

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**Самарский государственный технический университет**

Архитектурный факультет  
Кафедра «Архитектурно строительная графика и изобразительное искусство» (АСГиИИ)

УТВЕРЖДАЮ:  
проректор по УР  
  
Юсупова О.В.  
«27» октября 2016 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.У.1 «ЧЕРТЕЖНАЯ ПРАКТИКА»**

Код направления – **07.03.01**

Наименование направления подготовки – «**Архитектура**»

Наименование профиля образования – «**Архитектурное проектирование**»

Форма обучения – **очная**

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	2	108/3 ЗЕ/2	зачёт
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>108/3 ЗЕ/2</b>	<b>зачёт</b>

РПД разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 463 от 21.04.2016, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент



Справчикова Н.А.

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСГ и ИИ  
«29» 08 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой



Колесников С.А.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии

**по направлению 07.03.01 «Архитектура»,**

**профилю подготовки «Архитектурное проектирование»**

д.арх., профессор



Ахмедова Е.А.

## Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	4
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	5
5	Содержание практики.....	5
6	Формы отчетности по практике.....	5
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.....	6
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
7.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	8
7.3.1	Формы текущего контроля успеваемости.....	8
7.3.2	Формы промежуточной аттестации.....	8
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	9
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
8.1	Перечень учебной литературы.....	9
8.2	Перечень ресурсов сети «Интернет».....	11
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	11
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
11	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	12

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Чертежная практика относится к учебному типу практик.

Способы проведения практики – стационарная на базе кафедры или выездная (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Практика проходит в летний период в течение двух недель после 4-го семестра второго года обучения. Форма проведения практики - аудиторная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки)
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП (содержание компетенции)	
1	2	3
<b>ПК 4</b>	Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	<b>Знать:</b> основные способы грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений
		<b>Уметь:</b> продемонстрировать пространственное воображение и развитый художественный вкус
		<b>Владеть:</b> методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов
<b>ПК 9</b>	Способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами письменной и устной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	<b>Знать:</b> основные способы грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений
		<b>Уметь:</b> разрабатывать, формализовать и транслировать архитектурный замысел в ходе совместной деятельности
		<b>Владеть:</b> средствами письменной и устной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок

## 3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами)

Практика относится к дисциплинам вариативной части блока 2 учебного плана.

Таблица 2

№	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
1	<b>ПК-4</b> Способность демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.	основы профессиональных коммуникаций (графические средства); архитектурное проектирование (1-й уровень); система проектной документации в строительстве / архитектурно-строительное черчение	архитектурное проектирование (1-й уровень); интерьер и инженерное оборудование зданий / архитектура интерьера;
2	<b>ПК-9</b> Способность грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в	Начертательная геометрия; основы профессиональных коммуникаций (графические средства); архитектурное проектирование (1-й уровень); система проектной докумен-	архитектурное проектирование (1-й уровень); интерьер и инженерное оборудование зданий / архитектура интерьера; практика по получению первичных профессиональных умений и

	ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графике	тации в строительстве / архитектурно-строительное черчение	навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (обмерная)
--	--	--	--

#### 4. Объём практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачетных единиц – 2 недели (108 часов).

#### 5. Содержание практики

Таблица 4

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности	2	-	-	-	2
<b>1 вид работы</b>						
2.	Плоские и пространственные кривые.	-	-	-	25	25
3.	Винтовые поверхности, поверхности с плоскостью параллелизма, поверхности параллельного переноса, каркасные поверхности. Построение линии пересечения различных поверхностей;	-	-	-	25	25
4.	Оформление отчета по практики (форма рефератов или компьютерных презентаций)	-	-	-	56	56
<b>2 вид работы</b>						
2.	Выбор здания, фотографирование	-	-	-	15	15
3.	Поиск исторических справок	-	-	-	10	10
4.	Вычерчивание фасадов и планов	-	-	-	10	10
5.	Тени сложных архитектурных фрагментов и поверхностей.	-	-	-	15	15
6.	Построение перспективы архитектурных достопримечательностей г. Самары	-	-	-	50	50
7.	Оформление отчета по практики (форма рефератов или компьютерных презентаций)	-	-	-	6	6
<b>Итого:</b>		-	-	-	108	<b>108</b>

#### 6. Формы отчетности по практике

Формой отчётности по практике является комплексный отчёт, представленный в форме реферата или мультимедийной презентации по выбранной теме (поверхности и их применение в архитектуре и строительстве), и графические работы по теме «Интересные здания и сооружения Самарской области (памятники архитектуры и истории)», выполненные в ручной графике.

