

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.01.08 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2019
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.Б.01.08 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.01 Машиностроение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 957 от 03.09.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
философских наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Н.Ю Гурьянов

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Шестаков, доктор
философских наук,
профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

В.А Дмитриев, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Н.В. Носов, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Р.Г. Гришин, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
	Знать основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.
	Уметь защищать гражданские права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-4			Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	17	17
написание эссе	2	2
подготовка к практическим занятиям	18	18

подготовка к участию в деловой/ролевой игре	1	1
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория государства и права	4	0	4	8	16
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	4	8
3	Гражданское право Российской Федерации	2	0	2	4	8
4	Трудовое право Российской Федерации	2	0	2	4	8
5	Семейное право Российской Федерации	2	0	2	7	11
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	0	2	6	10
7	Экологическое право Российской Федерации	2	0	2	5	9
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества.	1. Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3. Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2

3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита . 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ.	2
6	Семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 3. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 4.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 5. Ответственность в семейном праве.	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1.Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.	2
8	Экологическое право Российской Федерации	Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности 4.Юридическая ответственности в сфере экологической деятельности	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Теория государства и права	Государство и его роль в жизни общества.	1. Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3. Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 2. Правовые отношения и их участники. 3. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1. Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3. Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Основы трудового права Российской Федерации	1. Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения. 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха. 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров	2

6	Семейное право Российской Федерации	Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	2
8	Экологическое право Российской Федерации	Основы экологического права Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Государство и его роль в жизни общества	1
Теория государства и права	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Государство и его роль в жизни общества	1

Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Составление глоссария	Государство и его роль в жизни общества	2
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Право в системе нормативного регулирования	1
Теория государства и права	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Право в системе нормативного регулирования. 1. Источники права в РФ и зарубежных странах	1
Теория государства и права	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Подготовка структурно-логических схем	Право в системе нормативного регулирования. 1. Правовые отношения и их участники. 2. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 3. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина 1. Понятие и источники конституционного права 2. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти	1
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Подготовка структурно-логических схем	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина 1. Система органов государственной власти РФ. 2. Органы власти и управления в Самарской области	2
Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы гражданского права Российской Федерации	1
Гражданское право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Составление образцов правовых документов	Основы гражданского права Российской Федерации. 1. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. 2. Виды сделок. 3. Наследование по завещанию.	3

Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы трудового права Российской Федерации	1
Трудовое право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы трудового права Российской Федерации. 1. Понятие и источники трудового права РФ. 2. Трудовое право СССР и РФ.	2
Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к участию в деловой/ролевой игре	Основы трудового права Российской Федерации. 1. Защита трудовых прав по законодательству РФ. 2. Разрешение трудовых споров	1
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы семейного права Российской Федерации	1
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка структурно-логических схем	Основы семейного права Российской Федерации. 1. Порядок заключения и прекращения брака в РФ. 2. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	2
Семейное право Российской Федерации	Написание эссе	Основы семейного права Российской Федерации 1. Алиментные обязательства членов семьи.	2
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка проблемно-логических заданий	Основы семейного права Российской Федерации. 1. Ответственность в семейном праве.	2
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Изменения, внесенные в уголовное законодательство за последний год	2
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Виды преступлений	1
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. 1. Привлечение к юридической ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства	2

Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к контрольному тестированию	Основы экологического права Российской Федерации	1
Экологическое право Российской Федерации	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых) Работа с таблицей	Основы экологического права Российской Федерации 1. Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах	2
Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям Сбор материала по теме	Основы экологического права Российской Федерации 1. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
Итого за семестр:			38
Итого:			38

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Правоведение; Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75401.html	Электронный ресурс
2	Правоведение; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/83305.html	Электронный ресурс
3	Правоведение; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74905.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях); Российская таможенная академия, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/93206.html	Электронный ресурс
5	Сравнительное правоведение; Институт законовещения и управления ВПА, 2018. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78625.html	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3657	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows Professional операционная систем	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
5	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
6	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
7	Пакет офисных программ LibreOffice в составе: Writer	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	HRI.ru - электронная библиотека международных документов по правам человека	http://hri.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	гарант	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Государственная Дума Российской Федерации	http://www.duma.gov.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Интернет-портал правительства РФ	http://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Классика Российского права	http://civil.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа

8	Официальный сайт президента РФ	http://www.kremlin.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	Правительство Самарской области	http://www.samregion.ru/	Ресурсы открытого доступа
10	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
11	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35
- Главный корпус библиотеки, 0209 АСА СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.Б.01.08 «Правоведение»**

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.01 Машиностроение
Направленность (профиль)	Оборудование и технология повышения износостойкости и восстановления деталей машин и аппаратов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2019
Институт / факультет	Факультет машиностроения, металлургии и транспорта
Выпускающая кафедра	кафедра "Технология машиностроения, станки и инструменты"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности;
	Знать основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.
	Уметь защищать гражданские права.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства							
		Текущий контроль успеваемости						Промежуточная аттестация	
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4	Раздел 5	Раздел 6	Раздел 7	Разделы 1-7
		опрос таблица гlossарий	опрос таблица СЛС	опрос образцы правовых документов	опрос таблица ролевая игра	опрос СЛС эссе проблемно-логические	опрос таблица материал по теме	опрос таблица материал по теме	Вопросы к зачету
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права.	+				+		+	+
	Уметь защищать гражданские права.		+		+		+	+	+
	Владеть навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	+		+		+	+	+	+

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Пример контрольного теста

1. К какому виду правовых норм относится норма, согласно которой «договором признается соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей»?
 - а) дефинитивных;
 - б) обязывающих;
 - в) запрещающих.
2. Какие слова выражают санкции следующей нормы уголовного права?
 - а) умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы;
 - б) наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;
 - в) на срок от шести до пятнадцати лет.
3. Что составляет предмет правового регулирования?
 - а) совокупность приемов, средств и способов воздействия на общественные отношения;
 - б) нормативные правовые акты;
 - в) общественные отношения.
4. Какие из названных отраслей входят в состав публичного права?
 - а) конституционное, уголовное, финансовое;
 - б) финансовое, трудовое, административное;
 - в) уголовное, гражданское, конституционное.
5. Что понимается под «прецедентом» как источником права?
 - а) международная конвенция;
 - б) судебное решение;
 - в) нормативный правовой акт.
6. Какой закон имеет обратную силу?
 - а) семейный кодекс;
 - б) Гражданский кодекс;
 - в) уголовный закон, устраняющий преступность деяния.
7. Являются ли юридические лица субъектами правоотношений?
 - а) не являются;
 - б) являются только в имущественных правоотношениях;
 - в) являются.
8. Являются ли вещи объектами правоотношений?
 - а) являются;
 - б) не являются;
 - в) являются только недвижимые вещи.
9. Гипотеза – это:
 - а) распределение прав и обязанностей между участниками правоотношения;
 - б) неблагоприятные последствия, которые влечет нарушение правовой нормы;
 - в) условия применения нормы права.
10. Обычай – это:
 - а) судебное решение по конкретному делу;
 - б) исторически сложившееся правило поведения;
 - в) официальный документ.
11. Субъект правоотношения – это:
 - а) то, по поводу чего возникло правоотношение;
 - б) материальное или нематериальное благо;
 - в) участник правоотношения, носитель прав и обязанностей.
12. Дееспособность – это:
 - а) способность обладать правами;
 - б) способность исполнять обязанности;
 - в) способность своими действиями осуществлять права и исполнять юридические обязанности.
13. Частичная дееспособность у физических лиц наступает:
 - а) с 16 лет;
 - б) с 15 лет;
 - в) с 14 лет.
14. Правонарушение - это:
 - а) общественно-опасное деяние, предусмотренное нормами права;
 - б) деяние, предусмотренное нормами уголовного права;

