МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.20 «Транспортные системы России»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.02.20 «Транспортные системы России»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.03.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 481 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент (должность, степень, ученое звание)	Л.Н Павлова (ФИО)
Заведующий кафедрой	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Т.Е Гордеева, кандидат технических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Дормидонтова, кандидат технических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 11
9. Методические материалы 12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач

		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-2	Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Организация и экономика строительного производства; Правоведение; Учебная практика: проектная практика		Организация и экономика строительного производства; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	16
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	89	89
подготовка к лекциям	24	24
подготовка к практическим занятиям	30	30
подготовка мультимедийной презентации	20	20
составление конспектов	15	15
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Роль транспортного рынка в экономике страны	2	0	2	31	35
3	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта	2	0	4	27	33
4	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом, Пассажирские и грузовые перевозки, Промышленный, городской и пригородный транспорт, Принципы и методы выбора вида транспорта, Основные направления комплексного развития транспортной системы России.	4	0	2	31	37
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	8	0	8	89	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Роль транспортного рынка в экономике страны	Структурно-функциональная характеристика транспорта, место транспорта России в мировой транспортной системе..	Роль транспортного рынка в экономике страны, структурно-функциональная характеристика транспорта, место транспорта России в мировой транспортной системе.	2
2	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта	Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, организация управления транспортной системой. Характеристика основных грузопотоков и пассажиропотоков, показатели качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов, проблемы экологии	Показатели транспортной обеспеченности и доступности, принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, организация управления транспортной системой. Распределение пассажирских и грузовых перевозок между различными видами транспорта, характеристика основных грузопотоков и пассажиропотоков. Подвижность населения, показатели качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев	2

3	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом, Пассажирские и грузовые перевозки, Промышленный, городской и пригородный транспорт, Принципы и методы выбора вида транспорта, Основные направления комплексного развития транспортной системы России.	Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, организация управления транспортной системой. Характеристика основных грузопотоков и пассажиропотоков, показатели качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев Особенности транспортного обслуживания городов и других населенных пунктов, проблемы экологии	Показатели транспортной обеспеченности и доступности, принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики, организация управления транспортной системой. Распределение пассажирских и грузовых перевозок между различными видами транспорта, характеристика основных грузопотоков и пассажиропотоков. Подвижность населения, показатели качества транспортного обслуживания пассажиров и грузовладельцев	4
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Роль транспортного рынка в экономике страны	Структурно-функциональная характеристика транспорта. Место транспорта в системе «Производство – обращение - потребление». Характеристика и классификация транспорта общего и необщего пользования. Главные три свойства единой транспортной системы.	Структурно-функциональная характеристика транспорта. Место транспорта в системе «Производство – обращение - потребление». Характеристика и классификация транспорта общего и необщего пользования. Главные три свойства единой транспортной системы.	2
2	Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта	История развития автомобилестроения в России. Особенности автомобильного транспорта и основные показатели, характеристика по подвижному составу, его преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транс-порта, классификация его по роду двигателей, грузоподъёмности и вместимости.	История развития автомобилестроения в России. Особенности автомобильного транспорта и основные показатели, характеристика по подвижному составу, его преимущества и недостатки по сравнению с другими видами транс-порта, классификация его по роду двигателей, грузоподъёмности и вместимости.	4

