САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Опорный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе

_____О.В. Юсупова

«25» июня 2019 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	**07.03.01 Архитектура**
Направленность (профиль)	**Архитектурное проектирование**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Год начала подготовки	**2019**
Факультет	**Архитектурный**
Выпускающие кафедры	**Архитектура, Архитектура жилых и общественных зданий, Градостроительство, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**
Объем дисциплины, ч. / з.е.	**648 ч./ 18 з.е.**

Самара, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения…….. 3

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы……. 3

3. Общие требования…… 4

4. Учебно-методическое обеспечение…….. 5

5. Материально-техническое обеспечение…….. 10

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА……. 10

Приложения

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения ГИА…….. 11

Приложение 2. Лист дополнений и изменений к Программе ГИА……. 33

Приложение 3. Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР…….. 34

Приложение 4. График-задание выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)…….. 40

1. Общие положения

ГИА является одним из инструментов оценки качества образовательной программы.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Формой проведения ГИА является защита выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы (ВКР) - бакалаврская работа.

ГИА относится к Блоку 3 образовательной программы.

Общая трудоемкость ГИА – 18 з. е.

Результатом успешного освоения образовательной программы и прохождения ГИА является присвоение выпускнику квалификации бакалавр**.**

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 08.06.2017 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 г. № 616н «Об утверждении профессионального стандарта «Архитектор»;
- Положение о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (новая редакция) от 10.01.2019 г. №П-398;
- Положение об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ от 08.09.2017 г. №П-308;
- Положение о фонде оценочных средств образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры от 02.10.2018 №П-368;
- других локальных нормативных актов СамГТУ.

2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Результатом успешного освоения образовательной программы является сформированность у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и представленных в таблице 1.

Перечень компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенций
Универсальные компетенции	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные

Код компетенции	Содержание компетенций
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.
ОПК-2	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.
ОПК-4	Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.
Профессиональные компетенции	
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.
ПК-3	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.
ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.
ПК-5	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.
ПК-6	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.
ПК-7	Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов.

3. Общие требования к проведению ГИА

3.1. Защита выпускной квалификационной работы.

ВКР представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (несколькими обучающимися) письменную работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, а также отражает сформированность у выпускника компетенций, установленных в качестве результата освоения им соответствующей образовательной программы.

При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально и аргументированно излагать информацию и защищать свою точку зрения.

Виды ВКР соответствуют уровням высшего образования.

Обучающиеся программы бакалавриата выполняют ВКР в виде бакалаврской работы.

Бакалаврские работы могут основываться на обобщении выполненных курсовых проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения. Выпускная работа бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных обучающимся в период обучения. При этом она должна быть преимущественно ориентирована на компетенции и знания, полученные в процессе изучения дисциплин, связанных с будущей профессией, а также прохождения практик. Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой в пределах 30-60 страниц, исключая таблицы, рисунки, список используемой литературы и оглавление.

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР, которые включают в себя требования к структуре и содержанию доклада и презентационных материалов, а также структуру и требования к самой ВКР, в том числе технические, представлены в приложении 3 к Программе ГИА.

За принятые в ВКР решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор ВКР.

ВКР проходит проверку на объем заимствования в порядке, прописанном в «Положении об использовании программного обеспечения «Антиплагиат» для проверки рукописей и письменных работ». Текст ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе.

4. Учебно-методическое обеспечение ГИА

Перечень учебной литературы

Таблица 2

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1	Адигамова З.С. Проектирование гражданских зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.С. Адигамова, Е.В. Лихненко— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2008.— 107 с.	КФ		+
2	Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. для архит.вузов и фак. / В.В. Адамович, Б.Г. Бархин, В.А. Варежкин и др.; Моск.архит.ин-т; под общ.ред. И.Е. Рожина, А.И. Урбаха. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М.: Стройиздат, 1985. – 542 с.	КФ		+
3	Архитектурное проектирование жилых зданий: учеб.пособие по направлению 630100 «Архитектура» / М.В. Лисициан, В.Л. Пашковский, З.В. Петунина и др.; Под ред. М.В. Лисициана, Е.С. Пронина. – стер.изд. - М.: «Архитектура-С», 2006. – 488 с., ил.	КФ		+
4	Архитектура гражданских и промышленных зданий: в 5 т.: учеб.для вузов по спец."Пром.и гражд.стр-во". Т.3.: Жилые здания / под общ.ред. К.К. Шевцова. - изд.2-е, перераб.и доп. - М.: Высш. образование, 2005.	КФ		+
5	Архитектура и социальный мир [Электронный ресурс]/ В.И. Аршинов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прогресс-Традиция, 2012.— 312 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/21499.html	ЭР		+
6	Архитектурная физика: учеб. для вузов: спец. «Архитектура» / В.К. Лицкевич, Л.И. Макриненко и др.; под ред. Н.В. Оболенского. – М.: «Архитектура-С», 2005/2007. – 442 с.	КФ		+
7	Архитектурное проектирование. Проектирование общественных зданий с зальным помещением. Клуб [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления «Архитектура» для 3 курса/ - Электрон. текстовые данные. - Астрахань: Астраханский ин-	ЭР		+

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
	женерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2013. - 28 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/60798.html			
8	Архитектурно-конструктивное проектирование зданий [Текст]: учеб. для студентов ВПО. Т. 2. Общественные здания и сооружения / под ред. Т.Г. Маклакова. - Москва: АСВ, 2015. - 428 с.: ил. - ISBN 978-5-4323-0074-4	КФ		+
9	Афонина, М.И. Основы городского озеленения: учеб-ное пособие. – М.: МГСУ, ЭБС АСВ, 2013. – 208 с. **Режим доступа:** www.iprbookshop.ru/19260.html	ЭР		+
10	Батяев, А.А. Азбука жилья. Жилищный кодекс от А до Я [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Батяев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. - с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/1648.	ЭР		+
11	Вавилова Т.Я. Раздел «Охрана окружающей среды» в дипломном проекте: учебно-методическое пособие / Самарск. гос. арх.- строит. ун-т. Самара, 2011. – 108 с.	КФ		+
12	Гельфонд, А.Л. Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по спец."Архитектура" / М.: Архитектура-С, 2006. – 277 с.	КФ		+
13	Генералов, В.П. История строительства высотных зданий [Электронный ресурс]: моногр. / В. П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2011. - 192 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. - Библиогр.: с. 189-190.	КФ ЭР		+
14	Генералов, В.П. Особенности проектирования высотных зданий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Генералов; Самар.гос.техн.ун-т. - Электрон. дан. - Самара: [б. и.], 2009. - 295 с.: ил. - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации.	КФ ЭР		+
15	Генералов, В.П. Архитектурное проектирование многоквартирного жилого дома секционного типа (высотой до 10 этажей): учебное пособие / В.П. Генералов, Е.М. Генералова; Самарск.гос.арх.-строит.ун-т. – Самара, 2009.	КФ		+
16	Змеул, С.Г. Архитектурная типология зданий и сооружений: учебник для вузов по направлению и спец. «Архитектура» / С.Г. Змеул, Б.А. Маханько. – Изд.стер. – М.: «Архитектура-С», 2007.	КФ		+
17	Игнатьев В.А. Архитектура – мир, в котором мы живем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Игнатьев, В.В. Галишникова— Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. - 293 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/25510.html	ЭР		+
18	Илюхин Л.К. Преддипломная научно-творческая производственная практика [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие для студентов специальностей «Архитектура»/ Л.К. Илюхин— Электрон. текстовые данные. — Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2010.— 28 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/60803.html	ЭР		+
19	Кишик Ю.Н. Силуэт города [Электронный ресурс]: развитие системы высотных доминант/ Ю.Н. Кишик— Электрон. текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2014.— 328 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/29515.html	ЭР		+
20	Лекарева Н.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Единство и многообразие [Электронный ресурс]: учебник для студентов архитектурных и дизайнерских специальностей/ Н.А. Лекарева - Электрон. текстовые данные. - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011. - 248 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/20475.html	ЭР		+
21	Миловидов, Н.Н. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Гражданские здания: учеб.для вузов по спец."Пром. и гражд.стр-во" / Н.Н. Миловидов, Б.Я. Орловский, А.Н. Белкин; Редкол.: Н.Н. Милови-	КФ		+

