

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.01.04 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1453 от 25.11.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

М.А Кривова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Керов, доктор
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Ю.Н Горбунова, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

К.В. Трубицын, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

М.Ю. Лившиц, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	12
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p>Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей</p> <p>Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей</p> <p>Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций</p>

			Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера
		УК-8.2 Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим
			Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей
			Уметь обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях
			Уметь прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду
			Уметь самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях
		УК-8.3 Владеть: навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях
			Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8		Гражданская оборона	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	10 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	6
Лекции	2	2
Практические занятия	4	4
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
выполнение контрольных работ	10	10
подготовка к практическим занятиям	10	10
составление конспектов	40	40
Контроль	4	4
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические, правовые и организационные основы БЖД	2	0	0	8	10
2	Производственная санитария и гигиена	0	0	2	18	20
3	Электробезопасность	0	0	2	18	20

4	Пожаро- и взрывобезопасность промышленных зданий и техпроцессов	0	0	0	8	8
5	Основы промышленной безопасности	0	0	0	8	8
	КСР	0	0	0	0	2
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	2	0	4	60	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
10 семестр				
1	Теоретические, правовые и организационные основы БЖД	Предмет БЖД, основные понятия, определения, законы.	Цель дисциплины, ее основные задачи и роль в подготовке специалистов. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек - среда обитания». Структура и содержание курса «БЖД». Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных фак-торов. Понятие риска, определения величины риска. Тяжесть и напряженность труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
10 семестр				

1	Производственная санитария и гигиена	<p>Оценка условий труда по показателю «естественное освещение».</p> <p>Оценка условий труда по показателю «искусственное освещение».</p> <p>Оценка состояния условий труда по параметру «вибрация».</p> <p>Оценка состояния условий труда по параметру «шум».</p> <p>Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.</p>	<p>Виды и системы естественного освещения. КЕО. Нормирование естественного освещения. Методы и приборы измерения естественного освещения. Виды и системы искусственного освещения. Нормирование освещения. Методы и приборы измерения искусственного освещения. Оценка условий труда по показателям световой среды.</p> <p>Физические характеристики вибрации. Нормирование вибрации. Приборы и методы измерения вибрации. Средства защиты от вибрации. Оценка условий труда. Физические характеристики шума. Нормирование параметров шума. Методы измерения уровня шума. Оценка условий труда. Средства защиты от шума. Классы условий труда. Оценка фактического состояния условий труда на рабочем месте. Особенности оформления результатов измерения. Порядок заполнения карты аттестации.</p>	2
2	Электробезопасность	<p>Оценка эффективности действия защитного заземления.</p> <p>Оценка эффективности действия зануления.</p> <p>Возникновение и выравнивание шаговых напряжений.</p> <p>Оценка эффективности действия устройства защитного отключения (УЗО).</p>	<p>Виды и типы заземляющих устройств. Защитное заземление, его определение, область применения, принцип действия. Со-противление защитного заземления, его нормативные значения. Определение зануления, область применения, принцип действия. Максимально - защита. Повторное заземление нулевого провода. Явление растекания тока в земле, коэффициент напряжения шага. Защита от шаговых напряжений. Контурное заземляющее устройство, его принцип действия. Защитное отключение, его определение. Область применения УЗО. Основные элементы и принцип действия УЗО.</p>	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
10 семестр			

