Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Утверждаю:

Проректор по УР _____ / Юсупова О.В.
(подпись) (Ф.И.О.)
«___» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Код специальности / направления: 08.02.05
Наименование специальности / направления: Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродром
Форма обучения: очная
Объем государственной итоговой аттестации в академических часах: 216
из них на демонстрационный экзамен: 72
на выпускную квалификационную работу: 144
Форма итогового контроля: демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы
Курс обучения: 4
Семестр обучения: 8

Самара 2021 г.

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 25 (зарегистрирован в Минюсте 05.02.2018 г. № 49884) и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

к.т.н., профессор Дормидонтова Т.В.
(должность разработчика, Ф.И.О., подпись)

Руководитель образовательной программы

Зав. каф. АДиГСС, к.т.н., проф. Т.В. Дормидонтова
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

протокол № 2 от «15» 04 2021 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Акри Е.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель АСБ ООО «Сервисная компания», к.т.н. А.А. Павлов

«16» 04 2021 г.

М.П.

2

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	**4**
2. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГИА	**7**
3. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И РЕЗУЛЬТАТОВ ВКР	**14**
4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ (В СЛУЧАЕ НАЛИЧИЯ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ)	**16**
5. ПОРЯДОК АПЕЛЛЯЦИИ И ПЕРЕСДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	**17**

I. Общие положения

Государственная итоговая аттестация является (ГИА) частью оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»** и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – университет, СамГТУ).

Сроки обучения по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» базовой подготовки по очной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	**Наименование квалификации базовой подготовки**	**Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения**
основное общее образование	техник	3 года 10 месяцев

ГИА включает в себя защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и демонстрационный экзамен по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов».

Программа государственной итоговой аттестации (Программа ГИА) разработана в соответствии с действующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 г. № 968;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 31.01.2014 г. № 74, от 17.11.2017 г. № 1138;
- Приказом Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» от 10.11.2020 г. № 630;
- Методическими рекомендациями о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 г. (с изменениями от 01.04.2020 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 г. № 25;
- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательном стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в университете по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов» в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) профессиональных компетенций (ПК) в рамках обучения по профессиональным модулям (ПМ):

Наименование основных ВПД	**Наименование ПМ**
Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.01 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов	ПМ.02 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.03 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	ПМ.04 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.06 Освоение профессии рабочего: 11889 Дорожный рабочий

Профессиональные компетенции	
ПМ.01.	**Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 1.1.	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2.	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.3.	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.4.	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах
ПМ.02.	**Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов**
ПК 2.1.	Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов
ПМ.03.	**Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 3.1.	Выполнение технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.2.	Осуществление контроля технологических процессов и приемке выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.04.	**Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов**
ПК 4.1.	Организация и выполнение работ зимнего содержания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2.	Организация и выполнение работ содержания автомобильных дорог и

	аэродромов в весенне-летне-осенний периоды
ПК 4.3.	Осуществление контроля технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4.	Выполнение работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.5.	Выполнение расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПМ.06	**Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих**
ПК 6.1.	Выполнение работ по выравниванию по маякам и маячным рейкам поверхности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог
ПК 6.2.	Выполнение работ по разработке грунта в боковых канавах, перемещению его в насыпь, разравниванию насыпи
ПК 6.3.	Выполнение работ по подсыпке песка, пескоцемента, гравия, щебня при выравнивании поверхности дорожных оснований
ПК 6.4.	Выполнение работ по устранению выбоин и бугров на поверхности дорожного основания

Общие компетенции	
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов», проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе подготовке специалистов среднего звена 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных работ и аэродромов».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта должна иметь прикладной характер, актуальность, новизну и практическую значимость.

Демонстрационный экзамен – вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

II. Процедура проведения ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Государственные экзаменационные комиссии создаются СамГТУ по каждой образовательной программе среднего профессионального образования и формируются из числа педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии СамГТУ создает экспертную группу (группы), которую возглавляет главный эксперт (главные эксперты).

