МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
_____ / О.В. Юсупова
"_____" _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.02(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Самара 2020

Б2.Б.02(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Рабочая программа практики разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.05.01 Экономическая безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 20 от 16.01.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПП:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	Н.В Макарова (ФИО)
Заведующий кафедрой	И.В. Косякова, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	О.Ю Еремичева, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	И.В. Косякова, доктор экономических наук, профессор (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения 4
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
3. Место практики в структуре образовательной программы 5
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность 6
5. Содержание практики 7
5.1 Содержание лекционных занятий 7
5.2 Содержание самостоятельной работы 7
6. Формы отчётности по практике 8
7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики 8
8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения 9
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 9
10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики 9
11. Методические материалы 10
12. Фонд оценочных средств по практике 10

1. Вид (тип) практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид (тип) практики: производственная практика: научно-исследовательская работа в соответствии с видом профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники.

Способ проведения практики: **Стационарная**

Форма проведения практики: **Непрерывно**

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Владеть понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода
	Знать специфику научного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
	Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку задач и выбирать пути их решения
Профессиональные компетенции	
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Владеть методами исследования социально-экономических процессов на основе статистической информации
	Владеть навыками расчета и составления на основе статистических данных перечней факторов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового рынка, отраслей и межотраслевых комплексов, предпринимательства, человеческого капитала, демографической ситуации) и международных экономических отношений в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для исследования социально-экономических процессов

	Уметь собирать, обобщать статистические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть математическими приемами прогнозирования экономических показателей
	Владеть навыками прогнозирования экономических показателей на основе опыта, знаний и экспертных оценок
	Знать качественные методы прогнозирования экономических показателей
	Знать количественные методы прогнозирования экономических показателей, основанные на математических приемах
	Уметь готовить аналитические обзоры с прогнозами динамики экономических показателей
	Уметь подбирать необходимую информацию для прогнозирования динамики экономических показателей
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-3 способность проводить исследования, определять пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Владеть навыками исследовательской работы в сфере экономической безопасности
	Знать механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению
	Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-7	Введение в экономическую безопасность; Геополитика; Геополитический дискурс; История; Концепции современного естествознания; Основы экономического мышления; Правоведение; Социология; Философия	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

ПК-31	Государственное регулирование экономики; Кадровый контролинг и аудит; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Международные валютно-финансовые отношения и операции; Мировая экономика и международные экономические отношения; Национальная экономика; Основы демографии и теории народонаселения; Рынок ценных бумаг и биржевое дело; Управление эколого-экономической безопасностью; Человеческий капитал и экономическая безопасность России; Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики; Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства организаций; Экономическая безопасность; Экономическая теория	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-36	Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Национальная экономика; Рынок ценных бумаг и биржевое дело; Экономико-математические методы исследования и моделирования национальной экономики; Экономико-математические методы прогнозирования угрозы банкротства организаций	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПСК-3	Государственное и муниципальное управление; Государственное регулирование экономики; Информационная безопасность; Прикладные экономические программы; Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Региональное управление и территориальное планирование; Экономическая безопасность	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная практика: преддипломная практика	

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	10 семестр часов / часов в электронной форме
Внеаудиторная контактная работа, КСР	3	3

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	105	105
выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	105	105
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

5. Содержание практики

№ раздела	Наименование раздела практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	1. Подготовительный этап	0	0	0	15	15
2	2. Основной этап	0	0	0	83	83
3	3.Отчет по практике	0	0	0	7	7
	КСР	0	0	0	0	3
	Итого	0	0	0	105	108

5.1 Содержание лекционных занятий

Учебные занятия не реализуются.

