

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.02 «Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	специалист
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.О.04.02 «Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства организаций»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.01 Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 20 от 16.01.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

И.В Ларионов

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.А. Горбунова, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

П.Г Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

О.А. Горбунова, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	ОПК-1.3 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач	<p>Владеть навыками разработки мероприятий по снижению риска банкротства организаций</p> <p>Знать модели прогнозирования вероятности банкротства</p> <p>Знать экономико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-1	Государственное регулирование экономики; Институциональная экономика; Математика; Экономическая теория	Эконометрика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: научно-исследовательская работа
-------	--	--------------	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	86	86
подготовка к практическим занятиям	86	86
Контроль	9	9
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Экономико-математическое моделирование: основные понятия и проблемы	1	0	2	26	29
2	Модели диагностики банкротства организаций	2	0	2	30	34
3	Оптимизационные экономико-математические модели	1	0	2	30	33
	КСР	0	0	0	0	3
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	4	0	6	86	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Экономико-математическое моделирование: основные понятия и проблемы	Введение в экономико-математическое моделирование: основные понятия и проблемы	Системный подход к анализу социально-экономических систем и процессов. Понятия «модель» и «метод моделирования». Особенности социально-экономических систем как объектов моделирования. Характеристика этапов экономико-математического моделирования	1
2	Модели диагностики банкротства организаций	Эконометрические системы моделей	Общие понятия. Задачи экономического анализа, решаемые на основе регрессионных эконометрических моделей. Оценка качества эконометрических регрессионных моделей и прогнозирование на их основе.	2
3	Оптимизационные экономико-математические модели	Инвестиционные процессы и инвестиционные модели	Содержание инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Особенности иностранных инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных моделей.	1
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Экономико-математическое моделирование: основные понятия и проблемы	Введение в экономико-математическое моделирование: основные понятия и проблемы	Системный подход к анализу социально-экономических систем и процессов. Понятия «модель» и «метод моделирования». Особенности социально-экономических систем как объектов моделирования. Характеристика этапов экономико-математического моделирования	2
2	Модели диагностики банкротства организаций	Эконометрические системы моделей	Общие понятия. Задачи экономического анализа, решаемые на основе регрессионных эконометрических моделей. Оценка качества эконометрических регрессионных моделей и прогнозирование на их основе.	2

3	Оптимизационные экономико-математические модели	Инвестиционные процессы и инвестиционные модели	Содержание инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Особенности иностранных инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных моделей.	2
Итого за семестр:				6
Итого:				6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			
Экономико-математическое моделирование: основные понятия и проблемы	Подготовка к практическим занятиям	Перечень вопросов для устного опроса, кейс-задачи, тематика докладов приведены в фонде оценочных средств	26
Модели диагностики банкротства организаций	Подготовка к практическим занятиям	Перечень вопросов для устного опроса, кейс-задачи, тематика докладов приведены в фонде оценочных средств	30
Оптимизационные экономико-математические модели	Подготовка к практическим занятиям	Перечень вопросов для устного опроса, кейс-задачи, тематика докладов приведены в фонде оценочных средств	30
Итого за семестр:			86
Итого:			86

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Банкротство и антикризисное управление; Вузовское образование, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 50615	Электронный ресурс
2	Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» и практика его применения; Статут, 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 29351	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Антикризисное управление. Теория и практика; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71189	Электронный ресурс

4	Нейросетевые и нечеткие методы моделирования диагностики и прогнозирования банкротств корпораций; Прометей, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94471	Электронный ресурс
5	Предупреждение банкротства коммерческой организации. Методология и правовые механизмы; Юриспруденция, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 8079	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
6	Анализ и прогнозирование банкротств; Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 85917	Электронный ресурс
7	Антикризисный менеджмент. Диагностика и прогнозирование банкротства; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 103942	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows XP Pro-fessional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
5	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Micro World Resources and News	http://www.microscopedia.com	Ресурсы открытого доступа

2	MS Project 2010 – Система управления проектами № 1 [Электронный ресурс]. - Видеозапись курса по MS Project 2010	www.microsoftproject.ru/articles.phtml	Ресурсы открытого доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиациентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Российская периодика (МАРС-межрегиональная аналитическая роспись статей)	http://www.arbicon.ru/services/mars_analitic.html	Российские базы данных ограниченного доступа
5	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	консультационный центр Matlab и Simulink	http://matlab.exponenta.ru	Ресурсы открытого доступа
7	официальный сайт Европейской экономической комиссии.	http://www.tsouz.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Коммерческий информационно-аналитический центр	http://www.cia-center.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

