

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09.03 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.09.03 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.02 Таможенное дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1453 от 25.11.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

О.В Коновалова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

М.Ю. Лившиц, доктор
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Ю.Н Горбунова, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

К.В. Трубицын, кандидат
экономических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	9
4.3 Содержание практических занятий	12
4.4. Содержание самостоятельной работы	12
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	15
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	16
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	16
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	17
9. Методические материалы	17
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	18

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Способен определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	ПК-4.1 Знать: принципы определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД	Знать порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД
			Знать правила и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД
			Знать структуру ТН ВЭД и особенности классификации отдельных категорий товаров
		ПК-4.2 Уметь: определять код товара в соответствии с ТН ВЭД	Уметь пользоваться примечаниями к разделам и группам для обеспечения единообразной интерпретации и применения ТН ВЭД
		Уметь применять номенклатурную часть, примечания, основные правила интерпретации ТН ВЭД для определения классификационного кода товара	
		ПК-4.3 Владеть: навыками контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	Владеть навыками выявления недостоверного кода товара в соответствии с ТН ВЭД
		Владеть навыками контроля правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД	
		Владеть навыками проверки полноты информации, необходимой для определения кода ТН ВЭД	

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **вариативная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4			Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лабораторные работы	32	32
Лекции	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	65	65
выполнение курсовых работ	25	25
подготовка к лабораторным работам	32	32
составление конспектов	8	8
Контроль	27	27
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	2	4	0	6	12

2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	2	4	0	6	12
3	Классификация товаров по товарной но-менклатуре внешнеэкономической дея-тельности	6	12	0	14	32
4	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля клас-сификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	6	12	0	14	32
5	Курсовая работа	0	0	0	25	25
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	27
	Итого	16	32	0	65	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Теоретические основы товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Понятие товарной номен-клатуры, основные класси-фикационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Номенклатура, как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Кодовая система классификации товаров. Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Комбинированная номенклатура Европейской экономического сообщества, ее достоинства и недостатки.	2

2	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Причины создания ГС. Задачи ГС. Процесс создания ГС. Проект создания ГС. Завершение подготовительно этапа разработки проекта ГС. Характеристика товарной номенклатуры ГС. Характеристика структуры НГС. Структура НГС. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Сборник классификационных решений по ГС. Ключи перехода между ГС и 8 НСТС. ГС как основа комбинированной номенклатуры НГС ЕС. ГС описания и кодирования товаров на современном этапе.	2
3	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности - назначение, сфера применения, структура и содержание.	<p>Основа, цель создания, структура, уровни детализации, примечания и основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности построения ТН ВЭД ЕАЭС. Знаки препинания и дефисная система в ТН ВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации.</p> <p>Формулировка, толкование и практические аспекты применения 1 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 2 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 3 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 4 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 5 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 6 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров (группы 01-24).</p>	2
4	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС	Особенности классификации минерального сырья, топлива, руд (группы 25-27) и химических продуктов (группы 28-38), непродовольственного сырья и продуктов его переработки (группы 39-49), текстильных материалов и текстильных изделий (группы 50-63), обуви, головных уборов, зонтов, тростей (группы 64-67),	2

5	Классификация товаров по товарной но-менклатуре внешнеэкономической дея-тельности	Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС	изделий из камня, керамики и стекла (группы 68-70), драгоценных и полудра-гоценных камней, драгоценных и недр-агоценных металлов, изделий из них (группы 71-83), машин, оборудования и транспортных средств (группы 84-89) и продукции приборостроения (группы 90-91), разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата (группы 92-97).	2
6	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля клас-сификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Ведение ТН ВЭД, как функция таможен-ных органов. Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.	2
7	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля клас-сификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Декларация на товары. Порядок запол-нения декларации на товары (далее -ДТ). Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ. Действия должностных лиц таможенных органов при декларирова-нии и выпуске товаров. Формы докумен-тов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД России при декларировании товаров. Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в тамо-женной декларации, для целей иденти-фикации товара. Обнаружение призна-ков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности опре-деления классификационного кода по ТН ВЭД. Сборник решений и разъясне-ний по классификации по ТН ВЭД ЕАЭС отдельных товаров. Особенности клас-сификации товара, перемещаемого че-рез таможенную границу Союза в несо-бранном или разобранным виде, в том числе в некомплектном или незавер-шенном виде. Особенности предвари-тельной классификации товаров.	2
8	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля клас-сификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Актуальные вопросы клас-сификации товаров в соот-ветствии с ТН ВЭД на со-временном этапе развития таможенных органов	Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельно-сти таможенных органов. Стратегия развития таможенной службы Россий-ской Федерации до 2030 года. Проблемы применения терминов, используемых при классификации товаров по ТН ВЭД. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, и их выявление должностными лицами таможенных органов. Организация экспертизы товаров в та-моженных целях.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				
1	Теоретические основы товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Понятие товарной номенклатуры, основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Номенклатура, как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности. Предмет и задачи курса. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования. Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Понятие товарной номенклатуры. Понятие кодирования товара. Кодовая система классификации товаров.	2
2	Теоретические основы товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Понятие товарной номенклатуры, основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	Общая характеристика основных товарных номенклатур. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики международной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки. Комбинированная номенклатура Европейской экономической общности, ее достоинства и недостатки.	2
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Причины создания ГС. Задачи ГС. Процесс создания ГС. Проект создания ГС. Цели создания ГС. Предпосылки создания ГС. Определение ГС. Обязательные требования к содержанию национальных номенклатур. Роль и функции Комитета по ГС и Совета. Правовая основа участия в качестве Договаривающейся Стороны Конвенции.	2

