

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.01 «Энергетические рынки и методы их регулирования»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.01.01 «Энергетические рынки и методы их регулирования»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 952 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Ю.В Вейс

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.С. Чечина, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

П.Г Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

О.С. Чечина, доктор
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен управлять процессом стратегического планирования производства на предприятии топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1 Анализирует конъюнктуру отраслевого рынка, поставщиков производственных ресурсов, комплектующих и мощностей	Владеть методами оценки уровня конкурентной борьбы и способами составления обзоров конъюнктуры рынка
			Знать требования, предъявляемые к сырью, материалам, комплектующим и производственным мощностям, необходимым для производства конкурентоспособной продукции.
			Уметь проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции (потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей)
		ПК-1.2 Организует процесс прогнозирования потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей компании в производственных ресурсах и мощностях для выполнения производственной программы	Владеть навыками и приемами организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции
			Знать основные этапы выполнения производственной программы
			Уметь прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Стратегическое планирование	Управление маркетинговыми проектами и брендинг; Управление технологическими инновациями в топливно-энергетическом комплексе; Экономика энергосбережения	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108	108
подготовка к зачету	20	20
подготовка к практическим занятиям	50	50
составление конспектов	38	38
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов

1	Энергетические ресурсы и энергетические рынки	6	0	6	48	60
2	Методы регулирования энергетических рынков	10	0	10	60	80
	КСР	0	0	0	0	4
	Итого	16	0	16	108	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Тема 1.1. Методологические основы развития ТЭК	1.1.1. Введение. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе профессиональной подготовки: знания, умения, навыки, компетенции, которые должны быть получены в результате освоения дисциплины; место дисциплины в системе подготовки. 1.1.2. Предмет и структура дисциплины. Формы организации аудиторной и самостоятельной работы. Требования и сроки выполнения отдельных этапов самостоятельной работы. Формы и методы межсессионного и промежуточного контроля знаний, критерии оценки. Основная и дополнительная литература, рекомендуемая для изучения дисциплины. 1.1.3. Методология системного анализа процессов развития топливно-энергетического комплекса (ТЭК)	2
2	Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Тема 1.1. Методологические основы развития ТЭК	1.1.4. Модель и алгоритмы работы ТЭК 1.1.5. Развитие энергетических рынков с учетом специфики энергоресурсов	2
3	Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Тема 1.2. Предпосылки базового прогноза мировых энергетических рынков	1.2.1. Роль и состав базовых предпосылок в энергетических прогнозах 1.2.2. Влияние интенсивности инвестиционного процесса на развитие энергетических рынков 1.2.3. Прогноз развития мировой экономики с учетом развития ТЭК	2
4	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.1. Анализ развития энергетических рынков	2.2.1. Базовый сценарий потребления энергоресурсов. Изменение трендов потребления. 2.2.2. Анализ возможностей производства основных видов топлива	2

5	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.1. Анализ развития энергетических рынков	2.2.3. Рынок жидких топлив: тенденции развития, факторы влияния, механизмы развития 2.2.4. Рынок природного газа: тенденции развития, факторы влияния, механизмы развития	2
6	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.1. Анализ развития энергетических рынков	2.2.5. Рынок неуглеводородных энергетических ресурсов: тенденции развития, факторы влияния, механизмы развития 2.2.6. Энергетический баланс как основа развития энергетических рынков	2
7	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.2. Анализ параметров сценарного анализа развития рынков	2.2.1. Влияние участников энергетических рынков на развитие базового сценария 2.2.2. Изменение сценарных условий: факторы влияния, критерии, выбор оптимальных показателей для сценарного анализа	2
8	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.3. Основы тарифного регулирования энергетических рынков	2.3.1. Тарифное регулирование: понятие, значение, необходимость 2.3.2. Методы тарифного регулирования 2.3.3. Перспективы развития энергетических рынков в условиях жесткого, умеренного и мягкого тарифного регулирования.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Тема 1.1. Классификация энергетических ресурсов и их структура	Классификация энергетических ресурсов и их структура. Классификация энергетических рынков Практическое задание	2
2	Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Тема 1.2. Институциональная структура развития энергетических рынков	Анализ основных институтов-участников, задействованных в развитии энергетических рынков Практическое задание	2

