

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет» $(\Phi \Gamma EOV BO \ «Сам \Gamma T У»)$

УТЕ	ВЕРЖДАЮ):	
Про	оректор г	о учебной раб	боте
		/ О.В. Ю	супова
п	II	20) г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура	
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	Очная	
Год начала подготовки	2022	
Институт / факультет Факультет архитектуры и дизайна		
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"	
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура"	
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9	
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет	

Б2.О.01(Н) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **07.04.01 Архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 520 от 08.06.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Заведующий кафедрой, кандидат архитектуры, профессор	В.А Самогоров			
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)			
Заведующий кафедрой	В.А. Самогоров, кандидат архитектуры, профессор (ФИО, степень, ученое звание)			
СОГЛАСОВАНО:				
Председатель методического совета факультета / института (или учебнометодической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент			
	(ФИО, степень, ученое звание)			
Руководитель образовательной программы	В.П. Генералов, кандидат архитектуры, профессор			

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с	
планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место практики в структуре образовательной программы	. 7
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность	8
5. Содержание практики	8
5.1 Содержание лекционных занятий	9
5.2 Содержание самостоятельной работы	9
6. Формы отчётности по практике	10
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	11
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень	
программного обеспечения	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз	
данных, информационно-справочных систем	11
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики	12
11. Методические материалы	12
12. Фонд оценочных средств по практике	13

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов** образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Общепр	офессиональные компетенции	
Проектно- аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	Владеть навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
		ОПК-3.2 Осуществляет натурные обследования района застройки	Владеть способами проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.
			Знать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.
			Уметь проводить натурные обследования и архитектурноархеологические обмеры.

		ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	Владеть методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
			Владеть навыками осмысления и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
			Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
			Уметь осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
			Уметь синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	Владеть навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.
			Знать состав и технику разработки заданий на проектирование
			Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.

		ОПК-5.2 Проводит предпроектные и постпроектные исследования	Владеть методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.
			Знать особенности организации исследовательских и проектных работ
			Уметь проводить предпроектные и постпроектные исследования.
		ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
			Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
			Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
	Уни	версальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
			Знать методы системного и критического анализа.
			Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
			Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.

	Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.
--	---

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код комп етен ции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК- 3		Актуальные проблемы истории и теории архитектуры; Аналитические методы исследования и моделирования структуры в проектировании; Проектирование (по профилю направления); Проектирование и исследование в архитектуре; Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития; Философия и методология научной и проектной деятельности	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК- 5		Нормативно-правовые аспекты проектирования в условиях реконструкции; Проектирование (по профилю направления); Социально-экологические проблемы архитектуры в контексте устойчивого развития; Учебная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

YK-1	Инновации в области проектирования инженерных систем зданий; Инновационные методы проведения научных и предпроектных исследований; Инновационные подходы в современном архитектурном проектировании; Концептуальные проекты и объекты современной архитектуры и градостроительства; Менеджмент и администрирование в архитектурно-строительной сфере; Методы социальнофункциональных исследований в архитектурном проектировании; Новые типологии в архитектуре жилых и общественных зданий; Нормативно-правовые аспекты проектирования; Психологические аспекты архитектуры; Ресурсосберегающие технологии в архитектуре; Семиотика в архитектуре; Современная архитектура подземного и надземного пространства; Современные тенденции формирования застройки исторических центров крупных	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно- исследовательская работа
	Современные тенденции формирования застройки	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	
Внеаудиторная контактная работа, КСР	9	3	3	3	
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	315	105	105	105	
подготовка к зачету	315	105	105	105	
Итого: час	324	108	108	108	
Итого: з.е.	9	3	3	3	

5. Содержание практики

Nº	Наименование раздела практики			Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
раздела				ПЗ	СРС	Всего часов	
1	Подготовительный этап	0	0	0	32	32	
2	Научно-исследовательский этап	0	0	0	122	122	
3	Систематизация материала согласно структуре исследования	0	0	0	76	76	
4	Заключительный этап	0	0	0	85	85	
	КСР	0	0	0	0	9	
	Итого	0	0	0	315	324	

