МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Гидротехническое строительство
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Природоохранное и гидротехническое строительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Природоохранное и гидротехническое строительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **08.04.01 Строительство**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 482 от 31.05.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент	С.В Евдокимов
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	С.В. Евдокимов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Д.И Тараканов, кандидат технических наук
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	С.В. Евдокимов, кандидат технических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 4
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 5
5. Содержание практики 5
5.1 Содержание лекционных занятий 5
5.2 Содержание самостоятельной работы 5
6. Формы отчётности по практике 7
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 7
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 8
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 8
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 9
11. Методические материалы 9
12. Фонд оценочных средств по практике 10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: учебная практика: ознакомительная практика в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере гидротехническог о строительства	ПК-6.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	Знать требования охраны труда при выполнении исследований.
		ПК-6.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере гидротехнического строительства	Владеть способностями составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере гидротехнического строительства.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-6	Моделирование гидротехнических сооружений	Научные проблемы строительства гидротехнических сооружений; Современные проблемы строительной науки, техники и технологии	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Производственная практика: преддипломная практика; Расчеты и исследования гидротехнических сооружений

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	6	6
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	210	210
подготовка к зачету	210	210
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный этап	0	0	0	70	70
2	Основной этап	0	0	0	70	70
3	Заключительный этап	0	0	0	70	70
	КСР	0	0	0	0	6
	Итого	0	0	0	210	216

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			

Подготовительный этап	Подготовка к зачету	Задачи, решаемые на каждом этапе практики. Требования к результатам прохождения практики. Требования, предъявляемые к отчётным материалам по практике. Выдача обучающимся рабочего плана проведения практики, индивидуального типового задания. Ознакомление обучающихся с требованиями охраны труда, пожарной безопасности.	70
Основной этап	Подготовка к зачету	Цели и задачи программы практики. Изучение гидротехнических сооружений. Виды гидротехнических сооружений, их назначение, устройство и общие принципы работы. Гидроузлы, их компоновка. Основные типы водоподпорных сооружений. Виды водопропускных и водосбросных сооружений. Изучение макета водосбросной плотины. Шлюзы. Типы камер шлюзов. Изучение принципа работы Гидроэлектростанции, их устройство, принципы работы. Изучение макета гидроагрегата и здания ГЭС. Водохранилища, их классификация. Речные гидроузлы. Понятие гидротехнических сооружений повышенной ответственности. История развития гидротехнического строительства: Создание Волжско-Камского каскада ГЭС. Основные характеристики Волжско-Камского каскада ГЭС и его гидроузлов. Сооружения морских портов. Компоновки морских и речных портов. Оградительные и причальные сооружения. Изучение уникальных объектов гидротехнического строительства. Условия работы гидротехнических сооружений, нагрузки и воздействия на гидротехнические сооружения. Высокие бетонные плотины Саяно-Шушенской, Чиркейской ГЭС, особенности их конструкций и работы. Высотные грунтовые плотины Асуанского, Нурекского и Рогунского гидроузлов, особенности их конструкций. Новые материалы для строительства грунтовых плотин. Высоконапорные водосбросы. Способы гашения энергии потока. Примеры аварий и катастроф гидротехнических сооружений. Особенности технологии и организации гидротехнического строительства. Экологические проблемы речных гидроузлов и морских портов.	70

Заключительный этап	Подготовка к зачету	Формулирование целей и задач работы студента магистратуры. Задачи проектирования и научных исследований в сфере гидротехнического строительства. Методики расчётного обоснования и исследований объектов гидротехнического строительства. Физическое и математическое моделирование. ВКР магистра, её состав. Данные инженерных изысканий, необходимые для проектирования объектов гидротехнического строительства.	70
		Итого за семестр:	**210**
		Итого:	**210**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Ковалев, А.Я. Волжская гидроэлектростанция им.В.И.Ленина / Под ред.П.А.Володина;Науч.-исслед.ин-т теории и истории архит.и сторит.техники.- М., Стройиздат, 1964.- 143 с.	Электронный ресурс
2	Саркисов, М.А. Эксплуатация и исследования гидротехнических сооружений и оборудования волжской ГЭС имени В.И.Ленина / М. А. Саркисов.- М., Госэнергоиздат, 1961.- 216 с.	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

