МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.07 «Производственный менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли»

Код и направление подготовки (специальность)	21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Управление проектами в нефтегазовом комплексе
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2023

Б1.В.01.07 «Производственный менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **21.04.01 Нефтегазовое дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 97 от 09.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	О.А Бабордина (ФИО)
Заведующий кафедрой	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	П.Г Лабзина, кандидат педагогических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	О.С. Чечина, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 5
4.1 Содержание лекционных занятий 5
4.2 Содержание лабораторных занятий 6
4.3 Содержание практических занятий 6
4.4. Содержание самостоятельной работы 7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 10
9. Методические материалы 11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство персоналом предприятий нефтегазового комплекса, в т.ч. при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	ПК-2.3 владеет навыками организации и обеспечения исполнения оперативного плана	Владеть методами оперативного планирования; способами расчета организационных и технико-экономических показателей
		ПК-2.4 владеет основами производственного менеджмента	Владеть методами, принципами управления элементами производственного менеджмента; формами организации производства и управления трудовым коллективом

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Корпоративная социальная ответственность предприятий нефтегазового комплекса; Технология принятия управленческих решений; Экологический менеджмент на предприятиях нефтегазового комплекса; Экономика природопользования и менеджмент безопасности на предприятиях нефтегазового комплекса	Управление человеческими ресурсами на предприятиях нефтегазового комплекса	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	81	81
подготовка докладов	49	49
подготовка к практическим занятиям	32	32
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Научные основы формирования и развития производственных систем	2	0	4	32	38
2	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	6	0	12	49	67
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	8	0	16	81	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
3 семестр				

1	Научные основы формирования и развития производственных систем	Научные школы управления производственными системами	Содержание, цели, задачи, принципы производственных систем. Модели управления производством и операциями. Жизненный цикл производственной системы. Историческое развитие и современный подход к управлению производственными системами	2
2	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Основы теории организации производства	Формы и методы организации производства, их характерные особенности. Принципы организации производственных процессов и пути их совершенствования.	2
3	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Организационная структура предприятий нефтегазовой отрасли	Вертикально-интегрированная структура. Общие сведения о структурах предприятий. Организационная структура предприятия нефтедобычи. Технологическая структура предприятия нефтегазопереработки как характеристика уровня организации предприятия.	2
4	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Специфика предприятий нефтяной и газовой промышленности.	Нефть и газ как предметы труда. Специфические единицы классификации и учета, используемые при работе с нефтью и газом. Непрерывное производство. Технико-экономические особенности непрерывного производства.	2
			Итого за семестр:	**8**
			Итого:	**8**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
3 семестр				
1	Научные основы формирования и развития производственных систем	Научные школы управления производственными системами	Содержание, цели, задачи, принципы производственных систем. Модели управления производством и операциями.	2
2	Научные основы формирования и развития производственных систем	Формирование стратегии производственной системы	Жизненный цикл производственной системы. Историческое развитие и современный подход к управлению производственными системами	2

3	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Основы теории организации производства	Формы и методы организации производства, их характерные особенности. Принципы организации производственных процессов и пути их совершенствования.	2
4	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Проектирование производственных процессов на предприятиях нефтегазовой отрасли	Типология процессов производства. Стратегия сервисных процессов. Техника расчёта и планирования мощности предприятия. Основные направления совершенствования научно-исследовательской и проектной деятельности нефтегазовой промышленности	2
5	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Инструменты принятия решений в производственном менеджменте	Процесс принятия решений. Модели для принятия решений. Теория принятия решений. Методы перехода на выпуск новой продукции	2
6	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Организация основных производственных процессов	Организация геологоразведочного процесса. Организация процесса строительства нефтяных и газовых скважин. Организация процесса добычи нефти и газа. Организация процесса переработки нефти и газа.	2
7	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Организация обслуживающих систем	Организация процесса транспортировки, хранения и сбыта нефти и нефтепродуктов. Организация процесса транспортировки газа.	2
8	Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Организация сервисного обслуживания на предприятиях нефтегазовой отрасли	Развитие сервисного обслуживания нефтегазового бизнеса и отраслевые особенности его организации. Структура нефтегазового сервиса и направление его развития.	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
3 семестр			

Научные основы формирования и развития производственных систем	Подготовка к практическим занятиям	Содержание, цели, задачи, принципы производственных систем. Модели управления производством и операциям. Жизненный цикл производственной системы. Историческое развитие и современный подход к управлению производственными системами.	8
Научные основы формирования и развития производственных систем	подготовка докладов	Подготовка докладов на научные семинары и конференции	24
Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Подготовка к практическим занятиям	Формы и методы организации производства, их характерные особенности. Принципы организации производственных процессов и пути их совершенствования. Типология процессов производства. Стратегия сервисных процессов. Техника расчёта и планирования мощности предприятия. Основные направления совершенствования научно-исследовательской и проектной деятельности нефтегазовой промышленности. Процесс принятия решений. Модели для принятия решений. Теория принятия решений. Методы перехода на выпуск новой продукции. Организация геологоразведочного процесса. Организация процесса строительства нефтяных и газовых скважин. Организация процесса добычи нефти и газа. Организация процесса переработки нефти и газа. Организация процесса транспортировки, хранения и сбыта нефти и нефтепродуктов. Организация процесса транспортировки газа. Развитие сервисного обслуживания нефтегазового бизнеса и отраслевые особенности его организации. Структура нефтегазового сервиса и направление его развития.	24
Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности	Подготовка докладов	Подготовка докладов на научные семинары и конференции	25
		Итого за семестр:	**81**
		Итого:	**81**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	ИЭ-119/15 Организация производства и производственный менеджмент : метод. рекомендации к самостоят. работе студентов / сост.: М. И. Бухалков, Н. М. Кузьмина, М. А. Кузьмин; Самар.гос.техн.ун-т, Произв.менеджмент.- Самара, 2014.- 47 с.	Электронный ресурс
2	Фатхутдинов, Раис Ахметович Производственный менеджмент : учеб. для вузов по эконом. спец. и направлениям [Текст] .- 6-е изд..- Санкт-Петербург, Питер, 2011.- 492с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Фатхутдинов, Р.А. Управленческие решения : учеб. / Р. А. Фатхутдинов .- 6-е изд., перераб.. и доп..- М., Инфра-М, 2015.- 343 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
4	Бабордина, О.А. Проектирование производственной системы : методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Производственный менеджмент (по отраслям и сферам деятельности)» / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2021.- 32 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||5460	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Excel	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 7 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа

1	"Электронный журнал Нефтегазовое дело"	http://ogbus.ru	Ресурсы открытого доступа
2	Аналитический журнал "Нефть и капитал"	http://www.oilcapital.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Журнал "Нефтегазовая вертикаль"	http://www.ngv.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Журнал "Нефтяное хозяйство"	http://www.oil-industry.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Корпоративный менеджмент	http://www.cfin.ru	Ресурсы открытого доступа
6	SpringerLink - химия и материаловедение, компьютерные науки, биологические науки, бизнес и экономика, экология, инженерия, гуманитарные и социологические науки, математика и статистика, медицина, физика и астрономия, архитектура и дизайн.	http://link.springer.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
7	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
8	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
9	ЭБС "Лань"	http://e.lanbook.com/	Российские базы данных ограниченного доступа
10	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
11	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
12	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол,

стул для преподавателя

Практические занятия

- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), программное обеспечение: MS Excel, MS Word)
- аудитория, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя

Самостоятельная работа

- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;
- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентационные материалы);
- пакеты ПО общего назначения (MS Excel, MS Word)
- материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места,

проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.07 «Производственный менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.07 «Производственный менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли»

Код и направление подготовки (специальность)	21.04.01 Нефтегазовое дело
Направленность (профиль)	Управление проектами в нефтегазовом комплексе
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика промышленности и производственный менеджмент"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять оперативное руководство персоналом предприятий нефтегазового комплекса, в т.ч. при возникновении нештатных и аварийных ситуаций	ПК-2.3 владеет навыками организации и обеспечения исполнения оперативного плана	Владеть методами оперативного планирования; способами расчета организационных и технико-экономических показателей
		ПК-2.4 владеет основами производственного менеджмента	Владеть методами, принципами управления элементами производственного менеджмента; формами организации производства и управления трудовым коллективом

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Научные основы формирования и развития производственных систем				
ПК-2.3 владеет навыками организации и обеспечения исполнения оперативного плана	**Владеть** методами оперативного планирования; способами расчета организационных и технико-экономических показателей	решение задач	Да	Нет
ПК-2.4 владеет основами производственного менеджмента	**Владеть** методами, принципами управления элементами производственного менеджмента; формами организации производства и управления трудовым коллективом	решение задач	Да	Нет
Особенности организации производственного менеджмента на предприятиях нефтяной и газовой промышленности				

ПК-2.3 владеет навыками организации и обеспечения исполнения оперативного плана	**Владеть** методами оперативного планирования; способами расчета организационных и технико-экономических показателей	решение задач	Да	Нет
ПК-2.4 владеет основами производственного менеджмента	**Владеть** методами, принципами управления элементами производственного менеджмента; формами организации производства и управления трудовым коллективом	релшение задач	Да	Нет

Контрольные вопросы по дисциплине
«Производственный менеджмент на предприятиях нефтегазовой отрасли»

1. Содержание, цели, задачи, принципы производственных систем
2. Модели управления производством и операциями.
3. Жизненный цикл производственной системы.
4. Историческое развитие и современный подход к управлению производственными системами
5. Основные принципы организации и функционирования производственной системы
6. Современные методы организации производственных процессов.
7. Производство как операционная система.
8. Проектирование операционной системы
9. Размещение производственных систем
10. Концепция бережливого производства
11. Содержание, цель и задачи оперативного управления производственными системами.
12. Проектный и матричный подходы в управлении производственными системами
13. Функционально-стоимостной анализ системы управления производственными системами
14. Основные виды производственных запасов.
15. Функции и цели управления производственными запасами на предприятии.
16. Системы управления производственными запасами.
17. Кадровые ресурсы предприятия.
18. Кадровая стратегия производственной системы.
19. Методы формирования эффективной системы стимулирования и оплаты труда.
20. Методология оценки качества управления производственными системами.
21. Критерии качества и эффективности производственных систем.
22. Обоснование экономической эффективности внедрения производственных систем.

Шкала оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

«отлично» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 80 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций; официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и возможность взаимодействия участников с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

«хорошо» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций; официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и возможность взаимодействия участников с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

«удовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой; официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и возможность взаимодействия участников с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

«неудовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины; использовать информацию официальных сайтов Роспатента, Гарант, Консультант, и анализировать полученные данные с применением программных продуктов Ms Excel, Ms Word, Project Expert, PowerPoint, Google – документы, ZOOM, Miro.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем.