

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»



УТВЕРЖДАЮ

Декан НТФ

В.К. Тяг
2018 г.
М.П.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.01.(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

(указывается шифр и тип практики по учебному плану)

**Направление подготовки
(специальность)**

15.03.02 Технологические машины и оборудование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

**Профиль подготовки
(специализация)**

Машины и оборудование нефтяных и газовых
промыслов

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Выпускающая кафедра

Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств

Кафедра-разработчик рабочей программы

Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств

(название)

Семестр	Трудоемкость, ЗЕТ/часов	Форма промежуточной аттестации (зачет/зачет с оценкой)
2	3/108	Зачет с оценкой

Самара
2018

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положения о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, утв. решением ученого совета университета 30.08.2017 г, протокол №1, а также с учетом требований ФГОС ВО и рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) по направлению (специальности) 15.03.02 Технологические машины и оборудование профилю (специализации) подготовки «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов» и учебного плана СамГТУ.

Составитель рабочей программы
Доцент, к.т.н.
(должность, ученое звание, степень)


(подпись)

Петровская М.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств»

(наименование кафедры)
«24» 04 2018 г. протокол № 8

Зав. кафедрой
«24» 04 2018 г.


(подпись)

Коньгин С.Б.
(Ф.И.О.)

Руководитель ОПОП
(по данному направлению/специальности)
«24» 04 2018 г.


(подпись)

Коньгин С.Б.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа рассмотрена на заседании
методического совета нефтетехнологического факультета
«14» 05 2018 г. протокол № 4

Председатель методического
совета факультета
(где осуществляется обучение)
«14» 05 2018 г.


(подпись)

Чуркина А.Ю.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способ и формы ее проведения	4
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.	Место практики в структуре ОП ВО	4
4.	Объем практики	5
5.	Содержание практики	5
6.	Формы отчетности по практике	5
7.	Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики	6
8.	Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	7
9.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	7
10.	Материально-техническая база для проведения практики	8
	Дополнения и изменения к рабочей программе	9
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы	10
	Приложение 2. Фонд оценочных средств	11
	Приложение 3. Методические указания	23

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика. Тип – учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения – стационарная/выездная.

Форма проведения – концентрированная, дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики). Аннотация программы практики представлена в Приложении 1.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Таблица 1

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика	Перечень планируемых результатов обучения по практике
ОПК-1 – Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.	ЗНАТЬ: основные сведения о направлении подготовки "Технологические машины и оборудование" Шифр: 31 (ОПК-1) –I УМЕТЬ: самостоятельно приобретать знания о направлении подготовки "Технологические машины и оборудование" с использованием современных образовательных и информационных технологий Шифр: У1 (ОПК-1) –I ВЛАДЕТЬ: навыками поиска информации о направлении подготовки "Технологические машины и оборудование" с использованием современных информационных технологий Шифр: В1 (ОПК-1) –I
ПК- 11 – Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	Знать: современные методы автоматизации действующих процессов и производств Шифр: 33 (ПК-11)-I Уметь: производить автоматизацию технологических процессов с применением современной микропроцессорной техники Шифр: У3 (ПК-11)- I Владеть: навыками доводки и освоения средств и систем автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции Шифр: В3 (ПК-11)- I

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Практика Б1.В.01 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

относится к вариативной части блока 2 «Практики» учебного плана направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» по профилю подготовки «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов».

Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих общепрофессиональные и профессиональные компетенции, представлен в таблице 2.