- в) виновное, противоправное, общественно-опасное деяние, совершенное лицом, самостоятельно отвечающим за свои поступки.
15. Субъективной стороной правонарушения является:
- а) то, на что посягает правонарушение;
 - б) вина в форме умысла и неосторожности;
 - в) действие или бездействие лица, направленное на нарушение объекта.
16. Предмет права – это:
- а) совокупность приемов, способов и средств, воздействия на регулируемые отношения;
 - б) те общественные отношения, которые регулируются данной отраслью права;
 - в) те предметы материального и нематериального мира, о которых идет речь в нормах данной отрасли права.
17. Публичное право использует метод:
- а) власти и подчинения;
 - б) юридического равенства участников;
 - в) диспозитивный метод.
18. Конституционное право регулирует:
- а) общественные отношения, связанные с установлением политических и социально-экономических основ общественного строя, определением основных прав и свобод человека и гражданина;
 - б) имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения;
 - в) отношения, связанные с финансовой деятельностью государства.
19. Конституция РФ была принята:
- а) 12 июля 1992 г;
 - б) 12 декабря 1992 г;
 - в) 12 декабря 1993 г.
20. Конституция РФ включает в себя:
- а) законы об основах конституционного строя, правах и свободах человека и гражданина, Президенте, правительстве;
 - б) разделы, главы, статьи;
 - в) законы об основных вопросах общественной жизни.

Образец составления глоссария по теме

Составление глоссария по разделу 1, теме 1.1 Государство и его роль в жизни общества.
 Вопрос темы: Происхождение государства и права. Теории возникновения государства.

Предлагается составить словарь (глоссарий) опорных понятий: общественная власть, публичная власть, род, социальное регулирование, социальные нормы, первобытное общество, суверенитет, цивилизация, государство, демократия. При подготовке можно обратиться к интернет-порталу «Правовые ресурсы» <http://nlr.ru/lawcenter/ires/>, использовать материалы интернет-портала Киберленинка <http://cyberleninka.ru/search>.

Образец выполнения задания по заполнению таблицы

Заполнение таблицы по разделу 2, теме 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Вопрос темы Источники конституционного права

Таблица Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти

Наименование документа	Срок официального опубликования	Срок вступления в силу	Источник опубликования
Федеральный конституционный закон			
Федеральный закон			
Указ Президента РФ			
Постановление Правительства РФ			
Акты федеральных органов исполнительной власти			

Рекомендации по заполнению таблицы

В таблице должны быть отражены срок официального опубликования со дня подписания, срок вступления в силу со дня первого официального опубликования и источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Таблица составляется на основе Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации», Федерального закона «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания», Указа Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

Образец ролевой игры

Ролевая игра по разделу 4, теме 4.1 Основы трудового права Российской Федерации, вопрос темы Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров.

Ролевая игра «Порядок разрешения трудовых споров»

Предполагается рассмотрение ситуации рассмотрение трудового спора в примирительной комиссии и трудовом арбитраже.

Студенты разбиваются на группы:

1. Участники трудового спора (работники) – 3 чел.
2. Представитель руководства организации – 1 чел.
3. Члены примирительной комиссии – 5 чел
4. Члены трудового арбитража – 9 чел.
5. Члены трудового коллектива

Рассматривается вопрос о введении дресс-кода в организации (*Дресс-код* (англ. *dress code* — кодекс одежды) — форма одежды, требуемая при посещении определенных мероприятий, организаций, заведений) без согласования с трудовым коллективом.