Лабораторные занятия программой не предусмотрены

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;
- ресурсы ИВЦ СамГТУ.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04.02 «Экономико-математические методы
прогнозирования угрозы банкротства
организаций»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.02 «Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства
организаций»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	специалист
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК-1.3 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеть навыками разработки мероприятий по снижению риска банкротства организаций</p> <p>Знать модели прогнозирования вероятности банкротства</p> <p>Знать экономико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений</p> <p>Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				
	Текущая аттестация				Промежуточная аттестация
	Устный опрос	Тест	Доклад	Решение задач	Вопросы к экзамену
ОПК-1.3 Применяет статистико-математический инструментарий, строит экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач					
Знать модели прогнозирования вероятности банкротства	+	+	+		+
Знать экономико-математический инструментарий, необходимый для решения профессиональных задач	+	+	+		+
Уметь строить на основе описания ситуаций стандартные экономико-математические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		+		+	
Уметь прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений		+		+	
Владеть навыками разработки мероприятий по снижению риска банкротства организаций		+	+	+	+

Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится по итогам обучения в семестре и проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основания недействительности сделок, предусмотренные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»
2. Возможность и необходимость антикризисного управления
3. Основные черты антикризисного управления
4. Понятие “кризис”, виды кризисов
5. Понятие банкротства, виды банкротства
6. Рассмотрение дела о банкротстве
7. Функции арбитражного суда
8. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих
9. Процесс развития несостоятельности предприятия
10. Право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании предприятия банкротом
11. Заявление о признании должника банкротом
12. Процедуры при рассмотрении дела о банкротстве
13. Временный управляющий
14. Собрание кредиторов, его участники
15. Процедура финансового оздоровления должника, её особенности и сроки проведения
16. Какие функции выполняет административный управляющий?
17. Цели и сроки внешнего управления
18. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов
19. Права и обязанности арбитражного управляющего
20. Меры восстановления платёжеспособности
21. Ликвидация АО, находящегося в процессе банкротства
22. Последствия введения на предприятии конкурсного производства
23. Правопреемники ликвидированного предприятия
24. Очередность выплат, в соответствии с которой арбитражный управляющий проводит расчёты с кредиторами на стадии ликвидации юридического лица
25. Добровольное банкротство
26. Условия заключения мирового соглашения
27. Особенности процедур банкротства финансовых организаций
28. Особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций
29. Особенности процедур банкротства для стратегических предприятий и организаций
30. Процедуры банкротства субъектов естественных монополий
31. Учетные операции по процедурам банкротства
32. Коэффициент текущей ликвидности предприятия и методы его расчета
33. Коэффициент обеспеченности собственными средствами предприятия
34. Основания для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной
35. Коэффициент восстановления (утраты) платёжеспособности предприятия
36. Модели оценки угрозы банкротства
37. Процедура проведения анализа финансового состояния предприятия
38. Стратегия и тактика антикризисного управления
39. Стадии разработки антикризисной стратегии организации
40. Государственная политика в области регулирования инвестиционной деятельности

41. Выбор источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия в условиях кризиса
42. Инвестиционный проект и методы оценки его привлекательности
43. Основные задачи, концепции и направления реструктуризации
44. Алгоритм финансовой реструктуризации
45. Стратегия предприятия на стадии динамичного развития
46. Меры восстановления платёжеспособности в период выживания
47. Понятия, цели оценки бизнеса, принципы оценки бизнеса
48. Альтернативные подходы к оценке бизнеса
49. Доходный подход к оценке бизнеса и суть метода дисконтированных денежных потоков
50. Метод капитализации прибыли
51. Рыночный (сравнительный) подход к оценке бизнеса и метод рынка капитала
52. Подход (метод) сделок и отраслевых коэффициентов
53. Метод стоимости чистых активов
54. Метод ликвидационной стоимости
55. Метода CAPM
56. Метод средневзвешенной стоимости капитала
57. Методы расчёта остаточной стоимости бизнеса
58. Метод математического взвешивания для учёта разных подходов к оценке стоимости бизнеса.