3	Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Тема 1.3. Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета	Натуральные, условно-натуральные и стоимостные показатели для расчета потребностей в ресурсах при балансовом методе расчета Практическое задание	2
4	Методы регулирования энергетических рынков	Тема .2.1. Методы определения потребности в энергетических ресурсах	Методы определения потребности в энергетических ресурсах Практическое задание	2
5	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.2. Товарно-денежные потоки энергетических компаний	Товарно-денежные потоки энергетических компаний: проблемы формирования, оптимизация управления. Проблемное практическое задание	2
6	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.3. Методы тарифного регулирования	Использование тарифного регулирования в ТЭК и его влияние на развитие энергетических рынков Практическое задание	2
7	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.4. Влияние глобализации на развитие энергетических рынков	Оценка рисков снижения спроса на энергетические ресурсы. Механизмы стимулирования развития энергетических рынков Проблемное задание	2
8	Методы регулирования энергетических рынков	Тема 2.5. Оценка позиций РФ на мировых энергетических рынках	Оценка мер по развитию ТЭК России. Мероприятия по укреплению позиций РФ в условиях жесткой конкуренции на энергетических рынках Круглый стол-диспут	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Конспектирование отдельных теоретических вопросов курса	Нормативно-правовые основы регулирования развития ТЭК. Международные соглашения по развитию энергетических рынков.	18
Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение предварительной аналитической работы по тематике практических занятий	20
Энергетические ресурсы и энергетические рынки	Подготовка к зачету	Вопросы по темам лекционных занятий раздела «Энергетические ресурсы и энергетические рынки»	10

Методы регулирования энергетических рынков	Подготовка к практическим занятиям	Выполнение предварительной аналитической работы по тематике практических занятий	30
Методы регулирования энергетических рынков	Конспектирование отдельных теоретических вопросов курса	Нормативно-правовые регулирующие формирование тарифов в РФ на энергоресурсы. Особенности ценообразования в ТЭК	20
Методы регулирования энергетических рынков	Подготовка к зачету	Вопросы по темам лекционных занятий раздела «Методы регулирования энергетических рынков»	10
Итого за семестр:			108
Итого:			108

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Правовые основы общего энергетического рынка; Российский государственный университет правосудия, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 86271	Электронный ресурс
2	Энергетические рынки: проблемы и задачи правового регулирования; Юрист, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 90164	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Организация энергетического рынка; Новосибирский государственный технический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91289	Электронный ресурс
4	Проблемы и задачи правового обеспечения энергетической безопасности и защиты прав участников энергетических рынков; Юрист, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 90162	Электронный ресурс
5	Энергетическая стратегия России на период до 2030 года; Энергия, Институт энергетической стратегии , 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 4283	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Поротькин, Е.С. Анализ финансово-экономической деятельности предприятий топливно-энергетического комплекса : Методические указания для выполнения контрольных работ студентами института заочного образования / Е.С. Поротькин; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2020.- 59 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3938	Электронный ресурс

7	Стратегический анализ деятельности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности : методические указания к выполнению курсовой работы / Самар.гос.техн.ун-т, Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов; сост.: К. В. Трубицын, Д. Б. Штрикова.- Самара, 2020.- 36 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3813	Электронный ресурс
---	--	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Минэкономразвития РФ	http://www.economy.gov.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Министерство Энергетики РФ	http://www.minenergo.gov.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Министерство финансов Российской Федерации	www.minfin.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Интернет-портал правительства РФ	http://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Информационный ресурс энергетики	http://ukrelektrik.com/publ/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы

демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;