Теоретические, правовые и организационные основы БЖД	Составление конспектов.	Предмет БЖД, основные понятия, определения, законы. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие риска, определения величины риска. Тяжесть и напряженность труда. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Основные законодательные акты по охране и безопасности труда. Трудовой кодекс РФ, Конституция РФ. Закон о промбезопасности. Нормативно-техническая документация по БЖД: единая, межотраслевая, предприятий. Система стандартов безопасности труда. Государственный надзор и контроль за состоянием безопасности и охраны труда. Надзорные организации, их функции. Права и обязанности инспекторов. Общественный контроль профсоюзов.	8
Производственная санитария и гигиена	Составление конспектов.	Состояние воздушной зоны рабочей среды Защита от вредных веществ. Действие вредных веществ на человека. Токсичность веществ и их классификация. Показатели степени токсичности. Обеспечение микроклимата в условиях производства. Оценка, нормирование и поддержание метеорологических параметров в производственных помещениях.	8
Производственная санитария и гигиена	Подготовка к практическим занятиям.	Производственное освещение. Приборы для замера освещенности. Виды и системы освещения. Естественное освещение - боковое, верхнее, комбинированное. Световой профиль помещения. К.Е.О. Искусственное освещение - местное, общее, комбинированное. Светильники. Нормы освещенности и факторы, определяющие их уровень. Специальная оценка условий труда. Нормирование параметров условий труда.	5
Производственная санитария и гигиена	Выполнение контрольных работ.	Подготовка к выполнению контрольных работ.	5
Электробезопасность	Составление конспектов.	Действие электрического тока на организм человека Защита от статического электричества. Механизм возникновения зарядов статического электричества. Факторы, влияющие на электризацию твердых, жидких и дисперсных систем.	8

Электробезопасность	Подготовка к практическим занятиям.	Воспламенение горючих сред от разряда статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества. Воздействие статического электричества на организм человека.	5
Электробезопасность	Выполнение контрольных работ.	Подготовка к выполнению контрольных работ.	5
Пожаро- и взрывобезопасность промышленных зданий и техпроцессов	Составление конспектов.	Характеристика производств по пожарной опасности. Автоматические системы пожарной сигнализации.	8
Основы промышленной безопасности	Составление конспектов.	Идентификация опасных производственных объектов Теоретические основы промышленной безопасности. Российское законодательство в области промышленной безопасности. Виды опасных производственных объектов. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов. Безопасность сосудов, работающих под давлением Методы борьбы с эксплуатационными факторами разгерметизации. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением. Методы и средства защиты при эксплуатации сосудов, работающих под давлением, котлов, трубопроводов пара и горячей воды. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Общие сведения о грузоподъемном оборудовании.	8
Итого за семестр:			60
Итого:			60

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Безопасность жизнедеятельности; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71175	Электронный ресурс
2	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753	Электронный ресурс

3	Организационные основы охраны труда, электро- и промышленной безопасности : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Г. Н. Яговкин, Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2010.- 313 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855	Электронный ресурс
4	Основы безопасности труда; Московский гуманитарный университет, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 50670	Электронный ресурс
5	Охрана труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81525	Электронный ресурс
6	Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин, Г. Н. Яговкина.- Самара, 2017.- 292 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2732	Электронный ресурс
7	Электробезопасность : лаборатор. практикум / А. В. Беляев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2011.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1236	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
8	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 74 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045	Электронный ресурс
9	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846	Электронный ресурс
10	Справочник по охране труда. Том 1. Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы охраны труда; Издательский дом ЭНЕРГИЯ, Альвис, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22742	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Пакет MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	АРБИКОН - Ассоциация региональных библиотечных консорциумов	http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Ресурсы открытого доступа
2	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
4	Мир энциклопедий	http://www.encyclopedia.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Первый Машиностроительный Портал (Библиотека)	http://www.1bm.ru/page/14/	Ресурсы открытого доступа
7	Ресурс машиностроения (каталог машиностроительных заводов, документы, статьи)	http://www.i-mash.ru/matcat.html	Ресурсы открытого доступа
8	Русская виртуальная библиотека	http://www.rvb.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	ТехЛит.ру	http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа
10	УИС РОССИЯ - Университетская информационная система РОССИЯ	http://www.cir.ru/index.jsp	Ресурсы открытого доступа
11	Электронная библиотека РФФИ	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	Ресурсы открытого доступа
12	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
13	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер / ноут-бук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word;
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