5.2 Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
10 семестр			
1. Подготовительный этап	Подготовка к исследованию.	1.1 Анализ тематики НИР, в контексте утвержденной темы выпускной квалификационной работы. Консультации с научным руководителем.	15
2. Основной этап	Разработка плана	2.1 Разработка структуры выпускной квалификационной работы и плана выполнения дальнейших исследовательских работ	10
2. Основной этап	Планирование НИР	2.2 Планирование и проведение вычислительных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами НИР	15
2. Основной этап	Анализ данных	2.3. Анализ и обсуждение результатов экспериментальных и (или) вычислительных исследований	15

2. Основной этап	Подготовка к конференции	2.4. Подготовка тезисов докладов на конференции по тематике научного исследования	23
2. Основной этап	Участие в конференции	2.5. Апробация полученных результатов исследования на научных конференциях различного уровня или научно-исследовательском семинаре СамГТУ (очно с докладом)	20
3.Отчет по практике	Подготовка отчета	Оформление дневника по практике. Подготовка к защите отчета по результатам научно-исследовательской работы.	7
		Итого за семестр:	**105**
		Итого:	**105**

6. Формы отчётности по практике

Формой отчётности являются письменный отчёт и дневник.

Форма отчёта предусматривает обязательные к заполнению разделы:

- титульный лист,
- содержание отчёта,
- описание конкретной профильной организации, в которой обучающийся проходил практику: структура, организационная форма, направление деятельности и регулирующие ее нормативные документы, производственные стандарты и пр.,
- изложение сути пройденной практики: объем и вид выполненной работы, возникшие при этом проблемы и пути их разрешения, обозначение результатов практики и т. д.,
- приложения.

При прохождении практики в профильной организации заполняется дневник.

Дневник должен содержать:

- титульный лист,
- задание на практику,
- описание выполняемых работ,
- график прохождения практики,
- отзыв руководителя практики от профильной организации.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Методология и методика научного исследования; Российский государственный университет правосудия, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||65865	Электронный ресурс
2	Методы исследований в экономике; Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||66758	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

3	Методология и методика исследований в экономике; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||30814	Электронный ресурс
4	Методы научных исследований в экономике; Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||47431	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 2010 Professional операционная система	Microsoft Corporation (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2010 Open License Academic	Microsoft Corporation (Зарубежный)	Лицензионное

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Поисковая система SciVerse	http://www.scopus.com	Ресурсы открытого доступа
2	Сайты научно – технической библиотеки ФГБОУ СамГТУ	http://lib.sumgtu.ru/	Ресурсы открытого доступа

10. Описание материально-технической базы, необходимой при проведении практики

Лекционные занятия null
Практические занятия null
Лабораторные занятия null
Самостоятельная работа

№	Объект практики	Перечень МТО
1	ФГБОУ ВО «СамГТУ»	Учебная мебель (столы, стулья); компьютерная техника (компьютер/ноутбук с доступом в Интернет, принтер); программное обеспечение (MS Excel, MS Word)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены рабочие места в читальных залах научно-технической библиотеки и компьютерных классах информационно-вычислительного центра ФГБОУ ВО «СамГТУ», оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной информационно-образовательной

среде университета.

11. Методические материалы

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

12. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Б2.Б.02(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Фонд оценочных средств
по практике
Б2.Б.02(Н) «Производственная практика: научно-исследовательская работа»

Код и направление подготовки (специальность)	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация	Экономист
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2020
Институт / факультет	Институт инженерно-экономического и гуманитарного образования
Выпускающая кафедра	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Кафедра-разработчик	кафедра "Национальная и мировая экономика"
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общекультурные компетенции	
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Владеть понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода
	Знать специфику научного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования
	Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку задач и выбирать пути их решения
Профессиональные компетенции	
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Владеть методами исследования социально-экономических процессов на основе статистической информации
	Владеть навыками расчета и составления на основе статистических данных перечней факторов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
	Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового рынка, отраслей и межотраслевых комплексов, предпринимательства, человеческого капитала, демографической ситуации) и международных экономических отношений в целях выявления возможных угроз экономической безопасности
	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для исследования социально-экономических процессов
	Уметь собирать, обобщать статистические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Владеть математическими приемами прогнозирования экономических показателей

