МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.05.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление качеством в строительстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

Б2.В.05.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **27.03.02 Управление качеством**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 869 от 31.07.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	О.А Гужова (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.В. Дидковская, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	М.В Шувалов, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Е.П. Акри, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 6
5. Содержание практики 6
5.1 Содержание лекционных занятий 6
5.2 Содержание самостоятельной работы 6
6. Формы отчётности по практике 10
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 11
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 12
11. Методические материалы 13
12. Фонд оценочных средств по практике 13

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: проектная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть навыками работы со информационным базами
			Уметь выполнять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать результаты анализа
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать метод системного анализа для решения поставленных задач
			Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь выделять задачи в своей профессиональной деятельности

		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать принципы командной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	Уметь определять цели личностного и профессионального развития, определять условия для достижения поставленных целей
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Уметь планировать свое профессиональное развитие, распределять время для выполнения поставленных задач

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1		Правоведение	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская практика
УК-2		Правоведение; Производственная практика: проектная практика; Экономика	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-3		Социальное взаимодействие в отрасли	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
УК-6			Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	192	48	48	48	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	24	6	6	6	6
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	16	4	4	4	4
подготовка к зачету	8	2	2	2	2
Итого: час	216	54	54	54	54
Итого: з.е.	6	1.5	1.5	1.5	1.5

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	8	8
2	Основной этап	0	0	0	8	8
3	Отчет по практике	0	0	0	8	8
	КСР	0	0	0	0	192
	Итого	0	0	0	24	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с целями и задачами практики, правилами внутреннего трудового распорядка и требованиями охраны труда. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Освоение онлайн инструментов фиксации работ и результатов практик, применения различных средств передачи и хранения информации при формировании индивидуального задания учебной практики и отражения результатов выполнения работ.	2
Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Изучение материала по темам: Опыт создания и реализации ведущих научно-исследовательских, инженерно-технологических и предпринимательских проектов в СамГТУ; Технологические барьеры и большие вызовы. Неопределенность будущего рынка труда; Технологии проектного менеджмента; Инструменты командной работы; Инновации и инновационная экосистема; Система поддержки проектов. Опыт реализации проектов на базе инновационной инфраструктуры университета. Сервис «Биржа проектов СамГТУ». Сервис «База практических кейсов СамГТУ»; Командообразование. Фиксация результатов с использованием цифровых сервисов Google	2
Отчет по практике	подготовка к зачету	Подведение итогов работы в семестре. Подготовка к письменному опросу.	2
		Итого за семестр:	**6**
2 семестр			

Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с целями и задачами практики, правилами внутреннего трудового распорядка и требованиями охраны труда. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Дневник практики. Платформа кейсов, ее возможности для учебной практики. Освоение онлайн инструментов фиксации работ и результатов практики, применения различных сред передачи и хранения информации при формировании индивидуального задания учебной практики и отражения результатов выполнения работ. Платформа кейсов, ее функции и представленные кейсы. История кейс - методов. Форматы обучения кейс-методам, их особенности. Подготовка к решению учебного кейса. Распределение обучающихся в команду для подготовки решения учебного кейса.	2
Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с информационным наполнением учебного кейса, в том числе предпринимательского. Идентификация проблемных зон. Выявление, обоснование и формулирование предпринимательской проблемы. Актуализация решаемой проблемы по результатам исследования ключевых стейкхолдеров (потребители, производители, профессионалы строительной сферы и проч.). Анализ изменений во внешней среде рассматриваемого учебного кейса. Пересмотр исходных цели и задач с учетом актуализации проблемы и изменений во внешней среде. Прогноз развития ситуации по сформулированной проблеме в изменившихся условиях. Оптимальная концепция для достижения результата. Определение тенденций развития рассматриваемого предпринимательского направления. Реализация целесообразных идей в данной сфере. Подготовка информации о предпринимательском решении проблемы. Целесообразный подход.	2
Отчет по практике	подготовка к зачету	Подведение итогов работы в семестре в форме презентации.	2
		Итого за семестр:	**6**
3 семестр			

Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с целями и задачами практики, правилами внутреннего трудового распорядка и требованиями охраны труда. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Освоение онлайн инструментов фиксации работ и результатов практик, применения различных средств передачи и хранения информации при формировании индивидуального задания учебной практики и отражения результатов выполнения работ. Дневник практики. Ознакомление с форматами обучения; краткое описание форматов и особенностей обучения в рамках каждого из форматов; итоговое распределение по проектам / учебным кейсам Распределение обучающихся по командам для реализации проекта / подготовки решения учебного кейса (при наличии командной работы)	2
Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с информационным наполнением учебного кейса. Идентификация проблемных зон. Выявление, обоснование и формулирование проблемы. Участие в мастер-классах, описание результатов мастер-класса. Актуализация решаемой проблемы по исследуемым процессам, выполняемым строительной организацией. Выбор метода исследования в рамках поставленной задачи. Пересмотр исходных цели и задач с учетом актуализации проблемы. Описание планируемых результатов проекта, которые позволят решить сформулированную проблему. Обоснование планируемых результатов. Определение тенденций развития технологии. Выявление проблемных зон. Подготовка информации об инженерно-технологических вариантах решения проблем.	2
Отчет по практике	подготовка к зачету	Подведение итогов работы в семестре (презентация результатов).	2
		Итого за семестр:	**6**
4 семестр			

Подготовительный этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с целями и задачами практики, правилами внутреннего трудового распорядка и требованиями охраны труда. Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности. Дневник практики. Освоение онлайн инструментов фиксации работ и результатов практики, применения различных сред передачи и хранения информации при формировании индивидуального задания учебной практики и отражения результатов выполнения работ. Ознакомление с форматами обучения. Краткое описание форматов и особенностей обучения в рамках каждого формата. Итоговое распределение по проектам (учебным кейсам). Распределение по командам для реализации (подготовки) решения учебного кейса.	2
Основной этап	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с информационным наполнением учебного кейса. Идентификация проблемных зон. Выявление, обоснование и формулирование проблемы. Актуализация решаемой проблемы по результатам исследования ключевых стейкхолдеров. Анализ изменений во внешней среде. Пересмотр исходных цели и задач с учетом актуализации проблемы и изменений во внешней среде. Описание планируемых результатов, которые позволят решить сформулированную проблему. Обоснование планируемых результатов. Определение тенденций развития. Выявление проблемных зон. Подготовка информации о вариантах решения проблем.	2
Отчет по практике	подготовка к зачету	Подведение итогов работы в семестре в форме презентации.	2
		Итого за семестр:	**6**
		Итого:	**24**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,

- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Деловые игры, задачи, тесты; Московская государственная академия водного транспорта, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||47913	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Доброва, В.В. Организация проектной деятельности: теория и практика : моногр. / В. В. Доброва, Е. А. Елизарова; Самар.гос.техн.ун-т, Иностранные языки.- Самара, 2013.- 146.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||1120	Электронный ресурс
3	Менеджмент: деловые игры, кейсы и практические задания; Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||49960	Электронный ресурс
4	Серпухова, Е.П. Бизнес-планирование для организации предпринимательской деятельности : учебное пособие / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова; Самар.гос.техн.ун-т, Стоимостный инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений.- Самара, 2019.- 178 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3665	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Google Диск	Google Inc. (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Интернет-браузер Opera	Opera Software ASA (Отечественный)	Свободно распространяемое

3	Пакет офисных программ Microsoft Offic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Программа Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Официальный сайт информационно-правовой системы «Гарант»	http://www.garant.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Положение о практике СамГТУ	http://uup.samgtu.ru/sites/uup.samgtu.ru/files/praktika.pdf	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null

Практические занятия null

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

Аудитории, необходимые для самостоятельной работы обучающегося, и материально-техническое обеспечение практики на предприятии (в случае, если обучающийся проходит практику в сторонней организации).

Ресурсы сторонней организации:

- рабочее место, в том числе ПК;

- приборы и оборудование, необходимые для выполнения работ;
- и т.д.

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.В.05.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.05.01(У) «Учебная практика: проектная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	27.03.02 Управление качеством
Направленность (профиль)	Управление качеством в строительстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Строительно-технологический факультет (СТФ)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Владеть навыками работы со информационным базами
			Уметь выполнять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать результаты анализа
		УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать метод системного анализа для решения поставленных задач
			Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Уметь выделять задачи в своей профессиональной деятельности
		УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Знать способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений

Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	Уметь определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знать принципы командной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	Уметь определять цели личностного и профессионального развития, определять условия для достижения поставленных целей
		УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Уметь планировать свое профессиональное развитие, распределять время для выполнения поставленных задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный этап				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Уметь** выполнять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать результаты анализа	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
	Владеть навыками работы со информационным базами	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Знать** метод системного анализа для решения поставленных задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать системный подход для решения поставленных задач	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Уметь** выделять задачи в своей профессиональной деятельности	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	**Уметь** определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать** принципы командной работы	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	**Уметь** определять цели личностного и профессионального развития, определять условия для достижения поставленных целей	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	**Уметь** планировать свое профессиональное развитие, распределять время для выполнения поставленных задач	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
Основной этап				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Уметь** выполнять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать результаты анализа	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
	Владеть навыками работы со информационным базами	Вопросы к зачету	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
	Знать метод системного анализа для решения поставленных задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Уметь** выделять задачи в своей профессиональной деятельности	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	**Уметь** определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать** принципы командной работы	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	**Уметь** определять цели личностного и профессионального развития, определять условия для достижения поставленных целей	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	**Уметь** планировать свое профессиональное развитие, распределять время для выполнения поставленных задач	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
Отчет по практике				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Владеть** навыками работы со информационным базами	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
	Уметь выполнять поиск необходимой информации, анализировать и обобщать результаты анализа	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач	**Уметь** использовать системный подход для решения поставленных задач	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
	Знать метод системного анализа для решения поставленных задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	**Уметь** выделять задачи в своей профессиональной деятельности	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	**Знать** способы решения задач с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	**Уметь** определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать** принципы командной работы	Вопросы к зачету	Нет	Да
УК-6.1 Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения	**Уметь** определять цели личностного и профессионального развития, определять условия для достижения поставленных целей	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	**Уметь** планировать свое профессиональное развитие, распределять время для выполнения поставленных задач	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Да	Нет

1 семестр

Примеры заданий для опроса обучающихся:

Пример анкеты (опросника) для студентов по результатам контактной работы

Тема Дизайн-мышление:

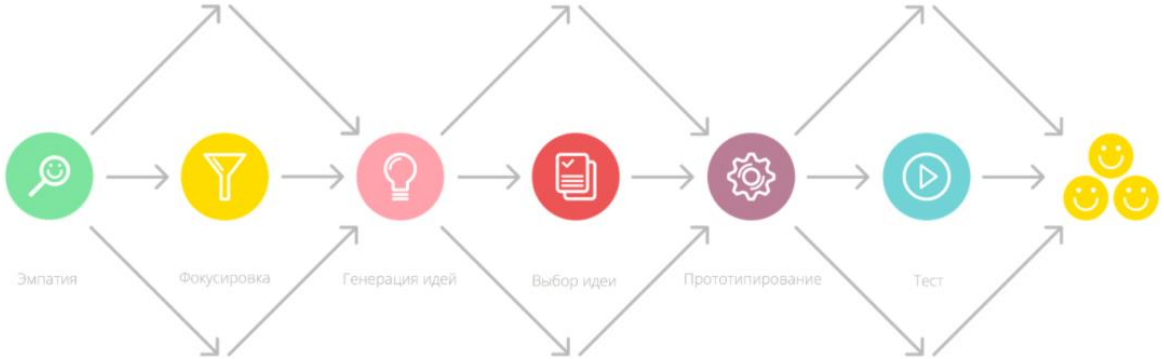
1. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте:

А) Дизайн-мышление – это системный подход к комплексным проблемам из всех сфер жизни;

Б) Дизайн-мышление позволяет преодолевать традиционные и устаревшие модели мышления, обучения и работы, а также творчески решать сложные проблемы;

В) Дизайн-мышление создает в организациях культуру, необходимую для освоения цифровой трансформации.

2. Обсудите основные этапы метода дизайн-мышления:



3. С использованием методических материалов по дизайн-мышлению предложить обучающимся освоить один из инструментов дизайн-мышления и составить на выбор карту эмпатии, карту стейкхолдеров или подготовить перечень вопросов для проведения глубинного интервью.

Дополнительные материалы: file:///C:/Users/User/Downloads/MethodKit_WII_2020_web.pdf

Тема

Составить матрицу типологизации проектных треков на примере научно-исследовательских, инженерно-технологических и предпринимательских проектов

Тип трека	Ведущая деятельность	Основные результаты деятельности

Тема: Инновационная экосистема вуза:

1. Какие инструменты можно использовать для того, чтобы сформировать желание для студентов начинать технологические проекты? Список таких инструментов довольно широк:

1. Мастер-классы от технологических предпринимателей. Они могут быть проведены как в качестве гостевых в рамках курса практики, так и в рамках внеучебной работы.

