

По = 360 / 11,53 = 31,2 дней

Отчетный год

По = 360 / 12,26 = 29,4 дней

По результатам расчетов видно, что в отчетном периоде произошло ускорение оборачиваемости. Оно достигается за счет сокращения времени производства и обращения и оказывает положительный эффект на результаты деятельности предприятия.

***Задача 3.***

Инвестору сделали предложение приобрести офисное здание полезной площадью 15000 кв. м. На момент предложения оно сдается в аренду единственному арендатору, имеющему высший рейтинг платежеспособности. Ежегодная абсолютная величина арендной плата рассчитывается, исходя из ставки 14 долларов за кв. м в год, и выплачивается авансом. Срок аренды истекает через 4 года. Арендатор уведомил хозяина, что в конце срока он освободит помещения.

По мнению оценщика, после отъезда сегодняшнего арендатора лучшим и наиболее эффективным использованием здания будет его перемоделирование под три офисных секции - площадью 5000 кв. м. каждая.

Есть основания полагать, что в этом случае все секции можно будет сдавать в аренду за 22 доллара за кв. м в течение пятого года. Перемоделирование здания обойдется в 25000 долларов.
Предполагается, что в течение пятого года на перестройку здания потребуется полгода, а в оставшиеся месяцы оно будет занято арендаторами в среднем на 1/3. Постоянные расходы должны составить за год 50000 долларов, операционные расходы - 15% от годовых рентных поступлений.
В течение шестого года ожидается, что пустовать будет только одна секция. Ставка арендной платы, фиксированные и операционную расходы составят 22 доллара за кв. м, 55000 долларов и 15% соответственно. Ожидается, что с седьмого по десятый год заполняемость возрастет до 90%. Арендная ставка за. 1 кв. м составит в 7-м, 8-м, 9-м и 10-м годах 23, 24, 25 и 26 долларов соответственно. Постоянные расходы будут возрастать на 5000 долларов ежегодно, начиная с седьмого года. Доля операционных расходов останется прежней. По оценкам, через 10 лет данное здание можно будет продать не менее чем за 4 млн. долларов. На ближайшие 4 года, когда здание будет арендовано первым арендатором, ставка дохода составит 9%. На вторую часть прогнозного периода ставка дохода оценивается в 10%. Для реверсии принята ставка дисконтирования в 11%. Инвестору сделали предложение приобрести это офисное здание за 3 млн. долларов. Каков ваш ответ? Используя приведенную информацию, рассчитайте текущую стоимость данного объекта.

**Решение:**

Произведем расчет денежных потоков по проекту.
Расчет денежного потока первой части прогнозного периода (аренда единственным арендатором).
Доход = 15000 м2 * 14 $ = 210000 $ * 4 года = 840 000 $
Расчет денежного потока второй части прогнозного периода (после перемоделирования здания).
Доход 5-й год = 15000 м2 / 3 = 5 000 м3 * 22 $ * 0,5 года = 55000 $
Доход 6-й год = 15000 м2 / 3 * 2 * 22 $ = 220000 $
Доход 7-й год = 15000 м2 * 90% * 23 $ = 310 500 $
Доход 8-й год = 15000 м2 * 90% * 24 $ = 324 000 $
Доход 9-й год – 15000 м2 * 90% * 25 $ = 337500 $
Доход 10-й год = 15000 м2 * 90% * 26 $ = 351 000 $
Расходы второй части прогнозного периода.
5-й год = 50000 + 55000 * 15% = 58250 $
6-й год = 55000 + 220000 * 15% = 88000 $
7-й год = 60000 + 310500 * 15% = 106575 $
8-й год = 65000 + 324000 * 15% = 113600 $
9-й год = 70000 + 337500 * 15% = 120625 $
10-й год = 75000 + 351000 * 15% = 127650 $
Расчет чистых денежных потоков от сдачи в аренду помещения.
1-й год = 210000 $
2-й год = 210000 $
3-й год = 210000 $
4-й год = 210000 $
5-й год = 55000 – 58250 = - 3250 $
6-й год = 220000 – 88000 = 132000 $
7-й год = 310500 – 106575 = 203925 $
8-й год = 324000 – 113600 = 210400 $
9-й год = 337500 – 120625 = 216875 $
10-й год = 351000 – 127650 = 223350 $
Итого = 1823300 $
Сумма инвестиций в данный проект составит 3000000 $ (приобретение здания) + 25000 $ (перемоделирование здания) = 3025000 $
Рассчитаем NPV (чистый дисконтированный доход) по данному проекту с учетом различных ставок дисконтирования (применяем ставку дохода как ставку дисконтирования).