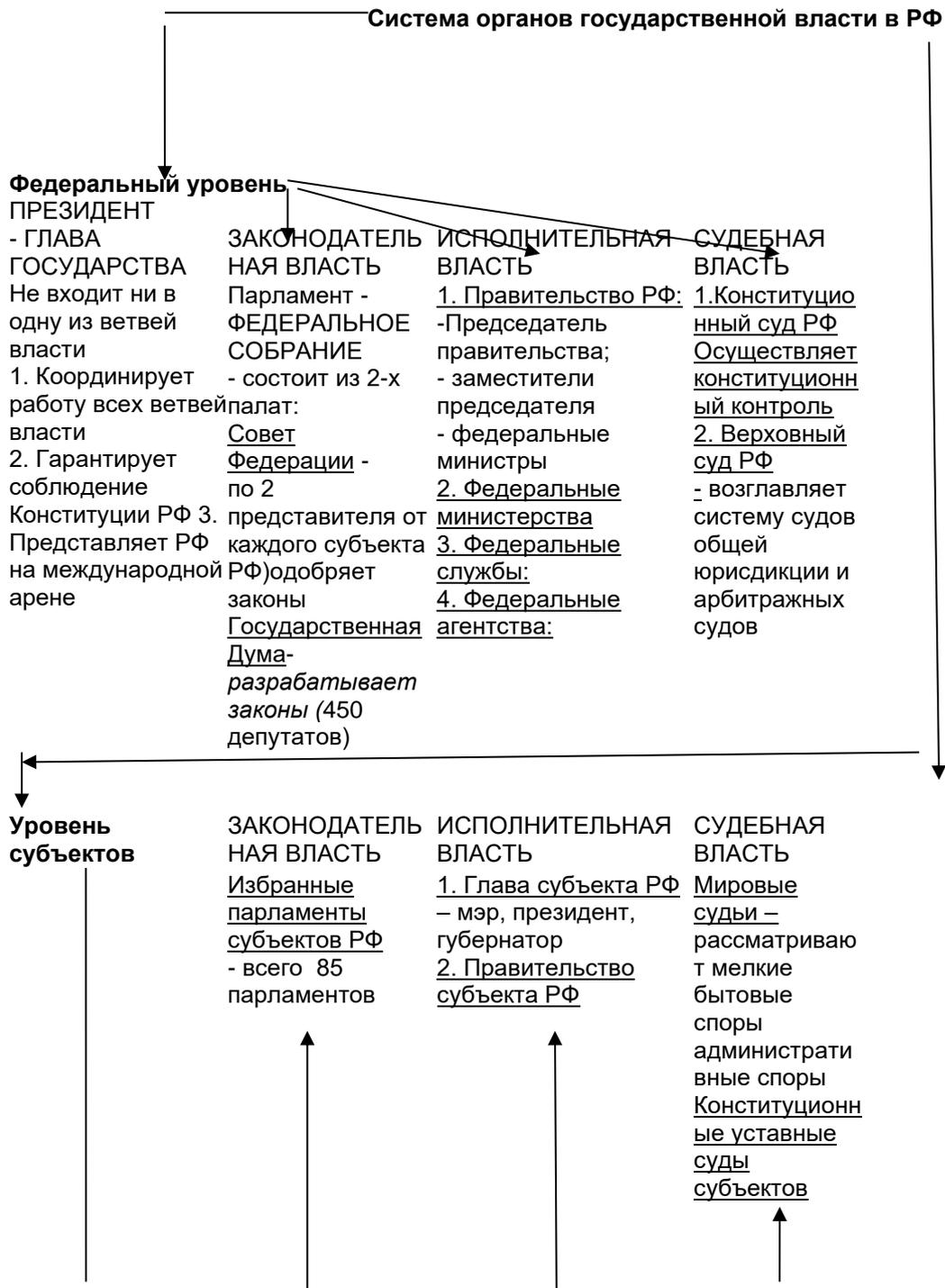
Работники выступают от имени трудового коллектива, предъявляя претензии руководству организации. Представитель руководства объясняет свою позицию необходимостью дисциплинировать коллектив перед грядущей аттестацией организации.

Члены примирительной комиссии пытаются примирить стороны, но безуспешно. Дело передается на рассмотрение в трудовой арбитраж, который разрешает спор в пользу работников.

Образец составления структурно-логической схемы

Составление структурно-логической схемы по разделу 2, теме 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Вопрос темы: Система органов государственной власти РФ.

Для составления схемы используются нормы Конституции РФ: глава 4 «Президент Российской Федерации», глава 5 «Федеральное Собрание», глава 6 Правительство Российской Федерации», глава 7 «Судебная власть и прокуратура». В соответствии с принципом разделения властей и особым правовым статусом Президента РФ выстраиваются логические цепочки взаимодействия органов государственной власти РФ.



Образец составления образцов правовых документов

Составление образца правового документа по разделу 3, теме 3.1 Основы гражданского права Российской Федерации. Вопрос темы: Наследование по закону и по завещанию.

Рекомендации по составлению образца завещания.

Прежде всего необходимо изучить ст. 1124 ГК РФ «Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания». Далее необходимо усвоить основные положения главы 62 ГК РФ «Наследование по завещанию», найти в сети незаполненный бланк завещания и заполнить его, руководствуясь прежде всего нормами закона и конкретными данными. Если форма бланка не соответствует закону, ее следует привести в соответствие с ним.