2. FailConf – мини-конференция, на которой предприниматели делятся историями о своих ошибках. Студенты очень часто считают, что все должно всегда идти гладко, и очень боятся сделать ошибку. Формат, где другие предприниматели рассказывают о своих ошибках, вдохновляет не бояться делать первые шаги.

3. Экскурсии в офисы технологических предпринимателей, вузовские / городские / региональные бизнес-инкубаторы и технопарки. Одним из плюсов такого формата – построение «моста» между курсом практической подготовки и региональной инновационной инфраструктурой.

4. Любые другие мероприятия для нетворкинга. Это может быть открытая презентация студенческих идей, межфакультетские курсы и тренинги, бизнес-клуб, дискуссионные вечера. Не так важен формат, сколько важна цель такого формата – познакомить участников друг с другом, в том числе с разных факультетов и курсов.

5. Работа в социальных сетях – публикации интервью с выпускниками предпринимателями и студенческими проектами.

Это не полный перечень возможных инструментов для проведения в вузе мероприятий по формированию «моды» на технологическое предпринимательство среди студентов. Можно обсудить с обучающимися, какие формы существуют еще и расширить перечень, исходя из их предложений.

Тема: Освоение онлайн инструментов фиксации работ и результатов практик, применения различных сред передачи и хранения информации.

Изучить возможности работы на различных цифровых коммуникационных площадках: Zoom, Google Meet, Discord, Skype и др. Составить таблицу сравнительного обзора возможных цифровых коммуникационных площадок:

Признак	Цифровые коммуникационные площадки			
	Zoom	Google Meet	Skype	Discord

Тема: Освоение цифровых сервисов для индивидуальной и командной работы: Google Docs, Trello, Jiro Software, Bitrix24, Miro и др. Составить таблицу сравнительного обзора возможных цифровых сервисов для индивидуальной и командной работы:

Признак	Цифровые сервисы для индивидуальной и командной работы				
	Google Docs	Trello	Jiro Software	Bitrix24	Miro

Тема: Освоение инструментов проектных коммуникаций и командной работы. Составить таблицу сравнительного обзора инструментов поддержки онлайн коммуникаций (коммуникационной среды) SLack, Gitter, RocketChat, Zulip, Telegram и др:

Признак	Цифровые сервисы для индивидуальной и командной работы				
	SLack	Telegram	RocketChat	Zulip	Gitter

Опросник:

1. На Google Docs я могу работать
   А) с файлами в формате Exel
   Б) с файлами в текстовом формате (Word, txt, pdf)
   В) с любыми файлами Microsoft Office
2. На Google Docsя могу работать
   А) Только по очереди с другими участниками команды
   Б) Одновременно с другими участниками команды, если мы работаем в разных документах
   В) Одновременно с другими участниками команды, если мы работаем в одном документе
3. В Trello я могу
   А) Прикреплять файлы
   Б) Перемещать карточки по стадиям готовности работы
   В) Создавать чек-листы с этапами работы
   Г) Прикреплять участников команды к карточкам с заданиями
   Д) Устанавливать и отслеживать дедлайн работ
   Е) Создавать видео-трансляции

Ж) Создавать файлы Microsoft Office и Google Docs
З) Создавать графические объекты, схемы, алгоритмы

4. В Miro я могу
   А) Прикреплять файлы
   Б) Перемещать карточки по стадиям готовности работы
   В) Создавать чек-листы с этапами работы
   Г) Прикреплять участников команды к карточкам с заданиями
   Д) Устанавливать и отслеживать дедлайн работ
   Е) Создавать видео-трансляции
   Ж) Создавать файлы Microsoft Office и Google Docs
   З) Создавать графические объекты, схемы, алгоритмы
5. Zoom, Google Meet, Discord, Skype являются
   А) Программами для создания аудио и видеоконференций
   Б) Программами, в которых можно обмениваться файлами и вести переписку между участниками

Тема: Технологии проектного менеджмента.

1. Классическим стандартом проектного управления является
   А) SCRUM,
   Б) Agile,
   В) lean,
   Г) Kanban
   Д) PRINCE2
   Е) Каскадная модель проектного управления
2. К гибким стандартам проектного управления относятся
   А) SCRUM,
   Б) Agile,
   В) lean,
   Г) Kanban
   Д) PRINCE2
   Е) Каскадная модель проектного управления
3. Agile является:
   А) Общей идеологией гибкого проектного управления
   Б) Стандартом гибкого проектного управления
4. Из всех стандартов мне ближе:
   А) SCRUM,
   Б) Каскадная модель проектного управления,
   В) lean,
   Г) Kanban
   Д) PRINCE2
   Е) Другое
5. Почему я выбрал именно этот стандарт: (открытый ответ)

Текущий контроль осуществляется заполнением форм дневника по практике.

Студент после каждого занятия заполняет колонки 3 и 4 дневника.
По результатам выполнения задания преподаватель оформляет колонку 5.

Раздел практики Тема	Индивидуальное задание	Описание выполняемых работ		Комментарий руководителей практики/ отметка о выполнении
		Дата выполнения работы	Результаты выполнения работ	
1	2	3	4	5

2 семестр

Тематика направлений, по которым выполняется проект или решается кейс, обсуждается с руководителем. Примерные направления проектов, решаемых кейсов, рассматриваемых с позиции управления качеством, включают в себя сферы производственной деятельности

строительных, ремонтных организаций, предприятий, занимающихся изыскательской, архитектурной, проектной деятельностью, реализацией продукции для производственной деятельности строительных организаций. Также можно рассматривать заводы стройиндустрии, предприятия, специализированно занимающиеся управлением качеством. Если решается кейс, то основные этапы его решения:
1) Сбор команды. Подготовительный этап.
2) Работа над решением кейса:
Основной этап. Структурирование и формирование гипотез, построение структуры решения. Сбор данных и анализ гипотезы. Синтез данных и формулирование рекомендаций. Подготовка решения.
1) Презентация результата.

В проекте, решаемом кейсе рекомендуется представить резюме, концепцию, описать возможного инициатора проекта, кейса, дать разработки по анализу рынка и конкуренции, организационно-правовой деятельности, маркетинговой, экономической, оценке рисков. Целесообразно ориентироваться на разработанные кейсы по направлениям функционирования строительной сферы, с методическими подходами по исследованиям рынков строительства и стройиндустрии, продукции для строительной сферы, их развитию.

Текущий контроль осуществляется заполнением форм дневника по практике по представленной ранее таблице. Студент после каждого занятия заполняет соответствующие колонки дневника. Преподаватель дает комментарии по ним в соответствующем столбике.

Текущий контроль осуществляется заполнением форм дневника по практике.

