

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

Архитектурный факультет
Кафедра Реконструкции и реставрации архитектурного наследия



УТВЕРЖДАЮ:
проректор по УР

Юсупова О.В.
«27» октября 2016 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.П.3 «ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

Код направления – **07.03.01**

Наименование направления подготовки (специальности) – **АРХИТЕКТУРА**

Наименование направленности (профиля) образования – **Архитектурное проектирование**

Форма обучения – **очная**

Курс	Семестр	Объем практики час./ЗЕ/неделях	Форма промежуточной аттестации
1	2	3	4
4	8	216 / 6 ЗЕ / 4	зачёт
Итого	8	216 / 6 ЗЕ / 4	зачёт

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2016 № 463, и соответствующего учебного плана.

Рабочая программа разработана кафедрой **Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**

зав. кафедрой к. арх., проф. **Вавилонская Т.В.**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры **РиРАН**
протокол № 1 от «29» августа 2016 г.

зав. кафедрой к. арх., проф. **Вавилонская Т.В.**

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии
по направлению «Архитектура», профилю подготовки «Архитектурное проектирование»
протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Председатель методической комиссии
д.арх., профессор **Ахмедова Е.А.**

Содержание

1.	Вид (тип) практики, способ и форма (формы) её проведения.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП).....	4
3	Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками).....	5
4	Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах).....	6
5	Содержание практики.....	6
6	Формы отчетности по практике.....	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
7.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП.....	7
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
7.3	Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП.....	11
7.3.1	Формы текущего контроля успеваемости.....	11
7.3.2	Формы промежуточной аттестации.....	12
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	12
8	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
8.1	Перечень учебной литературы.....	13
8.2	Перечень ресурсов сети «Интернет».....	14
9	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	15
10	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	15
11	Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность.....	16

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Проектно-исследовательская практика относится к производственному типу практик.

Способы проведения практики – стационарная (в г. Самаре) или выездная (в Самарской области или городах России).

Практика проводится с отрывом от учёбы в концентрированной форме.

Проектно-исследовательская практика может осуществляться в форме практической деятельности - студент в течение установленного срока выполняет определённую работу, соответствующую профилю его подготовки на базе: выпускающей кафедры или принимающих проектных организаций (архитектурных мастерских или проектных бюро), НИИ города Самары, выбранных в качестве баз практики.

В качестве мест практики желательно привлекать на договорной основе крупные научно-проектные институты (в Самаре - ТеррНИИГорПроект, СамараГорПроект, Горжилпроект, ГИПРОводхоз, Гипровостокнефть и др.) и крупные архитектурные фирмы (в Самаре - АСТ, Архиград и др.), имеющие большой опыт проектно-исследовательских работ в области градостроительства, архитектурного проектирования, в том числе и в условиях реконструкции городской среды. Конкретные виды работ определяются потребностями баз практики и согласуются с руководителем от выпускающей кафедры.

Практика с выездом в столичные организации приветствуется, как и практика в крупнейших городах других регионов России.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (далее – ОП)

Таблица 1

Компетенция		Планируемые результаты обучения по практике
Код компетенции	Планируемые результаты освоения ОП	
1	2	3
ОК-11	способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	Знать: закономерности высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах
		Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их Реализацию, осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений
		Владеть: методологическими основами организационно-управленческой деятельности в различных условиях
ПК-6	способность собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре	Знать: содержание и источники предпроектной информации, подходы к выполнению проекта; способы подачи проектного материала
		Уметь: выявлять проблемы и делать профессиональные выводы
		Владеть: основами профессиональной коммуникации и способами подбора и анализа информации
ПК-7	способность участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной	Знать: подходы к выполнению проекта; основные нормативные и законодательные документы, международные соглашения, актуальные тенденции в архитектуре
		Уметь: определять социальный запрос и убедительно представлять заказчику концепцию решения
		Владеть: основами профессиональной коммуникации, инструментарием анализа социальных и профессиональных тен-