Пример экзаменационного билета



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Национальная и мировая экономика»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине «Экономико-математические методы прогнозирования угрозы
банкротства организаций»

1. Основания недействительности сделок, предусмотренные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».
2. Метод капитализации прибыли.

Для направления (код и наименование направления подготовки (специальности)).

Семестр ____

Составитель:

« ____ » _____ 20__ года

Заведующий кафедрой

« ____ » _____ 20__ года

2. Формы текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация производится в форме устного опроса и решения задач на практических занятиях, подготовки докладов и тестирования.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Приведите примеры относительно управляемых и неуправляемых процессов при функционировании предприятий.
2. Что представляет собой антикризисное развитие?
3. Чем определяются возможность и необходимость антикризисного управления?
4. Какие основные черты антикризисного управления?
5. Какие факторы влияют на эффективность антикризисного управления?
6. Что означает понятие “кризис”?
7. Неизбежны ли кризисы в социально-экономическом развитии?
8. Какие существуют кризисы?
9. Какие тенденции развития отражают кризисы?
10. Как следует относиться к кризисам: опасаться, бороться, приветствовать или разрешать?
11. Можно ли управлять кризисными ситуациями?
12. В чём проявляется опасность кризиса. Каковы её симптомы?
13. Что такое банкротство, на какие виды можно условно делить банкротства?
14. В каком суде рассматриваются дела о банкротстве?
15. Какие функции возложены на арбитражный суд?
16. Как относится государство и общество к фактам банкротства?
17. Для какой цели создана саморегулируемая организация арбитражных управляющих?
18. Опишите процесс развития несостоятельности предприятия.
19. Что устанавливает Федеральный закон “О несостоятельности (банкротстве)”?
20. Кто имеет право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании предприятия банкротом?
21. В каком случае может быть принято заявление о признании должника банкротом?
22. Какие применяются процедуры при рассмотрении дела о банкротстве?
23. На кого распространяется Федеральный закон “О несостоятельности (банкротстве)”?
24. Какие процессы происходят на предприятии во время наблюдения?
25. С какого момента действует временный управляющий?
26. По чьей инициативе собирается собрание кредиторов?
27. Кто является участниками первого собрания кредиторов?
28. С какой целью вводится процедура финансового оздоровления должника, её особенности и сроки проведения?
29. Какие функции выполняет административный управляющий?
30. С какой целью вводится внешнее управление?
31. На какой максимальный срок вводится внешнее управление?
32. Какие процессы происходят на предприятии во время внешнего управления?
33. Когда вводится мораторий на удовлетворение требований кредиторов?
34. Кто отстраняет арбитражного управляющего в случае неисполнения возложенных на него обязанностей?
35. В какой срок арбитражный управляющий должен разработать план внешнего управления?
36. Какие меры восстановления платёжеспособности предусматривает ФЗ “О несостоятельности (банкротстве)”?

37. Кто принимает решение о ликвидации АО, находящегося в процессе банкротства?
38. Каковы последствия введения на предприятии конкурсного производства?
39. Что включается в формируемую конкурсную массу?
40. Что подлежит инвентаризации при конкурсном производстве?
41. Кто является правопреемником ликвидированного предприятия?
42. Опишите очерёдность выплат, в соответствии с которой арбитражный управляющий проводит расчёты с кредиторами на стадии ликвидации юридического лица?
43. Когда возможно добровольное банкротство?
44. Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения?
45. На каком этапе может быть заключено мировое соглашение?
46. Раскройте особенности процедур банкротства финансовых организаций?
47. В чём состоят особенности проведения процедур банкротства сельскохозяйственных организаций?
48. Каковы особенности процедур банкротства для стратегических предприятий и организаций?
49. Чем характерны процедуры банкротства субъектов естественных монополий?
50. Поясните учетные операции по процедурам банкротства. Выделите общее и специфическое, присущее каждой из процедур.
51. Какие условия должны быть выполнены для успешного функционирования предприятия на рынке?
52. Что относится к неблагоприятным внешним факторам развития?
53. В чем заключается неэффективность менеджмента?
54. В каком нормативном документе отражается система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособности предприятия?
55. Что отражает коэффициент текущей ликвидности предприятия и как он рассчитывается?
56. Каково должно быть значение коэффициента текущей ликвидности неплатежеспособного предприятия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20 мая 1994г. N 498, если организация признана неплатежеспособной?
57. Что отражает коэффициент обеспеченности собственными средствами предприятия и как он рассчитывается?
58. Каково нормативное значение коэффициента обеспеченности собственными средствами неплатежеспособного предприятия в соответствии с постановлением Правительства РФ от 20 мая 1994 г. № 498?
59. Может ли считаться позитивным рост коэффициента обеспеченности собственными средствами, если он имеет место на фоне ухудшения всех остальных важнейших финансовых показателей?
60. Что является основанием для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия – неплатежеспособным?
61. Как рассчитывается коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности предприятия?
62. В каком случае используется коэффициент утраты платежеспособности, а в каком коэффициент восстановления платежеспособности? Какие при этом берутся периоды времени?
63. Каково нормативное значение коэффициента восстановления (утраты) платежеспособности предприятия в соответствии Постановлением Правительства РФ №498 от 20.05.1994г.
64. Учитывает ли система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий, утвержденная