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
	дов и др. - М.: Высш.шк., 1987. *(есть гриф МО)*			
22	Молчанов, В.М. Теоретические основы проектирования жилых зданий: учеб. пособие для студ. вузов / В.М. Молчанов. - 2-е изд., перераб.и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2003.	КФ		+
23	Овчинникова Н.П. Основы науковедения архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.П. Овчинникова— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011.— 288 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/19021.html	ЭР		+
24	Пастушенко, В.Л. Проектирование гостиниц бизнес-класса: учеб.пособие / В.Л. Пастушенко; СГАСУ. Каф. Урбанистики. - Самара, 2009. ***Электронный ресурс:*** У2	ЭР		+
25	Потиенко, Н.Д. Акустическое проектирование зрительных залов: учебное пособие / Н.Д. Потиенко; Самарск. гос. арх.-строит. ун-т. - Самара, 2008. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/20453.html	ЭР		+
26	Савченко Ф.М. Проектирование жилых зданий [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ф.М. Савченко, Э.Е. Семенова— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 151 с. **Режим доступа:** http://www.iprbookshop.ru/55023.html	ЭР		+
27	Тетиор, А.Н. Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Архитектура" / М.: Академия, 2009. - 233 с.	КФ		+

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

Перечень информационных технологий, в т.ч. программное обеспечение

Таблица 3

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	**Microsoft Office Standard**	Microsoft	- лицензионное (коммерческая лицензия)
2	**Adobe Reader**	Adobe Systems Incorporated	- бесплатная (свободно распространяемое)
3	**Adobe Photoshop CS6 x64 -** многофункциональный графический редактор	Adobe Systems Incorporated	- бесплатная (свободно распространяемое)
4	**Adobe Photoshop CS4 -** многофункциональный графический редактор		- лицензионное (коммерческая лицензия)
5	**Adobe Photoshop CC 2017 -** многофункциональный графический редактор		- лицензионное (коммерческая лицензия)
6	**Corel Draw Graphic Suite** - графический пакет	Corel corporations	- лицензионное (коммерческая лицензия)
7	**ArchiCAD** - система автоматизированного проектирования для архитекторов, основанная на технологии информационного моделирования (BIM)	Graphisoft	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
8	**Autodesk AutoCAD Architecture** - система автоматизированного проектирования для архитекторов и инженеров	Autodesk	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
9	**Autodesk Revit Architecture** - специализированное решение для архитектурно-строительного проектирования с применением технологии информационного моделирования зданий	Autodesk	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
	и сооружений в промышленном и гражданском строительстве.		
10	**Autodesk® 3ds Max® Design** - интегрированное решение для 3D-моделирования и анимации	Autodesk	- лицензионное (коммерческая лицензия) - лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
11	**Golden Software Surfer** - Геоинформационная система	Softline	- лицензионное (коммерческая лицензия)
12	**Dialux** - программа по расчёту наружного и внутреннего освещения	Dialux	- бесплатная (свободно распространяемое)
13	**nanoCAD** - базовая система автоматизированного проектирования под Windows, предназначенная для разработки и выпуска рабочей документации (чертежей).	Российская компания «Нанософт»	- свободно распространяемая платформа
14	**Renga Architecture** — отечественная Bim-система для архитектурно-строительного проектирования.	Renga Software	- лицензионное (бесплатная учебная лицензия для студентов и преподавателей, свободно распространяемая)
15	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат»	- лицензионное (коммерческая лицензия)
16	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab.	- лицензионное (коммерческая лицензия)
17	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org	- бесплатная)свободно распространяемое)

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Сайт «Архитектура России» http://www.archi.ru	Российский архитектурный портал «Архи.ру: агентство архитектурных новостей. Освещение архитектурных новостей России. Обзор периодики об архитектуре, печатных изданий по тематике, выставок и лекций. Список архитекторов.	открытый
2	Архитектоника – портал для архитекторов http://architektonika.ru	Отечественный архитектурный портал «Архитектоника» это новости архитектуры, актуальные конкурсы, свежие отечественные и зарубежные проекты и каталог архитекторов.	открытый
3	Архдейли [ArchDaily] https://www.archdaily.com/	ArchDaily — один из самых крупных и влиятельных сайтов об архитектуре. На нём представлены новости, интервью, мероприятия и необычные проекты.	открытый
4	Электронная библиотечная система СамГТУ http://elib.sumgtu.ru	Сайт НТБ СамГТУ создан и поддерживается Информационно-техническим отделом НТБ СамГТУ (ИТ НТБ СамГТУ). Информация, опубликованная на этом сайте, носит общий характер и служит для ознакомительных целей	Ресурс ограниченного доступа. Нужна регистрация
5	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно" http://window.edu.ru/	Электронная библиотека является крупнейшим в российском сегменте Интернета хранилищем полнотекстовых версий учебных, учебно-методических и научных материалов с открытым доступом. Библиотека содержит более 30 000 материалов, источниками которых являются более трехсот российских вузов и других образовательных и научных учреждений. Основу наполнения библиотеки составляют электронные версии учебно-методических материалов, подготовленные в вузах, прошедшие рецензирование и реко-	открытый

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
		мендованные к использованию советами факультетов, учебно-методическими комиссиями и другими вузовскими структурами, осуществляющими контроль учебно-методической деятельности.	
6	eLIBRARY.RU (НЭБ - Научная электронная библиотека) http://www.e-library.ru/	Научная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5000 российских научно-технических журналов, из которых 4800 журналов в открытом доступе	Ресурс ограниченного доступа Нужна регистрация
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС IPRbooks содержит более 100000 публикаций. В основной каталог включено более 40000 лицензионных изданий-книг и журналов. Он разбит на более чем 600 тематических коллекций, сформированных согласно перечню укрупненных групп специальностей (приказ Минобрнауки от 12.09.2013 №1061). Подборки состоят из книг различных издательств и периодических изданий по теме	по паролю после регистрации в электронном читальном зале (ауд. 0209)
8	Scopus: http://www.scopus.com	Scopus: библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях [Электронный ресурс]. Индексирует 24 тыс. названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5 тыс. издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и серийные книжные издания, а также "профессиональные" журналы (Trade Journals). Поисковый аппарат интегрирован с поисковой системой Scirus для поиска веб-страниц и патентной базой данных.	открытый База данных доступна на условиях подписки через веб-интерфейс.
9	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс - Информационно-правовая система в России [Электронный ресурс], разрабатывается компанией «КонсультантПлюс» с 1992 г. Широко используется юристами, бухгалтерами, кадровыми специалистами, руководителями организаций, специалистами госорганов, учёными, студентами и преподавателями юридических и экономических вузов. Распространяется через сеть региональных информационных центров (РИЦ). В СПС КонсультантПлюс включаются документы следующих видов: нормативные правовые акты РФ, законодательство 85 субъектов, основные международные правовые акты и законодательство СССР, проекты законов и нормативных правовых актов; комментарии законодательства; финансовые, кадровые, юридические консультации; фирменные аналитические материалы КонсультантПлюс — типовые ситуации, готовые решения, путеводители — с разъяснениями практических вопросов; книги и статьи из периодической печати и сборников, около 120 изданий бухгалтерской и кадровой прессы и 80 изданий юридической направленности и т.п.	открытый

5. Материально-техническое обеспечение ГИА

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: (Power Point, MS Excel, MS Word), и учебной мебелью: столы, стулья для членов ГЭК и для обучающихся.

При подготовке к ГИА обучающийся может пользоваться помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

6. Фонд оценочных средств для проведения ГИА

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения ГИА представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Код и направление подготовки (специальность)	**07.03.01 Архитектура**
Направленность (профиль)	**Архитектурное проектирование**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Год начала подготовки	**2019**
Факультет	**Архитектурный**
Выпускающие кафедры	**Архитектура, Архитектура жилых и общественных зданий, Градостроительство, Реконструкция и реставрация архитектурного наследия**
Объем дисциплины, ч. / з.е.	**648 ч./ 18 з.е.**

1. Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	З1 УК-1.1. Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
	У1 УК-1.2. Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
	В1 УК-1.3. Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	З1 УК-2.1. Знать: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
	З2 УК-2.1. Знать: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
	У1 УК-2.2. Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
	У2 УК-2.2. Уметь: использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
	В1 УК-2.3. Владеть: методиками разработки цели и задач проекта.
	В2 УК-2.3. Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
	В3 УК-2.3. Владеть: навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	З1 УК-3.1. Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия.
	З2 УК-3.1. Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.
	У1 УК-3.2. Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе.
	У2 УК-3.2. Уметь: применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.
	В1 УК-3.3. Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	З1 УК-4.1. Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
	З2 УК-4.1. Знать: правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
	У1 УК-4.2. Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.
	В1 УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении.
	В2 УК-4.3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Владеть: навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках.
	В3 УК-4.3. Владеть: методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З1 УК-5.1. Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.
	У1 УК-5.2. Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	В1 УК-5.3. Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
	В2 УК-5.3. Владеть: навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	З1 УК-6.1. Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем
	З2 УК-6.1. Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
	У1 УК-6.2. Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время.
	У2 УК-6.2. Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
	В1 УК-6.3. Владеть: методами управления собственным временем.
	В2 УК-6.3. Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.
	В3 УК-6.3. Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	З1 УК-7.1. Знать: виды физических упражнений.
	З2 УК-7.1. Знать: роль и значение физической культуры в жизни человека и общества.
	З3 УК-7.1. Знать: научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
	У1 УК-7.2. Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки.
	У2 УК-7.2. Уметь: использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	В1 УК-7.3. Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	З1 УК-8.1. Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
	З2 УК-8.1. Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
	З3 УК-8.1. Знать: принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.
	У1 УК-8.2.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.
	У2 УК-8.2. Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций.
	У3 УК-8.2. Уметь: оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	В1 УК-8.3. Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.
	В2 УК-8.3. Владеть: навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления.	З1 ОПК-1.1. Знать: методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
	З2 ОПК-1.1. Знать: основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео.
	З3 ОПК-1.1. Знать: особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.
	У1 ОПК-1.2. Уметь: представлять архитектурную концепцию.
	У2 ОПК-1.2. Уметь: участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов.
	У3 ОПК-1.2. Уметь: выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
	У4 ОПК-1.2. Уметь: использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
	В1 ОПК-1.3. Владеть: средствами представления архитектурной концепции, оформления демонстрационного материала, в том числе презентациями и видеоматериалами.
	В2 ОПК-1.3. Владеть: оптимальными приёмами и методами изображения и моделирования архитектурной формы и пространства.
	В3 ОПК-1.3. Владеть: средствами автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	З1 ОПК-2.1. Знать: основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования.
	З2 ОПК-2.1. Знать: основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.
	З3 ОПК-2.1. Знать: методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
	У1 ОПК-2.2. Уметь: участвовать в сборе исходных данных для проектирования.
	У2 ОПК-2.2. Уметь: участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.
	У3 ОПК-2.2. Уметь: осуществлять поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	У4 ОПК-2.2. Уметь: оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
	В1 ОПК-2.3. Владеть: способами сбора исходных данных для проектирования, поиска, обработки и анализа данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.
	В2 ОПК-2.3. Владеть: приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
	В3 ОПК-2.3. Владеть: средствами оформления результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	З1 ОПК-3.1. Знать: состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.
	У1 ОПК-3.2. Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений.
	У2 ОПК-3.2. Уметь: участвовать в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.
	У3 ОПК-3.2. Уметь: использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.
	У4 ОПК-3.2. Уметь: использовать приёмы оформления и представления проектных решений.
	В1 ОПК-3.3. Владеть: методиками разработки градостроительных и объёмно-планировочных решений.
	В2 ОПК-3.3. Владеть: способами и технологиями оформления презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований.
	В3 ОПК-3.3. Владеть: методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений.
	В4 ОПК-3.3. Владеть: приёмами оформления и представления проектных решений.
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов.	З1 ОПК-4.1. Знать: объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.
	З2 ОПК-4.1. Знать: основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства.
	З3 ОПК-4.1. Знать: принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ.
	З4 ОПК-4.1. Знать: основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
	З5 ОПК-4.1. Знать: основные технологии производства строительных и монтажных работ.
	З6 ОПК-4.1. Знать: методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.
	У1 ОПК-4.2. Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирова-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	ние объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.
	У2 ОПК-4.2. Уметь: поводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.
	У3 ОПК-4.2. Уметь: проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
	В1 ОПК-4.3. Владеть: навыками проведения сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.
	В2 ОПК-4.3. Владеть: методами поиска проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.
	В3 ОПК-4.3. Владеть: навыками проведения расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.	З1 ПК-1.1. Знать: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан.
	З2 ПК-1.1. Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства.
	З3 ПК-1.1. Знать: состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.
	З4 ПК-1.1. Знать: методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
	У1 ПК-1.2. Уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учётом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
	У2 ПК-1.2. Уметь: участвовать в разработке и оформлении проектной документации.
	У3 ПК-1.2. Уметь: проводить расчёт технико-экономических показателей.
	У4 ПК-1.2. Уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	В1 ПК-1.3. Владеть: методиками обоснования выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учётом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
	В2 ПК-1.3. Владеть: навыками разработки и оформления проектной документации.
	В3 ПК-1.3. Владеть: навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
	В4 ПК-1.3. Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архи-	З1 ПК-2.1. Знать: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды.
	З2 ПК-2.1.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
тектурного концептуального проекта.	Знать: творческие приёмы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла.
	З3 ПК-2.1. Знать: основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.
	З4 ПК-2.1. Знать: основные средства и методы архитектурного проектирования.
	З5 ПК-2.1. Знать: методы и приёмы компьютерного моделирования и визуализации.
	У1 ПК-2.2. Уметь: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	У2 ПК-2.2. Уметь: участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений.
	У3 ПК-2.2. Уметь: участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
	У4 ПК-2.2. Уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	В1 ПК-2.3. Владеть: навыками анализа содержания задания на проектирование, выбора оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	В2 ПК-2.3. Владеть: приёмами эскизирования, поиска вариантных проектных решений.
	В3 ПК-2.3. Владеть: методами обоснования архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объёмно-пространственные и технико-экономические обоснования.
	В4 ПК-2.3. Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	З1 ПК-3.1. Знать: требования к основным типам зданий сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды.
	З2 ПК-3.1. Знать: нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.
	З3 ПК-3.1. Знать: основные методы анализа информации.
	У1 ПК-3.2. Уметь: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
	У2 ПК-3.2. Уметь: осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
	В1 ПК-3.3. Владеть: навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации.
	В2 ПК-3.3. Владеть: методиками анализа опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.
ПК-4 Способен участвовать в разработке и	З1 ПК-4.1. Знать: требования законодательства нормативных документов по градостроительному проектированию.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
оформлении градостроительного раздела проектной документации.	З2 ПК-4.1. Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования.
	З3 ПК-4.1. Знать: состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.
	З4 ПК-4.1. Знать: методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей.
	У1 ПК-4.2. Уметь: участвовать в обосновании выбора градостроительных решений.
	У2 ПК-4.2. Уметь: участвовать в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
	У3 ПК-4.2. Уметь: проводить расчёт технико-экономических показателей.
	У4 ПК-4.2. Уметь: использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
	В1 ПК-4.3. Владеть: методиками обоснования выбора градостроительных решений.
	В2 ПК-4.3. Владеть: навыками разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
	В3 ПК-4.3. Владеть: навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
	В4 ПК-4.3. Владеть: средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-5 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	З1 ПК-5.1. Знать: требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию.
	З2 ПК-5.1. Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.
	З3 ПК-5.1. Знать: состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений.
	З4 ПК-5.1. Знать: методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
	У1 ПК-5.2. Уметь: участвовать в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	У2 ПК-5.2. Уметь: участвовать в разработке и оформлении проектной документации.
	У3 ПК-5.2. Уметь: проводить расчёт технико-экономических показателей.
	У4 ПК-5.2. Уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	В1 ПК-5.3. Владеть: методиками обоснования выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан).
	В2 ПК-5.3.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Владеть: навыками разработки и оформления проектной документации.
	В3 ПК-5.3. Владеть: навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
	В4 ПК-5.3. Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-6 Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	З1 ПК-6.1. Знать: требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия.
	З2 ПК-6.1. Знать: социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства.
	З3 ПК-6.1. Знать: состав и правила подсчёта технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчётов проектных решений.
	З4 ПК-6.1. Знать: методы и приёмы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
	У1 ПК-6.2. Уметь: участвовать в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.
	У2 ПК-6.2. Уметь: участвовать в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки.
	У3 ПК-6.2. Уметь: проводить расчёт технико-экономических показателей.
	У4 ПК-6.2. Уметь: использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
	В1 ПК-6.3. Владеть: методиками обоснования выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.
	В2 ПК-6.3. Владеть: навыками разработки и оформления проектной документации и составлении исторической записки.
	В3 ПК-6.3. Владеть: навыками проведения расчёта технико-экономических показателей.
	В4 ПК-6.3. Владеть: средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-7 Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов.	З1 ПК-7.1. Знать: требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила.
	З2 ПК-7.1. Знать: права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством.
	З3 ПК-7.1. Знать: предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.
	З4 ПК-7.1. Знать: основные методы контроля качества строительных работ, порядок организации технологического и научно-методического контроля и осуществления авторского надзора.
	У1 ПК-7.2. Уметь: участвовать в контроле соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным ре-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	шениям.
	У2 ПК-7.2. Уметь: участвовать в контроле отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработка предложений по замене строительных технологий и материалов.
	У3 ПК-7.2. Уметь: участвовать в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.
	У4 ПК-7.2. Уметь: участвовать в выборе и обосновании оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.
	У5 ПК-7.2. Уметь: участвовать в оформлении отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.
	В1 ПК-7.3. Владеть: способами контроля соответствия строительных материалов, применяемых в процессе работ, принятым архитектурным и объемно-планировочным решениям.
	В2 ПК-7.3. Владеть: способами контроля отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений и разработки предложений по замене строительных технологий и материалов.
	В3 ПК-7.3. Владеть: навыками анализа соответствия объёмов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации.
	В4 ПК-7.3. Владеть: навыками выбора и обоснования оптимальных средств и методов устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений
	В5 ПК-7.3. Владеть: навыками оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора, включая журнал авторского надзора за производством работ.

