МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.02.05 «Порядок разработки и требования к проектной документации»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2022

Б1.В.02.05 «Порядок разработки и требования к проектной документации»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 736 от 01.08.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат архитектуры	Е.О Смоленская
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1 Содержание лекционных занятий 8
4.2 Содержание лабораторных занятий 9
4.3 Содержание практических занятий 9
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
			Знать состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
			Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
		ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.

			Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания
			Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стои¬мости проекта

			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Введение в специальность; Геодезия и картография; Градостроительная климатология и инсоляция городских территорий; Ландшафтное проектирование; Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Практико-ориентированный проект	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Ландшафтно-архитектурный анализ; Производственная практика: преддипломная практика

УК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Ботаника; Дендрология (декоративная дендрология); Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Креативные методы визуального преобразования ландшафта; Ландшафтное материаловедение; Основы почвоведения, земледелия и агрохимии; Правоведение; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Пропедевтика; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика; Учебная практика: творческая практика; Экономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Практико-ориентированный проект; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; Фитоэргономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	42	42
Лекции	14	14
Практические занятия	28	28
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	28	28
выполнение курсовых работ	14	14
подготовка к практическим занятиям	14	14
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	8	0	8	8	24
2	Проектная документация. Требования к проекту	6	0	20	20	46
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	14	0	28	28	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Общее представление об организации проектной деятельности.	Практика управления в архитектурно-строительном деле Древнего Египта. Эволюция китайского зодчества. Античный период, Рим, Византия, Средневековая Европа. Начальная форма управления архитектурно-строительным процессом в условиях Древней Руси, «Кодекс строительных правил» в России, «Строительный устав», Централизация архитектурной деятельности в СССР.	2
2	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Начальная форма управления архитектурно-строительным процессом в ландшафтном проектировании.	«Кодекс строительных правил» в России, «Строительный устав». Централизация архитектурной деятельности СССР. История централизации. Госстрой СССР. Централизация и унификация управления.	2
3	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Основные способы воспроизводства профессии.	Существовавшие системы профессионального образования. Становление профессиональных школ. Принципы организации проектной –учебной деятельности. Существовавшие системы профессионального образования.	2
4	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Культура профессиональной деятельности в дизайне	Культура профессиональной деятельности в дизайне. Критика и оценка качества проекта. Критерии оценки уровня деятельности. Успех или неудача проекта. Системность и культурный уровень в дизайне.	2
5	Проектная документация. Требования к проекту	Виды архитектурно-дизайнерских ландшафтных фирм.	Виды архитектурно-дизайнерских фирм. «Свободный художник», студия, мастерская, проектный институт, проектная организация. Ландшафтный архитектор на службе в государственном органе, главный архитектор города, района, главный художник города, его функции.	2

6	Проектная документация. Требования к проекту	Разработка проектной документации, Основные требования к форме и содержанию проектной документации	Управление проектом: специфика управления проектом, основные понятия и определения. Стадии проектирования, задание на проектирование. Пред инвестиционные исследования и подготовка предпроектной документации. Разработка проектной документации, Основные требования к форме и содержанию проектной документации. Понятие об авторском праве.	2
7	Проектная документация. Требования к проекту	Качество проекта, нормативная база управления проектом	Государственное регулирование проектной деятельностью, лицензирование, экспертиза и согласование проектов, нормативные документы, стандарты Конкурсы, торги, лицензирование	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
7 семестр				
1	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Практика управления в архитектурно-строительном деле Древнего Египта. Эволюция китайского зодчества. Античный период, Рим, Византия, Средневековая Европа.	Устное сообщение на тему исторического обзора. Оп-рос студентов по выбранной теме ландшафтного проектирования.	2
2	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Централизация архитектурной деятельности в СССР.	Устное сообщение на тему исторического обзора. Опрос студентов по выбранной теме ландшафтного проектирования.	2
3	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Состав и содержание проектной документации.	Формирование технического задания. Примеры технического задание. Составление технического задание студентом.	2
4	Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Состав и содержание проектной документации.	Работа с заказчиком. Составление социального и психологического портрета. Анкетирование.	2
5	Проектная документация. Требования к проекту	Работа с проектной документацией	Составление договора на проектные работы. Дизайн-менеджмент. Управление проектом: специфика управления проектом, основные понятия и определения.	2
6	Проектная документация. Требования к проекту	Работа с норматив-ной литературой.	Работа с нормативной литературой. (СНИП) Составление системы требований к объекту проектирования.	2