Таблица 2

**Предшествующие и последующие дисциплины,
направленные на формирование компетенций**

№ п/п	Шифр и наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Общепрофессиональные компетенции			
1	ОПК-1 – Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.	Введение в специальность, Математика, Физика, Химия, Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная практика, Преддипломная практика, Итоговая государственная аттестация
2	ПК- 11 – Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	-	Техника и технология бурения нефтегазовых скважин Оборудование для воздействия на пласт и трубопроводы Основы автоматизации технологических процессов нефтегазовых производств Системы управления в нефтегазовой промышленности Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единицы (ЗЕТ), 108 академических часов. Трудоемкость и виды работ представлены в таблице 3.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Номер и наименование этапов практики	Виды работ по практике, включая самостоятельную работу студента	Часов
1. Подготовительный этап	1.1. Общие вопросы организации практики. Инструктаж по технике безопасности.	32
2. Выполнение задания на практику	2.1. Ознакомление со структурой нефтегазового предприятия 2.2. Ознакомление с технологическими установками нефтегазового предприятия 2.3. Ознакомление с основным оборудованием нефтегазового предприятия 2.4. Ознакомление с характером работы обслуживающего персонала установок и ремонтных бригад	64
3. Отчет по практике	3.1. Оформление дневника практики, подготовка к зачету с оценкой	12

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Текущий контроль прохождения практики обучающихся производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме собеседования по результатам выполнения заданий на практику.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме устного зачета с оценкой.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения текущей и промежуточной аттестации, а также методические указания для проведения текущей и промежуточной аттестации приводятся в Приложении 2 к рабочей программе.

Методические указания представлены в Приложении 3.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы

Таблица 4

№ п/п	Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия)	Ресурс НТБ СамГТУ	Кол-во экз.
Основная литература			
1	Власов, В. Г. Подготовка и первичная переработка нефти. Проектирование установок ЭЛОУ-АВТ [Текст] : учеб.-метод.пособие / В. Г. Власов, И. А. Агафонов ; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.], 2015. - 326 с.	Электронный каталог НТБ СамГТУ	104
2	Смидович Е.В. Технология переработки нефти и газа. Крекинг нефтяного сырья и переработка углеводородных газов. – М.: ИД Альянс, 2011. – 328 с.	Электронный каталог НТБ СамГТУ	100
Дополнительная литература			
1	Подавалов, Ю. А. Слесарь-ремонтник по ремонту бурового и нефтепромыслового оборудования [Текст] : учеб.пособие / Ю. А. Подавалов ; Самар.гос.техн.ун-т. - Самара : [б. и.], 2013. - 327 с.	Электронный каталог НТБ СамГТУ	60
2	Подавалов, Ю. А. Кафедра "Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов" СамГТУ [Текст] : страницы полувековой истории / Ю. А. Подавалов ; Самар. гос. техн. ун-т. - Самара : [б. и.], 2009. - 92 с.	Электронный каталог НТБ СамГТУ	37
Учебно-методическая литература			
1	Косарева А.А., Коноваленко Д.В. Программа учебной практики. – Самара, СамГТУ, 2014	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	Электронный ресурс
2	Косарева А.А., Коноваленко Д.В. Программа производственной практики. – Самара, СамГТУ, 2014	Электронная библиотека трудов сотрудников СамГТУ	Электронный ресурс

Периодические издания

Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки», читальные залы НТБ ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Журнал «Нефтяное хозяйство», читальные залы НТБ ФГБОУ ВО «СамГТУ»

Журнал «Нефтегазовая вертикаль», читальные залы НТБ ФГБОУ ВО «СамГТУ»

8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Доступ для обучающихся и преподавателей к информационным интернет ресурсам ограниченного доступа осуществляется на основе договоров с правообладателями посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ ВО «СамГТУ» по логину и паролю.

Доступ к информационным интернет ресурсам открытого типа осуществляется с любого компьютера, имеющего выход в Интернет.

Перечень ресурсов сети «Интернет»

Таблица 5

№ п/п	Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
1	ScienceDirect (Elsevier) - естественные науки, техника, медицина и общественные науки. http://www.sciencedirect.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека «Наука и техника» http://nt-ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная нефтегазовая библиотека им. Губкина http://elib.gubkin.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий ФГБОУ ВО «СамГТУ» http://lib.samgtu.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Научный журнал "Нефтяное хозяйство" http://www.oil-industry.net/	Ресурсы открытого доступа
7	Журнал "Нефтегазовая вертикаль" http://www.ngv.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Журнал Вестник СамГТУ. Серия «Технические науки». http://vestnik-teh.samgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа
9	ТехЛит.ру http://www.tehlit.ru/	Ресурсы открытого доступа

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

При проведении отчета по практике в форме презентации используется мультимедийная техника. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

9.1. Программное обеспечение

Таблица 6

№ п/п	Наименование	Производитель	Версия	Тип лицензии
1	Microsoft Windows XP Professional операционная система	Microsoft	XP	Коммерческая
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft	2007	Коммерческая

9.2. Информационные справочные системы

№ п/п	Адрес сайта	Тип дополнительного информационного ресурса
1	Консультант Плюс (правовые документы) - доступ с ПК в читальных залах НТБ ФГБОУ ВО «СамГТУ» http://www.consultant.ru	Российские базы данных ограниченного доступа, включающие данные из открытой части
2	РОСПАТЕНТ доступ с ПК в читальных залах НТБ ФГБОУ ВО «СамГТУ» http://www1.fips.ru	Российские базы данных ограниченного доступа, включающие данные из открытой части
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования https://www.scopus.com	Зарубежные базы данных ограниченного доступа

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для обучающихся проходит на ведущих нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих предприятиях Самарской области и (или) кафедре «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств» ФГБОУ ВО «СамГТУ».

– ОАО «Самаранефтегаз» — крупнейшее нефтегазодобывающее предприятие ПАО «НК Роснефть» на территории Самарской области;

– АО «Новокуйбышевский НПЗ» – расположен в Самарской области и входит в состав Самарской группы нефтеперерабатывающих заводов;

– АО «Куйбышевский НПЗ» – одно из крупнейших предприятий нефтяной отрасли Самарской области;

– ООО «Новокуйбышевский завод масел и присадок» – крупнотоннажное многопрофильное предприятие, реализующее программу развития производства высококачественных масел и внедряющее передовые мировые технологии.

– учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности может осуществляться на кафедре МОНХП ФГБОУ ВО «СамГТУ» на базе лабораторий кафедры (ауд. 2, 3, 109, 109б 1 корпуса).

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационной образовательной среде.

_____ О.В. Юсупова
«___» _____ 201__ г.
М.П.

**Аннотация рабочей программы
по учебной практике
по направлению (специальности)**

**15.03.02 Технологические машины и оборудование профилю (лям) (специализации) Машины и
оборудование нефтяных и газовых промыслов**

Практика Б2.В.01(У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части блока 2 учебного плана направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование». Практика реализуется на нефтехнологическом факультете кафедрой «Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств».

Практика нацелена на формирование

- общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-1 – Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.

- профессиональных компетенций выпускника:

ПК – 11 - Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование

Содержание учебной практики охватывает круг вопросов, связанных с ознакомлением с работой предприятий нефтегазовой отрасли, технологическими установками и оборудованием.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме проверки выполнения индивидуальных учебных заданий и промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Программой практики предусмотрены следующие виды работ на практике:

Общие вопросы организации практики. Инструктаж по технике безопасности. (32 часа),

Ознакомление со структурой нефтегазового предприятия, ознакомление с технологическими установками нефтегазового предприятия, ознакомление с основным оборудованием нефтегазового предприятия, ознакомление с характером работы обслуживающего персонала установок и ремонтных брига (64 часа),

Оформление дневника практики, подготовка к зачету с оценкой (12 часов).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для промежуточной аттестации обучающихся по
по дисциплине:

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,
в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"

Профиль ОПОП: Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов

Уровень высшего образования: бакалавриат

Программа прикладной бакалавриат

Факультет: *Нефтетехнологический*

Кафедра: *Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств*

Разработчик: Кац Н.Г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

Оценочные средства разработаны для оценки общепрофессиональных компетенций: ОПК-1.

