

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.07(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)	Геология нефти и газа
Квалификация	Горный инженер-геолог
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б2.Б.07(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.05.02 Прикладная геология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 548 от 12.05.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

Л.А Марченкова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.М. Штеренберг, доктор
физико-математических наук,
профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.Ю Чуркина, кандидат
химических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Ю.В. Великанова, кандидат
физико-математических наук,
доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	5
5. Содержание практики	5
5.1 Содержание лекционных занятий	6
5.2 Содержание самостоятельной работы	6
6. Формы отчётности по практике	6
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения	7
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	7
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики	8
11. Методические материалы	8
12. Фонд оценочных средств по практике	10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: преддипломная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Способ проведения практики: **Стационарная**

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-3.5 способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата	Владеть навыками обобщения разнородной информации широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов
	Знать основные виды и категории ресурсов и запасов нефти, горючих газов, газового конденсата Шифр: 31 (ПСК-3.5) I
	Уметь обобщать и разнородную информацию широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов (УВ) Шифр: У1 (ПСК-3.5) I
ПСК-3.6 способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа	Владеть навыками получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа В2 (ПСК-3.6) I
	Знать основные методы получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа Шифр: 31 (ПСК-3.6) I
	Уметь изучать и обобщать особенности залегания УВ в недрах (УВ). У2 (ПСК-3.6) I
ПСК-3.8 способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия	Владеть навыками составления проектов экологической экспертизы В1 (ПСК-3.8) I
	Знать основные нормативные документы и требования при проведении экологической экспертизы проектов 31 (ПСК-3.8) I
	Уметь составлять нормативные документы при проведении экологической экспертизы проектов У1 (ПСК-3.8) I

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПСК-3.5	Нефтегазопромисловая геология; Подсчет запасов и оценка ресурсов нефти и газа	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПСК-3.6	Нефтегазопромисловая геология; Основы разработки месторождений нефти и газа	Геофизические методы контроля за разработкой; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
ПСК-3.8	Экологические проблемы поисков и разведки месторождений углеводородов	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	11 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	101	101
подготовка к зачету	101	101
Контроль	4	4
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	10	10
2	Основной этап	0	0	0	71	71
3	Заключительный этап	0	0	0	20	20
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	0	0	0	101	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
11 семестр			
Подготовительный этап	Подготовительный этап	Общее знакомство с предприятием, охраной труда и правилами внутреннего распорядка. Изучение инструкций по технике безопасности	10
Основной этап	Основной этап	Наблюдения, ведение записей, выполнение практических поручений. Структурирование содержания и написание отчета по производственной практике. Работа с современными справочными информационными базами и электронными ресурсами.	71
Заключительный этап	Заключительный этап	Заключительный этап - подготовка отчета по практике; доклад о проделанной работе и получение зачета с оценкой по практике	20
Итого за семестр:			101
Итого:			101

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Программа учебной, производственной и преддипломной практики / Самар.гос.техн.ун-т, Технологии пищевых производств и парфюмерно-косметических продуктов; сост. Г. С. Муковнина.- Самара, 2008.- 16 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2085	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Бузуев, И.И. Выпускная квалификационная работа. Производственная и преддипломная практики : учебно-методическое пособие / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Д. О. Буклешев; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2020.- 68 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4020	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Э-656/09 Программа преддипломной практики : метод. указания к преддиплом. практике / сост.: В. П. Курган, А. А. Панкин; Самар.гос.техн.ун-т, Электропривод и пром. автоматика.- Самара, Самар. гос. техн. ун-т, 2008.- 16 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа

2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

Самостоятельная работа

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах ресурсы информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

11. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.Б.07(Пд) «Производственная практика:
преддипломная практика»

**Фонд оценочных средств
по практике
Б2.Б.07(Пд) «Производственная практика: преддипломная практика»**

Код и направление подготовки (специальность)	21.05.02 Прикладная геология
Направленность (профиль)	Геология нефти и газа
Квалификация	Горный инженер-геолог
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт нефтегазовых технологий (ИНГТ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Кафедра-разработчик	кафедра "Геология и физические процессы нефтегазового производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-3.5 способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата	Владеть навыками обобщения разнородной информации широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов
	Знать основные виды и категории ресурсов и запасов нефти, горючих газов, газового конденсата Шифр: 31 (ПСК-3.5)I
	Уметь обобщать и разнородную информацию широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов (УВ) Шифр: У1 (ПСК-3.5) I
ПСК-3.6 способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа	Владеть навыками получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа В2 (ПСК-3.6) I
	Знать основные методы получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа Шифр: 31 (ПСК-3.6) I
	Уметь изучать и обобщать особенности залегания УВ в недрах (УВ). У2 (ПСК-3.6) I
ПСК-3.8 способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия	Владеть навыками составления проектов экологической экспертизы В1 (ПСК-3.8) I
	Знать основные нормативные документы и требования при проведении экологической экспертизы проектов 31 (ПСК-3.8) I
	Уметь составлять нормативные документы при проведении экологической экспертизы проектов У1 (ПСК-3.8) I

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				

ПСК-3.5 способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата	Знать основные виды и категории ресурсов и запасов нефти, горючих газов, газового конденсата Шифр: 31 (ПСК-3.5)I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Владеть навыками обобщения разнородной информации широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Уметь обобщать и разнородную информацию широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов (УВ) Шифр: У1 (ПСК-3.5) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
ПСК-3.6 способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа	Уметь изучать и обобщать особенности залегания УВ в недрах (УВ). У2 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Владеть навыками получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа В2 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Знать основные методы получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа Шифр: 31 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да