Формы проведения ГИА, соотнесенные с оценочными средствами

Таблица 2

Форма проведения ГИА	Оценочные средства
Защита ВКР	Текст ВКР, доклад на защите, демонстрационный материал или презентация, ответы на вопросы

Оценочные средства, соотнесенные с результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Таблица 3

Оценочные средства	при защите ВКР			
	ВКР	доклад	демонстрационный материал или презентация	ответы на вопросы
Компетенции (результаты освоения ОП)	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4 ПК-5, ПК-6, ПК-7	УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7	УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6	УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7

Соотнесение результатов освоения образовательной программы с оценочными средствами (структурными элементами оценочных средств), применяемыми при защите ВКР

Таблица 4

Результаты освоения		**Оценочные средства**									
код компетенции	**код индикатора достижения компетенции**	**ВКР**							**доклад**	**демонстрационный материал или презентация**	**ответы на вопросы**
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 50%**	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
Универсальные компетенции											
УК-1	З1 УК-1.1.	+	+	+							
	У1 УК-1.2.	+	+	+				+			
	В1 УК-1.3.	+	+	+				+			
УК-2	З1 УК-2.1.		+	+							
	З2 УК-2.1.	+		+							
	У1 УК-2.2.		+	+							
	У2 УК-2.2.	+	+	+							
	В1 УК-2.3.		+	+							
	В2 УК-2.3.		+	+							
	В3 УК-2.3.		+	+							
УК-3	З1 УК-3.1.					+					
	З2 УК-3.1.					+			+		
	У1 УК-3.2.								+		
	У2 УК-3.2.								+		
	В1 УК-3.3.								+		+
УК-4	З1 УК-4.1.						+		+		
	З2 УК-4.1.						+		+	+	
	У1 УК-4.2.						+		+		
	В1 УК-4.3.			+	+						
	В2 УК-4.3.						+		+		
	В3 УК-4.3.						+		+		
УК-5	З1 УК-5.1.	+		+							
	У1 УК-5.2.			+							
	В1 УК-5.3.								+		+
	В2 УК-5.3.								+		
УК-6	З1 УК-6.1.								+		

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	**код индикатора достижения компетенции**	**ВКР**							**доклад**	**демонстрационный материал или презентация**	**ответы на вопросы**
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 50%**	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	З2 УК-6.1.								+		+
	У1 УК-6.2.			+						+	
	У2 УК-6.2.			+							
	В1 УК-6.3.			+							
	В2 УК-6.3.				+						
	В3 УК-6.3.				+						+
УК-7	З1 УК-7.1.										+
	З2 УК-7.1.										+
	З3 УК-7.1.										+
	У1 УК-7.2.										+
	У2 УК-7.2.										+
	В1 УК-7.3.				+				+		
УК-8	З1 УК-8.1.										+
	З2 УК-8.1.										+
	З3 УК-8.1.					+					
	У1 УК-8.2.				+						
	У2 УК-8.2.				+						+
	У3 УК-8.2.				+						+
	В1 УК-8.3.				+						+
	В2 УК-8.3.										+
Общепрофессиональные компетенции											
ОПК-1	З1 ОПК-1.1.						+			+	
	З2 ОПК-1.1.				+					+	
	З3 ОПК-1.1.									+	
	У1 ОПК-1.2.									+	
	У2 ОПК-1.2.									+	
	У3 ОПК-1.2.						+			+	
	У4 ОПК-1.2.				+					+	
	В1 ОПК-1.3.									+	
	В2 ОПК-1.3.						+			+	

Результаты освоения		Оценочные средства										
код компетенции	код индикатора достижения компетенции	ВКР							доклад	демонстрационный материал или презентация	ответы на вопросы	
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 50%**	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы	
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	
	В3 ОПК-1.3.				+					+		
ОПК-2	З1 ОПК-2.1.	+		+		+					+	
	З2 ОПК-2.1.	+	+									
	З3 ОПК-2.1.	+	+	+								
	У1 ОПК-2.2.	+	+					+				
	У2 ОПК-2.2.			+								
	У3 ОПК-2.2.	+	+	+				+				
	У4 ОПК-2.2.	+	+	+				+				
	В1 ОПК-2.3.	+	+					+				
	В2 ОПК-2.3.			+								
	В3 ОПК-2.3.	+	+	+				+				
ОПК-3	З1 ОПК-3.1.			+			+			+	+	
	У1 ОПК-3.2.			+								
	У2 ОПК-3.2.						+			+		
	У3 ОПК-3.2.			+								
	У4 ОПК-3.2.						+			+		
	В1 ОПК-3.3.			+								
	В2 ОПК-3.3.						+			+		
	В3 ОПК-3.3.			+								
	В4 ОПК-3.3.						+			+		
ОПК-4	З1 ОПК-4.1.			+		+					+	
	З2 ОПК-4.1.			+		+					+	
	З3 ОПК-4.1.			+		+					+	
	З4 ОПК-4.1.			+							+	
	З5 ОПК-4.1.			+							+	
	З6 ОПК-4.1.			+							+	
	У1 ОПК-4.2.			+				+				
	У2 ОПК-4.2.			+								
	У3 ОПК-4.2.			+								
	В1 ОПК-4.3.			+				+				

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	**код индикатора достижения компетенции**	**ВКР**							**доклад**	**демонстрационный материал или презентация**	**ответы на вопросы**
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 50%**	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	В2 ОПК-4.3.			+							
	В3 ОПК-4.3.			+							
Профессиональные компетенции											
ПК-1	З1 ПК-1.1.	+	+	+							+
	З2 ПК-1.1.	+	+	+		+		+			+
	З3 ПК-1.1.		+	+							
	З4 ПК-1.1.				+					+	
	У1 ПК-1.2.	+	+	+		+		+			+
	У2 ПК-1.2.			+			+			+	
	У3 ПК-1.2.		+	+							
	У4 ПК-1.2.				+					+	
	В1 ПК-1.3.	+	+	+		+		+			+
	В2 ПК-1.3.			+			+			+	
	В3 ПК-1.3.		+	+							
	В4 ПК-1.3.				+					+	
ПК-2	З1 ПК-2.1.	+	+			+		+			+
	З2 ПК-2.1.						+			+	
	З3 ПК-2.1.				+		+			+	
	З4 ПК-2.1.			+			+				
	З5 ПК-2.1.				+					+	
	У1 ПК-2.2.			+				+			
	У2 ПК-2.2.			+							
	У3 ПК-2.2.	+	+	+		+		+			+
	У4 ПК-2.2.				+					+	
	В1 ПК-2.3.			+				+			
	В2 ПК-2.3.			+							
	В3 ПК-2.3.	+	+	+		+		+			+
	В4 ПК-2.3.				+					+	
ПК-3	З1 ПК-3.1.	+	+	+		+		+			+
	З2 ПК-3.1.	+	+	+							+

