

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Самарский государственный технический университет

УТВЕРЖДАЮ
Декан АФ



Н.Д. Потенко

"25" мая 2018 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.06(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (проектно-исследовательская)**

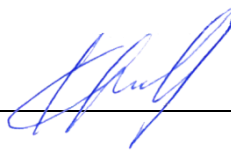
Направление подготовки	07.03.01 Архитектура
Профиль	Архитектурное проектирование
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Архитектурный факультет
Выпускающая кафедра	Градостроительство
Кафедра-разработчик	Градостроительство

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
4	8	216 / 6 ЗЕ / 4	зачёт
Итого	8	216 / 6 ЗЕ / 4	зачёт

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 463, и соответствующего учебного плана.

Разработчик программы практики:

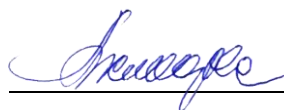
Доцент



Виноградов К.И.

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
«Градостроительство»
«24» апреля 2018 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой, д.арх., профессор



Ахмедова Е.А.

Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	7
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	7
5	Содержание практики.....	8
6	Формы отчетности по практике.....	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.....	9
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	10
7.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	16
7.3.1	Формы текущего контроля успеваемости.....	16
7.3.2	Формы промежуточной аттестации.....	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	17
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	18
8.1	Перечень учебной литературы.....	18
8.2	Перечень ресурсов сети «Интернет».....	20
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	20
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	21
11	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	22
	Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины.....	23

1. Вид (тип), способ и форма (формы) ее проведения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная-исследовательская) относится к производственному типу практик, согласно ФГОС ВО.

Способы проведения практики – **стационарная** (в г. Самаре) или **выездная** (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Практика может осуществляться в форме практической деятельности - бакалавр в течение установленного срока выполняет определённую работу, соответствующую профилю его подготовки на базе: выпускающей кафедры или принимающих проектных организаций (архитектурных мастерских или проектных бюро), НИИ города Самары, выбранных в качестве баз практики.

В качестве мест практики желательно привлекать на договорной основе крупные научно-проектные институты (в Самаре - ТеррНИИГражданпроект, СамараГорПроект, Горжилпроект, ГИПРОводхоз, Гипровостокнефть и др.) и крупные архитектурные фирмы (в Самаре - АСТ, Архиград и др.), имеющие большой опыт проектно-исследовательских работ в области градостроительства, архитектурного проектирования, в том числе и в условиях реконструкции городской среды. Конкретные виды работ определяются потребностями баз практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

Практика с выездом в столичные организации приветствуется, как и практика в крупнейших городах других регионов России.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике/НИР (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
ОК-11	способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: - Знать основные методы и средства поиска и реализации организационно- управленческих решений в нестандартных ситуациях; Уметь: - идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно-управленческих решений в них; Владеть: - навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность
ПК-6	Способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре	Знать: - основные положения сбора информации на всех этапах предпроектного и проектного процесса - основные способы постановки проблем и методики структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений; - показатели критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре; Уметь: - собирать требуемую для проектирования исходную информацию;

		<ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, находить возможные пути их решение используя методы проектного анализа; - разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по сбору информации на этапах предпроектного и проектного процессов; - навыками участия в коллективной работе по анализу проектных решений; - навыками самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре
ПК-7	Способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию «архитектуры соучастия», communityplanning, «консорциум- проектирования», сетевых форм взаимодействия, междисциплинарного сотрудничества <p>Уметь:</p> <p>работать в методологии форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия communityplanning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, участие в общественных слушаниях</p> <p>Владеть:</p> <p>методами форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия communityplanning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, командное проектирование, участие в общественных слушаниях</p>
ПК-10	Способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы прохождения проектной документации по ее согласованию и защите -Необходимый состав проектной продукциинеобходимой для ее согласования и защиты; -особенности и проблемные ситуации при получении разрешительной документации на проектирование и строительство объектов в вышестоящих инстанциях и органах экспертизы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценить соответствие выпускаемой проектной продукции требованиям по ее согласованию и защите; -правильно применять нормативно-правовую базу в ходе согласования и защиты проектов; -своевременно фиксировать и отображать в проектной продукции изменения в нормативно-разрешительной документации для ее согласования и защиты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ключевыми навыками по согласованию и защите проектной продукции; -устойчивыми навыками толкования нормативно-правовой базы необходимой для утверждения проектной и рабочей документаций на всехэтапах проектирования; - навыками работы с исходно-разрешительнойдокументацией на этапах ее получения и согласования
ПК-12	Способностьучаствовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансо-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс организации проектирования, основные интересы общества и заказчиков -базовые аспекты градостроительного, налогового, земельного, жилищного, гражданско-процессуального кодексов и