	среде обитания	денций
ПК-10	способность участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Знать: основные нормы и правила в сфере архитектурной науки;
		права и обязанности архитектора в различных условиях его участия в проекте;
		правила и нормы авторского надзора и правила и средства утверждения и защиты авторского права
		Уметь: грамотно и презентативно представлять, согласовывать и защищать архитектурный замысел в различных инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
ПК-12	способность участвовать в организации проектного процесса, исходя из знания профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов, интересов общества, заказчиков и пользователей	Владеть: знаниями в правовой сфере относительно архитектуры;
		способностью грамотно и четко формулировать основные аспекты архитектурного проекта, адаптировать необходимую информацию в обществе представителей параллельных сфер
		Знать: структуру проектной организации, должностные инструкции
		Уметь: использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов
ПК-13	способность оказывать профессиональные услуги	Владеть: методикой поэтапного архитектурного проектирования
		Знать: права и обязанности автора проектного предложения в зависимости от организационных форм
		Уметь: представлять к обсуждению результаты собственной работы
		Владеть: навыками совместной работы в коллективе
ПК-16	способность к повышению квалификации и продолжению образования	Знать: методики саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;
		законы самоанализа профессиональных знаний, умений, навыков;
		формы мотивации на повышение квалификации и продолжение образования
		Уметь: осуществлять самоанализ профессиональных знаний, умений, навыков;
ПК-16	способность к повышению квалификации и продолжению образования	формировать мотивацию на повышение квалификации и продолжение образования;
		осуществлять конкретные действия по совершенствованию своего образования
		Владеть: навыками самоанализа профессиональных знаний, умений;
		методиками формирования мотивации на повышение квалификации и продолжение образования;
ПК-16	способность к повышению квалификации и продолжению образования	способами осуществления конкретных действий по совершенствованию своего образования

3. Место практики в структуре ОП (взаимосвязь с другими дисциплинами, практиками)

Практика относится к вариативной учебному плану

Таблица 2

Код компетенции	Необходимые предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики, базирующиеся на приобретенных компетенциях
1	2	3
ОК-11	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)	Профессиональная практика (архитектурный менеджмент и администрирование)

ПК-6	Основы теории градостроительства и районной планировки	Реконструкция исторической среды Проектирование доступной городской среды Социология города и архитектуры Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Преддипломная практика
ПК-7	Архитектурное проектирование (1-й уровень) Архитектурное проектирование (2-й уровень) Основы теории градостроительства и районной планировки	Архитектурное проектирование (2-й уровень) Реконструкция исторической среды Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта Преддипломная практика
ПК-10	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)	-
ПК-12	Профессиональная практика (часть 1 - архитектурное законодательство и нормирование; часть 2 - региональное законодательство в архитектуре и градостроительстве)	-
ПК-13	Архитектурная экология Архитектурная физика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (проектная)	-
ПК-16	Архитектурное проектирование (2-й уровень) Современные материалы и технологии в архитектуре	Архитектурное проектирование (2-й уровень) Реконструкция исторической среды Проектирование доступной городской среды Основы научных исследований / Научное обоснование архитектурного проекта

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачётных единицы. Продолжительность практики составляет 4 недели (216 часов).

5. Содержание практики

Таблица 3

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание практики	Кол-во часов	Код контролируемой компетенции
1	2	3		
I	Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности	2	ОК-11, ПК-16
		Вводная лекция - знакомство с исследовательской деятельностью подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро).	4	
		Знакомство с производственной деятельностью и организационной структурой подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро).	2	
		Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой предприятия (фирмы). Распределение по рабочим местам.	2	
		Выдача индивидуальных или коллективных заданий.	2	
II	Промежуточный этап	Выполнение задания под контролем руководителя - выбор объекта, детальное изучение рабочих чертежей объекта, композиционных и архитектурно-художественных особенностей объекта.	20	ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-13
		Изучение информации в научной, периодической и	10	

		нормативно-справочной литературе. Изучение информации в глобальных сетях.		
III	Исследовательский этап	Натурное ознакомление с объектом (посещение строительных площадок, работа с чертежами).	10	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16
		Обучение навыкам творческого поиска и разработки идеи, а также рабочего проектирования реальных объектов в соответствии со строительными нормами и правилами. Изучение методов выполнения архитектурных объектов. Разработка раздела «архитектурное решение» проектной документации на выполнение работ по архитектурному проектированию - в пределах заданной темы. Весь комплекс вопросов, которые необходимо изучить студенту за время практики, состоит из трёх основных разделов: Раздел 1 – архитектурно-градостроительное проектирование. Раздел 2 – производственная деятельность проектной фирмы. Раздел 3 – проектная документация и порядок её разработки, согласования и утверждения.	156	
IV	Заключительный этап	Получение характеристики за период практики. Подготовка отчета по практике. Обработка и анализ полученной информации	10	ОК-11, ПК-10, ПК-16

6. Формы отчетности по практике

Проверка выполнения студентами программы практики осуществляется в форме контроля руководителями практики от ВУЗа.

