МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.10 «Фитоэргономика»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Самара 2022

Б1.В.01.10 «Фитоэргономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **35.03.10 Ландшафтная архитектура**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 736 от 01.08.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, доцент	Е.А Темникова
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)
Заведующий кафедрой	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Н.Д Потиенко, кандидат архитектуры, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Т.В. Каракова, доктор архитектуры, профессор
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 8
4.1 Содержание лекционных занятий 9
4.2 Содержание лабораторных занятий 10
4.3 Содержание практических занятий 10
4.4. Содержание самостоятельной работы 11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 13
9. Методические материалы 14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе объекта ландшафтной общей проектной документации	ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
		ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

			Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
	ПК-8 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
		ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.

			Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Дизайн и монументально-декоративное искусство; Ландшафтное проектирование; Объемно-пространственная композиция в ландшафтной архитектуре; Практико-ориентированный проект; Скульптура и пластическое моделирование; Устройство городских парковых зон; Учебная практика: проектная практика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Практико-ориентированный проект	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8	Ботаника; Дендрология (декоративная дендрология); Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды; Креативные методы визуального преобразования ландшафта; Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика

УК-2	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Ботаника; Дендрология (декоративная дендрология); Зеленые насаждения в формировании архитектурной среды; Инновационная экономика и технологическое предпринимательство; Креативные методы визуального преобразования ландшафта; Ландшафтное материаловедение; Основы почвоведения, земледелия и агрохимии; Правоведение; Практико-ориентированный проект; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Пропедевтика; Учебная практика: ознакомительная практика; Учебная практика: проектная практика; Учебная практика: творческая практика; Экономика	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Порядок разработки и требования к проектной документации; Практико-ориентированный проект; Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	Архитектурно-дизайнерское проектирование; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Градостроительные основы ландшафтной архитектуры; Ландшафт как объект урбоэкологического подхода в архитектуре; Производственная практика: преддипломная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	28	28
Лекции	14	14
Практические занятия	14	14
Внеаудиторная контактная работа, КСР	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	42	42
подготовка к зачету	20	20
подготовка к практическим занятиям	22	22
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Введение. Определение эргономики.	2	0	2	10	14
2	Эргономика и проектирование. Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	4	0	4	10	18
3	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	4	0	4	10	18
4	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация	4	0	4	12	20
	КСР	0	0	0	0	2
	Итого	14	0	14	42	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Введение. Определение эргономики.	Введение. Определение фитоэргономики.	Цели и задачи дисциплины «Фитоэргономика». Основные понятия эргономики. Эргономические методы Определение и взаимосвязь с другими науками. Предпосылки развития эргономики, ее структура, основные направления. Основные понятия эргономики. Эргономические методы исследования. Человек в эргатической системе. Понятие о видеоэкологии.	2
2	Эргономика и проектирование. Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Эргономическое обеспечение проектирование среды обитания человека.	2
3	Эргономика и проектирование. Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Эргономическое обеспечение проектирование среды обитания человека.	2
4	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Растения, использующиеся для восстановления и повышения работоспособности. Эфиромасличные растения.	2
5	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Биоэстетическая характеристика растений. Декоративные растения. Фитоэргономика и сон. Седативные, общеукрепляющие растения.	2
6	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация	Эколого-функциональная типизация	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация.	2

7	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация	Эколого-функциональная типизация	Растения в интерьере. Основные принципы	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
7 семестр				
1	Введение. Определение эргономики.	Основные понятия эргономики. Эргономические методы	Опрос на темы: Цели и задачи дисциплины «Фитоэргономика». Основные понятия эргономики. Эргономические методы Определение и взаимосвязь с другими науками. Предпосылки развития эргономики, ее структура, основные направления. Основные понятия эргономики. Эргономические методы исследования. Человек в эргатической системе. Понятие о видеоэкологии.	2
2	Эргономика и проектирование. Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Практическое задание на тему: Эргономическое обеспечение проектирование среды обитания человека. Выполняется на формате А3.	2
3	Эргономика и проектирование. Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Практическое задание на тему: Эргономическое обеспечение проектирование среды обитания человека. Выполняется на формате А3.	2
4	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Растения, использующиеся для восстановления и повышения работоспособности. Эфиромасличные растения. Биоэстетическая характеристика растений. Декоративные растения. Фитоэргономика и сон. Седативные, общеукрепляющие растения.	2
5	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Растения, использующиеся для восстановления и повышения работоспособности. Эфиромасличные растения. Биоэстетическая характеристика растений. Декоративные растения. Фитоэргономика и сон. Седативные, общеукрепляющие растения.	2
6	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация	Эколого-функциональная типизация	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация. Составление таблиц.	2

