Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ
«25» 03 2022 г. протокол № 8
Председатель Ученого совета,
ректор университета

_____ Д.Е. Быков

«25» 03 2022 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
в г. Белебее Республики Башкортостан

Самара 2022

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
ВВЕДЕНИЕ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ 5
1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале 5
1.2. Миссия (цель) и задачи Филиала 6
1.3. Система управления и структура Филиала 7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 7
2.1. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы 7
2.2. Учебные структурные подразделения 9
2.3. Структура и численность контингента обучающихся 10
2.4. Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам 10
2.5. Качество содержания образовательных программ 11
2.6. Организация практик обучающихся 12
2.7. Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников 12
2.8. Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования 15
3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 15
3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности 15
3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности 16
3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности 17
4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 18
4.1. Характеристика и анализ внешней и внутренней системы оценки качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценку условий осуществления образовательной деятельности 18
4.2. Государственная, профессионально-общественная, международная аккредитация образовательной деятельности 21
4.3. Участие и позиции в российских и международных рейтингах 21
4.4. Анализ системы внутренней независимой оценки качества образования, включая учет удовлетворенности качеством образования обучающихся и научно-педагогических работников 21
4.5. Участие в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся 22

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 22
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 23
7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА 24
7.1. Организация внеучебной работы в вузе 24
7.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях 26
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 27

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления филиалом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности филиала, устанавливаемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Постановлением мэрии города Белебея Республики Башкортостан от 06.05.1994 № 729 зарегистрирован общетехнический факультет Самарского архитектурно-строительного института.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – Филиал) создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.01.1998 № 27 как филиал Самарской государственной архитектурно-строительной академии в г. Белебее.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.04.2004 № 1862 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарская государственная архитектурно-строительная академия» в г. Белебее Республики Башкортостан переименовано в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 № 1855 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2015 № 871 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.12.2015 № 1560 филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет» в г. Белебее Республики Башкортостан переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ

1.1. Наименование, контактная информация. Учредитель. Устав. Лицензия. Свидетельство о государственной аккредитации. Положение о филиале

Филиал является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (в дальнейшем – университет), расположенным вне места нахождения университета Таблица 1.

Таблица 1

	Общие сведения о филиале
Полное наименование:	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан
Сокращенное наименование:	филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан
Субъект федерации:	Республика Башкортостан
Город:	Белебей
Почтовый адрес:	452001, Республика Башкортостан, г. Белебей, ул. Советская, д. 11
Адрес Web-сайта:	bf.samgtu.ru
Телефон приемной руководителя:	(34786)5-16-06
Факс:	(34786)5-15-52
Электронная почта:	bf@samgtu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя:	Инаходова Лолита Меджидовна
Наименование должности:	Директор

Учредителем Филиала является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 № 1216, изменения в Устав утверждены приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.06.2019 № 431 и от 16.10.2019 № 1135.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0009513 (рег. номер 2447) от 01.11.2016 предоставлена Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Филиал имеет право от имени Университета оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложениях №№ 4.1, 4.2, 4.3, к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01.11.2016 № 2447 и в приказе от 28.09.2021 № 1306 о переоформлении лицензии.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29.11.2017 90А01 №0002856 (рег. номер 2720) выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Приложения №2, №11 к свидетельству о государственной аккредитации).

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан» от 01.09.2016 № ПП-232 утвержденным решением Ученого Совета Университета 29.04.2016 протокол № 9, изменения в Положение утверждены решениями Ученого Совета Университета 26.01.2018 протокол № 6 (№ ПП-351) и 29.11.2019 протокол № 6 (№ ПП-455).

1.2. Миссия (цель) и задачи Филиала

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан – высшее учебное заведение, ориентированное на новейшие образовательные технологии, со значительным потенциалом, материальной базой, достаточной для обеспечения образовательного и научного процессов, и высоким уровнем востребованности выпускников.

Миссия Филиала заключается в следующем:

- осуществлять подготовку высококвалифицированных выпускников по реализуемым направлениям 08.03.01 «Строительство», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 38.03.02 «Менеджмент» для городов и районов Республики Башкортостан, а также соседних регионов;
- выполнять роль градообразующего регионального информационного, научно-инновационного и образовательного центра г. Белебея и Белебеевского района;
- способствовать развитию наук и искусств посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- обеспечивать формирование компетенций и трансфер знаний между различными формами объединений профессиональных сообществ, промышленными корпорациями, научно-производственными объединениями и академической наукой;
- воспитывать патриотов России, нравственно и морально ответственных перед обществом и государством;
- осуществлять подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников с высшим и средним профессиональным образованием, руководящих работников и специалистов по профилю филиала.

Основными **целями** Филиала являются:

- закрепление позиций среди вузов Республики Башкортостан в подготовке специалистов для промышленного сектора экономики;
- формирование качественно новой образовательной среды, позволяющей обеспечить подготовку, переподготовку, повышение квалификации высокопрофессиональных специалистов, обладающих новым уровнем информационно-коммуникационной компетентности, отвечающим современным требованиям общественного и социального развития общества, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда, для работы в условиях глобальной экономики;
- выход на новый уровень профессионального образования путем совершенствования системы подготовки выпускников через интеграцию учебного процесса, реального производства, практической подготовки и научных исследований;
- обеспечение устойчивого развития учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной уставной деятельности Филиала в современных условиях.

Основными **задачами** развития Филиала являются:

- стабильное обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг по всем направлениям подготовки, развитие образовательных технологий, совершенствование образовательного процесса;
- развитие кадрового потенциала преподавательского и административного состава, создание конкурентной среды, способствующей росту научного и образовательного потенциала обучающихся и сотрудников Филиала;
- расширение материально- технической базы;
- активное участие в региональной общественной, культурной и социальной сфере, формирование позитивного образа ведущего научно-образовательного и культурного центра региона.

1.3. Система управления и структура Филиала

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, локальными и распорядительными актами СамГТУ.

Непосредственное руководство Филиалом осуществляет директор Филиала, назначенный приказом ректора университета, имеющий опыт учебно-методической, научной, организационной работы в вузе. Основные полномочия и должностные обязанности директора Филиала установлены в соответствии с доверенностью, выданной ректором.

Филиал имеет выпускающую кафедру, которую возглавляет заведующий, избранный Ученым советом путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, ученую степень и учёное звание.