5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 «Энергетические рынки и методы
их регулирования»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.01 «Энергетические рынки и методы их регулирования»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Стратегический менеджмент в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен управлять процессом стратегического планирования производства на предприятии топливно-энергетического комплекса	ПК-1.1 Анализирует конъюнктуру отраслевого рынка, поставщиков производственных ресурсов, комплектующих и мощностей	Владеть методами оценки уровня конкурентной борьбы и способами составления обзоров конъюнктуры рынка
			Знать требования, предъявляемые к сырью, материалам, комплектующим и производственным мощностям, необходимым для производства конкурентоспособной продукции.
			Уметь проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции (потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей)
		ПК-1.2 Организует процесс прогнозирования потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей компании в производственных ресурсах и мощностях для выполнения производственной программы	Владеть навыками и приемами организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции
			Знать основные этапы выполнения производственной программы
			Уметь прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	
Энергетические ресурсы и энергетические рынки					
ПК-1.1 Анализирует конъюнктуру отраслевого рынка, поставщиков производственных ресурсов, комплектующих и мощностей	Уметь проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции (потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей)	Практическое задание	Да	Да	
		Теоретический вопрос	Да	Да	
		тест	Да	Да	
	Знать требования, предъявляемые к сырью, материалам, комплектующим и производственным мощностям, необходимым для производства конкурентоспособной продукции.	Практическое задание	Да	Да	
		Теоретический вопрос	Да	Да	
		тест	Да	Да	
		конспект	Да	Нет	
	Владеть методами оценки уровня конкурентной борьбы и способами составления обзоров конъюнктуры рынка	Практическое задание	Да	Да	
	ПК-1.2 Организует процесс прогнозирования потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей компании в производственных ресурсах и мощностях для выполнения производственной программы	Владеть навыками и приемами организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции	Практическое задание	Да	Да
			Практическое задание	Да	Да
Теоретический вопрос			Да	Да	
тест			Да	Да	
Знать основные этапы выполнения производственной программы		конспект	Да	Нет	
		Практическое задание	Да	Да	
		Теоретический вопрос	Да	Да	
Уметь прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции		тест	Да	Да	
		Практическое задание	Да	Да	
Методы регулирования энергетических рынков					

ПК-1.1 Анализирует конъюнктуру отраслевого рынка, поставщиков производственных ресурсов, комплектующих и мощностей	Знать требования, предъявляемые к сырью, материалам, комплектующим и производственным мощностям, необходимым для производства конкурентоспособной продукции.	тест	Да	Да	
		Практическое задание	Да	Да	
		Теоретический вопрос	Да	Да	
		конспект	Да	Нет	
	Владеть методами оценки уровня конкурентной борьбы и способами составления обзоров конъюнктуры рынка	Практическое задание	Да	Да	
	Уметь проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции (потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей)	тест	Да	Да	
		Практическое задание	Да	Да	
		Теоретический вопрос	Да	Да	
	ПК-1.2 Организует процесс прогнозирования потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей компании в производственных ресурсах и мощностях для выполнения производственной программы	Владеть навыками и приемами организации работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции	Практическое задание	Да	Да
			Знать основные этапы выполнения производственной программы	тест	Да
Практическое задание				Да	Да
Теоретический вопрос				Да	Да
конспект		Да		Нет	
Уметь прогнозировать потребности рынка в новой и модернизированной продукции		тест	Да	Да	
		Практическое задание	Да	Да	
		Теоретический вопрос	Да	Да	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Тестовые задания для текущего контроля успеваемости по курсу

