

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / О.В. Юсупова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.27 «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
<b>Направленность (профиль)</b>	Органическая химия
<b>Квалификация</b>	Химик. Преподаватель химии.
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Химико-технологический факультет (ХТФ)
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Органическая химия"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72 / 2
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## **Б1.О.27 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 652 от 13.07.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат химических  
наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

И.А Сумарченкова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Керов, доктор  
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Ю.Н Климочкин, доктор  
химических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

О.В. Лаврентьева, кандидат  
химических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Ю.Н. Климочкин, доктор  
химических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	7
4.1 Содержание лекционных занятий .....	8
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	10
4.3 Содержание практических занятий .....	11
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	14
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	15
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	15
9. Методические материалы .....	16
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	17

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общепрофессиональные навыки	ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности	ОПК-2.1 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности	Владеть навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении конкретных задач
			Знать нормы техники безопасности проведения эксперимента по синтезу и анализу химических веществ, исследованию реакций, процессов и материалов, диагностике физических и механических свойств материалов.
			Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин для анализа и обработки результатов химических экспериментов
Универсальные компетенции			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
			Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Владеть методами анализа опасных и вредных производственных факторов
			Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
			Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
			Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
			Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
			Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

		УК-8.4 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим
			Знать способы участия в восстановительных мероприятиях.
			Уметь разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Аналитическая химия; Биология с основами экологии; Неорганическая химия; Общая химия; Органическая химия; Практико-ориентированный проект; Техника работы в химической лаборатории; Физика; Физическая химия; Физические методы исследования	Коллоидная химия; Органическая химия; Практико-ориентированный проект; Химическая технология	Высокомолекулярные соединения; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: научно-исследовательская работа, выделенная; Производственная практика: научно-исследовательская работа, рассредоточенная; Производственная практика: преддипломная практика; Современная химия и химическая безопасность; Химические основы биологических процессов
УК-7	Физическая культура и спорт; Элективные курсы по физической культуре и спорту	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа, выделенная; Производственная практика: научно-исследовательская работа, рассредоточенная; Производственная практика: педагогическая практика; Производственная практика: преддипломная практика

УК-8	Аналитическая химия; Биология с основами экологии; Неорганическая химия; Общая химия; Органическая химия; Техника работы в химической лаборатории; Учебная практика: проектная практика; Физика; Физическая химия	Гражданская оборона; Органическая химия; Химическая технология	Методика преподавания химии; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа, выделенная; Производственная практика: научно-исследовательская работа, рассредоточенная; Производственная практика: педагогическая практика; Производственная практика: преддипломная практика; Психология и педагогика; Современная химия и химическая безопасность
------	---	--	--

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	32	32
Лабораторные работы	16	16
Лекции	16	16
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	6	6
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	34	34
написание рефератов	12	12
подготовка к зачету	16	16
подготовка к лабораторным работам	4	4
составление конспектов	2	2
<b>Итого: час</b>	72	72
<b>Итого: з.е.</b>	2	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	2	0	0	0	2
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	4	6	0	20	30
3	Производственная санитария и гигиена труда	4	6	0	7	17
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	6	4	0	7	17
	<b>КСР</b>	0	0	0	0	6
	<b>Итого</b>	16	16	0	34	72

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>6 семестр</b>				
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Введение. Тема 1.1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности Тема 1.2. Риск.	Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные термины и определения. Решаемые ее задачи. Принципы методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Опасные и вредные производственные факторы. Основы охраны труда, промышленная и пожарная безопасности. Риск при обеспечении безопасности жизнедеятельности. Понятие профессионального риска.	2
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Тема 2.1. Правовые основы охраны труда.	Обязанности, права и ответственность работодателя по управлению профессиональными рисками. Обязанности, права и ответственность работника по управлению профессиональными рисками. Распределение обязанностей работодателя по управлению профессиональными рисками среди работников. Страхование работников от профессиональных рисков	2

