МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.06 «Управление инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса»

Код и направление подготовки (специальность)	21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Управление проектами в нефтегазовом комплексе
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2022

Б1.В.01.06 «Управление инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.04.01 Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 97 от 09.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Е.С Поротькин (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен осуществлять контроль реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	ПК-3.1 решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	Знать пути повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства
			Уметь решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства
		ПК-3.2 руководит процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	Владеть навыками руководства процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений
			Знать современные научно-технические достижения, способствующие совершенствованию организации производства, труда и управления на предприятии
			Уметь оценивать возможности совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений
		ПК-3.3 контролирует реализацию организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Владеть навыками контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса
			Знать инструменты контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса
			Уметь выбирать и обосновывать применение инструментов контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3	Производственная практика: технологическая практика; Реинжиниринг бизнес-процессов предприятия нефтегазового комплекса; Современные проблемы управления нефтегазовыми проектами; Технология принятия управленческих решений; Управление проектами в нефтегазовом комплексе	Корпоративная социальная ответственность предприятий нефтегазового комплекса; Оценка эффективности на предприятиях нефтегазового комплекса; Производственная практика: проектная практика; Управление проектами в нефтегазовом комплексе; Экологический менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	18 / 8	18 / 8
Лекции	8 / 8	8 / 8
Практические занятия	10	10
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	51	51
подготовка к практическим занятиям	51	51
Контроль	36	36
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	4	0	6	24	34
2	Стратегия и тактика управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	4	0	4	27	35
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	10	51	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 1. Основы теории инновационных процессов Тема 2. Специфика инновационного развития в нефтегазовом комплексе	Сущность и свойства инноваций. Классификация инноваций. Источники инноваций. Модели инновационного процесса. Стадии инновационном процессе. Состав и структура НГК. Современное состояние и перспективы развития НГК в РФ. Отраслевые особенности инновационного развития в НГК. Инновации в нефтяной и нефтеперерабатывающей отрасли. Инновации в газодобывающей и газоперерабатывающей отрасли.	2 / 2
2	Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 3. Система управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Система управления инновациями на предприятии: состав и структура. Организационные структуры управления инновационными процессами на предприятии.	2 / 2
3	Стратегия и тактика управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 4. Формирование и реализация инновационной стратегии предприятия нефтегазового комплекса	Содержание инновационной стратегии предприятия. Виды инновационных стратегий. Этапы и инструменты разработки инновационной стратегии предприятия НГК.	2 / 2
4	Стратегия и тактика управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 5. Управление инновационными проектами на предприятии нефтегазового комплекса	Сущность инновационного проекта и его значение. Виды инновационных проектов. Организационный инструментарий управления проектом. Содержание бизнес-плана инновационного проекта. Общие положения оценки проектов. Методы оценки проекта. Оценка эффективности инновационных проектов	2 / 2
			Итого за семестр:	**8 / 8**