Раздел 1. Энергетические ресурсы и энергетические рынки

Выберите правильный ответ

1. Отличительной особенностью электроэнергетики является:
А) совпадение процесса производства и потребления электроэнергии;
Б) несовпадение процессов производства и передачи электроэнергии;
В) дискретный тип производства.
2. Основными типами электрических станций, на которых производится большая часть электроэнергии в мире являются:
А) ТЭЦ, ГЭС, КЭС;
Б) ТЭС, ГЭС, АЭС;
В) ТЭЦ, ГЭС, АЭС.
3. Под первичными энергоресурсами понимаются:
А) уголь, нефть, природный газ и урановая руда;
Б) электричество, бензин, мазут;
В) железная руда, дизельное топливо и др.
4. Под вторичными энергоресурсами подразумеваются:
А) уголь, нефть, природный газ и урановая руда;
Б) электричество, бензин, мазут;
В) железная руда, дизельное топливо и др.
5. Возобновляемыми ресурсам является:
А) биотопливо;
Б) энергия солнца;
В) энергия морских приливов.
6. К невозобновляемым ресурсам является:
А) биотопливо;
Б) энергия солнца;
В) ядерное топливо.
7. Рынок электрической энергии представляет собой:
А) систему отношений, складывающихся между различными юридическими и физическими лицами в связи с производством, распределением и потреблением электрической энергии вне оптового рынка;
Б) систему отношений, связанных с перепродажей объемов электроэнергии, купленных на оптовом рынке;
В) систему отношений, складывающихся между различными юридическими и физическими лицами в связи с производством, распределением и потреблением электрической энергии вне оптового рынка, связанных с перепродажей объемов электроэнергии, купленных на оптовом рынке конечным средним и мелкими потребителям.
8. К основным моделям розничного рынка электроэнергии относятся:
А) монополярная и конкурентная;
Б) модели двухсторонних договоров;
В) переходные модели.
9. Модель монополярного розничного рынка электроэнергии основана на:
А) совмещении деятельности по передаче электрической энергии и ее продаже;
Б) производстве электроэнергии в рамках одной компании;
В) совмещении деятельности по передаче электрической энергии и ее продаже и производстве ее в рамках одной компании.
10. Конкурентный розничный рынок электроэнергии предполагает, что:
А) на определенной территории работают как минимум несколько энергосбытовых компаний;
Б) на определенной территории работает одна энергосбытовая компания;

В) на определенной территории работают несколько энергосбытовых компаний и предоставляющие потребителю выбор.

11. Условиями внедрения конкурентного розничного рынка электроэнергии являются:

- А) отсутствие регулирования цен на электроэнергию, продаваемую потребителям конкурентными энергосбытовыми компаниями и равного доступа их к покупке электроэнергии на оптовом рынке;
- Б) отсутствие эффективной системы государственного регулирования монопольных видов деятельности;
- В) неравный доступ конкурирующих энергосбытовых компаний к технологической инфраструктуре рынка.

12. Переходная модель оптового рынка включает:

- А) рынок двухсторонних договоров, конкурентный рынок «на сутки вперед» и конкурентный балансирующий рынок;
- Б) рынок двухсторонних договоров и конкурентный балансирующий рынок;
- В) конкурентный рынок «на сутки вперед» и конкурентный балансирующий рынок;

13. Субъекты рынка электроэнергии – это:

- А) продавцы и покупатели;
- Б) продавцы, посредники и покупатели;
- В) продавцы, покупатели и импортеры.

14. На рынке электроэнергии типами организации торговых сделок являются:

- А) способ торговли, сделки, основанные на двухсторонних договорах и совмещённые конструкции;
- Б) способ торговли и сделки;
- В) сделки, основанные на двухсторонних договорах и совмещённые конструкции.

15. Плата за мощность на рынках электроэнергии используется для:

- А) минимизации затрат, достижения системной надежности и снижения рисков для инвесторов;
- Б) минимизации затрат и снижения рисков для инвесторов;

В) достижения системной надежности и снижения рисков для инвесторов;

16. Затраты предприятия - это:

- А) стоимостная оценка всех затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг);
- Б) стоимостная оценка всех затрат на производство;
- В) стоимостная оценка используемых в процессе производства продукции (работ, услуг) природных ресурсов.

17. Системы классификации основываются на:

- А) экономической однородности затрат, общности производственного назначения, степени сложности, методу включения в себестоимость;
- Б) выделении простых, сложных, прямых и косвенных;
- В) выделении прямых, косвенных, постоянных и переменных.