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
	1	семестр	
Подготовительный этап	самостоятельное изучение материала	Формулировка плана подготовки магистерской диссертации. Сбор материала и аналитический этап работы. Изучение различных научноисследовательских и науч-нопроизводственных технологий в зависимости от специфики темы исследования Изучение различных научно-исследовательских и научнопроизводственных технологий в зависимости от специфики темы исследования	32
Научно-исследовательский этап	самостоятельное изучение материала	Научно-исследовательская работа по натурному обследованию объекта исследования и проектирования, или места его территориальной привязки, фотофиксация, региональный комплексный анализ. Анализ информации, необходимый для поддержки принятия решений в архитектуре и градостроительстве, необходимой для архитектурноградостроительного проектирования на практике, и выстраивание своей научно обоснованной системы принятия решений.	73
		Итого за семестр:	105
	2	семестр	

		Итого:	315
		Итого за семестр:	105
Заключительный этап	написание отчётной документации	Корректировка результатов предыдущих этапов с руко-водителем НИР Подготовка отчета по НИР.	85
Систематизация материала согласно структуре исследования	самостоятельное изучение материала	Корректировка результатов предыдущих этапов с руководителем НИР. Историографический, графоаналитический и проектноаналитический методы изложения материала.	20
	3	семестр	
	L	Итого за семестр:	105
Систематизация материала согласно структуре исследования	самостоятельное изучение материала	Корректировка результатов предыдущих этапов с руководителем НИР. Формирование навыков работы в профессиональной среде, способности систематизировать предоставленный материал, владения алгоритмами анализа проектных предложений и эскизно-архитектурных решений Корректировка результатов предыдущих этапов с руководителем НИР. Применение методов системноструктурного анализа изложения материала.	56
Научно-исследовательский этап	самостоятельное изучение материала	Анализ информации, необходимый для поддержки принятия решений в архитектуре и градостроительстве, необходимой для архитектурноградостроительного проектирования на практике, и выстраивание своей научно обоснованной системы принятия решений.	49

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
 - приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник. Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Pecypc HTБ CaмГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
	Основная литература	
1	Ковриков, И.Т. Основы научных исследований и УНИРС : учеб. / И. Т. Ковриков; Оренб.гос.ун-т 3-е изд Оренбург, Пресса, 2011 212 с.	Электронный ресурс
2	Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.] М., ФОРУМ, 2009 269 с.	Электронный ресурс
	Дополнительная литература	
3	Гельфонд, Анна Лазаревна Архитектурное проектирование общественных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов по специальности "Архитектура" направления подготовки "Архитектура" [Текст] Москва, Архитектура-С, 2007 278 с.	Электронный ресурс
4	Градостроительное развитие урбанизированных территорий; Вузовское образование, 2019 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 79620	Электронный ресурс
5	Магистерская диссертация; Новосибирский государственный технический университет, 2013 Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 44801	Электронный ресурс
6	Тетиор, Александр Никанорович Социальные и экологические основы архитектурного проектирования: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Архитектура" [Текст] Москва, Академия, 2009 233 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office Standard	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Photoshop CC	Adobe (Зарубежный)	Лицензионное
3	ArchiCAD	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-----------------	--------------	------------------	---------------

1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронно-библиотечная cucтema IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Архитектурный портал	http://www.archdaily.com	Ресурсы открытого доступа
5	Архитектурные новости	www.archplatforma.ru	Ресурсы открытого доступа
6	Архитектурный информационно- образовательный ресурс	http://architime.ru	Ресурсы открытого доступа
7	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Практические занятия null Лабораторные занятия null Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416; ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);
 - компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8; ауд. 0202, 0203, 0204 корпус №13).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении N 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины Б2.О.01(H) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Фонд оценочных средств по практике

Б2.О.01(H) «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код и направление подготовки (специальность)	07.04.01 Архитектура
Направленность (профиль)	Архитектурное проектирование (Арх)
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Архитектура"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Архитектура"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
	Общепр	офессиональные компетенции	
Проектно- аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Проводит комплексный анализ и критическую оценку проделанных исследований на всех этапах проектирования	Владеть навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
			Знать средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.
			Уметь собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.
		ОПК-3.2 Осуществляет натурные обследования района застройки	Владеть способами проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.
			Знать средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.
			Уметь проводить натурные обследования и архитектурноархеологические обмеры.
		ОПК-3.3 Формирует архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний	Владеть методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
			Владеть навыками осмысления и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.