	вого и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	<p>других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в проектировании и строительстве;</p> <p>-актуальныенаправления работы по совершенствованию законодательства РФ;</p> <p>Уметь:</p> <p>-анализировать правовую информацию;</p> <p>-работать с нормативной документацией, осуществлять поиск правовой информации;</p> <p>-своевременно вносить корректировки в проектную продукцию исходя из изменений в законодательной базе;</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками работы с нормативными актами;</p> <p>-навыками работы со справочно-правовыми системами;</p> <p>- навыками проведения корректирующих действий, в ходе проектной деятельности исходя из знаний профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересовобщества, заказчиков и пользователей</p>
ПК-13	Способность оказывать профессиональные услуги	<p>Знать:</p> <p>- основные виды и сферы профессиональной деятельности архитектора</p> <p>-нормы и правила регулирования деятельности,направленной на оказания основных видов услуг;</p> <p>-порядок организации профессиональных услуг в различных организационных формах;</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять функции профессиональной деятельности;</p> <p>-найти эффективное взаимодействие с потребителем архитектурной продукцией;</p> <p>-сформировать алгоритм деятельности по оказанию профессиональных услуг;</p> <p>Владеть:</p> <p>-элементарными навыками работы в организациях осуществляющих архитектурную деятельность;</p> <p>-навыками работы в архитектурных бюро, государственных органах самоуправления и общественных объединениях;</p> <p>-навыками организации собственного предприятия по оказанию профессиональных услуг</p>
ПК-16	Способность к повышению квалификации и продолжению образования	<p>Знать:</p> <p>- суть профессиональных компетенций необходимых для решения конкретных архитектурных задач</p> <p>-необходимые требования к степени профессиональной подготовки выпускника;</p> <p>-основные направления совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:</p> <p>-оценить уровень приобретаемых выпускником теоретических и практических знаний;</p> <p>-проводить обучение, направленное на повышения уровня выполнения профессиональных обязанностей;</p> <p>-организовать свою деятельность, направленную на профессиональный рост;</p> <p>Владеть:</p> <p>-ключевыми профессиональными навыками;</p> <p>-навыками обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональной подготовки;</p> <p>-навыками самостоятельного обучения по повышению квалификации и образования</p>

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной части учебного плана

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины, базирующиеся на приобретенных компетенциях
1	2	3
ОК-11	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)	Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование)
ПК-6	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Основы теории градостроительства и районной планировки Инженерное благоустройство территорий и транспорт Архитектурное проектирование (2-й уровень)	Архитектурное проектирование (2-й уровень) Социология города и архитектуры Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Преддипломная практика
ПК-7	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Основы теории градостроительства и районной планировки Архитектурное проектирование (2-й уровень)	Социология города и архитектуры Архитектурное проектирование (2-й уровень) Реконструкция исторической среды / Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Преддипломная практика
ПК-10	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)	-
ПК-12	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)	Экономика архитектурных решений и строительства Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование) Ценообразование в строительстве Оценка стоимости строительства
ПК-13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)	-
ПК-16	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве) Современные материалы и технологии в архитектуре	Архитектурное проектирование (2-й уровень) Основы научных исследований Научное обоснование архитектурного проекта

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 6 зачетных единиц – 4 недели (216 часов)

5. Содержание практики

Таблица 3

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	2	3	4	5
I	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	ОК-11, ПК-16
		Знакомство с производственной деятельностью и организационной структурой подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро).	9	
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой подразделения вуза или проектной организации. Распределение по рабочим местам.	9	
II	Промежуточный этап	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	30	ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13
III	Проектно-исследовательский этап	<p>Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами).</p> <p>Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами. Изучение методов выполнения архитектурных объектов.</p> <p>Разработка раздела «архитектурное решение» проектной документации на выполнение работ по архитектурному проектированию - в пределах заданной темы.</p> <p>Весь комплекс вопросов, которые необходимо изучить студенту за время практики, состоит из трёх основных разделов:</p> <p>Раздел 1 – архитектурно-градостроительное проектирование.</p> <p>Раздел 2 – производственная деятельность проектной фирмы.</p> <p>Раздел 3 – проектная документация и порядок её разработки, согласования и утверждения.</p>	156	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16
IV	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Получение характеристики за период практики. Подготовка отчёта по практике.	10	ПК-6, ПК-10, ПК-16

5. Формы отчетности по практике.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в форме проектной работы в архитектурной мастерской. Результаты этой работы должны быть представлены в отчете.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (наименование раздела (–ов))
<i>1</i>	<i>2</i>
ОК-11	1. Подготовительный этап, 2. Промежуточный этап
ПК-6	2. Промежуточный этап, 3. Проектно-исследовательский этап, 4. Заключительный этап
ПК-7	2. Промежуточный этап, 3. Проектно-исследовательский этап
ПК-10	2. Промежуточный этап, 3. Проектно-исследовательский этап, 4. Заключительный этап
ПК-12	3. Проектно-исследовательский этап
ПК-13	2. Промежуточный этап, 3. Проектно-исследовательский этап
ПК-16	1. Подготовительный этап, 3. Проектно-исследовательский этап, 4. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раздела (этап формирования компетенции)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено - не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4	5
ОК-11	1,2	Знать: - Знать основные методы и средства поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных методах и средствах поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных методах и средствах поиска и реализации организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;
		Уметь: - идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно-управленческих решений в них;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно-управленческих решений в них	Обучающийся демонстрирует сформированное умение идентифицировать нестандартные ситуации и определять методы принятия организационно-управленческих решений в них
		Владеть: - навыками поиска и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки поиска и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и способностью нести за них ответственность	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков поиска и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и способностью нести за них
ПК-6	2,3,4	Знать: - основные положения сбора информации на всех этапах предпроектного и проектного процесса - основные способы постановки проблем и методики структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений; - показатели критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных положениях сбора информации на всех этапах предпроектного и проектного процесса; основных способах постановки проблем и методики структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений; показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных положениях сбора информации на всех этапах предпроектного и проектного процесса; основных способах постановки проблем и методики структурного анализа собранной информации при разработке проектных решений; показателей критической оценки проделанной проектной работы и результатов после ее осуществления в натуре;
		Уметь: - собирать требуемую для проектирования исходную информацию; - выявлять проблемы, находить воз-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения собирать требуемую для проектирования исходную информацию; выявлять проблемы, находить возможные пути	Обучающийся демонстрирует сформированное умение собирать требуемую для проектирования исходную информацию; выявлять проблемы, находить возможные