3	Барац, Семен Бенционович Архитектура зданий и гидротехнических сооружений мелиоративного назначения : учеб. пособие для вузов по специальности "Гидротехн. стр-во реч. сооружений и гидроэлектростанций" [Текст] .- Киев, Вища шк., 1987.- 112 с.	Электронный ресурс
4	Березинский, А.Р. Гражданские,промышленные и гидротехнические сооружения : [Учеб.пособие] / А.Р.Березинский,Л.Г.Осипов.- М., Госстройиздат, 1958.- 301 с.	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
5	Грачев, В.А. Основы строительных конструкций : учебно-методическое пособие / В. А. Грачев; Самар.гос.техн.ун-т, Металлические и деревянные конструкции.- Самара, 2019.- 258 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||3792	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Веб-браузер Google Chrome	Google (Зарубежный)	Свободно распространяемое

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» (полные тексты научных статей из журналов)	http://cyberleninka.ru/search	Ресурсы открытого доступа
3	УИС РОССИЯ - Университетская информационная система РОССИЯ	http://www.cir.ru/index.jsp	Ресурсы открытого доступа

4	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Практические занятия null

Лабораторные занятия null

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус №8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки; ауд. 83а, 414, 416, 0209 12 корпус; ауд. 401 корпус №10)
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус №8).
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8).

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.В.01(У) «Учебная практика: ознакомительная практика»

Код и направление подготовки (специальность)	08.04.01 Строительство
Направленность (профиль)	Гидротехническое строительство
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет инженерных систем и природоохранного строительства (ФИСПОС)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Природоохранное и гидротехническое строительство"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Природоохранное и гидротехническое строительство"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере гидротехническог о строительства	ПК-6.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	Знать требования охраны труда при выполнении исследований.
		ПК-6.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере гидротехнического строительства	Владеть способностями составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере гидротехнического строительства.

1. Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	
		Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
		Разделы 1-2	Разделы 1-2
		Дневник и отчет по практике	Зачет
ПК-6.5 Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере гидротехнического строительства	**Владеть** способностями составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере гидротехнического строительства.	+	+
ПК-6.11 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований	**Знать** требования охраны труда при выполнении исследований.	+	

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

В рамках освоения практики предусмотрено выполнение самостоятельной работы:

- Заполнение дневника практики;
- Выполнение отчета по практике.
-

Написание отчета проводится на основании выданного задания. В задании указывается объект гидротехнического сооружения повышенной ответственности необходимый для изучения магистрантами.

Типовые задания (темы) на практику:

1) Исследование фильтрации в теле однородной плотины на водопроницаемом основании;
2) Исследование местных размывов у портовых оградительных и причальных сооружений и разработка способов борьбы с ними;
3) Расчетное обоснование температурного режима и термонапряженного состояния плотины;
4) Проектирование и расчетное обоснование гидросооружений ГЭС;
5) Проектирование и расчётное обоснование сооружений гидроузла;
6) Исследование напряженно-деформированного состояния причальной конструкции;
7) Оптимизация размеров напорных и безнапорных энергетических водоводов;
8) Проектирование систем берегоукрепления на малых реках;
9) Проектирование комплекса водохозяйственных сооружений городских садов и парков;
10) Технология возведения нефтеналивных причалов;
11) Проектирование морского нефтепромыслового гидротехнического сооружения;
12) Исследование сейсмостойкости бетонной гравитационной плотины;
13) Исследование напряженного состояния бетонной гравитационной плотины;
14) Проектирование фильтрующих водосбросов плотин;
15) Оптимизация траншейного водоприемника водосброса;
16) Исследование гидравлических потерь при расчете течений на водосливе;
17) Исследование рыбопропускных сооружений низконапорных гидроузлов;
18) Прогнозирование распространения длинных гравитационных волн в двумерной постановке.

Отчёт по практике должен содержать:

1) Описание целей и задач проектирования;
2) Историю создания гидротехнического сооружения;
3) Условия строительства. Заключение по результатам инженерных изысканий;
4) Описание проектных компоновочных и конструктивных решений.

2.2. Формы промежуточной аттестации

Формой проведения промежуточной аттестации по прохождению практики является зачет.