			Знать виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования.
			Уметь осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.
			Уметь синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Разрабатывает задания на проектирование	Владеть навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.
			Знать состав и технику разработки заданий на проектирование
			Уметь участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.
		ОПК-5.2 Проводит предпроектные и постпроектные исследования	Владеть методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.
			Знать особенности организации исследовательских и проектных работ
			Уметь проводить предпроектные и постпроектные исследования.

		ОПК-5.3 Согласовывает действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Владеть навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
			Знать приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.
			Уметь определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.
	Уни	версальные компетенции	
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.
			Знать методы системного и критического анализа.
			Уметь применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.	Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
			Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
			Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

				эπО	Оценочные средства	тва		
			Текуп	ций контро≀	Текущий контроль успеваемости	лости		Промежу- точная атте- стация
Код и наимено- вание индика- тора достиже- ния компетенции	Результаты обучения	Раздел 1. Подгото- вительный этап	Раздел 2. Научно- исследо- ватель- ский этап	Раздел 2. Научно- исследо- ватель- ский этап	Раздел 3. Система- тизация материала согласно структуре исследо- вания	Раздел 3. Систематизация материала согласно структуре исследования	Раздел 4. Заключи- тельный этап	Разделы 1, 2, 3, 4
		-обеседо-	-өрөдор -өрөд	Отчет по практике	-өэөдоэ Нование	Отчет по практике	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике (зачет)
ОПК-3.1 Проводит ком-	Знать: средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	+	+		+			+
плексный ана- лиз и критиче- скую оценку про- деланных ис-	Уметь: собирать информацию, выявлять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.			+		+	+	+
следовании на всех этапах	Владеть: навыками сбора информации, выявления проблемы, применения анализа и проведения критической оценки проделанных исследований и их результатов на всех этапах проектного и предпроектного процессов проектирования.			+		+	+	+
ОПК-3.2 Осуществляет	Знать: средства и методы сбора данных об объективных условиях района застройки, включая обмеры, фотофиксацию.	+	+		+			+
натурные обсле- дования района	Уметь: проводить натурные обследования и архитектурно-археологические обмеры.			+		+	+	+
застроики	Владеть: способами проведения натурных обследований и архитектурно-археологических обмеров.			+		+	+	+
ОПК-3.3 Формирует ар- хитектурные ре- шения путем ин-	Знать: виды и методы проведения комплексных предпроект- ных исследований, выполняемых при архитектурном проекти- ровании, включая историографические, архивные, культуроло- гические исследования.	+	+		+			+
теграции фунда- ментальных и	Уметь: осмысливать и формировать архитектурные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.			+		+	+	+

				Опе	Оценочные средства	тва		
			Текуп	ций контрол	Текущий контроль успеваемости	юсти		Промежу- точная атте- стация
Код и наимено- вание индика- тора достиже- ния компетенции	Результаты обучения	Раздел 1. Подгото- вительный этап	Раздел 2. Научно- исследо- ватель- ский этап	Раздел 2. Научно- исследо- ватель- ский этап	Раздел 3. Систематизация материала согласно структуре исследо-	Раздел 3. Система- тизация материала согласно структуре исследо- вания	Раздел 4. Заключи- тельный этап	Разделы 1, 2, 3, 4
		езекедо-	-өрөдор -өрөөнөө	Отчет по практике	-өрөдор -өрөөнөө	Отчет по практике	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике (зачет)
прикладных зна- ний	Уметь: синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный отечественный и зарубежный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.			+		+	+	+
	Владеть: навыками осмысления и формирования архитектурных решений путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности.			+		+	+	+
	Владеть: методиками синтезирования в предлагаемых научных концепциях обобщенного отечественного и зарубежного опыта, соотнесенного с реальной ситуацией проектирования, в том числе с учетом формирования безбарьерной среды.			+		+	+	+
ОПК-5.1 Возрабати прост	Знать: состав и технику разработки заданий на проектирование	+	+		+			+
газрадатывает задания на про- ектирование	Уметь: участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.			+		+	+	+
	Владеть: навыками участия в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера.			+		+	+	+
ОПК-5.2 Проводит пред-	Знать: особенности организации исследовательских и проектных работ	+	+		+			+
проектные, про- ектные и пост-	Уметь: проводить предпроектные, проектные и постпроектные исследования.			+		+	+	+
проектные ис- следования	Владеть: методами проведения предпроектных, проектных и постпроектных исследований.			+		+	+	+