Студент после каждого занятия заполняет колонки 3 и 4 дневника.
По результатам выполнения задания преподаватель оформляет колонку 5.

Раздел практики Тема	Индивидуальное задание	Описание выполняемых работ		Комментарий руководителей практики/ отметка о выполнении
		Дата выполнения работы	Результаты выполнения работ	
1	2	3	4	5

3 семестр

Тематика направлений, по которым решается кейс или проект, обсуждается с руководителем. Примерные направления кейсов или проектов, рассматриваемых с позиции управления качеством, включает в себя сферы производственной деятельности строительных, ремонтных организаций, предприятий, занимающихся изыскательской, архитектурной, проектной деятельностью, реализацией продукции для производственной деятельности строительных организаций. Также можно рассматривать заводы стройиндустрии, и предприятия, специализированно занимающиеся управлением качеством. Целесообразно ориентироваться на разработанные кейсы по направлениям функционирования строительной сферы, с методическими подходами по исследованиям рынков строительства и стройиндустрии, их развитию.

Если решается кейс, то основные этапы его решения:
1) Сбор команды. Подготовительный этап.
2) Работа над решением кейса:
Текущий контроль осуществляется заполнением форм дневника по практике по представленной ранее таблице. Студент после каждого занятия заполняет соответствующие колонки дневника. Преподаватель дает комментарии по ним в соответствующем столбике.

Текущий контроль осуществляется заполнением форм дневника по практике.

Студент после каждого занятия заполняет колонки 3 и 4 дневника.
По результатам выполнения задания преподаватель оформляет колонку 5.

Раздел практики Тема	Индивидуальное задание	Описание выполняемых работ		Комментарий руководителей практики/ отметка о выполнении
		Дата выполнения работы	Результаты выполнения работ	
1	2	3	4	5

4 семестр

Тематика направлений, по которым выполняется проект, обсуждается с руководителем. Примерные направления проектов, рассматриваемых с позиции управления качеством, включает в себя сферы производственной деятельности строительных, ремонтных организаций, предприятий, занимающихся изыскательской, архитектурной, проектной деятельностью, реализацией продукции для производственной деятельности строительных организаций. Также можно рассматривать заводы стройиндустрии, и предприятия, специализированно занимающиеся управлением качеством.

В проекте рекомендуется представить: резюме, концепцию, описать возможного инициатора проекта, дать разработки по анализу рынка и конкуренции, организационно-правовой деятельности, маркетинговой, экономической, оценке рисков. Целесообразно ориентироваться на разработанные кейсы по направлениям функционирования строительной сферы, с методическими подходами по исследованиям рынков строительства и стройиндустрии, их развитию.

Текущий контроль осуществляется заполнением форм дневника по практике по представленной ранее таблице. Студент после каждого занятия заполняет соответствующие колонки дневника. Преподаватель дает комментарии по ним в соответствующем столбике.

Текущий контроль осуществляется заполнением форм дневника по практике.

Студент после каждого занятия заполняет колонки 3 и 4 дневника.
По результатам выполнения задания преподаватель оформляет колонку 5.

Раздел практики Тема	Индивидуальное задание	Описание выполняемых работ		Комментарий руководителей практики/ отметка о выполнении
		Дата выполнения работы	Результаты выполнения работ	
1	2	3	4	5

1 семестр

По итогам учебной практики в 1 семестре аттестуются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие индивидуальные дневники и отчеты по практике. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в виде тестирования, составленного в соответствии с требованиями программы практики, а также оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику.

Зачет с оценкой по учебной практике принимается лично руководителем практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью.

Вопросы к зачету по учебной практике

Зачет проводится на основе использования опросника.

Опросник и его основные разделы:

1 раздел — Информация о студенте – 1б за каждый вопрос

1. Адрес электронной почты
2. Ваши фамилия, имя, отчество (полностью)
3. Номер группы

2 раздел — Рефлексия на погружение: проверка на соответствие тем и полноты ответов, акцент на «почему». Баллы по каждому вопросу: 1б — только перечислены темы, 3б — есть краткое дополнение, 5б — подробная развернутая рефлексия

1. Какие темы, вопросы вам были наиболее интересны и почему?
2. Какие темы, вопросы вызвали у вас наибольшие затруднения при изучении и почему?

3 раздел — Тест знание: проверка осуществляется — правильно-неправильно

1. Какие условия и ситуации являются исключительными для применения дизайн-мышления по модели Кеневин? (выберите только один ответ) -2б
   Условия риска и неопределенности
   Условия экономического кризиса
   Сложные комплексные условия
   Любые условия деятельности
2. Выберите правильную последовательность процессов дизайн-мышления. (выберите только один ответ) - 2б
   Постановка задач, Эмпатия, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование
   Эмпатия, Постановка задач, Генерация идей, Прототипирование, Тестирование
   Эмпатия, Генерация идей, Постановка задач, Прототипирование, Тестирование
   Генерация идей, Эмпатия, Постановка задач, Тестирование, Прототипирование
3. На какой технологической волне в настоящий момент находится промышленная сфера? (выберите только один ответ) - 2б
   Первой
   Второй
   Третьей
   Четвертой
4. Какой из методов является основным при применении методологии AGILE? (выберите только один ответ) - 2б
   Sprint
   Scrum
   Pmbok

Prince2

5. Что является основным результатом научно-исследовательских проектов технологического трека СамГТУ? (выберите все подходящие варианты) - 2б
   Научные статьи
   Научные исследования
   Научные закономерности
   Научные отчеты
6. Что является результатом инженерно-технологических проектов технологического трека СамГТУ? (выберите все подходящие варианты) - 2б
   Конструкторская документация
   Технологический процесс
   Патент
   Готовый продукт
7. Что является ключевым результатом предпринимательских проектов технологического трека СамГТУ? (выберите все подходящие варианты) - 2б
   Запатентованный продукт
   Разработанный продукт
   Выведенный на рынок продукт
   Прототип продукта

4 раздел — Контрольные вопросы на понимание: проверка полноты и адекватности ответов, акцент на «описание» ответов и рассуждение обучающегося: 1б — только перечислены понятия из предметной области, 3б— есть понятия и определение, 5б — полный развернутый ответ с собственными выводами

1. Перечислите и кратко опишите основные факторы, характеризующие экстремальную проектную среду (5 баллов)
2. Расскажите про проекты, реализуемые в университете (5 баллов)
3. Перечислите технологические барьеры и опишите один из способов его преодоления в проектной деятельности (5 баллов)
4. Кратко опишите методологию проектного управления AGILE. Приведите примеры реализации проектов с использованием этой методологии (5 баллов)
5. Опишите проектные коммуникации (5 баллов)
6. Перечислите и кратко опишите основные элементы инновационной экосистемы (5 баллов)
7. Кратко опишите наиболее близкую вам командную проектную роль (5 баллов)

5 раздел — Отчет по учебной практике

Предоставьте ссылку на файл дневника учебной практики (10 баллов)

Предоставьте файл отчета по учебной практике (20-28 баллов)

2 семестр

По итогам учебной практики во 2 семестре аттестуются студенты, полностью выполнившие программу практики, представившие заполненные индивидуальные дневники, отчеты по практике, разработавшие совместный проект или решенный кейс. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на зачетные вопросы, составленные в соответствии с требованиями программы практики, а также оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику, защиты проекта или решенного кейса с демонстрацией презентационного материала.

