МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Электротехнический факультет (ЭТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Электропривод и промышленная автоматика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат исторических наук, доцент	В.В Федотов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	А.А. Шестаков, доктор философских наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	
	(ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.В. Стариков, доктор технических наук, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 8
4.3 Содержание практических занятий 8
4.4. Содержание самостоятельной работы 10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1		Математика; Учебная практика: проектная практика	Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; Введение в информационные технологии; Математика; Методология научных исследований; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Учебная практика: проектная практика
УК-10			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2		Учебная практика: проектная практика; Экономика	Менеджмент и маркетинг; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Системы искусственного интеллекта; Учебная практика: проектная практика; Экономика промышленных предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	32 / 8	32 / 8
Лекции	16 / 8	16 / 8
Практические занятия	16	16

Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	38	38
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	17	17
написание эссе	2	2
подготовка к практическим занятиям	18	18
подготовка к участию в деловой/ролевой игре	1	1
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория государства и права	4	0	4	5	13
2	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	2	0	2	4	8
3	Гражданское право Российской Федерации	2	0	2	4	8
4	Трудовое право Российской Федерации	2	0	2	4	8
5	Семейное право Российской Федерации	2	0	2	6	10
6	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	2	0	2	5	9
7	Экологическое право Российской Федерации	2	0	2	10	14
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	16	0	16	38	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				

1	Теория государства и права	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества.	1. Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим	2 / 2
2	Теория государства и права	Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	2 / 2
3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	1. Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация.	2 / 2
4	Гражданское право Российской Федерации	Тема 3.1 Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследственное право	2 / 2
5	Трудовое право Российской Федерации	Тема 4.1 Основы трудового права Российской Федерации	1. Понятие и источники трудового права РФ 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ.	2 / 2
6	Семейное право Российской Федерации	Тема 5.1 Основы семейного права Российской Федерации	1. Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 3. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 4.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 5. Ответственность в семейном праве.	2 / 2

7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 6.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3. Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность.	2 / 2
8	Экологическое право Российской Федерации	Тема 7.1 Основы экологического права Российской Федерации	1. Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2 / 2
			Итого за семестр:	**16 / 16**
			Итого:	**16 / 16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	Теория государства и права	Тема 1.1. Государство и его роль в жизни общества	1. Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
2	Теория государства и права	Тема 1.2 Право в системе нормативного регулирования.	1. Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 2. Правовые отношения и их участники. 3. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 4. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Тестирование (контрольная точка №1)	2

3	Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Тема 2.1 Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина.	1. Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области	2
4	Гражданское право Российской Федерации	Тема 3.1 Основы гражданского права Российской Федерации	1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию Устный опрос (контрольная точка №2)	2
5	Трудовое право Российской Федерации	Тема 4.1 Основы трудового права Российской Федерации	1.Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров	2
6	Семейное право Российской Федерации	Тема 5.1 Основы семейного права Российской Федерации	1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5. Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве	2
7	Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Тема 6.1 Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации	1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	2

8	Экологическое право Российской Федерации	Экологическое право Российской Федерации	1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Теория государства и права	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 1. 1.Происхождение государства и права. Теории возникновения государства. 2. Функции государства, механизм государства. 3.Форма государства: форма правления, форма государственно-территориального устройства, политический режим.	2
Теория государства и права	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 1.2 Понятие и сущность права. 2. Источники права. Структура российского права. 3. Правовые отношения и их участники. 4. Понятие и признаки правонарушения, состав правонарушения. 5. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Выполнение домашнего задания: подготовка к тестированию по темам 1-2 (1 контрольная точка)	3
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 2. 1.Понятие и источники конституционного права. Принципы конституционного строя РФ. 2. Понятие конституционных прав и свобод человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод и их защита. 3.Система органов государственной власти РФ. Принцип разделения властей и его практическая реализация. 4. Органы власти и управления в Самарской области	4

Гражданское право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 3. 1. Понятие и источники гражданского права. Характеристика имущественных и личных неимущественных гражданских правоотношений. 2. Основные признаки юридических лиц. Классификации юридических лиц. 3. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. 4. Право собственности, понятие и содержание. Основания возникновения и прекращения права собственности. 5. Наследование по закону и по завещанию. Выполнение домашнего задания: подготовка к устному опросу (2 контрольная точка)	4
Трудовое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 4. 1.Понятие и источники трудового права РФ. Трудовое право СССР и РФ. 2. Трудовой договор: понятие, виды, условия заключения и расторжения 3.Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха 4. Защита трудовых прав по законодательству РФ. Разрешение трудовых споров	4
Семейное право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 5. 1.Понятие, предмет и источники семейного права Российской Федерации. 2.Порядок заключения и прекращения брака в РФ 3.Регулирование имущественных отношений супругов по семейному законодательству 4. Отношения родителей и детей по семейному праву РФ 5.Алиментные обязательства членов семьи. 6.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей 7. Ответственность в семейном праве Выполнение домашнего задания: подготовка к устному опросу (3 контрольная точка)	6
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 6. 1. Понятие, предмет и метод уголовного права РФ. Внесение изменений в уголовное законодательство. 2.Признаки преступления и характеристика элементов состава преступления. 3.Виды преступлений 4. Уголовно-правовая ответственность и уголовное наказание. 5. Основания освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 6. Антикоррупционное законодательство: источники, юридическая ответственность	5