4	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Гармонизированная система описания и кодирования товаров	Завершение подготовительного этапа разработки проекта ГС. Характеристика товарной номенклатуры ГС. Характеристика структуры НГС. Структура НГС. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Сборник классификационных решений по ГС. Ключи перехода между ГС и 8 НСТС. ГС как основа комбинированной номенклатуры НГС ЕС. ГС описания и кодирования товаров на современном этапе.	2
5	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание	Основа, цель создания, структура, уровни детализации, примечания и основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности построения ТН ВЭД ЕАЭС. Знаки препинания и дефисная система в ТН ВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 1 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 2 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 3 основного правила интерпретации ТН ВЭД.	2
6	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание	Формулировка, толкование и практические аспекты применения 4 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 5 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Формулировка, толкование и практические аспекты применения 6 основного правила интерпретации ТН ВЭД. Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров (группы 01-24).	2
7	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС	Особенности классификации минерального сырья, топлива, руд (группы 25–27) и химических продуктов (группы 28–38), продовольственного сырья и продуктов его переработки (группы 39–49), текстильных материалов и текстильных изделий (группы 50–63), обуви, головных уборов, зонтов, тростей (группы 64–67). По описаниям учебных образцов товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	2
8	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС	Особенности классификации изделий из камня, керамики и стекла (группы 68–70), драгоценных и полудрагоценных камней, драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них (группы 71–83). По описаниям учебных образцов товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	2

9	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС	Особенности классификации машин, оборудования и транспортных средств (группы 84-89) и продукции приборостроения (группы 90-91). По описаниям учебных образцов товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.	2
10	Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности	Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС	Особенности классификации разных промышленных товаров, произведений искусства и антиквариата (группы 92-97). По описаниям учебных образцов товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	2
11	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Ведение ТН ВЭД, как функция таможенных органов. Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД. Декларация на товары. Порядок заполнения декларации на товары (далее - ДТ). Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров.	2
12	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Формы документов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД России при декларировании товаров. Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации, для целей идентификации товара.	2
13	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД. Сборник решений и разъяснений по классификации по ТН ВЭД ЕАЭС отдельных товаров.	2
14	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Правила и порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	Особенности классификации товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде. Особенности предварительной классификации товаров.	2

15	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Актуальные вопросы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД на современном этапе развития таможенных органов	Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Проблемы применения терминов, используемых при классификации товаров по ТН ВЭД. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, и их выявление должностными лицами таможенных органов.	2
16	Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Актуальные вопросы классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД на современном этапе развития таможенных органов	Организация экспертизы товаров в таможенных целях. По приведенным описаниям товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД России. В случае невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.3 Содержание практических занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
3 семестр			
Теоретические основы товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности	Доработка конспекта лекции	Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли	1

<p>Теоретические основы товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Подготовка к лабораторной работе</p>	<p>Общая характеристика основных товарных номен-клатур. Международный конгресс в Брюсселе. Пер-вая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года. Минимальный список товаров для статистики между-народной торговли. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки. Стандартная международная торговая классифика-ция ООН, ее достоинства и недостатки. Номенклату-ра совета таможенного сотрудничества, ее достоин-ства и недостатки. Комбинированная номенклатура Европейской экономического сообщества, ее досто-инства и недостатки. Определить номенклатуру критериев, примененных для выделения товаров: в товарные позиции; в суб-позиции; в подсубпозиции. Определить смысловое значение частей ТН ВЭД. Составить схему, иллю-стрирующую значение дефисов при определении товарного кода. Определить примеры товаров, вклю-ченных в «корзиночные».</p>	<p>5</p>
<p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров</p>	<p>Доработка конспекта лекции</p>	<p>История создания и развития гармонизированной системы описания и кодирования товаров. Предпо-сылки к созданию гармонизированной системы опи-сания и кодирования товаров. Причины создания ГС. Задачи ГС. Процесс создания ГС. Проект создания ГС. Завершение подготовительно этапа разработки проекта ГС. Характеристика товарной номенклатуры ГС. Характеристика структуры НГС. Структура НГС. Пояснения к ГС. Алфавитный указатель к ГС и Пояс-нениям.</p>	<p>1</p>
<p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров</p>	<p>Подготовка к лабораторной работе</p>	<p>ГС как основа комбинированной номенклатуры НГС ЕС. ГС описания и кодирования товаров на совре-менном этапе. Определить, к какой однородной группе товаров в соответствии с основными Правилами интерпрета-ции ТН ВЭД относятся учебные образцы товаров. По описаниям учебных образцов товаров определить их полный классификационный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.</p>	<p>5</p>
<p>Классификация товаров по товарной но-менклатуре внешнеэкономической дея-тельности</p>	<p>Доработка конспекта лекции</p>	<p>Основа, цель создания, структура, уровни детализа-ции, примечания и основные правила интерпрета-ции ТН ВЭД ЕАЭС.</p>	<p>3</p>