Зачет с оценкой по учебной практике принимается лично руководителем практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью.

Вопросы к зачету по учебной практике

1. Методы проведения анализа деятельности предприятия в области качества.
2. Методы и способы организации входного и пооперационного контроля.
3. Процедуры, описывающие производственные процессы предприятия.
4. Проведение анализа основных показателей в области качества за определенный период.
5. Участие в разработке внутренних стандартов, процедур и других документов предприятия.
6. Методы проведения анализа результативности и эффективности функционирующей СМК предприятия.
7. Разработка должностных инструкций.
8. Построение карты процессов, согласование входов и выходов.
9. Проведение GAP-анализа.
10. Формализация какого-либо процесса предприятия.
11. Анализ использования статистических методов на предприятии для оценки качества процессов.
12. Анализ политики и целей предприятия в области качества.
13. Провести анализ деятельности одного из подразделений предприятия (отдел маркетинга, отдел сбыта, отдел технического контроля) и дать рекомендации по улучшению деятельности.
14. Проведение анализа деятельности предприятия в области охраны окружающей среды, анализа функционирующей системы управления окружающей средой.
15. Участие во внутреннем или внешнем аудите предприятия.
16. Современные инструменты управления качеством на строительном предприятии
17.Методы идентификации основных и вспомогательных процессов и разработки их моделей
18.Применение программных продуктов для обработки информации
19.Методы работы в коллективе и принятия групповых решений

3 семестр

По итогам учебной практики во 3 семестре аттестуются студенты, полностью выполнившие программу практики, представившие заполненные индивидуальные дневники, отчеты по практике, разработавшие совместный проект или решенный кейс и представившие его в форме презентации. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на зачетные вопросы, составленные в соответствии с требованиями программы практики, а также оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику, защиты проекта или решенного кейса с демонстрацией презентационного материала.

Зачет с оценкой по учебной практике принимается лично руководителем практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью.

Вопросы к зачету по учебной практике

1. Правила правильной организации познавательной деятельности; основные приемы поиска и отбора информации и работы с учебной и научной литературой.
2. методы самостоятельной работы с литературой и подготовки к занятиям.
3. Задачи своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач
4. Основы проектной деятельности.
5. Жизненный цикл проекта.

6. Цели и функциональные задачи участников реализации проектов.
7. Инженерные решения, способствующие росту качества продукции, в реализации проекта.
5. Экономическая оценка результатов проекта.
8. Внешние факторы окружения проекта.
9. Системы и подсистемы управления проектами в условиях рынка.
10. Формирование и развитие команды.
11. Принципы работы в команде.
12. Методы исследований строительных процессов с целью повышения их качества.
13. Оценка инвестиционной привлекательности проекта.
14. Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.
15. Цифровые инструменты.
16. Старт проекта. Этапы создания стратапа
17. Принципы подготовки и предоставления презентаций.

4 семестр

По итогам учебной практики в 4 семестре аттестуются студенты, полностью выполнившие программу практики, представившие заполненные индивидуальные дневники, отчеты по практике, разработавшие совместный проект. Формой итогового контроля прохождения практики является зачет с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в виде устного ответа на зачетные вопросы, составленные в соответствии с требованиями программы практики, а также оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику, защиты проекта с демонстрацией презентационного материала.

Зачет с оценкой по учебной практике принимается лично руководителем практики от университета. Результаты зачета оформляется зачетной ведомостью.

Вопросы к зачету по учебной практике

1. Определение проектной деятельности. Классификация проектов.
2. Факторы, оказывающие влияние на эффективность проекта.
3. Показатели, отражают результативность проекта.
4. Ограничения для разработки и реализации проекта.
5. Цели управления сроками реализации проекта.
6. Достоинства и недостатки использования метода проектов в учебной деятельности.
7. Роль и место проектной деятельности в системе управления качеством.
8. Системная модель проектирования.
9. Методология проекта.
10. Системный анализ и проектирование структуры проекта и мотивации проектной команды.
11. Принципы построения дерева проблем и дерева целей.
12. Понятие и виды риска. «SWOT-анализ»
13. Процессы планирования и определения целей проекта.
14. Принцип декомпозиции целей и создания иерархической структуры.
15. Построение модели проекта. Разработка сетевых моделей проектов.
16. Письменный отчет как форма представления результатов проектной деятельности.
17. Презентация проекта как форма представления результатов проектной деятельности.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1 семестр

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций оцениваются руководителем практики, исходя из результатов тестирования, составленного в соответствии с требованиями программы практики, а также оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

В течении семестра проводится контроль качества изучения материала в виде оценивания выполнения текущих заданий.

Результаты работы на практических занятиях учитываются по накопительной системе и отражаются в электронном журнале в автоматизированной информационной системе университета (АИС).

Количество КТ (контрольных точек) в семестре составляет 4.

Удельный вес каждой КТ 25%. Сумма весов всех КТ равна 100 %.

Успешному прохождению КТ соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; неуспешному – оценки «неудовлетворительно».

Оценка за КТ по балльной шкале («2», «3», «4», «5») выставляется независимо от формы промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка «2» выставляется, если студент не выполнил ни одно задание, предусмотренное программой практики, за аттестуемый период времени (0 баллов).

Оценка «3» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени не выполнены в полном объеме или выполнены со значительными ошибками (6 баллов).

Оценка «4» выставляется, если задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период, выполнены в полном объеме с незначительными ошибками (8 баллов).

Оценка «5» выставляется, если задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени выполнены правильно в полном объеме (10 баллов).

КТ считается пройденной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» и выше.

Расчет в электронном журнале итоговой оценки производится автоматически Формула расчета в электронном журнале представляет собой следующий алгоритм: итоговый балл = сумма баллов контрольных точек, умноженных на 25%, разделенная на 100%.