18. Соотнесите цели использования затрат и их виды:

- 1. В процессе принятия управленческих решений а) планируемые и не планируемые
- 2. В процессе прогнозирования б) эффективные и неэффективные
- 3. В процессе планирования производства в) краткосрочные и долгосрочные

1. ____ 2. ____ 3. ____

19. Среди переменных затрат выделяют:

- А) стартовые;
- Б) пропорциональные;
- В) обратимые.

Раздел 2. Методы регулирования энергетических рынков

Выберите правильный ответ

20. Объектом учета затрат в энергетике являются:

- А) обособленные части общего производства или отдельного процесса;
- Б) каждая установка, агрегат или их однотипные группы;
- В) структурные подразделения.

21. На практике действуют следующие группы калькуляционных единиц – это:

- А) натуральные, условно-натуральные, стоимостные;
- Б) условно-натуральные, стоимостные;
- В) натуральные и стоимостные.

22. Метод учета затрат характеризуется:

- А) способами обобщения издержек и способами контроля за использованием хозяйственных ресурсов;
- Б) способами обобщения издержек;

В) способами контроля за использованием хозяйственных ресурсов.

23. К методам учета затрат и калькулирования относятся:

- А) попередельный метод и попроцессный;
- Б) прямого счета и пропорционального распределения затрат;
- В) нормативный и суммирования затрат.

24. К способам калькулирования затрат относятся:

- А) способ прямого счета и способ исключения затрат на побочную продукцию;
- Б) способ прямого счета, способ исключения затрат на побочную продукцию и способ пропорционального распределения затрат;
- В) способ прямого счета, способ исключения затрат на побочную продукцию, способ пропорционального распределения затрат, нормативный способ.

25. Особенностью формирования затрат в энергетике является:

- А) единство технологического процесса производства, преобразования и потребления электроэнергии;
- Б) дискретность технологического процесса;
- В) равномерность объемов производства электрической и тепловой энергии внутри года.

26. Прибыль предприятия представляет собой:

- А) форму дохода предпринимателя, осуществляющего определенный вид деятельности;
- Б) разность между совокупным доходом и совокупными затратами в процессе осуществления предпринимательской деятельности;
- В) форму дохода предпринимателя, вложившего свой капитал с целью достижения определенного коммерческого успеха.

27. Прибыль предприятия является:

- А) главной целью предпринимательской деятельности;
- Б) показателем рентабельности предприятия;
- В) показателем, характеризующим благосостояние работников.

28. Признаками классификации прибыли предприятия являются:

- А) источники формирования прибыли, состав элементов;
- Б) источники формирования прибыли, состав элементов, формирующих прибыль, характер налогообложения;
- В) источники формирования прибыли, состав элементов, формирующих прибыль, характер налогообложения, период формирования.

29. Соотнесите признаки классификации прибыли и ее виды:

- 1. Источники формирования прибыли, используемые в ее учете а) прибыль от инвестиционной деятельности
 - 2. Источники формирования прибыли по основным видам деятельности б) маржинальная прибыль
 - 3. Состав элементов, формирующих прибыль в) прибыль от реализации продукции
1. ____ 2. ____ 3. ____

30. Валовая прибыль характеризует:

- А) сумму чистого дохода от операционной деятельности за вычетом всех операционных расходов;
- Б) сумму валовой прибыли, уменьшенную на сумму налоговых платежей за счет нее;
- В) сумму чистого дохода от операционной деятельности за вычетом суммы переменных затрат.

31. Маржинальная прибыль характеризует:

- А) сумму чистого дохода от операционной деятельности за вычетом всех операционных расходов;
- Б) сумму валовой прибыли, уменьшенную на сумму налоговых платежей за счет нее;
- В) сумму чистого дохода от операционной деятельности за вычетом суммы переменных затрат.

32. Чистая прибыль характеризует:

- А) сумму чистого дохода от операционной деятельности за вычетом всех операционных расходов;
- Б) сумму валовой прибыли, уменьшенную на сумму налоговых платежей за счет нее;
- В) сумму чистого дохода от операционной деятельности за вычетом суммы переменных затрат.

33. Особенностью формирования прибыли в энергетике является то что:

- А) размер прибыли зависит только от изменения физического объема реализации продукции;
- Б) размер прибыли зависит от изменения физического объема реализации продукции и уровня цен;
- В) размер прибыли зависит от изменения физического объема реализации продукции, уровня цен, уровня операционных затрат на единицу продукции и постоянных расходов.

34. Главной целью управления прибылью является:

- А) обеспечение максимизации размера формируемой прибыли, соответствующего ресурсному потенциалу предприятия и рыночной конъюнктуре;
- Б) обеспечение оптимальной пропорциональности между уровнем формируемой прибыли и допустимым уровнем риска;

В) обеспечение максимизации благосостояния собственников предприятия в текущем и перспективном периодах.

35. Основными функциями органов регулирования тарифов на электроэнергию являются:

- А) контроль за деятельностью естественных монополий;
- Б) стимулирование инвестиций, регулирование тарифов, содействие развитию рынка электроэнергии;
- В) поддержка конкуренции.

36. Основными задачами тарифного регулирования являются:

- А) обеспечение баланса экономических интересов потребителей и поставщиков;
- Б) обеспечение баланса экономических интересов потребителей и поставщиков, устранение препятствий для развития конкуренции на рынках электроэнергии (мощности);
- В) обеспечение баланса экономических интересов потребителей и поставщиков, устранение препятствий для развития конкуренции на рынках электроэнергии (мощности), обеспечение финансовой устойчивости.

37. К методам тарифного регулирования относятся:

- А) методы регулирования на основе экономически обоснованных затрат регулируемой организации;
- Б) методы стимулирующего регулирования;
- В) методы регулирования на основе экономически обоснованных затрат регулируемой организации и методы стимулирующего регулирования.

38. Методы стимулирующего регулирования тарифов представляют:

- А) увязку определенных финансовых стимулов с целевыми показателями эффективности компании, связанными со снижением затрат (тарифов, цен) и повышением качества предоставляемых услуг;
- Б) механизм поощрения (штрафов) регулируемой компании за перевыполнение (невыполнение) целевых показателей эффективности, установленных регулирующим органом;
- В) механизмы разделения полученного экономического эффекта между регулируемой компанией и ее потребителями.

39. Сущность методов тарифного регулирования заключается в:

- А) увязку определенных финансовых стимулов с целевыми показателями эффективности компании, связанными со снижением затрат (тарифов, цен) и повышением качества предоставляемых услуг;
- Б) использовании механизма поощрения (штрафов) регулируемой компании за перевыполнение (невыполнение) целевых показателей эффективности, установленных регулирующим органом;
- В) применении механизма разделения полученного экономического эффекта между регулируемой компанией и ее потребителями.

40. При расчете с потребителями в Российской электроэнергетики используются тарифы.

- А) одноставочные;
- Б) двухставочные;
- В) одноставочные и двухставочные.

Примеры практических заданий:

Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

1. Понятие, состав и структура энергетических ресурсов
2. Виды оценки энергетических ресурсов
3. Показатели использования энергетических ресурсов
4. Основные субъекты рынка энергетических компаний
5. Понятие субъекта, объекта и хозяйствующей единицы
6. Состав и взаимосвязи рынков

Перечень заданий (общих и групповых), выносимых на практические занятия (решение задач)

Групповые задания:

Раздел 1.

Задание 1

Определить потребность топливемких отраслей в условном топливе и в натуральном выражении на основе данных таблицы используя нормативный метод

Исходные данные для определения потребности топливемких отраслей в единицах условного топлива

Отрасли	Единица измерения	Объем производства продукции	Норма расхода условного топлива на единицу продукции
---------	-------------------	------------------------------	--

Электроэнергетика	Млн.квт.час	250010	0,4
-------------------	-------------	--------	-----

Цементная промышленность	Тыс.т	5510	300
--------------------------	-------	------	-----

Структура потребления видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральное

Виды топлива	Структура потребления	Коэффициенты перевода условного топлива в натуральное
Уголь	20	1,2
Нефтепродукты	30	0,7
Газ	25	0,9
Торф	20	2,8
Дрова	5	3,5

Разработать прогнозный сводный баланс топлива и определить объемы производства и импорта отдельных видов топливно-энергетических ресурсов балансовым методом. Результаты представить в таблице 3.