Состав государственной экзаменационной комиссии, включая состав экспертной группы, утверждается приказом ректора СамГТУ.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) учредителем СамГТУ по представлению СамГТУ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии по решению СамГТУ и при условии наличия соответствующего сертификата Ворлдскиллс может быть предложен в Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее – союз) для выполнения функций главного эксперта на площадке проведения демонстрационного экзамена.

1. Проведение демонстрационного экзамена

Проведение ГИА с использование механизма демонстрационного экзамена учитывает его особенности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и учетом опыта Ворлдскиллс, с учетом требований профессиональных стандартов.

Комплект оценочной документации включает требования к оборудованию и оснащению, застройке площадки проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп,

участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена, а также инструкцию по технике безопасности.

Задание на демонстрационный экзамен является частью комплекта оценочной документации по компетенции **«Геопространственные технологии»**. Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе комплектов оценочной документации, разработанных союзом по компетенции, и с учетом профессиональных стандартов при их наличии.

Организация процедур демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых-принципов объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров, одобренных Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации в качестве базовых принципов

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Экспертная группа демонстрационного экзамена – группа экспертов союза, оценивающих выполнение заданий демонстрационного экзамена.

Эксперт союза – это лицо, прошедшее обучение и наделенное полномочиями по оценке демонстрационного экзамена по компетенции, что подтверждается электронным документом, выдаваемым союзом.

Главный эксперт демонстрационного экзамена – эксперт союза, возглавляющий экспертную группу и координирующий проведение демонстрационного экзамена.

Количество экспертов, входящих в состав экспертной группы, определяются Колледжем СамГТУ на основе условий, указанных в комплекте оценочной документации для демонстрационного экзамена по компетенции.

Состав экспертной группы утверждается ректором СамГТУ.

Демонстрационный экзамен проводится на площадке, аккредитованной Союзом в качестве центра проведения демонстрационного экзамена.

Срок проведения демонстрационного экзамена соответствует учебному плану Колледжа СамГТУ.

СамГТУ обеспечивает проведение предварительного инструктажа студентов непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы и задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене определяется методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе интернет мониторинга и доводится до главного эксперта за 1 день до экзамена.

Комплекты оценочной документации, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря и размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте http://www.esat.worldskills.ru.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной системе интернет мониторинга eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в союзе «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» и имеющие свидетельство о праве участия в оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена.

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе интернет мониторинга eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию ЦПДЭ,

автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе интернет мониторинга eSim и системе CIS (Competition Informational System) – информационная система демонстрационных экзаменов, предназначенная для обработки информации во время проведения демонстрационного экзамена. Доступ к системе предоставляется Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в соответствии с установленными требованиями.

2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР)

Общее руководство выполнения ВКР осуществляется руководителем образовательной программы. Приказом ректора университета назначаются руководители ВКР из числа преподавателей университета или специалистов организаций. Каждому руководителю ВКР прикрепляется не более 10 обучающихся.

Практическое руководство со стороны руководителя ВКР включает:

- разработку индивидуальных заданий;
- консультирование в соответствии с расписанием по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы и источников информации;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- контроль ритмичности работы обучающегося над работой, проверка правильности и рациональности его решений, расчетов, правильности оформления материалов работы в соответствии с требованиями стандартов;
- направление деятельности обучающегося на достижение рациональных, оптимальных результатов в решении главных задач и вопросов технологии, проектирования;
- стимулирование самостоятельности в работе обучающегося, отслеживание правильности организации и методики его работы;
- информирование директора Колледжа СамГТУ о степени готовности выпускной квалификационной работы.

По завершении выполнения работы над ВКР руководитель представляет отзыв о работе обучающегося (Приложение 1). В отзыве оценивается степень соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию; качество разработок; степень самостоятельности работы обучающегося и его подготовленность; высказывается мнение о возможности присвоения обучающемуся квалификации. Отзыв должен содержать оценку за ВКР по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающегося.