- лаборатория «Основы обеспечения электро- и пожаробезопасности», оснащенная необходимым оборудованием («Автоматическая пожарная сигнализация») и обучающими стендами («Защитное заземление», «Зануление» и «Шаговое напряжение»);
- лаборатория «Специальная оценка условий труда» (люксметр, шумомер, психрометр, барометр, виброметр, аналитические весы);
- учебно-тренировочный комплекс ЭЛТЭК (муляж взрослого человека в полный масштаб) с набором имитаторов жизнедеятельности и датчиков внешних воздействий, содержащий микропроцессорный блок управления, плату звукового сопровождения, встроенный аккумулятор с зарядным устройством, пульт управления и интерфейсный радиопорт.

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающими доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word);
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы УИТ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.04 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p>	<p>Знать источники техногенной, природной, экологической, биологической и социальной опасностей и мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проявлении этих опасностей</p> <p>Знать основные законодательные и нормативно-правовые акты по охране труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций</p> <p>Знать основные способы защиты производственного персонала от опасностей</p> <p>Знать терминологию в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, электробезопасности, защите чрезвычайных ситуаций</p>

			Знать характеристику воздействующих факторов и центров поражения при чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического и природного характера
		УК-8.2 Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	<p>Уметь грамотно действовать в аварийных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей</p> <p>Уметь обеспечить личную безопасность в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Уметь прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду</p> <p>Уметь самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях</p>
		УК-8.3 Владеть: навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	<p>Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
	Теоретические, правовые и организационные основы БЖД	Производственная санитария и гигиена	Электробезопасность	Пожаро- и взрывобезопасность промышленных зданий и техпроцессов	Основы промышленной безопасности
	Наименование оценочного средства				
УК-8.1 Знать: общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Перечень вопросов для устного опроса, вопросы к зачёту	Перечень вопросов для устного опроса, вопросы к зачёту	Перечень вопросов для устного опроса, вопросы к зачёту	Перечень вопросов для устного опроса, вопросы к зачёту	Перечень вопросов для устного опроса, вопросы к зачёту
УК-8.2 Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимать меры по ее предупреждению	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-
УК-8.3 Владеть: навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-	Контрольная работа	Контрольная работа	-	-

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Перечень вопросов для текущей аттестации (устный опрос)

1. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек - среда обитания».
2. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Понятие риска, определения величины риска. Тяжесть и напряженность труда.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Нормативно-техническая документация по БЖД: единая, межотраслевая, предприятий.
6. Система стандартов безопасности труда.
7. Государственный надзор и контроль за состоянием безопасности и охраны труда.
8. Надзорные госорганизации, их функции. Права и обязанности инспекторов Госнадзора. Общественный контроль профсоюзов.
9. Трехступенчатый контроль за охраной труда. Обучение и проверка знаний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев. Составление актов о несчастных случаях. Анализ условий охраны и безопасности труда.
10. Защита от вредных веществ. Действие вредных веществ на человека.
11. Токсичность веществ и их классификация. Показатели степени токсичности.
12. Методы и приборы для оценки и нормирования вредных веществ. Способы защиты человека от вредных веществ.
13. Технические средства защиты: герметизация, вентиляция, механизация и автоматизация.
14. Разновидности видов вентиляции.
15. Индивидуальные средства защиты и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
16. Обеспечение микроклимата в условиях производства. Оценка, нормирование и поддержание метеорологических параметров в производственных помещениях.
17. Влияние света на работоспособность. Светотехнические характеристики и их действие на человека. Приборы для замера освещенности.
18. Виды и системы освещения. Естественное освещение - боковое, верхнее, комбинированное. Нормы освещенности и факторы, определяющие их уровень.
19. Действие шума и вибрации на человека. Характеристики шума и вибрации, их влияние на человека. Приборы для оценки уровня шума и вибрации. Нормирование уровня шума и вибрации. Акустические расчеты. Методы защиты от шума и вибрации.
20. Классификация помещений по степени опасности в зависимости от характера среды.
21. Защитные мероприятия в электрических сетях. Защита от статического электричества. Механизм возникновения зарядов статического электричества.
22. Факторы, влияющие на электризацию твердых, жидких и дисперсных систем.
23. Воспламенение горючих сред от разряда статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества. Воздействие статического электричества на организм человека.
24. Категорирование зданий по взрыво- и пожароопасности в соответствии с НПБ 105-03.
25. Классификация помещений и наружных установок по степени опасности в соответствии с правилами устройства электроустановок.
26. Электрооборудование взрыво- и пожароопасное. Маркировка и принципы их выбора.
27. Огнестойкость строительных конструкций. Классификация.
28. Методы борьбы с эксплуатационными факторами разгерметизации. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением, котлов, трубопроводов пара и горячей воды.
29. Общие сведения о грузоподъемном оборудовании. Опасности при работе с грузоподъемными механизмами. Методы и средства обеспечения безопасности при работе с грузоподъемными механизмами
30. Теоретические основы промышленной безопасности. Российское законодательство в области промышленной безопасности.
31. Виды опасных производственных объектов. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов.
32. Устройство СКЗ, проверка герметичности и правила пользования ими в разных чрезвычайных ситуациях. Правила пользования ими в разных чрезвычайных ситуациях.