	Владеть навыками прогнозирования экономических показателей на основе опыта, знаний и экспертных оценок
	Знать качественные методы прогнозирования экономических показателей
	Знать количественные методы прогнозирования экономических показателей, основанные на математических приемах
	Уметь готовить аналитические обзоры с прогнозами динамики экономических показателей
	Уметь подбирать необходимую информацию для прогнозирования динамики экономических показателей
Профессионально-специализированные компетенции	
ПСК-3 способность проводить исследования, определять пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Владеть навыками исследовательской работы в сфере экономической безопасности
	Знать механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению
	Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (знания, умения, владения)	Оценочные средства			
		Текущий контроль успеваемости			Промежуточная аттестация
		Раздел 1	Раздел 2	Раздел 3	Зачет с оценкой
		Отчет по практике	Отчет по практике	Отчет по практике	
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать специфику научного знания; главные этапы развития науки; основные проблемы современной науки и приемы самообразования	+	+	+	+
	Уметь логически мыслить, анализировать, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию, осуществлять постановку задач и выбирать пути их решения	+	+	+	+
	Владеть понятийным аппаратом, навыками научного анализа и методологией научного подхода	+	+	+	+
ПК-31 способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знать современные источники размещения статистической информации о субъектах экономической деятельности, о социально-экономических процессах и явлениях на национальном и международном уровнях	+	+	+	+
	Знать современные тенденции в развитии национальной экономики (в том числе рынка ценных бумаг, финансового	+	+	+	+

	рынка, отраслей и межотраслевых комплексов, предпринимательства, человеческого капитала, демографической ситуации) и международных экономических отношений в целях выявления возможных угроз экономической безопасности				
	Уметь применять данные отечественной и зарубежной статистики для исследования социально-экономических процессов	+	+	+	+
	Уметь собирать, обобщать статистические данные в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	+	+	+	+
	Владеть методами исследования социально-экономических процессов на основе статистической информации	+	+	+	+
	Владеть навыками расчета и составления на основе статистических данных перечней факторов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	+	+	+	+
ПК-36 способностью составлять прогнозы динамики основных	Знать качественные методы прогнозирования	+	+	+	+

экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	экономических показателей				
	Знать количественные методы прогнозирования экономических показателей, основанные на математических приемах	+	+	+	+
	Уметь подбирать необходимую информацию для прогнозирования динамики экономических показателей	+	+	+	+
	Уметь готовить аналитические обзоры с прогнозами динамики экономических показателей	+	+	+	+
	Владеть навыками прогнозирования экономических показателей на основе опыта, знаний и экспертных оценок	+	+	+	+
	Владеть математическими приемами прогнозирования экономических показателей	+	+	+	+
ПСК-3 способность проводить исследования, определять пороговые значения опасных факторов, влияющих на состояние экономической безопасности	Знать механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению	+	+	+	+
	Уметь проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	+	+	+	+
	Владеть навыками	+	+	+	+

	исследовательской работы в сфере экономической безопасности				

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы преподавателем/руководителем практики в форме проверки выполнения заданий на производственную практику.

2. Типовые контрольные задания для промежуточного контроля

Структура дневника практики

Дневник практики оформляется с использованием компьютерной техники на стандартных листах белой бумаги или распечатывается пустая форма дневника практики и заполняется рукописно студентом.

Дневник по практике заполняется обучающимися ежедневно. В нем описываются выполняемые работы в соответствии с графиком прохождения производственной практики и индивидуальными заданиями, получаемыми обучающимися от руководителя практики.

Отчет по научно-исследовательской работе может иметь следующую структуру:

-цель, задачи, предмет и объект исследования, обоснование актуальности, теоретическая и практическая значимость выбранной темы научного исследования;

- описание применяемой методологии, конкретных методов и методики исследования вопросов в области экономической деятельности современных фирм и предприятий (по теме исследования);

- методология и методика написания научно-исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- источники получения, обработки, хранения и распространения научной информации;

- описание методики составления тематических списков литературы, каталогов, картотек и других типов описаний, классификаций и типологий;

- анализ и обзор научной литературы по теме исследования; обзор основных научных трудов по теме научно-исследовательской работы, провести обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными;

- заключение (выводы о результатах прохождения НИР, полученных умениях и навыках);

- список использованных источников.

Требования по оформлению отчета по практике

Отчет оформляется на листах формата А4. Текст работы набирается через полуторный (1.5) межстрочный интервал. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, цифр и других знаков не менее 1,8 мм (12 шрифт Times New Roman), предпочтительно 14 шрифт.

Объем отчета 18-20 страниц. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое - не менее 10 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм, левое - не менее 30 мм. Абзацный отступ составляет 1,25 см. Текст выравнивается по ширине.