По результатам оценки отчёта по практике ставится **зачёт**.

Отчёт должен быть полный, исчерпывающий, отражающий всю его деятельность при прохождении практики.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП

Таблица 4

Код компетенции	Этапы формирования компетенций (наименование раздела (–ов))
1	2
ОК-11	1. Подготовительный этап, 2. Промежуточный этап
ПК-6	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап, 4. Заключительный этап
ПК-7	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап
ПК-10	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап, 4. Заключительный этап
ПК-12	3. Исследовательский этап
ПК-13	2. Промежуточный этап, 3. Исследовательский этап
ПК-16	1. Подготовительный этап, 3. Исследовательский этап, 4. Заключительный этап

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 5

Код компетенции	№ раздела (-ов)	Показатели оценивания компетенций	Критерии оценивания компетенций в шкале оценивания «зачтено - не зачтено»	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2	3	4	5
ОК-11	I, II	Знать: закономерности высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о закономерностях высших психических функций человека, социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичных психологических процессах в социальных группах	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о закономерностях высших психических функций человека, социально-психологических закономерностей межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичных психологических процессах в социальных группах
		Уметь: разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их Реализацию, осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их Реализацию, осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений	Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их Реализацию, осуществлять психологический анализ трудовых процессов и отношений
		Владеть: методологическими основами организационно-управленческой деятельности в различных условиях	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методологическими основами организационно-управленческой деятельности в различных условиях	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методологическими основами организационно-управленческой деятельности в различных условиях
ПК-6	II, III, IV	Знать: содержание и источники предпроектной информации, подходы к выполнению проекта; способы подачи проектного материала	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о содержании и источниках предпроектной информации, подходы к выполнению проекта; способах подачи проектного материала	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о содержании и источниках предпроектной информации, подходы к выполнению проекта; способах подачи проектного материала
		Уметь: выявлять проблемы и делать профессиональные выводы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения выявлять проблемы и делать профессиональные выводы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение выявлять проблемы и делать профессиональные выводы
		Владеть: основами профессиональной коммуникации и способами подбора и анализа информации	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения основами профессиональной коммуникации и способами подбора и анализа информации	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения основами профессиональной коммуникации и способами подбора и анализа информации
ПК-7	II, III	Знать: подходы к выполнению проекта; основные нормативные и законодательные документы, международные соглашения, актуальные тенденции в архитектуре	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления
		Уметь: определять социальный запрос и убедительно представлять заказчику концепцию решения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения.	Обучающийся демонстрирует сформированное умение