Статус и функции структурных подразделений определяются Положениями о структурных подразделениях, принятыми Ученым советом и утвержденными ректором (директором). В целях дальнейшего совершенствования, оптимизации и повышения эффективности деятельности Филиала его организационно-управленческая структура может изменяться и модернизироваться.

Структура филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

1. Кафедра «Строительство»
1.1. Методический кабинет
2. Дирекция
3. Учебный отдел
4. Отдел кадров
5. Бухгалтерия
6. Центр молодежной политики и работы с абитуриентами
7. Административно-хозяйственный отдел
8. Подразделения обслуживания
8.1. Информационно-вычислительный центр
9. Медицинский пункт

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности Филиал реализует основные программы высшего образования – программы бакалавриата.

В настоящее время в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности Филиалом реализуются 6 основных образовательных программ высшего образования (далее – ОП ВО) по 4-м направлениям подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство», 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» и 38.03.02. «Менеджмент» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

За отчетный период:

- получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению 09.03.02 «Информационные системы и технологии», что подтверждается приказом о переоформлении лицензии от 28.09.2021 № 1306;

- пройдена аккредитационная экспертиза основных образовательных программ по направлениям 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» и 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», что подтверждается приложением № 11 к свидетельству о государственной аккредитации от 29.11.2017 № 2720.

В таблице 2 представлен перечень направлений подготовки, реализуемых в Филиале по состоянию на 01.04.2021.

Перечень направлений, реализуемых в Филиале, в соответствии с требованиями ФГОС ВО (по состоянию на 01.04.2021)

Таблица 2

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование направлений подготовки	Направленность (профиль) образования	Уровень ВО	Форма обучения
1	08.03.01	Строительство	Промышленное и гражданское строительство	Высшее образование - бакалавриат	Очная Заочная
2	08.03.01	Строительство	Теплогазоснабжение и вентиляция	Высшее образование - бакалавриат	Заочная
3	08.03.01	Строительство	Водоснабжение и водоотведение	Высшее образование - бакалавриат	Очная
4	38.03.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Высшее образование - бакалавриат	Заочная

Общая численность обучающихся Филиала по программам бакалавриата по данным ВПО-1 составляла в 2021 году **307** человек по заочной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета 0 человек), **53** человек по очно-заочной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета 0 человек) и **73** человека по очной форме обучения (из них за счет средств федерального бюджета – **73** человека).

Перечень реализуемых программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных образовательных программ представлен в таблицах 3, 4

Реализуемые программы повышения квалификации

Таблица 3

№ п/п	Название образовательной	Код базового	Должностная категория слушателей	Вид обучения,	Трудоемкость ОП, час

	программы	направления		документ, выдаваемый слушателям	
1	Основы управления персоналом	38.03.02	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	36
2	1С: Предприятие 8. Бухгалтерия предприятия	38.03.02	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	36
3	1С: Предприятие 8. Зарплата и кадры	38.03.02	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	36
4	Принципы выполнения и расчет релейной защиты линий 6-10 кВ	13.03.02	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	36
5	Безопасность строительства и осуществление строительного контроля	08.03.01	Лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование	Повышение квалификации, удостоверение	72

Реализуемые программы профессиональной переподготовки

Таблица 4

№ п/п	Название программы	Трудоемкость ОП, час	Общий контингент слушателей (число физических лиц) 2021 г
1	Организатор строительного производства	546	0
2	Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства	546	1
3	Специалист в области проектирования систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха объектов капитального строительства	546	0
4	Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги	258	0

Филиалом дополнительно реализуются общеразвивающие программы для детей «Занимательная физика» и «Физика. Подготовка к ОГЭ» в объеме 72 часа. За отчетный период по программе прошли обучение 3 слушателя в возрасте 14-16 лет.

2.2. Учебные структурные подразделения

Управление и координацию учебной работы Филиала осуществляет учебный отдел.

Учебным подразделением, непосредственно реализующим учебный процесс, является кафедра Филиала (таблица 5).

Состав кафедры Филиала

Таблица 5

№ п/п	Наименование кафедры, Ф.И.О., ученая степень, ученое звание заведующего кафедрой	Количество ставок ППС, ед.		Наличие выпуска
		всего	в том числе ставок доцентов и профессоров *(без учета зав.*	

			кафедрой)	
1	«Строительство» Цынаева Анна Александровна, к.т.н., доцент	**7.01**	**3,74**	есть

2.3. Структура и численность контингента обучающихся

Распределение контингента обучающихся по программам бакалавриата по укрупненным группам направлений подготовки и по формам обучения представлено в таблице 6.

Численность студентов по направлениям подготовки высшего образования, обучавшихся по программам бакалавриата в 2021 году
(по данным статистической отчетности ВПО-1, 2021)

Таблица 6

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Заочная форма обучения		
		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается			Из них обучается		Численность студентов на всех курсах	Из них обучается	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	Численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Программы бакалавриата										
08.03.01	Строительство	73	73	-	49	-	49	239	-	239
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	-	-	-	-	34	-	34
19.03.04	Технология продукции и организация общественного питания	-	-	-	-	-	-	4	-	4
38.03.02	Менеджмент	-	-	-	4	-	4	30	-	30

2.4. Система довузовской подготовки и требования к абитуриентам

Филиал проводит комплексную ежегодную профориентационную работу с обучающимися школ и средних профессиональных учебных заведений района и республики. Разработана и реализуется психолого-педагогическая инновационная программа «В поисках своего призвания» для инженерной предпрофильной подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений. В реализации программы участвуют ведущие преподаватели и специалисты вуза, представители предприятий и учреждений города. Её главной задачей является оказание помощи в выборе будущей профессии, определении сферы интересов, способностей, личностных особенностей абитуриентов.

В рамках предпрофильной подготовки проводятся: «Школа юного строителя», «Школа юного менеджера», «Школа юного пищевика. Введение в профессию», мастер-классы по физике и химии. Реализуются общеразвивающие программы «Занимательная физика» и «Физика. Подготовка к ОГЭ». Филиал ежегодно выступает региональной площадкой для приема многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» и олимпиады «САММАТ». Положительные результаты дают абитуриентам льготы при поступлении в высшие учебные заведения.

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, осуществление конкурсного отбора и зачисление в вуз регламентированы Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» и размещенными на сайте университета.

Конкурсный отбор в вузе представляет собой основную часть приемной кампании, которая заключается в выборке среди общего числа поступающих сильнейших кандидатов. Приёмная комиссия оценивает текущий уровень подготовки и возможности абитуриента с нескольких позиций: суммарный балл по итогам ЕГЭ или внутренних вступительных испытаний при поступлении на конкретное направление обучения, индивидуальные достижения, наличие льгот и др. Таким образом, уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно, в филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

2.5. Качество содержания образовательных программ

Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования подтверждено свидетельством о государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых Филиалом от 29.11.2017 № 2720 (Приложения №2, №11 к свидетельству о государственной аккредитации).

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки высшего образования по уровню «бакалавриат»:

08.00.00 Техника и технологии строительства.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Содержание каждой образовательной программы, планируемой к реализации в филиале, согласовывается со специалистами профильных предприятий и организаций, а также с индустриальными партнерами. Все образовательные программы в полной мере оснащены необходимой методической документацией, оценочными материалами, необходимыми информационными и справочными материалами. Структура и содержание учебных планов соответствуют требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Все предусмотренные учебными планами структурные элементы реализуются в полном объеме. Всеми основными образовательными программами в установленном объеме предусмотрены часы для дисциплин по выбору.

Рабочие программы, программы воспитания и методические материалы, обеспечивающие реализацию основных образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработаны в полном объеме, имеют компетентностно-ориентированный характер и входят в состав основных образовательных программ, представленных на информационном портале Филиала в сети Интернет.

Обучающиеся в течение всего периода обучения имеют доступ к электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам банных и информационным справочным системам, программному обеспечению, рекомендованному к использованию в рамках освоения образовательных программ. В каждой образовательной программе разработаны и предлагаются к реализации для обучающихся факультативные дисциплины.

Контроль содержания и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам обеспечивается за счет:

- установленного уровня требования к абитуриентам;
- наличия системы мониторинга учебного процесса и результатов обучения (текущего контроля освоения обучающимися основных образовательных программ, промежуточной и государственной итоговой аттестации);
- мониторинга соответствия установленным требованиям содержания и ресурсного обеспечения основных образовательных программ;
- мониторинга востребованности и трудоустройства выпускников.

2.6. Организация практик обучающихся

Практика как элемент учебного процесса проводятся с целью закрепления и расширения теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе освоения образовательной программы; приобретения необходимых практических навыков для осуществления предусмотренных образовательной программой видов профессиональной деятельности; формирования соответствующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях реальной профессиональной деятельности; опережающей профессиональной адаптации будущих выпускников.

Цели и объемы практики определяются действующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки высшего образования. Практика студентов в филиале по основным образовательным программам осуществляется в форме практической подготовки, организация и проведение которой регламентируется Положением о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-556 от 30.09.2020 (протокол № 8) и основными образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Филиалом.

Содержание конкретных видов практики (учебная, производственная, преддипломная и т.д.) определяется программами практик.

Практики студентов Филиала, обучающихся по программам бакалавриата, проводятся на ведущих предприятиях города Белебея, а также в лабораториях Филиала.

Практики организуются на основе договоров между Филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями.

Заключены договоры с предприятиями, осуществляющими деятельность, соответствующую области и видам профессиональной деятельности выпускников Филиала, в частности с: ООО «Спецстроймонтаж-Стронег», ООО «Стройинвест-Стронег», ООО «Белебеевский водоканал», ООО «Белебеевские городские электрические сети», ООО «Белэнерго», АО «Белебеевский молочный комбинат, ООО «Контур», ООО Аспект 24, ООО Бизнес-Софт.

2.7. Ориентация на рынок труда, востребованность и трудоустройство выпускников

В отчетном году работали Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) по защите выпускных квалификационных работ в соответствии с перечнем аттестационных испытаний по каждой образовательной программе высшего образования.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) утверждены Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России. Состав комиссий утвержден приказом ректора. В состав

государственных экзаменационных комиссий включались руководители и специалисты профильных организаций.

Программы итоговых государственных испытаний соответствуют требованиям действующих образовательных стандартов по всем образовательным программам. Процедура и документальное сопровождение государственной итоговой аттестации реализованы согласно установленным требованиям.

По итогам работы ГЭК председателями комиссий представлены отчеты, в которых отражены результаты государственной итоговой аттестации, дана оценка соответствия знаний, умений, навыков и компетенций выпускников квалификационным характеристикам, представлены решения о присвоении соответствующей квалификации выпускникам, отмечены недостатки и даны рекомендации по совершенствованию качества образования, внесены предложения по организации государственной итоговой аттестации. В отчетах председателей ГЭК, как правило, дана положительная оценка знаний выпускников. Отчеты отражают актуальность выпускных квалификационных работ, их практическую ценность и теоретическую значимость.

Итоги государственных аттестационных испытаний обсуждались и анализировались на заседаниях выпускающей кафедры.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ в Филиале позволяет сделать вывод о достаточном уровне подготовки выпускников. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников Филиала в 2021 году представлены в таблице 7.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 году

Таблица 7

Код специальности, направления подготовки	Очная форма обучения						Заочная форма обучения					
	Всего защит	с оценкой «отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»	Всего защит	с оценкой «отлично»	в т.ч. дипломов с отличием	с оценкой «хорошо»	с оценкой «удовлетворительно»	с оценкой «неудовлетворительно»
Бакалавриат												
08.03.01	-	-	-	-	-	-	68	26	-	37	5	--
Итого по Филиалу	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**68**	**26**	**-**	**37**	**5**	**--**

Востребованность выпускников:

Основная цель работы Филиала – подготовка квалифицированных кадров, удовлетворяющих современным требованиям работодателей в приоритетных направлениях развития страны. Подготовка востребованных инженерных кадров – государственная задача первостепенной важности. Выпускники Филиала по своим квалификационным и личностным качествам должны обеспечить выполнение поставленных руководством страны задач по модернизации экономики.

В Филиале проводится постоянная целенаправленная работа по совершенствованию формы и содержания учебного процесса в зависимости от требований работодателей.

Качественная инженерная подготовка студентов в Филиале способствует достаточно быстрому профессиональному продвижению выпускников.

Отзывы потребителей о качестве подготовки студентов в Филиале в основном положительные. Отмечается достаточно высокий уровень общеинженерной подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений.

2.8. Организация и результаты деятельности системы дополнительного профессионального образования

Дополнительное профессиональное образование в филиале осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ в филиале и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения с учетом профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

В отчетном году осуществлялась переподготовка по программе: «Производственно-техническое и технологическое обеспечение строительного производства», уровень квалификации – 6. Объем: 546 часов. Форма обучения: очно-заочная. Код обобщенной трудовой функции – С, «Организация работ и руководство работами по организационно-технологическому и техническому обеспечению строительного производства в строительной организации». Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства» (Приказ Министерством труда и социальной защиты РФ от 29.10.2020 №760н (Зарегистрировано в Минюсте России 04.12.2020 № 61262) и утверждена директором филиала 30.09.2021.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

3.1. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Кадровый состав Филиала призван обеспечить высокий уровень преподавания и организации образовательного процесса. На момент самообследования общая численность профессорско-преподавательского состава составляет 38 человек. Из них:

- докторов наук – 2 человека (5,3%);
- кандидатов наук – 24 человек (63,2 %);
- имеют ученое звание профессора – 2 человека (5,3%);
- имеют ученое звание доцента – 15 человек (39,5%).

Доля штатных научно-педагогических работников и внутренних совместителей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 81,7% от общего количества научно-педагогических работников Филиала.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет 98%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень,

присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученной за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу составляет 60,5%.

В результате анализа состояния кадрового потенциала Филиала, квалификационной структуры ППС в целом, а также в части кадрового обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, установлено его соответствие требованиям действующих образовательных стандартов к уровню квалификации кадров ППС в рамках требований к условиям реализации указанных программ.

3.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

В современных условиях реформирования и диверсификации системы высшего образования особая роль отводится развитию системы методической работы в вузе. Уровень качества образовательного процесса вуза напрямую зависит от организации, охвата и доступности методической работы для каждого руководителя, преподавателя и специалиста по учебно-методической работе.

К методической работе относят многие виды деятельности коллектива Филиала, его структур, каждого преподавателя, которые направлены на повышение качества подготовки бакалавров, совершенствование образовательного процесса и его контроля. Методическая работа в Филиале – планируемая деятельность его преподавателей и сотрудников, направленная на совершенствование существующих, а также разработку и внедрение новых принципов, форм и методов организации учебного процесса.

Основными направлениями методической работы в Филиале являются:

- разработка общего методологического подхода к организации образовательного процесса в вузе;
- организация качественного методического обеспечения;
- повышение профессионального уровня и методической культуры профессорско-преподавательского состава (ППС);
- создание системы методических услуг на основании потребностей ППС.

Методическая работа в Филиале регламентируется:

- документами Минобрнауки России;
- приказами и распоряжениями по университету и Филиалу;
- решениями и рекомендациями Ученого совета университета и Редакционно-издательского совета университета;
- планами работы кафедр;
- рабочими программами дисциплин и программами практик;
- рабочими программами воспитания.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Основным звеном, выполняющим методическую работу по учебным дисциплинам, является кафедра.

Учебно-методическая работа (УМР) направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса, внедрение в него методических указаний и рекомендаций, выработанных в результате деятельности и повышения педагогической квалификации профессорско-преподавательского состава. Основные виды УМР:

- составление проектов новых учебных рабочих планов направлений подготовки бакалавров;
- составление рабочих программ по вновь вводимым дисциплинам,

рабочих программ воспитания, пересмотр действующих программ;

- постановка новых и модернизация действующих лабораторных работ;
- разработка методических материалов по контролю знаний студентов;
- составление карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией;
- контрольные посещения занятий заведующими кафедрой: взаимные посещения занятий, участие в проведении показательных, открытых и пробных занятий;
- все виды работ по подготовке преподавателя к ведению учебных занятий;
- разработка учебно-программной документации, необходимой для проведения образовательного процесса, включающей учебники и учебные пособия, конспекты лекций, задачники, тесты, задания к упражнениям, лабораторным и курсовым работам, пособия к курсовым и дипломным проектам, образцы их выполнения; методические разработки по применению новых информационных технологий в учебном процессе и другие учебно-методические документы;
- разработка технологий формирования в процессе обучения компетенций выпускников, их профессионально значимых качеств личности;
- разработка тестовых заданий для оценки качества и уровня подготовки студентов по отдельным дисциплинам и выпускным квалификационным испытаниям;
- методическое обеспечение учебных и производственных практик, разработку к ним пакетов индивидуальных заданий;
- методическая работа в рамках повышения квалификации преподавателей;
- подготовка методического обеспечения самостоятельной работы студентов;
- изучение вопросов менеджмента качества образовательной деятельности и др.

Руководство методической работой в вузе осуществляет директор Филиала через специалистов по учебно-методической работе учебного отдела и заведующего кафедрой, которые несут ответственность за организацию и состояние методической работы.

Все реализуемые Филиалом основные образовательные программы высшего образования, имеют надлежащее учебно-методическое обеспечение: учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин и программы практик, рабочие программы воспитания, методические материалы, обеспечивающие аудиторную и самостоятельную работу обучающихся и преподавателей, а также текущий контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, фонды оценочных средств.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из

любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее, что подтверждается лицензионными договорами на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks: договор от 01.03.2021 № 7712/ЕП9/21 (срок действия с 02.04.2021 по 02.04.2022), договор от 18.05.2021 № 7923/21К/ЕП49/21 (срок действия с 14.05.2021 по 14.05.2022); а также приказом о вводе в эксплуатацию электронно-библиотечной системы СамГТУ № 1/26-А от 31.01.2012.

Договор об информационной поддержке с ООО Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети Распространения Правовой Информации Консультант Плюс от 03.09.2018, бессрочно.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Информационная поддержка процесса подготовки специалистов осуществляется и в методическом кабинете кафедры, где имеется фонд печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) в количестве 4056 единиц хранения. Тематика комплектования фонда определяется профилями основных образовательных программ, реализуемых в Филиале, и направлениями научной деятельности кафедры. Студенты в процессе обучения могут свободно пользоваться литературой фонда.