По результатам представленных отчетов по практике ставится **зачёт**.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП**

*Таблица 5*

<b>Код компетенции</b>	<b>Этапы формирования компетенций (наименование раздела (–ов))</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>ПК 4</b>	1 этап: изучение раздела «Плоские и пространственные кривые» 2 этап: изучение раздела «Винтовые поверхности, поверхности с плоскостью параллелизма, поверхности параллельного переноса, каркасные поверхности» 3 этап: изучение раздела «Построение линии пересечения различных поверхностей» 4 этап: изучение раздела «Тени сложных архитектурных фрагментов и поверхностей»
<b>ПК 9</b>	1 этап: изучение раздела «Плоские и пространственные кривые» 2 этап: изучение раздела «Винтовые поверхности, поверхности с плоскостью параллелизма, поверхности параллельного переноса, каркасные поверхности» 3 этап: изучение раздела «Построение линии пересечения различных поверхностей» 4 этап: изучение раздела «Тени сложных архитектурных фрагментов и поверхностей»

**7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,  
описание шкал оценивания**

Таблица 6

Код компетенции	№ раздела (-ов)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено - не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4	5
<b>ПК 4</b>	1 - 4	<b>Знать:</b> основные способы грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных способах грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений.	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных способах грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений.
		<b>Уметь:</b> продемонстрировать пространственное воображение и развитый художественный вкус	Обучающийся демонстрирует фрагментарное пространственное воображение и развитый художественный вкус.	Обучающийся демонстрирует сформированное пространственное воображение и развитый художественный вкус.
		<b>Владеть:</b> методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов.
<b>ПК 9</b>	1 - 4	<b>Знать:</b> основные способы грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о об основных способах грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных способах грамотного представления архитектурного замысла и проектных предложений
		<b>Уметь:</b> разрабатывать, формализовать и транслировать архитектурный замысел в ходе совместной деятельности	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать, формализовать и транслировать архитектурный замысел в ходе совместной деятельности.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать, формализовать и транслировать архитектурный замысел в ходе совместной деятельности
		<b>Владеть:</b> средствами письменной и устной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения средствами письменной и устной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения средствами письменной и устной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.

## Шкала оценивания результатов

Таблица 7

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
1	2
0-50%	Не зачтено
51-70%	Зачтено
71-84%	Зачтено
85-100%	Зачтено

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

#### 7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 8

№ раздела (-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1	2	3
1	Собеседование	ПК 4, ПК 9
2, 3	Вычерчивание плоских и пространственных кривых, поверхностей, заданных различными определителями	ПК 4, ПК 9
3	Вычерчивание линий пересечения различных поверхностей	ПК 4, ПК 9
4	Тени сложных архитектурных фрагментов и поверхностей.	ПК 4, ПК 9
2 - 4	Оформление отчета по практике (форма рефератов или компьютерных презентаций)	ПК 4, ПК 9

#### 1. Собеседование:

1. Техника безопасности;
2. Плоские и пространственные кривые.
3. Поверхности. Определители поверхностей.

#### 2. Графические работы:

1. Построение проекций плоских и пространственных кривых.
2. Построение теней фасадов зданий;
3. Построение перспектив зданий и сооружений.
4. Построение теней на перспективах зданий и сооружений.

Графические работы выполняются на формате А1, А2 или отдельных форматах А3 (сшиваются в альбом) и включают в себя чертежи фасадов, планов, перспективу и архитектурных элементов. Желательно предоставить историческую справку.

#### 3. Отчёт по практике:

Сдача рефератов

Реферат состоит из:

- введения
- основной части (геометрические характеристики выбранной поверхности; область применения и примеры использования в архитектуре, строительстве, техники, интерьерах)
- заключения.

Мультимедийные презентации включают в себя 10-15 слайдов, структура совпадает со структурой реферата.