Кроме основного руководителя выпускной квалификационной работы могут назначаться консультанты по отдельным разделам.

Практическое участие со стороны консультанта включает:

- регулярные консультации с целью проверки качества и глубины раскрытия содержания соответствующих разделов выпускной квалификационной работы;
- консультации обучающегося по избранной теме, помощь в осмыслении её содержания и выработке плана работы, объёма используемого материала;
- проверку представленного материала по окончании работы над выпускной квалификационной работой.

Задание на ВКР выдаются обучающимся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики. Обучающийся совместно с руководителем составляет график ее выполнения с указанием сроков окончания отдельных этапов работы (Приложение 7). Выпускные квалификационные работы выполняются обучающимися с использованием результатов преддипломной практики. В установленные (согласно графику) сроки обучающийся обязан отчитываться перед руководителем о содержании и объеме выполненной работы. По завершении выполнения работы руководитель ВКР подписывает пояснительную записку, демонстрационный материал и вместе с заданием и своим письменным

отзывом передает секретарю ГЭК не позднее, чем за 7 дней до защиты для проведения процедуры рецензирования.

Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ (Приложение 3).

Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом ректора. Рецензия должна содержать рекомендуемую оценку за ВКР по 4-х бальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно» в соответствии с критериями оценки выполнения и защиты ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Директор Колледжа СамГТУ подписывает титульный лист и допускает обучающегося к защите.

Процедура подготовки государственной итоговой аттестации включает следующие организационные этапы и элементы:

№ п/п	Наименование	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Определение общей тематики, состава, объема и структуры (ВКР)	Октябрь-ноябрь	Руководитель образовательной программы, председатель методической комиссии по специальности, директор колледжа, проректор по учебной работе, работодатели
2.	Подбор руководителей ВКР, рецензентов, состава ГЭК	Ноябрь-декабрь	Директор Колледжа, руководитель образовательной программы, проректор по учебной работе, работодатели.
3.	Проведение собрания в группе «О программе ГИА выпускников»	Декабрь	Директор Колледжа, заместитель директора.
4.	Определение индивидуальной тематики ВКР: - разработка индивидуальной тематики ВКР; - рассмотрение и утверждение индивидуальной тематики; - подготовка проекта приказа об утверждении тематики ВКР; - объявление индивидуальной тематики ВКР для выбора; - предварительное закрепление тематики ВКР за обучающимися по личным заявлениям. Подготовка проекта приказа о закреплении тематики ВКР.	Декабрь–январь	Руководитель образовательной программы, руководители ВКР, директор Колледжа.
5.	Подготовка проекта приказа об организации ГИА (допуске обучающихся к ГИА, составе	Март-апрель	Проректор по учебной работе, руководитель образовательной программы, директор Колледжа.

	членов ГЭК, рецензентов сроках проведения этапов ГИА)		
6.	Организация консультаций по выполнению ВКР.	Март-июнь, по графику	Директор Колледжа, руководители ВКР, консультанты
7.	Контроль за ходом выполнения ВКР.	Май-июнь	Проректор по учебной работе, руководитель образовательной программы, руководители ВКР, директор Колледжа
8.	Подготовка графика проведения экспертизы качества выполнения ВКР, рецензирования и защиты.	Май	Руководитель образовательной программы, руководители ВКР, директор Колледжа.
9.	Проведение предзащиты ВКР	Май-июнь, по графику	Руководитель образовательной программы, руководители ВКР, директор Колледжа.
10.	Организация заседаний ГЭК. Подготовка аудитории и документов, представляемых на заседаниях ГЭК	Июнь, по приказу	Проректор по учебной работе, руководитель образовательной программы, руководители ВКР, директор Колледжа, секретарь ГЭК

Тематика ВКР определяется по согласованию с работодателем, утверждается приказом ректора университета. Выпускнику предоставляется право выбора темы ВКР из предложенного перечня тем. Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему ВКР, предварительно согласованную с работодателем. Обязательным требованием для выпускной квалификационной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных обучающимся компетенций. Обучающийся предоставляет заявление о закреплении темы ВКР (Приложение 4).