3	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Тема 2.2. Организационные основы охраны труда.	Разработка инструкций по охране труда. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Повышение профессионализма и компетенции работников средствами обучения. Проведение медицинских осмотров. Санитарно-бытовое обслуживание. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Инструктирование работников. Обеспечение своевременного оказания первой помощи пострадавшим.	2
4	Производственная санитария и гигиена труда	Тема 3.1. Условия труда. Тема 3.2. Факторы производственной среды.	Понятие условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Основы гигиены труда. Действие метеоусловий на организм человека и их нормирование. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование. Действие шума и вибрации на организм человека, их классификация и нормирование. Действие на человека электромагнитных полей, их классификация и нормирование. Промышленное освещение и его нормирование. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека. Мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Основные мероприятия защиты от вредного действия шума и вибрации.	2
5	Производственная санитария и гигиена труда	Тема 3.2. Факторы производственной среды. Тема 3.3. Факторы трудового процесса. Тема 3.4. Экспертная оценка условий труда	Оптимизация осветительных условий. Источники света. Осветительные приборы. Совмещенное освещение. Мероприятия по защите работающих от воздействия электромагнитных излучений. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса. Установление работникам льгот и компенсаций за вредные и опасные условия труда.	2
6	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	Тема 4.1 Защитные устройства механизмов и машин Тема 4.2. Основы электробезопасности.	Понятие об опасной зоне и классификация защитных устройств. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Явления при стекании тока в землю. Напряжение прикосновения и шага. Классификация электроустановок. Электрозащитные средства. Организация безопасной работы в электроустановках.	2

7	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	Тема 4.3. Опасные производственные объекты. Тема 4.4. Пожарная безопасность.	Понятие об опасных производственных объектах. Организация проведения работ на опасных производственных объектах. Основные положения законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Общие сведения о пожаре и процессе горения. Взрывопожароопасность веществ.	2
8	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	Тема 4.4. Пожарная безопасность.	Категорирование зданий и помещений по взрыво- и пожароопасности в соответствии с СП 1213130-2009. Классификация зданий, помещений и наружных установок по степени опасности в соответствии с правилами устройства электроустановок. Применение электрооборудования во взрывозащищенном исполнении. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Тушение пожаров. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>6 семестр</b>				
1	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Лабораторная работа. Общие вопросы охраны труда.	Ознакомление с текстом нормативного документа. Проведение тестирования полученных знаний.	2
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Лабораторная работа. Расследование несчастных случаев на производстве.	Ознакомление с текстом нормативного документа. Проведение тестирования полученных знаний.	2
3	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Лабораторная работа. Ответственность работодателя за нарушение законодательства по охране и безопасности труда.	Ознакомление с текстом нормативного документа. Проведение тестирования полученных знаний.	2

4	Производственная санитария и гигиена труда	Лабораторная работа № 2. Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата. Лабораторная работа № 15. Оценка условий труда по показателю «искусственное освещение».	Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда. Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	2
5	Производственная санитария и гигиена труда	Лабораторная работа №1. Оценка запыленности и загазованности воздушной среды рабочей зоны	Характеристика запыленности и загазованности воздушной среды. Нормирование. Методы и приборы для измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	2
6	Производственная санитария и гигиена труда	Лабораторная работа № 13. Оценка состояния условий труда по параметру «вибрация». Лабораторная работа № 14. Оценка состояния условий труда по параметру «шум».	Физические характеристики вибрации. Нормирование. Методы и приборы измерения. Средства защиты. Оценка условий труда. Физические характеристики шума. Нормирование. Методы и приборы для измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	2
7	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	Лабораторная работа № 7. Оценка эффективности действия защитного заземления (с применением ЭВМ).	Виды и типы заземляющих устройств. Защитное заземление, его определение, область применения, принцип действия. Сопротивление защитного заземления, его нормативные значения.	2
8	Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	Лабораторная работа № 8. Оценка эффективности действия зануления (с применением ЭВМ).	Определение зануления, область применения, принцип действия. Повторное заземление нулевого провода. Максимально-токовая защита.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