		<p>возможные пути их решения используя методы проектного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов; 	<p>их решение используя методы проектного анализа; разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов;</p>	<p>пути их решения используя методы проектного анализа; разработать собственные критерии критической оценки проектных решений и реализованных на практике объектов;</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по сбору информации на этапах предпроектного и проектного процессов; - навыками участия в коллективной работе по анализу проектных решений; - навыками самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре 	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по сбору информации на этапах предпроектного и проектного процессов; участия в коллективной работе по анализу проектных решений; самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков по сбору информации на этапах предпроектного и проектного процессов; участия в коллективной работе по анализу проектных решений; самостоятельной оценки проделанной проектной работы, а также способностью оценить осуществленный проект в натуре</p>
ПК-7	2, 3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию «архитектуры соучастия», community planning, «консорциум-проектирования», сетевых форм взаимодействия, междисциплинарного сотрудничества 	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о методологии «архитектуры соучастия», community planning, «консорциум-проектирования», сетевых форм взаимодействия, междисциплинарного сотрудничества</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о методологии «архитектуры соучастия», community planning, «консорциум-проектирования», сетевых форм взаимодействия, междисциплинарного сотрудничества</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в методологии форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия community planning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, участие в общественных слушаниях 	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения работать в методологии форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия community planning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, участие в общественных слушаниях</p>	<p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение работать в методологии форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия community planning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, участие в общественных слушаниях</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия community planning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, командное проекти- 	<p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия community planning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, командное проектирование, участие в обществен-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение методов форм общественных проектных процедур, таких, как архитектура соучастия, «консорциум-проектирование», мероприятия community planning, сетевые глобальные группы, в том числе и на виртуальных ресурсах, командное проектирование, участие</p>

		рование, участие в общественных слушаниях	ных слушаниях	в общественных слушаниях
ПК-10	2, 3, 4	Знать: - основные этапы прохождения проектной документации по ее согласованию и защите - Необходимый состав проектной продукции необходимой для ее согласования и защиты; - особенности и проблемные ситуации при получении разрешительной документации на проектирование и строительство объектов в вышестоящих инстанциях и органах экспертизы;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных этапах прохождения проектной документации по ее согласованию и защите; необходимом составе проектной продукции необходимой для ее согласования и защиты; особенностях и проблемных ситуациях при получении разрешительной документации на проектирование и строительство объектов в вышестоящих инстанциях и органах экспертизы;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных этапах прохождения проектной документации по ее согласованию и защите; необходимом составе проектной продукции необходимой для ее согласования и защиты; особенностях и проблемных ситуациях при получении разрешительной документации на проектирование и строительство объектов в вышестоящих инстанциях и органах экспертизы;
		Уметь: - оценить соответствие выпускаемой проектной продукции требованиям по ее согласованию и защите; - правильно применять нормативно-правовую базу в ходе согласования и защиты проектов; - своевременно фиксировать и отображать в проектной продукции изменения в нормативно-разрешительной документации для ее согласования и защиты;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценить соответствие выпускаемой проектной продукции требованиям по ее согласованию и защите; правильно применять нормативно-правовую базу в ходе согласования и защиты проектов; своевременно фиксировать и отображать в проектной продукции изменения в нормативно-разрешительной документации для ее согласования и защиты;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценить соответствие выпускаемой проектной продукции требованиям по ее согласованию и защите; правильно применять нормативно-правовую базу в ходе согласования и защиты проектов; своевременно фиксировать и отображать в проектной продукции изменения в нормативно-разрешительной документации для ее согласования и защиты;
		Владеть: - ключевыми навыками по согласованию и защите проектной продукции; - устойчивыми навыками толкования нормативно-правовой базы необходимой для утверждения проектной и рабочей документации на всех этапах проектирования; - навыками работы с исходно-разрешительной документацией на этапах ее получения и согласования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки по согласованию и защите проектной продукции; устойчивыми навыками толкования нормативно-правовой базы необходимой для утверждения проектной и рабочей документации на всех этапах проектирования; навыками работы с исходно-разрешительной документацией на этапах ее получения и согласования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение ключевыми навыками по согласованию и защите проектной продукции; устойчивыми навыками толкования нормативно-правовой базы необходимой для утверждения проектной и рабочей документации на всех этапах проектирования; навыками работы с исходно-разрешительной документацией на этапах ее получения и согласования
ПК-12	3	Знать: - процесс организации проектирования, основные интересы общества и	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о процессе организации проектирования, основных интересах общества и	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о процессе организации проектирования,