Перечень компетенций и планируемые результаты обучения (дескрипторы): знания – З, умения – У, владения – В, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП), представлены в разделе 1 Рабочей программы дисциплины (таблица 1) в соответствии с матрицей компетенций и картами компетенций ОПОП (Приложения 1-4 к ОПОП).

Основными этапами формирования указанных компетенций в рамках практики выступает последовательное выполнение этапов практики.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

Учебная практика

Таблица 1

№ п/п	Этапы практики	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)	Оценочные средства
1	Подготовительный этап	ОПК-1 ПК-11	З1 (ОПК-1) –I З1 (ПК-11) –I	Задание на практику, дневник по практике
2	Выполнение задания на практику	ОПК-1 ПК-11	У1 (ОПК-1) –I В1 (ОПК-1) –I У1 (ПК-11) –I В1 (ПК-11) –I	Задание на практику, дневник по практике
3	Отчет по практике	ОПК-1 ПК-11	З1 (ОПК-1) –I У1 (ОПК-1) –I В1 (ОПК-1) –I З1 (ПК-11) –I У1 (ПК-11) –I В1 (ПК-11) –I	Дневник по практике, зачет с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования. Описание шкал оценивания

Карты компетенций в составе ОПОП 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профиль «Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов», (Приложение 1 к ОПОП) включают:

- описание этапов и уровней освоения компетенции;
- характеристику планируемых результатов обучения для каждого этапа и уровня освоения компетенции и показателей их проявления (дескрипторов): владений, умений, знаний (с соответствующей индексацией);
- шкалу оценивания результатов обучения (владений, умений, знаний) с описанием критериев оценивания.

Результаты обучения по практике Б2.В.01(У) «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» направления подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование", профиль «Машины и оборудование нефтяных и

газовых промыслов», определяются показателями и критериями оценивания сформированности компетенций на этапах их формирования.

Матрица соответствия достижения запланированных показателей по практике

Таблица 2

Контролируемая компетенция	Дневник по практике	Выполнение задания на практику	Зачет с оценкой
ОПК-1 – Способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий.	У1 (ОПК-1) –I В1 (ОПК-1) –I	У1 (ОПК-1) –I В1 (ОПК-1) –I	31 (ОПК-1) –I
ПК – 11 – Способность проектировать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умением осваивать вводимое оборудование	У1 (ПК-11) –I В1 (ПК-11) –I	У1 (ПК-11) –I В1 (ПК-11) –I	31 (ПК-11) –I

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Текущий контроль прохождения практики студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме проверки выполнения заданий на учебную практику.

3.2. Типовые контрольные задания для промежуточного контроля

Структура дневника практики

Дневник практики оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги или распечатывается пустая форма дневника практики и заполняется рукописно студентом.

Титульный лист дневника практики заполняется студентом согласно личным данным и данных о месте прохождения практики. Задание на практику заполняется студентом согласно выданного руководителем задания.

Описание выполненных работ заполняется студентом согласно выполненным работ во время прохождения учебной практики. Задание по экономическим вопросам и организации производства, по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне заполняется студентом согласно выполненным работ во время прохождения

соответствующей практики (при наличии в задании) на практику по согласованию с руководителем от кафедры. График прохождения практики заполняется студентом согласно выполненным работ во время прохождения учебной практики. Описание выполняемых работ заполняются студентом согласно видам деятельности, во время прохождения учебной практики.

Отзыв о практике студента с рекомендуемой оценкой составляется руководителем практики от предприятия. Заключение руководителя практики от кафедры и общую оценку за учебную практику составляет руководитель практики от кафедры.