#### 6.3.2. Формы промежуточной аттестации

(ПК-4, ПК-9)

Зачет по практике проходит в виде сдачи рефератов и мультимедийных презентаций совместно с выполненными графическими работами по выбранной теме.



#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

##### *Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики*

##### **1. Критерии для собеседования:**

- понимание вопросов безопасности;
- владение разговорной речью и профессиональной терминологией;
- использование профессиональных знаний по соответствующей тематике.

##### **2. Критерии оценивания графической работы:**

- правильное решение работы
- графическое оформление работы
- дополнительные приемы оформления работы

##### **3. Критерии оценивания реферата (мультимедийной презентации):**

- полнота раскрытия выбранной темы
- подбор иллюстративного материала
- оформление реферата (мультимедийной презентации)

##### *Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации (в соответствии с п. 7.3.2)*

**Оценка «зачтено»** может быть выставлена только при условии освоения компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %; полного понимания материала и умения его графического представления. Студент уверенно и свободно владеет профессиональной терминологией и графическими способами предоставления информации.

**Оценка «не зачтено»** выставляются в случае несоответствия работ большинству предъявляемых критериев, освоения компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %.

#### 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### 8.1. Перечень учебной литературы

Таблица 9

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Ресурс НТБ СамГТУ (книжный фонд СамГТУ или электронный ресурс; если электронный ресурс, то указать ссылку)
<b>Основная литература</b>		
1	Короев, Ю.И. Начертательная геометрия: учебник для архит. спец. вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С, 2007. - 422 с., ил. - (Спец. "Архитектура") - ISBN 5-9647-0017-9 (182 экз.)	Книжный фонд СамГТУ
2	Костикова, Е.В. Теоретические основы инженерной графики: учеб. пособие / Е.В. Костикова, М.В. Симонова. — Электрон. дан. — Самара: СГАСУ, 2012. — 150 с. - ISBN 978-5-9585-0534-0 Электронные ресурсы: <a href="http://ngiig13">НГиИГ13</a> Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73894">http://e.lanbook.com/book/73894</a>	Электронный ресурс, внутривузовское издание ЭОР АСИ СамГТУ  ЭБС «Лань»
3	Козлова И.С. Начертательная геометрия: учебное пособие / И.С. Козлова, Ю.В. Щербакова — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 126 с. Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/6307.html">http://www.iprbookshop.ru/6307.html</a>	ЭБС «IPRbooks»

4	Тарасов, Б.Ф. Начертательная геометрия: учебник / Б.Ф. Тарасов, Л.А. Дудкина, С.О. Немолотов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2012. — 256 с. <b>Режим доступа:</b> <a href="http://e.lanbook.com/book/3735">http://e.lanbook.com/book/3735</a>	ЭБС «Лань»
<b>Дополнительная литература</b>		
1	Кодификатор знаний по начертательной геометрии: сборник задач. — Электрон. текстовые данные — Самара: СГАСУ, ЭБС АСВ, 2013. — 92 с. ISBN: 978-5-9585-0517-3 <b>Электронные ресурсы:</b> <a href="#">НГиИГ15</a> <b>Режим доступа:</b> <a href="http://e.lanbook.com/book/73895">http://e.lanbook.com/book/73895</a> <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/20469.html">http://www.iprbookshop.ru/20469.html</a>	Электронный ресурс, внутривузовское издание ЭОР АСИ СамГТУ; ЭБС «Лань»; ЭБС «IPRbooks»
2	Соколова В.С. Начертательная геометрия. Тени в ортогональных проекциях. Тени в перспективе и аксонометрии: учебное пособие/ В.С. Соколова— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 44 с. <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/58535.html">http://www.iprbookshop.ru/58535.html</a>	ЭБС «IPRbooks»
3	Справчикова, Н.А. Построение и реконструкция перспективы: учеб.пособие / Н.А. Справчикова— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.— 80 с. - ISBN 978-5-9585-0309-4. Гриф УМО. <b>Электронные ресурсы:</b> <a href="#">НГиИГ12</a> <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/20498.html">http://www.iprbookshop.ru/20498.html</a>	Электронный ресурс, внутривузовское издание ЭОР АСИ СамГТУ  ЭБС «IPRbooks»
4	Справчикова Н.А., Костикова Е.В. Кодификатор знаний по начертательной геометрии: Сборник задач. - СГАСУ, Самара, 2010. <b>Электронные ресурсы:</b> <a href="#">НГиИГ10</a>	Электронный ресурс, внутривузовское издание ЭОР АСИ СамГТУ
5	Справчикова Н.А. Интерактивные занятия по начертательной геометрии. Параллельные проекции: метод. указания / Самар. гос. архитектур.-строит. ун-т (СГАСУ), Каф. начертат. геометрии и инж. графики. - Самара: СГАСУ, 2014. - 82 с. <b>Электронные ресурсы:</b> <a href="#">НГиИГ16</a>	Электронный ресурс, внутривузовское издание ЭОР АСИ СамГТУ
6	Шувалова С.С. Начертательная геометрия. Перспектива и тени: учебное пособие/ С.С. Шувалова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 56 с. <b>Режим доступа:</b> <a href="http://www.iprbookshop.ru/19337.html">http://www.iprbookshop.ru/19337.html</a>	ЭБС «IPRbooks»