		Владеть: основами профессиональной коммуникации, инструментарием анализа социальных и профессиональных тенденций	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы
ПК-10	II, III, IV	Знать: основные нормы и правила в сфере архитектурной науки; права и обязанности архитектора в различных условиях его участия в проекте; правила и нормы авторского надзора и правила и средства утверждения и защиты авторского права	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания об основных нормах и правилах в сфере архитектурной науки; правах и обязанностях архитектора в различных условиях его участия в проекте; правилах и нормах авторского надзора, и правилах и средствах утверждения и защиты авторского права	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления об основных нормах и правилах в сфере архитектурной науки; правах и обязанностях архитектора в различных условиях его участия в проекте; правилах и нормах авторского надзора, и правилах и средствах утверждения и защиты авторского права
		Уметь: грамотно и презентативно представлять, согласовывать и защищать архитектурный замысел в различных инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения грамотно и презентативно представлять, согласовывать и защищать архитектурный замысел в различных инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение грамотно и презентативно представлять, согласовывать и защищать архитектурный замысел в различных инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы
		Владеть: знаниями в правовой сфере относительно архитектуры; способностью грамотно и четко формулировать основные аспекты архитектурного проекта, адаптировать необходимую информацию в обществе представителей параллельных сфер	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения знаниями в правовой сфере относительно архитектуры; способностью грамотно и четко формулировать основные аспекты архитектурного проекта, адаптировать необходимую информацию в обществе представителей параллельных сфер	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения знаниями в правовой сфере относительно архитектуры; способностью грамотно и четко формулировать основные аспекты архитектурного проекта, адаптировать необходимую информацию в обществе представителей параллельных сфер
ПК-12	III	Знать: структуру проектной организации, должностные инструкции	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о структуре проектной организации, должностных инструкции	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о структуре проектной организации, должностных инструкции
		Уметь: использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов	Обучающийся демонстрирует сформированное умение использовать принципиальные функционально-технологические схемы объектов-аналогов
		Владеть: методикой поэтапного архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки владения методикой поэтапного архитектурного проектирования	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков владения методикой поэтапного архитектурного проектирования
ПК-13	II, III	Знать: права и обязанности автора проектного предложения в зависимости от организационных форм	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания о правах и обязанностях автора проектного предложения в зависимости от организационных форм	Обучающийся демонстрирует сформированные систематические представления о правах и обязанностях автора проектного предложения в зависимости от организационных форм
		Уметь: представлять к обсуждению результаты собственной работы	Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения представлять к обсуждению результаты собственной работы	Обучающийся демонстрирует сформированное умение представлять к обсуждению результаты собственной работы
		Владеть: навыками совместной работы в коллективе	Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки совместной работы в коллективе	Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков работы совместной работы в коллективе
ПК-16	I, III, IV	Знать: методики саморазвития, повы-	Обучающийся демонстрирует фрагментарные	Обучающийся демонстрирует сформированные си-

		<p>шения своей квалификации и мастерства; законы самоанализа профессиональных знаний, умений, навыков; формы мотивации на повышение квалификации и продолжение образования</p> <p>Уметь: осуществлять самоанализ профессиональных знаний, умений, навыков; формировать мотивацию на повышение квалификации и продолжение образования; осуществлять конкретные действия по совершенствованию своего образования</p> <p>Владеть: навыками самоанализа профессиональных знаний, умений; методиками формирования мотивации на повышение квалификации и продолжение образования; способами осуществления конкретных действий по совершенствованию своего образования</p>	<p>знания о методиках саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; законах самоанализа профессиональных знаний, умений, навыков; формах мотивации на повышение квалификации и продолжения образования</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные умения осуществлять самоанализ профессиональных знаний, умений, навыков; формировать мотивацию на повышение квалификации и продолжение образования; осуществлять конкретные действия по совершенствованию своего образования</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные навыки самоанализа профессиональных знаний, умений; методиками формирования мотивации на повышение квалификации и продолжение образования; способами осуществления конкретных действий по совершенствованию своего образования</p>	<p>стематические представления о методиках саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; законах самоанализа профессиональных знаний, умений, навыков; формах мотивации на повышение квалификации и продолжения образования</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение осуществлять самоанализ профессиональных знаний, умений, навыков; формировать мотивацию на повышение квалификации и продолжение образования; осуществлять конкретные действия по совершенствованию своего образования</p> <p>Обучающийся демонстрирует успешное и систематическое применение навыков самоанализа профессиональных знаний, умений; методиками формирования мотивации на повышение квалификации и продолжение образования; способами осуществления конкретных действий по совершенствованию своего образования</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Шкала оценивания результатов

Таблица 6

Процентная шкала	Оценка в системе «зачтено – не зачтено»
1	2
0-50%	Не зачтено
51-70%	Зачтено
71-84%	Зачтено
85-100%	Зачтено

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

7.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 7

№ раздела (-ов)	Наименование оценочного средства	Код контролируемой компетенции
1	2	3
I	Сдача теста или зачета по технике безопасности Собеседование 1	ОК-11, ПК-16
II, III	Собеседование 2 Собеседование 3 Собеседование 4	ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16
IV	Отчет по практике	ПК-6, ПК-10, ПК-16

1. Тематика собеседований:

1. Задачи проектно-исследовательской практики; Правила внутреннего распорядка и структура проектной фирмы или предприятия.
2. Специфика научной, периодической и нормативно-справочной литературы. Глобальная сеть как источник информации.
3. Прикладные научные исследования в рамках архитектурной проектно-творческой деятельности.
4. Особенности предпроектных исследовательских работ.

Отчет по практике:

Пример задания на проектную и исследовательскую практику:

«Анализ архитектурно-исторической среды региона. Изучение методов сохранения и обновления архитектурно-исторической среды». Работа выполняется по следующим этапам:

1. Инструктаж по технике безопасности. Вводная лекция – знакомство с исследовательской деятельностью подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро). Ознакомление с правилами внутреннего распорядка и со структурой подразделения вуза или проектной организации (мастерской или проектного бюро).
2. Выдача индивидуальных или коллективных заданий.
3. Изучение информации в научной, периодической и нормативно-справочной литературе. Изучение информации в глобальных сетях.
4. Изучение прикладных научных исследований в рамках архитектурной проектно-творческой деятельности.
5. Проведение предпроектных исследовательских работ по заданной тематике.
6. Получение характеристики за период практики. Подготовка отчета по практике.

Содержание и состав отчета по исследовательской практике:

Отчет по исследовательской практике является основным документом, характеризующим работу обучающегося во время практики. Отчет составляется на основе материалов, собранных во время практики и записей в дневнике.

Состав отчета:

1. оглавление;
2. введение;
3. основные сведения об организации;
4. сведения об объектах практики;
5. техническая документация на производство работ;
6. производственная база организации;
7. организация работ по подготовке объекта к монтажу;
8. виды и объемы работ, выполненных в период практики и лично студентом;
9. испытания, пуск и наладка, сдача систем в эксплуатацию;
10. техника безопасности;
11. заключение с анализом и выводами по практике,
12. критический анализ объекта практики;
13. литература;
14. приложения.

Структура отчета, объем отчета:

Отчет об исследовательской практике должен иметь титульный лист. Все листы отчета и приложения нумеруются. Текстовая часть отчета выполняется на листах стандартной писчей бумаги формата А4, заполняемых с одной стороны с оставлением полей. Параметры страниц: Поля (мм): левое - 30, верхнее - 20, нижнее - 20, правое - 10. Односторонняя печать текста на компьютере, междустрочный интервал - 1,5; шрифт Times New Roman (размер основного текста - 14 пт; размер шрифта сносок, таблиц, приложений - 12 пт.). Выравнивание текста - по ширине, без отступов. Абзац - 1,25 см. Автоматическая расстановка переносов. Текст пишется чернилами, а чертежи, схемы и прочие графические материалы могут быть выполнены карандашом. На чертежах, эскизах и схемах должны быть указаны основные размеры. Составленный отчет проверяется и подписывается руководителем практики от организации.

**7.3.2. Формы промежуточной аттестации
(ОК-11, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-16)**

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля, при этом отчёт является основным документом, представляемым студентом по итогам прохождения практики. Общие результаты проектно-исследовательской практики выражаются в полноте и достоверности собранных материалов.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

1. Критерии для собеседования:

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией – **1 балл**;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы – **1 балл**;
- использование профессиональных знаний по соответствующей тематике - **1 балл**;
- логичность и использование причинно-следственных связей – **1 балл**;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей) – **1 балл**;

ИТОГО: 5 баллов

2. Критерии для отчёта:

- соблюдение заданного объёма отчёта – **5 баллов**;
- соответствие содержания текста выбранной теме – **5 баллов**;
- наличие хорошо структурированного плана, раскрывающего содержание темы отчёта – **5 баллов**;
- качество аналитической работы, проделанной при написании отчёта – **5 баллов**;
- логика, грамотность и стиль изложения – **5 баллов**;
- качество оформления рисунков, схем, таблиц – **5 баллов**;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических, а также фактических ошибок – **5 баллов**;
- сдача отчёта в установленный срок – **5 баллов**.
- защита отчёта – **30 баллов**.