<p>Классификация товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Подготовка к лабораторной работе</p>	<p>Особенности и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС. Особенности построения ТН ВЭД ЕАЭС. Знаки пре-пинания и дефисная система в ТН ВЭД ЕАЭС. Основные правила интерпретации. Формулировка, толкование и практические аспекты применения основных правил интерпретации ТН ВЭД. Особенности определения классификационных кодового кода товаров (группы 01-97).</p>	<p>11</p>
<p>Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Доработка конспекта лекции</p>	<p>Ведение ТН ВЭД, как функция таможенных органов. Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД. Декларация на товары. Порядок заполнения декларации на товары (далее - ДТ). Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ. Действия должностных лиц таможенных органов при декларировании и выпуске товаров. Формы документов, применяемых при декларировании товаров. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД России при декларировании товаров.</p>	<p>3</p>

<p>Полномочия должностных лиц таможенных органов при осуществлении контроля классификаторов товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности</p>	<p>Подготовка к лабораторной работе</p>	<p>Проверка достоверности и полноты сведений, заявленных в таможенной декларации, для целей идентификации товара. Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД. Сборник решений и разъяснений по классификации по ТН ВЭД ЕАЭС отдельных товаров. Особенности классификации товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде. Особенности предварительной классификации товаров. Изучение нормативно-правовых документов в части ведения ТН ВЭД. Пути совершенствования ТН ВЭД для повышения эффективности деятельности таможенных органов. Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года. Проблемы применения терминов, используемых при классификации товаров по ТН ВЭД. Основные ошибки, допускаемые при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, и их выявление должностными лицами таможенных органов. Организация экспертизы товаров в таможенных целях.</p>	<p>11</p>
<p>Курсовая работа</p>	<p>Выполнение курсовой работы</p>	<p>Курсовая работа</p>	<p>25</p>
<p>Итого за семестр:</p>			<p>65</p>
<p>Итого:</p>			<p>65</p>

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	<p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности; Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 25777</p>	Электронный ресурс
2	<p>Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности; Вузовское образование, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 12812</p>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

3	Внешнеэкономическая деятельность предприятий; Новосибирский государственный технический университет, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 44911	Электронный ресурс
4	Основы внешнеэкономической деятельности. Региональный аспект; Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 23897	Электронный ресурс
5	Основы внешнеэкономической деятельности; Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20018	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Комплекс программ «ВЭД»	СТМ (Отечественный)	Лицензионное
2	Пакет MS Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	. официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.	http://customs.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	http://usat.samgtu.ru/ - Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов» (УСАТСК).	Ресурсы открытого доступа
3	Официальный сайт Всемирной таможенной организации	www.wcoomd.org	Ресурсы открытого доступа
4	Официальный сайт Евразийского экономического союза	eaeunion.org	Ресурсы открытого доступа
5	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии	eurasiancommission.org	Ресурсы открытого доступа

6	электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/	Ресурсы открытого доступа
---	--	---	---------------------------

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия null

Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используются аудитории 47, 48 корпус № 6, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 218, 210 корпус № 8; ауд. 47, 48 корпус № 6).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции –

незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09.03 «Товарная номенклатура
внешнеэкономической деятельности»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.09.03 «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.02 Таможенное дело
Направленность (профиль)	Таможенное дело
Квалификация	Специалист таможенного дела
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Теплоэнергетический факультет (ТЭФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Кафедра-разработчик	кафедра "Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Способен определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	ПК-4.1 Знать: принципы определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД	Знать порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД
			Знать правила и порядок определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД
			Знать структуру ТН ВЭД и особенности классификации отдельных категорий товаров
		ПК-4.2 Уметь: определять код товара в соответствии с ТН ВЭД	Уметь пользоваться примечаниями к разделам и группам для обеспечения единообразной интерпретации и применения ТН ВЭД
		Уметь применять номенклатурную часть, примечания, основные правила интерпретации ТН ВЭД для определения классификационного кода товара	
		ПК-4.3 Владеть: навыками контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	Владеть навыками выявления недостоверного кода товара в соответствии с ТН ВЭД
		Владеть навыками контроля правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД	
		Владеть навыками проверки полноты информации, необходимой для определения кода ТН ВЭД	