Доступ обучающихся к ЭОР АСИ СамГТУ осуществляется после регистрации через страницу библиотеки сайта СГАСУ [www.samgasu.ru](http://www.samgasu.ru) (<http://bibl.samgasu.ru/marcweb2> - свободный доступ с домашних компьютеров).

К ЭБС «IPRbooks» можно перейти по ссылке [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

К ЭБС издательства «Лань» можно перейти по ссылке <http://e.lanbook.com> после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

## 8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. [www.nachert.ru](http://www.nachert.ru) - курс начертательной геометрии (режим свободного доступа).
3. <https://openedu.ru/course/urfu/GEOM/> - Открытое образование. Онлайн-курс «Начертательная геометрия и инженерная графика» (режим свободного доступа).
4. [www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=2761](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2761) – Российское Образование. Федеральный портал. Профессиональное образование: Образование в области науки и техники: Начертательная геометрия. Инженерная графика (режим свободного доступа).
5. [www.propro.ru/graphbook/graphbook/index.htm](http://www.propro.ru/graphbook/graphbook/index.htm) - начертательная геометрия: электронное учебное пособие / К.А. Вольхин (режим свободного доступа).
6. <https://cadinstructor.org/ng/> - обучающий центр. Раздел «Учебники» - Начертательная геометрия (режим свободного доступа).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

### Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 10

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1.	Microsoft Office
2.	Проигрыватель Windows Media - стандартный проигрыватель звуковых и видеофайлов
3.	Microsoft Office Power Point - программа для создания и проведения презентаций

Таблица 11

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ» (информационно-правовое обеспечение)

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Таблица 12

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование	Кол-во (шт.)
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	560	Столы чертежные, стулья	По кол-ву студентов в каждой аудитории
		562		
		585	Доска	1
		687	Чертежные инструменты (линейка, циркуль, мелки цветные и белые), макеты, плакаты, модели	Комплект у каждого преподавателя
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету и электронной библиотечной системе (ЭБС))	Библиотека	0209	Ноутбук	1
			Компьютеры с доступом в интернет	19
			Принтер лазерный	2
			Сканер	3

**Принимающая организация обеспечивает обучающегося:**

- рабочим местом для выполнения чертежей (чертежный стол, стул).

**Чертежная практика** осуществляется в виде чертежей объектов, относящегося к современной архитектуре или архитектурному наследию, на примере ценных зданий и сооружений г. Самары и Самарской области или других городов нашей страны.

К таким объектам можно отнести:

1. Сооружения гражданского строительства (жилые дома, храмовые сооружения, общественные здания).
2. Сооружения промышленного назначения: (производственные строения, административно-вспомогательные здания).
3. Выразительный законченный фрагмент здания или сооружения;
4. Деталь здания или сооружения (окно, дверь, решетка ограждения, ворот, калитки и т.д.).
5. Малая архитектурная форма (скамья, беседка, фонарь и т.д.).
6. Элементы интерьера (лестница, лепнина и т.д.)

## **11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность**

Перед прохождением учебной чертежной практики все студенты проходят общий инструктаж по технике безопасности, во время общей лекции, проводимой в университете.