Итого:	**8 / 8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
4 семестр				
1	Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 1. Основы теории инновационных процессов	Сущность и свойства инноваций. Классификация инноваций. Источники инноваций. Модели инновационного процесса. Стадии инновационном процессе.	2
2	Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 2. Специфика инновационного развития в нефтегазовом комплексе	Состав и структура НГК. Современное состояние и перспективы развития НГК в РФ. Отраслевые особенности инновационного развития в НГК. Инновации в нефтяной и нефтеперерабатывающей отрасли. Инновации в газодобывающей и газоперерабатывающей отрасли.	2
3	Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 3. Система управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Система управления инновациями на предприятии: состав и структура. Организационные структуры управления инновационными процессами на предприятии.	2
4	Стратегия и тактика управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 4. Формирование и реализация инновационной стратегии предприятия нефтегазового комплекса	Содержание инновационной стратегии предприятия. Виды инновационных стратегий. Этапы разработки инновационной стратегии предприятия НГК. Инструменты разработки инновационной стратегии предприятия НГК.	2
5	Стратегия и тактика управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Тема 5. Управление инновационными проектами на предприятии нефтегазового комплекса	Сущность инновационного проекта и его значение. Виды инновационных проектов. Организационный инструментарий управления проектом. Содержание бизнес-плана инновационного проекта. Общие положения оценки проектов. Методы оценки проекта. Оценка эффективности инновационных проектов.	2
			Итого за семестр:	**10**
			Итого:	**10**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
4 семестр			
Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Подготовка к практическим занятиям	Чтение конспектов и самостоятельное изучение материала по темам: Тема 1. Основы теории инновационных процессов. Тема 2. Специфика инновационного развития в нефтегазовом комплексе. Тема 3. Система управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	24
Стратегия и тактика управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса	Подготовка к практическим занятиям	Чтение конспектов и самостоятельное изучение материала по темам: Тема 4. Формирование и реализация инновационной стратегии предприятия нефтегазового комплекса. Тема 5. Управление инновационными проектами на предприятии нефтегазового комплекса.	27
		Итого за семестр:	**51**
		Итого:	**51**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бабордина, О.А. Управление инновациями : учеб. пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2018.- 151 с.	Электронный ресурс
2	Васильчиков, А.В. Инновационный менеджмент : учебное пособие / А. В. Васильчиков, К. Б. Герасимов, О. С. Чечина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика строительства и недвижимости .- 2-е изд., испр. и доп..- Самара, 2019.- 153 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3797	Электронный ресурс
3	Поротькин, Е.С. Инновационная экономика и цифровизация бизнеса : учебное пособие / Е. С. Поротькин; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2021.- 132 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5521	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Кузык, Б.Н. Россия-2050:Стратегия инновационного прорыва / Б.Н.Кузык,Ю.В.Яковец .- 2-е изд.,доп..- М., Экономика, 2005.- 622 с.	Электронный ресурс

5	Управление инновационными проектами : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Экономика и управление в строительстве и жилищно-коммунальном хозяйстве; сост. О. А. Гужова.- Самара, 2015.- 93 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5308	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Управление инновациями : метод. указания по выполнению контрольных работ студентами заочного обучения направление 38.03.02 Менеджмент / Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент; сост.: О. А. Бабордина, М. П. Гаранина.- Самара, 2018.- 32 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3405	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент	http://www.ecsocman.edu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (проектор, экран, компьютер или ноутбук) и учебной мебелью: столы, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, доска.

Практические занятия

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения (проектор, экран, компьютер или ноутбук) и учебной мебелью: столы, стулья для студентов, стол и стул для преподавателя, доска.

Самостоятельная работа

Компьютер с доступом к сети Интернет и установленным программным обеспечением MS Office.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание,

анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.06 «Управление инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.06 «Управление инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса»

Код и направление подготовки (специальность)	21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Управление проектами в нефтегазовом комплексе
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен осуществлять контроль реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	ПК-3.1 решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	Знать пути повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства
			Уметь решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства
		ПК-3.2 руководит процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	Владеть навыками руководства процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений
			Знать современные научно-технические достижения, способствующие совершенствованию организации производства, труда и управления на предприятии
			Уметь оценивать возможности совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений
		ПК-3.3 контролирует реализацию организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Владеть навыками контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса
			Знать инструменты контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса
			Уметь выбирать и обосновывать применение инструментов контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретико-методологические аспекты управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса				
ПК-3.1 решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	**Знать** пути повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
ПК-3.2 руководит процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	**Знать** современные научно-технические достижения, способствующие совершенствованию организации производства, труда и управления на предприятии	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками руководства процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь оценивать возможности совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
ПК-3.3 контролирует реализацию организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	**Владеть** навыками контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
	Знать инструменты контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Вопросы к экзамену	Нет	Да
		Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь выбирать и обосновывать применение инструментов контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
Стратегия и тактика управления инновациями на предприятиях нефтегазового комплекса				
ПК-3.1 решает задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	**Знать** пути повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да

	Уметь решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
ПК-3.2 руководит процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	**Знать** современные научно-технические достижения, способствующие совершенствованию организации производства, труда и управления на предприятии	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками руководства процессами совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь оценивать возможности совершенствования организации производства, труда и управления на основе современных научно-технических достижений	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
ПК-3.3 контролирует реализацию организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	**Знать** инструменты контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь выбирать и обосновывать применение инструментов контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет
	Владеть навыками контроля реализации организационно-технических мероприятий на предприятиях нефтегазового комплекса	Вопросы к практическим занятиям	Да	Нет

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

Понятие инноваций, свойства инноваций.

Инновационный процесс, модели инновационного процесса

Классификация инноваций

Понятие нефтегазового комплекса (ТЭК), состав и структура НГК

Перспективы развития нефтегазового комплекса

Особенности инновационного развития в нефтегазовом комплексу

Инновации в нефтяной отрасли

Инновации в нефтеперерабатывающей отрасли

Инновации в газодобывающей отрасли

Инновации в газоперерабатывающей отрасли

Система управления инновациями на предприятии

Организационные структуры управления инновационными процессами на предприятии

Понятие и содержание инновационной стратегии предприятия

Виды инновационных стратегий и их особенности

Этапы разработки инновационной стратегии предприятия

Инструменты разработки инновационной стратегии предприятия

Сущность и значение инновационного проекта

Виды и особенности инновационных проектов

Инструменты управления инновационными проектами

Бизнес-план инновационного проекта, его содержание и структура

Методы оценки инновационных проектов

Оценка эффективности инновационных проектов

Пример экзаменационного билета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра «Экономика промышленности и производственный менеджмент»

БИЛЕТ №

по дисциплине **Управление инновациями на предприятиях НГК**
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **21.04.01** (шифр) Факультет **ИИЭиГО** (наименование факультета) Семестр **1** (номер)

1. Понятие инноваций, свойства инноваций
2. Оценка эффективности инновационного проекта

Составитель: _____Е.С. Поротькин
«___»_____20___года

Заведующий кафедрой
_____
«__»_____20___года

3.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия

(опрос)

Практическое занятие № 1. Основы теории инновационных процессов

1) Представить существующие трактовки понятия инновации.
2) Раскрыть классификацию инноваций.
3) Дать понятие инновационного процесса.
4) Представить основные этапы инновационного процесса.
5) Представить и охарактеризовать модели инновационного процесса

Практическое занятие № 2. Специфика инновационного развития в НГК

1) Охарактеризовать состав и структуру НГК.
2) Представить современное состояние отраслей НГК.
3) Перечислить и охарактеризовать перспективные направления развития отраслей НГК.
4) Представить инновации, используемые в нефтедобыче.
5) Перечислить и охарактеризовать инновации, используемые в нефтепереработке.
6) Представить инновации, используемые в газодобыче.
7) Перечислить и охарактеризовать инновации, используемые в газопереработке.

Практическое занятие № 3. Система управления инновациями на предприятиях НГК

1) Охарактеризовать состав и структуру системы управления инновациями на предприятии.
2) Представить организационные структуры управления инновациями на предприятии.

Практическое занятие № 4. Формирование и реализация инновационной стратегии на предприятии НГК

1) Дать понятие инновационной стратегии.
2) Перечислить и охарактеризовать виды инновационных стратегий.
3) Представить основные этапы разработки инновационной стратегии.
4) Дать характеристику основных инструментов разработки инновационной стратегии предприятия.

.

Практическое занятие № 5. Управление инновационными проектами на предприятии НГК

1) Дать понятие инновационного проекта и охарактеризовать его значение для предприятия.
2) Представить классификацию инновационных проектов.
3) Описать инструментарий управления инновационным проектом.
4) Дать понятие бизнес-плана инновационного проекта и представить его содержание.
5) Представить основные методы инновационных проектов.
6) Описать методику оценки эффективности инновационного проекта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с перечнем планируемых результатов обучения, процедура оценивания представлена в таблице 1 и реализуется поэтапно:

Таблица 1

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	**Наименование оценочного средства**	**Периодичность и способ проведения процедуры оценивания**	**Методы оценивания**	**Виды выставляемых оценок**	**Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся**
1	Опрос	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Экзамен	По окончании изучения курса	Экспертный	По пятибалльной шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *80%* более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на *70%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций *50%* и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем *50%* (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы взнаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.