ИТОГО: 80 баллов

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Таблица 8

Вид работы	Максимальное кол-во баллов
Ответы на вопросы собеседования	20 баллов (5 баллов × 4 собеседования)
Подготовка и сдача отчета	80 баллов
ИТОГО:	100

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Шкала оценивания результатов практики

Таблица 9

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «не зачтено – зачтено»
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
0-49	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %; невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения.	Не зачтено
50-100	Освоение компетенций дисциплины на всех этапах их формирования на 51 и более %; выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля, в полном объёме и на достаточно высоком уровне. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки.	Зачтено

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Перечень учебной литературы

Таблица 10

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания	Кол-во в библиотеке (экз.)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	
			Собственные	Сторонние
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Основная литература				
	Аникин Ю.В. Проектное дело в строительстве [Электронный	-	-	ЭБС

1.	ресурс]: учебное пособие/ Ю.В. Аникин— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.— 124 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65973.html			«IPRbooks»
2.	Корзун, Н.Л. Сбор, обработка и анализ научно-технической информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Корзун - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2014. - 55 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20412.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
Дополнительная литература				
1.	Солдатенко Л.В. Техничко-экономическое обоснование проектных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Солдатенко, Т.М. Шпильман, Д.А. Старков— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет. ЭБС АСВ. 2016.— 114 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61416.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
2.	Халиуллина О.Р. Проектные технологии современного дизайна с учётом гендерного фактора [Электронный ресурс]: монография/ О.Р. Халиуллина— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет. ЭБС АСВ, Всероссийский научно-исследовательский институт технической эстетики. 2015.— 153 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54146.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
3.	Соболева Е.А. Особенности развития проектной деятельности инвестиционно-строительного комплекса. Детализация и перспективы [Электронный ресурс]: монография/ Е.А. Соболева, В.П. Луговая— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 160 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60824.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
4.	Волкова Л.В. Организация проектных работ в строительстве, управление ими и их планирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л.В. Волкова, С.В. Волков, В.Н. Шведов— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ. 2014.— 119 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30009.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»
5.	Ефименко И.Б. Экономическая оценка инновационных проектных решений в строительстве [Электронный ресурс]/ И.Б. Ефименко— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование. 2014.— 276 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20416.html	-	-	ЭБС «IPRbooks»

К ЭБС «IPRbooks» (5 столбец) можно перейти по ссылке <http://www.iprbookshop.ru> после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209).

8.2 Перечень ресурсов сети «Интернет»

Ресурсы свободного доступа:

<http://www.archi.ru> – российский архитектурный портал. Сайт «Архитектура России»

<http://architektonika.ru> - архитектурный портал

www.novate.ru – сайт по инновациям в области архитектуре и дизайне

<http://www.gardener.ru> - Информационный портал о ландшафтном дизайне. Журнал

«Ландшафтная архитектура».

<http://www.archdaily.com> – архитектурный портал

<http://www.architizer.com> – архитектурный портал

<http://www.designboom.com> – архитектурно-дизайнерский портал

www.contemporist.com – американский сайт о архитектуре, дизайне, искусстве и путеше-

ствиях

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии:

- взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Университета;

Таблица 11

№ п/п	Программное обеспечение
	Наименование
1	<i>Adobe Photoshop CS4 – многофункциональная программа для обработки изображений.</i>
2	Archicad 14, 20 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3	<i>Adobe Illustrator CS4 – векторный графический редактор</i>
4	AutoCAD 2011 - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
5	Autodesk Revit Architecture 2011 - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
6	Autodesk 3ds Max Design 2011 - комплексное, интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации, используемое специалистами в области архитектуры, конструирования и визуализации. Имеет дополнительный инструментарий для работы с архитектурными объектами.
7	Microsoft Office Standard 2007

Таблица 12

№ п/п	Информационно-справочные системы
1	ИСС «Техэксперт» (нормативно-техническая документация, справочная литература)
2	Система «ГАРАНТ»

Принимающая организация обеспечивает обучающегося:

- возможностью доступа к действующим нормативно-правовыми документам;

- программным обеспечением:

1. AdobePhotoshopCS4 – многофункциональная программа для обработки изображений
2. Archicad 14 - система автоматизированного проектирования для архитекторов
3. AutoCAD® - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров
4. Autodesk® Revit® Architecture - Специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.
5. Программный комплекс - система архитектурного проектирования "САПФИР" 2.0 без ограничения функциональности
6. Autodesk® 3ds Max® Design.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Таблица 13

