

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ / О.В. Юсупова

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.04 «Современные методы экономического анализа»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.02.04 «Современные методы экономического анализа»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 939 от 11.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук, доцент
(должность, степень, ученое звание)

О.В Кравченко

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.А. Горбунова, кандидат
экономических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

П.Г Лабзина, кандидат
педагогических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

О.А. Горбунова, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать Знает современные методы экономического анализа
			Уметь Осуществлять анализ показателей экономического положения организации (фирмы)
			Уметь Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и для решения прикладных задач
		ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач	Владеть инструментами экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений
			Знать принципы и инструменты экономического анализа
			Уметь определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ОПК-2		Эконометрика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
-------	--	--------------	--------------------------------------------------------------------------

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	10	10
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Внеаудиторная контактная работа, КСР	4	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	126	126
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	20	20
подготовка докладов	20	20
подготовка к практическим занятиям	86	86
Контроль	4	4
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину Современные методы экономического анали-за	1	0	2	40	43
2	Методы и методика экономического анализа	3	0	4	86	93
	КСР	0	0	0	0	4
	Контроль	0	0	0	0	4
	Итого	4	0	6	126	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Введение в дисциплину Современные методы экономического анализа	Введение в дисциплину Современные методы экономического анализа	Понятие, предмет и объект экономического анализа. Содержание, задачи и принципы экономического анализа. Виды экономического анализа. Принципы и инструменты экономического анализа. Этапы выполнения аналитической работы. Приемы, используемые в экономическом анализе.	1
2	Методы и методика экономического анализа	Виды и основные методы экономического анализа	Основные методы экономического анализа: горизонтальный и вертикальный анализ; трендовый анализ; методы экспертных оценок; факторный анализ; мониторинг; рейтинговый метод. Методика факторного детерминированного анализа. Основные типы факторных моделей в детерминированном анализе. Сущность, область применения и процедура расчетов приемами: цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, пропорционального деления. Приемы корреляционного анализа.	3
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				

1	Введение в дисциплину Современные методы экономического анализа	Введение в дисциплину Современные методы экономического анализа	Экономический анализ как наука и практика. Место анализа в системе экономической науки. Сущность экономического анализа. Предмет и объекты экономического анализа. Место и роль экономического анализа в управлении предприятием	2
2	Методы и методика экономического анализа	Виды и основные методы экономического анализа	Методология экономического анализа как основа методики. Метод как общий подход к изучению хозяйственной деятельности на основе материалистической диалектики. Методика экономического анализа как совокупность специальных приемов (методов) анализа. Статистические методы в анализе хозяйственной деятельности. Бухгалтерские приемы в анализе хозяйственной деятельности. Классификация экономикоматематических методов анализа хозяйственной деятельности. Методы и приемы факторного анализа. Графические методы. Классификация задач экономического анализа	4
Итого за семестр:				6
Итого:				6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Введение в дисциплину Современные методы экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям	По каким признакам построена классификация методов экономического анализа? Что такое методика исследования? Объясните, что такое метод экономического анализа.	30
Введение в дисциплину Современные методы экономического анализа	подготовка докладов	темы докладов представлены в фонде оценочных средств	10

Методы и методика экономического анализа	Подготовка к практическим занятиям	Каким образом можно оценить влияние различных факторов на использование фонда заработной платы? Каким образом можно проанализировать и оценить влияние эффективности кадровой политики? Какие показатели используются для оценки эффективности производственного оборудования. Каковы резервы увеличения эффективности использования основных средств.	56
Методы и методика экономического анализа	решение задач	примеры задач представлены в фонде оценочных средств	20
Методы и методика экономического анализа	подготовка докладов	темы докладов представлены в фонде оценочных средств	10
Итого за семестр:			126
Итого:			126

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Курс по экономическому анализу; Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65266	Электронный ресурс
2	Экономический анализ и оценка результатов коммерческой деятельности; Вузовское образование, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68930	Электронный ресурс
3	Экономический анализ; ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71233.html	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности; Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66848	Электронный ресурс
5	Экономический анализ; Альманах, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 69250	Электронный ресурс
6	Экономический анализ; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 64875	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
7	Экономический анализ; Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 64874	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows XP Pro-fessional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (отеч.) (Отечественный)	Лицензионное
4	Архиватор 7-Zip	7-zip.org (иностр.) (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	http://lib.samgtu.ru	Ресурсы открытого доступа
3	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
4	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиациентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
---	------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word).

- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)

- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя.

Лабораторные занятия

не предусмотрены учебным планом

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ;

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного

материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02.04 «Современные методы
экономического анализа»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.04 «Современные методы экономического анализа»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Знать Знает современные методы экономического анализа
Уметь Осуществлять анализ показателей экономического положения организации (фирмы)			
Уметь Применять современные методы экономического анализа, математической статистики и для решения прикладных задач			
ОПК-2.2 Использует современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения экономических задач		Владеть инструментами экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений	
		Знать принципы и инструменты экономического анализа	
		Уметь определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия)	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине:

Современные методы экономического анализа

Направление подготовки: *38.04.01 Экономика*

Направленность ОПОП: *Экономика фирмы*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Программа академической магистратуры

Институт: *Инженерно-экономического и гуманитарного образования*

Кафедра: *Национальная и мировая экономика*

Разработчик: *доцент кафедры НиМЭ Минина Ю.И.*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения: знания – З, умения – У, владения - В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП .

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках дисциплины выступает последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов (тем) учебных занятий.

Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Этапы формирования компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
1	2	3	4
1	Введение в дисциплину «Современные методы экономического анализа»	З1 (ОПК-2.1); У1 (ОПК-2.1), У2 (ОПК-2.1), В1 (ОПК-2.2), У1(ОПК-2.2), В1 (ОПК-2.2)	Опрос, Тест, Конспект
2	Методы и методика экономического анализа	З1 (ОПК-2.1); У1 (ОПК-2.1), У2 (ОПК-2.1), В1 (ОПК-2.2), У1(ОПК-2.2), В1 (ОПК-2.2)	Опрос, Тест, Конспект Задача
5	Промежуточная аттестация	Компетенции, знания, умения, владения, установленные в качестве запланированных результатов обучения по дисциплине в разделе 1 Рабочей программы	зачет

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования

Карты компетенций в составе ОПОП *38.04.01 Экономика магистерской программы* включают:

- описание этапов и уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого этапа и уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующей индексацией);
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Результаты обучения по дисциплине «Современные проблемы макроэкономики» направления подготовки *38.04.01 Экономика магистерской программы Экономика фирмы* определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования представлены в таблице

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

в процессе освоения ОПОП

3.1. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Определите понятие и значение экономического анализа.
2. Охарактеризуйте современное состояние экономического анализа.
3. Назовите основную цель проведения финансово-экономического анализа деятельности предприятия.
4. Перечислите основные принципы проведения экономического анализа.
5. Перечислите основные источники информации для проведения экономического анализа.
7. Какие принципы лежат в основе классификации приемов и способов экономического анализа?
8. Какие методы применяются в экономическом анализе?
9. В чем сущность и условия применения метода сравнения?
10. Перечислите основные этапы методики многомерного сравнительного анализа.
11. Перечислите основные способы приведения показателей для целей анализа в сопоставимый вид.
12. Назовите основные способы детерминированного факторного анализа.
13. Чем отличаются способы детерминированного и стохастического факторного анализа?
14. Назовите основные типы детерминированных факторных моделей.
15. Определите область применения и недостатки метода цепных подстановок.
16. В чем сущность метода абсолютных и относительных разниц?
17. Определите область применения и недостатки индексного метода, интегрального метода, балансового метода.
18. Что представляет собой метод корреляционного и метод регрессионного анализа?
19. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?
20. Перечислите основные этапы методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия.
21. Назовите основные этапы анализа имущественного положения предприятия.
22. Определите состав собственного капитала предприятия.
23. Какой показатель отражает обобщенную стоимостную оценку средств предприятия?
24. Какой основной признак группировки статей актива баланса предприятия?
25. Назовите объекты анализа нематериальных активов и показателей эффективности их использования.
26. Чем отличаются постоянные затраты производства от переменных?
27. Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?
28. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
37. Изложите сущность методики маржинального анализа прибыли предприятия.
38. Какие методы позволяют оптимизировать экономические показатели деятельности предприятия?
39. Перечислите основные этапы методики комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия

3.2. Перечень вопросов, выносимых на обсуждение на практические занятия (опрос)

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

План практического занятия

1. Задачи и методов экономического анализа, его место в системе наук.
2. Метод и приемы экономического анализа.
3. Факторы и их классификация.
4. Порядок проведения экономического анализа на предприятии.
5. Информационная база и система показателей в экономическом анализе.
6. Решение ситуационных задач с использованием различных приемов анализа.