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Характеристика и анализ внешней и внутренней системы оценки качества образования, включая оценку качества подготовки обучающихся и оценку условий осуществления образовательной деятельности

Начиная с 2018 г. в Филиал активно применяет и развивает системный подход к обеспечению качества подготовки выпускников, на основе международных стандартов ISO 9000, содержащих требования к системам качества, стандартов и директив Европейской Ассоциации Гарантии Качества

(ENQA) высшего образования, определяющих содержание системы гарантии качества, а также на основе положений Европейского Фонда Менеджмента Качества (EFQM), характеризующих условия результативной и эффективной работы в достижении поставленных целей.

Для обеспечения данной деятельности Филиал ставит следующие задачи:

- осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышать удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности;
- обеспечивать поступление в Филиал наиболее способных и подготовленных абитуриентов;
- проектировать и разрабатывать образовательные программы для своевременного обеспечения образовательной деятельности нормативной и учебно-методической документацией по всем образовательным программам с задачей организации сквозного проектирования и разработки всех необходимых элементов;
- формировать у студентов знания, умения, навыки и компетенции согласно установленным требованиям ФГОСов;
- постоянно регулировать обеспечение выпускников работой в соответствии с полученным высшим образованием;
- полно и своевременно обеспечивать образовательную деятельность оценочными средствами для промежуточной аттестации;
- расширять возможности студентов в освоении образовательных программ через участие в НИР;
- направлять воспитательную работу на развитие общекультурных компетенций через создание интереса и мотивации к участию во внеучебной работе;
- дирекция Филиала обеспечивает образовательную и научную деятельности персоналом необходимой компетенции. На основании этого процесса решаются задачи по оценке уровня компетентности персонала, результативности деятельности сотрудников и организации повышения квалификации, подготовки и переподготовки кадров;
- каждое структурное подразделение призвано обеспечивать образовательную и научно-исследовательскую деятельность необходимым оборудованием для эффективное применения и поддержания и улучшения условий, обеспечивающих удовлетворенность сотрудников, студентов и результативность в исполнении своих обязанностей;
- библиотечное и информационное обеспечение состоит в обеспечении сотрудников и студентов необходимой информацией и документами в области образовательной и научно-исследовательской деятельности с задачей по формированию единого и управляемого фонда библиотеки;
- образовательная и научно-исследовательская деятельности обеспечиваются всеми необходимыми видами материально-технических средств и услуг.
- образовательные программы ВО проходят непрерывный мониторинг и измерения в ходе текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации по определенным инструкциям. Причем процедура мониторинга и измерения не ограничивается только оценкой качества обучения, а распространяется на всю систему качества с использованием внутреннего аудита. Данная работа

позволяет устранять выявленные замечания, корректировать весь процесс с целью их появления в дальнейшем.

Управление работой оценивания качества обучения принадлежит учебному отделу, который ставит перед собой следующие задачи:

- организацию мониторинга, измерений, сбора, систематизации и анализа данных как по отдельным видам деятельности, так и по системе в целом для определения результативности и возможностей для улучшения;
- управление документацией и записями по качеству, обеспечивая понимание, единообразие и доказательность в осуществлении деятельности применительно к качеству;
- пропаганду важности и необходимости деятельности в области качества, обучение и консультирование сотрудников и студентов вопросам качества;
- подготовку Филиала к надзорным аудитам и другим проверкам, позволяющим демонстрировать способность осуществлять образовательную деятельность в соответствии со всеми требованиями.

Вышесказанное в комплексе позволяет планировать качество и создавать управляемые условия для достижения поставленных целей.

Организующую основу деятельности Филиала в области качества создают локальные акты, которые заключают в себя следующие аспекты:

- концепцию в области качества образовательной деятельности;
- направления деятельности в области качества;
- цели в области качества;
- руководство по качеству.

К документам, обеспечивающим методологическую, методическую и нормативную основу деятельности Филиала в установленных направлениях и параметрах относятся стандарты СамГТУ.

В перечень документов, обеспечивающих индивидуализированную деятельность подразделений Филиала в установленных направлениях и параметрах, входят следующие:

- положения о подразделениях процедурно-регламентирующие положения, должностные инструкции и инструкции по деятельности;
- документация на образовательную деятельность (рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплины, методическое обеспечение дисциплины, средства оценки качества освоения образовательных программ);
- планы работ кафедры и преподавателей;
- организационно-распорядительные документы.

В перечень документов, подтверждающих осуществление деятельности в установленных направлениях и параметрах, включают в себя:

- производственные документы подразделений;
- студенческие работы;
- обязательные записи по качеству.

Оценка качества образования Филиала исходит из следующего:

- устав, лицензионные документы, организационная структура системы менеджмента качества СамГТУ;
- внешние нормативные документы (законы и постановления РФ, приказы, распоряжения, рекомендации министерства образования, ФГОСы, ГОСТы).

Результаты и качество подготовки выпускных квалификационных работ обучающихся по группам отражены в таблице 8.

Результаты и качество подготовки выпускных квалификационных работ обучающихся по группам

Таблица 8

№ п/п	Группа	Всего студентов	«хорошо» и «отлично»	% успеваемости	% качества
1	БТ-631	10	9	100	90
2	БТ-737	14	13	100	92,86
3	БТ-736	19	17	100	89,47
4	БС-733	12	11	100	91,67
5	БС-734	13	13	100	100
Итого		**68**	**63**	100	92,64

4.2. Государственная, профессионально-общественная, международная аккредитация образовательной деятельности

Государственная аккредитация филиалом пройдена в 2017 году, свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 №0002856, регистрационный номер № 2720 (Приложения № 2 от 29.11.2017 и № 11 от 31.01.2022 к свидетельству о государственной аккредитации) выданными Минобрнауки Российской Федерации.

Перечень аккредитованных укрупненных групп направлений подготовки высшего образования по уровню «бакалавриат»:

08.00.00 Техника и технологии строительства.

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

Срок действия свидетельства до 29.11.2023.

Профессионально-общественная и международная аккредитация образовательной деятельности в 2021 году филиалом не проводилась.