Шкала оценивания прохождения КТ

Наименование оценочного средства		Количество баллов для прохождения КТ	
		Минимальное	Максимальное
1	КТ1 Выполнение заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
2	КТ2 Выполнение заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
3	КТ3 Выполнение заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
4	КТ4 Выполнение заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
	ИТОГО:	24	40

Для прохождения контрольных точек студент должен набрать от 24 до 40 баллов, в том числе:

КТ1: 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ2 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ3 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ4 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»

Критерии и шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка за зачет определяется на основании следующих критериев:

– оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;

– систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;

– точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение материала в виде научной публикации;

– выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;

– высокий уровень сформированности компетенций, заявленных в практике;

– умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности.

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Шкала оценивания текущей работы студента (заполнение Дневника практики в виде отчетной формы в Google)

8-10б выставляется если:
1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;
2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

5-8б выставляется если:
1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно
2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

1-5б выставляется если:
1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;
2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

0б выставляется если:
1) дневник не оформлен, не сдан.

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Критерии и шкалы оценивания по основным разделам опросника

1 раздел — Информация о студенте (3х1б) - 3б

2 раздел — Рефлексия на погружение: проверка на соответствие тем и полноты ответов: 1б — только перечислены темы, 3б — есть краткое дополнение, 5б — подробная развернутая рефлексия (2х5б) – 10б

3 раздел — Тест знание: проверка осуществляется — правильно-неправильно (7х2б) – 14б

4 раздел — Контрольные вопросы на понимание: проверка полноты и адекватности ответов: 1б — только перечислены понятия из предметной области, 3б— есть понятия и определение, 5б — полный развернутый ответ с собственными выводами (7 х 5б) — 35б

5 раздел — Отчет по учебной практике
Дневник по учебной практике (0-10б) учитывается по результатам текущего контроля успеваемости

Отчет по учебной практике (20-28б)

27-28б выставляется, если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно; присутствует логичность и последовательность изложения материала;

2) темы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты полностью. Представлен анализ и обобщение информационного материала, сделаны обоснованные выводы.

24-26 выставляется, если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно присутствует логичность и последовательность изложения материала;

2) темы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно. Представлен анализ и обобщение информационного материала, сделаны выводы.

22-23б выставляется, если:

1) отчет выполнен неаккуратно, несвоевременно; нарушена логичность и последовательность изложения материала;

2) темы представлены не в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно. Отсутствует анализ и обобщение информационного материала, не сделаны выводы.

20-21б выставляется, если:

1) отчет выполнен неаккуратно, не своевременно; не профессиональным языком.

2) темы представлены не в полном объеме, не соответствуют требованиям программы, раскрыты поверхностно.

0б выставляется, если:

2) отчет не оформлен, не сдан.

ИТОГО:
менее 60б — не аттестован
60-70б — удовлетворительно
71-85б — хорошо
86-100б — отлично

2 семестр

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

В течении семестра проводится контроль качества изучения материала в виде оценивания выполнения текущих практических заданий

Результаты работы на практических занятиях учитываются по накопительной системе и отражаются в Электронном журнале в автоматизированной информационной системе Университета (АИС)

Количество КТ (контрольных точек) в семестре составляет **4.**

Удельный вес каждой КТ 25%. Сумма весов всех КТ равна 100 %.

Успешному прохождению КТ соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; неуспешному – оценки «неудовлетворительно».

Оценка за КТ по балльной шкале *(«2», «3», «4», «5»)* выставляется независимо от формы промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка «2» выставляется, если студент не выполнил ни одно задание, предусмотренное программой практики, за аттестуемый период времени (0 баллов).

Оценка «3» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени не выполнены в полном объеме или выполнены со значительными ошибками (6 баллов).

Оценка «4» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времен выполнены в полном объеме с незначительными ошибками (8 баллов).

Оценка «5» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени выполнены правильно в полном объеме (10 баллов).

КТ считается пройденной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» и выше.

Расчет в электронном журнале итоговой оценки производится автоматически Формула расчета в электронном журнале представляет собой следующий алгоритм: итоговый балл = сумма баллов контрольных точек, умноженных на 25%, разделенная на 100%.

Шкала оценивания прохождения КТ

Наименование оценочного средства		Количество баллов для прохождения КТ	
		Минимальное	Максимальное
1	КТ1 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
2	КТ2 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
3	КТ3 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
4	КТ4 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
ИТОГО:		24	40

Для прохождения контрольных точек студент должен набрать от 24 до 40 баллов, в том числе:

КТ1: 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ2 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ3 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ4 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций оцениваются руководителем практики, исходя из результатов устных ответов на зачетные вопросы, оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику, презентационного материала по разработанному проекту, решенному кейсу.

Критерии оценки решенного кейса:

Оформление и выполнение решения кейса:

1. Актуальность предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы (5 баллов)
2.Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность (5 баллов)
3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений (5 баллов)
4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии (5 баллов)
5. Качество оформления решения кейса: соответствие стандартным требованиям к структуре текста и оформлению, качество эскизов, схем, рисунков; научность изложения материала (5 баллов)

Оценка выполнения:

«отлично» - 21-25 баллов,
«хорошо» - 16-20 баллов,

«удовлетворительно» - 12- 15
«неудовлетворительно» - менее 12 баллов

Требования к демонстрационному материалу
1.Количество слайдов – не менее 15.
2. Информативность.
3. Наглядность.
4. Грамотность изложения материала.
5. Наличие таблиц, иллюстративного материала, графиков.

Процедура защиты:
1. Качество доклада: композиция доклада, полнота представления в нем работы и ее результатов; аргументированность основных позиций проекта, решаемого кейса, убедительность речи и убежденность оратора (5 баллов)
2. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, отражение предметных связей (5 баллов)
3. Педагогическая ориентация: культура речи, манера держаться перед аудиторией, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории (5 баллов)
4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы (5 баллов)
5. Деловые и волевые качества докладчика: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность (5 баллов)
6. Использование демонстрационного материала (подготовка презентации) (15 баллов)

Оценка защиты проекта, решаемого кейса:
«отлично» - 35-40 баллов,
«хорошо» - 29-34 баллов,
«удовлетворительно» - 24-28.
«неудовлетворительно» - менее 24

Суммарная оценка выполнения и защиты проекта, решаемого кейса:
«отлично» - 56-65 баллов,
«хорошо» - 45-54- балла,
«удовлетворительно» -36-43-баллов.
«неудовлетворительно» - менее 36 баллов.