Контрольные вопросы:

1. Основные приемы анализа, их классификация.
2. Факторы как движущая сила хозяйственных процессов. Их классификация в экономическом анализе.
3. Основные условия сопоставимости в факторном анализе хозяйственной деятельности предприятия.
4. Основные этапы проведения экономического анализа на предприятии.
5. Система показателей в экономическом анализе
6. Какую роль в экономическом анализе выполняет способ сравнения?
7. Объясните способы построения детерминированных факторных моделей.
8. Охарактеризуйте достоинства и опишите алгоритм применения интегрального метода.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2-3. МЕТОДЫ И МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА.

План практического занятия

1. Виды и основные методы экономического анализа
2. Финансовый анализ и его основные методы.
3. Маржинальный анализ. Безубыточность производства.
4. Принятие управленческих решений на основе маржинального анализа.

Контрольные вопросы:

1. Что такое системный анализ?
2. Что является главным в методологии системного анализа?
3. Чем отличается системный анализ от комплексного?
4. Что такое рейтинговая оценка?
5. Что такое резерв?
6. Что такое внутрипроизводственный резерв?
7. Назовите классификацию методов решения задач по выявлению внутрипроизводственных резервов.
8. Опишите методику выявления резервов.

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Современные методы экономического анализа»

Практическое занятие — форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике.

Практические занятия проводятся в целях: выработки практических умений и приобретения навыков в решении задач, выполнении заданий, производстве расчетов, разработке и оформлении документов, практического овладения иностранными языками и компьютерными технологиями. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента. Подготовка студентов к практическому занятию и его выполнение, осуществляется на основе задания, которое разрабатывается преподавателем и доводится до обучающихся перед проведением и в начале занятия.

Практические занятия составляют значительную часть всего объема аудиторных занятий и имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Выполняемые задания могут подразделяться на несколько групп:

- 1) иллюстрацией теоретического материала и носят воспроизводящий характер. Они выявляют качество понимания студентами теории.
- 2) образцы задач и примеров, разобранных в аудитории. Для самостоятельного выполнения требуется, чтобы студент овладел показанными методами решения.
- 3) вид заданий, содержащий элементы творчества. Одни из них требуют от студента преобразований, реконструкций, обобщений. Для их выполнения необходимо привлечь ранее приобретенный опыт, устанавливать внутрисубъектные и межпредметные связи. Решение других требует дополнительных знаний, которые студент должен приобрести самостоятельно. Третьи предполагают наличие у студента некоторых исследовательских умений.
- 4) может применяться выдача индивидуальных или опережающих заданий на различный срок, определяемый преподавателем, с последующим представлением их для проверки в указанный срок.

3.3 ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Современные методы экономического анализа»

1. Информация — это результат действия:

- а) закона бизнеса;
- б) закона перехода количества в качество и качества в количество;
- в) закона ценообразования;
- г) закона отрицания отрицания.

2. Предметом экономического анализа являются:

- а) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений;
- б) причинно-следственные взаимосвязи экономических процессов и соответствующие методы, способы и приемы измерения силы их взаимодействия;
- в) исследования движений экономических процессов, причин, факторов, влияющих на них, и получаемых последствий;
- г) применение методов, способов, приемов к исследованию экономических процессов и явлений.

3. К учетной информации предъявляются следующие требования:

- а) достоверность, сопоставимость, рациональность, уместность;
- б) своевременность, осмотрительность, оперативность;
- в) умеренная стоимость, достаточность, нейтральность;
- г) уместность, достоверность, оперативность.

4. Методика — это:

- а) совокупность правил, способов и приемов для выполнения исследований или какой-либо работы;
- б) алгоритм выполнения какой-либо работы;
- в) алгоритм выполнения какого-либо исследования;
- г) вид экономического анализа, выполняемый по определенному алгоритму.

5. Элементами методики исследования являются:

- а) цель исследования, задачи исследования, объект исследования, содержание программы исследования, вид экономического анализа, сроки проведения исследования;
- б) задачи исследования, объект исследования, алгоритмы использования компьютеров, сроки проведения исследования; в) цель исследования, объект исследования, программа исследования, сроки написания отчета;
- г) цель исследования, задачи исследования, объект исследования, моделирование объекта исследования, программа исследования, сроки проведения исследования.

6. Чем отличаются экономико-математические методы анализа от традиционных методов анализа:

- а) требованием расчетов с применением компьютера;
- б) наличием критерия оптимальности;
- в) сложностью вычислительных процедур;
- г) отсутствием возможности проверки результатов решений?

