Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
Колледж СамГТУ

Утверждаю:

Проректор по образовательным
проектам и информационной политике
_____ Д.Е. Овчинников
(подпись) (Ф.И.О.)
«25» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы предпринимательства

(наименование дисциплины)

Код специальности / направления: 21.02.19
Наименование специальности / направления: Землеустройство
Индекс дисциплины по учебному плану: ОП.08
Форма обучения: очная
Объем дисциплины в академических часах: 78, из них
выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (аудиторных): 56;
выделенных на самостоятельную работу: 2;
Форма итогового контроля: экзамен
Курс обучения: 2
Семестр обучения: 3

Самара 2024 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.08 Основы предпринимательства разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19. «Землеустройство», утвержденного приказом Минпросвещения России от 4 октября 2021 № 692 (зарегистрирован в Минюсте 12.11.2021 г. № 65795) и учебного плана СамГТУ.

Рабочая программа разработана

Преподаватель Колледжа СамГТУ, Баннова СЕ. _____

(должность разработчика, Ф.И.О) (подпись)

Руководитель образовательной программы

Доцент кафедры АД и ГСС Полежаева Е.Ю. _____

(должность, Ф.И.О) (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

Председатель методической комиссии по специальностям среднего профессионального образования

Директор Колледжа СамГТУ Акри Е.П. _____

(должность, Ф.И.О) (подпись)

Согласовано:

Начальник отдела кадастровых работ ООО «Кредо» _____ Калачева А.А.

(должность, наименование организации) (подпись) (Ф.И.О)

«15» апреля 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…….** **4**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……..** **5**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……** **9**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……** **11**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательства» является частью профессионального цикла. Учебная дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательства» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС специальности .

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 4.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02. **ОК 03.** **ОК 04.**	-определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска . определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**56**
Самостоятельная работа	**2**
Объем образовательной программы	**78**
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
промежуточная аттестация	18
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем часов**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды. Предпринимательский риск.	**Содержание учебного материала**	**7**	***ОК-2; ОК-3;ОК-4.***
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности.	2	
	2. Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг. Основные способы снижения риска: хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите. Подготовить доклад по темам «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России», «Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска (сообщения)».	1	
Тема 1.2. Культура предпринимательства. Предпринимательская тайна.	**Содержание учебного материала**	**12**	***ОК-2; ОК-3;ОК-4.***
	1. Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Предпринимательский успех.	2	
	2. Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №1,2,3: Деловая беседа.		
Тема 1.3. Коммерческие организации	**Содержание учебного материала**	**5**	***ОК-2; ОК-3;ОК-4.***
	1. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности. Хозяйственные товарищества.	2	

как субъекты предпринимательской деятельности.	Хозяйственные общества. Акционерные общества. Производственный кооператив. Государственные и муниципальные предприятия. Некоммерческие организации.		
	2. Условия развития предпринимательства. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция и предпринимательская среда. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Предпринимательство и экономическая свобода.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, подготовка их к защите. Подготовить доклад по теме «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации»	1	
Тема 1.4. Организация и развитие собственного дела. Организационная структура управления предприятием.	**Содержание учебного материала**	**20**	***ОК-2; ОК-3;ОК-4.***
	1. Учреждение, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Предпринимательская идея. Организация и развитие собственного дела. Порядок создания нового предприятия. Порядок государственной регистрации предприятия на занятие предпринимательской деятельностью. Учредительные документы предприятия. Формирование уставного фонда.	2	
	2. Организация управления предприятием. Понятие и принципы построения организационной структуры предприятия. Структура предприятия. Типы организационных структур. Факторы, определяющие требования к организационной структуре. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Прекращение деятельности предприятия. Методы, структура и категории теории принятия решений. Общие понятия об управленческих решениях. Управляющее решение в цикле управления. Управленческое решение как психологический процесс. Подготовка управленческого решения как процесс деятельности. Иерархическая взаимозависимость управления. Классификация управленческих решений и требования к ним.	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**16**	
	Практическое занятие №4,5: Составление пакеты документов для открытия своего дела.	4	
	Практическое занятие №6,7,8: Понятие и цели бизнес-плана. Основные функции бизнес-плана. Типовая структура бизнес-плана.	6	
	Практическое занятие №9,10,11: Разработка бизнес-плана.	6	