Основная часть отчета делится на главы. Заголовки глав печатаются с абзацного отступа, полужирным шрифтом прописными буквами. Главы нумеруются арабскими цифрами и имеют порядковую нумерацию в пределах всего текста. После номера главы в тексте точку не ставят. Заголовки глав печатаются без точки в конце, не подчеркивая. Между названием главы и текстом имеется одна свободная строка с 1,5 межстрочным интервалом. Текст заголовков, состоящих из нескольких строк, набирается с одинарным

межстрочным интервалом.

В тексте каждую главу и ее структурные элементы "СОДЕРЖАНИЕ", "ВВЕДЕНИЕ", "ЗАКЛЮЧЕНИЕ", "СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ", "ПРИЛОЖЕНИЕ" нужно начинать с новой страницы.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Страницы нумеруются арабскими цифрами, номер проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц, но номер страницы на титульном листе не проставляется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц отчета.

Внутри текста отчета могут быть перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис.

Для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей используются таблицы. Таблицы следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Если числовые данные в графах таблицы выражены в различных единицах величин, то их обозначения указывают в заголовке каждой графы, отделяя от заголовка запятой. Обозначение единицы величины, общей для всех данных в строке, следует указывать после ее наименования, через запятую. Если все параметры, размещенные в таблице, выражены в одних и тех же единицах (например, в рублях), то обозначение единицы величины помещают над таблицей справа после ее заголовка.

Рисунки (графики, схемы, диаграммы) размещаются в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются или на следующей странице. На все рисунки должны быть даны ссылки - следует писать ... в соответствии с рисунком 1....

Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Слово "Рисунок 1" и его наименование располагают посередине строки под рисунком и после пояснительных данных (подрисуночных подписей), точка в конце названия рисунка не ставится.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями может быть графический материал, таблицы большого формата.

Приложения оформляют как продолжение отчета на последующих листах, поэтому они должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц. В тексте на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "ПРИЛОЖЕНИЕ", далее следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с буквы А, за исключением букв Ё, З, И, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. Приложение должно иметь заголовок, который записывается симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Все приложения должны быть перечислены в содержании отчета с указанием их номеров и заголовков.

В списке использованных источников целесообразно указывать официальный сайт предприятия, Устав предприятия, нормативные акты.

Отзыв о практике студента с рекомендуемой оценкой составляется руководителем практик. Заключение руководителя практики и оценка за НИР составляется руководителем практики.

3. Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Какова цель НИР?
2. Как проводили обзор используемых в процессе НИР материалов (учебных изданий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ», документов предприятия, организации, учреждения)?

3. В чем актуальность выполненных в процессе НИР заданий?
4. Какие практические задачи, решались в процессе НИР?
5. Сложности при написании тезисов доклада и подготовки презентации к выступлению

4. Перечень вопросов, излагаемых в отчете по научно-исследовательской работе

1. Описание тематики НИР, в контексте утвержденной темы выпускной квалификационной работы;
2. Структура выпускной квалификационной работы и плана выполнения дальнейших исследовательских работ
3. Описание сформированной экспериментальной базы, перечисление применяемых способов вычислительных исследований
4. Анализ результатов вычислительных исследований;
5. Тезисы доклада на конференцию;
6. План презентации доклада на конференцию.

5 Примерные темы научно-исследовательских работ (выпускных квалификационных работ) по специальности «Экономическая безопасность»