Экологическое право Российской Федерации	Подготовка к практическому занятию и контрольному тестированию	Тема 7. 1.Предмет и метод экологического права. 2. Источники экологического права 3.Правовое регулирование природоохранной деятельности в РФ и зарубежных странах 4.Юридическая ответственность в сфере экологической деятельности Выполнение домашнего задания: подготовка к деловой (учебной) игре (4 контрольная точка)	10
		Итого за семестр:	**38**
		Итого:	**38**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Балашов, А.И. Правоведение : для бакалавров и специалистов:учеб. / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков .- 6-е изд., доп. и перераб..- М., Питер , 2015.- 540 с.	Электронный ресурс
2	Магницкая, Е.В. Правоведение : учеб. / Е. В. Магницкая, Е. Н. Евстигнеев.- М., Питер, 2003.- 505 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Баринов, С.В. Правоведение : учеб. пособие / С. В. Баринов; Самар.гос.техн.ун-т, Филиал в г. Сызрани.- Самара, 2009.- с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||286	Электронный ресурс
4	Маилян, С.С. Правоведение : Учеб. / Под ред.:С.С.Маиляна,Н.И.Косяковой .- 2-е изд.,перераб.и доп..- М., ЮНИТИ, 2007М., Закон и право.- 319 с.	Электронный ресурс
5	Малько, А.В. Правоведение : Учеб. / Рос.акад.наук.Ин-т государства и права;Под ред.А.В.Малько .- 4-е изд.,стер..- М., КНОРУС, 2008.- 400 с.	Электронный ресурс
6	Трудовой договор : Комментарии.Рекомендации / [Авт.-сост.Б.А.Борисов].- М., Филинъ, 1996.- 254 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
7	Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3657	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	AdobeReader	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky lab. (Отечественный)	Лицензионное
4	Антиплагиат.ВУЗ	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Классика Российского права	http://civil.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	ИПС Гарант. Электронная версия.	http://www.garant.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Интернет-портал правительства РФ	http://government.ru/	Ресурсы открытого доступа
4	Законодательство РФ	http://infopravo.by.ru	Ресурсы открытого доступа
5	Сервер органов государственной власти "Официальная Россия"	http://www.gov.ru/	Ресурсы открытого доступа
6	Собрание законодательства Российской Федерации	http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf/archive_list.htm	Ресурсы открытого доступа
7	Трудовой кодекс (ТК РФ)	http://base.garant.ru/12125268/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы

демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- Главный корпус библиотеки, 0209 АСА СамГТУ
- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8;ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом

занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01.04 «Правоведение»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.04 «Правоведение»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Электротехнический факультет (ЭТФ)
Выпускающая кафедра	кафедра "Электропривод и промышленная автоматика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Философия и социально-гуманитарные науки"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	Знать Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знать признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Уметь характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции
		УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Владеть навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	Уметь Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теория государства и права				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.	тест	Да	Да
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	тест	Да	Да
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тест	Да	Да

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Уметь** Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.	тест	Да	Да
Основы конституционного права Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.	Устный опрос	Да	Да
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	тест	Да	Да
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тест	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Уметь** Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.	тест	Да	Да
Гражданское право Российской Федерации				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.			

УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	тест	Да	Да
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тест	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Уметь** Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.	Устный опрос	Да	Да
Трудовое право Российской Федерации				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.	тест	Да	Да
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	тест	Да	Да

УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	Устный опрос	Да	Да
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тест	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Уметь** Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.	тест	Да	Да
Семейное право Российской Федерации				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.	тест	Да	Да
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Устный опрос	Да	Да
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тест	Да	Да

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Уметь** Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.	тест	Да	Да
Уголовное право и антикоррупционное законодательство Российской Федерации.				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.	Устный опрос	Да	Да
УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	тест	Да	Да
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тест	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Уметь** Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.	Устный опрос	Да	Да
Экологическое право Российской Федерации				
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	**Знать** Основные правовые категории, используемые при изучении информации в рамках системного подхода.	тест	Да	Да

УК-10.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	**Знать** признаки коррупционного поведения; правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества; основные направления и меры по профилактике коррупции	Устный опрос	Да	Да
УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	**Уметь** характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений; эффективно применять систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции	тест	Да	Да
УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	**Владеть** навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	тест	Да	Да
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	**Уметь** Применять навыки исследования и отбора оптимальных способов решения профессиональных задач.	Устный опрос	Да	Да