7	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация	Эколого-функциональная типизация	Растения в интерьере. Основные принципы размещения. Эскизы формат А3	2
			Итого за семестр:	**14**
			Итого:	**14**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
7 семестр			
Введение. Определение эргономики.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачёту.	Предпосылки развития эргономики, ее структура, основные направления. Основные понятия эргономики. Эргономические методы исследования. Человек в эргатической системе. Понятие о видеоэкологии.	10
Эргономика и проектирование. Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачёту.	Эргономическое обеспечение проектирование среды обитания человека.	10
Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачёту.	Растения, использующиеся для восстановления и повышения работоспособности. Эфиромасличные растения. Биоэстетическая характеристика растений. Декоративные растения. Фитоэргономика и сон. Седативные, общеукрепляющие растения.	10
Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация	Подготовка к практическому занятию. Подготовка к зачёту.	Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация. Растения в интерьере. Основные принципы размещения.	12
		Итого за семестр:	**42**
		Итого:	**42**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Озеленение интерьеров и фитодизайн; Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||89250	Электронный ресурс

2	Панеро, Джулиус Основы эргономики. Человек, пространство, интерьер : справ. по проект. нормам: пер. с англ. [Текст] .- Москва, Астрель: АСТ, 2006.- 320 с.	Электронный ресурс
3	Рунге, Владимир Федорович Эргономика в дизайне среды : учеб.пособие [Текст] .- Москва, Архитектура-С, 2007.- 327с.	Электронный ресурс
4	Рунге, Владимир Федорович Эргономика и оборудование интерьера : учеб.пособие для сред.спец.учеб.заведений архитектурного и дизайнерского профиля [Текст] .- Москва, Архитектура-С, 2006.- 157с.	Электронный ресурс
5	Фитодизайн; Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||89256	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
6	Гарнизоненко, Т.С. Комнатные растения в современном интерьере / Т. С. Гарнизоненко.- Ростов н/Д, Феникс, 2003.- 285 с.	Электронный ресурс
7	Жадько, Е.Г. Растения и оформление интерьера : Соврем.дизайн / Е. Г. Жадько.- Ростов н/Д, Феникс, 2003.- 253 с.	Электронный ресурс
8	Ильина, Е.Я. Комнатные растения и их использование в интерьере / Е.Я.Ильина,Е.И.Стерлигова.- Свердловск, Изд-во Урал.ун-та, 1991.- 208 с.	Электронный ресурс
9	Обух, Л.Б. Самые любимые комнатные растения / Л. Б. Обух.- М., Этерна, 2005.- 287 с.	Электронный ресурс
10	Павлова, Е. Аранжировка интерьера комнатными цветами / Е. Павлова.- Ростов н/Д, Феникс, 2004.- 223 с.	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Illustrator CS4	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
2	Adobe Photoshop CS4	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2007 Open License Academic	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Пакет прикладных программ Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
5	Программа Adobe Reader для просмотра документов в формате pdf	Adobe Systems Incorporated (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Forma. архитектура и дизайн	http://www.forma.spb.ru/	Ресурсы открытого доступа
2	Архитектурный портал	http://architektonika.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Библиотека учебно-методической литературы системы "Единое окно"	http://window.edu.ru/	Ресурсы открытого доступа
7	"Зеленая ветвь" (экологический клуб)	http://www.greenbranch.ru/	Ресурсы открытого доступа
8	Международный портал по экологии и окружающей среде	WWW.GREENWAVES.COM/RUSSIAN/INDEXRUS	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ (ауд. 200 корпус № 8; ауд. 125 корпус № 1; ауд. 41, 31, 34, 35 Главный корпус библиотеки, ауд. 83а, 414, 416, 0209 АСА СамГТУ; ауд. 401 корпус №10);
- компьютерные классы (ауд. 208, 210 корпус № 8, ауд.0202, 0203, 0204 корпус 13).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01.10 «Фитоэргономика»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.01.10 «Фитоэргономика»