Промежуточная аттестация по выполнению научно-исследовательской практики проводится научным руководителем магистранта и осуществляется в форме проверки отчета о результатах её прохождения в соответствии с индивидуальным заданием, выданным научным руководителем перед её прохождением, и правильно заполненным дневников практики.

Научный руководитель практики проверяет соответствие содержания и качества отчета поставленным в задании к практике задачам. Защита отчета позволяет выявить уровень знаний обучающегося по проблематике учебной (ознакомительной) практики и сформированность компетенций. Защита отчета происходит в учебной аудитории кафедры «Природоохранное и гидротехническое строительство». Защиту принимает руководитель практики. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка – «зачтено» или «не зачтено». Оценка «зачтено» означает успешное прохождение практики.

Перечень типовых вопросов/заданий при защите отчета по практике:

1) Какие виды инженерных изысканий для гидротехнического строительства Вы знаете? Основные цели и задачи инженерных изысканий;

2) Какие нормативно-технические документы необходимы при проектировании и/или исследовании объектов гидротехнического строительства?

3) Перечислите виды работ при проектировании гидротехнического сооружения;

4) Какие существуют варианты компоновочных решений объектов гидротехнического строительства, аналогичных заданному? Назовите их преимущества и недостатки;

5) Какие существуют варианты конструктивных решений объектов гидротехнического строительства, аналогичных заданному? Назовите их преимущества и недостатки.

6) Какие существуют аналоги заданного объекта гидротехнического строительства?

7) Дайте оценку компоновочных решений заданного объекта гидротехнического строительства. Какие выявлены преимущества и недостатки в сравнении с аналогичными заданному объекту?

8) Какие технологии применялись при строительстве заданного объекта гидротехнического строительства. Какие существуют еще технологии при строительстве аналогичных объектов заданному?

9) Какие существуют особенности организации гидротехнического строительства?

10) Какие выявлены преимущества и недостатки организационно-технологических решений объектов гидротехнического строительства?

11) Какие научно-технические задачи гидротехнического строительства были решены.

12) Какие цели и задачи решались при исследовании в сфере гидротехнического строительства?

13) Какие решения научно-технических задач применялись на объектах гидротехнического строительства, аналогичных заданному?

14) Какие информационные ресурсы использовались для поиска научно- технической информации об объекте гидротехнического строительства?

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Текущая и опережающая самостоятельная работа студентов направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений. Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

В процессе самостоятельной работы студент решает следующие задачи:

- осуществляет поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме;
- выполняет отчет по практике;
- заполняет дневник практики;
- осуществляет подготовку к зачету.

Творческая проблемно-ориентированная самостоятельная работа направлена на развитие интеллектуальных умений, комплекса универсальных (общекультурных) и профессиональных компетенций, повышение творческого потенциала студентов и заключается в:

- поиске, анализе, структурировании и презентации информации, анализе научных публикаций по определенной теме исследования;
- анализе статистических и фактических материалов по заданной теме, проведении расчетов, составлении схем и моделей на основе статистических материалов;
- исследовательской работе и участии в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

Самостоятельная работа студентов заключается в работе с электронными версиями учебников и монографий, знакомстве студентов с нормативной документацией и новинками технической литературы в Интернете.

3.2. Методические рекомендации по работе с литературой

Всю литературу можно разделить на учебники и учебные пособия, оригинальные научные монографические источники, научные публикации в периодической печати. Из них можно выделить литературу основную (рекомендуемую), дополнительную и литературу для углубленного изучения дисциплины.

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

При работе с литературой следует учитывать, что имеются различные виды чтения, и каждый из них используется на определенных этапах освоения материала.

Предварительное чтение направлено на выявление в тексте незнакомых терминов и поиск их значения в справочной литературе. В частности, при чтении указанной литературы необходимо подробнейшим образом анализировать понятия.

Сквозное чтение предполагает прочтение материала от начала до конца. Сквозное чтение литературы из приведенного списка дает возможность студенту сформировать свод основных понятий из изучаемой области и свободно владеть ими.

Выборочное - наоборот, имеет целью поиск и отбор материала. В рамках данного курса выборочное чтение, как способ освоения содержания курса, должно использоваться при подготовке к практическим занятиям по соответствующим разделам.