- Постановлением Правительства РФ №498 от 20.05.1994г., отраслевые особенности предприятия – должников?
65. Какая модель оценки угрозы банкротства, по вашему мнению, наиболее точно предсказывает вероятность его наступления?
 66. Какая информация необходима для проведения анализа финансового состояния предприятия?
 67. Какую информацию можно получить из бухгалтерского баланса без привлечения других финансовых документов?
 68. В каких бухгалтерских документах содержатся данные о состоянии дебиторской и кредиторской задолженности?
 69. Как антикризисная стратегия управления помогает избавиться от несостоятельности (банкротства)?
 70. Какова роль в стратегии антикризисного управления?
 71. Какие особенности в стратегии и тактике антикризисного управления?
 72. Что необходимо учитывать при разработке антикризисной программы?
 73. Опишите стадии разработки антикризисной стратегии организации.
 74. В чем проявляется взаимосвязь стратегического и оперативного планирования в антикризисном управлении?
 75. Какая существует связь между антикризисной стратегией, структурой, ресурсами и организационной структурой предприятия?
 76. Как влияет инвестиционная политика предприятия на опасность появления кризиса?
 77. В чем состоит государственная политика в области регулирования инвестиционной деятельности?
 78. Какие характеристики инвестирования наиболее важны в антикризисном управлении?
 79. Чем отличается выбор источников финансирования инвестиционной деятельности предприятия в условиях кризиса?
 80. Что такое инвестиционный проект и какие методы оценки его привлекательности вам известны?
 81. В чем состоят основные задачи реструктурирования?
 82. Какие существуют концепции и направления реструктурирования?
 83. Объясните алгоритм финансовой реструктуризации.
 84. Как можно оценить эффективность финансовой реструктуризации?
 85. Что такое пятиугольник реструктуризации?
 86. Какие существуют варианты финансовой реструктуризации?
 87. В чём суть периода достигнутой стабилизации?
 88. Объясните стратегию предприятия на стадии динамичного развития.
 89. Какие существуют меры восстановления платёжеспособности в период выживания?
 90. В чём суть процессов изменений в производстве, структуре капитала и собственности?
 91. Понятия, цели оценки бизнеса, принципы оценки бизнеса.
 92. В чём различие между оценкой бизнеса и оценкой имущества?
 93. Какой формат аналитического баланса используется при оценке бизнеса?
 94. Какие существуют альтернативные подходы к оценке бизнеса?
 95. Как осуществляется оценка денежных потоков во времени?
 96. Поясните доходный подход к оценке бизнеса и суть метода дисконтированных денежных потоков.
 97. Раскройте суть метода капитализации прибыли.
 98. Когда используется рыночный (сравнительный) подход к оценке бизнеса и метод рынка капитала?