3	Транспортная обеспеченность и система управления транспортом, Пассажирские и грузовые перевозки, Промышленный, городской и пригородный транспорт, Принципы и методы выбора вида транспорта, Основные направления комплексного развития транспортной системы России.	Определения показателя транспортной доступности. Структурная схема регио-нальной транспортной администрации. Техническая, технологическая, организа-ционная, экономическая и правовая области взаимодействия различных видов транспорта. Пассажиропотоки. Простое, сложное и интегральное качество пассажирских перевозок. Количественная и качественная оценка перевозок. «Колесо качества» транспортного обслуживания клиентов.	Экономические показатели и их особенности по различным видам транспорта. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров. Метод выбора транспорта для перевозки грузов и пассажиров. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте. Мульти модальные перевозки. Эффективность использования ведомственного и частного транспорта. Транспортные коридоры.Определение провозной способности и транспортной подвижности. Комплексные транспортные схемы городов.Роль автомобильного транспорта. Городской и пригородный транспорт.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
9 семестр			
Роль транспортного рынка в экономике страны	Подготовка к ПЗ, тестированию и презентации.	Подготовка к ПЗ, тестированию и презентации.	31
Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта	Подготовка к ПЗ, тестированию и презентации.	Подготовка к ПЗ, тестированию и презентации.	27
Транспортная обеспеченность и система управления транспортом, Пассажирские и грузовые перевозки, Промышленный, городской и пригородный транспорт, Принципы и методы выбора вида транспорта, Основные направления комплексного развития транспортной системы России.	Подготовка к ПЗ, тестированию и презентации.	Подготовка к ПЗ, тестированию и презентации.	31
		Итого за семестр:	**89**
		Итого:	**89**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
	Основная литература	
1	Антонов, И.А. Практикум для специалистов в области транспортных систем : учеб.пособие / И. А. Антонов, А. И. Ганичев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, ООО "Транссервис".- Самара, 2014.- 353 с.	Электронный ресурс
2	Горев, А.Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : Учеб.пособие / А.Э.Горев,Е.М.Олещенко .- 2-е изд.,испр..- М., Academia, 2008.- 254 с.	Электронный ресурс
3	Демченко, В.Г. Магистральные трубопроводы : надежность,условия работы и разрушений / В. Г. Демченко, Г.В.Демченко.- М., Недра, 2007.- 304 с.	Электронный ресурс
4	Интеллектуальные транспортные системы : метод. указания к лаборатор. работам / Самар.гос.техн.ун-т, Вычислительная техника; сост. П. В. Ситников.- Самара, 2015.- 34 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2243	Электронный ресурс
5	Интеллектуальные транспортные системы; Белорусская наука, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||29457	Электронный ресурс
6	Кевеш, А.Л. Транспорт в России 2005 : Стат.сб. / Федер.служба гос.статистики;[Ред.кол.:А.Л.Кевеш и др.].- М., 2005.- 198 с.	Электронный ресурс
7	Куликов, Ю.И. Автомобильный транспорт в транспортной системе России : учеб. пособие / Ю. И. Куликов; Тихоокеан. гос. ун-т.- Хабаровск, Изд-во ТОГУ, 2007.- 246 с.	Электронный ресурс
8	Логистические транспортно-грузовые системы : учеб. / под ред. В. М. Николашина.- М., Academia, 2003.- 304 с.	Электронный ресурс
9	Логистические центры в транспортной системе России; ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||8364	Электронный ресурс
10	Логистические центры в транспортной системе России; ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||8364	Электронный ресурс
11	Проектирование системы пассажирского транспорта города; Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30766	Электронный ресурс
12	Транспортные потоки автомобильных дорог; Инфра-Инженерия, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78242	Электронный ресурс
13	Экология и безопасность жизнедеятельности промышленно-транспортных комплексов=Ecology and Life Protection of Industrial-Transport Complexes.(ELPIT): сб.тр.III Междунар.эколог.конгр.(V Междунар.науч.-техн.конф.) (21-25 сент. 2011 г., Тольятти-Самара)/ Рос.акад.наук.Самар.науч.центр, Тольятт.гос.ун-т; науч. ред. А. В. Васильев.- Тольятти: ТГУ // Т.2: Биотические компоненты экосистем : науч.симп..- 2011.- 293 с.	Электронный ресурс