ПСК-3.8 способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия	Знать основные нормативные документы и требования при проведении экологической экспертизы проектов 31 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Владеть навыками составления проектов экологической экспертизы В1 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Уметь составлять нормативные документы при проведении экологической экспертизы проектов У1 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
Основной этап				
ПСК-3.5 способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата	Знать основные виды и категории ресурсов и запасов нефти, горючих газов, газового конденсата Шифр: 31 (ПСК-3.5)I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Владеть навыками обобщения разнородной информации широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Уметь обобщать и разнородную информацию широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов (УВ) Шифр: У1 (ПСК-3.5) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да

ПСК-3.6 способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа	Уметь изучать и обобщать особенности залегания УВ в недрах (УВ). У2 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Владеть навыками получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа В2 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Знать основные методы получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа Шифр: 31 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
ПСК-3.8 способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия	Владеть навыками составления проектов экологической экспертизы В1 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Уметь составлять нормативные документы при проведении экологической экспертизы проектов У1 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Знать основные нормативные документы и требования при проведении экологической экспертизы проектов 31 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
Заключительный этап				

ПСК-3.5 способностью производить оценку ресурсов и подсчет запасов нефти, горючих газов, газового конденсата	Владеть навыками обобщения разнородной информации широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Уметь обобщать и разнородную информацию широкого комплекса методов геологопромыслового изучения залежей углеводородов (УВ) Шифр: У1 (ПСК-3.5) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Знать основные виды и категории ресурсов и запасов нефти, горючих газов, газового конденсата Шифр: 31 (ПСК-3.5)I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
ПСК-3.6 способностью осуществлять геологическое сопровождение разработки месторождений нефти и газа	Знать основные методы получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа Шифр: 31 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Уметь изучать и обобщать особенности залегания УВ в недрах (УВ). У2 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Владеть навыками получения промысловой геологической информации при разработке месторождений нефти и газа В2 (ПСК-3.6) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да

ПСК-3.8 способностью осуществлять экологическую экспертизу проектов, составлять экологический паспорт, оценивать, предотвращать экологический ущерб на производственных объектах и ликвидировать его последствия	Владеть навыками составления проектов экологической экспертизы В1 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Уметь составлять нормативные документы при проведении экологической экспертизы проектов У1 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да
	Знать основные нормативные документы и требования при проведении экологической экспертизы проектов З1 (ПСК-3.8) I	Дневник практики Отчёт о прохождении практики Вопросы к зачету Текущая аттестация Промежуточная аттестация- зачет с оценкой	Да	Да

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Цель, место и продолжительность производственной (преддипломной) практики.
2. Обзор используемых в процессе производственной (преддипломной) практики материалов (учебных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», документов предприятия (организации, учреждения), определяющих содержание выпускной квалификационной работы.
3. Обоснование актуальности выполненных в процессе преддипломной практики заданий.
4. Описание практических задач, решаемых специалистом в процессе преддипломной практики.
5. Описание организации индивидуальной работы специалиста в период практики.
6. Описание навыков и умений, приобретенных в процессе преддипломной практики.
7. Выводы о практической значимости проведенной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
8. Возможности использования материалов преддипломной практики для подготовки выпускной квалификационной работы.

3.2. Дневник преддипломной практики.
Бланк оформления дневника практики:

3.3. Отчет о прохождении практики.

Требования к оформлению отчета о прохождении преддипломной практики

Материал в отчете о прохождении преддипломной практики располагается в следующем порядке:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Основная часть (2 главы).
- Заключение.
- Список литературы.
- Приложение (приложения).

На титульном листе в установленных местах должны быть указаны должность, ученая степень, звание руководителей практики от университета и от предприятия.

Введение, оглавление, каждая глава, заключение, список литературы, приложения начинаются с новой страницы.

Названия глав, частей, параграфов должны соответствовать оглавлению и содержанию.

Отчет набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все страницы отчета о прохождении практики должны быть последовательно пронумерованы арабскими цифрами. Номер располагается в середине страницы в 1 см от ее нижнего края. Нумерация страниц должна быть сквозной от титульного до последнего листа текста, включая приложения. На титульном листе и странице, содержащей оглавление, номера страниц не ставятся, но учитываются при общей нумерации.

Диск с электронной версией отчета по практике и презентацией должен быть вложен в бумажный футляр, на футляре указано: ФИО студента, курс, факультет и учебная группа.

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания:

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1 этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения дескрипторов (знаний, умений, навыков) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП. Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2)

2 этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3

Таблица 3

№ №п /п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Письменные самостоятельные работы	систематически на занятиях	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Индивидуальное расчетное задание	систематически при выполнении задания	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Реферат	На этапе рубежного контроля	экспертный	по пятибалльной шкале	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Устный опрос (собеседование)	систематически на занятиях	экспертный	зачтено /не зачтено	журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
	Промежуточная аттестация-зачет с оценкой	На этапе промежуточной аттестации	экспертный	по пятибалльной шкале	зачетная ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, оцениваются: «зачет», «незачет». Лабораторные работы оцениваются «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачет» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях

Основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

«Отлично» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80%

более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - выставляется, если уровень сформированности заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций по 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем по 40% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «3»-«5»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» или «зачет» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной

дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Соответствие систем оценок критериям оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлено в табл. 4.