Исходные данные для разработки баланса следующие.

Запасы на конец года должны составить 7364 тыс.т. условного топлива, в том числе в натуральном выражении угля – 1764 тыс.т., нефтепродуктов – 1546 тыс.т., газа – 1657 млн.м3, торфа -4124 тыс.т., дров -1288 тыс.м3.

Текущие потребности в условном топливе составят 34482 тыс. т.у.т. (промышленности -22982 тыс.т.у.т., транспорта -5200 тыс. т.у.т., строительства – 1000 тыс.т.у.т., сельского хозяйства -4500 тыс. т.у.т, торговли -200 тыс.т.у.т., прочие отрасли -600 тыс. т.у.т.

Для перевода условного топлива в натуральное следует использовать структуру потребления отдельных видов топлива и коэффициенты перевода условного топлива в натуральное, представленные в таблице.

Сводный баланс топлива

Статьи баланса Всего условного топлива По видам топлива в натуральном выражении
уголь, тыс.т. нефтепродукты, тыс.т. газ, млн.м3 торф, тыс.т. дрова, тыс.м3

Ресурсы

Остатки на начало года

Производство

Импорт

Итого

Распределение

Текущие потребности

Экспорт

Запасы на конец года

Итого

Уголь в стране не добывается. Нефтепродуктами страна обеспечивает себя на 15%, газом – на 3%. Топливо из страны не вывозится. Остатки на начало года условного топлива составят 8103 тыс.т.у.т., в том числе в натуральном выражении: угля -1945 тыс.т., нефтепродуктов -1702 тыс.т., газа -1823 млн.м3, торфа -4538 тыс.т.

Групповые задания:

Раздел 2.

Задание 1

Исходной величиной при проектировании схем электроснабжения промышленных предприятий является расчетная электрическая нагрузка, так как она определяет выбор оборудования и параметров сетей.

Так как суммарная электрическая нагрузка потребителя включает и силовую и осветительную, ее определяют по формулам:

где P — активная и полная расчетные нагрузки, кВт и кВ·А;

$P_{акт}$ — активная и полная силовые нагрузки, кВт и кВ·А;

$P_{осв}$ — активная и полная осветительные нагрузки, кВт и кВ·А.

Существует несколько способов определения нагрузок, которые можно исчислить по приведенным ниже формулам.

Активная силовая нагрузка:

где $P_{си}$ — активная силовая нагрузка i -того цеха, кВт;

$K_{си}$ — коэффициент спроса по i -тому цеху. Ориентировочные значения $K_{си}$ для некоторых типов потребителей приведены в табл.;

$P_{уи}$ — установленная мощность i -того цеха, кВт.

Полная силовая нагрузка:

где $S_{си}$ — полная силовая нагрузка i -того цеха, кВ·А;

$\cos\phi_i$ — коэффициент мощности силовой электрической нагрузки i -того цеха. Активная осветительная нагрузка:

где $P_{ои}$ — активная осветительная нагрузка i -того цеха, Вт;

$K_{зи}$ — коэффициент запыленности, величина которого принимается равной 1,3—1,5;

ω_i — удельная плотность активной осветительной нагрузки i -того цеха, Вт/м². F_i — площадь i -того цеха,

м².

Полная осветительная нагрузка:

где S_{oi} — полная осветительная нагрузка i -того цеха (территории), В·А;
 $\cos\phi_{oi}$ — коэффициент мощности осветительной нагрузки i -того цеха. При использовании ламп накаливания $\cos\phi_{oi} = 1$, а при использовании газоразрядных ламп можно принять $\cos\phi_{oi} = 0,9$.