Дополнительная литература		
14	Айнберг, В.Д. Основы программирования для единой системы ЭВМ / В.Д.Айнберг,Ю.В.Геронимус .- 2-е изд.,испр.и доп..- М., Машиностроение, 1985.- 351 с.	Электронный ресурс
15	Грузовые автомобильные перевозки : учеб. / А. В. Вельможин [и др.] .- 2-е изд., стер..- М., Горячая линия-Телеком, 2007.- 559 с.	Электронный ресурс
16	Грузовые автомобильные перевозки : учеб. / А. В. Вельможин [и др.] .- 2-е изд., стер..- М., Горячая линия-Телеком, 2007.- 559 с.	Электронный ресурс
17	Транспортно-экспедиционная деятельность (автомобильный транспорт); Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81875	Электронный ресурс
18	Транспортно-экспедиционная деятельность (железнодорожный транспорт); Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||81876	Электронный ресурс
19	Трубопроводный транспорт и хранение углеводородных ресурсов. Примеры решения типовых задач. Том 1; Омский государственный технический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78513	Электронный ресурс
20	Трубопроводный транспорт и хранение углеводородных ресурсов. Примеры решения типовых задач. Том 2; Омский государственный технический университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||78514	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
21	Гулина, С.А. Теория трубопроводного транспорта газа : учеб. пособие / С. А. Гулина , А. С. Гулина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2019.- 139 с.	Электронный ресурс
22	Гулина, С.А. Теория трубопроводного транспорта газа : учебное пособие / С. А. Гулина, А. С. Гулина; Самар.гос.техн.ун-т, Трубопроводный транспорт.- Самара, 2019.- 140 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3511	Электронный ресурс
23	Интеллектуальные транспортные системы : метод. указания к практ. занятиям / Самар.гос.техн.ун-т, Вычислительная техника; сост. П. В. Ситников.- Самара, 2015.- 32.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||2244	Электронный ресурс
24	Куликов, Ю.И. Автомобильный транспорт в транспортной системе России : учеб. пособие / Ю. И. Куликов; Тихоокеан. гос. ун-т.- Хабаровск, Изд-во ТОГУ, 2007.- 246 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения

1	Пакет офисных программ Microsoft Office в составе: Word PowerPoint	Microsoft (Зарубежный)	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	консультационный центр Matlab и Simulink	http://matlab.exponenta.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Образовательный математический сайт	http://www.exponenta.ru.	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.20 «Транспортные системы России»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.20 «Транспортные системы России»

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Автомобильные дороги
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Автомобильные дороги и геодезическое сопровождение строительства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач
		УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач

		УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Уметь выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Роль транспортного рынка в экономике страны				
УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
Технико-экономическая характеристика автомобильного транспорта				

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
Транспортная обеспеченность и система управления транспортом, Пассажирские и грузовые перевозки, Промышленный, городской и пригородный транспорт, Принципы и методы выбора вида транспорта, Основные направления комплексного развития транспортной системы России.				

УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	**Уметь** выполнять задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач	подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да
УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		подготовка к отчету по ПЗ	Да	Да

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

6.3.1. Формы текущего контроля успеваемости

Таблица 14

№ раздела (-ов) (этапа формирования компетенции)	**№ (указать вид) занятия**	**Наименование оценочного средства** (решение задач, контрольная работа, отчет по лабораторным работам, тестирование, курсовая работа (проект), реферат и др.)	**Код контролируемой компетенции**
1	*2*	*3*	*4*
1	Лекции №1 - №8	Контрольный тест	ПК-13

Образец контрольного теста
Контролируемые компетенции-ПК-13

Задание	*Баллы*
1 Что является продукцией транспорта? a) Доходы от использования **b) Транспортные услуги** c) Продажа транспорта d) Расширение торговли	2,75
2) Воздействие транспорта на окружающую среду носит… e) Позитивный характер **f) Негативный характер** g) Не влияет на нее h) Переменный характер	2,75
3. Транспорт, обеспечивающий экспортно-импортные перевозки называются… i) Внутренним j) Специальным **k) Внешним** d.Универсальным	2,75
4. Транспортная инфраструктура, транспортные предприятия, транспортные средства и управление ими в совокупности образуют… l) Сложную систему m) Систему управления n) Транспортный рынок **o) Транспортную систему**	2,75
5 Как называется ведомственный транспорт промышленных предприятий? p) Гражданский	2,75