7	Проектная документация. Требования к проекту	Нормативная документация. Система требований.	Общие требования к ландшафтному проектированию объектов.	2
8	Проектная документация. Требования к проекту	Основные этапы проектирования ландшафтного объекта.	Типология объектов проектирования в ландшафтной архитектуре. Требования к объектам проектирования. Этапы проектирования. Стадии проектирования, задание на проектирование	2
9	Проектная документация. Требования к проекту	Предпроектный анализ.	Методика предпроектной оценки территорий. Ландшафтный анализ. Понятие (ПДП и ПЗ) и генерального плана. Пред инвестиционные исследования и подготовка предпроектной документации. Заказчик зеленых городских объектов.	2
10	Проектная документация. Требования к проекту	Организация работ.	Составление графика проектных работ. Организация проектной деятельности. Зона ответственности ландшафтного архитектора. Организация работы со смежниками.	2
11	Проектная документация. Требования к проекту	Требования к проектной документации.	Состав и требования к ландшафтному проекту. Разра-ботка проектной документации, Основные требования к форме и содержанию проектной документации. Понятие об авторском праве.	2
12	Проектная документация. Требования к проекту	Приемы публичного представления проекта.	Организация публичного выступление, защита проекта.	2
13	Проектная документация. Требования к проекту	Проект, планирование и процесс.	Проект, планирование и процесс. Описание общего бэкграунд проекта и его основных задач. Этапы работ и ключевые риски. Участников проекта и их роли, а также процесс принятия решений. Создание манифест проекта, где описывались принципы работы проектной команды.	2
14	Проектная документация. Требования к проекту	Система налогообложения в дизайне.	Общая система налогообложения (ОСНО). Упрощенная система налогообложения (УСН). Патентная система налогообложения (ПСН). Самозанятые.	2
			Итого за семестр:	**28**
			Итого:	**28**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка устного сообщения на тему исторического обзора "Культура профессиональной деятельности в дизайне".	8

Проектная документация. Требования к проекту	Подготовка к практическим занятиям	Подготовка технического задания, договора на проектирования. Составление требований к ландшафтному проекту.	20
		Итого за семестр:	**28**
		Итого:	**28**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Единые правила выполнения проектной документации архитектурных решений; Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||85881	Электронный ресурс
2	Основные требования к рабочей документации .- Взамен ГОСТ 21.101-79 - ГОСТ 21.105-79;ГОСТ 21.201-78;ГОСТ 21.202-78.- Введ.01.01.93.- М., 1993.- 24 с.	Электронный ресурс
3	Система нормативной документации в строительстве. Строительные нормы и правила Российской Федерации. СНиП 31-06-2009. // Общественные здания и сооружения : актуализир. ред. СНиП 2.08.02-89* [Текст] / Минрегион России .- изд. офиц..- Москва, ОАО "ЦПП", 2010.- 41 с.	Электронный ресурс
4	Система проектной документации для строительства. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта : ГОСТ 21.204-93 [Текст] .- Введ. 1994-09-01.- Минск, ФГУП ЦПП, 1994.- 36 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Доброва, В.В. Организация проектной деятельности: теория и практика : моногр. / В. В. Доброва, Е. А. Елизарова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 140 с.	Электронный ресурс
6	Организация производства и управление предприятием : учеб. / ред. О. Г. Туровец .- 3-е изд..- Инфра-М, 2015.- 505 с.	Электронный ресурс
7	Разработка раздела проектной документации «Перечень мероприятий по охране окружающей среды»; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||80830	Электронный ресурс
8	Система нормативной документации в строительстве. Строительные нормы и правила Российской Федерации. СНиП 31-06-2009. // Общественные здания и сооружения : актуализир. ред. СНиП 2.08.02-89* [Текст] / Минрегион России .- изд. офиц..- Москва, ОАО "ЦПП", 2010.- 41 с.	Электронный ресурс
9	Экологическая экспертиза проектной документации объектов строительства и реконструкции; Донской государственный технический университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||118119	Электронный ресурс

Учебно-методическое обеспечение		
10	Система проектной документации в строительстве : методические указания / Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Начертательная геометрия и инженерная графика; сост. Н. А. Справчикова.- Самара, 2007.- 32 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4667	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Illustrator CS4	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	ArchiCAD	Graphisoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Adobe Photoshop CS4	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
5	Corel Draw Graphic Suit	Corel corporations (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер / ноутбук), учебно-наглядные, учебно-методические пособия, тематические иллюстрации.