Образец завещания общей формы (на все имущество) одного лица, когда завещатель в силу физических недостатков, тяжелой болезни или неграмотности не может собственноручно подписать его

Завещание

Город Москва
Двадцатое марта две тысячи девятого года

Я, Романов Иван Алексеевич, проживающий в г. Москве, по улице Малышева, в д. 46, кв. 74, настоящим завещанием делаю следующее распоряжение:

1. Все мое имущество, какое ко дню моей смерти окажется мне принадлежащим, в чем бы таковое ни заключалось и где бы оно ни находилось, я завещаю Лукашиной Надежде Владимировне.

2. Содержание статьи 1149 Гражданского кодекса РФ мне нотариусом разъяснено.

3. Текст завещания записан нотариусом со слов завещателя и ввиду неграмотности завещателя до его подписания оглашен для него нотариусом вслух.

4. По вышеуказанной причине по просьбе завещателя в присутствии нотариуса завещание подписано Коробейниковой Елизаветой Петровной, проживающей в г. Москве, по улице Строителей, в д. 71, кв. 12 (паспорт серии XXIII-АИ, N 635258, выдан ОВД Чкаловского района г. Екатеринбурга 11 сентября 1995 г.), лично не заинтересованной в составлении завещания, обладающей дееспособностью в полном объеме, в полной мере осознающей существо происходящего и владеющей русским языком.

5. Коробейниковой Елизавете Петровне нотариусом разъяснено, что в соответствии со статьей 1123 Гражданского кодекса РФ она не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания и его совершения. В случае нарушения тайны завещания завещатель вправе потребовать компенсации морального вреда, а также воспользоваться другими способами защиты гражданских прав, предусмотренных Гражданским кодексом РФ.

6. Настоящее завещание составлено в двух экземплярах, каждый из которых подписан Коробейниковой Елизаветой Петровной. Один экземпляр завещания хранится в делах нотариуса г. Москвы Тихомировой Н.Н., а другой экземпляр выдается завещателю Романову Ивану Алексеевичу.

Подпись лица, подписавшего завещание:

Удостоверительная надпись нотариуса

Образец эссе

Подготовка эссе по разделу 5, теме 5.1 Основы семейного права Российской Федерации.
Вопрос темы: Алиментные обязательства членов семьи.

Рекомендации по написанию эссе.

При написании эссе необходимо изучить раздел V «Алиментные обязательства членов семьи» Семейного кодекса РФ. Изложение может быть осуществлено в произвольной форме, однако без искажения сути норм закона.

Примерный текст эссе на тему «Алиментные обязательства членов семьи»

Все знают, что такое алименты, имеют хотя бы общее представление о них. «Алименты» в понимании большинства людей – это средства, направляемые на содержание несовершеннолетних детей одним из родителей после развода. Однако данная интерпретация не совсем соответствует действительности. На самом деле, алименты – это денежные средства, выделяемые на содержание нетрудоспособного лица. Основанием для выплаты алиментов являются семейные отношения. Алименты выплачиваются на содержание несовершеннолетних детей, нетрудоспособных взрослых членов семьи.

Неосведомленность большинства граждан о таком институте семейного права как алиментные обязательства приводит к тому, что люди просто не пользуются тем, что им положено по закону, не стремятся бороться за свои конституционные права.

Алиментные обязательства распространяются на отношения не только в вопросах содержания детей родителями, но и наоборот – дети обязаны материально содержать нетрудоспособных родителей, поддерживать и заботиться о них, причем это не только моральная обязанность, но и законное предписание. Кроме того, супруги и бывшие супруги в определенных случаях также имеют право на материальную поддержку. Имеются и другие случаи, когда родственники, объединенные одной семьей, оказываются обязанными в вопросах содержания членов своей семьи.

Таким образом, сводить алименты исключительно к выплатам после развода нельзя, данная позиция является ошибочной. Потребность комментариев к алиментным обязательствам продиктована значимостью семейных отношений в жизни каждого человека.

Чрезвычайно актуальными являются вопросы назначения, размера, взыскания алиментов различных видов. Кроме того, неизменно важной остается изучение практики применения

законодательства судами, поскольку до сих пор, несмотря на то, что со времени введения Семейного кодекса прошло более 20 лет, совершаются ошибки при вынесении решений, которые могут крайне отрицательно сказаться на судьбах людей.