$$NPV = (\frac{210000}{(1{,}09)^1} + \frac{210000}{(1{,}09)^2} + \frac{210000}{(1{,}09)^3} + \frac{210000}{(1{,}09)^4} + \frac{-3250}{(1{,}1)^5} + \frac{132000}{(1{,}1)^6} + \frac{203925}{(1{,}1)^7} + \frac{210400}{(1{,}1)^8} + \frac{216875}{(1{,}1)^9}$$

$$+ \frac{223350}{(1{,}1)^{10}}) - 3025000 = (192661 + 176753 + 162159 + 148769 - 2018 + 74511 + 104646 +$$

$$+ 98153 + 91976 + 86111) - 3025000 = 1133721 - 3025000 = -1891279\$$$

Доходы, которые предполагается получить за пределами горизонта планирования, учитываются как поступления от перепродажи объекта (реверсии) в последнем году периода планирования. Рассчитаем дисконтированный доход от реверсии.
$ДД_{рев} = 4000000 / (1 + 0{,}11)^{10} = 1408738$ $
Рассчитаем совокупный дисконтированный доход, или текущую стоимость объекта:
-1891279 + 1408738 = - 482541 $
Инвестору не стоит вкладывать средства в данный проект.

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету.

1. Уровень сборности зданий и сооружений
2. Внедрения новой техники и технологии в производственный процесс строительного предприятия
3. Управление организации производства
4.Влияние продолжительности строительства объектов
5.Определение степени готовности отдельных объектов и комплексов
6. Выполнение плана ввода в действие основных фондов и производственных мощностей
7. Управление структурой и объемами незавершенного строительства
8. Обеспеченность строительной организации материальными ресурсами
9. Управление производственными запасами
10.Эффективность использования материальных ресурсов
11.Оценка упущенной выгоды строительной организации в результате нарушения сроков строительства и качества материальных ресурсов
12.Управление техническим состоянием основных производственных фондов
13. Обеспеченности строительного производства машинами
14.Уровень механизации строительно-монтажных работ
15. Использования парка строительных машин по времени и мощности
16.Обобщающих показателей эффективности использования основных фондов
17. Производительности труда в строительстве
18. Выполнения плана по предельному уровню затрат на 1 рубль СМР
19. Резервы экономии затрат на СМР
20. Анализ рентабельности строительной организации
21. Резервы роста рентабельности строительной продукции.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

| № | Наименование оценочного средства | Критерии оценки |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | ПЗ 1,2 | оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно без ошибок произвел расчет задач по изучаемой теме<br>-оценка «незачтено» –. если студент не работал на занятиях и ничего не выполнил. |
| 2 | ПЗ 3,4 | оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно без ошибок произвел расчет задач по изучаемой теме<br>оценка «незачтено» –. если студент не работал на занятиях и ничего не выполнил. |
| 3 | ПЗ 5,6 | оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно без ошибок произвел расчет задач по изучаемой теме<br>-оценка «незачтено» –.если студент не работал на занятиях и ничего не выполнил. |
| 4 | ПЗ 7,8 | оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент самостоятельно без ошибок произвел расчет задач по рентабельности строительной организации.<br>-оценка «незачтено» –. если студент не работал на занятиях и ничего не выполнил. |

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров;
- правильно и грамотно строит свою речь.

Оценка **«незачтено»** выставляется студенту, который:

- не справился с ответом на вопросы билета, допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития речевой культуры, не владеет терминологией дисциплины.

Если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдает все задания по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства, достаточные, с точки зрения преподавателя, для получения оценки «зачтено», оценка студенту может быть проставлена без проведения зачета.