### 4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>6 семестр</b>			
Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве	Самостоятельное изучение теоретического материала. Составление конспектов. Написание рефератов. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к зачету.	Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Особенности труда женщин и молодежи	20
Производственная санитария и гигиена труда	Самостоятельное изучение теоретического материала. Составление конспектов. Написание рефератов. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к зачету.	Производственная санитария и гигиена труда. Действие вредных веществ на человека. Токсичность веществ и их классификация. Способы защиты человека от вредных веществ (СИЗ, СКЗ). Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Действие шума и вибрации на организм человека. Нормирование виброакустических факторов. Способы защиты от шума и вибрации.	4
Производственная санитария и гигиена труда	Самостоятельное изучение теоретического материала. Составление конспектов. Написание рефератов. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к зачету.	Нормирование производственных факторов. Измерение. Оценка.	3
Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования	Самостоятельное изучение теоретического материала. Составление конспектов. Написание рефератов. Подготовка к лабораторным работам. Подготовка к зачету.	Действие тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Способы защиты от воздействия электрического тока. Способы и средства борьбы с пожаром. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках.	7

<b>Итого за семестр:</b>	<b>34</b>
<b>Итого:</b>	<b>34</b>

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
<b>Основная литература</b>		
1	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 74 с..- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045</a>	Электронный ресурс
2	Бузуев, И.И. Основы производственной безопасности. Программированный контроль знаний : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 90 с..- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3237">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3237</a>	Электронный ресурс
3	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с..- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753</a>	Электронный ресурс
4	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с..- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с..- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553</a>	Электронный ресурс
6	Безопасность жизнедеятельности : Учеб. / Под общ.ред.С.В.Белова; ред. С. В. Белов .- 5-е изд.,испр.и доп..- М., Высш.шк., 2005.- 606 с.	Электронный ресурс
7	Беляев, А.В. Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока : учеб.пособие / А. В. Беляев; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2011.- 92 с.	Электронный ресурс
8	Бузуев, И.И. Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2017.- 101 с..- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3044">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3044</a>	Электронный ресурс
9	Организационные основы охраны труда, электро- и промышленной безопасности : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Г. Н. Яговкин, Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2010.- 313 с..- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855</a>	Электронный ресурс

10	Управление профессиональными рисками при организации охраны труда на предприятии : учеб.-метод.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Е. А. Чернышова, Г. Н. Яговкин.- Самара, 2013.- 70 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1252">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1252</a>	Электронный ресурс
11	Яговкин, Г.Н. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на машиностроительных предприятиях : Учеб.пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2005.- 212 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
12	Бузуев, И.И. Специальная оценка условий труда. Оформление итоговых результатов : практикум / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Д. О. Буклешев; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 143 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3675">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3675</a>	Электронный ресурс
13	Исследование автоматической системы пожарной сигнализации : метод. указания к выполнению лаборатор. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2013.- 20 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2898">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2898</a>	Электронный ресурс
14	Основы пожаро-взрывобезопасности оборудования, зданий и сооружений : методические указания к практической работе / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: М. А. Кривова, Л. А. Моссоулина, Л. В. Сорокина.- Самара, 2019.- 45 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3562">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3562</a>	Электронный ресурс
15	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Google Chrome ( интернет-браузер)	Google (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Desktop	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Касперского	Антивирус Касперского (Отечественный)	Лицензионное

5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
6	Яндекс Браузер	Яндекс Браузер (Отечественный)	Свободно распространяемое

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	<a href="http://lib.samgtu.ru">http://lib.samgtu.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
4	Электронно-библиотечная система Лань	<a href="http://www.e.lanbook.com/">www.e.lanbook.com/</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

### Практические занятия null

### Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используются аудитория № 83, оснащенная следующим оборудованием:

стендом «Автоматическая пожарная сигнализация» и обучающими стендами «Защитное заземление», «Зануление» и «Шаговое напряжение»

Для лабораторных занятий используются аудитория № 85, оснащенная следующим оборудованием:

учебными стендами и стандартными измерительными приборами для измерения освещенности (люксметр), шума (шумомер), параметров микроклимата (метеометр, психрометр, барометр), вибрации (виброметр), индикаторными трубками, аспиратором, а также аналитическими весами;

- учебно-тренировочным комплексом ЭЛТЭК, представляющим собой муляж взрослого человека в полный масштаб (рост 165 см, объем груди 96 см) с набором имитаторов жизнедеятельности и датчиков внешних воздействий, содержащий микропроцессорный блок управления, плату звукового сопровождения, встроенный аккумулятор с зарядным устройством, пульт управления и интерфейсный радиопорт;

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 87 корпус № 6).

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии**

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.О.27 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия
<b>Направленность (профиль)</b>	Органическая химия
<b>Квалификация</b>	Химик. Преподаватель химии.
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Химико-технологический факультет (ХТФ)
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Органическая химия"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Техносферная безопасность и управление качеством"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	72 / 2
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Общепрофессиональные навыки	ОПК-2 Способен проводить химический эксперимент с использованием современного оборудования, соблюдая нормы техники безопасности	ОПК-2.1 Работает с химическими веществами с соблюдением норм техники безопасности	Владеть навыками использования теоретических основ базовых разделов естественнонаучных дисциплин при решении конкретных задач
			Знать нормы техники безопасности проведения эксперимента по синтезу и анализу химических веществ, исследованию реакций, процессов и материалов, диагностике физических и механических свойств материалов.
			Уметь применять знания естественнонаучных дисциплин для анализа и обработки результатов химических экспериментов
Универсальные компетенции			
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
			Знать роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
			Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Владеть методами анализа опасных и вредных производственных факторов
			Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
			Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности
		УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций
			Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
			Уметь выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций
		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Владеть навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
			Знать принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
			Уметь оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

		<p>УК-8.4 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	<p>Владеть навыками оказания первой помощи пострадавшим</p>
			<p>Знать способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>
			<p>Уметь разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Компетенции	Блок «Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности» с конспектированием	Блок «Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве» Отчет по лаб. раб.№ 1,№ 2	Блок «Производственная санитария и гигиена» Отчет по лаб. раб. № 4, № 5, № 6,№ 7,№ 8	Блок «Обеспечение безопасности при эксплуатации лабораторного и производственного оборудования» Отчет по лаб. раб.№ 9,№ 10	
	Текущая аттестация				
31 С-УК-7.1.	+	+	+	-	
У1 С-УК-7.1.	+	+	-	-	
В1 С-УК-7.1.	-	+	-	-	
31 С-УК-8.1.	+	+	+	+	
У1 С-УК-8.1.	-	+	+	+	
В1 С-УК-8.1.	+	+	+	+	
31 С-УК-8.2.	+	+	+	+	
У1 С-УК-8.2.	+	+	+	+	
В1 С-УК-8.2.	-	+	+	+	
31 С-УК-8.3.	+	+	+	+	
У1 С-УК-8.3.	+	+	+	+	
В1 С-УК-8.3.	+	+	+	+	
31 С-УК-8.4.	+	+	+	+	
У1 С-УК-8.4.	-	+	+	+	
В1 С-УК-8.4.	+	+	+	+	
31 С-ОПК-2.1.	+	+	+	+	
У1 С-ОПК-2.1.	+	+	+	+	
В1 С-ОПК-2.1.	-	+	+	+	

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.**

**Формы текущего контроля успеваемости**

Перечень подлежащих оценке результатов обучения (показателей проявления компетенций: владений, умений, знаний) при использовании предусмотренных рабочей программой дисциплины оценочных средств, представлены в табл. 2.