		заказчиков - базовые аспекты градостроительного, налогового, земельного, жилищного, гражданско-процессуального кодексов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в проектировании и строительстве; - актуальные направления работы по совершенствованию законодательства РФ;	заказчиков; базовых аспектах градостроительного, налогового, земельного, жилищного, гражданско-процессуального кодексов и других нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в проектировании и строительстве; актуальных направлениях работы по совершенствованию законодательства РФ;	основных интересах общества и заказчиков; базовых аспектах градостроительного, налогового, земельного, жилищного, гражданско-процессуального кодексов и других нормативно-правовых актах, регламентирующих деятельность в проектировании и строительстве; актуальных направлениях работы по совершенствованию законодательства РФ;
		Уметь: - анализировать правовую информацию; - работать с нормативной документацией, осуществлять поиск правовой информации; - своевременно вносить корректировки в проектную продукцию исходя из изменений в законодательной базе;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения анализировать правовую информацию; работать с нормативной документацией, осуществлять поиск правовой информации; своевременно вносить корректировки в проектную продукцию исходя из изменений в законодательной базе;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение анализировать правовую информацию; работать с нормативной документацией, осуществлять поиск правовой информации; своевременно вносить корректировки в проектную продукцию исходя из изменений в законодательной базе;
		Владеть: - навыками работы с нормативными актами; - навыками работы со справочно-правовыми системами; - навыками проведения корректирующих действий, в ходе проектной деятельности исходя из знаний профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки работы с нормативными актами; фрагментарные навыки работы со справочно-правовыми системами; фрагментарные навыки проведения корректирующих действий, в ходе проектной деятельности исходя из знаний профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками проведения корректирующих действий, в ходе проектной деятельности исходя из знаний профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей
ПК-13	2, 3	Знать: - основные виды и сферы профессиональной деятельности архитектора - нормы и правила регулирования деятельности, направленной на оказания основных видов услуг; - порядок организации профессиональных услуг в различных организационных формах;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных видах и сферах профессиональной деятельности архитектора; нормах и правилах регулирования деятельности, направленной на оказания основных видов услуг; порядке организации профессиональных услуг в различных организационных формах;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных видах и сферах профессиональной деятельности архитектора; нормах и правилах регулирования деятельности, направленной на оказания основных видов услуг; порядке организации профессиональных услуг в различных организационных формах;

		Уметь: - осуществлять функции профессиональной деятельности; - найти эффективное взаимодействие с потребителем архитектурной продукции; - сформировать алгоритм деятельности по оказанию профессиональных услуг;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять функции профессиональной деятельности; найти эффективное взаимодействие с потребителем архитектурной продукцией; сформировать алгоритм деятельности по оказанию профессиональных услуг;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять функции профессиональной деятельности; найти эффективное взаимодействие с потребителем архитектурной продукцией; сформировать алгоритм деятельности по оказанию профессиональных услуг;
		Владеть: - элементарными навыками работы в организациях осуществляющих архитектурную деятельность; - навыками работы в архитектурных бюро, государственных органах самоуправления и общественных объединениях; - навыками организации собственного предприятия по оказанию профессиональных услуг	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки работы в организациях осуществляющих архитектурную деятельность; -фрагментарные навыки работы в архитектурных бюро, государственных органах самоуправления и общественных объединениях; фрагментарные навыки организации собственного предприятия по оказанию профессиональных услуг	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение навыками работы в организациях осуществляющих архитектурную деятельность; навыками работы в архитектурных бюро, государственных органах самоуправления и общественных объединениях; навыками организации собственного предприятия по оказанию профессиональных услуг
ПК-16	1, 3, 4	Знать: - суть профессиональных компетенций необходимых для решения конкретных архитектурных задач - необходимые требования к степени профессиональной подготовки выпускника; - основные направления совершенствования профессиональной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о сути профессиональных компетенций необходимых для решения конкретных архитектурных задач; необходимых требованиях к степени профессиональной подготовки выпускника; -основных направлениях совершенствования профессиональной деятельности;	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о сути профессиональных компетенций необходимых для решения конкретных архитектурных задач; необходимых требованиях к степени профессиональной подготовки выпускника; -основных направлениях совершенствования профессиональной деятельности
		Уметь: - оценить уровень приобретаемых выпускником теоретических и практических знаний; - проводить обучение, направленное на повышения уровня выполнения профессиональных обязанностей; - организовать свою деятельность, направленную на профессиональный рост;	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения оценить уровень приобретаемых выпускником теоретических и практических знаний; фрагментарные умения проводить обучение, направленное на повышения уровня выполнения профессиональных обязанностей; фрагментарные умения организовать свою деятельность, направленную на профессиональный рост;	Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценить уровень приобретаемых выпускником теоретических и практических знаний; проводить обучение, направленное на повышения уровня выполнения профессиональных обязанностей; организовать свою деятельность, направленную на профессиональный рост;