Код и направление подготовки (специальность)	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Ландшафтная архитектура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Факультет архитектуры и дизайна (ФАиД)
Выпускающая кафедра	Кафедра "Дизайн"
Кафедра-разработчик	Кафедра "Дизайн"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен разрабатывать отдельные элементы и фрагменты проекта объекта ландшафтной архитектуры в составе объекта ландшафтной общей проектной документации	ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
			Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.
		ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.
			Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

			Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
	ПК-8 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних растений в условиях открытого и закрытого грунта	ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
			Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.
		ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.

			Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
			Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.
Универсальные компетенции			
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.
			Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.
			Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.
		УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.

			Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.
			Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.
		УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
			Уметь решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Введение. Определение эргономики.				
ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Знать** оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Владеть** навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	**Уметь** использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	**Владеть** навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

	Знать основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Владеть** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
Эргономика и проектирование. Эргономическое обеспечение при проектировании среды обитания человека.				
ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Знать** оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Владеть** навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	**Уметь** использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

	Владеть технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	**Знать** основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Владеть** методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.				
ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Уметь** осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Знать** ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	**Владеть** технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	**Знать** основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

	Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Владеть** методиками разработки цели и задач проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация				
ПК-2.1 Выбирает методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры	**Уметь** осуществлять и обосновывать выбор оптимальных методов и средств по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать оптимальные методы и средства по вопросам разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методологией и навыками разработки отдельных элементов и фрагментов архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-2.2 Использует основной ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры	**Владеть** навыками подбора строительных материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать ассортимент материалов и технологий, изделий и конструкций, применяемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь определять строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.1 Реализует технологии выращивания посадочного материала в условиях открытого и закрытого грунта	**Владеть** технологиями содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

	Уметь использовать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать основы дендрологии, ботаники, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
ПК-8.2 Использует ассортимент основных материалов, изделий, конструкций, необходимых для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики	**Знать** основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками работы с посадочными материалами, изделиями, конструкциями, необходимыми для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, с их техническими, технологическими, экологическими, эстетическими и эксплуатационными характеристиками.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь определять основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**Уметь** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методиками разработки цели и задач проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	**Знать** действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Уметь использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Уметь** решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да
	Знать возможности решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.	практические задания	Да	Нет
		Вопросы к зачёту	Нет	Да
		Отчет-альбом по практическим заданиям к зачету	Нет	Да

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы.

Формы текущего контроля успеваемости

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в форме просмотра выполненных заданий на практических занятиях**.**

<u>Задания для практических занятий:</u>

Практическое занятие № 1.
Введение. Определение эргономики.

Опрос на темы: Цели и задачи дисциплины «Фитоэргономика». Основные понятия эргономики. Эргономические методы Определение и взаимосвязь с другими науками. Предпосылки развития эргономики, ее структура, основные направления. Основные понятия эргономики. Эргономические методы исследования. Человек в эргатической системе. Понятие о видеоэкологии.

Практическое занятие № 2, 3.
Эргономика и проектирование.

Практическое задание на тему: Эргономическое обеспечение проектирование среды обитания человека. Выполняется на формате А3. Практическое задание на тему: Эргономическое обеспечение проектирование среды обитания человека. Выполняется на формате А3.

Практическое занятие № 4, 5.
Классификация растений по их назначению в фитоэргономике.

Растения, использующиеся для восстановления и повышения работоспособности. Эфиромасличные растения. Биоэстетическая характеристика растений. Декоративные растения. Фитоэргономика и сон. Седативные, общеукрепляющие растения.

Практическое занятие № 6.
Эргономика и фитодизайн.

Эргономика и фитодизайн. Эколого-функциональная типизация. Составление таблиц. Растения в интерьере. Основные принципы размещения. Эскизы формат А3

Практическое занятие № 7.
Материалы для малых архитектурных форм.

Разработка МАФ с применением пластика и стекла. Выполняется на формате А-3. Представляет собой МАФ-объекта в ландшафте (фрагмент сквера), конструктивное решение которого построено на основе пластика и стекла.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответы на вопросы и сдачу альбома с выполненными заданиями).

Вопросы к зачёту:

1. Определение эргономики.
2. Эргономика в жизни человека
3. Цель и задачи эргономики.
4. Предпосылки развития эргономики.
5. Основные понятия эргономики.
6. Основные направления эргономики
7. Основные эргономические показатели
8. Основные методы в эргономике
9. Проектирование в эргономике.

10. Основные принципы эргономического проектирования.
11. Понятие о видеоэкологии.
12. Определение фитоэргономики.
13. Цели и задачи фитоэргономики
14. Связь эргономики и фитоэргономики
15. Значение растений с точки зрения фитоэргономики.
16. Тонизирующие растения.
17. Эфиромасличные растения
18. Декоративные растения
19. Растений, использующихся для восстановления и повышения работоспособности.
20. Краткая история фитоэргономики.
21. Фитонциды в жизни человека.
22. Стимулирующие растения в рефлексологии.
23. Седативные растения
24. Ароматы в жизни человека
25. Применение фитонцидов для санации воздуха закрытых помещений
26. Задачи и перспективы фитодизайна в эргономике
27. Эколого-функциональная типизация помещений.
28. Принципы составления композиций из растений.
29. Биоэстетическая характеристика тропических растений, используемых в фитоэргономике.
30. Биоэстетическая характеристика субтропических растений, используемых в фитоэргономике.
31. Краткая характеристика видового состава тропических растений в основных типах интерьера
32. Основные критерии, учитываемые при составлении фитокомпозиций.
33. Контраст и нюанс в фитодизайне.
34. Типы фитокомпозиций по функциональному использованию в структуре помещения

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Максимальное количество баллов за семестр — 100. При проведении зачета могут быть учтены результаты освоения дисциплины за семестр. Оценка «зачтено» может быть выставлена студенту, если он набрал минимальное количество баллов по каждой контрольной точке. В системе оценок «2», «3», «4», «5» студент по каждой контрольной точке должен набрать не менее оценки «3».

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Общее количество баллов за семестр, максимум

№ пп	Вид работы (контрольные точки)	Максимальное количество баллов
1.	Выполнение практических заданий №1-2	25 баллов
2.	Выполнение практических заданий №3-4	25 баллов
3.	Выполнение практических заданий №5-6	25 баллов
4.	Выполнение практического задания №7	25 баллов
	ИТОГО:	**100 баллов**

Критерии оценивания практических заданий:	Балл
Выполнение всех поставленных в практическом задании задач	5
Качество графической подачи	5
Грамотное использование профессиональных знаний по соответствующей тематике	5
Законченность работы	5
Выполнение в срок	5
Итоговый максимальный балл	**25**

При переводе в систему оценок «2», «3», «4», «5»
- 21-25 баллов приравнивается оценке «5»;
- 16-20 баллов приравнивается оценке «4»;
- 11-15 баллов приравнивается оценке «3»;
- 10 баллов и менее приравнивается оценке «2»;

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации *- зачет.*

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- выполнения практических заданий текущего контроля (набрал в сумме 60 и более баллов);

или

- правильного ответа на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте при невыполнении практических заданий текущего контроля (набрал в сумме менее 60 баллов).

Оценка **«не зачтено»** выставляется при условии:

- невыполнения практических заданий текущего контроля (набрал в сумме менее 60 баллов);
- не правильного ответа на 3 вопроса из 3-х заданных на зачёте.