7. Что такое эвристика:

- а) системный подход к анализу;
- б) наука о творческом мышлении; в) наука построения сложных систем;
- г) имитационное моделирование экономических систем?

8. Что такое экономическая модель:

- а) аналог экономического процесса или явления;
- б) конструкция из математических формул;
- в) последовательность решения задачи;
- г) алгоритм метода решения задачи?

9. Чем отличаются экономико-математические методы от традиционных:

- а) сложностью постановки задачи; б) сложностью интерпретации решения;
- в) наличием критерия оптимальности;
- г) точностью решения?

10. Какие приемы используются для преобразования кратных функциональных зависимостей:

- а) удлинение, расширение, сокращение;
- б) удлинение, расширение, увеличение;
- в) увеличение, сокращение, расширение;
- г) удлинение, уменьшение, расширение?

11. Относительный показатель – это:

- а) коэффициент непроизводительных затрат рабочего времени
- б) объем продукции, работ и услуг
- в) производительность труда одного рабочего
- г) индекс роста производительности труда
- д) численность работников ППП

12. Абсолютный (количественный) показатель:

- а) дебиторская задолженность
- б) собственный капитал
- в) рентабельность собственного капитала
- г) коэффициент текущей ликвидности
- д) производительность труда одного рабочего

13. Задачей анализа финансовых результатов является ...

- а) оценка применяемых средств
- б) выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности и разработка мероприятий по использованию выявленных резервов
- в) определение влияния как объективных, так и субъективных факторов на финансовые результаты

15. Постоянство кадров способствует...

- а) лояльности персонала
- б) увеличению трудовых и социальных льгот
- в) росту производительности труда
- г) стабильности оплаты труда

16. Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности равно 0,2 свидетельствует, что для платежеспособного предприятия удельный вес денежных средств и краткосрочных финансовых вложений в структуре краткосрочных обязательств должен составлять%.

17. Активы и обязательства в зависимости от срока обращения (погашения) в бухгалтерском балансе подразделяются на:

- а) внеоборотные
- б) долгосрочные
- в) краткосрочные
- г) текущие
- д) операционные

18. Метод цепных подстановок используется в анализе, когда зависимость между изучаемыми явлениями имеет строго ... характер

19. Чистая норма прибыли – это:

- а) разница между доходами и расходами организации
- б) отношение прибыли после уплаты налогов к выручке от продажи продукции
- в) отношение валовой прибыли к выручке от продажи продукции

20. Соответствие понятия и определения :

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Пассив бухгалтерского баланса | а) арендованные основные средства |
| 2) Актив бухгалтерского баланса | б) источники формирования |
| | в) имущество предприятия |

21. Системность в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности предприятия требует использования:

- а) данных статистического наблюдения
- б) показателей внеучетных данных (целевого наблюдения)
- в) данных оперативной отчетности о работе предприятия
- г) данных бухгалтерской отчетности

22. Соответствие понятия и определения:

- | | |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Комплексный анализ | а) изучение всех сторон финансово-хозяйственной деятельности и оценка ее развития |
| 2. Тематический анализ | б) анализ деятельности предприятия инвесторами, кредиторами, покупателями |
| 3. Локальный анализ | в) изучение деятельности структурных подразделений, сегментов, центров ответственности предприятия |
| | г) оценка результатов деятельности предприятия за отчетный период |

23. Величина собственного оборотного капитала предприятия – это:

- а) разность между величиной собственного капитала и суммой внеоборотных активов, увеличенной на сумму долгосрочных обязательств предприятия
- б) сумма дебиторской и кредиторской задолженности предприятия
- в) разность между величиной собственного капитала и кредиторской задолженностью

24. Степень влияния факторов, рассчитанная как разница между условным результатом, полученным путем последовательной замены факторов базисного года на отчетные, и предшествующим результатом после каждой замены представлена способом:
- относительных разниц
 - цепных подстановок
 - абсолютных разниц
25. Нераспределенная прибыль отчетного года при увеличении запасов и дебиторской задолженности становится.... их финансирования.
26. Разделами бухгалтерского баланса являются:
- внеоборотные активы
 - оборотные активы
 - краткосрочные пассивы
 - долгосрочные пассивы
 - убытки
 - внешние обязательства
27. Статистические показатели, используемые в анализе:
- являются одинаковыми для всех промышленных предприятий
 - предусматриваются формами статистического наблюдения
 - выбираются руководителями и специалистами предприятия самостоятельно
 - соответствуют методике проведения анализа и диагностики на конкретном предприятии
28. В состав собственного капитала НЕ включатся:
- добавочный капитал
 - нераспределенная прибыль
 - резерв по сомнительным долгам
29. В балансе отражаются:
- обязательства
 - расходы
 - себестоимость продукции
 - капитал
 - активы
 - доходы
30. Сущность финансовой устойчивости (абсолютный показатель устойчивости и финансового состояния) предприятия в:
- покрытии краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;
 - обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования;
 - покрытии краткосрочных обязательств оборотными активами; г) обеспеченности предприятия производственными запасами.
31. Прием элиминирования подразделяется на:
- Интегральный прием
 - Прием пропорционального деления
 - Прием абсолютных разниц
 - Прием относительных разниц
 - Прием цепных подстановок
 - Индексный прием.

