

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ / О.В. Юсупова

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Б2.В.02(П) «Производственная практика: эксплуатационная практика»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.04 Программная инженерия
<b>Направленность (профиль)</b>	Программная инженерия
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Институт автоматике и информационных технологий
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

## **Б2.В.02(П) «Производственная практика: эксплуатационная практика»**

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.04 Программная инженерия**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 920 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат  
технических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

З.Ф Камальдинова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Иващенко, доктор  
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Я.Г Стельмах, кандидат  
педагогических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.В. Иващенко, доктор  
технических наук, профессор

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность .....	6
5. Содержание практики .....	6
5.1 Содержание лекционных занятий .....	7
5.2 Содержание самостоятельной работы .....	7
6. Формы отчётности по практике .....	7
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики .....	7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения .....	8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	8
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики .....	9
11. Методические материалы .....	9
12. Фонд оценочных средств по практике .....	10

## 1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: эксплуатационная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом**

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	ПК-4.1 Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных	Знать методы формальных спецификаций и системы управления базами данных
		ПК-4.2 Умеет применять современные средства и языки программирования	Уметь применять современные средства и языки программирования
		ПК-4.3 Имеет навыки использования операционных систем	Владеть навыками использования операционных систем

	ПК-6 Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	ПК-6.1 Знает концепции и атрибуты качества программного обеспечения	Знать концепции и атрибуты качества программного обеспечения
		ПК-6.2 Умеет определять атрибуты качества программного обеспечения	Уметь определять атрибуты качества программного обеспечения
		ПК-6.3 Имеет навыки в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения	Владеть навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения
	ПК-7 Владение стандартами и моделями жизненного цикла	ПК-7.1 Знает стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения	Знать стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения
		ПК-7.2 Умеет использовать модели жизненного цикла программного обеспечения	Уметь использовать модели жизненного цикла программного обеспечения
		ПК-7.3 Имеет навыки применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения	Владеть навыками применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-4	Базы данных; Офисные приложения; Пакеты прикладных программ; Системное программное обеспечение	Компьютерные средства искусственного интеллекта; Мультисервисные сети	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ПК-6	Компьютерная вирусология; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технологии обработки больших данных	Управление программными проектами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Управление программными проектами; Хранилища данных
ПК-7	Проектирование и архитектура программных систем; Разработка интернет-приложений	Конструирование программного обеспечения; Разработка интернет-приложений; Управление программными проектами	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управление программными проектами

#### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	3	3
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	101	101
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	60	60
выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	37	37
подготовка к зачету	4	4
<b>Контроль</b>	4	4
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

#### 5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Самостоятельное изучение технической документации на базе практики	0	0	0	74	74
2	Написание отчетной документации	0	0	0	27	27
	<b>КСР</b>	0	0	0	0	3
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	4
	<b>Итого</b>	0	0	0	101	108

## 5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>9 семестр</b>			
Самостоятельное изучение технической документации на базе практики	выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Изучение структуры и особенностей работы предприятия. Знакомство с основными техническими средствами и программным обеспечением на базе практики. Сбор их характеристик	74
Написание отчётной документации	выполнение творческого задания (групповых, индивидуальных)	Выполнение индивидуального задания и оформление отчета по практике	19
Написание отчётной документации	подготовка к зачету	Подготовка доклада или презентации	8
<b>Итого за семестр:</b>			<b>101</b>
<b>Итого:</b>			<b>101</b>

## 6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

## 7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Задачи и методы проектирования дискретных систем; Университет ИТМО, 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  68652">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  68652</a>	Электронный ресурс
2	Орлов, С.П. Организация вычислительных машин и систем / С. П. Орлов, Н. В. Ефимушкина; Самар.гос.техн.ун-т .- 2-е изд., перераб. и доп..- Самара, 2016.- 280 с.	Электронный ресурс
3	Эксплуатация информационных систем; Профобразование, 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  86210">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  86210</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Методы оценки и измерения характеристик информационных систем; Университет ИТМО, 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  67289">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  67289</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 10	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Visul Studio, Net2008, NetBeans	Oracle (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	Антиплагиат. ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Зарубежный)	Лицензионное
5	Архиватор 7-Zip	7-Zip.org (Зарубежный)	Свободно распространяемое
6	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-------	--------------	------------------	---------------

1	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки.	<a href="http://www.sciencedirect.com/">http://www.sciencedirect.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	РОСПАТЕНТ	<a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

**Лекционные занятия** null

**Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

## 11. Методические материалы

### Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **12. Фонд оценочных средств по практике**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б2.В.02(П) «Производственная практика:  
эксплуатационная практика»

**Фонд оценочных средств  
по практике  
Б2.В.02(П) «Производственная практика: эксплуатационная практика»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.04 Программная инженерия
<b>Направленность (профиль)</b>	Программная инженерия
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2022
<b>Институт / факультет</b>	Институт автоматизации и информационных технологий
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Вычислительная техника"
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-4 Владение навыками использования операционных систем, сетевых технологий, средств разработки программного интерфейса, применения языков и методов формальных спецификаций, систем управления базами данных	ПК-4.1 Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных	Знать методы формальных спецификаций и системы управления базами данных
		ПК-4.2 Умеет применять современные средства и языки программирования	Уметь применять современные средства и языки программирования
		ПК-4.3 Имеет навыки использования операционных систем	Владеть навыками использования операционных систем
	ПК-6 Владение концепциями и атрибутами качества программного обеспечения (надежности, безопасности, удобства использования), в том числе роли людей, процессов, методов, инструментов и технологий обеспечения качества	ПК-6.1 Знает концепции и атрибуты качества программного обеспечения	Знать концепции и атрибуты качества программного обеспечения
		ПК-6.2 Умеет определять атрибуты качества программного обеспечения	Уметь определять атрибуты качества программного обеспечения

		ПК-6.3 Имеет навыки в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения	Владеть навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения
	ПК-7 Владение стандартами и моделями жизненного цикла	ПК-7.1 Знает стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения	Знать стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения
		ПК-7.2 Умеет использовать модели жизненного цикла программного обеспечения	Уметь использовать модели жизненного цикла программного обеспечения
		ПК-7.3 Имеет навыки применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения	Владеть навыками применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Самостоятельное изучение технической документации на базе практики</b>				
ПК-4.1 Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных	<b>Знать</b> методы формальных спецификаций и системы управления базами данных	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-4.2 Умеет применять современные средства и языки программирования	<b>Уметь</b> применять современные средства и языки программирования	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-4.3 Имеет навыки использования операционных систем	<b>Владеть</b> навыками использования операционных систем	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-6.1 Знает концепции и атрибуты качества программного обеспечения	<b>Знать</b> концепции и атрибуты качества программного обеспечения	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-6.2 Умеет определять атрибуты качества программного обеспечения	<b>Уметь</b> определять атрибуты качества программного обеспечения	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-6.3 Имеет навыки в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения	<b>Владеть</b> навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения	Вопросы к зачету	Нет	Да

ПК-7.1 Знает стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения	<b>Знать</b> стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-7.2 Умеет использовать модели жизненного цикла программного обеспечения	<b>Уметь</b> использовать модели жизненного цикла программного обеспечения	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-7.3 Имеет навыки применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения	<b>Владеть</b> навыками применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения	Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Написание отчётной документации</b>				
ПК-4.1 Знает методы формальных спецификаций и системы управления базами данных	<b>Знать</b> методы формальных спецификаций и системы управления базами данных	дневник	Да	Да
ПК-4.2 Умеет применять современные средства и языки программирования	<b>Уметь</b> применять современные средства и языки программирования	дневник	Да	Да
ПК-4.3 Имеет навыки использования операционных систем	<b>Владеть</b> навыками использования операционных систем	дневник	Да	Да
ПК-6.1 Знает концепции и атрибуты качества программного обеспечения	<b>Знать</b> концепции и атрибуты качества программного обеспечения	дневник	Да	Да
ПК-6.2 Умеет определять атрибуты качества программного обеспечения	<b>Уметь</b> определять атрибуты качества программного обеспечения	дневник	Да	Да
ПК-6.3 Имеет навыки в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения	<b>Владеть</b> навыками в использовании методов, инструментов и технологий обеспечения качества программного обеспечения	дневник	Да	Да
ПК-7.1 Знает стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения	<b>Знать</b> стандарты и модели жизненного цикла программного обеспечения	дневник	Да	Да
ПК-7.2 Умеет использовать модели жизненного цикла программного обеспечения	<b>Уметь</b> использовать модели жизненного цикла программного обеспечения	дневник	Да	Да

ПК-7.3 Имеет навыки применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения	<b>Владеть</b> навыками применения стандартов и моделей жизненного цикла программного обеспечения	дневник	Да	Да
---	---	---------	----	----

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**Формы текущего контроля успеваемости**

Для текущего контроля используется дневник по практике. В нем формулируется задание на практику, а также перечисляются этапы работы и указывается рабочее место обучающегося. Обучающийся описывает, какие работы им выполнены, а руководитель ставит соответствующую отметку.

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета с оценкой.

**Вопросы для зачета**

1. Марки ПЭВМ, используемые в организации, являющейся базой практики.
2. Марка и тактовая частота процессора этих ЭВМ.
3. Объем оперативной и внешней памяти рабочих станций отдела (лаборатории и т.п.).
4. Операционная система, установленная на рабочих станциях отдела (лаборатории и т.п.).
5. Прикладные программы, выполняемые на рабочих станциях отдела (лаборатории и т.п.).
6. Частота выполнения каждой программы.
7. Количество файлов, с которыми работают программы и тип доступа к файлам, который на них поддерживается.
8. Наличие сети, объединяющей рабочие станции отдела (лаборатории и т.п.) и организации в целом.
9. Топология, которую имеет сеть организации.
10. Марки серверов, используемых в сети.
11. Функции каждого сервера.
12. Сетевое программное обеспечение, используемое в организации.
13. Наличие ограничений на доступ к сетевым ресурсам для отдельных пользователей и их групп.
14. Сетевое оборудование, установленное в сегментах сети.
15. Трафик сети (в среднем, минимальный, максимальный).
16. Сетевое программное обеспечение, используемое в организации.
17. Функции, права и обязанности возложены на администратора сети.
18. Предоставление пользователям доступа в Интернет.
19. Средства, используемые для защиты от несанкционированного доступа и вирусных атак.
20. Наличие в организации распределенные базы данных.
21. Участие в разработке компонентов программного обеспечения и баз данных.
22. Предложения по повышению эффективности программных комплексов предприятия.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций**

Учебная дисциплина формирует компетенции в соответствии с рабочей программой. Процедура оценивания представлена в табл. 1 и реализуется поэтапно:

**1-й этап процедуры оценивания:** оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложение 1 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных индикаторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения.

**2-й этап процедуры оценивания:** интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

### **Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций**

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

#### **Шкала оценивания:**

**«Зачет»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50 % и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

**«Отлично»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 80 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

**«Хорошо»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

**«Удовлетворительно»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 50 % и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа

предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

**«Неудовлетворительно», «Незачет»** – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50 % (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.