Вид аудитории		№ аудитории	Оборудование	Количество (шт.)
Учебные	Для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	1103	Индивидуальные столы и стулья	По количеству учащихся
		0508		
		1004	Экран	1
		1202	Металлическая доска	1
		0904	Затеняющие роликовые шторы	3
			Видеопроектор (переносной)	1
Для самостоятельной работы (доступ к Интернету)	Компьютерный класс	0202	Ноутбук (переносной)	1
			Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12

нету и ЭБС)		0203	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	12
		0204	Компьютер для преподавателя с экраном	1
			Компьютеры для студентов	11
	Библиотека	0209	Компьютеры с доступом в интернет	19
			Принтер лазерный	2
			Сканер	3

Принимающая организация* (при выездной практике) обеспечивает обучающегося:

- рабочим местом (стол, стул);

- приборами и оборудованием, необходимым для выполнения проектных работ (компьютер, сканер, принтер и т.п.).

* Инструктаж по технике безопасности проводит принимающая сторона

Объектами практики на месте её проведения (на выпускающих кафедрах или предприятиях (организациях) и учреждениях, различных форм собственности и правового статуса, количественных параметров, осуществляющих виды деятельности (проектные, научно-исследовательские, строительные), обеспечивающие условия, необходимые для самостоятельного выполнения студентами–практикантами всей сферы профессиональных обязанностей в соответствии с требованиями направления 07.03.01 Архитектура) являются проекты современных зданий и сооружений различного назначения, реконструируемые здания и сооружения г.о. Самары, Самарской области и др. городов России.

11. Охрана труда и техника безопасности, пожарная безопасность

Перед началом практики студенты изучают правила и инструкции по вопросам «Охраны труда» по двухчасовой программе. Инструктаж проводит преподаватель, прошедший обучение по курсу «Инструктор по безопасности труда студентов, направляемых на практику».

Общие требования по технике безопасности и пожарной безопасности при работе на компьютере, принтере, ксероксе.

Во время работы на компьютере и другой оргтехнике на человека влияют следующие опасные и вредные факторы:

- электроток и излучение;
- перенапряжение зрения во время работы с электронными устройствами, монитором, особенно при нерациональном размещении экрана по отношению к глазам.

Осветительные установки должны обеспечивать равномерное освещение и не должны образовывать ослепляющих отблесков на клавиатуре, а также на экране монитора по направлению глаз. При работе на компьютере, принтере, ксероксе и другой периферийной технике не допускается расположение рабочего места в помещениях без естественного освещения, без наличия естественной или искусственной вентиляции.

Рабочее место с компьютером и оргтехникой должно размещаться на расстоянии не меньше 1 м от стены, от стены с оконными проемами - на расстоянии не менее 1,5 м. Угол зрения к центру экрана должен быть прямым и составлять 90 градусов. Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными панелями и др.).

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным). Обо всех выявленных во время работы неисправностях оборудования необходимо доложить руководителю, заместителю руководителя по АХР, в случае поломки необходимо остановить работу до устранения аварийных обстоятельств. При обнаружении возможной опасности предупредить окру-

жающих и немедленно сообщить руководителю; содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Требования безопасности перед началом работы на компьютере (ноутбуке) и другой оргтехнике.

Осмотреть и убедиться в исправности оборудования, электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить об этом руководителю или заместителю руководителя по АХР и только после устранения неполадок и его разрешения приступить к работе.

Проверить освещение рабочего места. Проверить состояние электрического шнура и вилки. Проверить исправность выключателей и других органов управления персональным компьютером и оргтехники. При выявлении любых неисправностей, компьютер и оргтехнику не включать и немедленно поставить в известность руководителя об этом.

Включить монитор и проверить стабильность и четкость изображения на экране, убедиться в отсутствии запаха дыма от компьютера и оргтехники.

Требования безопасности во время работы на компьютере, ноутбуке, принтере, ксерксе, сканере и другой оргтехнике.

Запрещается снимать защитные устройства с оборудования и работать без них. Не допускать к компьютеру и оргтехнике посторонних лиц, которые не участвуют в работе. Запрещается перемещать и переносить системный блок, монитор, принтер, любое оборудование, которое находится под напряжением.