

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные технологии в строительстве»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: проектирование металлических и деревянных конструкций
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Металлические и деревянные конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.ДВ.01.02 «Современные технологии в строительстве»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
технических наук

(должность, степень, ученое звание)

А.Ю Давиденко

(ФИО)

Заведующий кафедрой

В.Ю. Алпатов, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Д.И Тараканов, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.В. Соловьев, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

А.В. Соловьев, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-9 Способность организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов из металлических и деревянных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-9.1 Обладает знаниями законодательных актов в области строительства, порядка заключения и исполнения договоров на проектирование объектов капитального строительства	Знать Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда
			Знать порядок согласования проектно-сметной документации
		ПК-9.2 Имеет навыки по подготовке технического задания на проектирование, составлению и проверке проектно-сметной документации при ремонте и реконструкции объекта капитального строительства	Уметь проверять проектно-сметную документацию на капитальный ремонт
			Уметь составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		ПК-9.3 Способен разрабатывать планы по проектированию и капитальному ремонту строительных конструкций их металла и дерева, а также зданий и сооружений на их основе	Владеть методикой оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт
			Владеть методикой составления бизнес-планов
			Уметь планировать все виды капитального ремонта

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-9		Оформление проектной и расчетной документации металлических конструкций	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Производственная практика: технологическая практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	30	30
подготовка к зачету	8	8
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	История строительной техники и технологии	8	0	8	28	44

2	Современное состояние строительной техники и технологий	8	0	8	10	26
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	История строительной техники и технологии	История строительной техники и технологии	Задачи курса. Объект исследования, связь с другими дисциплинами.	2
2	История строительной техники и технологии	История строительной техники и технологии	История строительной техники и технологии	2
3	История строительной техники и технологии	Строительная техника и технологии в России.	Строительная техника и технологии в России.	2
4	История строительной техники и технологии	Строительная техника и технологии за рубежом	Строительная техника и технологии за рубежом	2
5	Современное состояние строительной техники и технологий	Современные конструктивные решения зданий и сооружений	Современные конструктивные решения зданий и сооружений	2
6	Современное состояние строительной техники и технологий	Современные машины и механизмы для производства строительного-монтажных работ.	Современные машины и механизмы для производства строительного-монтажных работ.	2
7	Современное состояние строительной техники и технологий	Современные строительные технологии	Современные строительные технологии	2
8	Современное состояние строительной техники и технологий	Перспективы дальнейшего развития строительных технологий	Перспективы дальнейшего развития строительных технологий	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	История строительной техники и технологии	Современные конструктивные решения каркасные и бескаркасных зданий и сооружений	Современные конструктивные решения каркасные и бескаркасных зданий и сооружений	2
2	История строительной техники и технологии	Машины для транспортирования строительных грузов: параметры, области эффективного применения и перспективы развития	Машины для транспортирования строительных грузов: параметры, области эффективного применения и перспективы развития	2
3	История строительной техники и технологии	Машины для переработки грунта: технические параметры, эффективная область применения перспективы развития	Машины для переработки грунта: технические параметры, эффективная область применения перспективы развития	2
4	История строительной техники и технологии	Машины для устройства свайных фундаментов: параметры, эффективная область применения, направления дальнейшего развития	Машины для устройства свайных фундаментов: параметры, эффективная область применения, направления дальнейшего развития	2
5	Современное состояние строительной техники и технологий	Монтажные краны: классификация, технические параметры, эффективная область применения, перспективные разработки	Монтажные краны: классификация, технические параметры, эффективная область применения, перспективные разработки	2