Тематика выпускной квалификационной работы должна:

– соответствовать современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;

– создать возможность реальной работы с решением актуальных практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сфере строительства;

– быть достаточно разнообразной для возможности индивидуального выбора студентом.

Примерная тематика ВКР:
Проект строительства участка автомобильной дороги
Проект капитального ремонта (реконструкции) автомобильной дороги
Проект строительства транспортного сооружения
Проект производства работ на строительство земляного полотна автомобильной дороги
Проект производства работ на реконструкцию земляного полотна автомобильной дороги
Проект производства работ на строительство (реконструкцию) дорожной одежды автомобильной дороги
Проект асфальтобетонного завода
Организация работы асфальтобетонного завода
Проект цементобетонного завода
Организация работы цементобетонного завода
Организация и технология работ по ремонту автомобильной дороги
Организация и технология работ по содержанию автомобильных дорог
Проект производства работ по строительству (реконструкции) транспортного сооружения

ВКР должна представлять собой самостоятельное законченное исследование в избранной области, относящейся к профилю специальности, и демонстрировать глубину профессиональных знаний выпускника, готовность к профессиональной деятельности.

К ВКР предъявляются следующие требования:

– соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность, актуальность;

– логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме и убедительных аргументах;

– корректное изложение материала с учетом принятой терминологии;

– достоверность полученных результатов и обоснованность выводов;

– оформление работы в соответствии с установленными требованиями.

Объем ВКР должен быть достаточным для изложения поставленных задач. Рекомендуемый объем ВКР (без приложений) должен составлять не менее 40 страниц печатного текста. ВКР по структуре состоит из пояснительной записки и графической части. Графическая часть должна быть в объёме не менее 5 листов.

Структура пояснительной записки разделов ВКР должна быть следующей:

– Титульный лист.

– Задание для выполнения ВКР.

– Индивидуальный график выполнения ВКР обучающимся.

– Пояснительная записка к ВКР:

– Оглавление.

– Введение.

– Аналитический раздел или экономическое обоснование (организации, реконструкции, технического перевооружения).

– Расчетно-технологический раздел.

– Организационно-технологический раздел.

– Конструкторский раздел.

– Экономический раздел.

– Заключение.

– Список информационных источников.

– Приложения.

В пояснительной записке приводятся: цели, задачи проектирования, дается теоретическое и расчетное обоснование принятых решений, актуальность выбранной темы.

Графическая часть проекта представляется в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм, комментирующих пояснительную записку проекта.

Чертежи выполняются на основе Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации, с учетом соответствующих ГОСТов. Чертежи разрабатываются при помощи специализированных компьютерных программ. Выполненные на компьютере чертежи представляют на защиту в распечатанном виде. В состав ВКР могут входить изделия (опытные образцы), изготовленные обучающимся в соответствии с заданием.

В процессе подготовки выпускной квалификационной работы к защите обучающийся выполняет следующие функции:

– оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;

– совместно с руководителем уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;

– осуществляет сбор и обработку информации по теме ВКР, изучает и анализирует полученные материалы;

– формулирует цель и задачи ВКР;

– проводит обоснование темы (проблемы), исследования, разработки в соответствии с заданием на ВКР;

– даёт профессиональную аргументацию своего варианта решения проблемы;

– принимает самостоятельные решения с учетом мнений руководителя и консультантов;

– формулирует логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов;

– готовит доклад для защиты ВКР, а также сопутствующие средства представления результатов ВКР (презентацию, видеоролики и т. д.).