4.3. Участие и позиции в российских и международных рейтингах

СамГТУ вместе с филиалами участвовал в Рейтинге российских вузов «Национальное признание – 2021», основанном на оценке экспертного потенциала учреждения по предметным областям на основе данных в открытых источниках (РИНЦ). Его составитель – ООО «УниверЭксперт – Академический критик». Всероссийский проект охватил около 700 высших учебных заведений с государственной аккредитацией. Общий рейтинг вузов складывается из профильных, составленных по отдельным отраслям наук (технические, гуманитарные, медицинские и другие). В общем списке лучших вузов СамГТУ занял 41 строчку, а среди технических – 16.

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭКС-Аналитика) выпустило юбилейный, десятый рейтинг вузов России в 2021 году (RAEX, 2021 год) где СамГТУ вместе с филиалами занимает 67 место. Таким образом, по мнению агентства университет вошел в топ-100 лучших вузов России.

В 2021 г. СамГТУ попал в международный рейтинг лучших университетов мира – “THE”. При составлении рейтинга “THE” оцениваются несколько направлений деятельности вузов: преподавание, исследования, цитирование, международное взаимодействие, а также получаемый доход от производственной деятельности. По производственной деятельности СамГТУ получил оценку выше среднего значения по результатам выборки всех мировых вузов. В 2021 году в рейтинг “THE” вошли 48 российских университетов.

4.4. Анализ системы внутренней независимой оценки качества образования, включая учет удовлетворенности качеством образования обучающихся и научно-педагогических работников

Требования к условиям функционирования внутренней системы оценки качества образования по программам бакалавриата установлены:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 07.05.2018 № П-368, а также изменения в положение № П-434 от 27.09.2019, № П-447 от 29.10.2019, № П-604 от 29.01.2021, № П-675 от 29.10.2021;
- Положением о проведении внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «СамГТУ» от 26.02.2021 № П-616;
- Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о поощрениях и результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования от 08.09.2017 № П-310.

Система менеджмента качества (СМК) университета создана применительно к деятельности в области высшего образования, научных исследований и разработок.

Основные задачи, которые она призвана решать, сводятся к следующему:

- осуществление образовательной и научно-исследовательской деятельности в полном соответствии с требованиями потребителей, других заинтересованных сторон и общества;
- повышение удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон путем постоянного улучшения процессов и системы в целом на основе роста их результативности.

4.5. Участие в процедурах внешней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Ежегодно функционирование СМК университета анализируется со стороны руководства в целях обеспечения ее пригодности, достаточности и результативности.

В филиале регулярно проводится внешний аудит системы менеджмента качества. На момент самообследования СМК университета имеет сертификат соответствия национальной системы сертификации РОСС RU.0001.03НСС0 NoНСС-RU-АБ65-К-00077-20, срок действия с 14.10.2020 по 14.10.2023, выданный органом по сертификации систем менеджмента, который удостоверяет, что система менеджмента качества применительно к деятельности в области высшего образования, научных исследований и разработок соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015).

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель научно-исследовательской деятельности филиала состоит в развитии и поддержке научных исследований как основы фундаментализации образования, как базы подготовки работников квалифицированного труда в соответствии с потребностями государства и общества.

Основная тематика НИР Филиала осуществляется в рамках основных научных направлений, утвержденных Ученым советом университета.

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 917,9 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 131 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Филиала – 3,04 %.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Филиала от НИОКР – 100 %

Результативность научных исследований в Филиале представлена в табл. 9.

Результативность научных исследований в 2021 году

Таблица 9

Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	116
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	5
Russian Science Citation Index (RSCI)	5
Scopus	6
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	75
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	1
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	24

21 апреля 2021 года Филиалом организована и проведена II Всероссийская научно-практическая конференция «Современная наука: актуальные проблемы, достижения и инновации».

География участников конференции: Самара, Уфа, Белебей, Сибай, Туймазы, Октябрьский, Кандры, Бирск, Коломна, Стерлитамак, Нефтекамск, Орск, Оренбург, Ижевск, Казань, Белгород, Москва, Майкоп, Новосибирск, Якутск и др.

На заочную и дистанционную формы участия было заявлено 257 работ. После проверок экспертами к участию было принято 207 работ, из них: на заочную форму участия – 91 работа и на дистанционную – 116.

В день конференции в 13 секциях по различным направлениям выступили с докладами в онлайн режиме 85 обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных, высших учебных заведений, а также представители иных организаций. Жюри прослушало 31 школьника и 54 студента ссузов и вузов и определило победителей.

По результатам конференции в филиале был сформировано два электронных сборника: по школьным работам и работам студентов и преподавателей колледжей и вузов, которые вошли в сборник Российской научной электронной библиотеки eLibrary (лицензионный договор от 30.12.2019 №1442-12/2019К).

Преподаватели активизировали свою научную работу в создании публикаций в организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note и т.д. Увеличилось число публикаций в Scopus, РИНЦ. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 172,37 единицы. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 196,99 единиц. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составило 5836 единиц.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие и укрепление международных связей – одна из важнейших составляющих деятельности вуза. Международные связи способствуют повышению качества подготовки кадров и их конкурентоспособности, развитию научных исследований, повышению уровня языковой подготовки и межкультурной

компетентности преподавателей и студентов, оснащению учебно-лабораторной базы новейшим оборудованием и аппаратурой.

В целях формирования международных связей и последующего использования их для обмена опытом организации учебного процесса с целью отражения наиболее существенных аспектов согласования программ обучения Филиал в 2021 г. продолжал сотрудничество по заключенному Меморандуму сотрудничества с Verba International Ltd. UK Company No 09891590 Exclusive representative, Euroexam Internation Dir. Keith M. Watts No. 01.06 / 125 of 08/20/2018).

7. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

7.1. Организация внеучебной работы в вузе

Разработанная в СамГТУ концепция является основным документом по организации воспитательной работы в Филиале. Модель воспитательной работы, созданная в вузе и осуществляемая в Филиале, основана на системном подходе к организации и планированию воспитательной деятельности вуза и органически встроена в систему менеджмента качества подготовки специалистов. Основными направлениями воспитательной работы являются: нравственно-патриотическое воспитание, здоровый образ жизни, экологическое воспитание, культурно-массовая работа.

Административная структура воспитательной работы в учебном заведении реализуется на уровнях Филиала, кафедры, учебной группы.

В основу разработки концепции воспитательной работы Филиала заложены требования к результатам освоения программы бакалавриата (ФГОС высшего образования 3++), в соответствии с которыми бакалавр должен обладать такими универсальными компетенциями, как системное и критическое мышление, командная работа и лидерство, коммуникация, межкультурное взаимодействие, самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение), безопасность жизнедеятельности.