Контрольная работа

Пример задания 1: в соответствии с заданным вариантом произвести расчет кратности воздухообмена к общеобменной вентиляции по концентрации указанного в таблице вредного вещества, выделяющегося в рабочую зону.

Номер варианта	Наименование вредного вещества	Предельно допустимая концентрация ПДК, мг/м ³	Плотность паров P, кг/м ³	Объем аппаратуры V _а , м ³	Объем помещения V _п , м ³
1	Ацетилен	300	1,17	1,6	140
2	Аммиак	20	0,77	4,5	420
3	Ацетон	200	1,41	3,6	180
4	Бензин	100	1,15	4,0	200
5	Керосин	300	1,26	3,2	120
6	Ксилол	50	1,39	3,0	250
7	Пропан	300	2,02	2,0	160
8	Толуол	50	1,32	2,5	300
9	Хлор	1	3,22	0,8	1200
10	Хлористый водород	5	0,81	5,0	600
11	Ацетилен	300	1,17	1,6	140
12	Аммиак	20	0,77	4,5	420
13	Ацетон	200	1,41	3,6	180
14	Бензин	100	1,15	4,0	200
15	Керосин	300	1,26	3,2	120
16	Ксилол	50	1,39	3,0	250
17	Пропан	300	2,02	2,0	160
18	Толуол	50	1,32	2,5	300
19	Хлор	1	3,22	0,8	1200
20	Хлористый водород	5	0,81	5,0	600

Пример задания 2: в соответствии с заданным вариантом произвести расчет воздушного душа местной приточной вентиляции.

Номер варианта	Период года	Категория работы	Температура воздуха в помещении	Температура приточного воздуха	Диаметр душирующего патрубка
1	Холодный и переходный (температура наружного воздуха ниже +10 °С)	легкая	26	6	0,10
2			27	7	0,12
3			28	8	0,14
4		средней тяжести	29	6	0,16
5			30	9	0,17
6			31	8	0,18
7			32	8	0,20
8		тяжелая	33	6	0,22
9			34	7	0,24
10			35	9	0,26
11	легкая		36	10	0,28
12			37	12	0,30
13		38	15	0,32	
14	Теплый (температура наружного воздуха +10 °С и выше)	средней тяжести	39	11	0,34
15			40	14	0,36
16			41	12	0,38
17		тяжелая	42	16	0,40
18			43	19	0,42
19			44	16	0,44
20			45	18	0,45

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

1. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек - среда обитания».
2. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов.
3. Понятие риска, определения величины риска. Тяжесть и напряженность труда.
4. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
5. Нормативно-техническая документация по БЖД: единая, межотраслевая, предприятий.
6. Система стандартов безопасности труда.
7. Государственный надзор и контроль за состоянием безопасности и охраны труда.
8. Надзорные госорганизации, их функции. Права и обязанности инспекторов Госнадзора. Общественный контроль профсоюзов.