Информация по ведению отчетной документации по практике (20 баллов), в том числе:

Дневник по учебной практике (0-10 б) учитывается по результатам текущего контроля успеваемости

Отчет по учебной практике (0-10 б)

10 баллов выставляется, если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно; присутствует логичность и последовательность изложения материала;

2) разделы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты полностью. Представлен анализ и обобщение информационного материала, сделаны обоснованные выводы.

7 баллов выставляется если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно присутствует логичность и последовательность изложения материала проекта;

2) разделы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно.

5 баллов выставляется если:

1) отчет выполнен неаккуратно, несвоевременно; нарушена логичность и последовательность изложения материала;

2) разделы представлены не в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно. Отсутствует необходимый для проекта анализ.

3 балла выставляется если:

1) отчет выполнен неаккуратно, не своевременно; не профессиональным языком.

2) темы представлены не в полном объеме, не соответствуют требованиям программы, раскрыты поверхностно.

0 баллов выставляется если:

3) отчет не оформлен, не сдан.

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачетные вопросы оцениваются по шкале (0-20):

16-20 выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

11-15 баллов выставляется студенту, который

- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

5-10 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который

- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя;
- владеет терминологией практики.

0-4 баллов выставляется студенту, который

- не справился с ответом на вопросы руководителя практики, допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития речевой культуры, не владеет терминологией практики.

ИТОГО:
87-105 баллов - отлично
68 -86 баллов - хорошо
46- 67 баллов - удовлетворительно
Менее 46 – неудовлетворительно

3 семестр

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

В течении семестра проводится контроль качества изучения материала в виде оценивания выполнения текущих практических заданий

Результаты работы на практических занятиях учитываются по накопительной системе и отражаются в Электронном журнале в автоматизированной информационной системе Университета (АИС)

Количество КТ (контрольных точек) в семестре составляет **4.**

Удельный вес каждой КТ 25%. Сумма весов всех КТ равна 100 %.

Успешному прохождению КТ соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; неуспешному – оценки «неудовлетворительно».

Оценка за КТ по балльной шкале *(«2», «3», «4», «5»)* выставляется независимо от формы промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка «2» выставляется, если студент не выполнил ни одно задание, предусмотренное программой практики, за аттестуемый период времени (0 баллов).

Оценка «3» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени не выполнены в полном объеме или выполнены со значительными ошибками (6 баллов).

Оценка «4» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времен выполнены в полном объеме с незначительными ошибками (8 баллов).

Оценка «5» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени выполнены правильно в полном объеме (10 баллов).

КТ считается пройденной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» и выше.

Расчет в электронном журнале итоговой оценки производится автоматически Формула расчета в электронном журнале представляет собой следующий алгоритм: итоговый балл = сумма баллов контрольных точек, умноженных на 25%, разделенная на 100%.

Шкала оценивания прохождения КТ

Наименование оценочного средства		Количество баллов для прохождения КТ	
		Минимальное	Максимальное
1	КТ1 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
2	КТ2 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
3	КТ3 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
4	КТ4 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
ИТОГО:		24	40

Для прохождения контрольных точек студент должен набрать от 24 до 40 баллов, в том числе:

КТ1: 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ2 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ3 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ4 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций оцениваются руководителем практики, исходя из результатов устных ответов на зачетные вопросы, оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику, презентационного материала по разработанному проекту, решенному кейсу.

Критерии оценки решенного кейса:
Оформление и выполнение решения кейса:
1. Актуальность предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы (5 баллов)
2.Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность (5 баллов)
3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений (5 баллов)
4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии (5 баллов)
5. Качество оформления решения кейса: соответствие стандартным требованиям к структуре текста и оформлению, качество эскизов, схем, рисунков; научность изложения материала (5 баллов)

Оценка выполнения:
«отлично» - 21-25 баллов,
«хорошо» - 16-20 баллов,
«удовлетворительно» - 12- 15
«неудовлетворительно» - менее 12 баллов

Требования к демонстрационному материалу
1.Количество слайдов – не менее 15.
2. Информативность.
3. Наглядность.
4. Грамотность изложения материала.
5. Наличие таблиц, иллюстративного материала, графиков.

Процедура защиты:
1. Качество доклада: композиция доклада, полнота представления в нем работы и ее результатов; аргументированность основных позиций проекта, решаемого кейса, убедительность речи и убежденность оратора (5 баллов)
2. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, отражение предметных связей (5 баллов)
3. Педагогическая ориентация: культура речи, манера держаться перед аудиторией, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории (5 баллов)
4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы (5 баллов)
5. Деловые и волевые качества докладчика: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность (5 баллов)
6. Использование демонстрационного материала (подготовка презентации)
(15 баллов)

Оценка защиты проекта, решаемого кейса:
«отлично» - 35-40 баллов,
«хорошо» - 29-34 баллов,
«удовлетворительно» - 24-28.
«неудовлетворительно» - менее 24

Суммарная оценка выполнения и защиты проекта, решаемого кейса:
«отлично» - 56-65 баллов,
«хорошо» - 45-54- балла,
«удовлетворительно» -36-43-баллов.

«неудовлетворительно» - менее 36 баллов.

Информация по ведению отчетной документации по практике (20 баллов), в том числе:

Дневник по учебной практике (0-10 б) учитывается по результатам текущего контроля успеваемости

Отчет по учебной практике (0-10 б)

10 баллов выставляется, если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно; присутствует логичность и последовательность изложения материала;

2) разделы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты полностью. Представлен анализ и обобщение информационного материала, сделаны обоснованные выводы.

7 баллов выставляется если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно присутствует логичность и последовательность изложения материала проекта;

2) разделы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно.

5 баллов выставляется если:

1) отчет выполнен неаккуратно, несвоевременно; нарушена логичность и последовательность изложения материала;

2) разделы представлены не в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно. Отсутствует необходимый для проекта анализ.

3 балла выставляется если:

1) отчет выполнен неаккуратно, не своевременно; не профессиональным языком.

2) темы представлены не в полном объеме, не соответствуют требованиям программы, раскрыты поверхностно.

0 баллов выставляется если:

4) отчет не оформлен, не сдан.

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачетные вопросы оцениваются по шкале (0-20):

16-20 выставляется студенту, который

- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

11-15 баллов выставляется студенту, который

- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

5-10 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который

- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя;
- владеет терминологией практики.

0-4 баллов выставляется студенту, который

- не справился с ответом на вопросы руководителя практики, допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, компонентах, эта-

пах развития речевой культуры, не владеет терминологией практики.