Результаты освоения		Оценочные средства									
код компетенции	**код индикатора достижения компетенции**	**ВКР**							**доклад**	**демонстрационный материал или презентация**	**ответы на вопросы**
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 50%**	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
	З3 ПК-3.1.	+	+	+							
	У1 ПК-3.2.	+	+	+							
	У2 ПК-3.2.	+	+	+							
	В1 ПК-3.3.	+	+	+							
	В2 ПК-3.3.	+	+	+							
ПК-4	З1 ПК-4.1.	+	+	+							+
	З2 ПК-4.1.	+	+	+		+		+			+
	З3 ПК-4.1.		+	+							
	З4 ПК-4.1.				+					+	
	У1 ПК-4.2.	+	+	+		+		+			+
	У2 ПК-4.2.			+			+			+	
	У3 ПК-4.2.		+	+							
	У4 ПК-4.2.				+					+	
	В1 ПК-4.3.	+	+	+		+		+			+
	В2 ПК-4.3.			+			+			+	
	В3 ПК-4.3.		+	+							
	В4 ПК-4.3.				+					+	
ПК-5	З1 ПК-5.1.	+	+	+							+
	З2 ПК-5.1.	+	+	+		+		+			+
	З3 ПК-5.1.		+	+							
	З4 ПК-5.1.				+					+	
	У1 ПК-5.2.	+	+	+		+		+			+
	У2 ПК-5.2.			+			+			+	
	У3 ПК-5.2.		+	+							
	У4 ПК-5.2.				+					+	
	В1 ПК-5.3.	+	+	+		+		+			+
	В2 ПК-5.3.			+			+			+	
	В3 ПК-5.3.		+	+							
	В4 ПК-5.3.				+					+	
ПК-6	З1 ПК-6.1.	+	+	+							+

Результаты освоения		Оценочные средства										
код компетенции	**код индикатора достижения компетенции**	**ВКР**							**доклад**	**демонстрационный материал или презентация**	**ответы на вопросы**	
		актуальность темы	качество анализа и решения поставленных задач	объем и качество аналитической, теоретической и практической работы	применение современного программного обеспечения, информационно-коммуникационных технологий	защита основных положений, вытекающих из результатов ВКР	качество оформления, грамотность	оригинальность (по результатам проверки в системе «Антиплагиат.Вуз») **не менее 50%**	композиционная стройность, стилистическая выдержанность, грамотность речи, манера держаться	грамотное отражение (иллюстрация) структуры работы, качественное техническое оформление	объем и глубина знаний, свободное ориентирование в проблемах исследуемой темы	
		1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	
	З2 ПК-6.1.	+	+	+		+		+			+	
	З3 ПК-6.1.		+	+								
	З4 ПК-6.1.				+					+		
	У1 ПК-6.2.	+	+	+		+		+			+	
	У2 ПК-6.2.			+			+			+		
	У3 ПК-6.2.		+	+								
	У4 ПК-6.2.				+					+		
	В1 ПК-6.3.	+	+	+		+		+			+	
	В2 ПК-6.3.			+			+			+		
	В3 ПК-6.3.		+	+								
	В4 ПК-6.3.				+					+		
ПК-7	З1 ПК-7.1.	+	+	+							+	
	З2 ПК-7.1.										+	
	З3 ПК-7.1.			+							+	
	З4 ПК-7.1.			+								
	У1 ПК-7.2.			+							+	
	У2 ПК-7.2.			+								
	У3 ПК-7.2.			+								
	У4 ПК-7.2.			+								
	У5 ПК-7.2.			+			+			+		
	В1 ПК-7.3.			+							+	
	В2 ПК-7.3.			+								
	В3 ПК-7.3.			+								
	В4 ПК-7.3.			+								
	В5 ПК-7.3.			+			+			+		

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для результатов освоения образовательной программы

2.1 Выпускная квалификационная работа.

Итогом выпускной квалификационной работы могут быть оригинальные научно-практические результаты, связанные с совершенствованием искусственной материально-пространственной средой жизнедеятельности человека и общества с её компонентами (населёнными местами, городской средой, зданиями, сооружениями и их комплексами с системами жизнеобеспечения, безопасности, ландшафтами) и процессами её моделирования, создания и использования человеком и обществом.

Бакалавру предоставляется право самостоятельного выбора темы выпускной квалификационной работы. Выбор производится на основании имеющегося на кафедре утвержденного перечня тем ВКР. Перечень является примерным, и бакалавр может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности её разработки, а также выбрать руководителя ВКР из числа научно-педагогических работников выпускающей кафедры.

Тема ВКР должна быть актуальной, а сама работа соответствовать современному уровню теоретической и методологической базы.

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Ресторанный комплекс.
2. Центр спорта и отдыха.
3. Студенческое общежитие.
4. Детский образовательный центр.
5. Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям.
6. Жилой комплекс с обслуживанием.
7. Центр экстремальных видов спорта.
8. Гостиница бизнес-класса.
9. Многофункциональный общественно-жилой комплекс.
10. Конгресс-холл.
11. Арт-галерея.
12. Медиатека.
13. Общественная библиотека.
14. Яхт-клуб.
15. Студенческий кампус.
16. Общественно-деловой центр.
17. Спортивно-развлекательный комплекс.

Примерный перечень вопросов на защите ВКР

Таблица 5

Компетенции	Перечень вопросов
УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	- Назовите применяемые Вами в ВКР способы поиска, критического анализа и синтеза информации? - Назовите основные принципы системного подхода, которые позволили Вам решить поставленные в ходе исследования задачи?
УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	- Какими действующими правовыми нормами Вы руководствовались во время написания ВКР? - Какие ресурсы Вы использовали для решения задач при достижении поставленной цели, с какими ограничениями пришлось столкнуться?
УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	- С какими типами социального взаимодействия Вам приходилось чаще всего сталкиваться во время проведения исследования? - Какова была Ваша роль в ходе проведения исследования? Какой вклад Вы можете внести в команду, чтобы ее деятельность была признана успешной? - Какие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде Вы знаете?
УК-4: способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- Планируете ли Вы написать статьи по результатам своей работы, в том числе на иностранном языке в зарубежных изданиях? Каким вопросам они будут посвящены? - С какими трудностями Вам пришлось столкнуться во время профессиональной деятельности (придется столкнуться) при построении коммуникации? Как Вы эти трудности преодолели (планиру-

Компетенции	Перечень вопросов
	ете преодолеть)? - Какими информационно-коммуникационными технологиями Вы пользовались для решения профессиональных задач?
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- С какими типами межкультурного взаимодействия Вам приходится сталкиваться чаще всего? - Дайте определение понятию гипотеза, доказательство, теория? - Приходится ли Вам учитывать исторический контекст при построении своей профессиональной деятельности? Как часто это происходит и почему? - Знание каких этических норм позволяет Вам построить успешный профессиональный процесс? - Назовите простейшие методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6: способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	- Каким образом Вы стараетесь организовать свою работу, какими правилами построения траектории саморазвития пользуетесь? Какой процесс занимает у Вас больше всего времени? - Какие методики Вы применяли при подготовке ВКР?
УК-7: способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- Приведите основные показатели физического здоровья, необходимые для успешной организации своей профессиональной деятельности. - Опишите методы и средства проведения производственной гимнастики. - Какие виды физических упражнений Вы знаете, какова их роль и значение физической культуры в жизни человека, в том числе Вашей, и общества? - Охарактеризуйте научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	- Перечислите и охарактеризуйте основные факторы вредного воздействия на человека как субъекта профессиональной деятельности и средства защиты от них? - Назовите правила и нормы безопасного ведения трудовой деятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях? - Каковы признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций? - Как оценить вероятность возникновения потенциальной опасности и принять меры по ее предупреждению?
ОПК-2: способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения.	- Как социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования повлияли на проектируемый тип здания (жилое или общественное)? - Какие методы предпроектного анализа были использованы при выполнении ВКР?
ОПК-3: способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах.	- Каков состав чертежей проектной документации был использован при выполнении ВКР? - Какие социальные требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие функционально-технологические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие эстетические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы? - Какие экономические требования к проектируемому архитектурному объекту жилого (или общественного) типа были использованы?
ОПК-4: способен применять	- Назовите объёмно-планировочные требования к проектируемому

Компетенции	Перечень вопросов
методики определения технических параметров проектируемых объектов.	типу здания (жилому или общественному), включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности? - Какие конструктивные решения были использованы при проектировании объекта капитального строительства? - Опишите предлагаемые Вами средовые качества проектируемого объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. - Какие строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции могут быть использованы при реализации проектного решения? - Какими техническими, технологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками обладают выбранные Вами материалы, изделия и конструкции? - Какие технологии производства строительных и монтажных работ могут быть задействованы при реализации предлагаемого проектного решения? - Какие технико-экономические расчёты проводились Вами для обоснования данного проектного решения?
ПК-1: способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации.	- Какие нормативные документы по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан были использованы Вами в проектируемом архитектурном объекте? - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования повлияли на проектируемый Вами тип объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства (в том с учётом потребностей лиц с ОВЗ маломобильных групп граждан).
ПК-2: способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	- Каковы социально-культурные основы формирования проектируемой архитектурной среды? - Каковы демографические основы формирования проектируемой архитектурной среды? - Каковы психологические основы формирования проектируемой архитектурной среды? - Каковы градостроительные основы формирования проектируемой архитектурной среды? - Каковы функциональные основы формирования проектируемой архитектурной среды? - Дайте архитектурно-художественные обоснования выбора архитектурного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства. - Дайте объёмно-пространственные обоснования выбора архитектурного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства. - Дайте технико-экономические обоснования выбора архитектурного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства.
ПК-3: способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации.	- Как формируются требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды? - Назовите нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании.