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ключевыми профессиональными навыками; - навыками обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональной подготовки; - навыками самостоятельного обучения по повышению квалификации и образования 	<p>Обучающийся демонстрирует владение фрагментарными ключевыми профессиональными навыками; фрагментарными навыками обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональной подготовки; фрагментарными навыками самостоятельного обучения по повышению квалификации и образования</p>	<p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое владение ключевыми профессиональными навыками; навыками обновления теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями профессиональной подготовки; навыками самостоятельного обучения по повышению квалификации и образования</p>
--	--	--	---	---

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
<i>1</i>	<i>2</i>
0-50%	не зачтено
51-100%	зачтено

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздела (-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
I, II	Промежуточная проверка №1. Наличие материалов для написания отчета.	ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13, ПК-16
III	Отчет по практике	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16
IV	Защита отчета	ПК-6, ПК-10, ПК-16

1. Промежуточная проверка №1. Наличие материалов для написания отчета:

Наличие ежедневных записей и материалов по выполняемым заданиям.

2. Отчет по результатам прохождения практики:

Наличие оформленного зачета по практике

Результаты прохождения практики отражаются в отчёте о проектно-исследовательской практике, включающем текстовую часть и графические материалы.

Примерная структура отчета:

Титульный лист.

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение, в нём формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчёте. Указываются конкретные задачи проектно-исследовательской практики студента.

Основная часть (должна убедительно отражать деятельность студента в период практики):

Раздел 1. Описание организации в которой проходила практика. Описываются структура и принципы работы организации, а также место в этой структуре и должностные обязанности практиканта.

Раздел 2. Детальное описание характера выполняемой практикантом деятельности, включающее подробное описание выданных заданий (проведение обмеров, разработка проекций, визуализация и т.д.) и работы над этими заданиями (включая особенности выполнения, встретившиеся сложности, используемую нормативную литературу и т.п.). Материалы сопровождаются иллюстрациями с примерами выполнения заданий. Ежедневный отчет по прохождению практики выполняется в форме таблицы.

Заключение

Необходимо представить основные выводы и подвести итоги прохождения практики. Указываются полученные в процессе прохождения практики знания и приобретенные навыки. Представляется авторское видение улучшения работы организации. Описываются результаты выполнения целей и задач практики.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

Приложения.

Объём отчёта– 20-40 страниц машинописного текста (Microsoft Word). Отчётная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 14 (Times News-

Roman) полуторный интервал, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине. Поля печатного листа: левое 30 мм, правое, верхнее, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц сквозная от начала (титульного листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титульном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется. Рисунки, таблица, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком, чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Отчет представляется в папке – скоросшивателе.