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства			
	Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Раздел 4
	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства	Наименование оценочного средства
ПК-4.1 Знать: принципы определения кода товара в соответствии с ТН ВЭД	Темы курсовых работ; вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; отчеты по лабораторным работам; вопросы для подготовки к экзамену	Темы курсовых работ; вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; решение практических задач; вопросы для подготовки к экзамену	Темы курсовых работ; вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; отчеты по лабораторным работам; вопросы для подготовки к экзамену	Темы курсовых работ; вопросы для устного опроса; отчеты по лабораторным работам; вопросы для подготовки к экзамену
ПК-4.2 Уметь: определять код товара в соответствии с ТН ВЭД	-	-	Темы курсовых работ; вопросы для устного опроса; тестовые задания для текущего контроля успеваемости; отчеты по лабораторным работам; вопросы для подготовки к экзамену	Темы курсовых работ; вопросы для устного опроса; отчеты по лабораторным работам; вопросы для подготовки к экзамену
ПК-4.3 Владеть: навыками контроля заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД	-	-	Темы курсовых работ; отчеты по лабораторным работам; вопросы для подготовки к экзамену	Темы курсовых работ; отчеты по лабораторным работам; вопросы для подготовки к экзамену

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 3

Темы курсовых работ

1. Особенности классификации в товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности средств наземного транспорта.
2. Проблемы классификации алкогольной продукции по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
3. Эволюция товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности на примере таможенной службы.
4. Порядок принятия решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
5. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.
6. Классификация многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов в ТН ВЭД.
7. Классификация смесей в ТН ВЭД.
8. Классификация товаров, поставляемых в незавершенном виде в ТН ВЭД.
9. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде в ТН ВЭД.
10. Классификация некомплектных товаров в ТН ВЭД.
11. Характеристика основных правил интерпретации ТН ВЭД: цель, назначение, содержание и применение.
12. Характеристика примечаний к классификационным группам ТН ВЭД и пунктов исключений в примечаниях.
13. Роль, полномочия и функции Всемирной торговой организации (ВТО) в отношении Гармонизированной системы.
14. Нарушение таможенного законодательства, связанные с применением в практике контроля положений ТН ВЭД.
15. Сфера применения ТН ВЭД при таможенном оформлении и контроле.
16. Назначение ТН ВЭД в создании эффективного механизма использования таможенно-тарифных и нетарифных мер регулирования внешнеэкономических связей.
17. ТН ВЭД как инструмент улучшения таможенных методов и технологий.
18. ТН ВЭД в таможенном законодательстве РФ.
19. Особенности классификации в ТН ВЭД фармацевтической продукции.
20. Особенности классификации в ТН ВЭД табака.
21. Особенности классификации в ТН ВЭД какао и продуктов из него.
22. Особенности классификации в ТН ВЭД кофе.
23. Особенности классификации в ТН ВЭД сахара и кондитерских изделий.
24. Особенности классификации в ТН ВЭД овощей.
25. Особенности классификации в ТН ВЭД фруктов.
26. Особенности классификации в ТН ВЭД химической продукции.
27. Особенности классификации в ТН ВЭД фото и кино товаров.
28. Особенности классификации в ТН ВЭД черных металлов.
29. Особенности классификации в ТН ВЭД алюминия и изделий из него.
30. Особенности классификации в ТН ВЭД жемчуга.
31. Особенности классификации в ТН ВЭД драгоценных и полудрагоценных камней.
32. Особенности классификации в ТН ВЭД драгоценных и недрагоценных металлов, изделий из них.
33. Особенности классификации в ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки
34. Особенности классификации в Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности кондитерских товаров
35. Особенности классификации в ТН ВЭД промышленных товаров.

36. Особенности классификации в ТН ВЭД произведений искусства и антиквариата.
37. Особенности классификации в ТН ВЭД товара (по выбору студента).

**Типовые тестовые задания для проведения текущего контроля успеваемости
(раздел 1-3)**

1. Достоинства фасетной системы классификации в ГС заключается в

- а) возможности создания большой емкости классификации;
б) простоте построения.

2. Какое ОПИ применяется для упаковочных материалов и тары, которые со всей очевидностью могут быть использованы повторно или тара имеет самостоятельный отличительный признак?