q) Частный **r) Промышленный** s) Служебный	
6. Основные группы транспорта по назначению? **t) Транспорт общего пользования и Транспорт специального пользования** u) Промышленный транспорт и транспорт организаций v) Универсальный транспорт и внутренний транспорт w) Круглогодичный и сезонный	2,75
7. Какая отрасль экономики обеспечивает перевозку людей и грузов? x) Торговля y) Строительство **z) Транспорт**	2,75
8. Структуру транспортной сети России составляют. Вычеркнуть неверный вариант. a.Воздушные b.Водные c.Наземные **d.Канатные**	2,75
9) Какой транспорт не входит в группу “транспорт необщего пользования” a.Транспорт населенных пунктов b.Транспорт организаций **c.Воздушный транспорт** d.Транспорт отраслей производства	2,75
10 Какие перевозки выполняет магистральный транспорт? Вычеркнуть неправильный ответ. a.Только на большие расстояния **b.Только объемные грузы** c.Использует магистральные пути сообщения d.Только между крупными населенными пунктами	2,75
11.) Специальный транспорт — это : а) пассажирский транспорт, доступный и востребованный к использованию широкими слоями населения; б) транспорт, основным признаком которого является двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью; **в) транспорт, который ориентирован на определенную номенклатуру грузов или особые условия перевозки грузов или пассажиров**	2,75
12. . Транспортный узел Самары включает в себя: а) сеть автомобильных дорог; б) речной порт, железнодорожный узел; в) аэродромы; **г) а, б , в.**	2,75

13 . К нетрадиционному транспорту относится: а) снегоуборочная машина для железной дороги; б) трамвай; **в) суда на воздушной подушке;** г) машина МЧС.	2,75
14. Самым старым транспортом Самары является: а) автобус; **б) трамвай;** в) троллейбус; г) маршрутное такси	2,75
15 . Какому виду транспорта соответствует преимущество: меньшая протяженность трасс и высокая скорость доставки. а) автомобильный; б) речной; в) железнодорожный; **г) воздушный**.	2,75
16. . Через транспортный узел Самары пролегает кратчайший путь из Центральной и Западной Европы в : а) Сибирь; б) Среднюю Азию; в) Казахстан; **г) а, б, в.**	2,75
17. Нетрадиционный транспорт — это : а) транспорт, для перевозки пассажиров; **б) транспорт, основным признаком которого является двигатель, движитель и способ взаимодействия с опорной поверхностью;** в) транспорт, который ориентирован на определенную номенклатуру грузов или особые условия перевозки грузов или пассажиров.;	2,75
18 Отличительный знак машины скорой помощи: а) белый крест; б) эмблема МЧС; **в) красный крест;** г) красная полоса;	2,75
19. Самый дорогой вид пассажирских перевозок: а) железнодорожные перевозки; б) внутриводные перевозки; **в) авиаперевозки**; г) автомобильные перевозки	2,75
20. Какой из видов транспорта выполняет перевозки "от двери до двери"? а**) автомобильный**; б) железнодорожный; в) водный; г) авиатранспорт.	2,75

ИТОГО	55

6.3.2. Формы промежуточной аттестации

1 семестр

Критерии оценивания	**Шкала оценивания результатов изучения дисциплины** (Количество баллов)
Работа на практическом занятии	(9 занятий * 5баллов = 45баллов)
Тестирование	(20вопросов х 2.75 баллов = 55 баллов)
ИТОГО	**100**

Максимальное количество баллов за 1 семестр – 100.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Критерии оценивания	**Шкала оценивания результатов изучения дисциплины**	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
Сумма баллов	Менее 50 баллов	Более 50 баллов