Аналитическое чтение – это критический разбор текста с последующим его конспектированием. Освоение указанных понятий будет наиболее эффективным в том случае, если при чтении текстов студент будет задавать к этим текстам вопросы. Часть из этих вопросов сформулирована в приведенном в ФОС перечне вопросов для собеседования. Перечень этих вопросов ограничен, поэтому важно не только содержание вопросов, но сам принцип освоения литературы с помощью вопросов к текстам.

Целью изучающего чтения является глубокое и всестороннее понимание учебной информации.

Есть несколько приемов изучающего чтения:

Чтение по алгоритму предполагает разбиение информации на блоки: название; автор; источник; основная идея текста; фактический материал; анализ текста путем сопоставления имеющихся точек зрения по рассматриваемым вопросам; новизна.

Прием постановки вопросов к тексту имеет следующий алгоритм:

медленно прочитать текст, стараясь понять смысл изложенного;

выделить ключевые слова в тексте;

постараться понять основные идеи, подтекст и общий замысел автора.

Прием тезирования заключается в формулировании тезисов в виде положений, утверждений, выводов.

К этому можно добавить и иные приемы: прием реферирования, прием комментирования.

Важной составляющей любого солидного научного издания является список литературы, на которую ссылается автор. При возникновении интереса к какой-то обсуждаемой в тексте проблеме всегда есть возможность обратиться к списку относящейся к ней литературы. В этом случае вся проблема как бы разбивается на составляющие части, каждая из которых может изучаться отдельно от других. При этом важно не терять из вида общий контекст и не погружаться чрезмерно в детали, потому что таким образом можно не увидеть главного.

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики / НИР во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания отчета руководителем практики:

1. Соответствие содержания отчета заданию на практику;
2. Логичность и последовательность изложения материала; анализ и обобщение информационного материала;
3. Наличие и обоснованность выводов;
4. Правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы, правилам компьютерного набора текста и т.д.);
5. Постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
6. Объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов не менее 10 источников;
7. Описание выявленных маркетинговых проблем предприятия (*только для внешней практики*);
8. Практическая пригодность рекомендаций по решению маркетинговых проблем предприятия, разработанных студентом (*только для внешней практики*);
9. Наличие презентации результатов прохождения практики в формате PowerPoint;
10. Грамотность, аргументированность устного доклада при защите результатов учебной практики;
11. Своевременность представления отчета по практике.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении 9-10 критериев и четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении 7-8 критериев и небольшой погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении 5-6 критериев и значительной погрешности в четкости, правильности и аргументированности ответов на вопросы собеседования...

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если выполнено менее 5 критериев и ответы на вопросы были даны неаргументированно, не по существу.

Дневник практики

Оценка «отлично» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно;

2) виды работ представлены в соответствии с требованиями программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.

Оценка «хорошо» выставляется если:

1) дневник заполняется аккуратно, своевременно, грамотно

2) виды работ представлены не полно, не профессиональным языком.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

1) дневник заполнен неаккуратно, не своевременно;

2) записи краткие, не соответствуют требованиям программы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

1) дневник не оформлен, не сдан.

Рекомендуемые критерии и шкалы оценивания результатов прохождения научно-исследовательской практики во время промежуточной аттестации

Критерий оценивания	Уровень освоения и оценка	
	Не зачтено	Зачтено
Знание терминов и определений, понятий	Не знает терминов и определений	Знает термины и определения

Знание основных закономерностей и соотношений, принципов	Не знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний	Знает основные закономерности и соотношения, принципы построения знаний
Объём освоенного материала, усвоение всех дидактических единиц (разделов)	Не знает значительной части материала дисциплины	Знает материал дисциплины
Полнота ответов на проверочные вопросы	Не даёт ответы на большинство вопросов	Даёт ответы на большинство вопросов
Правильность ответов на вопросы	Допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос	Не допускает ошибок при изложении ответа на вопрос
Чёткость изложения и интерпретации знаний	Излагает знания без логической последовательности	Излагает знания в логической последовательности
	Не иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами	Иллюстрирует изложение поясняющими схемами, рисунками и примерами
	Неверно излагает и интерпретирует знания	Верно излагает и интерпретирует знания