99. Когда применяется подход (метод) сделок и отраслевых коэффициентов?
100. Для чего в затратном подходе используется метод стоимости чистых активов?
101. Когда в затратном подходе применяется метод ликвидационной стоимости?
102. Как получить стоимости контрольных и неконтрольных пакетов ценных бумаг?
103. В чём суть метода CAPM?
104. В чём суть метода средневзвешенной стоимости капитала?
105. Какие существуют методы для расчёта остаточной стоимости бизнеса?
106. Поясните метод математического взвешивания для учёта разных подходов к оценке стоимости бизнеса.
107. В чём вы видите основные проблемы кризис-консалтинга?

Тестовые материалы

1. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:
 - а) 2-х месяцев;
 - б) 3-х месяцев;
 - в) 3,5 месяцев;
 - г) Срок не определен.
2. Не подлежат банкротству:
 - а) коммерческие предприятия;
 - б) религиозные предприятия;
 - в) унитарные предприятия;
 - г) казенные предприятия.
3. Сохранить жизнеспособность фирмы и обеспечить защиту интересов кредиторов является целью:
 - а) гражданского кодекса РФ;
 - б) арбитражного процессуального кодекса;
 - в) закона о несостоятельности (банкротстве);
 - г) кодекса законов о труде.
4. К внесудебным процедурам относятся:
 - а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) реорганизация.
5. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:
 - а) ликвидировать предприятие;
 - б) достигнуть мирового соглашения;
 - в) ввести мораторий на долги;
 - г) предоставить финансовую помощь.
6. Дела о банкротстве входят в компетенцию:
 - а) гражданского суда;
 - б) уголовного суда;
 - в) арбитражного суда;
 - г) третейского суда.
7. Вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет имущества должника:
 - а) в первую очередь;
 - б) во вторую очередь;
 - в) в третью очередь;
 - г) вне очереди.

8. Вставьте пропущенное слово «При возбуждении дела о банкротстве..... различие между задолженностью в бюджетные и внебюджетные фонды.
- а) не делается;
 - б) делается.
9. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) конкурсное производство.
10. Какая из перечисленных процедур может быть введена после стадии наблюдения?
- а) мировое соглашение;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление;
 - г) любая из перечисленных выше.
11. На восстановление платежеспособности должника направлена процедура банкротства:
- а) мировое соглашение;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление.
12. Во время проведения процедуры банкротства «финансовое оздоровление» арбитражным судом назначается:
- а) административный управляющий;
 - б) временный управляющий;
 - в) конкурсный управляющий;
 - г) внешний управляющий.
13. График погашения задолженности вводится во время проведения процедур банкротства:
- а) наблюдение;
 - б) мировое соглашение;
 - в) конкурсное производство;
 - г) финансовое оздоровление.
14. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов вводится во время проведения процедуры банкротства:
- а) наблюдение;
 - б) внешнее управление;
 - в) конкурсное производство;
 - г) финансовое оздоровление.
15. Мораторий на удовлетворение требований кредиторов - это:
- а) прекращение исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей;
 - б) приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей.
16. Вставьте пропущенное слово «Действие моратория распространяется на денежные обязательства и обязательные платежи со дня исполнения которых наступил..... ведения внешнего управления .»
- а) до;
 - б) после.
17. План внешнего управления должен быть разработан с момента внешнего управления не позднее:
- а) 0,5 месяца;
 - б) 1 месяца;
 - в) 1,5 месяца;
 - г) 2 месяца.

18. При необходимости срок конкурсного производства может быть продлен арбитражным судом сверх установленного срока (1 год) еще на:
- а) 1,5 года;
 - б) 1 год;
 - в) 8 месяцев;
 - г) 6 месяцев.
19. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?
- а) финансовое оздоровление;
 - б) конкурсное производство;
 - в) внешнее управление;
 - г) нет правильного ответа.
20. Вне очереди удовлетворяются требования:
- а) судебные расходы;
 - б) расходы, связанные с выплатой вознаграждения арбитражному управляющему;
 - в) текущие коммерческие и эксплуатационные расходы;
 - г) все ответы верны.
21. На какой стадии банкротства можно заключить мировое соглашение?
- а) конкурсное производство;
 - б) внешнее управление;
 - в) наблюдение;
 - г) Все ответы верны.
22. Укажите причину фиктивного банкротства:
- а) отсрочка платежей;
 - б) рассрочка;
 - в) замораживание долгов;
 - г) все ответы верны.
25. Вставьте пропущенное слово «Судебные расходы могут быть списаны.....вступления решения суда в законную силу»:
- а) до;
 - б) после.
27. Модель реорганизации $A + B = C$ возможна при форме реорганизации:
- а) слияние;
 - б) присоединение;
 - в) разделение.
28. В какой части баланса отражается кредиторская задолженность поставщикам и финансовым органам?
- а) во 2 разделе актива баланса;
 - б) в 5 разделе пассива баланса;
 - в) в 1 разделе актива баланса;
 - г) во 2 разделе пассива баланса;
29. Когда составляется ликвидационный баланс?
- а) если организация находится на грани банкротства;
 - б) при разделении одной организации на ряд самостоятельных организаций;
 - в) с начала ликвидационного периода организации;
 - г) для подведения итогов за отчетный год;
32. При безвозмездном получении материальных ценностей в порядке дарения они учитываются:
- а) по договорной цене;
 - б) по учетной цене;
 - в) по рыночной стоимости на дату принятия на учет;
 - г) по фактической себестоимости.

33. Объекты основных средств, полученные по договору дарения, принимаются к бухгалтерскому учету в оценке, равной:

- а) стоимости, указанной в договоре дарения;
- б) текущей рыночной стоимости на дату принятия к бухгалтерскому учету;
- в) балансовой стоимости передающей стороны;
- г) учетной цене.

45. Отрицательная деловая репутация организации учитывается как:

- а) доходы будущих периодов;
- б) расходы будущих периодов;
- в) операционные расходы;
- г) вне реализационные доходы.

50. Вставьте в формулу пропущенное слово.

$\text{К автономии} = \text{Собственный капитал} / ?$

- а) уставный капитал;
- б) дебиторская задолженность;
- в) Акционерный капитал;
- г) Заемный капитал.

51. С целью поддержания стабильной финансовой структуры коэффициент автономии должен быть:

- а) $>$ или $=0$;
- б) $< 0,5$;
- в) $= 1$;
- г) > 1 .

52. Собственные оборотные средства рассчитываются:

- а) оборотные активы – внеоборотные активы;
- б) собственные активы - внеоборотные активы;
- в) все активы - внеоборотные активы;
- г) валюта баланса – Дебиторская задолженность.

53. Подставьте в формулу нужное выражение:

$\text{К абс. лткв.} = \text{Денежные средства} + ? / \text{Краткосрочные обязательства}$:

- а) дебиторская задолженность;
- б) кредиторская задолженность;
- в) собственные активы;
- г) краткосрочные финансовые вложения.

54. Нормальное значение в мировой практике коэффициента абсолютной ликвидности:

- а) $0,5 - 0,7$;
- б) $0,2 - 0,25$;
- в) $0,1 - 0,2$;
- г) $0,3 - 0,35$.

55. Основными показателями прибыли по отчетности (форма №2 «Отчет о прибылях и убытках» являются:

- а) валовая прибыль;
- б) прибыль от продаж;
- в) прибыль до налогообложения;
- г) все ответы верны.

56. Экономическая рентабельность рассчитывается по формуле:

$\text{рентабельность} = \text{чистая прибыль} / \text{на показатель}$:

- а) средняя величина статьи баланса;
- б) собственный капитал;
- в) выручка от продаж;
- г) средняя величина валюты баланса.

Темы докладов

1. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
2. Страхование ответственности арбитражных управляющих.
3. Порядок рассмотрения обоснованности требований заявителя по делу о банкротстве к должнику.
4. План внешнего управления как план особого вида. Требования, предъявляемые к плану внешнего управления.
5. Порядок привлечения арбитражных управляющих к административной ответственности.
6. Порядок ведения реестра требований кредиторов.
7. Налогообложение индивидуальных предпринимателей.
8. Собрание кредиторов: участники, компетенция, порядок проведения.
9. Ненадлежащее управление юридическим лицом, совершение сделок и иных действий, выходящих за пределы установленных полномочий, осуществление дисквалифицированным лицом деятельности по управлению юридическим лицом как административные правонарушения.
10. Структура плана внешнего управления. Обоснование возможности восстановления платежеспособности должника в установленный срок в процедуре внешнего управления.
11. Дисквалификация как вид административного наказания.
12. Фиктивное и преднамеренное банкротство как административные правонарушения.
13. Окончание процедуры наблюдения. Основания введения последующих процедур банкротства.
14. Последствия введения финансового оздоровления.
15. Особенности управления должником при проведении финансового оздоровления.
16. Назначение внешнего управляющего. Основания для освобождения и отстранения внешнего управляющего.
17. Основания недействительности сделок, предусмотренные Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)».