- а) ОПИ 3(а);
б) ОПИ 2 (б);
в) ОПИ 5 (б)

3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – это:

- а) свод ставок ввозных таможенных пошлин, применяемых к товарам, ввозимым на единую таможенную территорию Евразийского экономического союза из третьих стран, систематизированных в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
б) номенклатура, включающая в себя товарные позиции, субпозиции и относящиеся к ним цифровые коды, примечания к разделам, группам и субпозициям, а также Основные правила интерпретации.

4. Сколько знаков в 10-значном кодовом обозначении товара по ТН ВЭД ЕАЭС соответствует кодовому обозначению товара в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

- а) первые четыре знака;
б) первые восемь знаков;
в) первые шесть знаков.

5. Знак препинания «;» в наименовании позиции означает,

- а) что после этого знака начинается описание совершенно других товаров;
б) что определение относится ко всем перечисленным товарам.

6. Какое Основное правило интерпретации ТН ВЭД применяется при классификации товаров, ввозимых (вывозимых) в разобранном или несобранном виде?

- а) ОПИ 1;
б) ОПИ 2(а);
в) ОПИ 3(а);
г) ОПИ 2(б).

7. Для каких целей используется Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза?

- а) формирования Общероссийских классификаторов;
б) для формирования ТН ВЭД СНГ;
в) для классификации товаров в целях применения мер таможенно-тарифного регулирования, вывозных таможенных пошлин, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка, ведения таможенной статистики.

8. Сколько разделов в ТН ВЭД ЕАЭС?

- а) 21;
б) 97;
в) 15.

9. «Корзиночные» товарные позиции и субпозиции предназначены для классификации товаров:

- а) с небольшим удельным весом в мировом товарообороте
б) отдельно не поименованных или не включенных в другие позиции номенклатуры

10. Пояснения к ГС

- а) имеют юридическую силу при классификации товара;

б) являются вспомогательными рабочими материалами, призванными обеспечить единообразную интерпретацию и применение НГС.

Ключ к тестовым заданиям

№ вопроса	Ответ	№ вопроса	Ответ
1	А	6	Б
2	В	7	В
3	Б	8	А
4	В	9	Б
5	А	10	Б
Кол-во верных ответов	Характеристика		Контролируемая компетенция
9 – 10	<ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание учебно-программного материала; - умение свободно выполнять задания; - усвоение взаимосвязи основных понятий дисциплины; - способность самостоятельно приобретать новые знания и умения; - способность самостоятельно использовать углубленные знания. 		ПК-4
7 – 8	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебно-программного материала; - успешное выполнение предусмотренных программой задания; - демонстрация систематического характера знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности. 		
5 – 6	<ul style="list-style-type: none"> - знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; - выполнение заданий, предусмотренных программой; - допущение неточностей в ответе, но обладание необходимыми знаниями для их устранения. 		
4 и менее	<ul style="list-style-type: none"> - наличие пробелов в знаниях основного учебно-программного материала; - допущение принципиальных ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. 		

Типовые вопросы для устного опроса (раздел 1 – 4)

1. Номенклатура товаров, товарная номенклатура, Объект классификации, товар.
2. Классификация товаров для целей таможенного регулирования
3. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации.
4. Понятие, сущность и цели кодирования товаров. Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).
5. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный).
6. В чем состоит сущность иерархического метода классификации? По каким принципам строится иерархическая система классификации, каковы ее достоинства и недостатки?
7. В чем состоит сущность фасетного метода классификации? По каким принципам строится фасетная система классификации, каковы ее достоинства и недостатки?
8. Где в классификаторе ТН ВЭД просматриваются элементы фасетной и иерархической классификации?
9. В чем состоит сущность комбинированного метода классификации?