				эћΟ	Оценочные средства	гва		
			Текуп	ций контро	Текущий контроль успеваемости	юсти		Промежу- точная атте- стация
Код и наимено- вание индика- тора достиже- ния компетенции	Результаты обучения	Раздел 1. Подгото- вительный этап	Раздел 2. Научно- исследо- ватель- ский этап	Раздел 2. Научно- исследо- ватель- ский этап	Раздел 3. Систематизация материала согласно структуре исследования	Раздел 3. Система- тизация материала согласно структуре исследо- вания	Раздел 4. Заключи- тельный этап	Разделы 1, 2, 3, 4
		-одеседо- вание	-өэөдоэ өинваод	Отчет по практике	-өэөдоэ өинваод	Отчет по практике	Защита отчета по практике	Защита отчета по практике (зачет)
ОПК-5.3 Согласовывает действия смеж-	Знать: приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации.	+	+		+			+
ных структур для создания устойчивой среды жизнеде-	Уметь: определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.			+		+	+	+
и елености	Владеть: навыками определения допустимых вариантов изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации.			+		+	+	+
VK-1.1	Знать: методы системного и критического анализа.	+	+		+			+
лем проблемную си- туацию как си-	Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций.			+		+	+	+
стему, выявляя ее составляю- щие и связи между ними	Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций.			+		+	+	+
УК-1.2 Вырабатывает	Знать: методики разработки стратегии действий для выявле- ния и решения проблемной ситуации.	+	+		+			+
стратегию дей- ствий для реше-	Уметь: разрабатывать стратегию действий, принимать кон- кретные решения для ее реализации.			+		+	+	+
ния проолемнои ситуации.	Владеть: методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.			+		+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Семестр 1

- 1. Примерные вопросы собеседования:
- 1.Обоснование темы Вашего исследования
- 2. С учетом каких проблем предложено структурное построение вашей работы?.
- 3. Какие научно-методические источники Вы планируете использовать в качестве основных материалов для исследования?
 - 4. Какие методы структурного анализа Вы применяете в работе?
 - 5. Каким образом историографический анализ будет использован в исследовании?

2. Подготовка отчета по НИР.

Тематика отчета соответствует одному из вопросов по теме диссертационного исследования.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

Формирование навыков работы в профессиональной среде, способности систематизировать предоставленный материал, владения алгоритмами анализа проектных предложений и эскизноархитектурных решений.

<u>Объём отчёта</u> – 20-30 страниц машинописного текста (Microsoft Word). Отчётная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 14 (Times News Roman) полуторный интервал, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине. Поля печатного листа: левое 30 мм, правое, верхнее, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц сквозная от начала (титульного листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титульном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется. Рисунки, таблица, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком, чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Отчет представляется в папке – скоросшивателе.

Стиль изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений.

Семестр 2

- 1. Примерные вопросы собеседования:
- 1. Каковы предпосылки формирования нового подхода к проектируемому объекту?
- 2. Определите характер научно-технических технологий, используемый в работе.
- 3. Использовали ли Вы натурные обследования и фотофиксацию в научно-исследовательской работе?
 - 4. По какому принципу были систематизированы материалы для написания исследования?

2. Подготовка отчета по НИР.

Тематика отчета соответствует одному из вопросов по теме диссертационного исследования.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

Анализ информации, необходимый для поддержки принятия решений в архитектуре и градостроительстве, необходимой для архитектурно-градостроительного проектирования на практике, и выстраивание своей научно обоснованной системы принятия решений.

Объём отчёта – 20-30 страниц машинописного текста (Microsoft Word). Отчётная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 14 (Times News Roman) полуторный интервал, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине. Поля печатного листа: левое 30 мм, правое, верхнее, нижнее – 20 мм. Нумерация страниц сквозная от начала (титульного листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титульном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется. Рисунки, таблица, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком, чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Отчет представляется в папке – скоросшивателе.

Стиль изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений.