При выполнении ВКР обучающийся несет персональную ответственность за:

- соблюдение графика выполнения ВКР;
- самостоятельность выполнения ВКР;
- достоверность предоставленных данных и результатов;
- оформление, структуру и содержание ВКР;
- соответствие предоставленных государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) электронных версий (ВКР, презентационных материалов и доклада) бумажным версиям этих документов;
- исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом.

Ответственность обучающегося за сведения, предоставленные в ВКР, подтверждается его подписью на титульном листе (Приложение 6).

Допуск к защите и защита ВКР.

Открытая защита ВКР осуществляется перед государственной экзаменационной комиссией (далее ГЭК), которая определяет уровень овладения обучающихся общих и профессиональных компетенций. Обучающийся может быть не допущен к защите ВКР в следующих случаях:

- при наличии академической задолженности по промежуточным аттестациям в соответствии с учебным планом;
- при несоблюдении календарного графика подготовки ВКР;
- в случае отрицательного отзыва руководителя на ВКР.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности.

Для допуска к защите ВКР обучающийся предоставляет директору Колледжа СамГТУ следующие документы:

- отзыв руководителя ВКР с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом, с оценкой;
- графический материал.

Руководитель ВКР, рецензент, консультанты по отдельным частям работы удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите ВКР подписями на титульном листе пояснительной записки.

Директор Колледжа СамГТУ делает запись о допуске обучающихся к защите ВКР на титульном листе пояснительной записки.

Допуск выпускника к защите ВКР на заседании государственной экзаменационной комиссии осуществляется приказом ректора университета.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по специальности, с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса по установленному графику.

Продолжительность одного заседания не более 6 часов. На защиту ВКР одного обучающегося отводится до 20 минут.

Процедура защиты ВКР включает:

- доклад обучающегося (10-12 минут), в течение которых обучающийся кратко освещает полное наименование темы ВКР и обоснование актуальности проекта, цели и задачи, поставленные обучающимся при разработке ВКР, описание технологических характеристик, экономическую эффективность, направления и возможности применения проектируемого варианта на практике;
- чтение секретарем отзыва руководителя ВКР и рецензии на выполненный ВКР;
- объяснения обучающихся по замечаниям рецензента;
- председатель государственной экзаменационной комиссии просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной

дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен;

– после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю и рецензенту за проделанную работу, а также членам государственной экзаменационной комиссии и всем присутствующим за внимание.

Доклад может сопровождаться мультимедиа презентацией и другими материалами.

Члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника в специальных бланках – листах оценивания. Заседания ГЭК протоколируются секретарем и подписываются всем составом ГЭК (Приложение 8).

В протоколе записываются:

– итоговая оценка выполнения и защиты ВКР,

– присвоение квалификации,

– особые мнения.

Решение об оценке за выполнение и защиту ВКР, о присвоении квалификации принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день работ. Решение принимается простым большинством голосов.

Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР обучающихся, о присвоении квалификации «техник» по специальности 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов торжественно объявляется выпускникам председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

III. Оценивание результатов проведения демонстрационного экзамена и результатов ВКР

1. Оценивание результатов демонстрационного экзамена.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. Перечень чемпионатов, результаты которых засчитываются в качестве оценки «отлично», утверждается приказом союза.

Условием учёта результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100 %. Пример таблицы для перевода баллов в оценку представлен в таблице.

Результаты демонстрационного экзамена (для набранных баллов в процентах от максимального возможного количества баллов)	Оценка промежуточной и итоговой государственной аттестации
70,00-100,00	Отлично
40,00-69,99	Хорошо
20,00-39,99	Удовлетворительно
0,00-19,99	Неудовлетворительно

Образовательная организация вправе разработать иную методику перевода или дополнить предложенную, в том числе на основе дифференцированной системы перевода результатов демонстрационного экзамена в оценки с учетом специфики компетенций и уровней сложности комплектов оценочной документации, разработанной союзом.

2. Оценивание результатов ВКР.

Оценка результатов выполнения ВКР слагается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана ВКР в соответствии с графиком ВКР выполненным обучающимся.