10. Дайте характеристику таможенно-экономических операций, связанных с классификацией товаров.
11. Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров
12. История создания, принципы построения и использования, структура, достоинства и недостатки следующих классификаторов (в виде индивидуальных докладов в группах):
13. Брюссельская товарная номенклатура
14. Минимальный список товаров для статистики международной торговли.
15. СМТК (ООН) – стандартная международная торговая классификация ООН.
16. НСТС – номенклатура Совета по таможенному сотрудничеству.
17. ЕТН ВТ СЭВ– Единая товарная номенклатура внешней торговли стран членов Совета экономической взаимопомощи.
18. История создания ГС.
19. Взаимосвязь рассмотренных классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.
20. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике.
21. Каково содержание Международной конвенции о ГС?
22. Как формируется Комитет по ГС? Каковы его полномочия?
23. Каковы права и обязанности Договаривающихся сторон Конвенции о ГС?
24. Из каких основных элементов состоит ГС?
25. Какие признаки классификации товаров используются в ГС на уровне разделов?
26. Какие признаки классификации товаров используются в ГС на уровне товарных групп, товарных позиций?
27. Кодирование в ГС.
28. Корзиночные товарные позиции.
29. Соотношение структуры кодов ГС, КН ЕС, ТНВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС
30. Что такое Основные правила интерпретации (ОПИ) ТН ВЭД?
31. В чем предназначение ОПИ?
32. Имеет ли значение порядок применения ОПИ и почему?
33. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 1?
34. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 2(а)?
35. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 2(б)?
36. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 3(а)?
37. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 3(б)?
38. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 3(в)?
39. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 4?
40. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 5а?
41. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 5 б?
42. Каковы формулировка, толкование и практические аспекты применения ОПИ 6?
43. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп раздела I?
44. Какие специфические термины и понятия применяются в Номенклатуре в отношении сельскохозяйственных товаров?
45. В чем заключается особенность классификации окорочков куриных мороженых?
46. В чем заключается особенность классификации мороженых полуфабрикатов из мяса (бифштексы, ромштексы и др.)?
47. В чем заключается особенность классификации свежих огурцов?
48. В чем заключается особенность классификации растворимого кофе «два в одном»?
49. В чем заключается особенность классификации риса-полуфабриката?
50. Каковы особенности классификации зерномучных товаров?
51. В каких группах классифицируются кондитерские товары?
52. В каких товарных позициях классифицируются крепкие алкогольные напитки?
53. Каковы принципы построения групп 25–97?
54. Какие товары в Номенклатуре классифицируются как минеральные продукты групп 25–27?
55. Какие специфические термины и понятия применяются в Номенклатуре в отношении химической продукции?
56. Каковы критерии и особенности классификации товаров групп 39–40 в Номенклатуре?
57. Каковы критерии и особенности классификации в Номенклатуре древесины и изделий из нее?
58. Какие товары в Номенклатуре классифицируются как текстильные материалы и текстильные изделия?
59. Какие специфические термины и понятия применяются в Номенклатуре в отношении текстильных материалов и текстильных изделий?
60. Каковы критерии и особенности классификации обувных товаров в ТН ВЭД?

61. Какие товары в Номенклатуре классифицируются как керамические и стеклянные изделия групп 69 и 70?
62. Какие специфические термины и понятия применяются в Номенклатуре в отношении товаров из драгоценных и недрагоценных металлов?
63. Какие специфические термины и понятия применяются в Номенклатуре в отношении товаров раздела XVI?
64. В чем заключается особенности классификации комбинированных машин раздела XVI Номенклатуры?
65. В чем заключается особенности классификации многокомпонентных машин раздела XVI Номенклатуры?
66. Какие специфические термины и понятия применяются в Номенклатуре в отношении транспортных средств?
67. В чем заключается особенности классификации транспортных средств?
68. Какие товары в Номенклатуре классифицируются как инструменты группы 90?
69. Какие товары в Номенклатуре классифицируются как оружие группы 93?
70. В чем заключается особенности классификации мебельных товаров в ТН ВЭД?
71. Какие товары в Номенклатуре классифицируются как разные готовые изделия группы 96?
72. В чем заключается особенности классификации произведений искусства, предметов коллекционирования и антиквариата в ТН ВЭД?
73. Функции таможенных органов Российской Федерации в части ведения ТН ВЭД.
74. ТК ЭАС о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.
75. Нормативно-правовые документы Российской Федерации в части ведения ТН ВЭД.
76. Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.
77. Декларация на товары. Порядок заполнения графы 31, графы 33 декларации на товары.
78. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД России при декларировании товаров до выпуска товара.
79. Этапы контроля правильности определения классификационного кода ТН ВЭД России при декларировании товаров после выпуска товара.
80. Форма Решения о классификации товара в соответствии с единой ТН ВЭД ЕАЭС (Решение) в Российской Федерации. Порядок заполнения Решения. Порядок и сроки принятия Решения.
81. Форма предварительного Решения о классификации товара в соответствии с единой ТН ВЭД ЕАЭС (Предварительное Решение). Порядок заполнения Предварительного Решения. Порядок и сроки принятия Предварительного Решения.
82. В чем заключается особенность таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу Союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде?
83. Какие документы, заполняются участником ВЭД для принятия решения о классификации товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде?
84. Каким нормативным документом ФТС России регламентирован Порядок принятия решения о классификации товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде?
85. Каковы действия должностных лиц таможенных органов при принятии решения о классификации товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде?
86. Перечислите Целевые ориентиры развития таможенной службы Российской Федерации к 2030 году.
87. Каковы новые подходы к организации контроля правильности классификации и происхождения товаров до выпуска и после выпуска товаров в соответствии со Стратегией ФТС России на 2030 год?