Учебно-методическое обеспечение текущей и промежуточной аттестации по дисциплине включает лабораторный практикум (Специальная оценка условий труда. Лаборат. практикум / Самар. гос. техн. ун-т; Сост. Яговкин Н.Г., Бузев И.И., Сумарченкова И.А. Самара, 2015, 89 с.), примерный перечень тем рефератов.

**Перечень заданий для СРС**

**Примерные темы рефератов**

Реферат является конспективным изложением различных трудов по определённой теме. Стандарт-ный реферат состоит из введения, нескольких разделов по теме, заключения, списка использованной литературы. Объём реферата 10-15 с формата А4, интервал полуторный, размер кегля 14.

1. Роль БЖД в подготовке специалистов.
2. Аксиома о потенциальной опасности. Риск.
3. Система управления охраной труда на промышленном предприятии.
4. Особенности охраны труда женщин и молодежи.
5. Виды компенсаций за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда.
6. Коллективный договор. Назначение и содержание.
7. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
8. Общественный контроль за охраной труда.
9. Расследование несчастного, случая на производстве.
10. Методы изучения травматизма.
11. Специальная оценка условий труда.
12. Тяжесть и напряженность трудового процесса.
13. Общие способы защиты от воздействия вредных факторов на организм человека.
14. Вредные вещества в воздухе рабочей зоны на предприятиях, эксплуатирующих электроустановки.
15. Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека.
16. Вентиляция производственных помещений. Кондиционирование воздуха.
17. Производственное освещение. Виды освещения. Нормирование освещения.
18. Производственный шум и вибрация. Электрические машины, как источники шума и вибрации.
19. Требования безопасности при работе с видеотерминалами и персональными электронно-вычислительными машинами.
20. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электротоком.
21. Защита от шаговых напряжений.
22. Способы и средства защиты от поражения электротоком.
23. Электрозащитные средства.
24. Обучение и проверка знаний требований охраны труда электротехнического персонала.
25. Защита от электромагнитных полей промышленной частоты (50 Г).
26. Молниезащита зданий, сооружений и электроустановок.
27. Статическое электричество. Способы защиты.
28. Пожарная защита на производственных объектах.
29. Автоматические средства обнаружения и тушения пожаров.
30. Требования безопасности к производственным процессам и объектам.

31. Обеспечение безопасности технологического оборудования и основных производственных процессов.

32. Анализ опасных и вредных производственных факторов, возникающих при изготовлении хлеба и мероприятия, обеспечивающие безопасное ведение данного процесса.

33. Анализ опасных и вредных производственных факторов, возникающих при изготовлении макаронных изделий и мероприятия, обеспечивающие безопасное ведение данного процесса.

34. Анализ опасных и вредных производственных факторов, возникающих при изготовлении кондитерских изделий и мероприятия, обеспечивающие безопасное ведение данного процесса.

### **Примерный перечень вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение**

#### **Раздел 1**

Предмет БЖД. Основные понятия и определения. Виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Понятие риска. Определение величины риска.

#### **Раздел 2**

Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя и работников в области охраны труда. Особенности труда женщин и молодежи.

#### **Раздел 3**

Действие вредных веществ на человека. Токсичность веществ и их классификация. Способы защиты человека от вредных веществ (СИЗ, СКЗ). Нормирование микроклимата в производственных помещениях. Действие шума и вибрации на организм человека. Нормирование виброакустических факторов. Способы защиты от шума и вибрации.

#### **Раздел 4**

Действие тока на организм человека. Классификация помещений по электробезопасности. Способы защиты от воздействия электрического тока. Способы и средства борьбы с пожаром. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров. Особенности тушения пожаров в электроустановках.

### **. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация представляет собой зачет, который проводится в устной или письменной форме.