Компетенции	Перечень вопросов
ПК-4: способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации.	- Опишите требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования повлияли на градостроительное решение запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор градостроительного решения запроектированного Вами объекта капитального строительства.
ПК-5: способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации.	- Опишите требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования повлияли на различные средовые объекты запроектированного Вами объекта капитального строительства? - Обоснуйте выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) запроектированного Вами объекта капитального строительства.
ПК-6: способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования.	- Опишите требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия. - Как социальные, градостроительные, историко-культурные, объёмно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования повлияли на реставрируемый или реконструируемый Вами объект капитального строительства? - Обоснуйте выбор варианта решения по реставрации, сохранению и приспособлению объекта культурного наследия для современного использования.
ПК-7: способен разрабатывать и осуществлять мероприятия авторского надзора в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, нормативных технических и методических документов.	- Приведите и охарактеризуйте требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному и конструктивно-технологическому проектированию, включая госты, технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила по проектируемому объекту капитального строительства. - Каковы права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

3.1. Методические рекомендации и критерии оценки, применяемые при защите ВКР

Примерные критерии и показатели оценивания, необходимые для выставления итоговой оценки

Таблица 6

Критерии оценки	***Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
ВКР	Оценки «неудовлетворительно» заслуживает выпускная работа, которая имеет много замечаний в отзывах руководителя, рецензента	Оценка «удовлетворительно» ставится, если к выпускной работе и её защите имеются замечания: по содержанию, по глубине проработанной темы	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы; достаточную информированность проработанной темы; композиционную целостность, соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; умение представить работу на защите; уровень речевой культуры; компетентность в области избранной темы. При этом работа имеет ряд недостатков: например, список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск; в тексте нет ссылок на литературные источники	Обучающийся демонстрирует актуальность проведенной работы; полноту раскрытия темы ВКР; соблюдение требований, предъявляемых к структуре работы; продуманность методологии и аппарата ВКР, соответствие сделанных автором выводов; качество оформления работы; перспективность выполненной работы
доклад	Работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично	Речь выпускника на защите звучала неубедительно	Во время защиты содержание и результаты ВКР доложены недостаточно четко	Обучающийся демонстрирует умение представить работу на защите, уровень речевой культуры - высокий
демонстрационный материал или презентация	Отсутствие демонстрационного материала	Работа оформлена неаккуратно	Работа недостаточно аккуратно оформлена	Обучающийся демонстрирует достаточную ил-

Критерии оценки	***Показатели, соотнесенные со шкалой оценивания***			
	«неудовлетворительно»	***«удовлетворительно»***	***«хорошо»***	***«отлично»***
	(чертежи, презентации) или она выполнена некачественно			люстративность постулируемых тезисов, материала ВКР; композиционную целостность
ответы на вопросы	Ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют	Обучающийся ответил не на все заданные вопросы	Обучающийся на заданные вопросы отвечал не совсем правильно, допускал небольшие неточности	Свободное владение материалом, умение вести научный диалог, отвечать на вопросы и замечания

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При равном числе голосов голос председателя является решающим.

*1. Оценка **«отлично»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «отлично», не более одного критерия «хорошо».*

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценку «отлично».

*2. Оценка **«хорошо»** выставляется, если по всем критериям получены оценки «хорошо» и «отлично», не более одного критерия «удовлетворительно».*

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат оценки «отлично» или «хорошо».

*3. Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если по всем критериям оценки положительные, не более одного критерия «неудовлетворительно».*

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные оценки.

*4. Оценка **«неудовлетворительно»**, если получено по критериям более одной неудовлетворительной оценки.*

Отзыв руководителя ВКР и рецензия (при наличии) содержат положительные или неудовлетворительные оценки.

Приложение 2

Лист внесения изменений и дополнений в

программу государственной итоговой аттестации

Б3.О.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

по направлению подготовки (специальности) 07.03.01 Архитектура по направленности (профилю) подготовки Архитектурное проектирование

Учебный год	**Реквизиты документа, на основании которого произведены изменения** (№ протокола, дата, подпись)	**Внесенные изменения и дополнения**	**Номера листов**		
			замененных / дополненных	новых	аннулированных

Приложение 3

Методические указания по выполнению и подготовке к защите ВКР

1. Выполнение выпускной квалификационной работы

Выполнение выпускной квалификационной работы осуществляется на выпускающей кафедре.

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся задание-график на выполнение ВКР (Приложение 4). Задание утверждается заведующим кафедрой и включает в себя тему работы, этапы выполнения работы, календарный план - график выполнения отдельных этапов работы.

Бакалавр начинает выполнение выпускной квалификационной работы с получения задания и в период выполнения выпускной квалификационной работы:

- работает над темой самостоятельно, выполняя теоретическую и практическую часть исследования;
- следит за текущей и периодической отечественной и иностранной литературой по теме;
- самостоятельно планирует ежедневный объем работ;
- аккуратно ведет рабочие записи.

В утвержденные заведующим кафедрой сроки периодического отчета по выполнению выпускной квалификационной работы, обучающийся отчитывается перед научным руководителем и кафедрой, которые определяют степень готовности работы.

По отдельным разделам выпускной квалификационной работы, согласно учебного плана, приглашаются консультанты. Консультантами по отдельным разделам выпускной квалификационной работы могут назначаться научно-педагогические работники высших учебных заведений, научные работники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за достоверность полученных результатов отвечает автор выпускной квалификационной работы.

ВКР должна быть выполнена с соблюдением установленных требований о недопущении неправомочного заимствования результатов работ других авторов (плагиат).

2. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

ВКР должна включать в себя:

- научно-исследовательское проектирование в рамках актуальной задачи архитектурного проектирования;
- градостроительное решение задачи формирования застройки;
- архитектурно-планировочное решение объекта проектирования.

Состав и объём ВКР (30-60 стр. текста, без приложений):

- титульный лист является первым листом ВКР и выполняется по форме, разработанной вузом. На титульном листе расписываются автор работы, научный руководитель, заведующий выпускающей кафедрой. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию лица, подписавшего выпускную квалификационную работу, ниже, под подписью - дату подписания. Дату подписания следует записывать арабскими цифрами, по две для числа, месяца и четыре для года;

- задание на выполнение ВКР (приложение 4),

- содержание должно включать все заголовки, имеющиеся в выпускной квалификационной работе, в том числе "введение", "заключение", "список использованной литературы". В содержании перечисляются все приложения с их заголовками. В содержании все номера подразделов должны быть смещены вправо относительно номеров разделов;

- введение с указанием актуальности темы, целей и задач, предмета и объекта исследования, выбор направления исследования, определение методик, использованных в ВКР (1-3 стр.);

- часть 1 - исследовательская часть (5-10 стр.) - освещаются теоретические основы избранной темы с позиций современных достижений архитектуры, критически оцениваются студентом опубликованные в печати работы отечественных и зарубежных авторов, если они носят противоречивый характер. Каждая заимствованная точка зрения должна иметь ссылки на ее автора во избежание плагиата. Ссылаться можно только на те источники, которые изучены студентом лично. Если по теме работы существуют различные позиции ученых или имеются сведения о различных путях (способах) практического решения данной проблемы, то выпускник должен определить свое отношение и обосновать свою точку зрения, которая может совпадать с чьим-то мнением, или может быть оригинальной и обновленной. В последнем случае обоснование должно быть развернутым, базироваться на теоретической основе и иметь практическое подтверждение. Если теория, на которой базируется тема работы, прошла определенные этапы развития, претерпела определенные изменения, то в первой главе эти моменты также должны найти свое отражение. Выполняется анализ отечественного и зарубежного опыта проектирования и строительства объектов по теме ВКР.

- часть 2 - проектная (основная) часть содержит конкретные рекомендации относительно способов решения проблемы по теме выпускной квалификационной работы (специальные разделы: «Современное состояние территории», «Схема планировочной организации земельного участка», «Ландшафтная организа-

ция и благоустройство», «Архитектурные решения», «Сведения об инженерном оборудовании, перечень инженерно-технических мероприятиях», «Конструктивные и объемно-планировочные решения», «Охрана окружающей среды», «Архитектурная физика», «Смета на строительство объектов капитального строительства») (23-45 стр.):

в разделе 1 «Современное состояние территории» необходимо *о*характеризовать геологические особенности выбранной территории, рельеф и ориентацию территории по горизонту. Провести натурное обследование и дать оценку современного состояния проектируемой территории.

в разделе 2 «Схема планировочной организации земельного участка» необходимо объяснить причины выбора места для проектируемого объекта и градостроительной ситуации. Раскрыть основные моменты решения генплана, основные предложения вложенные в основу решения нового генплана проектируемого объекта и ситуации района города в целом.

в разделе 3 «Ландшафтная организация и благоустройство» необходимо объяснить решение ландшафтной организации и тесную связь её с размещением блоков проектируемого комплекса на площадке с пологим рельефом. Определить состав и вид посадки зелёных насаждений, исходя из соображений охраны окружающей среды и её улучшения.

в разделе 4 «Архитектурные решения» необходимо разработать концепцию формообразования для проектируемого объекта, изложить основные идеи по вопросам формы, работы с территорией. Определить функциональный состав объекта, набор помещений каждой из функций.

в разделе 5 «Сведения об инженерном оборудовании, перечень инженерно-технических мероприятий» необходимо описать выбранные для проектируемого объекта системы водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, пожарной защиты и т.д. Указать применённые материалы и технологии.

в разделе 6 «Конструктивные и объёмно-планировочные решения» необходимо рассмотреть вопросы конструирования фундаментных оснований проектируемого объекта в конкретных условиях проектирования. Проиллюстрировать и описать использующиеся в проектируемом объекте конструкции и отделочные материалы.

в разделе 7 «Охрана окружающей среды» необходимо провести предпроектный анализ сложившейся экологической ситуации в городе Самаре и конкретно вблизи участка, выбранного для проектирования. Дать оценку возможного воздействия проектируемого комплекса на состояние окружающей среды. Выработать меры по охране окружающей среды и мероприятия по сбережению ресурсов территории и энергии. Произвести расчёт по накоплению отходов и смёту мусора с территории.

в разделе 8 «Архитектурная физика» необходимо описать климатические условия района предполагаемого строительства. Рассмотреть вопросы решения естественного и искусственного освещения объекта и прилегающей территории, описать применённые тепло- и звукоизоляционных материалов в здании, произвести один из перечисленных расчётов в зависимости от тематики работы: по продолжительности инсоляции квартир жилого комплекса и прилегающей придомовой территории, по определению шумового фона прилегающей территории, по акустике зрительного зала, по определению КЕО, по искусственному освещению в помещениях или на прилегающей территории.

в разделе 9 «Экономика и организация строительства» необходимо определить величины сметной стоимости строительства проектируемого здания и комплекса объектов. Выполнить следующие расчёты: рассчитать стоимость основных объектов проекта в текущем уровне цен по укрупненным показателям стоимости строительства (УПСС 04.2008); составить объектный сметный расчёт на строительство объекта в текущем уровне цен по укрупненным показателям стоимости строительства (УПСС 04.2008); составить сводный сметный расчёт стоимости строительства объекта; рассчитать стоимость проектных работ; оформить пояснительную записка к сметной документации; привести основные технико-экономические показатели проекта.

- заключение, содержащее основные аналитические выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы (1-2 стр.). Эта структурная часть подводит итог проделанной работе. Она должна кратко обобщать все сделанное: какие ставились цели, что для их достижения сделано, какие ключевые результаты получены, и какое значение они имеют на практике.

- библиографический список должен содержать перечень источников, использованных при выполнении ВКР (нормативные и научные источники). Допускается привлечение материалов и данных официальных сайтов Интернета. В этом случае необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату обращения). Все источники должны быть оформлены в соответствии с ГОСТом. Список включает источники, расположенные в порядке упоминания в тексте работы. Список использованной литературы показывает, насколько проблема исследована автором. Он должен содержать не менее 20 источников.

- приложения - выносятся те материалы, которые иллюстрируют отдельные положения выпускной квалификационной работы и не входят в её основной текст (таблицы, рисунки). Каждому приложению присваивается номер, они располагаются по порядку ссылки на них в тексте работы. Также в приложения входит экспозиция проектной части ВКР на формате А3.

Экспозиционные планшеты (графическая часть) – 8-10 планшетов размером 1х1,4 м каждый или на баннере (размеры: 2х11,2 м, 2х14 м, 2,8х8 м, 2,8х10 м) в компьютерной графике, демонстрационный ма-

териал может быть представлен средствами медиапроектирования в виде слайдов (10-25 слайдов) с контрольной распечаткой на 2-х квадратных метрах.

Примерный состав графической части:

- научно-исследовательская часть:

- таблицы, графики, диаграммы раскрывающие актуальность работы с точки зрения социально-демографических, экономических, типологических и др. аспектов;
- рисунки и схемы, анализирующие отечественный и зарубежный опыт проектирования и строительства объектов, соответствующих теме ВКР;

- градостроительное решение задачи формирования застройки:

- схема населённого пункта с показом выбранной территории, М 1:25 000 – 1:100 000;
- ситуационный план (на конкретной геодезической подоснове), где содержится информация о градостроительных характеристиках участка, М 1:2000 – 1:5000;
- схемы градостроительного предпроектного анализа выбранной под проектирование территории (схема транспортных и пешеходных связей, зонирование территории, сеть культурно-бытового обслуживания с показом радиусов обслуживания), М 1:2000 – 1:5000;
- варианты предложений по застройке территории (М 1-2000 – 1:5000);
- генеральный план участка с благоустройством и озеленением (М 1:500 – М 1:2000);
- развёртка застройки или панорама ансамбля, фрагменты застройки, М 1:200 – М 1:500;

- архитектурно-планировочное решение объекта проектирования:

Основные проекции *(на чертежах должны быть выполнены все основные элементы несущего остова, деформационные швы, показаны решения ограждающих конструкций, все чертежи должны вычерчиваться в масштабе, с выявлением разбивочных осей в полном соответствии с правилами ЕСКД, сопровождаться экспликациями, подписями, размерами и высотными отметками):*

- план первого этажа (жилого дома, дома-комплекса с обслуживанием, здания общественного назначения, многофункционального комплекса и т.д.) с показом входов, озеленения и планировки прилегающей территории, М 1: 100 – М 1:400;
- планы типовых этажей жилого здания с показом расстановки мебели и оборудования или планы всех неповторяющихся этажей общественного здания, М 1:100 – 1:200;
- фасады (главный, боковой), М 1:75 – 1:250;
- разрезы с показом вертикальных коммуникаций, конструкций кровли, стен, перекрытий, фундаментов (поперечный для жилых зданий, поперечный и характерный продольный для общественных зданий), М 1:50 – 1:250;

Дополнительные проекции:

- схема функционального зонирования проектируемого объекта;
- фотографии с макета;
- 3D модели, показывающие, как запроектированный объект вписывается в окружающую среду;
- планы квартир и жилых ячеек с расстановкой мебели и показом типов покрытий пола, М 1:25 – 1:50;
- интерьеры основных помещений;
- конструктивные узлы и детали и т.д.

3. Требования к оформлению текстовой части ВКР

Написание и оформление ВКР должно проводиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации.

Общие требования к работе:

- чёткость и последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации
- краткость и точность формулировок
- обоснованность рекомендаций и предложений.

ВКР должна быть выполнена согласно ГОСТ 2.105-95 и ГОСТ 7.32-2001 способом компьютерного набора и распечатки с одной стороны на листах белой бумаги формата А4 (297*210) шрифтом № 12 (Times New Roman) через одинарный межстрочный интервал.

Размеры полей: левое – 25 мм, правое – не менее 15 мм, верхнее – не менее 20 мм, нижнее – не менее 20 мм. Нумерация страниц, входящих в ВКР, должна быть сквозная по всему тексту. Номера страниц проставляются в правом верхнем углу страницы без точки. На титульном листе номер страницы не проставляется, но он включается в общую нумерацию страниц.

Содержание работы структурируется по главам и параграфам. Главы и параграфы должны иметь заголовки. Заголовки глав выравниваются по центру, печатаются жирным шрифтом прописными буквами. Заголовки параграфов имеют абзацный отступ (1 см) и печатаются жирным шрифтом строчными буквами, начиная с заглавной. Между названием главы и параграфа имеется одна свободная строка с одинарным интервалом. В конце заголовков точки не ставятся.

В оглавлении и по тексту заголовки глав и параграфов нумеруются арабскими цифрами. Номер параграфа состоит из номера главы и параграфа, разделенных точкой, трехуровневое дробление заголовков не рекомендуется.

Заголовки разделов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЕ» не нумеруются. Они размещаются в середине строки, без точки в конце, печатаются прописными буквами.

Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа (страницы).

Цифровой и (или) текстовой материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы (графы) оформляется в таблицу. Таблицы имеют заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей с выравниванием по левому краю (**Таблица 1** - Название). Заголовок должен быть кратким и полностью отражать содержание таблицы. Точки в конце заголовка не ставятся.

Заголовок столбцов (граф) таблицы начинается с прописных букв, а подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком. Подзаголовки, имеющие самостоятельное значение, пишутся с прописной буквы. В конце заголовков и подзаголовков таблиц знаки препинания не ставят. Заголовки указывают в единственном числе.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то их указывают в заголовке каждого столбца. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одной и той же единице физической величины (например, в рублях), сокращенное обозначение единицы физической величины помещают над таблицей после ее заголовка.

В формулах в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Все формулы, выносимые в отдельную строку, нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номер формулы проставляется с правой стороны листа на уровне правого поля текста в круглых скобках. Пояснения значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они были даны в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента следует давать с новой строки. Первую строку объяснения начинают со слова "где" без двоеточия и без абзацного отступа.

Графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации называются рисунками и приводятся непосредственно по тексту, где на рисунки дается обязательная ссылка. Они должны быть органически связаны с текстом. Каждый вид иллюстраций нумеруется арабскими цифрами сквозной нумерацией. Название помещается под иллюстрацией. Обозначения, термины, позиции, буквы, индексы на иллюстрациях должны быть идентичны аналогичным элементам в тексте и подрисуночных подписях.

Используемые автором нестандартные обозначения и сокращения поясняются в тексте при первом упоминании.

4. Порядок подготовки к защите ВКР

На завершающем этапе выполнения ВКР обучающиеся обязаны подготовить доклад и презентационные материалы для представления ВКР на защите в ГЭК.

Выпускающая кафедра организует предварительную защиту ВКР до установленного в соответствии с календарным учебным графиком сроком защиты ВКР. Срок предварительной защиты и график предварительной защиты ВКР размещаются на информационном стенде и информационном сайте выпускающей кафедры.

Обучающийся в срок, установленный выпускающей кафедрой, представляет руководителю ВКР законченную работу в электронном виде для проведения экспертизы на отсутствие неправомочных заимствований и определения общего объема заимствований. Обучающийся несёт ответственность за соответствие содержания ВКР в электронном виде содержанию ВКР, представленной впоследствии для защиты на ГЭК.

К предварительной защите допускаются обучающиеся, ВКР которых прошли в установленном порядке проверку на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников и электронной базы данных ВКР СамГТУ. Обучающийся допускается к защите при отсутствии академических задолженностей в течение всего периода обучения (образовательная программа освоена в полном объёме) и при наличии в ВКР **не менее 50 %** авторского текста. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат» учитываются при выставлении итоговой оценки и прикладываются к отзыву руководителя.

Руководитель оформляет отзыв и выявляет соответствие или несоответствие ВКР основным требованиям, предъявляемым к ВКР и отражённым в соответствующих локальных нормативных актах Университета и Программе государственной итоговой аттестации. Законченная ВКР с визами руководителя и консультантов (при их наличии), отзыв, электронная копия ВКР (дисковый накопитель в двух экземплярах с указанием фамилии обучающегося и темы работы) должны быть переданы на выпускающую кафедру не позднее, чем **за 5 рабочих дней** до даты защиты работы. Факт сдачи работы фиксируется подписью обучающегося и ответственного работника (нормоконтролёра) кафедры в соответствующем регистрационном документе (журнал регистрации). Электронная копия ВКР передаётся выпускающей кафедрой в соответ-

ствующие структуры вуза для размещения в электронной образовательной среде вуза. Для защиту студент готовит выступление (доклад) и иллюстрационный материал – графическую часть.

Выпускная квалификационная работа, подписанная заведующим кафедрой, передаётся в государственную экзаменационную комиссию **за два дня до защиты** в следующем составе:

1. Переплетенный текст бакалаврской работы – 1 экз. (формат А4).
2. Отзыв научного руководителя – 1 экз.
3. Результаты проверки письменной работы системой «Антиплагиат».
4. Малая копия экспозиции бакалаврской работы (1 экз.; формат рассчитывается под высоту страницы А4).
5. Электронная копия ВКР на диске, включающая текст бакалаврской работы, экспозицию бакалаврской работы, отчет о результатах проверки письменной работы системой «Антиплагиат», отсканированный (с подписью) отзыв руководителя.

Защита ВКР производится на заседании Государственной экзаменационной комиссии в установленное деканатом время. На защиту могут быть приглашены научный руководитель, консультант.

5. Порядок защиты ВКР и её результаты

Защита выпускной квалификационной работы является публичной и проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

Защита ВКР проводится группами по 10-12 человек согласно заранее утверждённым спискам. В один день проходит защита одной группы. Все студенты, защищающиеся в один день, должны присутствовать у места защиты за 30 минут до назначенного времени независимо от порядка их защиты. Защита одной выпускной работы длится 20-30 минут.

Процедура защиты включает несколько этапов:

1. секретарь ГЭК с разрешения председателя ГЭК объявляет о начале очередной защиты, называет тему ВКР и предоставляет слово защищающемуся для выступления.
2. выступление автора работы не должно превышать 12 минут (при защите ВКР в ГЭК защищающийся может пользоваться кратким планом доклада). Нарушение регламента в сторону увеличения рассматривается как неумение кратко и ясно изложить содержание исследования. В своем выступлении выпускник должен отразить:
   - содержание проблемы и актуальность исследования;
   - цель и задачи исследования;
   - объект и предмет исследования;
   - методику своего исследования;
   - полученные теоретические и практические результаты исследования;
   - выводы и заключение.
3. по окончании выступления выпускнику задаются вопросы по теме его работы, на которые он должен дать краткие ответы; все вопросы ответы на них протоколируются;
4. затем слово предоставляется научному руководителю, который даёт характеристику работы. При отсутствии руководителя отзыв зачитывается секретарём ГЭК;
5. председатель государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) просит присутствующих выступить по существу выпускной квалификационной работы. Выступления членов комиссии и присутствующих на защите (до 2-3 мин. на одного выступающего) в порядке свободной дискуссии и обмена мнениями не являются обязательным элементом процедуры, поэтому, в случае отсутствия желающих выступить, он может быть опущен;
6. после дискуссии по теме работы автор выступает с заключительным словом. Этика защиты предписывает при этом выразить благодарность руководителю, а также членам государственной экзаменационной комиссии (экзаменационной комиссии) и всем присутствующим за внимание.
7. после заключительного слова председатель ГЭК выясняет, есть ли замечания по процедуре защиты (при наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

На закрытом заседании после защиты всех работ, намеченных на данное заседание, ГЭК подводит итоги защиты ВКР. Общая оценка ВКР и её защиты производится с учётом:

- актуальности темы, научной новизны,
- соответствия содержания заявленной темы, глубины её раскрытия,
- владения теоретическим материалом и грамотности его изложения,
- теоретической и практической значимости результатов работы,
- проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать,
- отзыва руководителя,
- полноты и правильности ответов на заданные вопросы.

Оформляется протокол защиты ВКР и протокол экспертной оценки соответствия уровня достижения запланированных результатов выполнения ВКР.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Протоколы заседания ГЭК оглашаются на заключительном открытом заседании в день защиты.

По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «бакалавр» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и выдаче диплома о высшем образовании.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, в соответствии с разработанной в вузе процедурой, прописанной в «Порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Приложение 4

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет Архитектурный

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) 07.03.01 Архитектура
(код и наименование)

Направленность (профиль) Архитектурное проектирование
(наименование)

Задание-график

выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

о б у ч а ю щ е г о с я

_____
(Ф.И.О., курс, группа)

Т е м а _____
(полное название темы в соответствии с приказом об утверждении тем ВКР)

№	Этапы выполнения ВКР	Дата (срок) выполнения		Отметка научного руководителя или заведующего кафедрой о выполнении
		план	факт	
1	Разработка структуры ВКР. Проведение исследовательской части ВКР (литературный обзор, реферат).			
2	Проведение проектной части ВКР (выполнение разделов пояснительной записки)			
3	Подготовка рукописи ВКР			
4	Доработка текста ВКР в соответствии с замечаниями научного руководителя			
5	Предварительная защита квалификационной работы на кафедре			
6	Ознакомление с отзывом научного руководителя			
7	Подготовка доклада и презентационного материала			

О б у ч а ю щ и й с я _____ / _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

Р у к о в о д и т е л ь _____ / _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*

З а в е д у ю щ и й к а ф е д р о й _____ / _____
(подпись) *(Ф.И.О.)*