**Типовые задания для письменного отчета по лабораторным работам
(раздел 1 – 4)**

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара и иллюстративный материал.
2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Пример выполнения задания

Описание товара:

Демпфер предназначен для защиты гидравлического агрегата ABS/ESP системы стабилизации курсовой устойчивости легковых автомобилей от воздействия колебаний и уменьшения вибрации, передающихся на гидравлический агрегат от транспортного средства. Демпфер крепится к кронштейну в подкапотном пространстве автомобиля. Демпфер представляет собой изделие, состоящее из резьбового стержня, втулки из непористой вулканизированной резины цилиндрической формы с отверстием, круглой плоской стальной шайбы, стальной шестигранной гайки с цилиндрическим буртом. Основным компонентом демпфера является втулка из непористой вулканизированной резины, выполняющая функцию гашения колебаний/вибраций, передающихся на гидравлический агрегат.

Ответ:

Раздел	Группа	Позиция	Субпозиция (ГС)	Подсубпозиция (КНЕС)	Подсубпозиция (ЕАЭС)	ОПИ
7	40	4016	4016 99	4016 99 97	4016 99 9708	1, 3б и 6

Вариант 1

Задача № 1. Кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием - вафельный шар толщиной 2 мм, с ореховым наполнителем (вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха.

Ответ:

Раздел	Группа	Позиция	Субпозиция (ГС)	Подсубпозиция (КНЕС)	Подсубпозиция (ЕАЭС)	ОПИ

Задача № 2. Мучное кондитерское изделие «Овсяное печенье». Упаковано в непрозрачный герметичный, вакуумный пакет. Масса-нетто - 100г. Ингредиенты: сахар, обогащенная пшеничная мука (мука белая, ниацин, восстановленное железо, тиамин мононитрат, рибофлавин, фолиевая кислота), овсяные хлопья, растительное масло (частично гидрогенизированное из соевого и хлопкового масла), кукурузный сироп, яйца, специи, соль, пищевая сода.

Ответ:

Раздел	Группа	Позиция	Субпозиция (ГС)	Подсубпозиция (КНЕС)	Подсубпозиция (ЕАЭС)	ОПИ

Задача № 3. Кальмар солено-сушеный, в упаковках по 18, 35 и 70 грамм. Состав: рыба натуральная, соль.

Ответ:

Раздел	Группа	Позиция	Субпозиция (ГС)	Подсубпозиция (КНЕС)	Подсубпозиция (ЕАЭС)	ОПИ

Задача № 4. Продукт «Суши Нори», изготовленный из съедобных видов красных водорослей из рода Порфира (Porphyra), включая, в первую очередь, виды *Porphyra tenera* Kjellm и *Porphyra yezoensis* Ueda. Продукт изготовлен путем измельчения и последующего высушивания водорослей на сетке, в результате чего он напоминает зелёную бумагу. Эти листы используются для приготовления блюд японской, корейской кухни.

Ответ:

Раздел	Группа	Позиция	Субпозиция (ГС)	Подсубпозиция (КНЕС)	Подсубпозиция (ЕАЭС)	ОПИ

Задача № 5. Товар «Жидкость для заполнения картриджа», предназначенный для перезаправки картриджей электронных сигарет. Форма выпуска: пластиковая емкость (10 мл), наполненная жидкостью. Состав: пропиленгликоль - 55-62%, глицерин - 30-35 %, никотин - 0-36 мг/мл, ароматизатор - 2-4 %, вода.

Ответ:

Раздел	Группа	Позиция	Субпозиция (ГС)	Подсубпозиция (КНЕС)	Подсубпозиция (ЕАЭС)	ОПИ

Письменный отчет, выполненный при подготовке к лабораторным работам (Раздел 1 – 4)

1. Структурные элементы отчета

Структурными элементами отчета по лабораторной работе являются:

- титульный лист;
- цель работы;
- теоретические сведения;
- расчетно-графическая часть;
- выводы по работе;
- список используемой литературы.

2. Требования к содержанию структурных элементов отчета

2.1. Титульный лист

2.1.1. Титульный лист является первой страницей отчета по лабораторной работе и служит источником информации, необходимой для поиска и обработки документа.

2.1.2. На титульном листе отчета по лабораторной работе обязательно приводятся следующие данные:

- наименование учебного заведения;
- кафедра, проводящая лабораторные работы;
- номер лабораторной работы;
- название лабораторной работы;
- данные о группе и студенте, выполнявшего лабораторную работу;
- данные о преподавателе, проверяющего отчет студента по лабораторной работе;
- город и год.

2.1.3. При проверке преподавателем студенческих отчетов по лабораторным работам на титульном листе преподавателем записываются замечания по отчету.

2.2. Цель работы

2.2.1. В отчете по лабораторной работе обязательно должна быть указана цель (цели) лабораторной работы. Допускается указать задачи, на которые была разбита цель.