Тема 1.5. Управление финансами предприятия предпринимательского типа. Налогообложение предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**4**	***ОК-2; ОК-3;ОК-4.***
	1. Финансовые ресурсы предприятия. Система управлении финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	2	
	2 Общая характеристика налоговой системы. Функции и роль налогов в современном обществе. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество организаций.	2	
Тема 1.6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.	**Содержание учебного материала**	**10**	***ОК-2; ОК-3;ОК-4.***
	1. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	4	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие №12,13,14: Выполнение практической работы: «Расчет основных показателей эффективности деятельности организации. Расчет рентабельности предпринимательской деятельности».	6	
Всего:		**58**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов

техническими средствами обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением для преподавателя;
- экран (доска);
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде университета.

3.2.1. Печатные издания

1. Гарина, Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учебник / Е.П. Гарина, О.В. Медведева, Е. В. Шпилевская.- Ростов н/Д, Феникс, 2010. - 348 с.

2. Организация предпринимательской деятельности: учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля. - Москва, Проспект, 2010. - 544 с.

3. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е. Ермолаев [и др.]; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2012. - 242 с.

4. Основы предпринимательской деятельности: учебно-методическое пособие / А.М. Фролов [и др.]; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2012. - 110 с.

5. Прохоренко, А.А. Экономика предприятия: учебник / А.А. Прохоренко, И.Г. Беркович, М.Н. Беркович; Самар.гос.техн.ун-т, Поволж.ин-т бизнеса.- Самара, 2013. - 243 с.

6. Толстоногов, А.А. Организация предпринимательской деятельности: учеб. пособие / А.А. Толстоногов, О.В. Томазова; Самар.гос.техн.ун-т. - 2-е изд.,перераб.. Самара, 2014. - 113 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Алавина, Ю.Г. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Ю.Г. Алавина. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2012. — 72 с. — ISBN 978-5-7433-2657-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80113.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бизнес-план предприятия: учебное пособие / О.Г. Каратаева, Т.В. Ивлева, Т.С. Кукушкина, А.А. Манохина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 74 с. — ISBN 978-5-

4486-0541-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86503.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Герасимова, О.О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О.О. Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 c. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Кисова, А.Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / А.Е. Кисова, К.В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 c. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121370.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Коршунова, Е.М. Бизнес-план инвестиционного проекта: учебное пособие / Е.М. Коршунова, Н.А. Малинина, К.В. Малинина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. — 135 c. — ISBN 978-5-9227-0323-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18989.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.Е. Ермолаев, А.М. Фролов, А.М. Афанасьев [и др.]. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 242 c. — ISBN 978-5-9585-0530-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20494.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Серпухова, Е.П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования: учебник для СПО / Е.П. Серпухова, О.Г. Сайманова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 175 c. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116273.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО [Электронный ресурс], URL: https://profspo.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. Организация предпринимательской деятельности: методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Управление городским хозяйством и строительством; сост.: Е.Е. Ермолаев, Н.А. Кравченко, Е.А. Склярова. - Самара, 2016. - 27 с.

2. Серпухова, Е.П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е.П. Серпухова, О.Г. Сайманова; Самар.гос.техн.ун-т, Стоимостный инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений. - Самара, 2019. - 178 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	- демонстрирует знания о актуальном и профессиональном и социальном контексте, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Демонстрируют знания о алгоритмах выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации. Демонстрируют знания об основах предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.	тестирование, экспресс-опрос, дискуссия, оценка результатов выполнения реферативных работ, сообщений, оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:		
-определять задачи для поиска информации; определять	обладают навыками определять задачи для поиска	дискуссия, оценка результатов

необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска . определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска обладают навыками. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; презентовать бизнес-идею; обладают навыками определять источники финансирования организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выполнения практической работы, наблюдение за ходом выполнения практической работы