Итоговая оценка ВКР складывается из оценок консультантов всех частей (при их наличии), оценки руководителя проекта и рецензента, и показывает результаты освоения общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Оценка **«отлично»** выставляется в случаях, когда:

– ВКР выполнен в соответствии с заданием в полном объёме и соответствует установленным требованиям;

– реализован индивидуальный план ВКР в соответствии с графиком ВКР;

– при выполнении ВКР проявлялась самостоятельность, инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач ВКР;

– применено современное программное обеспечение;

– пояснительная записка ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

Оценка **«хорошо»** выставляется в случаях, когда:

– ВКР выполнена в соответствии с заданием в полном объёме и соответствует основным установленным требованиям;

– реализован индивидуальный план в соответствии с графиком ВКР;

– при выполнении ВКР проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач ВКР;

– графическая часть проекта выполнена в соответствии с ГОСТ 21.302-2013 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения в документации по инженерно-геологическим изысканиям; ГОСТ 21.301-2014 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Основные требования к оформлению отчетной документации по инженерным изысканиям; ГОСТ Р 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации; ГОСТ Р 21.207-2013 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства.

Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог;

– пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляет в случаях, когда:

– ВКР выполнена в соответствии с заданием, но объем проекта не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям;

– ВКР выполнена самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

– реализован индивидуальный план ВКР проектирования в соответствии с графиком ВКР, но не всегда соблюдались сроки выполнения отдельных частей проекта;

– в пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями;

– в графической части допущены некоторые отклонения от требований ГОСТ 21.302-2013 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения в документации по инженерно-геологическим изысканиям; ГОСТ 21.301-2014 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Основные требования к оформлению отчетной документации по инженерным изысканиям; ГОСТ Р 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации; ГОСТ Р 21.207-2013 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения на чертежах автомобильных дорог;

– объем ВКР не соответствует установленным нормам и заданию;

– ВКР выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

– индивидуальный план ВКР реализован с нарушениями с графиком ВКР;

– материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. Практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, пояснительная записка имеет нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения и нарушения требований ГОСТ 21.501-2018 Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений; ГОСТ Р 21.101-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации.

При оценке «неудовлетворительно» ВКР руководителем или рецензентом к защите проект не допускается.

IV. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (в случае наличия среди обучающихся по образовательной программе)

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с

ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется образовательными организациями в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

V. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации

Состав апелляционной комиссии утверждается ректором СамГТУ одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении.

По результатам аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (итогового экзамена) с соблюдением следующих условий:

– апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию Колледжа СамГТУ;

– апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

– апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 3 рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. По требованию заявителя ему может быть выдана выписка из протокола. Протоколы апелляционной комиссии передаются для хранения в архив раз в 3 года после завершения государственной итоговой аттестации по запросу архива. При необходимости копии протоколов остаются в Колледже СамГТУ.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– **об отклонении апелляции**, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат аттестационного испытания;

– **об удовлетворении апелляции**, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат аттестационного испытания. В данном случае результат проведения аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти аттестационное испытание в сроки, установленные распоряжением проректора по учебной работе. Повторное проведение аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со ФГОС СПО.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

– **об отклонении апелляции** и сохранении результата государственной итоговой аттестации;

– **об удовлетворении апелляции** и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственной итоговой аттестации и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение аттестационного испытания не принимается.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

ОТЗЫВ
руководителя выпускной квалификационной работы
по теме ВКР:

_____
(полное наименование темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

Обучающийся___курса, гр. _____
(Ф.И.О. обучающегося)
по специальности 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
ВКР включает:
Пояснительную записку на_____листах;
Графический материал_____на_____листах;
Приложения (схемы, таблицы и т.п.) на_____листах.
ВКР выполнена_____
(указывается соответствие состава и объема работы заданию)
Краткое описание ВКР и принятые решения: _____
Качество выполнения составных частей ВКР _____
(обоснованность, оригинальность, практическая ценность принятых в работе решений; степень использования при разработке достижений отрасли гражданского строительства)
Качество профессиональных знаний и умений, уровень профессионального мышления обучающихся, проявленные в ходе выполнения ВКР _____
(умение обучающихся работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, положительные стороны, а также недостатки в работе, качество оформления работы, степень самостоятельности при выполнении работы и др.)
Достоинством(вами) ВКР является(ются):
1…
К недостаткам ВКР можно отнести:
1…
В ходе выполнения ВКР обучающийся продемонстрировал_____ уровень профессиональных знаний и умений по специальности, _____ уровень профессионального мышления,_____степень самостоятельности, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, и другими источниками информации.
В целом дипломный проект заслуживает оценку_____(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Руководитель дипломного проекта:

_____ _____«_____»_____20___г.
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Критерии оценки выполнения дипломного проекта обучающихся по специальности 08.02.05 «Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов»

В целом оценки по дипломным проектам выставляются на основании следующих критериев:

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если:

- содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;
- работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;
- сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен грамотно и логично;
- теоретические положения органично сопряжены с производственной практикой, даны представляющие интерес практические рекомендации по решению проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (частично допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;
- оценен практический эффект от сделанных рекомендаций;
- руководителем и рецензентом работа оценена на отлично;
- выступление обучающегося при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.

Оценка **«хорошо»** выставляется в том случае, если:

- тема соответствует специальности, и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения связаны с производственной практикой, представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;
- составлена оптимальная библиография по теме работы;
- по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным требованиям;
- руководителем и рецензентом работа оценена положительно;
- выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

- работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие

содержания работы заявленной теме;

– исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью;

– нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;

– в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;

– теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

– содержание приложений не освещает решения поставленных задач;

– по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований;

– в отзывах руководителя и рецензента большое количество замечаний;

– выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

– тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;

– работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;

– ВКР носит чисто компилятивный и описательный характер;

– предложения автора не сформулированы;

– отзыв руководителя или рецензента отрицательный.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу обучающегося по специальности
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
группы_____, форма обучения – очная

_____
(фамилия, имя, отчество)
на тему:

_____

ВКР включает:
Краткое описание ВКР и принятые решения: _____
(оценивается качество выполнения составных частей работы; обоснованность принятых решений; степень использования при разработке достижений науки, техники, производства, экономики; оригинальность предложений; теоретическая и практическая значимость работы; соблюдение стандартов, качество оформления)

Пояснительная записка …
Графический материал …
Достоинством(вами) ВКР является(ются):
1…
К недостаткам ВКР можно отнести:
1…
В целом ВКР заслуживает оценку _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)
Рецензент выпускной квалификационной работы:
_____(квалификация, специальность)

Рецензия должна обязательно включать:
- соответствие выполненной работы заданию;
- характеристику выполнения каждого раздела, использование последних достижений науки и техники в отрасли гражданского строительства, инновации производства и экономическое обоснование принятых в работе решений;
- отзыв о ВКР в целом, о возможности внедрения работы в практику.

.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Ректору СамГТУ
от обучающегося___курса очной формы обучения
специальности 08.02.05 Строительство и
эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
группы _____

_____
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 20___-20___ учебного года прошу закрепить за мной тему ВКР

_____
(наименование темы)

«_____»_____20___г. _____
(подпись)

Руководитель выпускной квалификационной работы: _____
(Ф.И.О. руководителя ВКР)

«_____»_____20___г. _____
(подпись руководителя ВКР)

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Ректору СамГТУ
от обучающегося___курса очной формы обучения
специальности 08.02.05 Строительство и
эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
группы _____

_____
(Ф.И.О. полностью)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Для прохождения Государственной итоговой аттестации в период 20___-20___ учебного года прошу допустить меня до сдачи демонстрационного экзамена по компетенции: ««Геопространственные технологии»».