2.3. Теоретические сведения

2.3.1. В отчете по лабораторной работе обязательно должны быть указаны теоретические сведения, необходимые для выполнения лабораторной работы.

2.4. Расчетно-графическая часть

2.4.1. В начале расчетно-графической части указываются исходные данные по лабораторной работе.

2.4.2. Приводятся все данные, расчеты и графические построения, необходимые для достижения цели (целей) лабораторной работы.

2.5 Выводы по работе

2.5.1. Отчет по лабораторной работе обязательно должен содержать выводы по лабораторной работе.

2.5.2. Выводы по лабораторной работе должны отражать факт достижения цели лабораторной работы

Формы промежуточной аттестации

Семестр 3

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

(раздел 1 – 4)

1. Номенклатура, как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности.
2. Классификация товаров для решения задач при осуществлении таможенного регулирования.
3. Классификатор, как систематизированный перечень классифицируемых объектов. Понятие товарной номенклатуры.
4. Понятие кодирования товара. Кодовая система классификации товаров.
5. Таможенно-экономические операции, связанные с классификацией товаров.
6. Общая характеристика основных товарных номенклатур.
7. Международный конгресс в Брюсселе. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года.
8. Минимальный список товаров для статистики международной торговли.
9. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки.
10. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки.
11. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки.
12. Комбинированная номенклатура Европейской экономической общности, ее достоинства и недостатки.
13. История создания и развития гармонизированной системы (ГС) описания и кодирования товаров.
14. Предпосылки к созданию гармонизированной системы описания и кодирования товаров.
15. Причины создания ГС. Задачи ГС. Процесс создания ГС. Проект создания ГС.
16. Завершение подготовительного этапа разработки проекта ГС.
17. Характеристика товарной номенклатуры ГС.
18. Алфавитный указатель к ГС и Пояснениям. Сборник классификационных решений по ГС.
19. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.
20. Особенности определения классификационного кода продовольственных товаров.
21. Особенности определения классификационного кода непродовольственных товаров.
22. Особенности определения классификационного кода химической продукции.
23. Ведение ТН ВЭД, как функция таможенных органов.
24. Нормативно-правовые документы в части ведения ТН ВЭД.
25. Компетенция таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.
26. Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроль правильности определения классификационного кода при проведении таможенного контроля до выпуска товара.
27. Действия должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД и контроль правильности определения классификационного кода при проведении таможенного контроля до выпуска товара.
28. Декларация на товары. Порядки заполнения графы 31, графы 33 декларации на товары. Требования к описанию товаров в 31 графе ДТ.

29. Форма Решения о классификации товара в соответствии с единой ТН ВЭД ЕАЭС (Решение) в Российской Федерации. Порядок заполнения Решения. Порядок и сроки принятия Решения.
30. Форма предварительного Решения о классификации товара в соответствии с единой ТН ВЭД ЕАЭС (Предварительное Решение). Порядок заполнения Предварительного Решения. Порядок и сроки принятия Предварительного Решения.
31. Особенности таможенного декларирования товара, перемещаемого через таможенную границу ЕАЭС в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде
32. Обнаружение признаков недостоверного декларирования товаров и проверка правильности определения классификационного кода по ТН ВЭД.
33. Характеристика разделов I–V ТН ВЭД.
34. Характеристика разделов VI–X ТН ВЭД.
35. Характеристика разделов XI–XV ТН ВЭД.
36. Характеристика разделов XVI–XXI ТН ВЭД.

Примерная структура билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

1. Номенклатура, как система названий терминов, употребляемых в какой-либо области практической деятельности.
2. Перечислите компетенции таможенных органов по контролю правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД.

Для направления 38.05.02 Таможенное дело
Семестр 3

Составитель:
_____ О. В. Коновалова
« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой
_____ М. Ю. Лившиц
« ____ » _____ 20__ года

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. Процедура оценивания представлена в табл. и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Тестовые задания для текущего контроля успеваемости (разделы 1-3)	2 раза в семестр / <i>письменно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Вопросы для устного опроса (разделы 1-4)	Систематически на лабораторных занятиях / <i>устно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Письменные отчеты по лабораторным работам (разделы 1-4)	Систематически на лабораторных занятиях / <i>письменно</i>	экспертный	баллы	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
4	Темы курсовых работ (разделы 1-4)	По окончании изучения дисциплины / <i>устно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка
5	Вопросы к экзамену	По окончании изучения дисциплины / <i>устно</i>	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Устный опрос, письменный отчет оцениваются: «балльно-рейтинговой оценкой».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86 % более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 70 – 85% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компе-

тенций 50 – 69% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
4, 5	5	86 – 100
3, 4, 5	4	70 – 85
2, 3, 4, 5	3	50 – 69
2, 3, 4, 5	2	0 – 49

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.