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, ауд. 0209 корпус №13; ауд. 401 корпус №10);

- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.05 «Порядок разработки и требования к проектной документации»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.02.05 «Порядок разработки и требования к проектной документации»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен проводить предпроектные исследования и осуществлять подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.
			Знать состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
			Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование
		ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.

			Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания
			Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стои¬мости проекта

			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Исторический обзор проектно-строительной деятельности в области ландшафтной архитектуры.				
ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Уметь** осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Курсовая работа	Да	Да
	Знать состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	Курсовая работа	Да	Да
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да

ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	**Владеть** навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Курсовая работа	Да	Да
	Знать методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания	Курсовая работа	Да	Да
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания	Курсовая работа	Да	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Знать** виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Курсовая работа	Да	Да
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта	Курсовая работа	Да	Да
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Уметь** использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стои¬мости проекта	Курсовая работа	Да	Да
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Курсовая работа	Да	Да
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Владеть** навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Курсовая работа	Да	Да
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Курсовая работа	Да	Да
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Курсовая работа	Да	Да
Проектная документация. Требования к проекту				
ПК-1.2 Осуществляет подготовку данных для разработки разделов проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры	**Знать** состав, содержание и особенности документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	Курсовая работа	Да	Да
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь осуществлять поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть навыками поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование.	Курсовая работа	Да	Да
ПК-1.3 Систематизирует информацию о существующей предпроектной ситуации по заданным параметрам (визуальным, контентным, тактильным, функциональным)	**Знать** методы и технологии проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания	Курсовая работа	Да	Да
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь определять технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть навыками проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологичекие изыскания.	Курсовая работа	Да	Да

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта	Курсовая работа	Да	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Курсовая работа	Да	Да
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Курсовая работа	Да	Да
		Вопросы к зачету с оценкой	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стои¬мости проекта	Курсовая работа	Да	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать** возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Курсовая работа	Да	Да
	Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Курсовая работа	Да	Да
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Курсовая работа	Да	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в форме просмотра выполненных заданий на практических занятиях**.**

Семестр 8

<u>Задания для устного опроса и практической работы:</u>

Практическое занятие №1. Практика управления в архитектурно-строительном деле. *История Древнего Египта. Эволюция китайского зодчества. Античный период, Рим, Византия, Средневековая Европа.*

Практическое занятие №2 Практика управления в архитектурно-строительном деле. *Централизация архитектурной деятельности в СССР .*

Практическое занятие №3. Состав и содержание проектной документации.

Составление технического задания на проектные работы в ландшафтном проектировании.

Практическое занятие №4. Состав и содержание проектной документации. *Составление анкеты для работы с заказчиком.*

Практическое занятие №.5. Работа с проектной

Документацией. *Составление договора на проектные работы.*

Практическое занятие №6. Работа с нормативной литературой. *Работа с нормативной литературой. (СНИП) Составление системы требований к объекту проектирования*

Практическое занятие №7. Нормативная документация. *Формирование эталона проектируемого объекта.*

Практическое занятие №.8 Основные этапы проектирования ландшафтного объекта. *Изучение этапов проектирования. Составить график-задание.*

Практическое занятие №.9 Предпроектный анализ. *Разработка аналитических схем объекта проектирования, графическое оформление.*

Практическое занятие №.10. Организация работ. *Составление рабочего графика работ.*

Практическое занятие №.11. Требования к оформлению и составу проектной документации *Составление проектного альбома, на базе существующего курсового проекта.*

Практическое занятие №.12. Приемы публичного представления проекта *Публичная защита существующего курсового проекта.*

.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является реферат:

1. Реферат (объем 5-6 страниц, кегль 12, междустрочный интервал -1, автоматическое форматирование по ширине, поля-20мм) по выбранной теме исследования ,

Темы реферата:

1. Формы организации архитектурно-ландшафтного проектирования в истории профессии.
2. Форма организации садово-паркового искусства в России.
3. Первые проектные мастерские в 19 веке.
4. Формы организации архитектурного дела СССР. Современная архитектурно-ландшафтная деятельность.
5. Цеховая система образования: мастер-подмастерье-ученик.
6. Первые академии художеств и школы архитектуры в Европе.