Внеучебная деятельность в филиале регламентируется локальными актами:

- Положение о дисциплинарной комиссии по рассмотрению нарушений устава СамГТУ, Правила внутреннего трудового распорядка, Правила проживания в общежитиях студенческого городка и Правила внутреннего распорядка спортивно-оздоровительного лагеря «Политехник» студентами, магистрантами и аспирантами университета от 16.04.2013 № П-167;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся от 31.08.2020г. № П-547 (Изменения от 29.10.2021 № П-673;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в университете и не предусмотренных учебным планом от 13.09.2016 № П-238;
- Положение о порядке индивидуального учета и хранения в архивах на бумажных и (или) электронных носителях информации о поощрениях и результатах освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального и высшего образования от 08.09.2017 № П-310.
- Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное (утверждено решением Ученого совета СамГТУ, протокол №1 от 30.08.2017)

- Рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы от 03.06.2021 № 4 (утверждены директором филиала);
- Концепция воспитательной работы филиала от 01.09.2020г. №БО-31/3 утверждена приказом директора филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан;
- Положение о системе кураторства в учебных группах от 30.06.2017г. № Р-600 утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СамГТУ»;
- Положение о студенческом совете от 25.10.2019г. № 5 утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СамГТУ»;
- Положение о социальной поддержке обучающихся от 15.05.2019г. № П-411 утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «СамГТУ».
- Положение о студенческом самоуправлении в академических группах № БО-61/1 от 01.09.2021г. утверждено приказом директора филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан;
- Положение о системе поощрения студентов № БО-08 от 03.02.2022г. утверждено приказом директора филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан;

Основной целью воспитательной работы Филиала является создание условий для подготовки конкурентоспособного, ориентированного на общечеловеческие ценности специалиста – инженера, способного профессионально решать поставленные технические проблемы, обладающего способностью к аналитическому мышлению, готовому к эффективной самореализации.

Для реализации целей воспитательной работы в филиале поставлены и реализуются следующие задачи:

1. Проведение работы по адаптации студентов 1-го курса к новым условиям социокультурной среды.
2. Воспитание уважения к выбранной профессии, традициям вуза и престижности высшего образования.
3. Формирование мировоззренческих, нравственных ориентиров, активной жизненной позиции, реализуемой как в самом учебном процессе, так и в внеучебное время.
4. Активизация инновационного потенциала обучающихся в интересах развития университета и самого студента.
5. Формирование системы поддержки инициативных и талантливых студентов, обладающих лидерскими качествами.
6. Воспитание у студентов гражданской позиции, направленной на уважение прав и свобод человека и гражданина, патриотическое, нравственное воспитание студентов, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей, национальной и религиозной терпимости среди молодежи.
7. Развитие у студентов бережного отношения к историческому, культурному и природному наследию.
8. Содействие интеллектуальному и физическому развитию студентов, использование воспитательных возможностей досуговой, внеучебной деятельности для реализации творческих способностей и личностного потенциала студента.
9. Содействие развитию у студентов положительной трудовой мотивации, высокой деловой активности, навыков эффективного поведения на рынке труда.
10. Проведение систематической профилактики правонарушений в студенческой среде, как в стенах вуза, так и за его пределами.

11. Оказание социальной поддержки студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и защита прав, интересов студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

12. Ведение среди обучающихся регулярной работы по формированию здорового образа жизни и привлечение к занятиям физической культурой и спортом.

7.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Для развития творческого потенциала студентов и организации молодежного досуга во внеучебное время в филиале создан Центр молодежной политики и работы с абитуриентами (ЦМПиРА), который курирует ответственный специалист по учебно-методической работе.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы филиала ЦМПиРА и студенческим активом проводятся все традиционные культурно-массовые мероприятия. Работают студия современного танца, кружок игры на гитаре.

Систематически проводятся акции по профилактике негативных явлений в молодежной среде: «День отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков», профилактические беседы о запрете несанкционированных митингов.

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях филиала и муниципального района Белебеевский район РБ: «День здоровья со сдачей норм ГТО», «Лыжня России», «Спартакиада студентов».

В вузе сложились свои традиции по проведению праздников: «Посвящение в студенты», «Студенческая осень», «Новогодние встречи», «День студента», «Студенческая весна» и др.

Все мероприятия проходят ярко и оригинально, благодаря инициативе студентов и поддержке специалиста ЦМПиРА.

За последние годы успехи студентов во внеучебной деятельности заметно выросли. В отчетном году они становились участниками, дипломантами и лауреатами в конкурсах и фестивалях различных уровней:

- Муниципальный конкурс «Башкортостан без наркотиков» в номинации «Демотиваторы» - диплом I степени;
- Муниципальная акция «Живи» в номинации «Спорт-кадр» - диплом I и II степени;
- Диплом I степени за участие во Всероссийской лыжной гонке «Лыжня России»;
- Диплом III степени за участие в интеллектуальной игре «Мозговой штурм»;
- Благодарственное письмо за участие в муниципальной акции «Профессия в кадре;
- Благодарственное письмо за активное участие в жизни Студенческих отрядов Республики Башкортостан.

Успешно подготовиться к конкурсам и концертам им позволяет материально-техническая база актового зала филиала, который был отремонтирован и оснащен современной мебелью и техникой.

Стало традиционным проведение военно-патриотических мероприятий, организованных силами студентов и приглашенных специалистов университета: военно-патриотическая игра «Зарница», «День Победы», «Мы против терроризма» и др.

Работа по данному направлению не ограничивается проведением праздников и встреч с ветеранами. Студенты филиала ежегодно принимают участие в параде Победы 9 мая.

Студенты университета являются активными участниками волонтерских акций «Мы вместе», День чистоты», «Зеленая Россия», «Зеленая Башкирия».

В 2021 году в филиале было проведено 6 спортивных мероприятий: «Ко дню Защитника Отечества» и др.

Выстроена успешно функционирующая система самоуправления, которая включает организацию, планирование и контроль над всеми видами внеучебной деятельности студентов: научно-исследовательской, спортивной, культурно-массовой и информационной.