9. Трехступенчатый контроль за охраной труда. Обучение и проверка знаний. Положение о расследовании и учете несчастных случаев. Составление актов о несчастных случаях. Анализ условий охраны и безопасности труда.
10. Защита от вредных веществ. Действие вредных веществ на человека.
11. Токсичность веществ и их классификация. Показатели степени токсичности.
12. Методы и приборы для оценки и нормирования вредных веществ. Способы защиты человека от вредных веществ.
13. Технические средства защиты: герметизация, вентиляция, механизация и автоматизация.
14. Разновидности видов вентиляции.
15. Индивидуальные средства защиты и оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.
16. Обеспечение микроклимата в условиях производства. Оценка, нормирование и поддержание метеорологических параметров в производственных помещениях.
17. Влияние света на работоспособность. Светотехнические характеристики и их действие на человека. Приборы для замера освещенности.
18. Виды и системы освещения. Естественное освещение - боковое, верхнее, комбинированное. Нормы освещенности и факторы, определяющие их уровень.
19. Действие шума и вибрации на человека. Характеристики шума и вибрации, их влияние на человека. Приборы для оценки уровня шума и вибрации. Нормирование уровня шума и вибрации. Акустические расчеты. Методы защиты от шума и вибрации.
20. Классификация помещений по степени опасности в зависимости от характера среды.
21. Защитные мероприятия в электрических сетях. Защита от статического электричества. Механизм возникновения зарядов статического электричества.
22. Факторы, влияющие на электризацию твердых, жидких и дисперсных систем.
23. Воспламенение горючих сред от разряда статического электричества. Мероприятия по защите от статического электричества. Воздействие статического электричества на организм человека.
24. Категорирование зданий по взрыво- и пожароопасности в соответствии с НПБ 105-03.
25. Классификация помещений и наружных установок по степени опасности в соответствии с правилами устройства электроустановок.
26. Электрооборудование взрыво- и пожароопасное. Маркировка и принципы их выбора.
27. Огнестойкость строительных конструкций. Классификация.
28. Методы борьбы с эксплуатационными факторами разгерметизации. Безопасность эксплуатации сосудов, работающих под давлением, котлов, трубопроводов пара и горячей воды.
29. Общие сведения о грузоподъемном оборудовании. Опасности при работе с грузоподъемными механизмами. Методы и средства обеспечения безопасности при работе с грузоподъемными механизмами
30. Теоретические основы промышленной безопасности. Российское законодательство в области промышленной безопасности.
31. Виды опасных производственных объектов. Идентификация и регистрация опасных производственных объектов.
32. Устройство СКЗ, проверка герметичности и правила пользования ими в разных чрезвычайных ситуациях. Правила пользования ими в разных чрезвычайных ситуациях.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание шкал оценивания

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения - дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения/

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Устный опрос (разделы 1-5)	Систематически на практических и лабораторных занятиях (устно)	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Контрольная работа (разделы 2-3)	Систематически на лабораторных занятиях (письменно)	экспертный	зачет/незачет	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Промежуточная аттестация (зачет)	По окончании изучения дисциплины (устно)	экспертный	зачет/незачет	Зачетная ведомость

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: зачет/незачет. Лабораторные работы занятия (собеседование, отчет по лабораторной работе) оцениваются балльно-рейтинговой оценкой.

Шкала оценивания:

«Зачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено ниже.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5, 4, 3, 2	незачет	0 - 49
5, 4, 3	зачет	50 - 100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.