Кейс-задачи

Кейс – задача №1

Определением арбитражного суда от 05.05.2016 в отношении ОАО «Лазурь» введено внешнее управление сроком на 18 месяцев. Требования кредиторов, перед которыми должник несет ответственность за причинение вреда жизни и здоровью отсутствуют. Требования кредиторов по обязательным платежам составляют 1700 тыс. руб., в том числе финансовые санкции(пени, штрафы и иное) 300 тыс. руб. Сумма задолженности предприятия по выплате выходных пособий и оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору -2500 тыс. руб. Ставка рефинансирования, установленная Центральным банком Российской Федерации на дату введения внешнего управления, -10% в год.

Задание: Распределить требования кредиторов в соответствии с очередностью. Определить величину денежных средств, которые необходимо накопить во внешнем управлении сверх сумм текущих платежей и расходов на проведение процедуры банкротства, чтобы рассчитаться по указанным долгам, а также сумму подлежащих уплате процентов и компенсации. Коллективным или трудовым договором размер выплачиваемой работнику компенсации не определен.

Кейс – задача №2

В стране N проведен референдум по вопросу вступления в Общий рынок. Около 73% избирателей были против вступления, и хотя правительство относилось положительно к процессам конвергенции, оно вынуждено было отказаться от участия в Общем рынке. В случае несовпадения решения представительного или исполнительного органа с волей большинства избирателей на консультативном референдуме может возникнуть ситуация, когда потребуются досрочные парламентские выборы или, в худшем варианте, отставка правительства. Определите тип кризиса, который грозит в данном случае.

- 1) экономический кризис;
- 2) социальный кризис;
- 3) психологический кризис;
- 4) политический кризис;
- 5) экологический кризис.

Кейс – задача №3

Организация В должна предприятию Р за ремонт офисного здания 200 000 руб. В то же время у предприятия Р имеется долг перед организацией В за приобретенные строительные инструменты также в размере 100 000 руб. По заявлению предприятия Р производится зачет встречных требований, в результате которого обязательства организаций В и Р друг перед другом прекращаются полностью. Какой метод реструктуризации задолженности был использован в данной ситуации?

- 1) конверсия задолженности в ценные бумаги;
- 2) отступное;
- 3) обеспечение долга;
- 4) двусторонний взаимозачет задолженностей;
- 5) обмен пакета акций.

Кейс – задача №4

Предприятие оказалось на грани банкротства, кредиторы уже предвкушают раздел имущества, и кажется, что гибель компании неминуема. Возможен ли выход из такого положения? Из предложенных вариантов выберите тот, который отражает наиболее благоприятный исход приведенной ситуации.

- 1) реструктуризация предприятия
- 2) применение процедуры внешнего управления с тем, чтобы предприятие могло восстановить свою платежеспособность;
- 3) заключение мирового соглашения с предоставлением компании - должнику льготных условий погашения долгов;
- 4) в данной ситуации единственным выходом может стать добровольная ликвидация предприятия,
- 5) применение процедуры конкурсного производства - это позволит объективно произвести раздел имущества, несмотря на то, что его стоимость ниже, чем стоимость бизнеса работающего предприятия.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Процедура оценивания представлена в таблице и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленных в таблицах. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений.
1	Опрос	Систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
2	Тестирование	Систематически на практических занятиях (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
3	Решение задач	Систематически на практических занятиях (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
4	Подготовка докладов	Систематически на практических занятиях (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	Рабочая книжка преподавателя
5	Экзамен	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»

70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Критерии оценки решения задач

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
----------	---

Полнота решения задачи. Обоснованность выводов. Наличие собственных взглядов на проблему.	5 баллов
---	----------

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы более 85 %: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 70-84 %: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать поставленные задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы 50-69 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Соответствие критериев оценивания уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы системам оценок представлено в таблице.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	70 - 85
3	3	50 - 69
2	2, незачет	0 - 49
5, 4, 3	зачет	50 - 100