Знание законодательства об алиментных обязательствах позволит не допустить ошибок и заблуждений в понимании данной проблемы семейного права, избежать порой необоснованного возбуждения уголовного дела и даже обвинительного приговора.

Образец сбора материала по теме

Сбор материала по разделу 7, теме 7.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации. Вопрос темы: Виды преступлений.

Рекомендации по сбору материала по теме.

Прежде всего следует изучить Главу 3 Уголовного кодекса РФ «Понятие преступления и виды преступлений». Особое внимание при этом обратить на статью 14 «Понятие преступления» и статью 15 «Категории преступлений». Выписать характеристики преступлений небольшой тяжести, средней тяжести, тяжких и особо тяжких. Затем следует обратиться к поиску материалов судебной практики, иллюстрирующих различные виды преступлений. Для этого нужно использовать официальный сайт Верховного Суда РФ (<http://www.supcourt.ru>), изучив «Обзоры судебной практики» и Постановление Верховного Суда РФ от 15 мая 2018 г. «О практике применения судами положений ч. 6 ст. 15 Уголовного кодекса». СПС «КонсультантПлюс» также содержит материалы судебной практики, размещенные слева от каждой нормы закона в виде буквы «i» в цветном квадрате.

Материал должен быть систематизирован и представлен в письменной форме со ссылками на источник информации. Собранный материал должен содержать три блока информации: Виды преступлений. Характеристика каждого вида преступлений. Материалы судебной практики.

Образец подготовки проблемно-логического задания

Подготовка проблемно-логического задания по разделу 5, теме 5.1 Основы семейного права Российской Федерации. Вопрос темы: Ответственность в семейном праве.

Пример проблемно-логического задания:

После 10 лет совместной жизни супруги Громовы расторгли брак. В судебном заседании при обсуждении вопроса о разделе имущества, нажитого совместно в период брака, Громова просила признать за ней право на половину гонорара, полученного ее мужем за издание книги, написанной им в период их совместной жизни. Громов требовал раздела библиотеки, полученной женой по наследству, так как большая часть книг в ней не представляла интереса для Громовой, но непосредственно относилась к теме его диссертации.

Обоснованы ли их претензии друг к другу?

Рекомендации по выполнению проблемно-логического задания.

Правовая информация, необходимая для разрешения данной ситуации содержится в Главе 7. «Законный режим имущества супругов». Следует изучить статью 33 «Понятие законного режима имущества супругов», статью 34 «Совместная собственность супругов», статью 35 «Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов», статью 36 «Имущество каждого из супругов», статью 37 «Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью», статью 38 «Раздел общего имущества супругов».

Перечень вопросов к текущей аттестации (опрос)

Контрольная точка № 1

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
4. Форма правления и ее разновидности.
5. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика.
6. Государственно-политический режим и его разновидности.
7. Механизм государства, его структура.
8. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
9. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами
10. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
11. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
12. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
13. Понятие, признаки и виды правонарушений.

14. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
15. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
16. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
17. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.
18. Основные обязанности человека и гражданина.
19. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
20. Гарантии осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
22. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
23. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
24. Компетенция Государственной Думы.
25. Компетенция Совета Федерации РФ.
26. Судебные органы РФ: порядок формирования и деятельности.
27. Органы государственной власти субъектов РФ.

Перечень вопросов к текущей аттестации (опрос)

Контрольная точка № 2

1. Источники гражданского права РФ.
2. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров.
3. Ответственность по гражданскому праву.
4. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
5. Наследование по закону.
6. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права
7. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей.
8. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
9. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
10. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха.
11. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
12. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации.
13. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
14. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
15. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей.
16. Лишение и ограничение родительских прав.
17. Алиментные обязательства членов семьи.
18. Усыновление, опека, приемная семья как формы содержания и воспитания детей.
19. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
20. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
21. Виды преступлений.
22. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
23. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
24. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность
25. Предмет и метод экологического права
26. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды
27. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Проблема происхождения государства и права. Пути (способы) возникновения государства.
2. Понятие и сущность государства, его признаки.
3. Форма государства. Понятие и структурные элементы формы государства.
4. Форма правления и ее разновидности.