Стиль изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений. Речь должна вестись от третьего лица.

3. Защита отчета:

Устный доклад о прохождении практики, основанный на материалах письменного отчета.

7.3.2. Формы промежуточной аттестации (ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16)

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля, при этом отчёт является основным документом, представляемым студентом по итогам её прохождения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Критерии оценки результатов исследования (проверка 1):

- наличие материалов для написания отчета – **10 баллов**;
- выполнение в срок – **5 баллов**.

ИТОГО: 15 баллов

2. Критерии для отчёта:

- соблюдение заданного объёма отчёта – **5 балл**;
- наличие плана, раскрывающего содержание темы отчёта – **5 балл**;
- самостоятельность, невторичность текста – **15 баллов**;
- логика, грамотность и стиль изложения – **5 баллов**;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы – **5 балл**;
- сформулированы развёрнутые, самостоятельные выводы по работе – **10 баллов**;
- отсутствие орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок – **3 балла**;
- степень владения современными компьютерными информационными технологиями – **5 баллов**;
- работа оформлена в соответствии с разработанными на кафедре требованиями, написана с соблюдением норм научного языка – **3 балла**;
- комплексность работы – **3 балла**;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц – **3 балла**;
- сдача отчёта в установленный срок – **3 балла**.

ИТОГО: 65 баллов

3. Критерии оценки защиты отчета:

- использование базовых знаний – **4 балла**;

- логичность и использование причинно-следственных связей – **4 балла**;
- владение разговорной речью и профессиональной терминологией – **4 балла**;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей) – **4 балла**;
- соблюдение временных рамок – **4 балла**.

ИТОГО: 20 баллов

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Таблица 8

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Промежуточная проверка №1. Наличие материалов для написания отчета.	15 баллов
Подготовка отчета	65 баллов
Защита отчета	20 баллов
ИТОГО:	100 баллов

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Шкала оценивания результатов практики

Таблица 9

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «не зачтено – зачтено»
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
0-49	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %; невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения.	Не зачтено
50-100	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %; выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, в полном объёме и на достаточно высоком уровне. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки.	Зачтено

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Таблица 10

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Количество в библиотеке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) (наличие издания в электронной образовательной системе (ЭБС), в базах данных (БД) с указанием ссылки на ресурс)	
			Собственные	Сторонние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Основная литература				
1	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий: учеб. для студентов ВПО. Т. 2. Общественные здания и сооружения / Маклакова, Татьяна Георгиевна [и др.]; под ред. Т.Г. Маклакова. - Москва: АСВ, 2015. - 428 с.	100	-	-

2	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. для вузов / Моск. архитектур. ин-т; В. В. Адамович [и др.]; под общ. ред. И. Е. Рожина, А. И. Урбаха. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Стройиздат, 1985. - 543 с.	105	-	-
3	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб. для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во". Т.3.: Жилые здания / под общ. ред. К.К. Шевцова. - изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Высш. образование, 2005.	70	-	-
Дополнительная литература				
1	Вторая производственная практика: методические указания для студентов бакалавриата очной формы обучения направления 08.03.01 Строительство, профиль «Промышленное и гражданское строительство» / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. — 29 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40570.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец. "Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. – 277 с. <i>(есть гриф МО)</i>	38	-	-
3	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий: учеб.-метод. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Архитектура" / Генералов, Виктор Павлович; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Ин-т архитектуры и дизайна. - Самара: СГАСУ, 2007. - 249 с.	51	-	-
4	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. П. Генералов; Самар. гос. техн. ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2009. - 295 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Б. ц. <i>(есть гриф МО)</i> Режим доступа: https://lib.samgtu.ru/download?ifn=libst/2017/Генералов/Особенности/doc.pdf	-	ЭБС СамГТУ	-
5	Касьянов, В.Ф. Реконструкция жилой застройки городов: учеб. пособие / Касьянов, Виталий Федорович. - Москва: АСВ, 2005. - 224 с	84	-	-
6	Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Корзун - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20412.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
7	Молчанов, В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий: Учеб. пособие для студ. вузов / Молчанов, Виктор Михайлович. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 235с.	33	-	-
8	Терягова, А.Н. Безбарьерная городская среда. Основы архитектурно-градостроительного проектирования: учеб. пособие / Терягова, Александра Николаевна; Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. градостр-ва. - Самара : Офорт, 2010. - 154 с.	26	-	-