«_____»_____20___г. _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа СамГТУ

_____ _____

«___»_____20___г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему _____
(тема ВКР)

Обучающийся _____
(подпись) (ФИО)

Руководитель ВКР _____
(подпись) (ФИО)

Консультанты: _____

_____

_____

Нормоконтролер _____
(подпись) (ФИО)

Самара 20___

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Специальность 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Колледжа СамГТУ

_____ _____

«___»_____20___г.

Задание-график
на выполнение выпускной квалификационной работы

обучающего(-ей)ся _____
по специальности 08.02.05. Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
1. Тема ВКР _____

утверждена приказом ректора от «____»_____20____г.
Руководитель выпускной квалификационной работы

_____
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание)
Срок сдачи обучающимся законченной ВКР секретарю ГЭК «_____»_____20____г.
2. Перечень подлежащих исследованию разработке, проектированию вопросов:

№	Наименование разделов	Результат освоения компетенций ООП
1.	Раздел 1. Аналитический	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.4
2.	Раздел 2. Расчетно-технологический	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-3.3
3.	Раздел 3. Организационно-технологический	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-4.5
4.	Раздел 4. Конструкторский	ОК 1-ОК 11, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1-ПК 3.3, ПК 4.1-4.5
5	Раздел 5. Экономический	ОК 1-ОК 11, ПК 3.3, ПК 4.5

3. Исходные данные для выполнения ВКР (при наличии):
– материалы, полученные в ходе преддипломной практики;
– литературные источники;
– законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность в сфере строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.
4. Содержание структурных частей ВКР и перечень обязательных работ по каждой части (план ВКР).
Раздел 1. Аналитический
Раздел 2. Расчетно-технологический

Раздел 3. Организационно-технологический

Раздел 4. Конструкторский

Раздел 5. Экономический

5. Перечень графического материала (обязательные таблицы, схемы, графики, презентация и др.).

6. График выполнения и представления ВКР:

Структурные части ВКР	**Срок выполнения**	
	по календарному плану	**фактически**
Задание-график на выполнение ВКР	декабрь	
Раздел 1. Аналитический	01.06.20 г.	
Раздел 2. Расчетно-технологический	06.06.20____г.	
Раздел 3. Организационно-технологический	10.06.20____г.	
Раздел 4. Конструкторский	17.06.20 г.	
Раздел 5. Экономический	22.06.20____г.	

Руководитель выпускной
квалификационной работы _____
(подпись руководителя ВКР)

Задание-график принял(-а) к исполнению _____
(подпись обучающегося)

Дата получения задания-графика по ВКР «_____»_____20____г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

ПРОТОКОЛ № ___
заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите выпускной квалификационной работы

«_____»_____20___г. с_____час._____мин. до_____час._____мин.

Присутствовали: председатель ГЭК: _____
(фамилия, имя, отчество)

Члены ГЭК: _____
(фамилия, имя. отчество)

_____
_____
_____
_____

Слушали: обучающегося _____
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки (специальность) 08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Колледж СамГТУ, курс____, группа _____
Тема _____

Руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР)

После сообщения о содержании и результатах выпускной квалификационной работы обучающемуся были заданы следующие вопросы:
1. _____
_____
2. _____
_____

Характеристика ответов обучающегося на заданные ему вопросы
_____
(ответил верно на все вопросы / дал ответы не на все вопросы / неверно ответил на все вопросы)

Оценка руководителя выпускной квалификационной работы _____

ГЭК принято решение, что обучающийся выполнил и защитил ВКР
на оценку _____
С учетом результатов защиты ВКР и общего мнения членов ГЭК о_____.
достаточном («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»); низком («неудовлетворительно))
уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач принято **решение:**
присвоить / не присваивать квалификацию _____
и выдать / не выдавать документ государственного образца _____
с отличием / без отличия _____

Председатель ГЭК _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Секретарь ГЭК _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)