6	Современное состояние строительной техники и технологий	Машины и механизмы для транспортирования и подачи бетона: параметры. эффективная область применения и направления дальнейшего развития	Машины и механизмы для транспортирования и подачи бетона: параметры. эффективная область применения и направления дальнейшего развития	2
7	Современное состояние строительной техники и технологий	Машины и механизмы для транспортирования и подачи бетона: параметры. эффективная область применения и направления дальнейшего развития	Машины и механизмы для транспортирования и подачи бетона: параметры. эффективная область применения и направления дальнейшего развития	2
8	Современное состояние строительной техники и технологий	Машины и механизмы для транспортирования и подачи бетона: параметры. эффективная область применения и направления дальнейшего развития	Машины и механизмы для транспортирования и подачи бетона: параметры. эффективная область применения и направления дальнейшего развития	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
История строительной техники и технологии	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Изучение современных конструкций зданий и сооружений, возводимых в Самарской области	28
Современное состояние строительной техники и технологий	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых), подготовка к зачету	Изучение парка строительных машин и механизмов строительных организаций г. Самара. Подготовка к зачету.	10
Итого за семестр:			38

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Поликарпов, В.С. История науки и техники : учеб. пособие для вузов [Текст] .- Ростов-на-Дону, Феникс, 1999.- 345 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Рязанова, Г.Н. Основы технологии возведения зданий и сооружений : учеб. пособие / Г. Н. Рязанова, А. Ю. Давиденко; Самар.гос.техн.ун-т, СГАСУ.- Самара, 2016.- 230 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3202	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Рязанова, Г.Н. Технологические процессы в строительстве : учеб. пособие / Г. Н. Рязанова, М. А. Зорина, А. А. Шадрина; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2019.- 267 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3653	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	УИС РОССИЯ - Университетская информационная система РОССИЯ	http://www.cir.ru/index.jsp	Ресурсы открытого доступа

3	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие

рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к

индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Современные технологии в
строительстве»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.ДВ.01.02 «Современные технологии в строительстве»**

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство: проектирование металлических и деревянных конструкций
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет промышленного и гражданского строительства (ФПГС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Металлические и деревянные конструкции"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Технология и организация строительного производства"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-9 Способность организовывать работы по ремонту и реконструкции объектов из металлических и деревянных конструкций промышленного и гражданского строительства	ПК-9.1 Обладает знаниями законодательных актов в области строительства, порядка заключения и исполнения договоров на проектирование объектов капитального строительства	Знать Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда
			Знать порядок согласования проектно-сметной документации
		ПК-9.2 Имеет навыки по подготовке технического задания на проектирование, составлению и проверке проектно-сметной документации при ремонте и реконструкции объекта капитального строительства	Уметь проверять проектно-сметную документацию на капитальный ремонт
			Уметь составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков
		ПК-9.3 Способен разрабатывать планы по проектированию и капитальному ремонту строительных конструкций их металла и дерева, а также зданий и сооружений на их основе	Владеть методикой оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт
			Владеть методикой составления бизнес-планов
			Уметь планировать все виды капитального ремонта

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
История строительной техники и технологии				
ПК-9.1 Обладает знаниями законодательных актов в области строительства, порядка заключения и исполнения договоров на проектирование объектов капитального строительства	Знать порядок согласования проектно-сметной документации	Собеседование, опрос	Да	Нет
	Знать Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда	Собеседование, опрос	Да	Нет
ПК-9.2 Имеет навыки по подготовке технического задания на проектирование, составлению и проверке проектно-сметной документации при ремонте и реконструкции объекта капитального строительства	Уметь проверять проектно-сметную документацию на капитальный ремонт	Собеседование, опрос	Да	Нет
	Уметь составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков	Собеседование, опрос	Да	Нет
ПК-9.3 Способен разрабатывать планы по проектированию и капитальному ремонту строительных конструкций их металла и дерева, а также зданий и сооружений на их основе	Уметь планировать все виды капитального ремонта	Собеседование, опрос	Да	Нет
	Владеть методикой оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт	Собеседование, опрос	Да	Да
	Владеть методикой составления бизнес-планов	Собеседование, опрос	Да	Да
Современное состояние строительной техники и технологий				