3.3. Перечень вопросов для зачета с оценкой по учебной(практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

1. Происхождение нефти и газа.
2. Бурение скважин.
3. Разработка нефтяных и газовых месторождений.
4. Установки предварительного сброса воды.
5. Дожимные насосные станции.
6. Центральные пункты сбора и подготовки нефти.
7. Сбор и подготовка попутного газа к транспорту.
8. Структурная схема нефтеперерабатывающего завода.
9. Установки первичной переработки.
10. Установки деструктивной переработки нефти.
11. Гидроочистка дизельного топлива, риформинг, изомеризация, каталитический крекинг.
12. Сырье и получаемые продукты.
13. Структура газоперерабатывающего завода.
14. Установки отбензинивания, очистки, осушки газа.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Ка ф е д р а **Машины и оборудование нефтегазовых и химических производств**

ОТЧЕТ

О прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Программа **Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов**

Выполнил

Курс, факультет, группа

Руководитель практики от кафедры

(ученая степень, должность) (оценка) (подпись) (фамилия, имя, отчество) (дата)

САМАРА, 201__ г.

Студента(ки) _____
(фамилия, имя, отчество)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от предприятия*

Закл^ючение
руководителя
практики
от
кафедры:



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Самарский государственный технический
университет»**
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

Факультет _____
Кафедра _____

практики

Студента(ки) _____ курса _____ группы _____ направления
подготовки
(специальности)

(фамилия, имя, отчество)

База практики _____
(наименование предприятия,

цеха, отдела.)

Сроки практики: начало _____
Окончание _____

Руководители практики:

От кафедры _____
(фамилия, инициалы, звание, должность)

От предприятия _____
(фамилия, инициалы, звание, должность)

(номер и дата приказа о назначении руководителя практики от профильной организации)

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

« _____ » 20 ____ г.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. The paper has a slight shadow on the right side, suggesting it's resting on a surface.

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

2. Задание по экономическим вопросам и организации производства**:

3. Задание по охране труда, охране окружающей среды и гражданской обороне**:

Задание получил студент _____
« ____ » _____ 20__ г.

***Заполняется в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины*

График прохождения практики

Дата	Этапы (разделы) работы	Рабочее место

Выполнение работ

Дата	Описание выполняемых работ	Подпись руководителя

Типовое задание на практику (учебная)

№, Наименование этапов практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента	Часов	Компетенции
1.Подготовительный этап	1.1. Общие вопросы организации практики. Инструктаж по технике безопасности.	32	ОПК-1, ПК-11
2.Исследовательский этап	2.1. Ознакомление со структурой нефтегазового предприятия 2.2. Ознакомление с технологическими установками нефтегазового предприятия 2.3. Ознакомление с основным оборудованием нефтегазового предприятия 2.4. Ознакомление с характером работы обслуживающего персонала установок и ремонтных бригад	64	ОПК-1, ПК-11
3. Заключительный этап	3.1. Оформление дневника практики, подготовка к зачету с оценкой	12	ОПК-1, ПК-11

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Учебная практика формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложения 1-4 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Задание на практику	раз в семестр, по результатам прохождения	Экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Задание на практику, дневник по практике
2	Дневник	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	зачтено /не зачтено	Задание на практику, дневник по практике
2	Вопросы к зачету с оценкой	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный	по пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: экзамен - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно», зачет - "зачет/незачет". Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: экзамен - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно», зачет - "зачет/незачет". Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 80% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа информации по предприятию (организации);

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 60% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа информации по предприятию (организации);

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 40% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с информацией по предприятию (организации);

«Неудовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 40% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи по предприятию (организации).

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 50% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно».

«Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 50% (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично».

Методические указания

Целями прохождения практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в рамках освоения образовательной программы;
- приобретение навыков работы с нормативными документами;
- формирование общепрофессиональных и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для будущей работы на предприятии.

Обучающийся при подготовке к практике обязан:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- уметь ориентироваться в материалах задания, предусмотренного программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила техники безопасности;

На основе прохождения практики студент самостоятельно составляет дневник и отчет по практике. Дневник практики оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги или распечатывается пустая форма дневника практики и заполняется рукописно студентом. Титульный лист дневника практики заполняется студентом согласно личных данных и данных о месте прохождения практики. Задание на практику заполняется студентом согласно выданного руководителем задания.