7. Архитектурно-художественное образование в России. Первая академия художеств в Петербурге, академическая система образования.
8. Система архитектурно-художественного образования в 19-20вв. в России и Европе.

Семестр 8

Вопросы к зачету:

1. Организация проектной деятельности. Формы организации. Понятие «организации». Практика управления в архитектурно-строительном деле Древнего Египта.
2. Античный период (5—2 вв. до н. э.), Римское зодчество, римский архитектор – Витрувий.
3. Византия. Средневековая Европа
4. Начальная форма управления архитектурно-строительным процессом в условиях Древней Руси. Государственный заказ. «Должность архитектурной экспедиции»
5. Архитектурно-строитель¬ное дело в первые годы после Октябрьской революции 1917 г., Трех и двухстадийное проектирование в советское время.
6. Архитектурно- дизайнерское образование. История развития, современное образование.
7. Виды архитектурно-дизайнерских фирм. «Свободный художник», студия, мастерская, проектный институт, проектная организация. Архитектор на службе в государственном органе, главный архитектор города, района, главный художник города, его функции.
8. Стадии проектирования. Марки основных видов рабочих чертежей.
9. Контрактные связи участников проектирования и строительства
10. Функции заказчика, генпроектировщика и генподрядчика.
11. Организация управления проектными и строительными фирмами. Понятие об управлении. Организационная структура управления
12. Требования к организационной системе управления. Функции и методы управления.
13. Организация труда работников проектной фирмы. Нормирование труда. Организация управленческого труда. Основы деловой ЭТИКИ в проектной фирме.
14. Управление проектом. Общие положения. Основные задачи и функции управляющего проектом.
15. Разработка проектной документации. Состав и содержание проектной документации на строительство предприятий, зданий и сооружений. Дизайн проект.
16. Требования к строительному проектированию, качество проекта. Сроки проектирования.
17. Подготовка к проектированию. Инвестиционный проект. Исходные материалы для проектирования.
18. Одностадийное или двухстадийное проектирование, согласование проектных решений. Экспертиза проектов. Соответствие проектных решений требованиям технологии строительного производства.
19. Конкурсы, торги. Лицензирование проектной деятельности. Страхование имущественных интересов проектных и строительных фирм.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с табл. 2 рабочей программы. Процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:
1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 к ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл. 2 Приложения).
2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Подготовка к ПЗ	Систематически на практических занятиях письменно */ устно*	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
2	Написание реферата по выбранной теме	По окончании изучения всех разделов */ письменно*	экспертный	по пятибалльной шкале	Журнал учета успеваемости, рабочая книжка преподавателя
3	Вопросы к зачету	По окончании изучения дисциплины */ устно*	экспертный	по пятибалльной шкале	Рабочая книжка преподавателя, ведомость, зачетная книжка

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций
На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ПООП.
Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Практические занятия (эскизные разработки на формате А-3) оцениваются традиционной оценкой.
Шкала оценивания:
*«**Отлично**» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 86% более (в соответствии с картами компетенций ПООП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, успешное и систематическое выполнение практических заданий, получивших высокую традиционную оценку, представил альбом по результатам практических занятий, отличающийся полнотой и содержательностью представленных решений.*
***«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 61% и более (в соответствии с картами компетенций ПООП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, в целом*

успешное, но содержащее отдельные проблемы умение практического использования полученных знаний в ходе практических занятий, представил альбом по результатам практических занятий, отличающийся в целом относительной полнотой и содержательностью представленных решений.

*«**Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 51% и более (в соответствии с картами компетенций ПООП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, в целом успешное, но не систематическое владение навыками практического использования знаний в выполнении практических заданий, представил не законченный вариант оформления альбома с заданиями, часть из которых отличается невысоким качеством содержания и авторского исполнения.*

***«Неудовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 51 % (в соответствии с картами компетенций ПООП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала; студент продемонстрировал неумение ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, фрагментарное владение навыками выполнения поставленных в ходе практических занятий заданий, а также – не представил результаты этих занятий в виде сброшюрованного альбома.*

***Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям**: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; авторский творческий подход; выводы; общая грамотность.*

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения системам оценок представлено в табл. 4

Интегральная оценка

Таблица 4

Критерии	Традиционная	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61 - 85
3	3	51 - 60

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.