ПК-9.1 Обладает знаниями законодательных актов в области строительства, порядка заключения и исполнения договоров на проектирование объектов капитального строительства	Знать Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда	Собеседование, опрос	Да	Нет
	Знать порядок согласования проектно-сметной документации	Собеседование, опрос	Да	Нет
ПК-9.2 Имеет навыки по подготовке технического задания на проектирование, составлению и проверке проектно-сметной документации при ремонте и реконструкции объекта капитального строительства	Уметь составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков	Собеседование, опрос	Да	Нет
	Уметь проверять проектно-сметную документацию на капитальный ремонт	Собеседование, опрос	Да	Нет
ПК-9.3 Способен разрабатывать планы по проектированию и капитальному ремонту строительных конструкций их металла и дерева, а также зданий и сооружений на их основе	Уметь планировать все виды капитального ремонта	Собеседование, опрос	Нет	Нет
	Владеть методикой оценки проектно-сметной документации на капитальный ремонт	Собеседование, опрос	Да	Да
	Владеть методикой составления бизнес-планов	Собеседование, опрос	Да	Нет

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Вопросы по темам/разделам дисциплины:

1. Нормативная документация по проектированию технологии выполнения СМР
2. Состав и содержание проектов производства работ
3. Отражение технологии производства работ на стройгенпланах
4. Особенности производства работ в зимних условиях
5. Особенности производства работ в условиях жаркого климата и сейсмоопасных районах
6. Основные параметры контроля качества выполнения монтажных работ
7. Основные параметры контроля качества выполнения отделочных работ
8. Принципы разработки технологических карт на выполнение СМР
9. Зависимость темпов строительства от совершенства технологии выполнения работ
10. как оценивается эффективность технологии выполнения СМР
11. Нормативная документация по проектированию технологии выполнения СМР
12. Состав и содержание проектов производства работ
13. Отражение технологии производства работ на стройгенпланах
14. Особенности производства работ в зимних условиях
15. Особенности производства работ в условиях жаркого климата и сейсмоопасных районах
16. Основные параметры контроля качества выполнения монтажных работ
17. Основные параметры контроля качества выполнения отделочных работ
18. Принципы разработки технологических карт на выполнение СМР
19. Зависимость темпов строительства от совершенства технологии выполнения работ
20. как оценивается эффективность технологии выполнения СМР

Контрольный опрос учащихся во время проведения практических занятий и ответы на вопросы блиц-тестов во время чтения лекций.

Вопросы к зачету

1. Недостатки современных транспортных средств и пути их совершенствования
2. Пути повышения эффективности выполнения погрузо-разгрузочных работ
3. Современные машины по переработки грунта: недостатки и направления развития
4. Перспективные технологии устройства свайных фундаментов
5. Совершенствование технологии устройства плитных фундаментов
6. Направление совершенствования монтажных кранов и пути повышения эффективности монтажных работ
7. Пути совершенствования техники транспортирования и подачи бетона
8. Направления совершенствования опалубок и технологии выполнения опалубочных работ
9. Эффективные способы уплотнения бетонной смеси
10. Совершенствование технологии выполнения кровельных работ
11. Пути совершенствования выполнения отделочных работ

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Шкала оценивания результатов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Студент допускается к зачету при условии 71 и более, набранных за семестр баллов.

№ п/п	Вид работы	Количество баллов
1.	Посещение и работа на лекции	40 баллов
2.	Посещение и работа на лабораторных занятиях	60 баллов
ИТОГО		100 баллов

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Зачет рассматривается как итоговая оценка знаний, получаемых в результате выполнения всех лабораторных, практических работ и курсового проекта с положительным результатом.

Оценка «зачтено» получает обучающийся, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющейся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой. Как правило, оценка «зачтено» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответах на зачете и при выполнении практических и лабораторных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «не зачтено» - если студент набрал менее чем 71%.