1. Преодоление угроз экономической безопасности региона, связанных с отставанием профессионально-кадрового обеспечения экономики (на материалах Самарской области)
2. Сокращение безработицы как условие обеспечения экономической безопасности (на примере Самарской области)
3. Преодоление угроз экономической безопасности региона, вызванных неразвитостью сети автомобильных дорог
4. Анализ финансово-экономического состояния топливно-энергетического комплекса как основы энергетической безопасности регионов страны
5. Оценка продовольственной безопасности региона (на примере Самарской области)
6. Анализ и прогноз конкурентоспособности отраслей промышленности региона как механизма обеспечения экономической безопасности
7. Противодействие органов внутренних дел теневой экономике как фактор экономической безопасности региона (на примере Самарской области)
8. Сырьевая безопасность региона как важнейший фактор экономического роста
9. Совершенствование деятельности правоохранительных органов по борьбе с экономическим преступлениями (на примере ГУ МВД по Самарской области)
10. Угрозы экономической безопасности региона, связанные с его демографическим состоянием (на материалах Самарской области)
11. Разработка рекомендаций по повышению экономической безопасности коммерческого банка (на примере ПАО Сбербанк России)
12. Повышение финансовой устойчивости сельскохозяйственных предприятий как приоритетное направление обеспечения экономической безопасности региона (на примере Самарской области)
13. Налоги как фактор экономической безопасности региона (на примере Самарской области)
14. Поддержка малого и среднего предпринимательства в регионе как условие обеспечения экономической безопасности
15. Анализ и развитие деятельности инновационных предприятий, влияющей на создание комплексной системы обеспечения экономической безопасности
16. Сырьевая безопасность как фактор экономического производства

17. Совершенствование налоговой системы в целях повышения экономической безопасности страны
18. Угрозы экономической безопасности России и меры по их предотвращению
19. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности страны
20. Бедность как угроза экономической безопасности страны
21. Оценка миграционной политики государства в вопросах обеспечения экономической безопасности
22. Аналитическая оценка финансовой устойчивости и безопасности экономики России
23. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны
24. Коррупция как форма рентаориентированного поведения субъектов российской экономики
25. Импорт замещение как фактор обеспечения экономической безопасности государства
26. Повышение занятости и сокращение безработицы как фактор экономической безопасности РФ
27. Совершенствование системы экономической безопасности национальной экономики путем ипортозамещения сельскохозяйственной продукции
28. Оценка угроз в демографической сфере и их влияние на экономическую безопасность в РФ
29. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития страны
30. Анализ и прогнозирование демографической ситуации в России как элемента экономической безопасности
31. Повышение конкурентоспособности российской экономики как условие обеспечения экономической безопасности страны
32. Пути снижения внутренних и внешних угроз экономической безопасности России
33. Влияние налоговой системы на экономическую безопасность России и разработка мероприятий по ее совершенствованию
34. Продовольственная безопасность России и пути ее укрепления
35. Анализ и прогноз влияния отраслей высоких технологий на обеспечение экономической безопасности России
36. Перспективы развития механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования
37. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности Российской Федерации
38. Снижение доли населения с доходами ниже прожиточного минимума – важное условие повышения экономической безопасности России
39. Демографическая ситуация в России как фактор социально-экономической безопасности
40. Пути развития малого бизнеса в целях обеспечения экономической безопасности России
41. Оценка значимости риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности организации
42. Преодоление угроз для улучшения финансового состояния организации с целью укрепления ее экономической безопасности
43. Совершенствование организационно-методического сопровождения процедур обеспечения банковской тайны в системе экономической безопасности коммерческого банка

44. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой экономической безопасности (на примере ПАО Банка ВТБ 24)

45. Анализ значимости страхования в системе экономической безопасности организации (на примере ПАО «Сбербанк России»)

46. Совершенствование механизма обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере ПАО «Сбербанк России»)

47. Оценка экономической безопасности коммерческого банка и разработка направлений ее укрепления (на примере ПАО «Сбербанк России»)

48. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере ПАО «Сбербанк России»)

49. Совершенствование системы управления финансовыми рисками при обеспечении экономической безопасности организаций (на примере ПАО «Сбербанк России»)

50. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности ПАО Банка ВТБ 24

51. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности в банковской деятельности (на примере ПАО «Сбербанк России»)

52. Совершенствование мероприятий по предупреждению преднамеренных банкротств кредитных организаций для обеспечения экономической безопасности банковского сектора

53. Кредитная политика коммерческого банка как важнейшая составляющая его экономической безопасности (на примере ПАО «Сбербанк России»)

54. Кредитование физических лиц коммерческим банком и пути его совершенствования службой экономической безопасности (на примере ПАО «Сбербанк России»)

55. Разработка рекомендаций для повышения информационной безопасности кредитных организаций как приоритетного направления экономической безопасности банковского сектора (на примере ПАО «Сбербанк России»)

56. Пути снижения угроз и опасностей проведения безопасной кредитной политики (на примере ПАО «Сбербанк России»