Семестр 3

- 1. Примерные вопросы собеседования:
- 1. Определите роль проектно-аналитического анализа для выполнения экспериментального проекта.
 - 2. Какие научно-теоретические принципы Вы использовали в проектировании?
 - 3. По какому алгоритму выстраивалась научная гипотеза экспериментального проекта?
 - 4. Какие трудности Вы испытывали при написании текста исследования?

2. Подготовка отчета по НИР.

Тематика отчета соответствует одному из вопросов по теме диссертационного исследования.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

Изучение различных научно-исследовательских и научно-производственных технологий в зависимости от специфики темы исследования.

Объём отчёта – 20-30 страниц машинописного текста (Microsoft Word). Отчётная документация предоставляется в печатном виде на листах формата А4, размер шрифта 14 (Times News Roman) полуторный интервал, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине. Поля печатного листа: левое 30 мм, правое, верхнее, нижнее − 20 мм. Нумерация страниц сквозная от начала (титульного листа) до конца, страницы с рисунками учитываются. На первой странице (титульном листе) номер не ставится. Количество приложений не нормируется. Рисунки, таблица, чертежи могут быть вставлены в текст, а могут располагаться на отдельных листах. На отдельные страницы выносят широкие рисунки и чертежи, ориентация которых не совпадает с ориентацией основных страниц. Под каждым рисунком, чертежом, таблицей должна быть подпись с номером и пояснением. Отчет представляется в папке − скоросшивателе.

Стиль изложения содержания отчета должен быть научно-деловым, академическим, без риторических вопросов и лирических отступлений.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Семестр 1

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

Семестр 2

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

Семестр 3

Зачет выставляется по итогам совокупной сдачи всех форм текущего контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время занятий (текущий контроль успеваемости)

1. Критерии оценки собеседования:

- владение разговорной речью и профессиональной терминологией;
- умение устанавливать и идентифицировать проблемы;
- использование профессиональных знаний по соответствующей тематике;
- логичность и использование причинно-следственных связей;
- поддержка утверждений объяснением, причинами (иллюстрация мыслей);

2. Критерии оценивания отчета руководителем практики:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
 - наличие и обоснованность выводов;
 - постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
 - объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
 - качество оформления приложения;
 - грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов практики;
 - своевременность представления отчета по практике.

Собеседование (защита отчета)

Вопросы для проведения собеседования:

- 1. С учетом каких проблем предложено структурное построение вашей работы?
- 2. Какие источники Вы использовали в качестве основных материалов для исследования?
- 3. Какие методы структурного анализа Вы применяете в работе?
- 4. Определите характер научно-технических технологий, используемый в работе.
- 5. Использовали Вы натурные обследования и фотофиксацию в научно-исследовательской работе?
- 6. По какому принципу были систематизированы материалы для написания исследования?
- 7. По какому алгоритму выстраивалась научная гипотеза исследования?
- 8. Какие трудности Вы испытывали при составлении отчета по НИР?

Общая шкала оценивания результатов изучения дисциплины

Вид работы	Максимальное кол-во %	
Собеседование	50 баллов	
Подготовка и защита отчета	50 баллов	
ИТОГО:	100 баллов	

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время промежуточной аттестации

Зачет проставляется, если к моменту проведения промежуточной аттестации студент успешно сдаёт все виды работ по текущей успеваемости, проходит все необходимые оценочные средства.

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
 - высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;
- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Шкала оценивания результатов практики

Балльная шкала	Общая характеристика	Оценка в системе «не зачтено – зачтено»
1	2	3
0-49	невыполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, неполный объём и их низкий уровень, несостоятельность своей точки зрения, ответы на вопросы были даны не аргументированно, не по существу. Имеется отрицательный отзыв-характеристика с места практики. Студент, не выполнивший программу практики, и получивший оценку «неудовлетворительно» считается не прошедшим практику.	Не зачтено
50-100	выполнение большей части критериев, предъявляемых к различным формам текущего контроля успеваемости, в полном объёме и на достаточно высоком уровне, правильность и аргументированность ответов на вопросы при защите отчёта. При этом в ответе могут присутствовать отдельные логические и стилистические погрешности и ошибки, которые учитываются посредством соразмерного снижения балльно-рейтинговой оценки. Имеется положительный отзыв-характеристика с места практики	