Целью студенческого самоуправления является создание в филиале пространства, максимально комфортного для студентов и способствующего их самореализации и саморазвитию, личностному росту.

Созданный в вузе орган студенческого самоуправления – студенческий совет, принимает участие в разработке и реализации молодежных инициатив.

С каждой учебной группой филиала работает куратор.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией образовательного процесса, Положением о Филиале, правилами внутреннего распорядка обучающихся, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в Филиале;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

Организацией воспитательной работы непосредственно руководит специалист центра молодежной политики Филиала, курирующий социальные и воспитательные вопросы, а также заведующий кафедры и его помощники, кураторы академических групп. Информационную поддержку воспитательной работе обеспечивают сайт и информационные стенды Филиала.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Филиал располагает образовательной, научной и социальной инфраструктурой. В оперативном управлении университета находится один учебный корпус. Сведения о наличии и использовании площадей Филиала представлены в таблице 10.

Здание имеют необходимое обеспечение: централизованное холодное водоснабжение, отопление, искусственное освещение, приточно-вытяжную вентиляцию, соответствующие действующим санитарным нормам, а также имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Филиал имеет средства, приборы, материалы и инструктивно-методическую документацию, необходимую для проведения работ по обследованию, анализу, диагностике технологий и оборудования; систему контроля доступа для

сотрудников и обучающихся, систему видеонаблюдения и систему пожарной и охранной сигнализации.

За отчетный период отремонтированы и обновлено оборудование в нескольких аудиториях здания филиала: компьютерный класс, лаборатория «Теплогазоснабжения и вентиляции», актовый зал.

Наличие и использование площадей

Таблица 10

Наименование показателей	**Всего, м^2**	**из нее площадь по форме владения, пользования:**	
		в оперативном управлении	**арендованная**
Общая площадь зданий (помещений)	2130,3	1540,2	590,1
из нее площадь:			
учебно-лабораторных помещений	1620,0	1029,9	590,1
в том числе:			
учебная	1341,9	768,2	573,7
учебно-вспомогательная	278,1	261,7	16,4
подсобная	510,3	510,3	-
из нее площадь пунктов общественного питания	34,9	34,9	-

Состояние материально-технической базы в 2021 г. представлено в таблице 11.

Состояние материально-технической базы Филиала в 2021 г.

Таблица 11

Показатель	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
Всего	**18469,0**	**872,5**	**4891,6**	**149,3**

В составе учебно-лабораторной материально-технической базы значительная доля приходится на специализированные учебные аудитории Филиала, ул. Советская, 11 (Таблица 12).

Специализированные учебные аудитории

Таблица 12

№ аудитории	Площадь, м^2	Наименование аудитории
1	83,4	Учебная аудитория
2	85,0	Учебная аудитория
5	86,6	Учебная аудитория
6	57,4	Компьютерный класс
7	38,5	Лаборатория «Технология продукции и организация общественного питания»
9	33,6	Методический кабинет (для самостоятельной работы студентов)
9а	22,1	Лаборатория «Теплогазоснабжения и вентиляции»
10	38,6	Лаборатория «Химия»
13	42,9	Лаборатория «Метрология, электротехника и электроэнергетика»
13а	42,5	Лаборатория «Физика»
14	113,2	Актовый зал / Учебная аудитория
15	42,9	Компьютерный класс
1У	32,8	Лаборатория «Электрооборудование электрических станций и подстанций»
1П	38,0	Лаборатория «Строительные материалы»
2П	32,0	Учебная аудитория
4П	33,6	Лаборатория «Гидравлика»
6П	30,3	Учебная аудитория

Как большинство учреждений Филиал имеет развитую локальную сеть, предназначенную для объединения всех структурных подразделений Филиала в единое информационное пространство.

Для проведения учебных занятий в Филиале организовано 17 учебных аудиторий, оснащенных современным программным и аппаратным обеспечением. При подготовке студентов используется программное обеспечение компаний Microsoft, Autodesk, Adobe, Canonical, АСКОН, Консультант Плюс и др. Отдельные аудитории Филиала оборудованы портативным мультимедийным оборудованием, что позволяет наглядно демонстрировать учебный материал в аудитории.

Лабораторные работы с использованием технологического оборудования в Филиале проводятся в 8 учебных аудиториях, оснащённых специальным программным обеспечением, оригинальным оборудованием и компьютерами.

Парк вычислительной техники Филиала насчитывает 82 компьютера, из них 2 ноутбука; 1 сервер; 3 проектора; 20 единиц оргтехники и 12 единиц сетевого оборудования.

Кабинет для самостоятельной работы студентов размещается на втором этаже. Общая площадь кабинета составляет 33,6 кв.м. Компьютерный парк насчитывает 8 персональных компьютеров для пользователей электронными ресурсами, обеспеченных выходом в Интернет.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников Филиала осуществляет, в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность (Приложение №11 к лицензии от 29.08.2019 № ФС-63-01-001578), медицинский пункт Филиала, оснащенный всем необходимым медицинским оборудованием. Медицинский пункт в составе штата медицинских работников (фельдшера, медицинская сестра) осуществляет выполнение следующих функций:

- организует первичную медицинскую помощь обучающимся и работникам;
- оформляет первичную медицинскую документацию на студентов;
- проводит первичный медицинский осмотр обучающихся с целью определения физкультурной группы;
- проводит текущие противоэпидемиологические мероприятия;
- оказывает профилактическую, лечебно-оздоровительную помощь обучающимся;
- осуществляет приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, в том числе посредством обеспечения системы рационального питания и физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания;
- осуществляет контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм и правил.

Питание студентов и сотрудников в Филиале организовано на площади учебного корпуса: буфет на 25 посадочных мест.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан**
Регион, почтовый адрес	Республика Башкортостан, 452001, г. Белебей, ул. Советская, д. 11
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2021
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	433
1.1.1	по очной форме обучения	человек	73
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	53
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	307
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,80
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/5,13
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске* *Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее Республики Башкортостан* *филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань*	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	917,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,04
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	131
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3,05/43,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0,4/5,71

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске* *Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Белебее Республики Башкортостан* *филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Сызрань*	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1/1,37
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		

4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30209,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4309,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3656,90
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	236,21
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18,84
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,17
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,67
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,70
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	13,84
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	35,06
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/10,26
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	1/10,00
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0