#### **Перечень вопросов для подготовки к зачёту**

1. Безопасность жизнедеятельности как наука.
2. Виды опасностей. Аксиома о потенциальной опасности.
3. Принципы методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Опасные и вредные производственные факторов.
5. Основы охраны труда, промышленная и пожарная безопасности.
6. Риск при обеспечении безопасности жизнедеятельности.
7. Понятие профессионального риска.
8. Обязанности, права и ответственность работодателя по управлению профессиональными рисками.
9. Обязанности, права и ответственность работника по управлению профессиональными рисками.
10. Распределение обязанностей работодателя по управлению профессиональными рисками среди работников.
11. Страхование работников от профессиональных рисков.
12. Разработка инструкций по охране труда.
13. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Повышение профессионализма и компетенции работников средствами обучения.
14. Проведение медицинских осмотров.
15. Санитарно-бытовое обслуживание.
16. Обеспечение работников молоком и лечебно-профилактическим питанием.
17. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.
18. Инструктирование работников.
19. Обеспечение своевременного оказания первой помощи пострадавшим.
20. Условия труда. Основы гигиены труда.
21. Общая гигиеническая оценка условий труда.

22. Действие метеоусловий на организм человека и их нормирование.
23. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование.
24. Действие шума и вибрации на организм человека, их классификация и нормирование.
25. Действие на человека электромагнитных полей, их классификация и нормирование.
26. Промышленное освещение и его нормирование.
27. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека.
28. Мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений.
29. Основные мероприятия защиты от вредного действия шума и вибрации.
30. Оптимизация осветительных условий.
31. Мероприятия по защите работающих от воздействия электромагнитных излучений.
32. Тяжесть трудового процесса.
33. Напряженность трудового процесса.
34. Экспертная оценка условий труда
35. Установление работникам льгот и компенсаций за вредные и опасные условия труда.
36. Понятие об опасной зоне и классификация защитных устройств.
37. Действие электрического тока на организм человека.
38. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.
39. Напряжение прикосновения и шага.
40. Классификация электроустановок.
41. Электрозащитные средства.
42. Организация безопасной работы в электроустановках.
43. Понятие об опасных производственных объектах.
44. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.
45. Основные положения законодательства Российской Федерации в области пожарной безопасности. Общие сведения о пожаре и процессе горения.
46. Статическое электричество и меры борьбы с ним.
47. Молниезащита зданий и сооружений.
48. Тушение пожаров. Способы тушения пожаров. Средства тушения пожаров.
49. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.

### Примерная структура билета к зачету



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ»**

---

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

#### **БИЛЕТ № 1**

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. ...Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование. .
2. ...Организация проведения работ на опасных производственных объектах. .

Для направления 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия. Направленности "Органическая химия"

Семестр 6

Составитель:

\_\_\_\_\_ Сумарченкова И.А.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Яговкин Н.Г.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

### 3Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Зачетная ведомость, зачетная книжка

### 3Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

#### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по самостоятельно изученному материалу

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	(11-15) баллов

	оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

#### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по подготовки к лабораторным работам

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

#### Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(31-45) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично»,	(16-30)

	но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(5-15) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	5-25 баллов
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	5-30 баллов
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	5-45 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачёте выставляется обучающемуся, когда он освоил компетенции дисциплины на 60-100 % и демонстрирует знания базовых понятий по безопасности жизнедеятельности. Имеет базовое представление о развитии законодательстве и нормативно-правовых актах РФ в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся имеет представление о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, об осуществлении и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведение технический надзор и экспертизы объектов строительства, об осуществлении и контроле технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности, контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Обучающийся демонстрирует навыки владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, методами

контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

«Не зачтено» – выставляется, если обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 60 % и при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопрос из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

<b>Процентная шкала (при ее использовании)</b>	<b>Оценка в системе «не зачтено-зачтено»</b>
0-60%	Не зачтено
60-100%	Зачтено