Годовое потребление электроэнергии промышленным предприятием $W_{год}$ можно определить по характерным графикам электрической нагрузки рабочего и выходного дня для разных типов предприятий.

где $W_{год\text{раб}}$, $W_{год\text{вых}}$ — годовое потребление энергии в рабочие и выходные дни, кВт·ч;
 $W_{сут\text{раб}}$, $W_{сут\text{вых}}$ — суточное потребление электроэнергии в рабочий и выходной день, кВт·ч.

где $P_{j\text{раб}}$, $P_{j\text{вых}}$ — активная нагрузка в j -й час рабочего и выходного дня, кВт;
 $пр$ — число рабочих дней в календарном году;
 $пв$ — число выходных дней в календарном году.

Задание 2.

Стоимость электроэнергии, потребляемой предприятием за год, определяется по тарифам для той энергосистемы, где расположено проектируемое предприятие.

Оплата может осуществляться по одноставочному и двухставочному тарифам. По двухставочному тарифу оплачиваются потребители, которые называются «Базовыми потребителями» (далее 1 группа) и у которых среднее за период регулирования значение заявленной (или расчетной) мощности равно или более 65 мВт и имеется автоматизированная система коммерческого учета электроэнергии (АСКУЭ). К таким предприятием относятся:

1. ОАО «Автоваз»
2. ООО «Тольяттикаучук»
3. ОАО «Самарский металлургический завод»
4. ЗАО «ЭСКОН»
5. ООО «Транснефтьсервис»
6. ОАО «Куйбышеввазот»

По двухставочному тарифу оплачиваются также и «Прочие потребители», у которых присоединенная мощность более 750 кВт·А

Основная плата взимается за заявленную мощность в часы максимума нагрузки энергосистемы, а дополнительная плата – за потребленную электроэнергию. [

$$C_a = a \cdot P_{заяв} + b \cdot W_{год},$$

где a и b – ставки двухставочного тарифа;

$P_{заяв}$ – заявленная мощность в часы максимума энергосистемы, кВт. Эта величина может быть определена по графику нагрузки для рабочего дня. Время максимума энергосистемы можно принять от 18 до 22 часов;

$W_{год}$ – годовой расход электроэнергии, кВт·ч.

Все другие потребители оплачиваются по одноставочному тарифу:

$$C_э = b \cdot W_{год}.$$

2.2. Формы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

- (ТЭК)
1. Методология системного анализа процессов развития топливно-энергетического комплекса
 2. Модель и алгоритмы работы ТЭК
 3. Развитие энергетических рынков с учетом специфики энергоресурсов
 4. Роль и состав базовых предпосылок в энергетических прогнозах
 5. Влияние интенсивности инвестиционного процесса на развитие энергетических рынков
 6. Прогноз развития мировой экономики с учетом развития ТЭК
 7. Базовый сценарий потребления энергоресурсов. Изменение трендов потребления.
 8. Анализ возможностей производства основных видов топлива
 9. Рынок жидких топлив: тенденции развития, факторы влияния, механизмы развития
 10. Рынок природного газа: тенденции развития, факторы влияния, механизмы развития
 11. Рынок углеводородных энергетических ресурсов: тенденции развития, факторы влияния, механизмы развития
 12. Энергетический баланс как основа развития энергетических рынков
 13. Влияние участников энергетических рынков на развитие базового сценария
 14. Изменение сценарных условий: факторы влияния, критерии, выбор оптимальных показателей для сценарного анализа
 15. Тарифное регулирование: понятие, значение, необходимость
 16. Методы тарифного регулирования
 17. Перспективы развития энергетических рынков в условиях жесткого, умеренного и мягкого тарифного регулирования.
 18. Перспективы развития энергетических рынков.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По пятибалльной	рабочая книжка преподавателя
3	Задача	систематически на практических занятиях (письменно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Практическое-задание	1 раз по окончании изучения раздела 3 (письменно и устно)	Групповая оценка	Зачет/незачет	рабочая книжка преподавателя
5	Зачет с оценкой	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

«Зачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Незачтено» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание

проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

«отлично» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»: При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.