5. Форма государственно-территориального устройства и ее характеристика.
6. Государственно-политический режим и его разновидности.
7. Механизм государства, его структура.
8. Понятие функций государства. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
9. Понятие, признаки и сущность права. Соотношение права с другими социальными нормами.
10. Характеристика основных источников права: нормативного правового акта, юридического прецедента, правового обычая, договора нормативного содержания.
11. Правоотношения: понятие, признаки, виды. Содержание правоотношения.
12. Правосубъектность как качество субъекта правоотношения, ее характеристика и структура.
13. Понятие, признаки и виды правонарушений.
14. Юридический состав правонарушения: объект, субъект, субъективная сторона, объективная сторона правонарушения.
15. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.
16. Политико-правовые свойства конституции. Основные особенности содержания Конституции РФ 1993г. Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения конституционных поправок.
17. Гражданские (личные), политические, экономические, социальные и культурные права и свободы.
18. Основные обязанности человека и гражданина.
19. Гражданство. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
20. Гарантии осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина.
21. Система разделения властей в РФ. Взаимоотношения высших органов государственной власти.
22. Конституционный статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.
23. Конституционный статус Федерального собрания РФ. Структура Федерального собрания. Порядок формирования палат.
24. Компетенция Государственной Думы.
25. Компетенция Совета Федерации РФ.
26. Судебные органы РФ: порядок формирования и деятельности.
27. Органы государственной власти субъектов РФ.
28. Источники гражданского права РФ.
29. Гражданско-правовые сделки. Договор как основная разновидность сделки. Характеристика отдельных видов договоров.
30. Ответственность по гражданскому праву.
31. Понятие и основания наследования. Наследование по завещанию.
32. Наследование по закону.
33. Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права
34. Трудовые отношения. Права и обязанности работников и работодателей.
35. Коллективные договоры и соглашения. Содержание и структура коллективного договора, его действие, изменение и расторжение.
36. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения.
37. Рабочее время и его правовое регулирование. Время отдыха.
38. Трудовая дисциплина и порядок разрешения трудовых споров.
39. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации.
40. Порядок заключения и прекращения брака. Условия заключения брака. Обстоятельства, препятствующие заключению брака.
41. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов.
42. Права и обязанности родителей и детей. Личные и имущественные права детей.
43. Лишение и ограничение родительских прав.
44. Алиментные обязательства членов семьи.
45. Усыновление, опека, приемная семья как формы содержания и воспитания детей.
46. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ.
47. Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления.
48. Виды преступлений.
49. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание.
50. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.
52. Предмет и метод экологического права.
53. Нормативно-правовое регулирование отношений в области охраны окружающей среды.
54. Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности.

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2 рабочей программы. Процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2 Приложения).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Опрос (разделы 1–7)	Систематически на практических занятиях / <i>устно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Таблица (разделы 1, 2, 4,6)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Глоссарий (раздел 1)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Материал по теме (разделы 1,6,7)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
5	Структурно-логическая схема (разделы 1,2,3)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, Рабочая книжка преподавателя
6	Образец правового документа (раздел 3)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, Рабочая книжка преподавателя
7	Ролевая игра (раздел 4)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, Рабочая книжка преподавателя
8	Эссе (раздел 5)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, Рабочая книжка преподавателя
9	Проблемно-логическое задание (раздел 5)	По окончании изучения темы в конце практического занятия / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, Рабочая книжка преподавателя
1–7	Вопросы к зачету (разделы 1-7)	По окончании изучения дисциплины / <i>письменно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала

обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка – 5 («отлично»); 4 («хорошо»); 3 («удовлетворительно»); 2 («неудовлетворительно»). Практические занятия (опрос), таблица, глоссарий, структурно-логическая схема, образец правового документа, эссе, ролевая игра, проблемно-логическое задание, материал по теме оцениваются балльно-рейтинговой оценкой.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 91% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80–90% (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 51–79% (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 51% (в соответствии с картами компетенций ОПОП), оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл. 4

Таблица 4

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	91–100
4	4	80–90
3	3	51–79
2	2	0–50

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.