57. Обеспечение экономической безопасности в банковской системе (на примере ПАО «Сбербанк России»)

58. Ипотечное кредитование и пути его совершенствования службой экономической безопасности (на примере ПАО «Сбербанк России»)

59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности ПАО «Сбербанк России»

60. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка (на примере АО «Россельхозбанк»)

61. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности организации (на примере ПАО Банка ВТБ 24)

62. Анализ маркетинговых инструментов и их влияния на экономическую устойчивость организаций (на примере ПАО «Сбербанк России»)

63. Разработка рекомендаций по повышению финансовой устойчивости и финансовой безопасности торговой фирмы (на примере ООО «Эпицентр»)

64. Обеспечение экономической безопасности промышленных предприятий в условиях ввода на рынок нового вида продукции (на примере ЗАО «СБКК»)

65. Разработка рекомендаций по обеспечению экономической безопасности предприятий электроэнергетики (на примере ПАО «МРСК Волги»)

66. Проблемы экономической безопасности Российской нефтегазовой организации (на примере ООО «СамараНИПИнефть»)

67. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере ООО «Каскад»)

68. Разработка рекомендаций по повышению уровня финансовой безопасности организации
69. Анализ состояния и направление совершенствования системы экономической безопасности предприятия
70. Совершенствование стратегии развития организации с целью повышения его экономической безопасности (на примере ООО «Форм-М»)
71. Расширение ассортиментного ряда предприятия пищевой промышленности с целью обеспечения его экономической безопасности (на примере ООО «Мрамор»)
72. Обеспечение экономической безопасности предприятий российского газового сектора
73. Факторы и источники угроз экономически безопасности предприятия и пути их снижения
74. Совершенствование процесса формирования и использования прибыли в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере ООО «НЗМП»)
75. Основные направления улучшения экономической разведки и пути снижения внутренних и внешних угроз безопасности предприятия
76. Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере АО «РКЦ «Прогресс»)
77. Повышение платежеспособности в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере ПАО «Гайский ГОК»)
78. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности организаций при использовании электронной цифровой подписи при осуществлении банковских сделок
79. Разработка механизма обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере ФГБУЗ СМКЦ ФМБА России)
80. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия (на примере ООО «Средневолжская газовая компания»)
81. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности предприятия при использовании электронных денежных средств
82. Анализ финансовой безопасности предприятия и разработка основных направлений ее роста (на примере ПАО «Мечел»)
83. Анализ маркетинговых инструментов и их влияние на экономическую устойчивость предприятия
84. Проблемы экономической безопасности нефтегазовой сферы в российской экономике
85. Разработка рекомендаций по повышению уровня финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (на примере ООО «ПВС»)
86. Обеспечение экономической безопасности организаций оптово-розничной торговли в условиях расширения рынка сбыта продукции (на примере ООО «Волготоргсервис»)
87. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности ОАО «Колос»
88. Обеспечение экономической безопасности государственных бюджетных учреждений культуры Самарской области

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика формирует компетенции в соответствии с табл. 2, процедура оценивания представлена в табл. 3 и реализуется поэтапно:

1-й этап процедуры оценивания: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными картами компетенций ОПОП (Приложения 1-4 ОПОП). Экспертной оценке преподавателя подлежит сформированность отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля и промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения (табл.2).

2-й этап процедуры оценивания: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущей и промежуточной аттестации по практике

Таблица 3

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1	Отчет	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный, самооценка	по пятибалльной шкале	Отчет
2	Зачет с оценкой	раз в семестр, по результатам прохождения	экспертный	по пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка и учебная карточка, портфолио

Шкала и процедура оценивания сформированности компетенций

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) представлены в карте компетенции ОПОП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Производственная практика оценивается: «зачет», «незачет».

Шкала оценивания:

«отлично» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 70 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«3»:*студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«хорошо» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 60 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «4» и «5», при условии отсутствия уровней «1»-«2», допускается уровень «3»:* студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной

справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«удовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций по 50 и более % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«неудовлетворительно» - *Выставляется, если уровень сформированности заявленных компетенций менее чем по 60 % дескрипторов (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается на уровнях «3»-«5»:* При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных программой практики.