Задача 1 (факторный анализ прибыли)

- Провести факторный анализ валовой прибыли предприятия от реализации одного вида продукции. Проанализировать рентабельность продукции.
- Исходные данные:

Показатели	План	Факт
Объем реализации продукции, шт.	20000	16000
Цена реализации, ден. ед.	170	200
Себестоимость продукции, ден. ед.	140	150

Задача 2

Рассчитать влияние средней стоимости основных средств и фондоотдачи на выпуск продукции всеми возможными способами. Сделать выводы.

Показатели	План	Факт
Выпуск продукции, N, тыс.руб.		
Средняя стоимость основных средств $C_{ос}$, тыс.руб	600	800
Фондоотдача, Ф	1,5	1,8

3.5. Самостоятельное изучение вопросов

Тематика рефератов

1. Анализ спроса на продукцию, работы и услуги и разработка стратегии развития предприятия.
2. Перспективный анализ объема продаж.
3. Анализ формирования «портфеля заказов» на предприятии.
4. Анализ договоров поставки продукции.
5. Анализ выручки от реализации продукции, работ и услуг.
6. Анализ объема, ассортимента и качества продукции.
7. Анализ организации сбыта продукции в рыночных условиях.
8. Анализ влияния изменений в структуре продукции на стоимостные показатели деятельности предприятия.
9. Анализ качества продукции и её конкурентоспособности в рыночных условиях хозяйствования.
10. Анализ обновления продукции.
11. Анализ уровня рисков в деятельности предприятия.
12. Анализ основных средств предприятия и пути улучшения их использования.
13. Анализ эффективности использования производственного оборудования и его значения для повышения интенсификации производства.
14. Анализ эффективности затрат на внедрение новой техники, улучшения технологии и организации производства в рыночных условиях.
15. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами в условиях рыночной экономики.
16. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
17. Анализ рентабельности предприятия.
18. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
38. Анализ движения денежных потоков и использование его результатов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Описание шкал оценивания

Учебная дисциплина направлена на формирование результатов обучения в соответствии с таблицей 2, процедура оценивания представлена в таблице 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения в соответствии со шкалами и критериями, представленными в таблицах 4-7. Экспертной оценке преподавателя подлежит уровень достижения результатов обучения, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (таблица 2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Таблица 3

Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений,
1	Опрос	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
2	Доклад	систематически на практических занятиях (устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
3	Тестирование	по окончании изучения раздела (письменно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
4	Задача	1 раз по окончании изучения раздела (письменно и устно)	Экспертный	По рейтинговой шкале	рабочая книжка преподавателя
5	Зачет	По результатам практических занятий либо по окончании изучения курса	Экспертный	По рейтинговой шкале	ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, индивидуальный план

Таблица 4

Критерии оценки устного опроса

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источников рекомендованной литературы. Продемонстрирована культура речи.	5 баллов

Таблица 5

Критерии оценки задачи

Критерии	Максимальное количество баллов за занятие
Полнота решения-задачи. Обоснованность выводов. Скорость решения	5 баллов

Таблица 6

Шкала и критерии оценки доклада

Критерии	Показатели	Баллы
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	Макс. - 20 баллов
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	Макс. - 30 баллов
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	Макс. - 20 баллов
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий.	Макс. - 15 баллов
5. Изложение	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	Макс. - 15 баллов

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

Таблица 7

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

Число правильных ответов	Оценка
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»

Шкала и процедура оценивания планируемых результатов освоения образовательной программы

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: зачтено, не зачтено

Шкала оценивания:

«зачтено» программы 50-100 %: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из

числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Не зачтено» – выставляется, если уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы менее чем 49 %: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя решать поставленные задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.