ИТОГО:
87-105 баллов - отлично
68 -86 баллов - хорошо
46- 67 баллов - удовлетворительно
Менее 46 – неудовлетворительно

4 семестр

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики во время занятий (текущий контроль успеваемости)

В течении семестра проводится контроль качества изучения материала в виде оценивания выполнения текущих практических заданий

Результаты работы на практических занятиях учитываются по накопительной системе и отражаются в Электронном журнале в автоматизированной информационной системе Университета (АИС)

Количество КТ (контрольных точек) в семестре составляет **4.**

Удельный вес каждой КТ 25%. Сумма весов всех КТ равна 100 %.

Успешному прохождению КТ соответствуют оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»; неуспешному – оценки «неудовлетворительно».

Оценка за КТ по балльной шкале *(«2», «3», «4», «5»)* выставляется независимо от формы промежуточной аттестации по дисциплине.

Оценка «2» выставляется, если студент не выполнил ни одно задание, предусмотренное программой практики, за аттестуемый период времени (0 баллов).

Оценка «3» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени не выполнены в полном объеме или выполнены со значительными ошибками (6 баллов).

Оценка «4» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времен выполнены в полном объеме с незначительными ошибками (8 баллов).

Оценка «5» выставляется, если практические задания, предусмотренные программой практики, за аттестуемый период времени выполнены правильно в полном объеме (10 баллов).

КТ считается пройденной если обучающийся получил оценку «удовлетворительно» и выше.

Расчет в электронном журнале итоговой оценки производится автоматически Формула расчета в электронном журнале представляет собой следующий алгоритм: итоговый балл = сумма баллов контрольных точек, умноженных на 25%, разделенная на 100%.

Шкала оценивания прохождения КТ

Наименование оценочного средства		Количество баллов для прохождения КТ	
		Минимальное	Максимальное
1	КТ1 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
2	КТ2 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
3	КТ3 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов
4	КТ4 Выполнение практических заданий согласно индивидуальному дневнику	6 баллов	10 баллов

ИТОГО:	24	40

Для прохождения контрольных точек студент должен набрать от 24 до 40 баллов, в том числе:

КТ1: 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ2 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ3 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»
КТ4 6-7 баллов «удовлетворительно», 8-9 – «хорошо», 10 баллов – «отлично»

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций оцениваются руководителем практики, исходя из результатов устных ответов на зачетные вопросы, оценивания качества подготовки отчета по практике, который должен быть подготовлен на основании утвержденного индивидуального задания на практику, презентационного материала по разработанному проекту, решенному кейсу.

Критерии оценки решенного кейса:

Оформление и выполнение решения кейса:

1. Актуальность предлагаемых решений, реальность, практическая направленность и значимость работы (5 баллов)
2.Объем и полнота разработок, самостоятельность, законченность (5 баллов)
3. Уровень творчества, оригинальность раскрытия темы, подходов, предлагаемых решений (5 баллов)
4. Аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии (5 баллов)
5. Качество оформления решения кейса: соответствие стандартным требованиям к структуре текста и оформлению, качество эскизов, схем, рисунков; научность изложения материала (5 баллов)

Оценка выполнения:
«отлично» - 21-25 баллов,
«хорошо» - 16-20 баллов,
«удовлетворительно» - 12- 15
«неудовлетворительно» - менее 12 баллов

Требования к демонстрационному материалу
1.Количество слайдов – не менее 15.
2. Информативность.
3. Наглядность.
4. Грамотность изложения материала.
5. Наличие таблиц, иллюстративного материала, графиков.

Процедура защиты:

1. Качество доклада: композиция доклада, полнота представления в нем работы и ее результатов; аргументированность основных позиций проекта, решаемого кейса, убедительность речи и убежденность оратора (5 баллов)
2. Объем и глубина знаний по теме, эрудиция, отражение предметных связей (5 баллов)
3. Педагогическая ориентация: культура речи, манера держаться перед аудиторией, использование наглядных средств, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории (5 баллов)

4. Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы (5 баллов)
5. Деловые и волевые качества докладчика: стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, доброжелательность, контактность (5 баллов)
6. Использование демонстрационного материала (подготовка презентации) (15 баллов)

Оценка защиты проекта, решаемого кейса:
«отлично» - 35-40 баллов,
«хорошо» - 29-34 баллов,
«удовлетворительно» - 24-28.
«неудовлетворительно» - менее 24

Суммарная оценка выполнения и защиты проекта, решаемого кейса:
«отлично» - 56-65 баллов,
«хорошо» - 45-54- балла,
«удовлетворительно» -36-43-баллов.
«неудовлетворительно» - менее 36 баллов.

Информация по ведению отчетной документации по практике (20 баллов), в том числе:

Дневник по учебной практике (0-10 б) учитывается по результатам текущего контроля успеваемости

Отчет по учебной практике (0-10 б)

10 баллов выставляется, если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно; присутствует логичность и последовательность изложения материала;

2) разделы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты полностью. Представлен анализ и обобщение информационного материала, сделаны обоснованные выводы.

7 баллов выставляется если:

1) отчет выполнен аккуратно, своевременно и грамотно присутствует логичность и последовательность изложения материала проекта;

2) разделы представлены в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно.

5 баллов выставляется если:

1) отчет выполнен неаккуратно, несвоевременно; нарушена логичность и последовательность изложения материала;

2) разделы представлены не в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием на практику, раскрыты недостаточно полно. Отсутствует необходимый для проекта анализ.

3 балла выставляется если:

1) отчет выполнен неаккуратно, не своевременно; не профессиональным языком.

2) темы представлены не в полном объеме, не соответствуют требованиям программы, раскрыты поверхностно.

0 баллов выставляется если:

5) отчет не оформлен, не сдан.

Критерии и шкала оценивания результатов практики во время промежуточной аттестации

Зачетные вопросы оцениваются по шкале (0-20):
16-20 выставляется студенту, который
- демонстрирует глубокие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;

- правильно, аргументировано отвечает на все вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- правильно и грамотно строит свою речь.

11-15 баллов выставляется студенту, который
- демонстрирует хорошие систематизированные знания по предмету практики, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой;
- правильно, аргументировано отвечает на многие вопросы, с приведением примеров из деятельности организации;
- грамотно строит свою речь.

5-10 баллов. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который
- демонстрирует удовлетворительные знания по предмету практики, владеет некоторыми приемами рассуждения, умеет связывать теорию с практикой;
- удовлетворительно отвечает на вопросы преподавателя;
- владеет терминологией практики.

0-4 баллов выставляется студенту, который
- не справился с ответом на вопросы руководителя практики, допустил существенные ошибки;
- не смог ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не продемонстрировал целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития речевой культуры, не владеет терминологией практики.

ИТОГО:
87-105 баллов - отлично
68 -86 баллов - хорошо
46- 67 баллов - удовлетворительно
Менее 46 – неудовлетворительно