Доступ обучающихся к ЭОР СамГТУ (4 столбец) осуществляется после регистрации

через страницу библиотеки сайта СамГТУ <https://lib.samgtu.ru> - свободный доступ с домашних компьютеров.

К ЭБС «IPRbooks» (5 столбец) можно перейти по ссылке www.iprbookshop.ru после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Режим свободного доступа:

1. <http://www.archi.ru> – российский архитектурный портал. Сайт «Архитектура России»
2. <http://architektonika.ru> - архитектурный портал
3. www.novate.ru – сайт по инновациям в области архитектуры и дизайне
4. <http://www.archdaily.com> – архитектурный портал
5. <http://www.architizer.com> – архитектурный портал
6. <http://www.designboom.com> – архитектурно-дизайнерский портал
7. www.architonic.com – независимый ресурс для архитектуры и дизайна

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1	Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений.
2	Archicad 14, 20 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3	Adobe Illustrator CS4 – векторный графический редактор
4	AutoCAD 2011 - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
5	Autodesk Revit Architecture 2011 - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
6	Autodesk 3ds Max Design 2011 - комплексное, интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации, используемое специалистами в области архитектуры, конструирования и визуализации. Имеет дополнительный инструментарий для работы с архитектурными объектами.
7	Microsoft Office Standard 2007

Таблица 12

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	2
1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ» (информационно-правовое обеспечение)

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- возможностью доступа к действующим нормативно-правовым документам;
 - программным обеспечением:

1. Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений
2. Archicad 14 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3. AutoCAD® - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
4. Autodesk® Revit® Architecture - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.

5. Программный комплекс - система архитектурного проектирования "САПФИР" 2.0 без ограничения функциональности
 6. Autodesk® 3ds Max® Design.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 13

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1002, 0706	Индивидуальные столы и стулья	По кол-ву студентов в каждой аудитории
			Экран	1
			Металлическая доска	1
			Видеопроектор (переносной)	1
			Ноутбук (переносной)	1
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и ЭБС)	Компьютерный класс	0202	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0203	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0204	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	11
	Библиотека	0209	Компьютеры с доступом в интернет	19
			Принтер лазерный	2
			Сканер	3

Принимающая организация *(при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);
- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

Объектами практики на месте её проведения (на выпускающих кафедрах или предприятиях (организациях) и учреждениях, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющих виды деятельности (проектные, научно-исследовательские, строительные), обеспечивающие условия, необходимые для самостоятельного выполнения студентами–практикантами всей сферы профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями направления 07.03.01 Архитектура) являются проекты современных зданий и сооружений различного назначения, реконструируемые здания и сооружения г.о. Самары, Самарской области и др. городов России.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда» по двухчасовой программе. Инструктаж проводит преподаватель, прошедший обучение по курсу «Инструктор по безопасности труда студентов, направляемых на практику».

Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе.

Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;
- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.

Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным). Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окружающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике.

Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

Проверить освещение рабочего места. Проверить состояние электрического шнура и вилки. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксероксе, сканере и другой оргтехнике.

Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.

УТВЕРЖДАЮ

Декан
архитектурного факультета

(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Дополнения и изменения к программе практики

**Б2.В.06(П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (проектно-исследовательская)»**

по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура»,
по профилю «Архитектурное проектирование»
на 20 __/20 __ уч.г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры **градостроительства**
« ____ » _____ 20 ____ г., протокол № ____.

(должность, степень, ученое звание)

(подпись)

(ФИО)